مراجعة إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر وأدوات النصب والجزم



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-25 14:04:23	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة لغة عربية:
إعداد: عائشة محمد حنيف	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مراجعة إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر وأدوات النصب والجزم
2	الإجابة النموذجية للأنشطة الإثرائية لمراجعة الاختبار الثاني – الورقة الثانية
3	تحضير درس قصيدة أبي
4	ملف الإنجاز الخاص باللغة العربية للصف السادس
5	مذكرة مراجعة الاختبار الثاني

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مراجعة الإعراب للصف السادس

رفعُ الفعلِ المضارعِ المعتلِّ الآخرِ ونصبُه وجزمُه

أدوات النصب والجزم

نتعلّم، نطبّق، ثم نتحدّى!

إعداد أ. عائشة محمد حنيف

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أهداف المراجعة

١ ـ أميّز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر.

٢ ـ أحدّد أدوات النصب والجزم.

٣ ـ أعرب الفعل المضارع المعتل الآخر في حالات الرفع والنصب والجزم.

تذكّري :ما الفعل المعتل الآخر؟

الفعل المضارع المعتل الآخر :فعل ينتهي بحرف علّة)ا، و، ي.(

يسعى ←ألف مقصورة يدعو ←واو يرمي ←ياء

أما الصحيح الآخر :يكتبُ، يلعبُ، يدرسُ.

الحالة الأولى :الرفع

يُرفع المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب أو جزم.

يسعى الطالبُ إلى النجاح ← .ضمة مقدّرة على الألف للتعذّر.

يدعو المؤمنُ إلى الخير ← .ضمة مقدّرة على الواو للثقل.

يرمي اللاعبُ الكرةَ ← .ضمة مقدّرة على الياء للثقل.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أدوات النصب

من أدوات النصب :أنْ، لنْ، كيْ، لام التعليل)لِـ.(

لن يسعى الكسولُ إلى التفوّق.

أحبُّ أنْ أدعوَ إلى الخير.

أتدرّبُ كي أرميَ الكرةَ بإتقان.

أجتهدُ لأنجحَ.

الحالة الثانية :النصب

علامة نصب المضارع المعتل الآخر:

الألف :فتحة مقدّرة للتعذّر ←لن يسعى.

الواو :فتحة ظاهرة ←لن يدعوَ.

الياء :فتحة ظاهرة ←لن يرميَ.

انتبهي :الفتحة تظهر على الواو والياء، وتُقدّر على الألف.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أدوات الجزم

من أدوات الجزم :لَمْ، لام الأمر)لِـ(، لا الناهية.

لم يسعَ الطالبُ إلى الشر.

لمّا يدعُ المؤذنُ للصلاة.

ليرمِ اللاعبُ الكرةَ.

لا تدعُ إلى الإساءة.

الحالة الثالثة :الجزم

يُجزم المضارع المعتل الآخر بحذف حرف العلّة:

يسعى ←لم يسعَ - حُذفت الألف.

يدعو ←لم يدعُ - حُذفت الواو.

يرمي ←لم يرمِ - حُذفت الياء

تبقى حركة تناسب حرف العلّة المحذوف.

خريطة الإعراب المختصرة

الرفع :لم تسبقه أداة نصب أو جزم ←ضمة مقدّرة.

النصب :تسبقه أداة نصب ←فتحة مقدّرة على الألف، وظاهرة على الواو والياء.

الجزم :تسبقه أداة جزم ←حذف حرف العلّة.

مثال :يسعى ←لن يسعى ←لم يسعَ

تطبيق فردي :أعربي ما تحته خط

١ .يسعى الطالبُ إلى التفوّق) .يسعى(

٢ .لن يرميَ الطفلُ الورقةَ في الطريق) .يرميَ(

٣ .لم يدعُ المؤمنُ إلى الشر) .يدعُ(

حدّدي :الأداة، والحالة الإعرابية، والعلامة.

الإجابات النموذجية

١ .يسعى :مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على الألف للتعذّر.

٢ .يرميَ :مضارع منصوب بـ«لن» وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٣ .يدعُ :مضارع مجزوم بـ«لم» وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

٤ .تسعَ :مضارع مجزوم بـ«لا الناهية» وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

رفع الفعل المضارع المعتل الأخر

الحـــل

الكفاية: توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في الكتابة.

الهدف الأولّ: أن تميز الطالبِة بين الفعل المضارع المعتل الآخر والفعل المضارع الصحيح الآخر تمييزًا دقيقًا.

- لوني الفعل المضارع المعتل الأخر باللون الأحمر ، و لوني الفعل المضارع الصحيح باللون الأزرق : 🎨

يروي	يرحلُ	نرجو	يلقى	يرنو	بيللُ
يتراجع	يلهو	يرمي	يغرد	ينهى	يمنع

٢- اكتبي من إنشائك جملةً تتضمن فعلًا مضارعًا صحيح الآخر، وجملةً أخرى تتضمن فعلًا مضارعًا معتّل الآخر.

- المضارع الصحِيح الأخر: يلعبُ أحمَدُ الكرَة في السَاحةِ. .....

- المضارع المعتل الأخر: يرجو الطالبُ الفوزَ في المسابقَةِ. .....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

الهدف الثاني: أن تعرب الطالبة الفعل المضارع المعتل الآخر إعرابًا صحيحًا في جمل متنوعة.

١- استخرجي كل فعل معتّل الأخر بوضع دِائرة حوله، بيني علامة إعرابه ، فيما يلي:



١) تهوى فاطمةُ قراءةَ الكتَب . ← مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٢) يشدو الطائرُ فوقَ الشجرةِ . ← مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٣) يسقي محمدُ الزرعَ . ← مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٤) يتفاني العاملُ في عملهِ . ← مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

٢- أعربي ما تحته خط في الجملة الاتية :

- **يتفانى** الطالبُ فَي المراجعة.



يتقانى : فعلٌ مضارعَ مرفَوع ، وعلامةُ رفعه الضمة المقَدّرَة على الألف ؛ للتعذُر.

موقع المناهج البحرينية 2025 2026

نصب الفعل المضارع المعتل الأخر

الحـــل

الكفاية: توظيف القاعدة التحوية توظيفًا سليمًا في الكتابة.

أن تميز الطالبة بين الفعل المضارع المعتل المنصوب الآخر والفعل المضارع الصحيح الآخر تمييزًا دقيقًا

١- حددي الفعل المضارع المنصوب ، ثم لونيها .

لن ننسى القصيدة .	كي ينمو الزرع .
يسعى الفريق للفوز .	عليك أنْ تلهو .
لم ينجح الكسول .	يلونُ الطالب اللوحة .
لن ينجو المغامر .	أقرأ لأرتقي بنفسي .

٢- ضعي دائرة حول الفعل المضارع المعتل الآخر المنصوب، وخطًّا تحت الفعل المضارع الصحيح الآخر المنصوب فيما يأتي:

- لن يرضى المؤمنُ بالظلم.
- لن يحفظ الطالب درسه.
- كي يسعى الإنسان إلى النجاح.
- لن يهمل المجتهد واجباته.



almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2026 2025

أن تعرب الطالبة الفعل المضارع المعتل المنصوب الآخر إعرابًا صحيحًا.

٣- أعربي ما تحته خط في الجملة الآتية: لن يحظَّى الأنانيَّ بمحبَّة الناس.



لن : حرف نصب مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

يحظى : فعل مصارع منصوب بـ (لن)، وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على الألف للتعذر.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

جزم الفعل المضارع المعتل الأخر

الحـــل

الكفاية: توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا في الكتابة.

أن تميز الطالبة بين الفعل المضارع المعتل المنصوب الآخر والفعل المضارع الصحيح الآخر تمييزًا دقيقًا

١- حددي الفعل المضارع المجزوم ، ثم لونيها .

لا تنسَ وعدكَ .	لا تلهُ عنِ الدرسِ .
لِتدعُ إلى الإصلاحِ .	يرجو المصلي المغفرةَ .
يكسو الغني الفقير .	لمْ يرضَ علي بالدرجةِ .
لم يسعَ الرجل للخير .	عليكَ أنْ ترعى الزرعَ .

٢- ما هي أداة الجزم التي تدل على:

١- النفي:	لم
2- النهي عن القيام بفعل ما:	لا الناهية
3- الأمر (طلب القيام بالفعل):	لام الأمر

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

أن تُعرب الطالبة الفعل المضارع المعتل الأخر المجزوم إعرابًا صحيحًا.

٣- أعربي ما تحته خط في الجمل الآتية :

1 ليدعُ المسلم ربه في كل وقت .

ليدعُ : اللام لام الأمر، حرف جزم، ويدعُ فعل مضارع مجزوم بلام الأمر، وعلامة جزمه حرف العلة (الواو)



2 لا تتخلّ عن أداء واجباتك تجاه وطنك .

تتخلّ : فعل مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة جزمه حذف حرف العلة (الألف)

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية


المحطة الأولى
أسئلة قصيدة
بلد الشراع
المحطة الثانية
أسئلة
القواعد النحوية
ن


امسحي رمز الـ QR
لحل أسئلة
المراجعة

تعليمات كتابة
النص السـردي

اكتبي نصًّا سرديًّا متكاملا، مع مراعاة البنية الثلاثيّة للنص السردي:

المقدمة

جذب القارئ ببداية مشوِّقة ومناسبة لموضوع القصة، وحدِّدي الزمان والمكان والشخصيات الرئيسة.



العرض

وضع البداية

اعرض أحداثِ القصة بترتِّيب منطقي، واذكري الشخصيات والمكان والزمان.



سياق التحول

قدِّمي المشكلة أو الحدث المهم (التحدي)، واذكري كيف تعاملتِ معه وما حدث بعد ذلك.



الخاتمة

وضع الختام

أنهي القصة بنتيجة واضحة ومناسبة وما تعلَّمته من الموقف.



1 مقدمة

2 عرض
(وضع البداية - سياق التحول)

3 خاتمة

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية
2026 2025



إرشادات مهمة لكتابة نص سردي متميز:

- استخدمي لغة واضحة وسليمة وخالية من الأخطاء.
- اربطي بين الجُمل بِأدوات الربط المناسبة (ثم، بعد ذلك، فجأة، أخيرًا...).
- اجعلي الأحداث متسلسلة ومترابطة.
- صفي المشاعر والمواقف بأسلُوب تعبيري مناسب.
- ميِّزي بين الفقرات (مقدمة - عرض - خاتمة).

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية