الملخصات والأنشطة الصفية 2026-2025م

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-21 11:49:18	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: حسين الشجار

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني	
1	مذكرة شاملة للمنهج 2026-2025م
2	أسئلة امتحان العلوم الذي جرى بتاريخ 25 آيار/ 2025 بدون حل
3	أسئلة امتحان مادة العلوم الذي جرى بتاريخ 25آيار/ 2025 محلولة بخط اليد
4	نماذج من أسئلة و امتحانات سابقة علوم
5	نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education

مَمْلَكَةُ البَحْرَيْن
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيم

مدرسة مدينة حمد الابتدائية الإعدادية للبنين- قسم العلوم

رؤيتنا: اتقانٌ، وتحملٌ للمسئولية.

للصف السادس الإبتدائي - الفصل الدراسي الثاني/ العام الدراسي 2026/2025

اسم الطالب		الصف	سادس/

الرجاء تغليف المذكرة للمحافظة عليها

إعداد: حسين الشجار
قسم العلوم

صالح عبدالرحمن البكري
مدير المدرسة

CC BY NC SA

فبراير 2026

تتبع مستوى الإنجاز الأكاديمي للطالب في مادة العلوم- الصف السادس- الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

اسم الطالب: ..... الصف: 6/.....

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الدرجة	مستوى الأداء	مستوى الإنجاز في الأنشطة الصفية						التاريخ
				ملاحظات المعلم						
السادس	الأول: عمليات الحياة في النبات ص12-21 ن 1-3		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		
	الثاني: عمليات التكاثر في المخلوقات الدقيقة ص22-29 ن 4-5		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		
السابع	الأول: الكهرباء ص 36-45 ن 6-7		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		
	الثاني: المغناطيسية ص46-55 ن 8-10		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		

تتبع مستوى الإنجاز الأكاديمي للطالب في مادة العلوم- الصف السادس- الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

اسم الطالب: ..... الصف: 6/.....

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	الدرجة	مستوى الأداء	مستوى الإنجاز في الأنشطة الصفية						التاريخ
				ملاحظات المعلم						
الثامن	الأول: نظام الأرض والشمس والقمر ص 62-73 ن 11-15		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		
	الثاني: النظام الشمسي والنجوم والمجرات ص 74-88 ن 16-19		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		
التاسع	الأول: انتقال الطاقة والمادة ص 94-101 ن 20-21		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		
	الثاني: مقارنة الأنظمة البيئية ص 102-112 ن 22		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		

تتبع مستوى الإنجاز الأكاديمي للطالب في مادة العلوم- الصف السادس- الفصل الدراسي الثاني 2026/2025

اسم الطالب: ..... الصف: 6/.....

الفصل (الوحدة)	عنوان الدرس ورقمه	مستوى الإنجاز في الأنشطة الصفية								التاريخ
		الدرجة	مستوى الأداء	ملاحظات المعلم						
العاشر	الأول: الحركة ص 118-125 ن 23-24		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		
	الثاني: القوى وقوانين نيوتن ص 126-136 ن 25-28		ممتاز	الوصف		التعزيز		التطوير		
			جيد جدا	عملك متقن		متميز دائما		ارجع للكتاب للتصحيح		
			جيد	إجاباتك دقيقة		شكرا لجهودك الرائعة		تدرب أكثر مستعينا بالكتاب		
			مُرضٍ	وظّفت المطلوب		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر		
			يحتاج إلى متابعة	لديك أخطاء/ الحل ناقص		إكمالك للأنشطة دليل تطور		انتبه لدروسك/ استعن بزميلك		

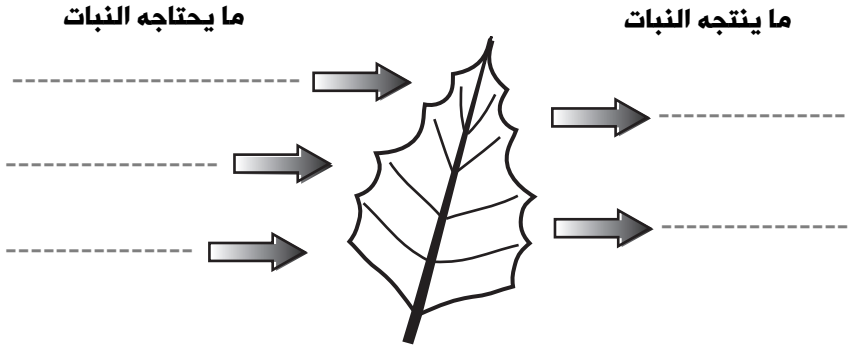
مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نـشـــاط رقـم (١)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

عمليات الحياة في النبات (١)

س١ ـ رتب عمليات النقل في النبات بوضع أرقام داخل الدوائر :

- ◯ تستخدم خلايا الأوراق الماء و ثاني أكسيد الكربون و بمساعدة ضوء الشمس لصنع السكر .
- ◯ يدخل الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرات الجذرية ثم يمران خلال القشرة إلى الخشب .
- ◯ يسبب النتح سحب الماء والأملاح إلى أعلى عبر الساق ثم إلى كل خلية في الأوراق .

س٢ـ أ) اكمل البيانات على المخطط التالي والذي يوضح ما يحتاجه النبات وما ينتجه في عملية البناء الضوئي .



ب) اكمل ما يلي :

1- تحتوي البلاستيدات الخضراء على صبغة خضراء تسمى ----------

2- ثاني أكسيد الكربون + ---------- ضوء / كلوروفيل ---------- + ----------

ج) ما المواد الخام التي يحتاج إليها النبات للقيام بعملية البناء الضوئي ؟

س٣ـ فسر ما يلي :

١ ـ ارتفاع الماء والأملاح إلى أعلى عبر الساق .

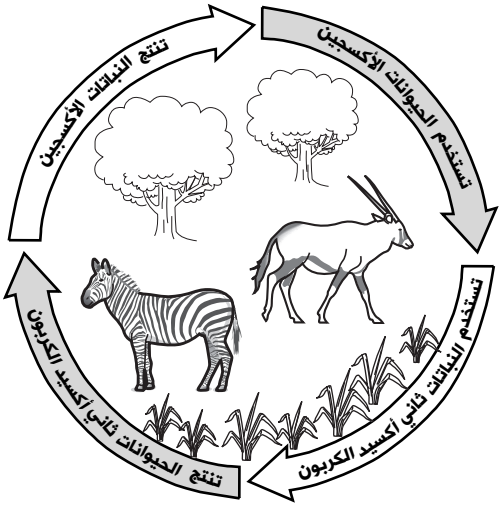
---

٢ ـ العديد من النباتات لها أوراق عريضة منبسطة .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نـشـاط رقـم (٢)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

عمليات الحياة في النبات (٢)

س١ ـ أ) الشكل المقابل يوضح العلاقة بين البناء الضوئي والتنفس الخلوي ؛ مستعينا به وبما درسته أكمل عما يلي :



١ ـ في عملية البناء الضوئي تستخدم النباتات غاز ----------
وتنتج غاز ---------- .

٢ ـ في عملية تنفس الحيوانات تستخدم غاز ----------
وتنتج غاز ---------- .

٣ ـ تحدث عملية التنفس الخلوي في جزء من الخلية يسمى ----------

٤ ـ يشتمل التنفس الخلوي على نوعين هما التنفس ----------
الذي يستعمل الأكسجين ؛ والتنفس ----------
الذي لا يستعمل الأكسجين .

ب) أجب عما يلي :

١ ـ أين ، ومتى تحدث عملية التنفس اللاهوائي ؟

---

٢ ـ كيف تعتمد عملية التنفس في النبات على عملية البناء الضوئي ؟

س٢ ـ قارن في الجدول التالي بين عمليتي التنفس الهوائي والبناء الضوئي :

وجه المقارنة	البناء الضوئي	التنفس الهوائي
المعادلة	ثاني اكسيد الكربون + ماء ←(ضوء) جلوكوز + أكسجين	جلوكوز + أكسجين ← ثاني اكسيد الكربون + ماء + طاقة
مكان الحدوث البلاستيدات/ الميتوكوندريا	----------	----------
الطاقة يخزن / يحرر	----------	----------
الأكسجين ينتج / يستهلك	----------	----------
الماء ينتج / يستعمل	----------	----------
ثاني أكسيد الكربون ينتج / يستعمل	----------	----------

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نـشـــاط رقـم (٣)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

عمليات الحياة في النبات (٣)

س١ ـ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ ـ (----------) إنتاج أفراد من النوع نفسه .

٢ ـ (----------) خلايا يمكنها أن تنمو فتصبح نباتات جديدة وتكون في محافظ قاسية لحمايتها من العوامل الخارجية .

٣ ـ (----------) انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم .

٤ ـ (----------) إندماج المشيج المذكر مع المشيج المؤنث .

٥ ـ (----------) تركيب يحتوي على نبات صغير نام (الجنين) وتقوم بتخزين الغذاء .

س٢ ـ اكمل المخطط التالي :

أنواع التكاثر

جنسي	----------
----------	إنتاج مخلوق حي جديد بإستخدام نوع واحد من الخلايا

س٣ ـ أجب عما يلي :

١ ـ ما الوسيلة التي تتكاثر بها الحزازيات والسرخسيات ؟ ----------

٢ ـ ما هي أنواع التلقيح ؟

أ . ---------- ب . ----------

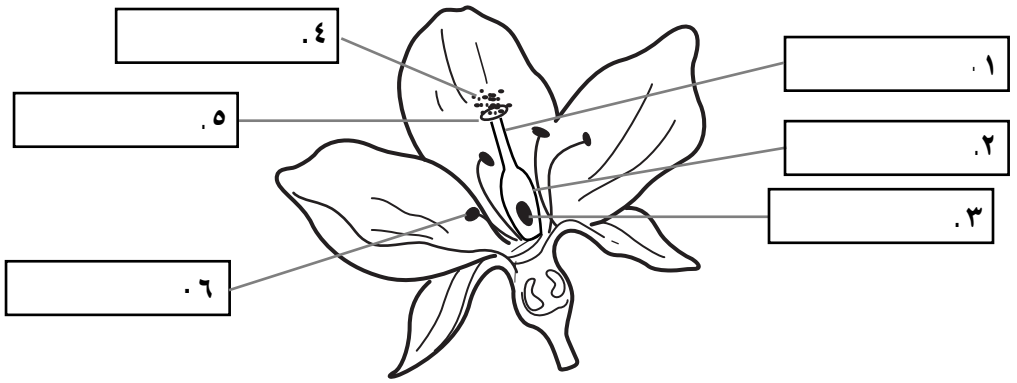
٣ ـ أذكر أثنين من الملقحات ؟

أ . ---------- ب . ----------

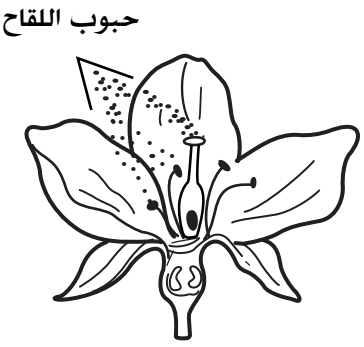
٤ ـ اذكر طرائق انتقال البذور .

أ . ---------- ب . ---------- ج . ----------

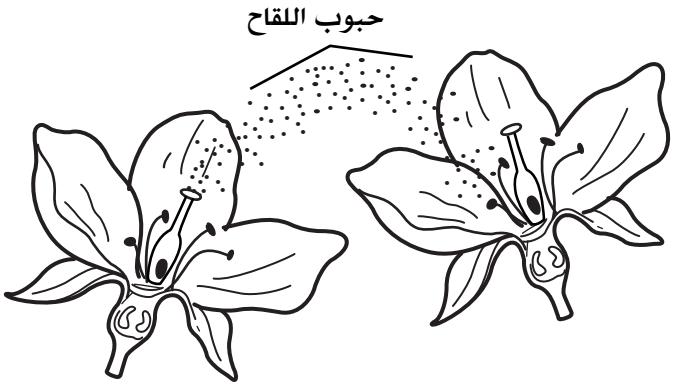
س٤ ـ اكتب البيانات على الرسم التالي والذي يوضح أجزاء الزهرة :



س٥ ـ اكتب أسفل كل صورة نوع التلقيح .



تلقيح : ----------



تلقيح : ----------

س ٦ ـ اكتب في الجدول التالي اسم جزء النبات الذي يختزن الغذاء في كل مما يلي :

جزء النبات	النبات
----------	البطاطا الحلوة - الشمندر - الفجل
----------	البطاطس – السكر - الزنجبيل
----------	السبانخ – الخس - الملفوف
----------	القرنبيط - البروكلي
----------	الفاصولياء – الذرة – الأرز - العدس

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نـشـاط رقـم (٤)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة (١)

س١ ـ أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ ـ (----------) مخلوق مجهري لا يُرى بالعين المجردة .

٢ ـ (----------) مخلوقات حية تتكون أجسامها من خلية واحدة .

ب) أجب عما يلي :

١ ـ تصنف البكتيريا في مملكتين هما ؛ مملكة البكتيريا ---------- ومملكة البكتيريا ---------- .

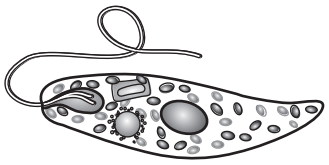
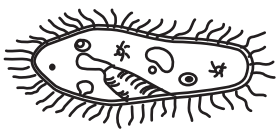
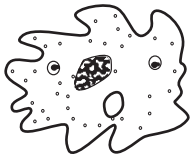
٢ ـ تعيش البكتيريا البدائية في ظروف قاسية على الأرض مثل :

أ . ---------- ب . البيئات الخالية من الأكسجين

ج . القنوات الهضمية للحيوانات د . ----------

٣ ـ البكتيريا الحقيقية نوعان
- بكتيريا ---------- مثل البكتيريا ---------- التي تستعمل لإنتاج اللبن الرائب .
- بكتيريا ---------- مثل البكتيريا ---------- التي تسبب التهاب الحلق .

س٢ ـ أ) اذكر طريقة الحركة في كلاً من الطلائعيات التالية :

اليوجلينا	البرامسيوم	الأميبا
		
تتحرك بواسطة ----------	تتحرك بواسطة ----------	تتحرك بواسطة ----------

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ ـ ( ) تستطيع الفطريات صنع غذائها بنفسها .

٢ ـ ( ) اليوجلينا طحالب تشبه النباتات ولها خصائص النباتات والحيوانات .

س٣ ـ هناك بعض أنواع الفطريات مفيدة وبعضها ضار ؛ اذكر بعضاً من فوائدها وأضرارها .

أ . فوائد الفطريات :

١ ـ ----------

٢ ـ ----------

٣ ـ ----------

ب . أضرار الفطريات :

١ ـ ----------

س٤ ـ فسر ما يلي :

١ ـ بعض مواد التنظيف والتعقيم المضاد للبكتيريا المسببة للأمراض قد تسبب مشاكل خطيرة .

---

٢ ـ يصعب تصنيف الطلائعيات إلى حيوانات أو نباتات .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة بن سينا الابتدائية للبنين	نـشـــاط رقـم (٥)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة (٢)

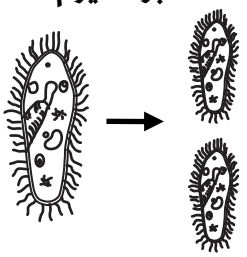
س١ ـ اختر من العمود (أ) رقم الإجابة الصحيحة وضعه في المكان المناسب من العمود (ب) فيما يلي :

الرقم	العمود (أ)
١	الإنشطار الثنائي
٢	الأبواغ
٣	الاقتران
٤	التبرعم

الرقم	العمود (ب)
	خلايا تحتوي على مادة وراثية داخل غشاء يحميها حتى تتهيأ الظروف لنموها
	تكاثر لاجنسي تنمو فيه بروزات صغيرة على الخلية الأم مثل الخميرة .
	تكاثر لاجنسي ينقسم فيه مخلوق حي إلى أثنين .
	شكل من اشكال التكاثر اللاجنسي تندمج فيه المخلوقات الحية معا ، أو ترتبط معا لإتمام تبادل المادة الوراثية بينهما .

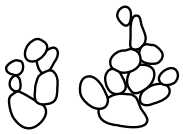
س٢ ـ اذكر طريقة التكاثر في المخلوقات الحية الموضحة في الأشكال التالية :

البرامسيوم



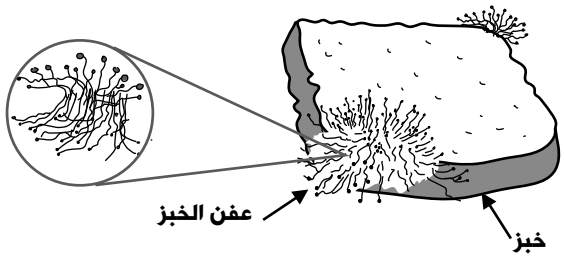
طريقة التكاثر : ----------

الخميرة



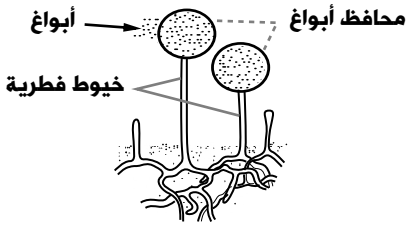
طريقة التكاثر : ----------

س٣ ـ الشكل المجاور يمثل فطر عفن الخبز ؛ مستعيناً به وبما درسته أجب عن الأسئلة التالية :



أ . ما الوسط البيئي المناسب لنمو فطر عفن الخبز ؟

ب . ما التركيب الذي يمثل الجزء الأكبر من عفن الخبز ؟



صورة مكبرة لعفن الخبز

ج . كيف يتغذى فطر العفن ؟

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٦)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

الكهرباء الساكنة

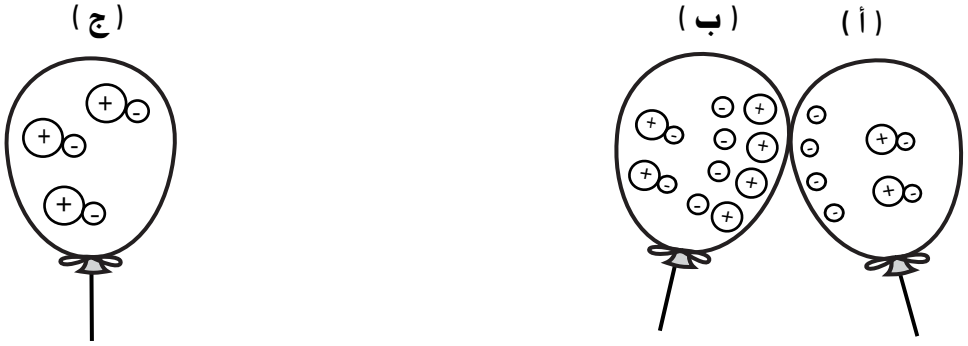
س١- اختر من العمود (ا) رقم الإجابة الصحيحة وضعه في المكان المناسب من العمود (ب) فيما يلي :

الرقم	العمود (أ)
١	الكهرباء
٢	الكهرباء الساكنة
٣	التأريض

الرقم	العمود (ب)
	منع تراكم الشحنات الزائدة على الأجسام الموصلة عن طريق وصلها بالأرض
	شكل من أشكال الطاقة تنتج من حركة الإلكترونات
	تكون شحنات كهربية سالبة أو موجبة وتراكمها على السطوح الخارجية للأجسام

س٢ ـ أ) الشكل التالي يوضح ثلاث بالونات (أ ، ب ، ج) كما هو موضح بالشكل أدناه :

الرمز ⊖ يشير إلى إلكترون سالب ، الرمز ⊕ يشير إلى بروتون موجب ؛ تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١ ـ أي البالونات متعادلة الشحنة ؟ لماذا ؟ ----------

٢ ـ أي البالونات سالبة الشحنة ؟ لماذا ؟ ----------

٣ ـ لماذا حدث تجاذب بين البالونتين (أ) ، (ب) ؟ ----------

٤ ـ لماذا لم يحدث تجاذب بين البالونتين (أ) ، (ج) ؟ ----------

٥ ـ كيف يتم التجاذب بين بالونة مشحونة وأخري متعادلة ؟ ----------

---

٦ ـ أكمل : الشحنات الكهربية المختلفة ---------- والمتشابهة ----------

ج) أي الأشكال التالية يمثل التوزيع الصحيح للشحنات على سطح كرة فلزية ؟ ولماذا ؟

س٣ ـ فسر : يجب تأريض كافة الأجهزة الكهربائية .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٧)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

الكهرباء التيارية

س١- اختر من العمود (ا) رقم الإجابة الصحيحة وضعه في المكان المناسب من العمود (ب) فيما يلي :

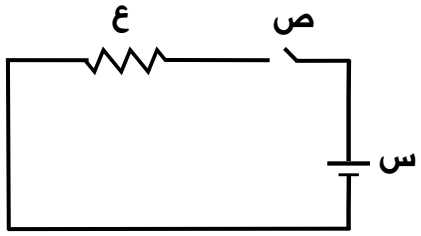
الرقم	العمود (أ)
١	التيار الكهربائي
٢	الدائرة الكهربية
٣	المقاومة الكهربائية

الرقم	العمود (ب)
	أجزاء من الدائرة تقاوم مرور الإلكترونات فيها .
	مسار مغلق من الموصلات يمر به التيار الكهربي .
	سريان الشحنات الكهربائية (الإلكترونات) في موصل .

س٢ ـ أ) أكمل الجدول التالي :

الكمية	وحدة قياسها
المقاومة الكهربائية	----------
التيار الكهربائي	----------
الطاقة الكهربية	----------

ب) في الدائرة الكهربية الموضحة أمامك ؛ أجب عما يلي :



١ ـ ما أسم الأجزاء المشار إليها بالحروف س ، ص ، ع

س : ----------

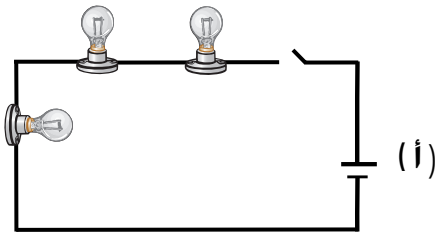
ص : ----------

ع : ----------

٢ ـ ما هي وظيفة الأجزاء التالية ؟

البطارية : ---------- المفتاح الكهربائي : ----------

س٣ ـ تأمل الرسم التالي ؛ ثم أجب عما يلي :



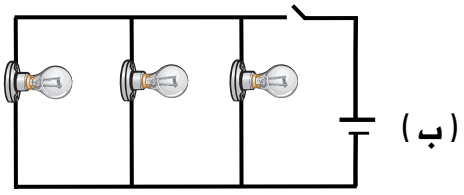
في الدائرة (أ):

١ ـ ما هي طريقة التوصيل ؟ ----------

٢ ـ كم عدد المسارات ؟ ----------

٣ ـ ماذا يحدث للتيار الكهربي عند إضافة مقاومة جديدة ؟ ----------

٤ ـ ماذا يحدث لباقي المصابيح عند تعطل احدهم ؟ ----------



في الدائرة (ب):

١ ـ ما هي طريقة التوصيل ؟ ----------

٢ ـ كم عدد المسارات ؟ ----------

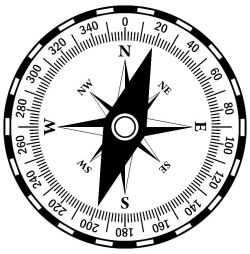
٣ ـ ماذا يحدث لباقي المصابيح عند تعطل احدهم ؟ ----------

٤ ـ أي طريقة توصيل مما سبق تستخدم في المنازل ؟ ----------

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٨)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

المغناطيسية

س١ ـ تأمل الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١ ـ ما اسم الآداة الموضحة بالشكل ؟ ----------

٢ ـ فيما تستخدم هذه الآداة ؟ ----------

٣ ـ ما الفكرة التي يعتمد عليها عملها ؟ ----------

٤ ـ إلى أى أتجاه تشير أبرتها المغناطيسية عندما تكون حرة ؟ ----------

---

س٢ ـ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

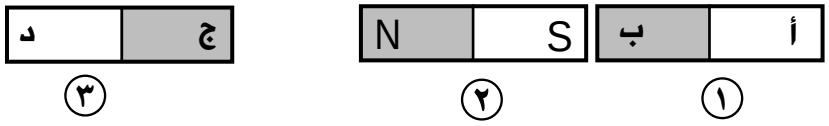
١ ـ ( ) المغناطيسية شكل من أشكال الطاقة تدرس المغناطيسيات والجسيمات التي لها تلك الخصائص .

٢ ـ ( ) يؤثر المغناطيس في فلزات الحديد والنيكل والكوبلت .

٣ ـ ( ) الأقطاب المغناطيسية المتشابهة تتجاذب والمختلفة تتنافر .

٤ ـ ( ) عندما تكون خطوط المجال المغناطيسي متباعدة يدل ذلك على قوة المجال المغناطيسي في تلك المنطقة .

س٣ ـ لديك ثلاثة مغناطيسات كما موضح بالشكل ؛ تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :



١ ـ إذا حدث تجاذب بين المغناطيسين ① ، ② وحدث تنافر بين المغناطيسين ② ، ③ ؛ فما هي نوعية الأقطاب المشار إليها بالحروف أ ، ب ، ج ، د الموجودة على الرسم .

أ . قطب ---------- ب . قطب ----------

ج . قطب ---------- د . قطب ----------

٢ ـ ماذا سيحدث عند قطع أي مغناطيس إلى نصفين ؟ ----------

٣ ـ ارسم على الشكل المجاور ثلاثة خطوط للمجال المغناطيسي ؟

٤ ـ في أي منطقة من المغناطيس تتزاحم خطوط المجال المغناطيسي ؟ لماذا ؟

س٤ ـ أ) فسر : بعض المواد يظهر عليها الخاصية المغناطيسية وبعضها لا يظهر عليها .

ب) تصنع المغناطيسات بثلاثة طرق مختلفة ؛ فما هي ؟

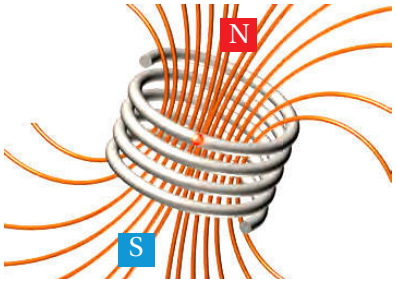
١ ـ ---------- ٢ ـ ----------

٣ ـ ----------

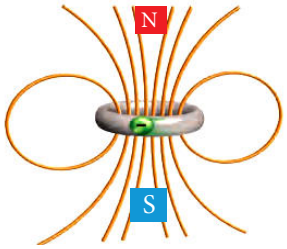
مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٩)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

المغناطيس الكهربي

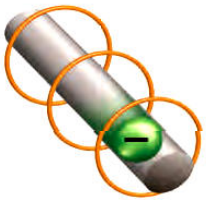
س١ ـ تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



ملف حلزوني



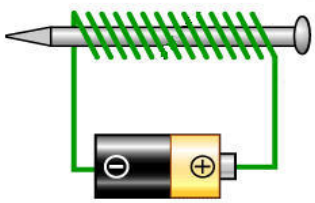
ملف دائري



سلك

ـ في أي الأشكال السابقة يكون المجال المغناطيسي أقوى ؟ كيف عرفت ؟

س٢ ـ الشكل المجاور يمثل مغناطيس كهربي ؛ انظر الشكل وأجب عما يلي :

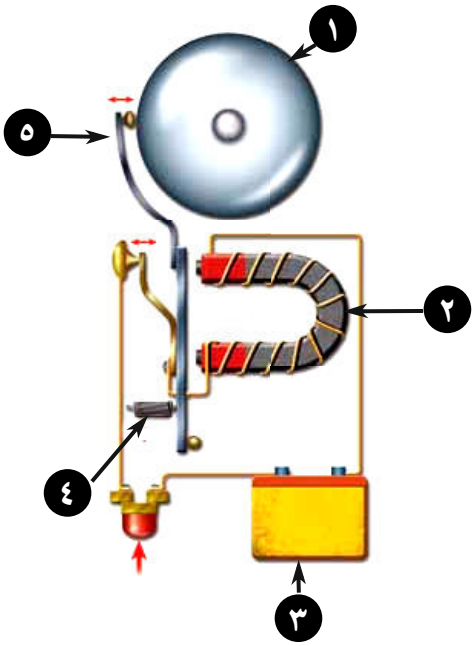


أ ـ ما فكرة عمله ؟ ----------

ب ـ كيف يمكن زيادة قوة مجاله المغناطيسي ؟

١ ـ ---------- ٢ ـ ----------

س٣ ـ تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ ـ ماذا يمثل الشكل الموضح ؟

ب ـ ما الفكرة التي يعتمد عليها ؟

ج ـ اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام الموضحة :

١ ـ ---------- ٢ ـ ----------

٣ ـ ---------- ٤ ـ ----------

٥ ـ ----------

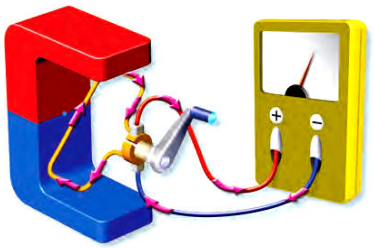
د ـ **رتب خطوات عمله بوضع الرقم الصحيح داخل المربع :**

- ☐ يجذب المغناطيس الكهربائي المطرقة فتضرب الناقوس .
- ☐ عند ضغط المفتاح تغلق الدائرة الكهربية .
- ☐ عندما تضرب المطرقة الناقوس تفتح الدائرة ويتوقف المغناطيس عن العمل .
- ☐ يسحب النابض المطرقة بعيداً عن المغناطيس فتغلق الدائرة وتتكرر العملية .
- ☐ يبدأ عمل المغناطيس الكهربائي عند غلق الدائرة الكهربية .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١٠)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

تابع المغناطيسية

س١ ـ تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ ـ ما اسم الآداة الموضحة في الشكل المجاور ؟

ب ـ ما هي طريقة عمله ؟

ج ـ ما هي تحولات الطاقة به ؟

يحول الطاقة ---------- **إلى الطاقة** ----------

د ـ اكتب ثلاثة مصادر تستخدم لتشغيل هذا الجهاز .

١ ـ ---------- **٢ ـ** ---------- **٣ ـ** ----------

س٢ ـ تفحص الشكل المجاور جيداً ؛ ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ ـ ما اسم الجهاز الموضح في الشكل المجاور ؟

ب ـ ما هي طريقة عمله ؟

ج ـ ما هي تحولات الطاقة به ؟

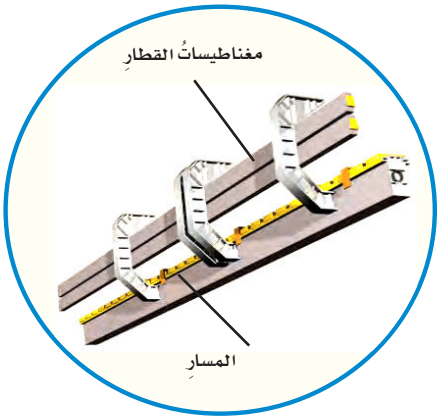
يحول الطاقة ---------- **إلى الطاقة** ----------

د ـ هل تتشابه مكونات الجهازين السابقين ؟ وضح ذلك .

س٣ ـ الرسم التالي يمثل جزء من مسار قطار مغناطيسي ؛ تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :

أ ـ تعتمد فكرة عمل القطار المغناطيسي على الرفع المغناطيسي ، وضح هذا المصطلح .

الرفع المغناطيس : ----------



ب ـ ما هو عمل المغناطيسات الكهربية في القطار المغناطيسي ؟

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١١)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

نظام الأرض والشمس

إثراء

س١ ـ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعيناً بالكلمات مما بين القوسين :

(علم الفلك - المنظار الفلكي - الكون - الفلكي)

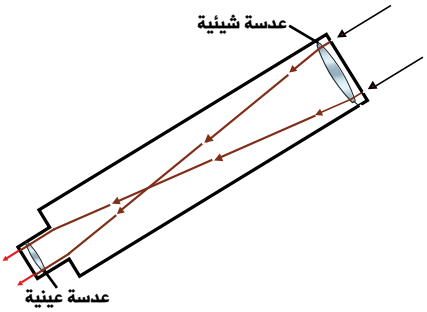
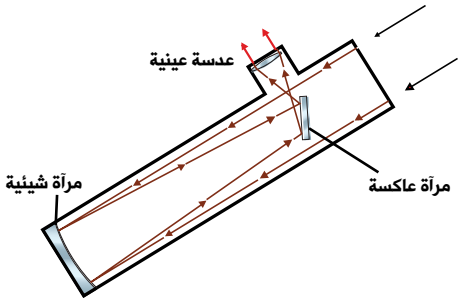
١ - (----------) علم يختص بدراسة الكون .

٢ - (----------) كل ما هو موجود ، ومن ذلك الأرض والكواكب والنجوم وجميع الفضاء .

٣ - (----------) الشخص الذي يدرس الكون ويحاول تفسير ما يلاحظه .

٤ - (----------) جهاز يجمع الضوء ويكبر الصور لتبدو الأجرام البعيدة أقرب .

س٢ ـ أ) قارن في الجدول التالي بين المنظارين الفلكيين الموضحين بالرسم :

وجه المقارنة	نوع المنظار الفلكي ----------	نوع المنظار الفلكي ----------
رسم توضيحي		
المكونات	----------	----------
طريقة عمله	ينكسر الضوء ، ويتم تركيزة من خلال العدسة ---------- أولاً ، ثم تقوم العدسات ---------- بتكبير الصورة .	تستعمل مرآتان أو أكثر لتجميع الضوء القادم من الجرم البعيد حيث ، ينعكس الضوء عن سطوح ---------- قبل وصوله للعدسات ----------

ب- علل: معظم المناظير الفلكية الكبيرة مناظير عاكسة؟

س٣ ـ أكمل ما يلي :

١ ـ دورة الأرض اليومية تستغرق وقت حوالي -------- ساعة

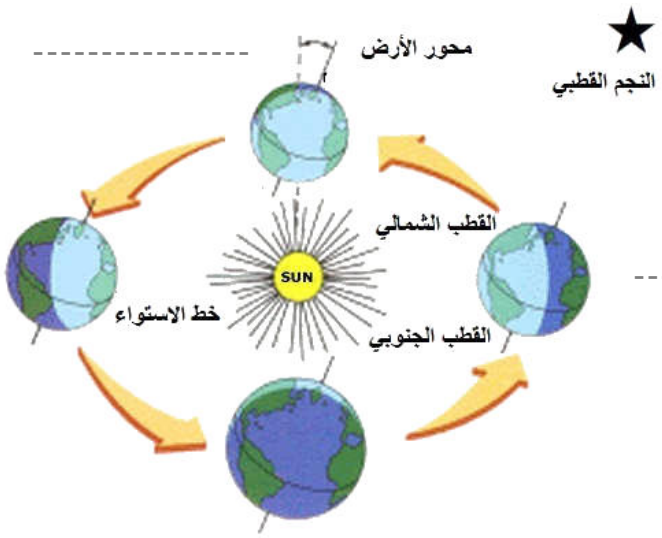
٢ ـ تنتج الحركة الظاهرية للشمس عن دوران ---------- حول محورها .

٣ ـ نتيجة دوران الأرض حول محورها يحدث تعاقب ---------- ، ----------

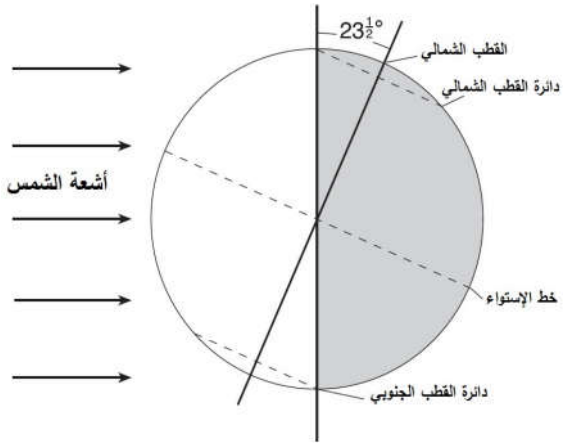
مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١٢)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

فصول السنة

س1: أكتب الفصول التي تحدث في نصف الكرة الشمالي على الشكل التالي الذي يبين دوران الأرض في مدارها دورة كاملة.



س2:الشكل التالي يبين الأرض أمام الشمس.



أ.في إي نصف من الكرة الأرضية يحدث الشتاء؟ ولماذا؟

ب. في إي نصف من الكرة الأرضية يحدث الصيف؟ ولماذا؟

س3: أ) أختار الإجابة الصحيحة:

1. **زاوية ميل أشعة الشمس مع سطح الأرض تكون أكبر ما يمكن في فصل:**

أ.الشتاء ب.الصيف ج.الخريف د.الربيع

2. **ما الذي يسبب في تغيير زاوية سقوط أشعة الشمس مع سطح الأرض خلال السنة؟**

أ. ميل محور الأرض ب. دوران الشمس البطيء

ج. المسافة بين الأرض و الشمس د. دوران الأرض

ب . اذكر بعض الأجهزة المستخدمة في استكشاف الفضاء .

1. ---------- 2. ----------

3. ----------

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١٣)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

نظام الأرض والشمس والقمر

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (----------) حفر على شكل صحون عميقة على سطح القمر .

٢ - (----------) مساحات كبيرة مستوية وداكنة تخلو من الماء على سطح القمر .

٣ - (----------) مناطق فاتحة اللون قريبة من قطبي القمر وأكثر ارتفاعاً من البحار القمرية .

٤ - (----------) سلاسل جبلية توجد عند حواف البحار القمرية .

٥ - (----------) مناطق قد تكون قليلة الانحدار أو عميقة على سطح القمر .

س ٢ - أجب عما يلي :

١ - ما سبب حدوث فوهات القمر ؟

---

٢ - ما سبب نشأة البحار القمرية ؟

س ٣ - فسر كلاً مما يلي :

١ - يعتقد العلماء أن الأراضي المرتفعة هي أقدم المعالم على سطح القمر .

---

٢ - عدد الفوهات على سطح القمر أكثر من عدد الفوهات على سطح الأرض

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١٤)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

أطوار القمر

س ١ ـ ما الذي يسبب أطوار القمر ؟

س ٢ ـ ارسم شكلا مبسطا يوضح أطوار القمر وأكتب اسم كل طور أسفله . مراعيا الترتيب :

١- المحاق	٢- ----------	٣- ----------	٤- ----------
٥- ----------	٦- ----------	٧- ----------	٨- ----------

س ٣ ـ أكمل ما يلي :

أ) الفترة الزمنية بين المحاق والبدر هي ---------- يوم .

ب) الفترة الزمنية بين المحاق والمحاق الذي يليه تستغرق نحو ---------- يوم .

س ٤ ـ فسر ما يلي :

أ) لا نرى القمر في طور المحاق .

ب) يسمى طور التربيع الأول بهذا الأسم .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١٥)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

الكسوف والخسوف ، والمد والجزر

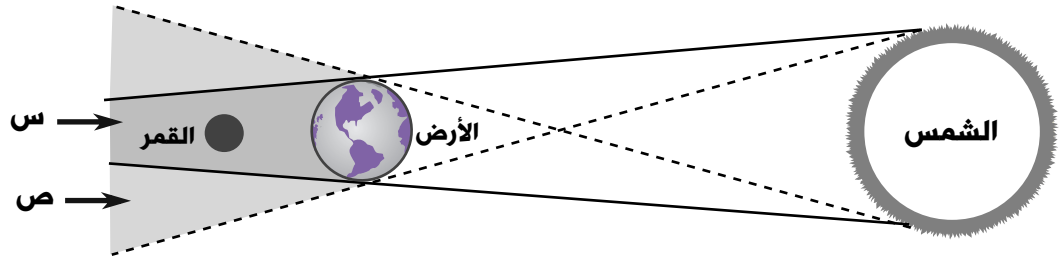
س١- اختر من العمود (ا) رقم الإجابة الصحيحة وضعه في المكان المناسب من العمود (ب) فيما يلي :

الرقم	العمود (أ)
١	كسوف الشمس
٢	المد
٣	الجزر
٤	خسوف القمر

الرقم	العمود (ب)
	ظاهرة تحدث عندما تمر الأرض بين الشمس و القمر ويقع القمر في ظل الأرض.
	ظاهرة تحدث عندما يمر القمر بين الشمس و الأرض و تقع الأرض في ظل القمر.
	ارتفاع منسوب الماء على طول الشاطئ.
	انخفاض منسوب الماء على طول الشاطئ.

س٢ـ الأشكال التالية توضح بعض الظواهر الطبيعية التي نراها للشمس والقمر : مستعيناً بها أجب عما يلي :

الظاهرة الأولى

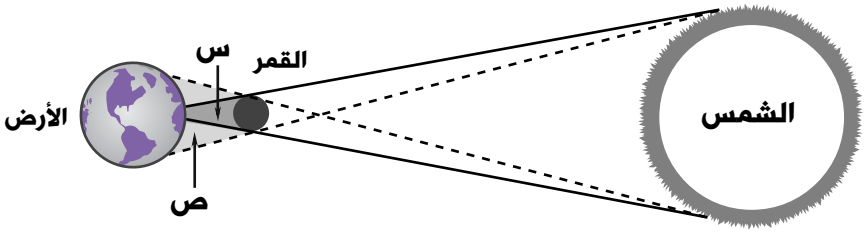


أ) ماذا تسمى هذه الظاهرة ؟ ----------

ب) ماذا تسمى المناطق المشار إليها بالحروف (س ، ص) ؟ س : ---------- ، ص : ----------

ج) ما هي شروط حدوث هذه الظاهرة ؟ ----------

الظاهرة الثانية



أ) ماذا تسمى هذه الظاهرة ؟ ----------

ب) ماذا تسمى المناطق المشار إليها بالحروف (س ، ص) ؟ س : ---------- ، ص : ----------

ج) ما هي شروط حدوث هذه الظاهرة ؟ ----------

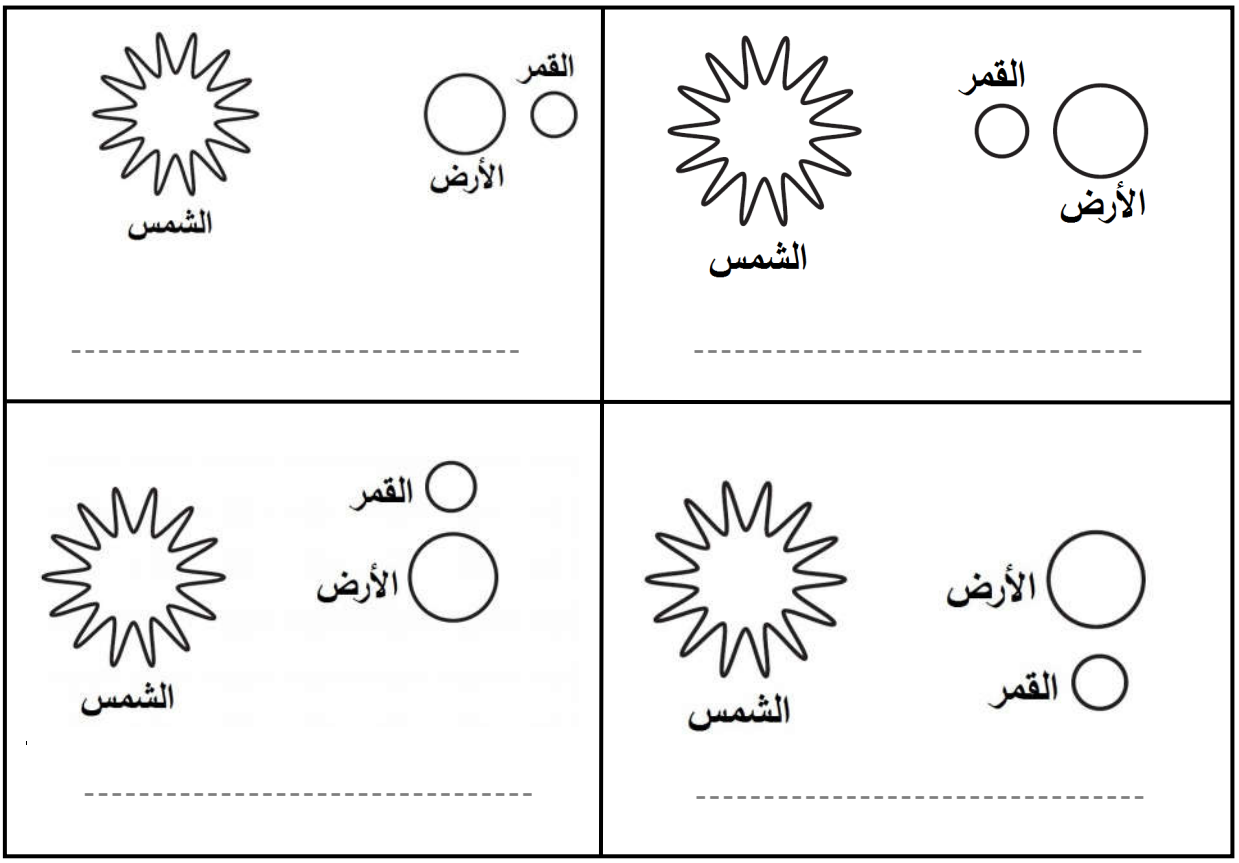
د) كيف ستكون الظاهرة بالنسبة لسكان الأرض الموجودون في المنطقة (س) ، المنطقة (ص) ؟

سكان المنطقة (س) : سيرون ----------

سكان المنطقة (ص) : سيرون ----------

س٣- الأشكال التالية توضح بعض الظواهر الطبيعية التي نراها للشمس والقمر

أكتب "مد عالي" أو "مد منخفض" في الحالات الأربع التالية:



س٤- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - لماذا يحدث المد و الجزر؟

أ.بسبب قوة الجاذبية بين القمر و الشمس.

ب.بسبب قوة الجاذبية بين القمر و الأرض.

ج.بسبب دوران الأرض حول نفسها.

د.بسبب دورات الأرض حول الشمس

٢ - في إي الأطوار يكون القمر في حالة المد العالي؟

أ. التربيع الأول و التربيع الأخير

ب.الأحدب الأول و الأحدب الأخير

ج.المحاق و البدر

د.الهلال و الهلال الأخير

٣ - في إي الأطوار يكون القمر في حالة المد المنخفض؟

أ. التربيع الأول و التربيع الأخير

ب.الأحدب الأول و الأحدب الأخير

ج.المحاق و البدر

د.الهلال و الهلال الأخير

س٥ : (التفكير الناقد) عند حدوث كسوف الشمس الكلي , هل يمكن رؤيته من مواقع الأرض كافة ؟ أوضح ذلك

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١٦)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

النظام الشمسي

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (----------) جرم كروي يدور حول نجم .

٢ - (----------) جرم يدور حول كوكب .

٣ - (----------) نظام يتكون من الشمس وكواكب وأقمار وأجرام أخرى تدور كلها حول هذا النجم .

س ٢ - ما هي العوامل التي تبقي الكواكب في مدارها حول الشمس ؟

١ - ----------

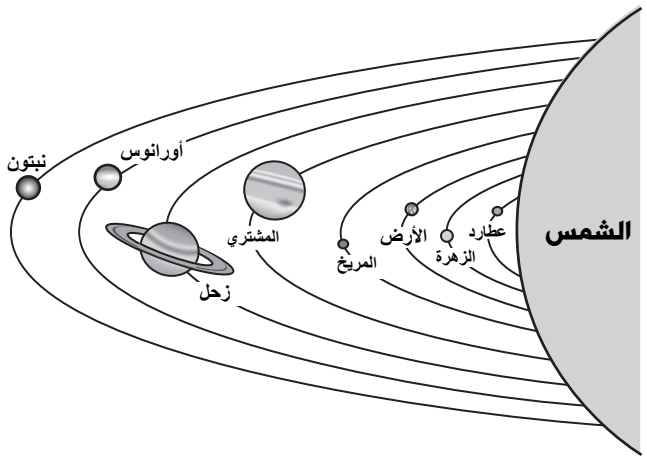
٢ - ----------

س ٣ - اكمل ما يلي :

١ - كلما زادت المسافة بين الشمس وأي كوكب يدور حولها ، فإن قوة الجاذبية بينهما ----------

٢ - ---------- هو الخاصية التي تقاوم تغير حالة الجسم الحركية .

س ٤ - الشكل التالي يوضح النظام الشمسي ؛ تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :



١ - أي الكواكب أقرب إلى الشمس ؟ ----------

٢ - أي الكواكب أبعد عن الشمس ؟ ----------

٣ - ما هو ترتيب الأرض بالنسبة للبعد عن الشمس ؟ ----------

س ٥ - التفكير الناقد : متى تكون قوة الجاذبية الشمسية أكبر عند كوكب عطارد أم عند كوكب زحل ؟ أوضح ذلك .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١٧)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

الكواكب الداخلية والخارجية

س١ ـ قارن في الجدول التالي بين الكواكب الداخلية والخارجية .

وجه المقارنة	الكواكب الداخلية	الكواكب الخارجية
اسماء الكواكب	---------- ----------	---------- ----------
البعد عن الشمس	----------	----------
مكوناتها	----------	----------
أكبرها	----------	----------
سرعة الدوران حول محورها	----------	----------

س٢- اختر من العمود (ا) رقم الإجابة الصحيحة وضعه في المكان المناسب من العمود (ب) فيما يلي :

الرقم	العمود (أ)
١	المذنب
٢	الشهاب
٣	النيزك
٤	الكويكبات

الرقم	العمود (ب)
	أجرام صغيرة نسبياً توجد في حزام الكويكبات بين المريخ والمشتري .
	كرة من الجليد والصخور تدور حول الشمس
	جسم صخري أو فلزي يدخل الغلاف الجوي للأرض فيحترق تاركاً خلفه خط لامع
	أجزاء من جرم سماوي يصل إلى الأرض .

س٣ ـ التفكير الناقد : هل ذيل المذنب يقع أمامه أم خلفه ؟ وضح إجابتك .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (١٨)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

النجوم والمجرات

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (----------) كرة ضخمة من الغازات الملتهبة تطلق ضوء وحرارة .

٢ - (----------) تجمع من النجوم يأخذ شكلاً معيناً في السماء .

٣ - (----------) المسافة التي يقطعها الضوء في سنة واحدة .

س ٢ - أجب عما يلي :

أ . ما فوائد المجموعات النجمية ؟

١ - ---------- ٢ - ----------

ب . لماذا يصعب التعبير عن المسافات بين النجوم بوحدات القياس (المتر ، الكيلومتر) ؟ وكيف يعبر عنها ؟

س ٣ - ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

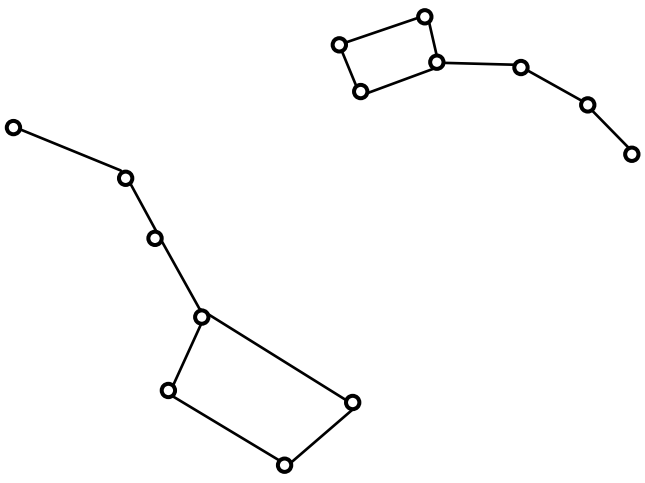
١ - ( ) أقرب نجم لنا هو الشمس

٢ - ( ) أسخن النجوم هي النجوم الحمراء .

٣ - ( ) تمثل كتلة الشمس حوالي ٥٠ ٪ من كتلة المجموعة الشمسية .

٤ - ( ) نجم الشمس متوسط الحجم .

س ٤ - اذكر اسماء المجموعات النجمية الموضحة بالشكل ؛ ثم حدد النجم القطبي واتجاه الشمال .



مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم(١٩)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

النجوم والمجرات

س ١ ـ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ ـ ( ) مجموعة كبيرة من النجوم التي ترتبط معاً بالجاذبية .

٢ ـ ( ) كميات ضخمة من الغازات والغبار في الفضاء .

س ٢ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ ـ تعتبر مجرة درب التبانة مجرة :

أ . حلزونية ب . أهليليجية ج . غير منتظمة

٢ ـ المجرة ذات الشكل البيضاوي وليس لها أذرع وتكاد تخلو من الغبار :

أ . حلزونية ب . أهليليجية ج . غير منتظمة

٣ ـ ما الذي يحدث للكون منذ لحظة الانفجار العظيم إلى اليوم .

أ . يسخن ب . ينكمش ج . يتمدد د . ينفجر

٤ ـ أي مما يلي ليس من أشكال المجرات ؟

أ . الحلزوني ب . الإهليلجي ج . المربع د . غير المنتظم

س ٣ ـ أجب عما يلي :

١ ـ أقارن : ما أوجه التشابه والأختلاف بين المجرات الثلاثة ؟

التشابه : ----------

الاختلاف : ----------

٢ أقارن : كيف يختلف تشكل السديم عن تشكل الأرض ؟

تشكل السديم نشأ عن : ----------

تشكل الأرض نشأ عن : ----------

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نـشـــاط رقـم (٢٠)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

انتقال الطاقة والمادة في الأنظمة البيئية (١)

س١ ـ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات ما بين القوسين :

(المنتج / السلسلة الغذائية / المحللات / المستهلكات)

١ - (----------) نموذج يمثل مسار انتقال الطاقة المختزنة في الغذاء من مخلوق حي إلي مخلوق حي أخر .

٢ - (----------) مخلوق حي له القدرة على إنتاج غذائه بنفسه .

٣ - (----------) مخلوقات حية تتغذى على مخلوقات حية أخرى .

٤ - (----------) مخلوقات حية تحلل أجسام المخلوقات الميتة .

س٢ ـ ضع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ ـ ( ) تستمد معظم المخلوقات الحية طاقتها من الشمس .

٢ ـ ( ) حجم المخلوق الحي دائما يحدد موقعه في السلسلة الغذائية .

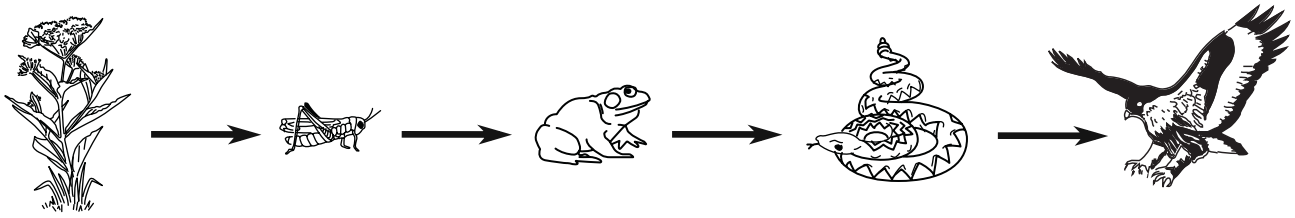
٣ ـ ( ) تبدأ السلسلة الغذائية بالمنتجات .

٤ ـ ( ) المنتجات الرئيسية في المحيط هي العوالق النباتية .

٥ ـ ( ) يتغذى المستهلك الأول على المستهلك الثاني .

٦ ـ ( ) آكلات العشب هي مستهلكات المستوى الأول .

س٣ ـ تأمل النموذج التالي لإنتقال الطاقة المختزنة في الغذاء من مخلوق حي إلى أخر ؛ثم أجب عما يلي :



نبات جرادة ضفدعة ثعبان صقر

أ . ماذا يسمى النموذج الموضح امامك ؟

ب . حدد من النموذج ما يلي :

١ - **منتج :** ----------

٢ - **مستهلك أول :** ----------

٣ - **مستهلك ثالث :** ----------

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نـشـــاط رقـم (٢١)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

انتقال الطاقة والمادة في الأنظمة البيئية (٢)

س١ ـ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات ما بين القوسين :

(الشبكة الغذائية / المفترسات / هرم الطاقة / الحيوان الكانس)

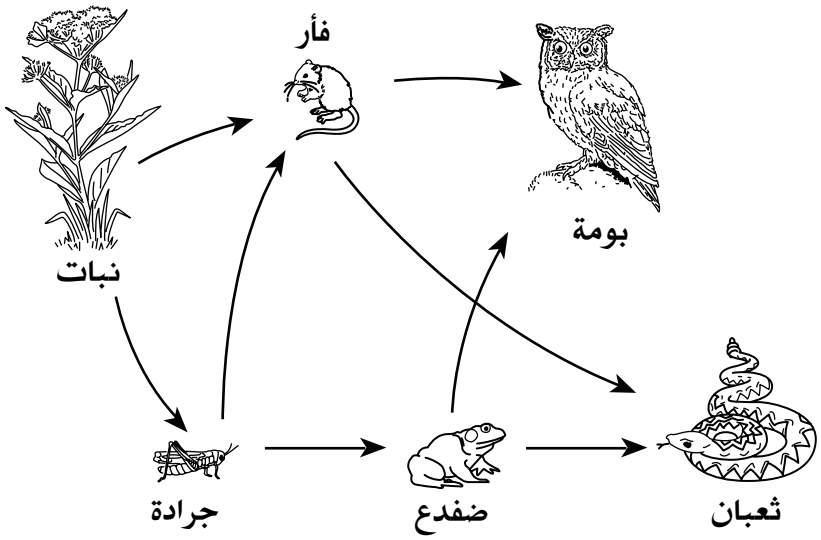
١ - (----------) نموذج يبين تداخلات السلاسل الغذائية في نظام بيئي .

٢ - (----------) المخلوقات الحية التي تصطاد مخلوقات حية أخرى وتقتلها للحصول على الغذاء .

٣ - (----------) حيوان يتغذى على بقايا أجسام الحيوانات الميتة .

٤ - (----------) نموذج يبين كيف تنتقل الطاقة خلال سلسلة غذائية معينة .

س٢ ـ تأمل الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١ ـ ماذا يسمى النموذج الذي أمامك ؟

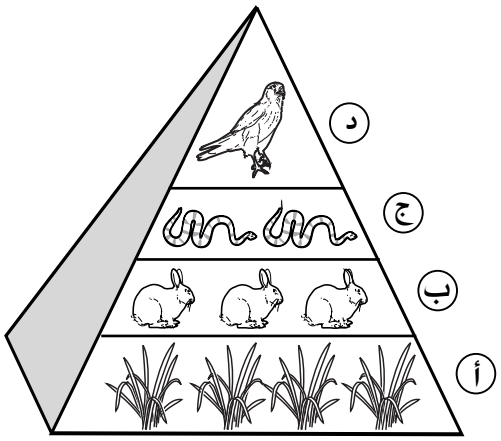
---

٢ ـ من خلال الشكل حدد ما يلي :

- فريسة : ----------
- مفترس : ----------
- منتج : ----------
- مستهلك أول : ----------

٣ ـ استخرج من الشكل سلسلة غذائية بها منتج ، ومستهلك أول ، ومستهلك ثاني .

س٣ -تأمل الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١٠٠٠٠ كيلو كالوري

١ - ماذا يمثل الشكل الذي أمامك ؟

---

٢ - من الشكل اكتب الحرف المناسب للأسئلة التالية :

- **منتجات :** ----------
- **مستهلك أول :** ----------
- **آكلات عشب :** ----------
- **فريسة :** ----------
- **الكائنات الأكثر عدداً :** ----------

٣ - ما المصدر الرئيس لطاقة المخلوقات الحية في هذا الهرم ؟

---

٤ - ماذا يحدث لأعداد المخلوقات الحية كلما ارتفعنا في هرم الطاقة ؟

---

٥ - ما مقدار الطاقة التي تنتقل للمستوى الرابع ؟

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نـشـــاط رقـم (٢٢)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

مقارنة الأنظمة البيئية

س١ـ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي مستعينا بالكلمات التالية :

الأراضي الرطبة	الغابات المتساقطة الأوراق	العوالق	المناطق العشبية	القاعيات
المنطقة الحيوية	الغابات الاستوائية المطيرة	السوابح	البرك والبحيرات	المناخ

١ - (----------) وصف للحالة الجوية العامة في منطقة ما خلال فترة زمنية طويلة .

٢ - (----------) نظام بيئي كبير يسود فيه مناخ معين، و تعيش فيه أنواع محددة من الحيوانات و النباتات.

٣ - (----------) مخلوقات مجهرية تعيش تحت سطح الماء تتغذى عليها الأسماك الصغيرة .

٤ - (----------) غابات تمتاز بتساقط أوراقها .

٥ - (----------) مناطق يكون مستوى الماء فيها قريباً من سطح التربة .

٦ - (----------) الحيوانات التي تعيش في قاع المحيط .

٧ - (----------) غابات تقع قرب خط الاستواء .

٨ - (----------) الحيوانات التي تسبح في المحيط .

٩ - (----------) مناطق تشكل الأعشاب المكون الرئيسي لها .

١٠ ـ (----------) الماء الموجود بها ساكناً غالباً .

س٢ـ قارن بين التندرا والتايجا والصحارى في الجدول التالي :

وجه المقارنة	التندرا	التايجا	الصحارى
مكان الوجود			
المناخ			
النباتات			
الحيوانات			

س٣ـ اذكر ثلاثة عوامل تؤثر في مناخ منطقة ما :

١ - ----------

٢ - ----------

٣ - ----------

س٤ـ حدد رأيك في العبارات التالية مبينا السبب العلمي لهذا الرأي :

م	العبارة	أوافق	لا أوافق	السبب
١	تستطيع الأشجار و النباتات الكبيرة العيش في التندرا.			
٢	يمكن لهواء الصحراء في الليل أن يكون بارداً			
٣	تستعمل المناطق العشبية غالباً في الزراعة.			

س٥ـ حدد العوامل المؤثرة في المحيط :

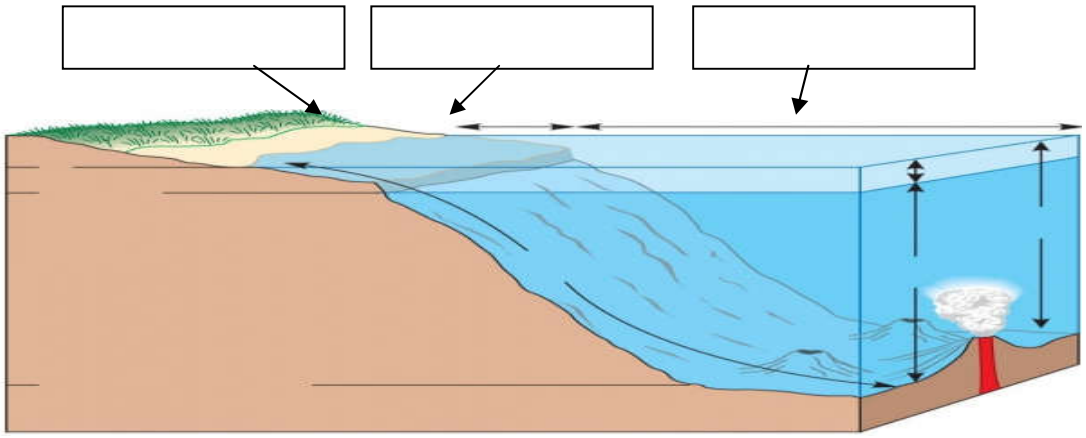
١ ---------- ٢ ----------

٣ - ---------- ٤- ----------

٥ - ----------

س٦ـ اكتب المفردات التالية في مكانها المناسب على مناطق المحيط الحيوية .

(منطقة الشاطىء - منطقة المحيط - منطقة المد)



مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٢٣)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

الحـركـــة

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (----------) المكان الذي يوجد فيه الجسم بالنسبة إلى جسم أو نقطة ما .

٢ - (----------) تغير في موقع الجسم بمرور الزمن .

٣ - (----------) نقطة (جسم) يمكن من خلالها قياس الحركة أو تحديد الموقع بالنسبة إليها .

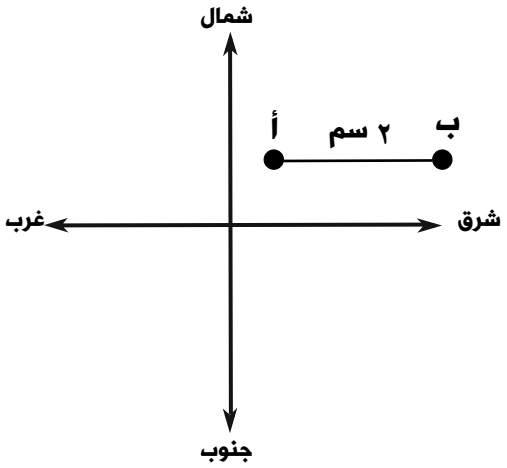
س ٢ - أ) اكمل العبارات التالية :

١ - توصف الحركة بتحديد ---------- ، ----------

٢ - أدوات قياس المسافة ---------- أو ----------

٣ - وحدة قياس المسافة ----------

٤ - أدوات تحديد الأتجاه ---------- أو ----------



ب) في الشكل المجاور اعتبر أن النقطة (أ) هي النقطة المرجعية .

١ - ما موقع النقطة (ب) بالنسبة للنقطة المرجعية .

---

٢ - ارسم على الشكل النقطة (ج) على بعد ٣ سم في اتجاه الجنوب من النقطة المرجعية .

س ٣ - التفكير الناقد :

كيف يمكن أن تتحرك بالنسبة لنقطة مرجعية ولا تتحرك بالنسبة إلى نقطة أخرى ؟

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٢٤)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

السرعة والتسارع

س ١ ـ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (----------) السرعة التي تحدد سرعة الجسم بالمقدار والاتجاه .

٢ - (----------) تغير في سرعة الجسم أو اتجاه حركته أو كليهما معاً بالنسبة للزمن .

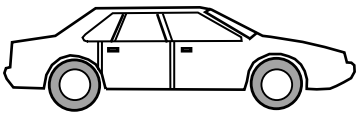
٣ - (----------) مقدار التغير في موقع الجسم خلال وحدة الزمن .

س ٢ ـ أ) اكمل العبارات التالية :

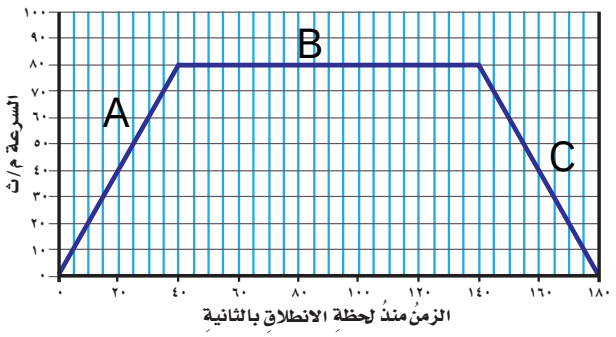
١ ـ وحدة قياس السرعة هي ---------- أو ----------

٢ ـ تحدد السرعة المتجهة ب ---------- و ----------

ب) تحركت سيارة فقطعت مسافة قدرها ٨٠ م خلال زمن قدره ٤ ثانية
احسب سرعة السيارة .



س ٣ ـ تأمل الشكل المجاور ؛ ثم اجب عن الأسئلة التالية :



أ ـ في أي فترة تتزايد سرعة السيارة ؟

ب ـ في أي فترة تتناقص سرعة السيارة ؟

ج ـ صف السرعة في الفترة B .

د ـ كم كانت سرعة السيارة عند الثانية ٤٠ ؟

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٢٥)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

القـــوى

س ١ - أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (----------) أي عملية دفع أو سحب يؤثر بها جسم في جسم أخر .

٢ - (----------) قوة تعمل على رفع المواد الأقل كثافة أعلى المواد الأكثر كثافة .

ب) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

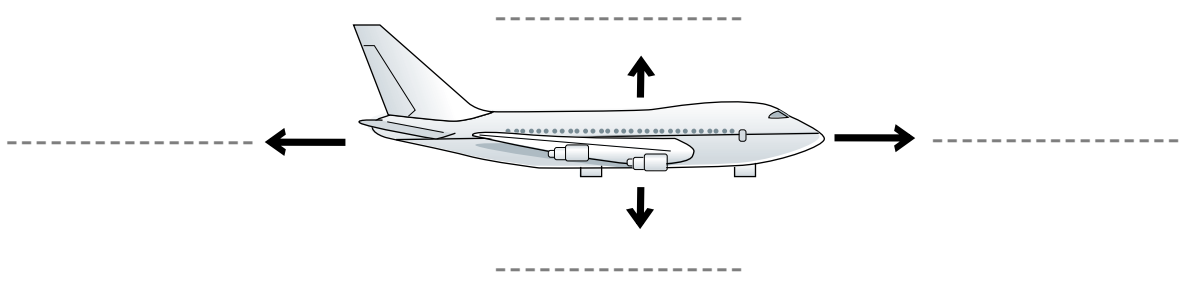
١ - ( ) تتأثر أبرة البوصلة بمغناطيسية الأرض بحيث يشير طرفاها إلى الشمال والجنوب الجغرافي .

٢ - ( ) لكي ترتفع الطائرة لابد أن تكون قوة الرفع أكبر من وزن الطائرة .

٣ - ( ) لكي تندفع الطائرة إلى الأمام لا بد أن تكون قوة المقاومة أكبر من قوة الدفع .

٤ - ( ) تستخدم القوة فقط في تغيير الحالة الحركية للأجسام .

س ٢ - اكتب على الأسهم في الشكل التالي أسماء القوى المؤثرة على الطائرة أثناء الطيران .



س ٣ -أجب عما يلي :

أ) ما هي العوامل التي يعتمد عليها مقدار التسارع الذي يكتسبه جسم عندما تؤثر فيه قوة ؟

١ - ---------- ٢ - ----------

ب) ما اسم وحدة قياس القوة ؟ ----------

ج) التفكير الناقد : أعطي مثال على قوة يمكنها أن تغير من سرعة الجسم وشكله .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٢٦)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

الجاذبية والاحتكاك

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

١ - (----------) قوة تعيق حركة الأجسام تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين في أثناء حركة أحداهما بالنسبة للأخر .

٢ - (----------) قوة تجذب جميع الأجسام بعضها في اتجاه بعض .

٣ - (----------) قوة الجاذبية المتبادلة بين الأرض والأجسام على سطحها .

س ٢ - اكمل ما يلي :

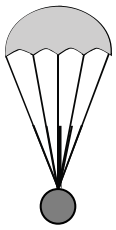
قوة الجاذبية المتبادلة بين جسمين تعتمد على ---------- ، ----------

وكلما زادت كتلة كل من الجسمين ---------- قوة التجاذب بينهم ، أما عند زيادة المسافة ---------- قوة الجاذبية .

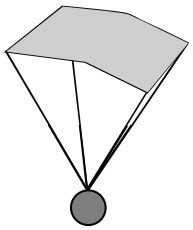
س ٣ - أجب عما يلي :

أ) الأشكال التالية توضح إسقاط ثلاث كرات متماثلة من الارتفاع نفسه وفي الوقت نفسه .

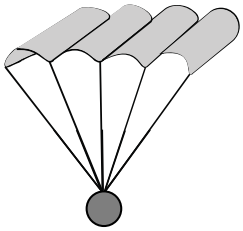
أي الكرات تصل إلى الأرض أولاً ؟



أ



ب

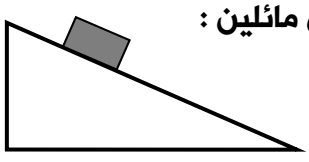


ج

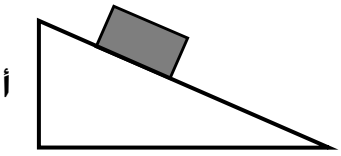
ب- تأمل الشكلين التاليين ثم اختر الصحيح منها في كل سؤال مما يلي :

١ - مكعبين من نفس المادة موضوعين على سطحين مائلين :

أيهما يتأثر بقوة أحتكاك أكبر ؟ ولماذا ؟

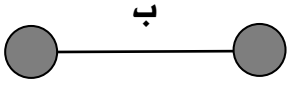


ب

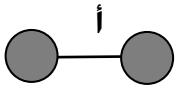


أ

٢ - كرتين من نفس المادة ، وكما موضح بالشكل :



ب



أ

في أي من الشكلين تكون قوة الجاذبية أكبر ؟ ولماذا ؟

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٢٧)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

قانون نيوتن الأول

س١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

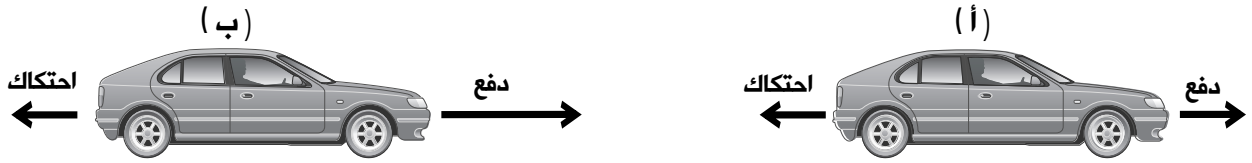
١ - (----------) القوى التي تؤثر في الجسم دون أن تغير من حالته الحركية .

٢ - (----------) القوى التي تؤثر في الجسم وتغير من حالته الحركية .

٣ - (----------) الخاصية التي تجعل الأجسام تقاوم أي تغيير في حالتها الحركية .

٤ - (----------) الجسم الساكن يبقى ساكناً والجسم المتحرك يبقى متحركاً بالسرعة والاتجاه نفسيهما ما لم تؤثر فيهما قوة غير متزنة.

س٢ - الشكل التالي يوضح سيارتين (أ ، ب) تؤثر في كل منهما قوتين هما قوة دفع المحرك وقوة الاحتكاك ؛ تأمل الشكل ثم قارن بين السيارتين في الجدول التالي :



قوة الدفع = قوة الاحتكاك

قوة الدفع > قوة الاحتكاك

وجه المقارنة	السيارة (أ)	السيارة (ب)
القوة (متزنة / غير متزنة)	----------	----------
التسارع (يوجد / لايوجد)	----------	----------
السرعة (منتظمة /غير منتظمة)	----------	----------

س٣ - أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - ( ) إذا زاد مقدار قوة غير متزنة تؤثر في جسم فإن الجسم يتسارع أكثر .

٢ - ( ) الجسم المتحرك في خط مستقيم سيتوقف عن الحركة إذا أثرت فيه قوة غير متزنة عكس اتجاه حركته .

ب) مشكلة وحل : كيف يمكنني أن أحافظ على بالون في الهواء في مكانه دون أن يرتفع أو يسقط على الأرض ؟

ج) فسر : يندفع راكب السيارة إلى الأمام عند توقف السيارة فجأة .

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة مدينة حمد الابتدائية الاعدادية للبنين	نشاط رقم (٢٨)	اسم الطالب / ---------- الصف : سادس / ---------- التاريخ : ------ / --------- / ----------

قوانين نيوتن (الثاني والثالث)

س ١ - اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

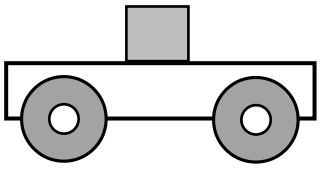
١ - (----------) إذا أثرت قوة غير متزنة في جسم فإنها تكسبه تسارع يزداد بزيادة القوة غير المتزنة ويقل بزيادة كتلة الجسم .

٢ - (----------) القوة التي يؤثر بها جسم في جسم أخر .

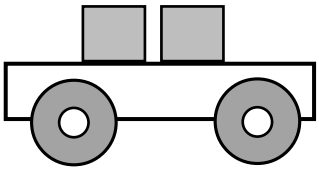
٣ - (----------) القوة التي يؤثر بها جسم عند وقوعة تحت تأثير قوة جسم أخر .

٤ - (----------) لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومعاكس له في الاتجاه .

س ٢- أ) الشكل التالي يوضح عربتين وضعت عليهم كتل مختلفة ؛ تأمل الشكل ثم أجب عما يلي :



العربة الأولى



العربة الثانية

١ - إذا أثرت في العربتين القوة نفسها ؛ فأي العربتين ستتحرك بتسارع أكبر ؟ ولماذا ؟

---

٢ - إذا أردت تحريك العربتين بنفس التسارع ؛ فأي العربتين ستحتاج لقوة أكبر ؟ ولماذا ؟

ب) في الأشكال التالية : أسمي قوتين فعل ورد فعل (زوجي القوة المتساويين) :

قوة الفعل : ----------

قوة رد الفعل : ----------

س ٣ - أ) التفكير الناقد : ما قوى الفعل وقوى رد الفعل التي تؤثر فيك وأنت تمشي ؟

ب) مشكلة وحل : ما الذي يجعل المركبة الفضائية تتسارع بعد انطلاقها ؟