

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدارس الفلاح الخاصة اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



ورقة عمل تدريبية  
في القواعد النحوية  
والإملاء  
للمصف السادس الابتدائي  
العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
إعداد / قسم اللغة العربية

تدريب ١/ استخراج الفعل من الجمل الآتية وبين نوعه:

نوع الفعل	الفعل	الجملة
ماض - مضارع - أمر		١- يأمر الله المؤمنين بالإحسان.
		٢- احترم الكبير.
		٣- نجح الطلاب في الامتحانات.
		٤- احرص على أداء الصلاة.
		٥- ذهب المسلم إلى مكة للعمرة.

تدريب ٢/ ضع الفعل (كتب) في ثلاث جمل مفيدة بحيث تكون مرة :

- ١- مبنياً على الفتح: .....
- ٢- مبنياً على الضم: .....
- ٣- مبنياً على السكون: .....

تدريب ٣/ اجعل الفعل في الجمل التالية مبنياً للمجهول وغير ما يلزم.

- ١- أكل الولد الطعام.
- ٢- هزم فريق سادس فريق خامس في كرة القدم.
- ٣- يطرد العدو الصهيوني الفلسطينيين من ديارهم.
- ٤- تشجع الدولة طلبة العلم.

تدريب ٤/ استخراج فعل الأمر من الجمل الآتية وبين نوعه وعلامة بناء الفعل.

الجملة	الفعل	نوع الفعل	علامة بناء الفعل
		صحيح / معتل	
١- حافظ على الصلاة في موااعيها.			
٢- اعفُ عن أساء إليك.			
٣- اسع بين الناس بالخير.			
٤- احرص على أداء الصلاة.			
٥- اكتب الدرس بعناية.			

تدريب ٥/ حول الجمل الآتية من اسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم.  
١- جلس الطلاب في الصف ملتزمين.

٢- شاركت المعلمات في الحفل.

٣- لعب الطفلان بالكرة.

٤- كتب الطلاب الدرس.

٥- سمع المحفلون كلمة الملك.

تدريب ٦/ أكمل الجدول الآتي كما في المثال:

الماضي	المضارع	الأمر
قضى	يقضي	اقض
	يسمو	
إتقى		انج
أكرم		

تدريب ٧/ ضع مثني مناسب مكان الفراغ فيما يلي.

١- يبصر الإنسان به.....

٢- نزل ..... إلى أرض الملعب.

٣- سجل اللاعب .....

٤- وقف الطلاب في ..... منتظمين.

٥- دخلت المسجد مبكرا فصليت.....

٦- أكلت ..... كبيرتين.

٧- تقدمت ..... نحو المرمى.

٨- ضرب الأسد الفريسة.....

٩- نزلت لشراء الدفاتر.....

تدريب ٨/ خاطب بالجملة الآتية المثني مرة وجمع المذكر مرة

العامل يؤدي عمله بإخلاص

المثني: .....

جمع المذكر: .....

تدريب ٩/ عين المثني في الجمل الآتية وأعر به.

الجملة	المثني	إعرابه
١- زار الصديقان معرض الكتاب.		
٢- رأى محمد كتابين.		
٣- اشترى محمد بدينارين تفاحاً.		

تدريب ١٠/ عين كل فعل من الأفعال الخمسة فيما يلي وأعر به

- ١- لا تأخروا الصلاة عن وقتها.  
الفعل: ..... إعرابه: .....
- ٢- الأبوان لن يدخرا جهداً في سبيل أبنائهما.  
الفعل: ..... إعرابه: .....
- ٣- التاجران يؤسسان مشروعاً تجارياً جديداً.  
الفعل: ..... إعرابه: .....
- ٤- العمال المخلصون لم يقصروا في أداء واجبهم.  
الفعل: ..... إعرابه: .....
- ٥- قال تعالى: "ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير"  
الفعل: ..... إعرابه: .....

تدريب ١١/ حول الاسم المفرد الذي تحته خط إلى جمع مناسب وبين نوعه:

الجملة	الجمع	نوع الجمع: مذكر / مؤنث / تذكير
١- توجه الراكب إلى الطائرة.		
٢- حضر المهندس الحفل.		
٣- كافأ المدير اللاعبة		
٤- أنجز الموظف العمل في وقته.		
٥- حافظ على الصلاة في المسجد		
٦- امتثل المؤمن لأمر الله.		
٧- انتبه الطالب لشرح المعلم		

تدريب ١٢/ استخرج من الجمل الآتية جمع المذكر السالم وأعر به .

الجملة	جمع المذكر	إعرابها
١- قال تعالى: "قد أفلح المؤمنون"		
٢- قال تعالى: "إن الله يحب المحسنين"		
٣- قال تعالى: "رب هب لي حكماً وألحقني بالصالحين"		
٤- قال تعالى: "الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر عظيم"		



تدريب ١٣/ عين جمع التكسير في الجمل الآتية واذكر مفردة وبين علامة إعرابه.

الجملة	جمع التكسير	علامة الإعراب	المفرد
١- يذاكر الطلاب دروسهم			
٢- يساهم العمال في بناء الوطن			
٣- شرب العصائر يفيد الجسم			
٤- يذهب الشباب إلى النادي للممارسة الرياضية			

تدريب ١٤/ عين جمع المؤنث السالم في الجمل الآتية واذكر مفردة وبين علامة إعرابه.

الجملة	جمع المؤنث السالم	علامة الإعراب	المفرد
١- تشجع المعلمات الطالبات على التفوق			
٢- تساعد الجمعيات الخيرية الفقراء			
٣- تتبرع المسلمات لأعمال الخير			
٤- زرعت شجرات كثيرات في الحديقة			

تدريب ١٥/ حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية وغير ما يلزم.

١- المسلمون يحتفلون بعيد الأضحى كل عام.

٢- الطيبان سافرا مع بعثة الحج.

٣- الطالبات يقبلن على الالتحاق بالجامعة.

٤- الطائرتان غادرتا المطار إلى مكة المكرمة.

تدريب ١٦/ اجمع الكلمات الآتية جمع تكسير وضع الجمع في جملة من عندك:

١- الفتى: .....

٢- الأمة: .....

٣- النبأ: .....

تدريب ١٧ / عين كل فعل مضارع في الجمل الآتية وأعرابه.

١ - يسعى المؤمن لأداء فريضة الحج.

الفعل: ..... إعرابه: .....

٢ - الطالب لن يهمل دروسه.

الفعل: ..... إعرابه: .....

٣ - لا ترم القمامة في الشارع.

الفعل: ..... إعرابه: .....

تدريب ١٨ / اجعل الجملة الآتية للمثنى مرة ولجمع المؤنث السالم مرة أخرى وغير ما يلزم

تذاكر الطالبة دروسها بجد واهتمام

المثنى: .....

جمع المؤنث السالم: .....

تدريب ١٩ / عين نائب الفاعل في الجمل الآتية وأعرابه.

١ - فرض الحج على المسلمين.

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٢ - بُعث الأنبياء لهداية الناس للتوحيد الخالص.

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٣ - قال رسول الله (ص): إذا جاء رمضان فُتحت أبواب الجنة وأُغُلقت أبواب النار وصُفدت الشياطين.

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٤ - يُنفق المال في وجوه الخير.

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٥ - أكلت التفاحتان بسرعة.

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

تدريب ٢١ / أكمل كل فعل بضمير مناسب في كل جملة مما يلي.

١ - الصديقان أعد ..... الدرس جيدا.

٢ - سألت فاطمة أختها هل كتبت ..... واجبك؟

٣ - المواطنون حافظ ..... على نظافة بلادهم.

٤ - تمسك ..... بتعاليم ديني.

٥ - البنيتان التزمت ..... بنصائح المعلم.

تدريب ٢٢/ عين الضمير وبين نوعه في الجمل الآتية كما في المثال الأول.

١ - تناولتُ إفطاري مرتين.

الضمير: تاء الفاعل نوعه: (متصل)

٢ - البنّتان ذهبتا إلى المدرسة.

الضمير: ..... نوعه: .....

٣ - توقفت السيارة عن السير.

الضمير: ..... نوعه: .....

٤ - ذهبنا في رحلة إلى المجمع العلمي.

الضمير: ..... نوعه: .....

٥ - الطلاب تفوقوا في الاختبارات.

الضمير: ..... نوعه: .....



## تدريبات على الإملاء والخط

تذكر أن الألف من كلمة ابن وابنة تحذف إذا وقعت:

- ١- بين اسمين الثاني أب للأول ، مثل: عمرو بن العاص، عيسى بن حمد، أسماء بنت أبي بكر
- ٢- بعد أداة النداء، مثل يا بن الخطاب، يا بنه الصديق.

تدريب ١ :

صوب الخطأ فيما تحته خط :

- ١- محمد ابن عبد الله أعظم رسول أرسله الله.....
- ٢- أظهر الله براءة عائشة ابنة أبي بكر من فوق سبع سماوات.....
- ٣- يا ابن الخطاب أنت ثاني الخلفاء الراشدين.....
- ٤- كان عمرو ابن العاص فاتحاً لمصر.....

تدريب ٢/ استبدل كلمة ولد بكلمة ابن في الجمل الآتية وغير ما يلزم.

- ١- الحسن ولد الهيثم من أشهر العلماء العرب.....
- ٢- ولد النفيس عالم أندلسي.....
- ٣- يا ولد الأكرمين أغث المحتاجين.....
- ٤- هذا ولد البحرين يسعى إلى المجد.....

تدريب ٣/ اكتب العبارة التالية بخط جميل ملاحظاً كيف يكتب حرف (ج) .

**نشأ ابن ماجد في بيئة بحرية ذات شهرة تجارية وملاحية فائقة**

.....

.....

.....

**تذكر أن الهمزة المتطرفة:**

**ترسم بناء على حركة الحرف الذي يسبقها، ولا ننظر إلى حركة الهمزة نفسها مطلقاً.**

ترسم على ياء	ترسم على واو	ترسم على ألف	ترسم على السطر
إذا كان الحرف الذي قبلها مكسوراً	إذا كان الحرف الذي قبلها مضموماً	إذا كان الحرف الذي قبلها مفتوحاً	إذا كان ما قبلها ساكناً
مثل: ينطفيئ	مثل: يجرو	مثل: يتوضأ	مثل: شيء، الوضوء
			- أو سبقها ألف مد
			مثل:
			سماء، صفاء، بلاء، بكاء

تدريب ١/ صغ من الأفعال الآتية أسماء مسترشداً بالمثال الآتي:

- ١- هداً البركان-----البركان هادي.
- ٢- لجأ المظلوم إلى القاضي-----المظلوم.....
- ٣- نشأ الولد في بيئة صالحة، فالولد.....في بيئة صالحة.

تدريب ٢/ صوب الخطأ فيما يلي:

- ١- هذا شيء عظيم.....
- ٢- السماء صافية.....
- ٣- يتوضؤ الولد للصلاة.....

ثانياً الخط:

اكتب ما يلي بخط جميل، مع ملاحظة كيف تكتب الهاء.

هذه الزهرة الياقة في روضتها تشكر الله وتسبح بحمده.

تدريبات على الألف اللينة

تدريب ١ :

أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب مستعيناً بالمثال :

الكلمة	أصل الألف واو أم ياء
عفا	يعفو/ أصل الألف واو
رمى	.....
سنا	.....
ماوى	.....
علا	.....
أملى	.....

تدريب ٢ : صوب الخطأ فيما يلي:

الكلمة	التصويب
الفعل: هوا	
الفعل: رنى	
الفعل: وشى	
الفعل: استوا	
الفعل: استعلا	

تدريب ٣:

صنف الكلمات الآتية في مجموعتين متجانستين بحسب رسم الألف مجموعة (أ)، مجموعة (ب)  
(العظمى – الصغرى-علا-دعا-هدى-منتدى-سما –هفار-نا-شدا-الأولى-صفا)  
مجموعة (أ):.....

مجموعة (ب):.....

### رسم توضيح لكتابة الهمزة :



### أولا : رسم الهمزة في أول الكلمة (همزة القطع)

في الأسماء	في الأفعال	في الحروف
الضمائر وتشمل :	١. الفعل الرباعي بأنواعه الثلاث ماضٍ، مضارع، أمر، والاسم منه مثل: أقبل، إقبل، أقبل، أقبل	جميع الحروف التي تبدأ بالهمزة همزتها قطع
ضمير المتكلم: أنا	٢. ماضي الفعل الثلاثي والاسم منه فقط.	مثل: إن، إلى، أن، إن



	مثل: أخذ، أخذاً، أكل، أكلاً	
	٣- الفعل المضارع الممتد إلى المتكلم،	ضمائر المخاطب: أنت، أنت، أنتما، أنتم، أنتن
	مثل: أكتب، أقرأ، أمشي	بعض الظروف: مثل: أنى، إذا
		أسماء الاستفهام: مثل: أين

## ثانياً همزة الوصل:

وهي التي تنطق ولا تكتب وتأتي في:

في الأسماء	في الأفعال	في الحروف
همزة الأسماء كلها قطع ما عدا عشرة أسماء همزتها همزة وصل منها: (اسم، أيمن الله، يوم الله، امروء، امرأة، ابن، ابنة،	١- الفعل الخماسي (الذي عدد حروفه خمسة أحرف) بنوعه الثلاثة ماضٍ، مضارع، أمر والاسم منه. مثل: استقام، استعان	(ال) التعريف مثل: الكتاب، السيرة، الذئب
	٢- ماضي الفعل الثلاثي والاسم منه فقط. مثل: أخذ، أخذاً، أكل، أكلاً	
	٣- الفعل المداسي (الذي عدد حروفه ستة أحرف) بنوعه الثلاثة ماضٍ، مضارع، أمر والاسم منه. مثل: استقبل، استخرج، استهلك	

## تدريب ١ / استخرج من القطعة التالية الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل والكلمات التي تبدأ بهمزة قطع:

كان في إحدى المدن رجل قد ركبته الديون، وهو مفلس، فأمر الحاكم بألا يقرضه أحد شيئاً، ومن أقرضه فليصبر عليه، ولا يطالبه بدينه، وأمر بأن يُركب على دابة، ويطاف به في شوارع المدينة، ليعرفه الناس، ويحترسوا من معاملته، فطافوا به في المدينة، ثم جاؤوا به إلى باب داره، فلما نزل عن الدابة، قال له صاحبها: أعطني أجرة دابتي، فقال الرجل: وأي شيء كنا فيه من الصباح إلى هذا الوقت يا أحمق؟

الكلمات التي تبدأ بهمزة وصل	الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع



## الهمزة المتوسطة:

ترسم على ياء (نبرة)	ترسم على واو	ترسم على ألف	ترسم على السطر
إذا كانت الهمزة مكسورة مهما كانت حركة الحرف الذي قبلها لأن الكسرة أقوى الحركات مثل: المناوئين، ينس، سنل	إذا كانت الهمزة مضمومة ولم تسبق بحرف مكسور مثل: يؤمن، يؤخركم	إذا كانت الهمزة مفتوحة ولم تسبق بحرف مكسور أو مضموم مثل: رأس، فأس، يسام	ترسم على السطر إذا كانت الهمزة مضمومة بعد واو ساكنة أو مشددة مثل: المروءة، الموءودة، تبوءوا
	فإذا سبقت بك حرف مكسور كتبت على ياء لأن الكسرة أقوى من الضمة	فإذا سبقت بحرف مكسور كتبت على ياء، مثل:	إذا جاءت مفتوحة بعد ألف مثل: القراءة
		وإذا سبقت بحرف مضموم كتبت على واو، مثل سؤال	

### تدريب ١/ ضع مكان الفراغ كلمة تحتوي على همزة متوسطة.

١- كانت تجارة ..... مزدهرة في البحرين.

٢- وجه المعلم إلى الطالب.....

٣- يحسن ..... إلى أبنائهم.

٤- ..... من يحبون لك الخير.

### تدريب ٢/ صوب الكلمة الخطأ التي تحتها خط فيما يلي:

١- لا يسئم المؤمن من الدعاء. ....

٢- استقبلت المهناوين بالنجاح. ....

٣- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. ....

### تدريب ٣/ ضع مكان النقط ما يطلب منك بين القوسين:

١- كلمة تشتمل على همزة متوسطة ساكنة مفتوح ما قبلها (من أعضاء الجسم).

..... أعلى جزء في جسم الإنسان.

٢- كلمة تشتمل على همزة متوسطة ساكنة مفتوح ما قبلها بمعنى (ننتاول الطعام).

نحن قوم لا ..... حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشبع.

### ثالثاً الهمزة المتطرفة:

ترسم بناء على حركة الحرف الذي يسبقها، ولا ننظر إلى حركة الهمزة نفسها مطلقاً.

ترسم على ياء	ترسم على واو	ترسم على ألف	ترسم على السطر
إذا كان الحرف الذي قبلها مكسوراً مثل: ينطفئ	إذا كان الحرف الذي قبلها مضموماً مثل: يجرو	إذا كان الحرف الذي قبلها مفتوحاً مثل: يتوضأ	إذا كان ما قبلها ساكناً مثل: شيء، الموضوع أو سبقها ألف مد مثل: سماء، صفاء، بلاء، بكاء