

مراجعة الوقفة التقويمية الاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:54:27 2025-10-22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص لجميع دروس اللغة العربية الفصل الثاني للامتحان النهائي

1

نموذج الإجابة الخاصة بالمعلم الاستماع

2

نموذج الإجابة الخاصة بالمعلم الإملاء

3

نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى

4

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى

5



مراجعة للوقفه التقويمية الأولى - ورقة ٢

الفعل المضارع:

صحيح إذا لم ينته بحرف علة ويرفع بالضمة الظاهرة.
معتل إذا انتهى بحروف العلة ويرفع بالضمة المقدرة.
الضمة مقدرة للثقل إذا انتهى بواو أو ياء.
الضمة مقدرة للتعذر إذا انتهى بألف لين.

الفعل الماضي يبنى على:

الفتح: إذا لم يتصل بضمير / إذا اتصل بألف الاثنين أو الإثنتين أو تاء التأنيث.
السكون: إذا اتصل بالتاء المتحركة / نون النسوة / نا الفاعلين.
الضمة: إذا اتصل بواو الجماعة.

١- أكمل الجدول بتحديد الفعل الماضي والضمير المتصل به وعلامة البناء.

الجملة	الفعل الماضي	الضمير	علامة البناء
١- الأطفال لعبوا في الحديقة.	لعب	واو الجماعة	الضمة
٢- الطالبات قرأن القصص قراءة جهرية.	قرأ	نون النسوة	السكون
٣- فزنا في مسابقة كرة القدم.	فز	نا الفاعلين	السكون

٢- أكمل الجملة التالية بوضع فعل ماضٍ مناسبٍ

- التلميذات **التزمن** بالقوانين الصفية.
- نحن **تناولنا** طعاماً صحياً.
- المعلمون **كرموا** الطلاب المجتهدين.
- **رسم** الولد رسماً جميلاً.

٣- أكمل الجدول بتحديد الفعل المضارع ونوعه وعلامة رفعه.

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	علامة الرفع
١- ترقى الأمم بسواعد الأجيال.	ترقى	معتل	الضمة المقدرة للتعذر
٢- البنت تساعد أمها في المطبخ.	تساعد	صحيح	الضمة الظاهرة
٣- يشدو العصفور بصوت رنان.	يشدو	معتل	الضمة المقدرة للثقل

٤- (أ) شكلي كلمات الجملة التالية تشكيلاً صحيحاً.

(ب) أعربي الكلمات التي تحتمل خطأً إعراباً تاماً.

- يستعد الولد للذهاب إلى المدرسة: **فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره**
- الأخوات ذهبن في رحلة للشاطئ: (ذهب) **فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة**، ونون النسوة ضمير متصل في محل رفع الفاعل
- ترعى البنت أخيها الصغير: **فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره**؛ منع من ظهورها التعذر.
- الطلاب حافظوا على النظافة: (حافظوا) **فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة**، واو الجماعة ضمير متصل في محل رفع الفاعل
- يصلي المسلم صلاته خاشعاً: **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره**

- عَلَى ضَوْءِ مَا دَرَسْتَهُ فِي قَصِيدَةِ أَبِي، أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِينَةً بِأَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ .

١. مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الْغَيْرَ : **الْحَوَادِثُ وَالْمَخَاطِرُ** ، الْأَمْسَى : **الْحُزْنُ**
عَدَوْتَنِي : **وَقَرَّتْ لِي الْغَدَاءُ** ، كَسَوْتَنِي : **وَقَرَّتْ لِي الْمَلْبَسِ**
وَقَيْتَنِي : **وَقَرَّتْ لِي الْجَمَامَةُ** ، الضَّيَّ : **الْمَرَضُ الشَّدِيدُ**

٢. مَا أَسْلُوبُ الشَّاعِرِ فِي قَوْلِهِ ؟

" يَا أَبِي " **نِدَاءٌ** ، " فَإِذَا أَلَمَ بِي الضَّيُّ " : **شَرْطٌ** لَا تَنِي : **نَفْيٌ**

٣. ماذا تُفِيدُ كَلِمَةُ (كَمْ) الَّتِي بَدَأَ بِهَا الشَّاعِرُ قَصِيدَتَهُ؟ وَمَاذَا يُرِيدُ بِكَلِمَةِ (يَدٍ)؟

(كَمْ) تُفِيدُ : **الْكَثْرَةَ** ، وَيُرِيدُ بِكَلِمَةِ (يَدٍ)؟ **فَضَائِلُ الْأَبِ**

٤. اذْكُرِي التَّشْبِيهَ فِي مَا يَلِي :

(أ) الْعِلْمُ كَنْزٌ مَالِي الْمُدَّخِرُ : شَبَّهَ الشَّاعِرُ **الْعِلْمَ** **بِالْكَثْرِ الثَّمِينِ** لِلدَّلَالَةِ عَلَى **قِيَمَتِهِ وَأَهَمِّيَّتِهِ**
(ب) كَمْ يَا أَبِي لَكَ مِنْ يَدٍ : شَبَّهَ الشَّاعِرُ **فَضَائِلَ الْأَبِ** **بِالْأَيْدِي الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُقَدِّمُ الْخَيْرَ لِلنَّاسِ**
(ج) هِيَ يَا أَبِي دِينَ عَلَيَّ : شَبَّهَ الشَّاعِرُ **فَضَائِلَ الْأَبِ** **بِالدِّينِ الَّذِي يَجِبُ سَدَادُهُ** .

٥. اعتَبَرَ الشَّاعِرُ أَفْضَالَ الْأَبِ عَلَى أَبْنَائِهِ دَيْنًا وَجَبَ عَلَيْهِمْ رَدُّهُ. هَلْ تُوَافِقِينَهِ الرَّأْيَ؟ عَلَّيْ إِجَابَتُكَ .

الرَّأْيُ : **نَعَمْ** ، **أَوْ أَفْقُهُ** التَّعْلِيلُ : **لِأَنَّ الْأَبَ حِينَ بَذَلَ جُهْدَهُ فِي سَبِيلِ أَبْنَائِهِ ، ضَحَّى بِرَاحَتِهِ وَصَحَّتِهِ لِيَنْعَمُوا هُمْ بِالصِّحَّةِ وَالسَّعَادَةِ ، وَلِيُوفِّرَ لَهُمْ سُبُلَ الْعَيْشِ الْكَرِيمِ ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَرُدُّوا لَهُ جَمِيلَهُ حِينَ يَضْعُفُ وَيَذُبُلُ .**

٦. أَكْتُبِي مِمَّا تَحْفَظِينَ بَيِّنًا أَعْجَبَكَ ، مَعَ التَّعْلِيلِ .

(الْبَيِّنُ)

(التَّعْلِيلُ)