مراجعة الاختبار الأول في اللغة العربية





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-10-2025 23:49:57

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني	
ملخص لجميع دروس اللغة العربية الفصل الثاني للامتحان النهائي	1
نموذج الإجابة الخاصّة بالمعلم الاستماع	2
نموذج الإجابة الخاصّة بالمعلم الإملاء	3
نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى	4
نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى	5

المراجعة العامة للاختبار الأول للصف السادس أولا / قصيدة أبي

ووقيتني شر الغير	و غذوتني وكسوتني س1: وضح معنى كلمة (الغير):
حل الأسى بك والسهر حتى يجاوزني الخطر	فإذا ألم بي الضنى تدعو الطبيب ولاتني س2: ما معنى كلمة (الضنى)؟
	س3: وما ضد كلمة (الأسى) ؟
صاب ابنه بمرض خطیر .	س4: وضح كيف يتصرف الأب عندما يد
هو كنز مالي المدخر	وأفدتني العلم الذي س5: وضح التشبيه في البيت السابق .
اة لحاضري والمنتظر	وتظل تكدح في الحيــ س6: ما معنى كلمة (تكدح) ؟
ك بحسب فهمك للقصيدة ؟	س7: اذكر فضلين من أفضال والدك عليك 12

س8) ما غرض الشاعر في القصيدة السابقة ؟
س9) " العلم كنز مدخر ", ما المقصود بهذا القول ؟
س10) لماذا استعمل الشاعر (كم) في البيت الأول؟ و ماذا افاد تكرارها؟
س11) " و تظل تكدح في الحياة " ، " و تظل تعمل في الحياة " أي التعبيرين السابقين اجمل ؟ و لماذا ؟
2026 77 2025
ثانيًا/ القواعد النحوية: " سافرْتُ إلى سنغافورة طلبًا للعلم، فالتحقْتُ بجامعة عريقة هناك، وكنت مواظبًا على الدرس يوميًا، وكنت مميزًا في دفعتي، وذات يوم اقترح عليّ عشرة طلاب بأن أشرح لهم الدروس، واقترحوا أن يكون ذلك في المساء، فسعدت بذلك، فوافقت على طلبهم." س1: اقرأ الفقرة السابقة، ثم استخرج منها ما يلي: أ- فعلا ماضيا مبنيا على السكون: بافعاد ماضيا مبنيا على الضم:
س2:أسند إلى الفعل (طلب) ضمير (نون النسوة) وضع الفعل في جملة مفيدة بعد الإسناد :
س3: اجعل العبارة التالية للمخاطبة المؤنثة : " أنت عدت إلى منزلك متأخراً "
س4: أعرب ما تحته خط في الجلمة الآتية : "عاد الصياد إلى منزله باكرا "

 :	ساد	عـــ	-
:	مباد	لص	ĺ

