

حل مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

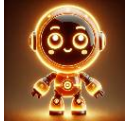
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:55:25 2025-11-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص لجميع دروس اللغة العربية الفصل الثاني للامتحان النهائي

1

نموذج الإجابة الخاصة بالمعلم الاستماع

2

نموذج الإجابة الخاصة بالمعلم الإملاء

3

نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى

4

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني الورقة الأولى

5

مراجعة الاختبار الثالث الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
النص الشعري إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

ثانياً: النص الشعري:

(بنت الخليج) للشاعرة للدكتورة سعاد الصباح .:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ١. أنا بنتُ الخليجِ بنتُ يعربِ | وصاحبةُ الهامةِ العاليةِ |
| ٢. أناشدُ قومي ألا يذكروني | ليالينا الحلوَةَ الصافيةِ |
| ٣. وسامرنا العذبُ حولَ المواقِ | سَدِ يجمعنا أسرةَ هانيةِ |
| ٤. تدورُ الأحاديثُ فيها ثناءً | وتنبضُ بالخيرِ والعافيةِ |
| ٥. أعيدوا لنا ذكرَ تلكَ الليالي | وكفّوا عن اللهجةِ الجافيةِ |

(١) ما الفكرة العامة للقصيدة ؟ **تفتخرُ الشاعرةُ بماضي بلدانِ الخليجِ وأمجادِها الخالدةِ، داعيةً أبناءَ الخليجِ إلى التلاحُمِ و التآزُرِ من أجلِ تحقيقِ مُستقبلٍ زاهرٍ .**

(٢) ما الفكرة الأساسية للأبيات (٢-٧) : **صورٌ من الماضي وأمجاده الخالدة .**

(٣) هات معاني الكلمات التالية : الهامة : الرأس - أناشد : أطلب وأدعو - سامرنا : الأحاديث والحكايات الجميلة - العذب : الجميل الرائع - هانية : سعيدة - ثناء : مدح - تنبض : تتحرك - العافية : السلامة - كفوا : امتنعوا وتركوا - الجافية : الجافة والغليظة

(٤) أكتب رقم البيت للمعنى المناسب له من الأبيات السابقة ، بين القوسين فيما يلي :
- (٣) تُذكرُ الشاعرة بالسهر حول المواق حيث الأحاديث الليلية فيكونون أسرة واحدة سعيدة .
- (١) تفتخرُ الشاعرةُ بعُروبيتها ، وبانتِمائها إلى منطقة الخليج ، وقد اقترنَ لديها هذا الانتماءُ بمشاعرِ العِزَّة والإباء .
- (٥) تطالب الشاعرة بإعادة الأيام الجميلة وتدعو إلى التوقف عن الكلام الجاف والقاسي .

(٥) ما الصفة التي نسبتها الشاعرة لنفسها في البيت الأول ؟ **أنها بنت الخليج والعُروبة ، والعِزَّة والإباء .**

(٦) بم تناشدُ الشاعرة قومها في البيت الثاني ؟ **. بأن يتذكروا ويعودوا إلى ذكريات الماضي الجميلة الصافية .**

(٧) ماذا تقصدُ الشاعرة باللهجة الجافية ؟ **الكلام المحبط الذي يسبب التراجع والتأخر .**

(٨) ماذا أفاد فعل الأمر (كَفّوا) ؟ **. أفاد التوبيخ والنهي**

(٩) ما الذي كان يجري في ليالي السمر كما وضحت لنا الشاعرة ؟ ولماذا ؟
تجري الأحاديث الليلية من حكايات وبطولات عربية . // كي يكونوا أسرة واحدة متحابية و سعيدة .

(١٠) في البيت الأول صورة خيالية جميلة استخرجها ثم وضح المقصود منها .

بنت الخليج : صورة خيالية صورت الخليج بالأب .

(١١) يقول الشاعر محمود غنيم : الضادُ أمهما ويعربُ والدُ رأيتَ أشرفَ منهما ؟ أو أعرقا ؟
وقالت الشاعرة سعاد الصباح : أما وحدتنا دماء العروب - والملة السمحة الهادية ؟ !
- وضح المعاني المشتركة بين الشاعرين : **الوحدة بين العرب واللغة المشتركة والنسب الواحد**

(١٢) أكتب مما تحفظه من القصيدة ... **غير مطلوب**

عادات غريبة

لجزيرة تريبيليون عادات وتقاليد غريبة ، إذ تنعكس الآية **فيبدو** النساء رجال والرجال نساء . حيث يدير شئون الجزيرة النساء دون الرجال ، ولا يقوم الرجل بعمل إلا إذا أمرته النساء ، فبحكم قوانين الجزيرة لا يحق للرجل أن يفكر أو يستعمل حريته كما يريد ، بل أنه لا يمكن أن يأكل أو يمد يده للطعام إلا إذا أمرته زوجته أو أخته أو أمه أو جارتها على الأقل . فلكل رجل امرأة تتحكم في حياته ، بينما الرجال يقومون بخدمة المنازل والأكواخ ، فيكنسون وينظفون الأواني و**يعدّون** الطعام ويعتنون بالأطفال .

وإذا حملت المرأة وولدت ذكراً فعندئذٍ تقام مناحة كبرى ، وتظل النساء يقدمن العزاء لبعضهن طوال أسبوع كامل بسبب هذه المصيبة الفادحة ، بينما إذا وضعت أنثى فإنه تُقام الأفراح العظيمة والحفلات لشهر كامل ، حيث تقدم اللحوم الطيبة ، والشراب اللذيذ . والغريب أن الرجال هم الذين يخدمون النساء في هذه الحفلات ولا يحق لهم المشاركة .

(١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي **بتحويط** رمزها :

- أ- **مرادف** كلمة (**يعدّون**) هو : أ- **يجهّزون**
ب- **عكس** كلمة (**يبدو**) هو : أ- يظهر
ج- يختارون ب- يأكلون
ج- يتلأأ ب- **يخفتي**

(٢) متى تقيم نساء جزيرة تريبيليون المناحة ؟ ومتى تقمن الأفراح ؟
تقمن المناحة إذا حملت المرأة وولدت ذكراً ، وتقمن الأفراح إذا وضعت أنثى

(٣) الفكرة الأساسية للفقرة الأولى هي :

اختر الإجابة المناسبة بوضع دائرة حول رمزها .

أ- **تبادل الأدوار بأخذ النساء مكان ودور الرجال والعكس .**

ب- عدم قدرة الرجال على التفكير لتحكم النساء فيهم .

ج- سيطرة الرجال على النساء .

(٤) **هات** عمليتين يقوم بهن الرجال في جزيرة تريبيليون :

(١) **يكنسون وينظفون الأواني** (٢) **يعدّون الطعام ويعتنون بالأطفال**

(٥) **رتب** الأفكار التالية بحسب ورودها في النص من (١) إلى (٤) :

(٢) لا يمكن للرجل أن يأكل أو يمد يده للطعام إلا إذا أمرته زوجته .

(٤) الرجال هم الذين يخدمون النساء في الحفلات ولا يحق لهم المشاركة .

(١) تنعكس الأدوار في جزيرة تريبيليون بين النساء والرجال .

(٣) تظل النساء يقدمن العزاء لبعضهن طوال أسبوع كامل بسبب ولادة الذكر .

مراجعة الاختبار الثاني الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
١. جزم الفعل المضارع المعتل الآخر إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

١. يجزم الفعل المضارع المعتل إذا سبقته إحدى أدوات الجزم الآتية :
لم : وتفيد النفي ، لا الناهية : وتفيد النهي ، لا لام الأمر : وتفيد الأمر والطلب .
٢. علامة جزم الفعل المضارع الآخر هي حذف حرف العلة .
مثال : لم ينم الزرع بسبب الجفاف . ينم : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

(١) عيّن الفعل المضارع ، وأداة جزمه ، وعلامة إعرابه فيما يلي :-

الرقم	الجملة	الفعل	أداة جزمه	علامة إعرابه
١	لا تأكل من المال الحرام .	لا	تأكل	السكون
٢	لم ينته وقت المباراة .	لم	ينته	حذف حرف العلة
٣	لتسّع إلى عمل الخير .	لـ	تسّع	حذف حرف العلة
٤	لا تلعب في وقت الصلاة .	لا	تلعب	السكون
٥	لم ينم الزرع بدون ماء .	لم	ينم	حذف حرف العلة

(٢) بيّن الفرق بين (لا) في الجملتين التاليتين ، واضبط الفعل بعدهما :

١. لا يشرب أخي الماء الملوّث : لا النافية أداة نفي غير جازمة
٢. لا تشرب الماء الملوّث : لا الناهية أداة نهى وجزم

(٣) استخراج كل فعل مضارع مجزوم بوضع خط أسفله فيما يأتي واكتب علامة جزمه على النقاط .

١. لم يعدّ الحصان .
٢. لم أخش البرد .
٣. لا تنس وعدك .
٤. لا تدنّ من الكباش .
٥. لم يصفّ الجو .
٦. لم يجرّ الماء .
٧. لبين الشباب النهضة .

(٤) أكمل كل فراغ بفعل مضارع مما يلي واضبطه بالشكل المناسب:

تتجلى (تبدو) - يبني - يرى - تأمل - يتوانى (يتأخر) - تمشي

تأمل محمد فيما حوله ، ليرى هذا الكون الفسيح ، وتتجلى له عظمة الخالق ، ولم يتوان في النظر إلى السماء ، كي يبني له محصولاً من العلم ، ونظر لأخيه الصغير وخاطبه قائلاً : لا تمش دون تفكير .

(٥) اعرّب ما تحته خط :

١. لم تبجر سفن الغوص .
٢. لا تتوان عن خدمة وطنك .
فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون
فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه حذف حرف العلة

مراجعة الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٢. بناء فعل الأمر المعتل الآخر إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

١. السكون هي علامة بناء فعل الأمر الصحيح الآخر .
٢. حذف حرف العلة هي علامة بناء الفعل الأمر المعتل الآخر .
- مثال : امض في حال سبيلك . امض : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة .

(١) احوّل كلّ فعلٍ بينَ القوسين إلى الفعلِ الأمرِ ، وأكتبهُ على النقاطِ ، فيما يلي :

- (١) ارعَ حقوقَ الناسِ . (يرعى)
- (٢) ادعُ إلى جاركَ بالخير والعافية . (دعا)
- (٣) اشترِ حقيبةَ مدرسيةَ مناسبةً . (اشترى)
- (٤) اسعَ إلى النجاح والتفوق . (سعى)
- (٥) اعفُ عن المخطئ . (يعفو)

- (٢) مرّ أخاك بما يأتي مغيرا ما يلزم .
١. السعي إلى الفوز بالمباراة .
٢. رمي القمامة في البرميل المخصص لها . ارمِ القمامة في البرميل المخصص لها .
٣. رجاء الصلاح بين المتخاصمين . ارجو الصلاح بين المتخاصمين .
٤. الرضا بنتيجة المباراة . ارضَ بنتيجة المباراة .
٥. الدعوة إلى الله بالخير والعافية . ادعُ الله بالخير والعافية .

(٣) حوّل الأفعال الماضية الآتية إلى الأمر وضعها في جمل من إنشائك :

الجملة	الأمْر	الماضي	
اشرب الحليب بارداً	اشرب	شرب	١
اجر حول الملعب	اجر	جرى	٢
قل الحقيقة	قل	قال	٣
ادن من المرمى	ادن	دنا	٤

(٤) أقرأ الفقرة الآتية واستخرج منها كلّ فعلٍ أمرٍ ، وأصنّفهُ حسبَ علامةِ بنائه:

اطلب الحقيقة في حوارك ، واعط الناس حقهم في الكلام ، واستمع لهم بانتباه ، واحص آرائهم ، وامض إلى عرض الفكرة الصائبة ، واسم بالحوار الراقى ، وانظر على أنه وسيلة للمعرفة .

السكون	اطلب - استمع - انظر	حذف حرف العلة	اعط - احص - امض - اسم
--------	---------------------	---------------	-----------------------

- (٥) اعرب كل فعل تحت خط فيما يلي :
١. ارض بدورك في المسرحية . ارض : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة
٢. امض مع الحق . امض : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة
٣. اله في وقت فراغك . اله : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

مراجعة الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول
٣. الأفعال الخمسة إعداد : أ.علي إسماعيل جاسم

١. هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة و سميت بالأفعال الخمسة لاتصالها في حالات الإعراب بخمسة ضمائر .

مثال : أنتم تدرسون هم يدرسون أنتما لم تدرسا هما لم يدرسا أنت لن تدرسي

٢. علامة رفع الأفعال الخمسة هي ثبوت النون ، وعلامة نصبها وجزمها هي حذف النون .

مثال : هم لم يرسموا - يرسموا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

(١) حدّد الأفعال الخمسة في الجمل التالية بوضع دائرة حولها فيما يلي :

١. الفلاحون يحرثون الأرض ويزرعونها .

٢. لكنّ الفلاحين هذا العام لم يحرثوا الأرض ولم يزرعوها .

٣. الصيادون لن يبحروا في الأجواء الغائمة .

٤. البائعتان تروّجان للبضاعة بأساليب مختلفة .

٥. السائقون لم يتقيدوا بالزيّ الموحد لهم .

٦. على الفنيون أن يبرمجوا الحواسيب بشكلٍ دوريّ .

(٢) أكمل كل جملة بفعل من الأفعال الخمسة ، حسب الفعل المعطى ، وأبينّ علامة إعرابه ، فيما يلي :

١. أنت لن تلقى الكلمة في الحفل . (تلقى) منصوب / حذف النون

٢. الطلاب يشجعون فريق فصلهم . (يشجع) مرفوع / ثبوت النون

٣. أنتم تقضون أوقاتكم في أعمال مفيدة . (تقضي) مرفوع / ثبوت النون

٤. أنتما لم تشاركوا في العمل الجماعي . (يشارك) مجزوم / حذف النون

٥. عليك أن تذاكري كي تنجحي . (تذاكر) منصوب / حذف النون

(٣) خاطب بالجملة التالية المفرد المؤنث والمثنى والجمع المذكر مع ضبط الجملة بالشكل المناسب :

(التلميذ يعرف حلّ المسألة)

المثنى المذكر : التلميذان يعرفون حلّ المسألة

جمع المذكر : التلاميذ يعرفان حلّ المسألة

جمع المؤنث : أنتن يعرفن حلّ المسألة

(٤) أعرب ما تحته خط في الجملة التالية :

١. الطلاب يدرسون بجدٍ ونشاطٍ .

يدرسون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

٢. الطفلان لم يتعودا بعدُ على جوّ المدرسة .

يتعودا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون