

## ملزمة الاجتماعيات و التربية للمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:07:18 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



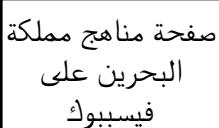
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص وشرح درس اعتمد على ذاتي

1

نشاط درس التضامن

2

ملخص لدروس نهاية الفصل الثاني

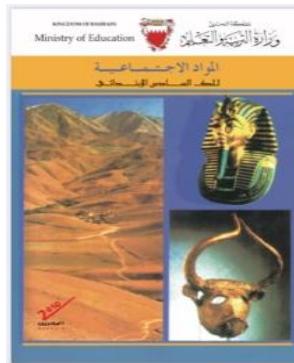
3

أنشطة مراجعة التربية للمواطنة

4

أسئلة تقويمية في مادة التربية للمواطنة من ملفات المعهد الديني الابتدائي

5



# واحة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

للفصل السادس الابتدائي  
للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

**Social and citizenship**

.....  
اسم الطالبة / .....

.....  
الصف السادس / .....

يعتمد مديرية المدرسة  
أ.أمانى السادة

المديرة المساعدة  
أ.مريم درويش

معلمة المادة  
أ.إيمان سلمان

قيمنا: المواطنة - النظافة - التسامح  
- تحمل المسؤولية الأمانة - التعاون- الصدق

الرؤية:  
كرانة تسمو بالوطن بالعلم ترقى والقيم

زهري الفواحة..... أهلاً بعودتك إلى مقاعد الدراسة يسعدني أن أكون معلمتك وأفخر بسلوكك  
الحسن الذي سيقودك حتماً إلى التميز، عام دراسي مميز مكللاً بالنجاح

معلمتك / إيمان سلمان

## البطاقة التعريفية

## ميثاق الحصة بين المعلمة والطالبة

أتعهد أنا التلميذة بما يلي:

- 1- احترام معلمتي وزميلاتي و تقبل آرائهم داخل الصف.
  - 2- المحافظة على النظام و القوانين الصيفية.
  - 3- المحافظة على نظافة الصف و نظافة كتبى و كراسى.
  - 4- الالتزام بقوانين العمل التعاوني.
  - 5- عدم التأخير في الحضور إلى الصف خصوصا (بعد الفسحة).
  - 6- الاستماع والانتباه للمعلمة و عدم الانشغال و المقاطعة.
  - 7- الاستذان قبل البدء بأى عمل داخل الصف.
- وأن التزم بما تعهدت لأصل للتميز.

توقيع المعلمة / .....

توقيع الطالبة / .....

نضع بين يديكم هذه الاستمرارات. لمتابعة تطور أداء الطالبة، وذلك إيماناً منا لدى فاعلية التواصل بين البيت والمدرسة وتأثيره على سلوكها وتحصيلها.

### أولاً/ جدول متابعة ملف الطالبة:

الرقم	التاريخ	إجراءات تنظيمية	تحسين التعلم	مبادرات	الدرجة المستحقة	توقيع ولي الأمر
1.						
2.						
3.						

## ثانياً/ جدول متابعة مذكرة الطالبة:

ديسمبر			نوفمبر			أكتوبر			سبتمبر			الشهر
نادرأ	أحياناً	دائماً	البند									
												١. تؤدي واجباتها وتسليمها في الموعد المحدد.
												٢. تحرص على نظافة وترتيب الدفتر.
												٣. تحضر كتبها واحتياجاتها للمدرسة.
												٤. تحترم وتقدر معلماتها.
												٥. تتبع إرشادات وتعليمات المعلمة.
												٦. تنجذب العمل في زمن قياسي محدد.
												٧. تشارك بفعالية في الصف.
												٨. تصفي بانتباه للمعلمة.
												٩. تعمل بمفردها دون الحاجة إلى مساعدة.
												١٠. تشارك بفعالية في التعلم التعاوني وتقدر آراء الآخرين.

### ثالثاً/ جدول متابعة أداء الطالبة السلوكية والتحصيلي

هذا الجدول للاطلاع على الملاحظات أو تدوينها



# المحتويات

المحتوى	الدرس
المقدمة	
البطاقة التعريفية	
الاتفاقية بين المعلمة والطالبة	
استماراة السلوك	
المشروع	
تاريخ الحضارات القديمة	
التاريخ والحضارة	١
مهارة اساليب حساب الزمن	٢
ازمنة التاريخ	٣
البحرين عبر التاريخ القديم	٤
حضارة دلمون	٥
حضارة بلاد الرافدين ١	٦
حضارة بلاد الرافدين ٢	٧
حضارة بلاد الرافدين ٣	٨
حضارة وادي النيل ١	٩
حضارة وادي النيل ٢	١٠
حضارة وادي النيل ٣	١١
حضارة بلاد الشام الفينيقيون ومعالم حضارتهم	١٢
الحضارات الاغريقية اليونانية والرومانية	١٣

ملخصات الدروس والأنشطة الرقمية سترافق في  
 البوابة التعليمية + يمكن التواصل مع المعلمة لأي  
 استفسار عبر التيمز

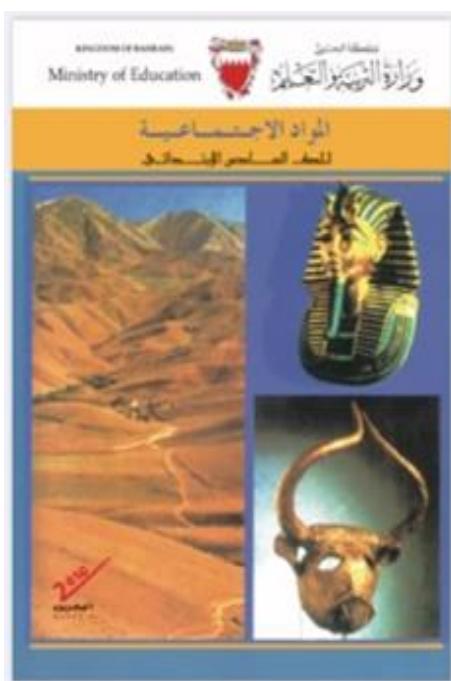
[moe.bh @870105523](mailto:moe.bh @870105523)

(المشروع) الالكتروني - كتابي - مطوية - مجسم



# أولاً:

# الاجتماعات



مهارات القرن الواحد والعشرين							
							
التحكّم اللغوي	التفاهمة الtechnological	الريادة والمبادرة	المواءمة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير النقدي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						



## الدرس (١) ص (١٢) التاريخ والحضارة

### أولاً: التاريخ والمورخون:

- \* التاريخ: هو أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها.
- \* دراسة التاريخ: تستند على الآثار

\* الآثار

**الوثائق المكتوبة**  
الكتابات المسمارية، رسالة الرسول  
(ص) إلى حاكم البحرين

**الشواهد المادية**  
بقايا آثار قلعة البحرين

\* هدف دراسة التاريخ: أخذ الدروس وال عبر.

### ثانياً: الحضارة وخصائصها:

- \* الحضارة: هي مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها.
- \* عناصر التعرف على الحضارة:
  - ١- طرق العيش (السكن + اللباس).
  - ٢- الوضع الاقتصادي (الموارد الطبيعية، أدوات الإنتاج).
  - ٣- العلاقات الاجتماعية.
  - ٤- أنظمة الحكم.
  - ٥- الإنجازات العلمية والثقافية.

**الوثائق المكتوبة**  
نص مكتوب على وسيلة ما مثل **الورق** ويكون مثبت ما بها من **معلومات** ونصوص حتى أنها قد تعتبر دليلاً بيناً على ما فيها. لا تأخذ الوثيقة صفتها هذه إلا إذا كانت معروفة الكاتب أو مصدر ما بها من معلومات.





## نشاط درس التاريخ والحضارة

★ س ١ : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية :

(التاريخ - الشواهد المادية - الحضارة - طرق العيش - الوضع الاقتصادي) .

١. ) ..... ( هو عبارة عن أخبار الماضي التي تحكي سيرة الشعوب وانجازاتها .

٢. ) ..... هي منجزات الشعوب والأمم في مختلف مجالات الـ

٣. ( ..... ) هي بقايا الآثار التي تركتها الشعوب مثل المقابر والمعابد وغيرها .

٤. ( ..... ) من خصائص الحضارة تتناول الموارد الطبيعية واس

والتجارة.

٥. ( ..... ) ماتتناوله الحضارة من لبس مناخ اكل وظروف معي

★ س ٢ : في كلمات بسيطة عرف في المؤرخ ، وحددي على ماذا يستند في كتاباته للتاريخ .

..... المؤرخ هو : .....

يُستند في كتابة التاريخ على :

★★★ س٣: مهمتي من خارج الدرس ابحثي عن أي حضارة تعجبك واكتبي عنها نبذة بسيطة ( باختصار) تتناول فيها عادات الدفن , طرق العيش , المهن , نظام الحكم , الحياة الاجتماعية أو أي معلومة تراها مفيدة

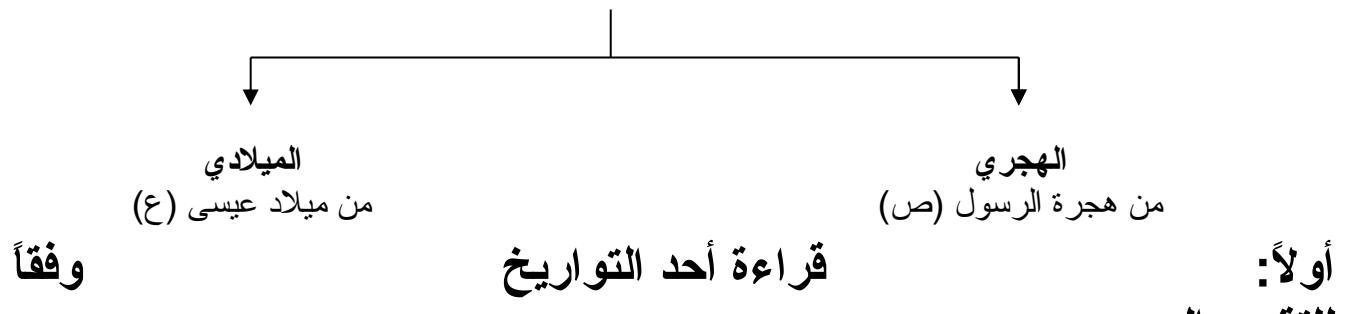


مهارات القرن الواحد والعشرين									
التمكّن التكنولوجي	الذكاء الاصطناعي	الريادة والمبادرة	الروابط المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	ال التواصل والعمل الجماعي	التفكير النقدي		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## مهارة: أساليب حساب الزمن

- القرن = ١٠٠ سنة  
- ١٠ قرون = ١٠٠٠ سنة

### التقويم



### قراءة أحد التواريخ

منزلة المئات منزلة الآلاف

٠٧      ١٤ هـ + ١ = القرن ١٥ هـ

### ثانياً: قراءة تاريخ وفقاً للتقويم الميلادي:

- \* القرن الأول الميلادي: From the birth of Christ to the last day of the year ١٠٠ مـ.
- \* القرن الثاني الميلادي: From the first day of the year ١٠١ مـ to the last day of the year ٢٠٠ مـ.

٣٠٠      ٢٠٠      ١٠٠      ١٠٠      ٢٠٠      ٣٠٠      ٤٠٠

بعد الميلاد

قبل الميلاد

مهارات القرن الواحد والعشرين								
								
اللسان العربي	المقاطعة	التكنولوجية	الريادة والابتكار	الموافقة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	ال التواصل الجماعي	التفكير النقدي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

## الموضوع : مهارة أساليب حساب الزمن

س/١: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:

- ١- ..... [ التقويم الذي يبدأ من تاريخ ميلاد سيدنا عيسى (عليه السلام).  
 ٢- ..... [ التقويم الذي يبدأ من تاريخ هجرة الرسول \$ من مكة إلى المدينة المنورة.

س/٢ ضعي علامة  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة  أمام العبارة الخاطئة:

- ١-  تقاس أحداث التاريخ بالسنين والقرون.  
 ٢-  القرن يساوي ١٠٠٠ سنة.  
 ٣-  في تواریخ قبل الميلاد تتفاوت الأرقام.  
 ٤-  في تواریخ بعد الميلاد تتفاوت الأرقام.

س/٣: أكتب اسم القرن الذي تقع فيه السنوات التالية:

- سنة ١٤٣٠ هجرية: -----  
 - سنة ٢٠٠٩ ميلادية: -----  
 - سنة ٤٤ هجرية: -----  
 - سنة ٢٠٠٠ هجرية: -----  
 - سنة ١٤٠٠ هجرية: -----  
 - سنة ١٩٩٠ ميلادية: -----

س/٤: رتب السنوات التالية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام من ١-٧ أسفل السنوات:

٨٨٠ م	١٥٠ ق.م	١٩٨١ م	١٩٥٠ م	١٠٠ ق.م	٢٠٠٩ م	٣٠٠ ق.م
<input type="checkbox"/>						

التاريخ	الوصف	التعزيز	تطوير
عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تتحقق المطلوب	شكراً للجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للامام دائماً	شكر الجهد الرائع أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للامام دائماً	أرجعي لكتاب للتصحيح ص ..... أرجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك
التقدير: ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط

## أزمنة التاريخ

الميزات	الفترة	العصور	الزمنة
١- التنقل. ٢- الجمع والالتقاط. ٣- أدوات حجرية. ٤- إشعال النار.	(ظهور الإنسان - ١٠٠٠ ق.م.)	الحجري القديم	عصور ما قبل التاريخ (قبل اكتشاف الكتابة)
١- الاستقرار. ٢- تدجين الحيوانات. ٣- الزراعة.	(٤٠٠٠ - ١٠٠٠ ق.م.)	الحجري الحديث	
١- أدوات معدنية. ٢- صهر المعادن.	طيلة ٤٠٠٠ ق.م.	الحجر والمعدن	
قيام حضارات كبرى في الشرق القديم وحوض البحر المتوسط كدلمون وببلاد الرافدين وفيينيقا.	(أواخر ٤٠٠٠ ق.م. - ٤٧٦ م)	القديمة	
١- ظهور الإسلام وانتشاره. ٢- بناء الحضارة الإسلامية.	(١٤٥٣ - ٤٧٦ م)	الوسطى	العصور التاريخية (بعد اكتشاف الكتابة)
١- الكشوف الجغرافية. ٢- الثورة الصناعية الكبرى.	(١٩٠٠ - ١٤٥٣ م)	الحديثة	
١- الاختراعات العلمية. ٢- الإنجازات الطبية. ٣- غزو الفضاء. ٤- الإنترن特 والفضائيات.	(١٩٠٠ - )	المعاصرة	

## الدرس (٢) ص ١٨ أزمنة التاريخ

س ١ : صنفي الانجازات التالية مع العصر المناسب في الجدول أدناه :

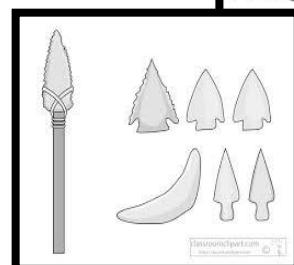
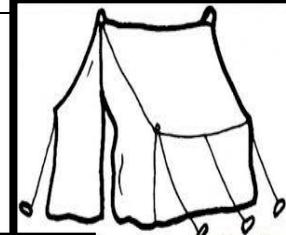
اكتشاف النار - ولادة الرسول "ص" - الكشوفات الغرافية - غزو الفضاء - سقوط روما - استخدام المعادن - دفن الموتى - طبخ الطعام - الهواتف الذكية - قطف الشمار - تدجين الحيوان - صقل الأدوات - سقوط القسطنطينية - الثورة الصناعية - الانجازات الطبية -



أزمنة قبل التاريخ		
★★★	★★	★
عصر الحجر الحديث	العصر الحجري الحديث	العصر الحجري القديم
.....١	.....١	.....١
.....٢	.....٢	.....٢
.....٣	.....٣	.....٣



الصور التاريخية			
★★★	★★	★	
التاريخ المعاصر	العصور الحديثة	العصور الوسطى	العصور القديمة
.....١	.....١	.....١	.....١
.....٢			
.....٣	.....٢	.....٢	



الوصف	التاريخ
تطوير	تعزيز
<ul style="list-style-type: none"> <li>رجعي لكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>رجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>تدرب أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>استعيني بزميلك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شكرا لجهود الرائعة</li> <li>أقدر جهودك</li> <li>سعدت بمحاولاتك</li> <li>للامام دائما</li> </ul>
متوسط	جيد جدا
	التقدير: ممتاز

## نشاط (٢)

س ١ : اكملي الخريطة المعرفية التالية بما يناسبها من معلومات من الدرس:



★ ★ ★ الاجازات هذا العصر

- ..... تعلم
- ..... أكتب
- ..... أتقن



★ طريقة عيش الإنسان

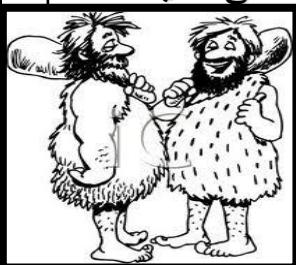
- ١ فطف ..... .
- ٢ صبد ..... .
- ٣ يشقى بحثا عن ..... .

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تتحقق المطلوب	شكرا لجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للامام دائما	رجعي لكتاب للتصحيح ص ..... رجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك	رجعي لكتاب للتصحيح ص ..... رجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك
التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط

مهارات القرن الواحد والعشرين								
التمكن اللغوي	الذكاء	الابتكار	الريادة والابتكار	المواظنة المطبقة والعلمية	القيادة وحسن الاتصال	الابداع وفن	المشكيات	ال التواصل والعمل الجماعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
التمكن اللغوي	الذكاء	الابتكار	الريادة والابتكار	المواظنة المطبقة والعلمية	القيادة وحسن الاتصال	الابداع وفن	المشكيات	ال التواصل والعمل الجماعي

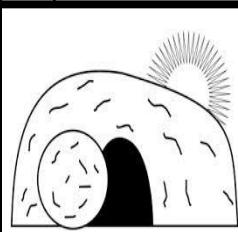
## نشاط... لدرس ازمنة التاريخ

★ ١- تخيلي إنك ركبي آلة الزمن ورجعتي إلى العصور الحجرية القديمة ، صفي الحياة هناك ؟



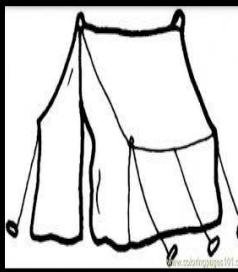
.....  
.....

★ ٢- ما أبرز الاكتشافات التي حققها الإنسان في العصور الحجرية الحديثة



.....

★ ٣- ما ابرز ماحققة الإنسان في عصر الحجر والمعدن ؟



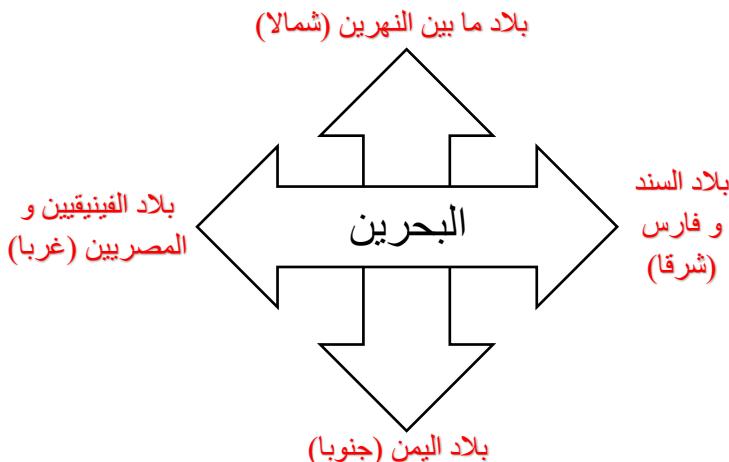
س ٣ : ابحث عن صور من خارج الكتاب لأدوات زراعية قديمة وارفقها .

.....

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن	عملك متقن	شكراً لجهود الرانعة	رجعي لكتاب التصحيح ص.....
إجابتك منسقة	إجابتك منسقة	أقر جهودك	رجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء
وظفت المطلوب منك بدقة	وظفت المطلوب منك بدقة	سعدت بمحاولاتك	تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية
لديك أخطاء	لديك أخطاء	للأمام دائما	استعيني بزميلك
لم تتحقق المطلوب	لم تتحقق المطلوب		
التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط



## الدرس (٥) ص (٢٨) البحرين عبر التاريخ



أولاً: الأرض والسكان:

- الموقع: وسط الخليج العربي.
- مزايا الموقع: مهم في المواصلات والتجارة.
- عيوب الموقع: تسبّب الدول للسيطرة عليها.

ثانياً: التاريخ:

\* الدليل على أن دلمون هي البحرين:

- ١- الوثائق المكتوبة: النصوص السومرية والأكادية والبابلية والآشورية: إنها جزيرة في وسط البحر.
- ٢- الشواهد المادية: الحفريات.

ثالثاً: المراحل الرئيسية في تاريخ البحرين:

١- دلمون: (منذ ٤٠٠٠ سنة ق.م.):

كانت البحرين مأهولة بالسكان منذ العصر الحجري الحديث.

أ- ازدهار العمران وتنوع النشاط الاقتصادي (زراعة + صيد + تجارة).

ب- غزو العديد من ملوك بلاد الرافدين وببلاد فارس لها.

٢- تايلوس وأرادوس (البحرين والمحرق): (٣٣٠ ق.م.):

عندما احتل الإسكندر المقدوني قائد اليونان البحرين.

٣- أول:

اسم البحرين قبيل الفتح الإسلامي نسبة إلى صنم اسمه ((أوال)) كانت تعبد قبيلة وأئل التي حكمت البحرين آنذاك.





## نشاط لدرس البحرين عبر التاريخ

## ★ س ١ : رتبى أسماء البحرين من القديم للحديث (بحرين-أوال-دلمون-تايلوس)

## ★ س ٢ : الكتبى رقم العمود (أ) عند ما يناسبه من العمود (ب) فى الجدول أدناه

الرقم	التصنيف - العمود (أ)	المصطلح - العمود (ب)
١.	الاسم الذي أطلق على البحرين في النفوذ الفارسي نسبة لصنم بنى وأئل هو	الخليج العربي .....
٢.	من أهم العوامل التي أعطت البحرين أهمية للتجارة قديما وقوعها وسط	دلمون .....
٣.	المسافة التي نصت الكتابات والنصوص الآشورية على بعدها عن دلمون	الزراعة الصيد والغوص .....
٤.	الاسم الذي نصت الكتابات القديمة جدا على كون البحرين تحمله العصر الحجري الذي دلت الكتابات على كون البحرين مأهولة به	تا يلوس .....
٥.		أوال .....
٦.	من الأنشطة والمهن التي مارسها سكان دلمون	٣٠ بيلرو .....
٧.	من الحضارات التي تاجر معها الدلمونيين	العصر الحجري الحديث .....
٨.	الاسم الذي حملته البحرين بهد الاسكندر المقدوني	الهند والسندي والرافدين .....
٩.	اسم البحرين قبل الفتح الإسلامي	أوال .....

★★★ س ٣ : مهمتي ابحثي خارج الكتاب عن أي معلومات تخص رأس الثور النحاسي.



الوصف	التاريخ	التعزيز	التصنيف
عملك متقن	.....	شكراً لجهودك الرائعة	تطوير
اجابتكم منسقة	رجاعي معلمتك لتصحيح الأخطاء	أقدر جهودك	
وظفت المطلوب منك بدقة	تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية	سعدت بمحاولاتك	
لديك أخطاء	استعيني بزميلك	للامام دانما	
لم تتحقق المطلوب			

## نشاط اثري (البحرين عبر التاريخ)

س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة  أمام الصيحة:

١- تقع جزر البحرين في:

وسط الخليج الفارسي       وسط بحر العرب       وسط الخليج العربي

٢- قامت بين دلمون وبلاط الرافين علاقه:

دينية       سياسية

٣- احتل الاسكندر المقدوني البحرين سنة:

٣٩٠ ق.م       ٣٦٠ ق.م

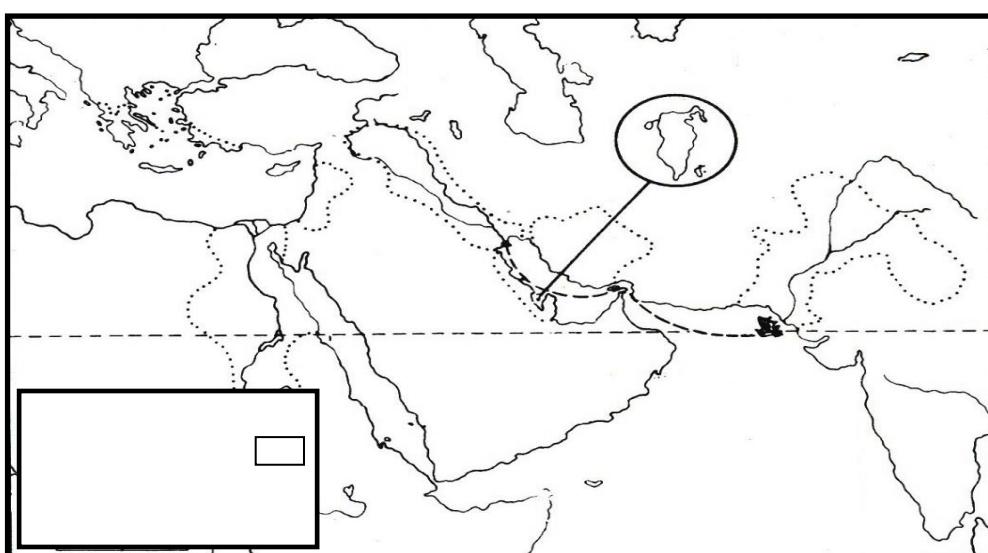
٤- سميت البحرين في عهد الاسكندر المقدوني بـ:

دلمون       تايلوس و أرادوس       أول

٥- عرفت البحرين قبيل الفتح الإسلامي بـ:

دلمون       تايلوس و أرادوس       أول

س ٢/ على الخريطة الصماء أدناه:



موقع دلمون وسط حضارات الشرق القديم

❖ حدي بلون تختاريه موقع دلمون.

❖ أكتب في الأماكن المناسبة الأسماء: [بحر العرب/الخليج العربي/البحر الأحمر/البحر المتوسط]

## الدرس (٦) ص (٣٠) حضارة دلمون



أولاً: المجتمع ونظام الحكم:

١- المجتمع: قبلي.

٢- نظام الحكم: ملكي (( ريموقاس الذي ينتمي إلى قبيلة حجر كان ملكاً على دلمور خادماً للإله أنزاك ( الإله الحارس لدلمون ) .

ثانياً: الحياة اليومية:

- أسباب كون دلمون ( البحرين ) بلداً زراعياً:

١- وفرة المياه العذبة.

٢- خصوبة التربة.

- المحاصيل: التمور + القمح + الشعير.

- النشاطات الاقتصادية: الزراعة + تربية المواشي + صيد الأسماك واللؤلؤ + الصناعات الخزفية ( الأواني الفخارية + الأدوات النحاسية + الأختام الدائرية ) + التجارة ( مزدهرة بفضل الموضع الجغرافي المتوسط ) .

- المعتقدات: ١- عبادة آلهة متعددة.

٢- الإيمان بعودة الميت إلى الحياة.

ثالثاً: المنجزات العلمية:

١- معرفة الأشكال المربعة والمستطيلة والدائرة.

٢- ابتكار، وسائل للفياس والوزن والكيل.

٣- رصد النجوم والكواكب.

٤- ممارسة الطب والمعالجة.

٥- دراسة المظاهر الطبيعية



مهارات القرن الواحد والعشرين							
التمكّن التّقني	التّقانة	التّكنولوجيا	الريادة والمبادرات	المواطنة المحليّة والعالميّة	القيادة وتصييّع	الابداع وحل المسكلات	ال التواصل والعمل الجماعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
التفكير النّاقد							

## نشاط لدرس حضارة دلمون

س ١ : من درس حضارة دلمون املئي الجداول التالية بما يناسبه من بيانات .

نظام الحكم .....	كان نظام الحكم ..... فريموقس من قبيلة ..... خادماً للإله ..... .
------------------	--

الهندسة بدليل الأشكال الهندسية مثل ..... و ..... / علم ..... / الطب ..... و المعالجة .	من منجزات دلمون
--	-----------------

سبب تحول دلمون لمحطة تجارية ..... وقوعها ..... .	سبب تحول دلمون لمحطة تجارية
--	-----------------------------

الزراعة مثل زراعة ..... و ..... / تربية الماشي مثل ..... و ..... الصناعات الحرفية مثل ..... و ..... / صيد الأسماك واستخراج ..... .	من الأنشطة التجارية
--	---------------------

س ٢ : من خلال الوصف التالي  **رسمي** تصوّراً للحياة في دلمون قديماً في الفراغ أدناه بالاستعانة بالتالي : دلمون هي أرض الخلود ، كما أنها بلد زراعي جميل تحيطها المياه من كل الجوانب ، تكثر فيها الأشجار كالنخيل والتين واللوز والخضروات وغيرها . مارس سكان دلمون منها عديدة كصيد الأسماك والغوص والزراعة وتربية الماشي والتجارة وازدهرت التجارة بينهم وبين الحضارات القديمة عن طريق السفن بحراً .

س ٣ : ابحثي عن صوراً لأختام دلمونية وأرفقيها في دفترك .

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تتحقق المطلوب	شكراً لجهود الرانعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للامام دائماً	▶ شكرًا لجهود الرانعة ▶ أقدر جهودك ▶ سعدت بمحاولاتك ▶ للامام دائماً	▶ ارجعى لكتاب للتصحيح ص ..... ▶ راجعى معلمتك للتصحيح الأخطاء ▶ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التربوية ▶ استعينى بزميلاً
التقدير: ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط

## نشاط إثراي - حضارة دلمون

س ١/ كيف كان نظام الحكم عند سكان دلمون؟

س ٢/ ما أبرز النشاطات الاقتصادية التي مارسها أهل دلمون؟

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

س ٣/ ما أبرز الصناعات الحرفية التي مارسها أهل دلمون؟

- ١
- ٢
- ٣

س ٤/ لماذا تحولت دلمون إلى محطة تجارية مهمة؟

- ١
- ٢
- ٣

س ٥/ ما المنجزات العلمية التي حققها سكان دلمون؟

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن	شكراً لجهود الرائعة	▶ ارجعى لكتاب للتصحيح ص ..... ▶ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ▶ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ▶ استعينى بزميلك	▶ أقدر جهودك ▶ سعدت بمحاولاتك ▶ للأمام دائماً
إجابتك منسقة	▶ أقدر جهودك		
وظفت المطلوب منك بدقة	▶ سعدت بمحاولاتك		
لديك أخطاء	▶ للأمام دائماً		
لم تتحقق المطلوب			
▶ التقدير: ممتاز	▶ جيد جداً	▶ جيد	▶ متوسط



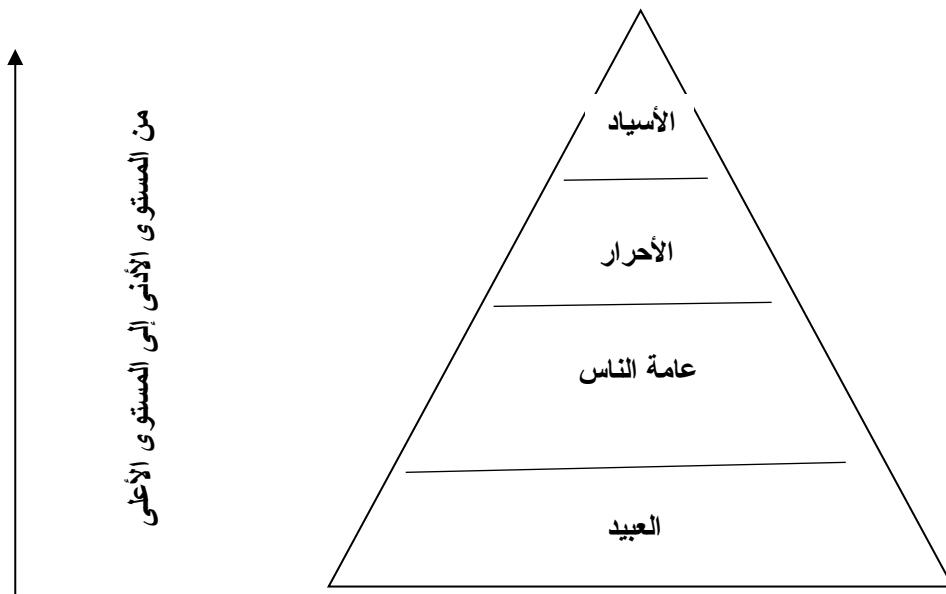
## الدرس (٧) ص (٣٨) حضارة بلاد الرافدين:

### ١- الأرض والسكان والتاريخ

**أولاً: الأرض والسكان:**

\* **بلاد الرافدين:** المنطقة التي يجري فيها نهراً دجلة والفرات.

\* **طبقات المجتمع في بلاد الرافدين:** الشكل الهرمي



**الهرم الاجتماعي في بلاد الرافدين**

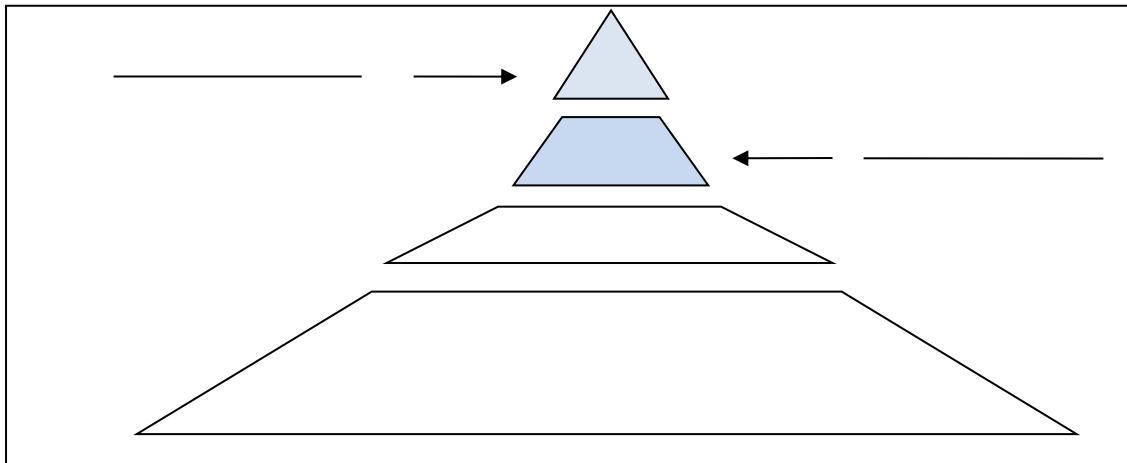
**ثانياً: تاريخ شعوب بلاد الرافدين:**

الرقم	الشعب	العاصمة	أشهر الملوك / الأمراء
١	السومريون	أور	—
٢	الأكاديون	أكاديا	سرجون
٣	البابليون	بابل	حمورabi ( القوانين )
٤	الآشوريون	آشور ثم نينوى	آشور بانيبال
٥	الكلدانيون	بابل	ئيُوخَذْ نُصَرَ



## نشاط : حضارة بلاد الرافدين ١ - الأرض والسكان

س ١ : رتب طبقات المجتمع التالية في بلاد الرافدين في المثلث التالي وفقاً للتراتبية الطبقية لديهم العبيد وأسرى الحرب / عامة الناس كالفلاحين والعمال / الأسياد ورجال الدين والوزراء / الأحرار والتجار واصحاب الأعمال



س ٢ : صنفي الشعوب التالية في مكان المعلومة التي تطبق عليها :

السومريون | الأكاديون | البابليون | الآشوريون | الكلدانيون

وَهُدُّهُمْ سَرْجُونْ وَأَسَّسْ دُولَتَهُمْ عَاصِمَتَهَا أَكَادِيَا وَسَطَ حُوْضَ النَّهَرَيْنْ ..... وَأَقْدَمْ شَعُوبَ الرَّافِدَيْنْ أَهْمَمَهُمْ أُورْ - لَا غُورْ - نِيَبُورْ ..... وَمِنْ أَبْرَزْ مُلُوكَهَا نِبُوْ خَدْ نَصَرْ ..... وَأَشْهَرْ مُلُوكَهَا آشُورْ بَانِيَيَالْ ، عَاصِمَتَهُمْ نِيَنُوْيَ امْتَدَّتْ دُوَاتَهُمْ لَوَادِيَ النَّيْلْ ..... وَمِنْ أَشْهَرْ مُلُوكَهُمْ حُمُورَابِيْ صَاحِبُ الْقَوَانِينْ وَمَدِينَتَهُمْ بَابِلْ .....

س ٣ : أَكْتَبِي نِبذَةً مُخْتَصَرَةً عَنْ بَعْضِ قَوَانِينْ حُمُورَابِيْ

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تتحقق المطلوب	شكر الجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للامام دائمًا	▶ شكر الجهود الرائعة ▶ أقدر جهودك ▶ سعدت بمحاولاتك ▶ للأمام دائمًا	▶ ارجعى لكتاب التصحيح ص ..... ▶ راجعى معلمتك لتصحيح الأخطاء ▶ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ▶ استعنى بزميلك
▶ التقدير: ممتاز ▶ جيد جدا ▶ جيد ▶ متوسط			

## نشاط اثرائي بلاد الرافدين ١

س ١/ عددي طبقات مجتمع بلاد الرافدين.

-١-----  
-٢-----

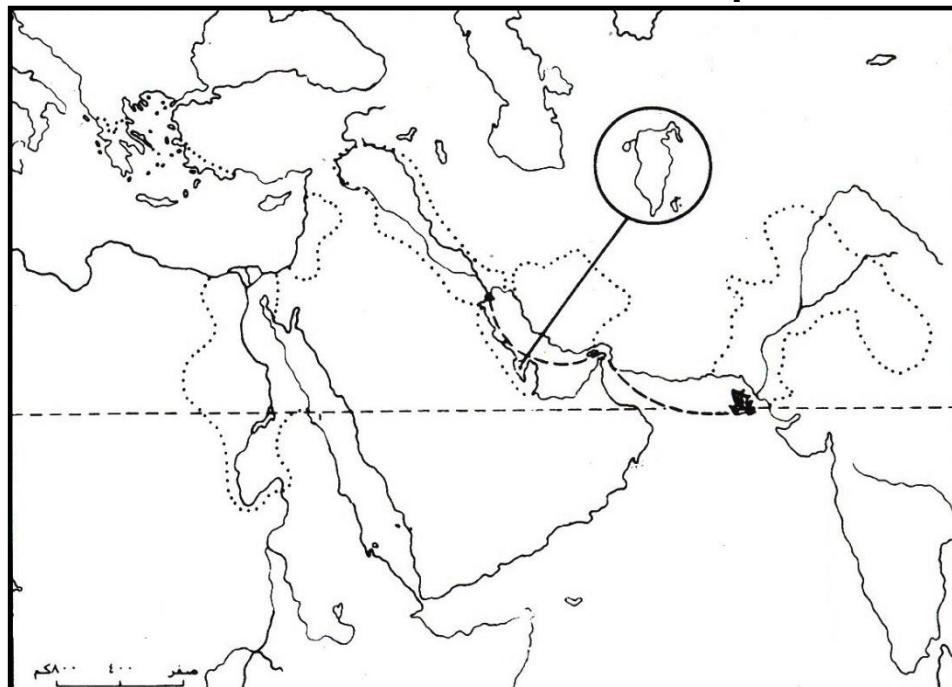
-٣-----  
-٤-----

س ٢/ عددي شعوب بلاد الرافدين:

-١-----  
-٢-----

-٤-----  
-٥-----

س ٣/ على الخريطة الصماء أدناه:

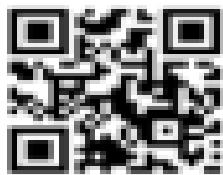


خريطة حضارات الشرق القديم

❖ أكتب في الأماكن المناسبة الأسماء التالية:

[بلاد الرافدين / دجلة / الفرات / الخليج العربي / البحر الأحمر / البحر المتوسط]

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن	عملك متقن	شakra لجهود الرانعة	رجعي لكتاب للتصحيح ص .....
إجابتك منسقة	إجابتك منسقة	أقدر جهودك	رجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء
وظفت المطلوب منك بدقة	وظفت المطلوب منك بدقة	سعدت بمحاولاتك	تدربني أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية
لديك أخطاء	لديك أخطاء	بللأمام دائمًا	استعيني بزميلك
لم تتحقق المطلوب	لم تتحقق المطلوب		
❖ التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط



مهارات القرن الواحد والعشرين							
المعنى اللغوي	النقدية	الابتكار	القيادة والقيادة	الموافقة المخطوبة والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابداع وحل المشكلات	ال التواصل والعمل الجماعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## الدرس (٨) ص (٤٠) حضارة بلاد الرافين

### ٢- الحياة الاقتصادية

**أولاً: الزراعة وتربية الماشي:**

- الزراعة: أساس اقتصاد بلاد الرافين.

١- بعلية: في الشمال.

٢- مروية: في الوسط والجنوب.

\* **الأساليب الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافين:**

١- إقامة السدود.

٢- شق القنوات.

٣- تنظيم توزيع مياه الري.

٤- اختيار المحارات الباذر.

\* **المحاصيل:** القمح + الشعير + السمسم + النخيل.

- **تربيه الماشي:** الأغنام + الأبقار + الماعز.

**ثانياً: الصناعة:**

الأسلحة + أدوات الزينة + التماضيل + الحلي + الأدوات والأواني المعدنية + الغزل والنسيج.

**ثالثاً: التجارة:** مزدهرة بفضل الموقع.

\* **الأمور التي ابتكرها سكان بلاد الرافين لضبط العمليات التجارية:**

١- وسائل للقياس والوزن والكيل.

٢- قوانين وعقوبات ضد الغش.

٣- العقود التجارية والأختام.

٤- نظام التسليف مقابل فوائد.

المحارات الباذر



لوح من الطين يظهر عليه رسم محارات باذر استعمل في بلاد الرافين



## نشاط حضارة بلاد الرافدين ٢- الحياة الاقتصادية

❖ : امامك مجموعة من الاسئلة والاجابات الموزعة عشوائيا ، اختر اي لكل جواب السؤال الذي يناسبه:

- س ١ : على أي نوع من مصادر المياه تعتمد الزراعة شمال العراق وأي نوع جنوبا ؟
- س ٢ : عدد بعض طرق الري التي استخدمها سكان بلاد الرافدين لري مزروعاتهم .
- س ٣ : اذكر بعض محاصيل بلاد الرافدين الزراعية .
- س ٤ : عدد بعض أنواع المواشي التي ربها سكان بلاد الرافدين .
- س ٥ : اذكر صناعات اشتهر سكان الرافدين بصناعتها قديما
- س ٦ : خصص الاجراءات التي اتبعها سكان الرافدين لتنظيم التجارة.

وضع مكاييل القياس ، قوانين ضد الغش و التسليف و العقود المختومة .

الاغنام ، الأبقار والماعز .

القمح ، الشعير ، السمسم ، النخيل ، الزيتون والرمان .

على مياه الأمطار شمالا و مياه الانهار جنوبا ووسطا.

الأسلحة ، التماثيل ، الحلي والأواني.

الشادوف ، السدود ، القنوات والأمطار.

**مهمتي البحثية** ابحثي عن بعض صور متنوعة لأختام سومرية والصقبيها .



٤

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ عملك متقن</li> <li>➤ ابجاتك منسقة</li> <li>➤ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➤ لديك أخطاء</li> <li>➤ لم تتحقق المطلوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ شكرًا لجهود الرائعة</li> <li>➤ أقدر جهودك</li> <li>➤ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➤ للأمام دائمًا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ارجعى لكتاب للتصحيح ص.....</li> <li>➤ راجعى معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➤ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➤ استعينى بزميلك</li> </ul>	<p>متوسط</p> <p>جيد</p> <p>جيد جدا</p> <p>ممتاز</p> <p>التقدير: ممتاز</p>

## نشاط اثرائي بلاد الرافدين ٢

س ١/ عددي النشاطات الاقتصادية التي مارسها سكان بلاد الرافدين.

---



---



---



---

س ٢/ ما الأسلوب الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين؟

---



---



---

س ٣/ عددي بعض صناعات بلاد الرافدين.

---



---



---



---

س ٤/ ما الدور الذي لعبته بلاد الرافدين في التجارة؟

---



---

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
» عملك متقن » إجابتك منسقة » وظفت المطلوب منك بدقة » لديك أخطاء » لم تتحقق المطلوب	» شكرًا لجهودك الرائعة » أقدر جهودك » سعدت بمحاولاتك » للأمام دائمًا	» أرجعي لكتاب التصحيح ص ..... » راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء » تدربني أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية » استعيني بزميلك	متوسط
» التقدير: ممتاز	جيد جداً	جيد	جيد



## الدرس (٩) ص (٣٢) حضارة بلاد الرافدين ٣- الحياة الفكرية

### أولاً: التعليم:

- سبب اهتمام سكان بلاد الرافدين بالتعليم:  
لأنه الوسيلة الرئيسية لنقل المعرفة.
- كانت المدارس عندهم ملحقة بالمعابد.
- كان الكهنة يتولون شؤون التعليم.
- العلوم التي كان الصبيان يتلقونها: مبادئ الكتابة والحساب والأخلاق.

### ثانياً: المنجزات الأدبية:

- ١- إنشاء المكتبات ( مكتبة آشور بانيبال ) ، وكانت المؤلفات مكتوبة على ألواح من الطين.
- ٢- ظهور القصص المروية على ألسنة الحيوانات.
- ٣- ظهور ملحمة جلجامش: أول ملحمة معروفة في التاريخ.

### ثالثاً: المنجزات العلمية:

- أ- في علم الحساب:**
  - ١- وضع جداول للضرب والقسمة.
  - ٢- معرفة الأنصاف والأثلاث والأرباع.
  - ٣- إجادة قياس المساحات.
  - ٤- تقسيم الدائرة إلى  $360^{\circ}$ .
  - ٥- تقسيم الساعة إلى ٦٠ دقيقة، والدقيقة إلى ٦٠ ثانية.

### **ب- في علم الفلك:**

- ١- الاعتماد على القمر.
- ٢- تقسيم السنة إلى ١٢ شهراً قمريأ.
- ٣- تقسيم السنة إلى ٣٥٤ يوماً.
- ٤- تقسيم الشهر إلى ٤ أسابيع مع إعطاء أيام الأسبوع أسماء الكواكب التي كانوا يعرفونها.

## نشاط حضارة بلاد الرافدين ٣ - الحياة الفكرية

**★★ نشاط صفي :** اكتب نوع الانجاز ( تعليمي، أدبي أو علمي ) وأعط مثلاً عليه من الكتاب في المكان المحدد لذلك .

الوصف	نوع الاجاز	★★ علمي
المدارس ملحة بالمعابد إنشاء المكتبات الملاحم الرياضيات	..... ..... ..... .....	يتعلمون ..... ويتعلّم ..... مكتبة ..... ملحمة ..... .....

**★☆ نشاط لا صفي :** من خلال الرموز المسمارية (الأبجدية الأوغاريتية) التالية اكتب العبارات التالية بالكتابة المسمارية :

التعريف الإنجليزية	التعريف العربية	التعريف الإنجليزية	التعريف العربية	التعريف الإنجليزية	التعريف العربية
ف	ف	ف	ف	ف	ف
ص	ص	ص	ص	ص	ص
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ر	ر	ر	ر	ر	ر
ث	ث	ث	ث	ث	ث
غ	غ	غ	غ	غ	غ
ت	ت	ت	ت	ت	ت
!	!	!	!	!	!
(س)	(س)	(س)	(س)	(س)	(س)

# أكتب ( أنا أحب البحرين )

أكتب اسمك الخاص )

## اكتبى ( مدرسة كرانة )



التاريخ	الوصف	التعزيز	تطوير
<p>التقدير: ممتاز</p> <p>جيد جدا</p> <p>جيد</p> <p>متوسط</p>	<p>عملك متقن</p> <p>إجابتك منسقة</p> <p>وظفت المطلوب منك بدقة</p> <p>لديك أخطاء</p> <p>لم تحقق المطلوب</p>	<p>شكراً لجهودك الرائعة</p> <p>أقدر جهودك</p> <p>سعدت بمحاولاتك</p> <p>للامام دائماً</p>	<p>رجعي لكتاب للتصحيح ص.....</p> <p>رجاعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</p> <p>تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</p> <p>استعيني بزميلك</p>

## نشاط اثرائی

بِلَادِ الرَّافِدَيْنَ ٣

س ١/ أكمل الفراغات في الفقرة التالية بالكلمات والعيارات المناسبة:

اهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم لأنه كان لنقل المعرفة، وكان

يتولون شؤون التعليم، حيث كانوا يعلمون الصبيان .. ،

..... 9 ' ..... 9 ' ..... 9

س / ٢ عدد منجزات بلاد الرافدين الأدبية.

س/٣ عدد بعض المنجزات العلمية التي حققها سكان بلاد الرافدين.

**مهمتي البحثية** ابحثي عن اول ملحمة معروفة في التاريخ ودوني معلوماتك مع لصق بعض الصور.

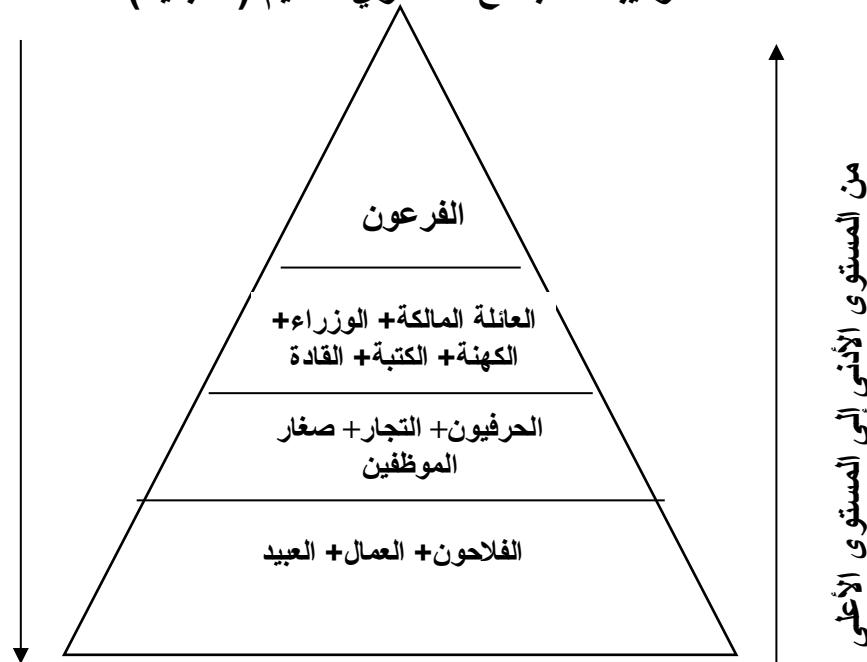
الوصف	التاريخ	التعزيز
تطوير		
رجعي لكتاب للتصحيح ص .....	شكرا لجهود الرائعة	عملك متقن
راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء	أقدر جهودك	إجابتك منسقة
تدريبك أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية	سعدت بمحاولاتك	وظفت المطلوب منك بدقة
استعيني بزميلك	للامام دانما	لديك أخطاء
		لم تحقق المطلوب



## الدرس (١٠) ص (٥٠) حضارة وادي النيل: ١- الأرض والسكان والتاريخ



من المستوى الأعلى إلى المستوى الأدنى



أولاً: الأرض والسكان:  
- الموقع: شمال شرق إفريقيا.

- أهمية النيل لمصر: الخصوبة (الزراعة) والحياة ( مصر هبة النيل ).  
- تركيبة المجتمع المصري القديم (الطبقية)

## ثانياً: التاريخ: عصور الدولة المصرية القديمة

العصر	الفترة	العاصمة	أشهر الملوك	المميزات
الدولة القديمة	-٣٠٠٠ ٢١٠٠ ق.م.)	ممفيس	نارمر	١- توحيد مصر ( مصر العليا(من أسوان جنوباً إلى ممفيس(القاهرة) شمالاً، ومصر السفلى (الدلتا)) ٢- تطوير الكتابة. ٣- بناء الأهرامات الكبرى.
الدولة الوسطى	-٢١٠٠ ١٥٩٠ ق.م.)	طيبة	—	١- الاستقرار والازدهار. ٢- غزو الهاكسوس (الملوك الرعاة)
الدولة الحديثة	-١٥٩٠ ١٠٥٠ ق.م.)	طيبة	أحمس الأول	١- طرد الهاكسوس. ٢- توسيع مصر ( من بلاد النوبة (السودان) حتى وادي الفرات (سوريا) )



## نشاط حضارة وادي النيل ١ - الأرض والسكان والتاريخ

س ١ : اكملي البطاقة التعريفية التالية عن حضارة وادي النيل :

سبب التسمية : .....

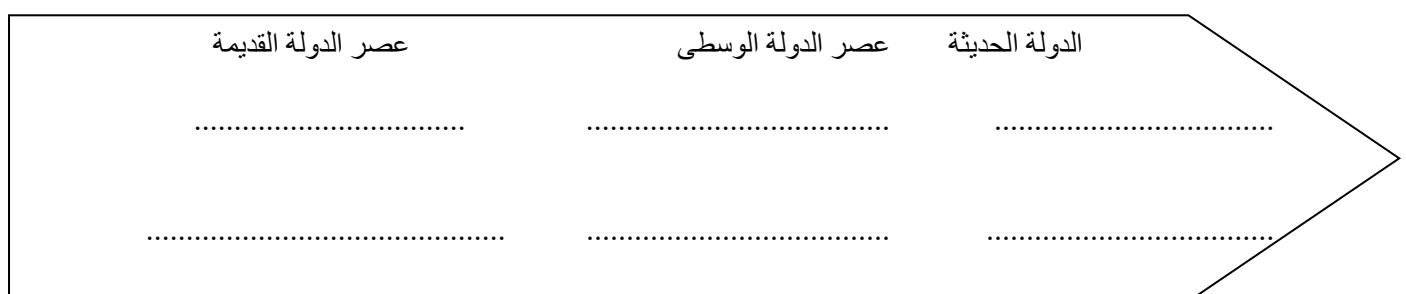
الدول العربية المكون منها : ..... و ..... و .....

القارمة : .....

طبقات المجتمع : ..... و ..... و .....

..... و .....

س ٢ : رتبى التسلسل التاريخي لأحداث مصر حسب كل عصر مماليكي :  
 أحمس الأول يطرد الهيكسوس - وحد نارمر الممالك الصغيرة وعاصمتها ممفيس - توسيع مصر  
 ووصلت لحدود سوريا - بنى الأهرامات الكبرى - طورت الكتابة - عاصمتها طيبة وغزاها الهيكسوس



		التاريخ	
الوصف	التعزيز	تطوير	
عملك متقن	شكراً لجهود الرائعة	رجعي لكتاب التصحيح ص ..... رجعي لمعلمتك لتصحيح الأخطاء	إجابتك منسقة
إجابتك منسقة	أقدر جهودك	تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التربوية	وظفت المطلوب منك بدقة
وظفت المطلوب منك بدقة	سعدت بمحاولاتك	استعيني بزميلك	لديك أخطاء
لديك أخطاء	للامام دائماً		لم تحقي المطلوب
لم تحقي المطلوب			التقدير: ممتاز
متوسط	جيد جداً	جيد	

## نشاط اثراي

### وادي النيل ١

س ١/ أين تقع مصر؟

س ٢/ ما أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر؟

س ٣/ ما اسم الملك الذي وحد مملكتي الجنوب والشمال في مصر.

س ٤/ أكمل الجدول التالي بكتابه أبرز ما شهدته مصر في عصورها المختلفة:

أبرز ما شهدته مصر	العصور التاريخية
.....	عصر الدولة القديمة
.....	عصر الدولة الوسطى
.....	عصر الدولة الحديثة

كم يبلغ طول نهر النيل ابحثي  
ودوني اجابتك .....

مهمتي البحثية

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن		شكرا لجهود الرائعة	رجعي لكتاب للتصحيح ص .....
إجابتك منسقة		أقر جهودك	رجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء
وظفت المطلوب منك بدقة		سعدت بمحاولاتك	تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية
لديك أخطاء		للامام دائما	استعيني بزميلك
لم تتحقق المطلوب			
التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط

## درس (١١) ص (٥٢): حضارة وادي النيل ٢

### الزراعة

لأن الملك (فرعون) يملك معظم الأراضي.

على اهتمت الدولة بتنشيط الزراعة

اذكري أهم الوسائل المستخدمة في الزراعة والري.

١- طورت وسائل الري مثل الشادوف.

٢- شق القنوات. ٣- مراقبة فيضان نهر النيل لتحديد مواعيد الزراعة. ٤- شجعت استعمال وسائل زراعية متنوعة مثل : المجرفة - المنجل - المحراث.

اعتمد سكان وادي النيل في تأمين  
غذائهم على  
الأغنام  
الدواجن  
صيد الأسماك



أهم المحاصيل الزراعية في وادي النيل  
الخضار - القمح - الشعير - العنب  
النخيل - الكتان

كانت التجارة لدى بلاد وادي النيل نوعاً



تنوعت الصناعة في مصر القديمة مثل :  
(الصناعات التي تستخدم فيها المعادن) مثل  
صناعة : الأسلحة - أدوات الزينة  
الأواني المعدنية - الحلي .



صناعات من مواد أخرى) مثل صناعة :  
الأثاث - الورق - الجلود - المنسوجات.

كان لمصر القديمة أسطول تجاري مهم يجوب نهر النيل والبحر المتوسط والبحر الأحمر. وكانت الموانئ المصرية تستقبل التجار من بلاد الشام واليمن واليونان



## نشاط اثرائي ( حضارة وادي النيل )

اقرئي النص التالي ثم أجيبي عن الأسئلة أدناه.

### الزراعة في وادي النيل

(( يبذل سكان دلتا النيل، من دون سائر الشعوب، الجهد الأقل للحصول على محاصيلهم الزراعية؛ لأنهم لا يحتاجون لحراثة الأرض ( ... ) فالنهر يفيض ويروي الأرض، ثم تتحسر مياهه فيسارع الفلاحون لبذر الحبوب، ثم يطلقون حيواناتهم في الحقول الموحلة فتطرمر حوافرها الحبوب التي تنمو فيما بعد وحدها. ولا يكون على الفلاح سوى انتظار موسم الحصاد لجني المحاصيل.

بتصرف عن هيرودوت، (( التاريخ )) الكتاب الثاني، ص ١٤

١- من هو كاتب النص؟ وبماذا يلقب؟

- الكاتب: .....  
 - اللقب: .....

٢- ما هي الكلمة المأثورة عنه حول نهر النيل عندما زار مصر؟

.....

٣- متى يفيض نهر النيل؟ ولماذا؟

- فصل الفيضان: .....  
 - السبب: .....

٤- هل الزراعة في وادي النيل سهلة؟ ولماذا؟

.....

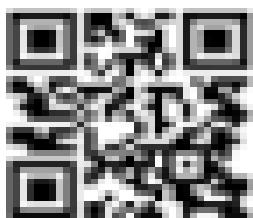
٥- ماذا يعمل الفلاحون بعدما يبذرون البذور؟

.....

٦- تخيلي مصر من غير وجود نهر النيل



الوصف	التعزيز	تطوير	التاريخ
عملك متقن	شكراً لجهود الرانعة	رجعي لكتاب للتصحيح ص	
إجابتك منسقة	أقدر جهودك	رجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء	
وظفت المطلوب منك بدقة	سعدت بمحاولاتك	تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية	
لديك أخطاء	بللأمام دائماً	استعيني بزميلك	
لم تتحقق المطلوب			
التقدير: ممتاز	جيد جداً	متوسط	



## الدرس (١٢) ص(٤٥) حضارة وادي النيل



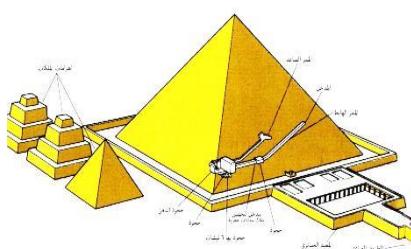
- ١- الكهنة هم الذين كانوا يتولون مهام التعليم لدى المصريين القدماء.
  - ٢- محصور بأبناء الطبقة العليا.
  - ٣- غرضه: إعداد الموظفين لوظائف الدولة.
  - ٤- طريقته: التلقين والكتابة والإملاء.
  - ٥- المتقوّقون يلتحقون بالمدارس العليا.

## ثانياً: المنجزات الأدبية:

- ١- معظمها آداب دينية (أناشيد وصلوات).
  - ٢- تاريخ الأحداث بحسب تسلسلها في عهد كل فرعون دون أي ربط أو تواصل بين عهد وآخر.
  - ٣- كتابة القصص الواقعية والأسطورية: (قصة سنوحى).

### ثالثاً: المنجزات العلمية:

- ١- علوم المصريين القدماء مرتبطة بمعتقداتهم الدينية.
  - ٢- إتقان علم الفلك.
  - ٣- وضع روزنامة الأعياد.
  - ٤- معرفة مواعيد فيضان نهر النيل.
  - ٥- اعتماد السنة الشمسية ( $364\frac{1}{4}$  يوم).
  - ٦- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول.
  - ٧- وضع رموز الأعداد.
  - ٨- عدم معرفة الصفر.
  - ٩- إتقان الحساب والهندسة.
  - ١٠- ممارسة الطب والبراعة في الجراحة والتحنيط.





## نشاط حضارة وادي النيل ٣ – الحياة الفكرية

٣ ) انجاز علمي

٢ ) انجاز أدب

### س ١ : ضعى الرقم المناسب عند الانجاز المناسب

١) انجاز تعليمي

الكهنة يتولون التعليم في المعابد. ....

كتابة القصص المتوعة الخيالية والواقعية. ....

التحنيط والعلاج بالأدوية. ....

استخدموا الاناشيد الدينية والصلوات والتواشيح. ....

روزنامة الأعياد والاحتفالات. ....

تشييد البناء الجميل والرائع هندسيا. ....

الملاح سنتوحي وحنينه لوطنه . ....

تاریخ الاحداث حسب تسلسلها لكل فرعون. ....

اعتمدوا السنة الشمسية . ....

الحساب والهندسة والفلك والمساحات . ....

يتعلمون فنون الادارة لتولي مناصب بالدولة ....

اعتمد التعليم على التقين والاملاء والكتاب ....

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن	عملك متقن	شكرا لجهود الرائعة	رجعي لكتاب للتصحيح ص .....
إجابتك منسقة	إجابتك منسقة	أقدر جهودك	رجاعي معلمتك لتصحيح الأخطاء
وظفت المطلوب منك بدقة	وظفت المطلوب منك بدقة	سعدت بمحاولاتك	تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية
لديك أخطاء	لديك أخطاء	للامام دائمًا	استعيني بزميلك
لم تتحقق المطلوب	لم تتحقق المطلوب		
► التقدير: ممتاز		جيد جدا	متوسط

## نشاط اثري لدرس حضارة وادي النيل

أ- صرح يعتبر من عجائب الدنيا السبع وما زال العالم يحاول أن يكتشف أسراره العديدة :



1- ما اسم هذا الصرح ؟

2- من قام ببنائه ؟

3- في أي بلد عربي يوجد ؟

4- لماذا تم بناء هذا الصرح ؟

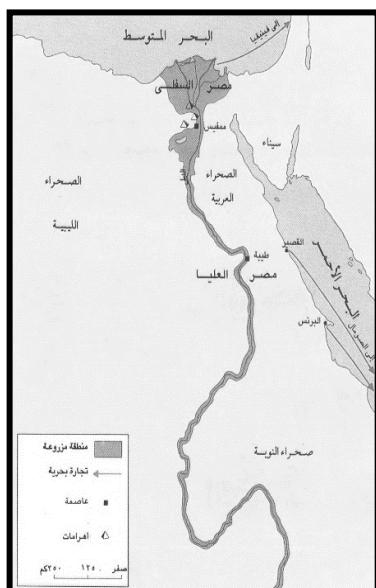
5- ما البراهين التي تدل على أن المصريين برعوا في الهندسة والطب ؟

ب- أمامك خريطة لحضارة وادي النيل ، اجيب على الأسئلة التالية لها :

1- وصف المناخ السائد في مصر:

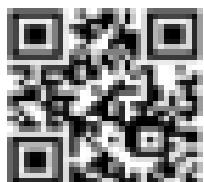
2- أين تتركز الاراضي الزراعية في مصر ؟

3- من أين تتأمن مياه الري لري الاراضي الزراعية في مصر ؟



ج- اشرح القول ( مصر هبة النيل ) :

الوصف	التاريخ	
تطوير	التعزيز	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ارجعى لكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➢ راجعى معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➢ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➢ استعينى بزميلك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ شكرًا لجهود الرائعة</li> <li>➢ أقر جهودك</li> <li>➢ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➢ للأمام دائمًا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ عملك متقن</li> <li>➢ إجابتك منسقة</li> <li>➢ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➢ لديك أخطاء</li> <li>➢ لم تتحقق المطلوب</li> </ul>
متوسط	جيد	جيد جدا
		التقدير: ممتاز



## الدرس (١٣) ص(٦٤) حضارة بلاد الشام الفينيقية و معالم حضارتهم

**أولاً: الفينيقيون وتاريخهم:**

\* **نسبهم:** من القبائل السامية

\* **أهم المدن الفينيقية:** صور + صيدون + جبيل + أوغاريت.

\* **العاصمة:** صور

\* **سبب قيام الحضارة:** الموقع الاستراتيجي + المياه العذبة + التربة الخصبة.

**ثانياً: نشاطات الفينيقين:**

١- إنشاء المدن على سواحل البحر المتوسط كمدينة قرطاجة (تونس).

٢- تمكن قرطاجة من مجابهة الرومان على يد قائدتها ((هنبيل)).

٤- نشر الأبجدية وفنون الملاحة.

**ثالثاً: معالم الحضارة الفينيقية:**

١- تألف المجتمع الفينيقي من فئتين: ١- الأعيان، ٢- الفلاحين والحرفيين.

٢- تصدير منتوجاتهم الزراعية: الحبوب + الزيت + خشب الأرز + المصنوعات الخزفية + المنسوجات المصبوغة بالأرجوان (صبغ أحمر مستخرج من أصداف الموركس) + الحلي + المنحوتات العاجية + الصموغ.

٣- تأثر معتقداتهم بمعتقدات شعوب بلاد الرافدين ومصر.

\* **أبرز آلهتهم:** بعل + أدونيس + إيل + ملcart.



## نشاط حضارة بلاد الشام (الفينيقيون)

س ١ : أجبني عن الاسئلة التالية من خلال ما تعلمنه من الدرس .

١. إلى من ينتمي الفينيقيون.....

٢. اذكر أربع مدن اسسها الفينيقيون .

٣. وضحى أهمية موقع الفينيقيون .

جغرافيا.....

٤. اذكر أبرز مدينة كانت محطة تجارية بتونس اسسها الفينيقيون .

٥. عددي ابرز انجاز وضعه الفينيقيون.....

٦. صفي طبقي المجتمع الفينيقي .....

٧. اذكر ابرز منتجات فينيقيا .....

٨. من آلهة الفينيقيين ما يلي :

**مهمتي البحثية** ابحثي عن معالم اثرية للحضارة الفينيقية لم تذكر في الدرس ودونيها ؟

الوصف	التاريخ	
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ عملك متقن</li> <li>➢ إجابتك منسقة</li> <li>➢ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>➢ لديك أخطاء</li> <li>➢ لم تتحقق المطلوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ شكرًا لجهود الرائعة</li> <li>➢ أقدر جهودك</li> <li>➢ سعدت بمحاولاتك</li> <li>➢ للأمام دائمًا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ارجعى لكتاب للتصحيح ص .....</li> <li>➢ راجعى معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>➢ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>➢ استعىنى بزميلك</li> </ul>
ممتاز	جيد جدا	جيد
متوسط		

## الدرس (١٤) ص (٧٤) حضارات تفاعلت مع حضارات الوطن العربي

### حضارت الفرس ووادي السند

**أولاً: الحضارة الفارسية:**

**أ- الموقع:**

تقع إلى الشرق من بلاد الرافدين وتنظر على الخليج العربي.

**ب- أبرز الملوك:**

١- **قورش:** سنة ٥٤٩ ق.م.: توحيد القبائل الفارسية وتأسيس الامبراطورية الفارسية.

٢- **داريوس الكبير:** وصول الامبراطورية الفارسية إلى أقصى اتساع لها (من حوض السند شرقاً إلى حوض الدانوب في أوروبا غرباً).

**ج- معالم الحضارة الفارسية:**

**\* تنظيم الدولة:**

١- اتخاذ عملة رسمية.

٢- إنشاء البريد.

٣- مد شبكة واسعة من الطرق.

**\* التأثير بالحضارات القديمة:**

١- بلاد الرافدين: الكتابة.

٢- المصريون القدماء: فن العمارة.

٣- اليونان: النقود.

٤- الفينيقيون: بناء الأساطيل.

**د- العاصمة:** برسبيوليس.

**ثانياً: حضارة وادي السند:**

**أ- الموقع:** شمال غرب الهند.

**ب- سبب التسمية:** مرور نهر السند.

### ج- المعالم الحضارية:

١- بناء مدن مستطيلة الشكل.

٢- استخدام القنوات لتصريف المياه المستعملة.

٣- انتشار بيوت ذات طبقتين حول المدينة.

٤- قيام قصر الملك ومعبد الإله على تلة مرتفعة.

٥- تربية المواشي واستخدام الفيلة.

٦- ممارسة الزراعة المروية (الحبوب والقطن).

٧- ممارسة التجارة.

٨- استخدام الميزان والأثقال والأختام.

٩- ابتكار لعبة الشطرنج.

### د- العلاقات مع دلمون وبلاط الرافين:

- مع دلمون: كون دلمون محطة رئيسية للسفن القادمة من وادي السند والمحملة بالحبوب والقطن والأدوات النحاسية والفضية.

- مع بلاد الرافين: التبادل التجاري.

هـ- العاصمة: مو هنجو- دارو.



## نشاط حضارتا الفرس ووادي السند

س ١ : أجبني عن الاسئلة التالية من خلال ما تعلمنته من الدرس .  
افرز البيانات التالية تحت ما يناسبها من حضارة بالجدول أدناه:  
و حدهم الملك قورش - تميزت بالعمارة المتغيرة هندسيا - استخدمو الاتصال والميزان- ابتكرروا الشطرنج - اخذوا الاساطيل عن الفينيقيين - يستخدمون الفيلة ووضعوا لها عملة رسمية يستخدمون الزراعة المروية - انشأوا البريد .

حضارة وادي السند	حضارة فارس
.....	..... ١
.....	..... ٢
.....	..... ٣
.....	..... ٤
.....	..... ٥

س ٢: من خلال مادرسته عن الحضارات صنفي الانجاز بذكر حضارته في الفراغ .

١. اشتهرت حضارتهم بالملاحة البحرية .
٢. تميزت حضارتهم بالتحنيط وعلم الفلك .
٣. ابتكرروا الزراعة ووضعوا جداول الضرب والقسمة .
٤. اشتهرت بكثرة علمائها كأبي قراط وفياغورث وارسطو .
٥. اشتهروا بالتجارة وبنوا مدينة قرطاج .
٦. استخدمو الاوزان وابتكرروا الشطرنج .
٧. ابتكرروا الأبجدية .

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ عملك متقن</li> <li>▷ إجابتك منسقة</li> <li>▷ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>▷ لديك أخطاء</li> <li>▷ لم تتحقق المطلوب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ شكرًا للجهود الرائعة</li> <li>▷ أقدر جهودك</li> <li>▷ سعدت بمحاولاتك</li> <li>▷ للأمام دائمًا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ ارجعى لكتاب التصحيح ص .....</li> <li>▷ راجعى معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>▷ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التربوية</li> <li>▷ استعىنى بزميلك</li> </ul>
▷ التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط

## أولاً: الحضارة الإغريقية (اليونانية):

- أ- **الموقع:** جنوب شرق أوروبا.
- ب- **نظام الحكم:** المدينة الدولة (أثينا، اسبارطة)
- ب- **أبرز الملوك:**
  - ١- **فيليب (ملك مقدونيا):** سنة ٣٣٨ ق.م.: توحيد اليونان بعد الحروب مع الفرس.
  - ٢- **الإسكندر المقدوني:** إقامة امبراطورية وصلت إلى الهند، وبناء مدينة الإسكندرية
- ج- **معالم الحضارة اليونانية:**
  - ١- النظام الديمقراطي.
  - ٢- وضع القواعد لكثير من العلوم: الطب (أبقراط)، الرياضيات (فيثاغورس)، الفيزياء (أرخميدس)، الفلسفة (أرسطو)، التاريخ (هيرودوت)، الشعر (هوميروس صاحب ملحمتي: الإلياذة والأوديسة).
  - د- **العاصمة:** أثينا.
- ثانياً: **الحضارة الرومانية:**
  - أ- **الموقع:** إيطاليا.
  - ب- انقسام الإمبراطورية الرومانية إلى قسمين: بيزنطية شرقية (القسطنطينية)، ورمانية غربية (روما).
  - ج- **المعالم الحضارية:**
    - ١- أنظمة الحكم الملكية والجمهورية والامبراطورية.
    - ٢- تنظيم الجيش.
    - ٣- وضع القوانين الشاملة.
    - ٤- بناء المدن والقصور والمعابد والمسارح.
    - ٥- شق الطرق وإقامة الجسور.



## الدرس (١٥) ص ٧٦ : الحضارتان الاغريقية والرومانية

من خلال النص التالي أجببي عن ما يليه من أسئلة

### الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية

تقع بلاد الاغريق (اليونان) بجنوب شرق أوروبا بينما كانت الحضارة الرومانية (إيطاليا) تتدبر كإمبراطورية على امتداد البحر المتوسط بالقسم الوري. من أبرز معالم الحضارتين أن الحضارة الاغريقية أورثت العالم نظامها الديمقراطي، كما أنها أورثت العالم الكثير من العلماء والعلوم مثل الطب لأبي قراط، الرياضيات لفيثاغورث، الفيزياء لأرخميدس، الفلسفة لأرسطو والتاريخ لهيرودوتس. أما بخصوص الأنظمة الرومانية فتميزت بالحكم الملكي والجمعي والأمبراطورية، حيث نظموا العلاقات بين فئات المجتمع وقيزوا بأقواس النصر وبناء المدن والقصور، المسارح، المعابد، الملاعب، والمسارح. اشتهرت روما ببناء الجسور وشق الطرقات.

المصدر : كتاب وزارة التربية للصف السادس م ٢٠٠٠

س١: حددi موقع كل من ما يلي :

أ. حضارة الاغريق ..... ب . حضارة الرومان .....

س٢: حددi نظام الحكم لكل حضارة :

أ . حضارة الاغريق ..... ب . حضارة الرومان .....

س٣: من أبرز انجازات الحضارة الرومانية مايلي:

أ ..... ب ..... ج .....

س٤: من علماء الحضارة الاغريقية و مجالاتهم :

أ. فيثاغورث بعلم .....

ب. أرسطو .....

ج. .....

د. .....

ج. ..... بعلم الطب .....  
د. ..... بعلم الفيزياء .....

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن	شكراً لجهود الرائعة	أقدر جهودك	رجعي لكتاب التصحيح ص .....
إجابتك منسقة	سعدت بمحاولاتك	للامام دائماً	رجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء
وظفت المطلوب منك بدقة	للامام دائماً	لديك أخطاء	تدريب أكثر مستعينة بالأنشطة التربوية
لديك أخطاء	للامام دائماً	لم تتحقق المطلوب	استعيني بزميلك
التقدير: ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط

# التربية للمواطنة



## ((خدمات تقدمها حكومة بلادي: الاتصالات))

### أولاً: تعريف الاتصالات:

هي خدمات تساعد أفراد المجتمع على التواصل وتبادل الأفكار والمعلومات.

### ثانياً: أسباب اهتمام حكومة البحرين بقطاع الاتصالات:

١- لأنّه يخدم الاقتصاد الوطني والمجتمع.

٢- كون البحرين نقطة مهمة لالاتصالات.

### ثالثاً: تطور خدمات الاتصالات في مملكة البحرين:

- (١٨٦٣م): خدمة البرقيات في البحرين.

- (١٨٨٤م): افتتاح أول مكتب بريد في المنامة.

- (١٩٤٠م): افتتاح أول إذاعة (حمد بن عيسى بن علي).

- (١٩٦٩م): افتتاح المحطة الأرضية الأولى للأقمار الصطناعية.

- (١٩٧٣م): أول بث تلفزيوني في مملكة البحرين.

- (١٩٨١م): تأسيس شركة بتلوكو (شركة البحرين لالاتصالات السلكية واللاسلكية).

- (٢٠٠٢م): تأسيس هيئة تنظيم الاتصالات.

### رابعاً: خدمات اتصالية تقدمها حكومة بلادي:

١- **الخدمات البريدية:** منذ عام ١٨٨٤م حيث يتم توزيع الرسائل الواردة والمودعة محلياً في مدة لا تتجاوز الـ ٢٤ ساعة.

٢- التلفاز. ٣- الهاتف. ٤- المذياع. ٥- الحاسوب. ٦- الجرائد والمجلات.

### ثالثاً: فوائد خدمة الاتصالات:

١- معرفة أخبار الوطن والعالم.

٢- سرعة إنجاز الأعمال.

٣- الاطلاع على الأحداث العالمية والمستجدات بسرعة.



## نشاط لدرس خدمات تقدمها حكومة بلادي الاتصالات

س ١: عرف الاتصالات من خلال ترتيب الكلمات بين الأقواس:  
[ أفراد المجتمع / على التواصل / هي خدمات / وتبادل الأفكار والمعلومات / تساعد / فيما بينهم ]  
الاتصالات:

.....  
.....

س ٢: توفر حكومة البحرين العديد من خدمات الاتصال. أذكري خمساً منها.

- ١ .....  
- ٢ .....  
- ٣ .....  
- ٤ .....  
- ٥ .....

س ٣: هناك العديد من فوائد خدمات الاتصال. أذكري ثلاثة منها.

- ١ .....  
- ٢ .....  
- ٣ .....

س ٤: على اهتمام حكومة البحرين بقطاع الاتصالات.

.....  
.....

الوصف	التاريخ	
التعزيز	تطوير	
عملك متقن	▷ شكرًا لجهود الرائعة	▷ ارجعى لكتاب للتصحيح ص .....
إجابتك منسقة	▷ أقدر جهودك	▷ راجعى معلمتك لتصحيح الأخطاء
وظفت المطلوب منك بدقة	▷ سعدت بمحاولاتك	▷ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التربوية
لديك أخطاء دائمًا	▷ للأمام دائمًا	▷ استعيني بزميلك
لم تتحقق المطلوب		
▷ التقدير: ممتاز	جيد جدًا	جيد
متوسط		

## العمل واجب وطني

**أولاً: الفرق بين العمل والوظيفة:**

- **العمل:** مجهد يبذله الإنسان لتحصيل منفعة.

- **الوظيفة:** هي مجموعة من الواجبات والمسؤوليات يؤديها الفرد مقابل أجر محدد.

**ثانياً: العمل في مملكة البحرين:**

أ- تشجيع الإسلام على العمل وإنقائه، مصداقاً لقوله تعالى: ((هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشو في مناكبها وكلوا من رزقه)).

ب- **سياسة الحكومة:** توفير فرص العمل للمواطنين.

ج- **المشروع الوطني للتوظيف.**

**ثالثاً: أصناف العمل:**

١- أعمال القطاع الحكومي (مدنية + عسكرية).

٢- أعمال القطاع الخاص (الشركات + المؤسسات).

٣- الأعمال الحرة.

**رابعاً: أسباب تطور الأعمال والوظائف:**

١- الاختراعات العلمية والتكنولوجية.

٢- الطفرة الاقتصادية.

٣- تطور سوق العمل.

٤- اختلاف حاجات المجتمع.

**خامساً: الصفات التي يجب أن يتحلى بها الموظف:**

١- الدقة والأمانة.

٢- حسن المعاملة.

٣- سرعة الأداء.

٤- احترام مواعيد العمل.

٥- تنمية القدرات والكفاءات.



## نشاط لدرس العمل واجب وطني

س1: تتعدد أهداف سياسة مملكة البحرين في مجال العمل. اذكرى اثنان منها.

-1

-2

-3

س2: صلي بخط بين المفهوم والتعریف الذي يناسبه:

مجهود يبذله الإنسان لتحصيل منفعة.

العمل

مجموعة من الواجبات والمسؤوليات تحددها سلطة ذات اختصاص يؤديها الفرد بنوع من الاستمرارية مقابل أجر محدد.

الوظيفة

س3: صنفي الأعمال بين الأقواس حسب القطاع الذي تنتهي إليه:

[ جندي / صياد سمك / موظف في شركة ألبا / مزارع / مهندس في وزارة العمل / موظف بنك ]

أعمال حرة	القطاع الخاص	القطاع الحكومي

س4: مارس أجدادنا العديد من الحرف والأعمال. اذكرى أربعة منها.

-1

-2

-3

-4

## العمل التطوعي

### اولاً: تعريف العمل التطوعي :

العمل التطوعي هو جهد إنساني يبذله أفراد المجتمع، بصورة فردية أو جماعية ويقوم بصفة أساسية على رغبة ودافع ذاتي، من المتطوع نفسه، ولا يهدف من خلاله إلى تحقيق ربح مادي خاص بل اكتساب شعور الانتماء إلى المجتمع، والعمل على رفعه.

### ثانياً: أهمية العمل التطوعي :

#### ❖ على المتطوع (الفرد) :-

تعزيز الثقة بالنفس . - الحصول على مكانة في المجتمع. - زيادة الخبرات لدى المتطوعين تحقيق أهداف خاصة متمثلة في الاشتراك بمشروعات تطوعية محببة إليه. استثمار وقت فراغه في أعمال اجتماعية تحقق له أهدافه المعنوية المختلفة.

#### ❖ على المجتمع :

التعبير الحقيقي عن احتياجات المجتمع تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع .

شغل أوقات الفراغ بما هو مفيد وإبعاد الشباب عن أي سلوكيات سيئة.

### ثالثاً: أنواع العمل التطوعي :

- العمل التطوعي الفردي : وهو عمل يقوم به الشخص المتطوع وحده أو بمشاركة من الأشخاص الآخرين غير المنتسبين إلى أي مؤسسة أو منظمة.

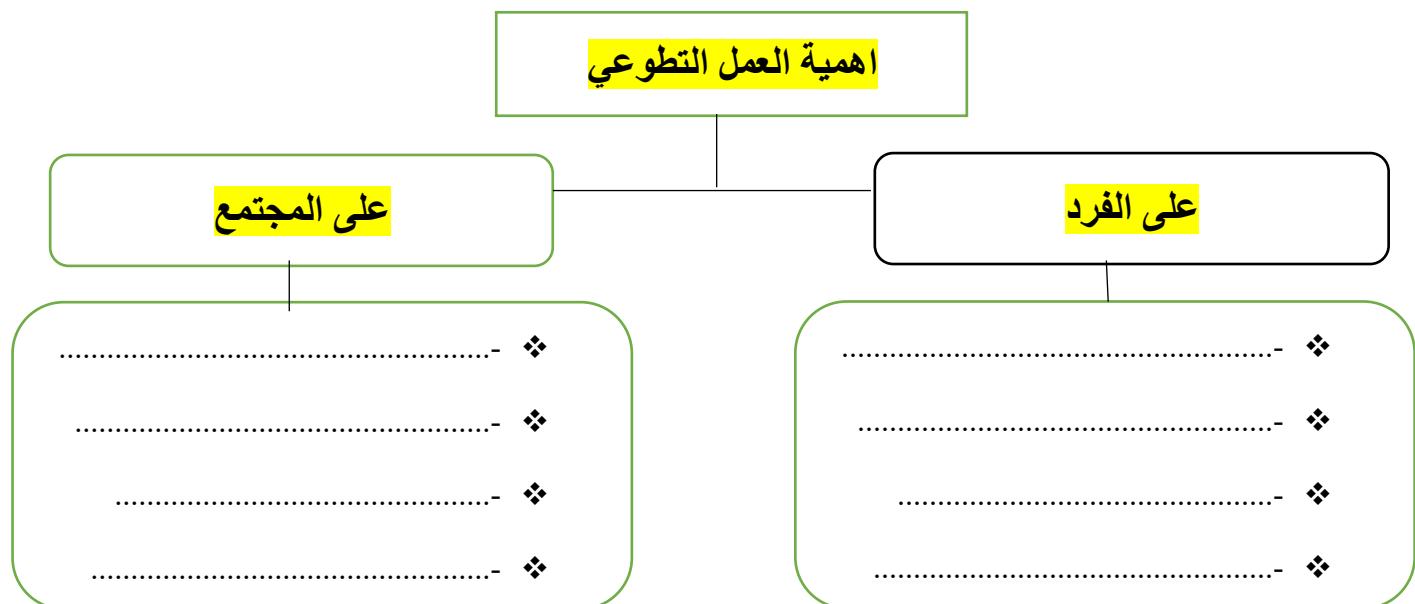
- العمل التطوعي المؤسسي : هو ما تقوم به المؤسسات خدمة إلى المجتمع، أو للاشخاص المتضررين وهي مؤسسات رسمية وغير رسمية، تتميز بكون أعمالها التطوعية منظمة بقانون وخاضعة لمراقبة الدولة، ومن أبرزها الوزارات والمؤسسة الخيرية الملكية، والهلال الأحمر البحريني وغيرها كثيرة.

### رابعاً: مظاهر العمل التطوعي:

- حملات النظافة للسواحل، أو الشوارع، أو الملاعب، أو الحدائق العامة، أو المدارس.
- التطوع في أثناء الكوارث . - تقديم الخدمات الطبية للمحتاجين إليها خصوصا في المخيمات.
- مساعدة المحتاجين. - دعم الأطفال المحتاجين، أو الائتمان ، أو كبار السن .
- تزيين مراافق المدرسة . - القيام بعمليات تثمير الشوارع – المحافظة على البيئة .

## نشاط لدرس العمل التطوعي

### س ١ : اكمل المخطط التالي



س ٢ : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة:

- ١ - ( ) العمل التطوعي هو كل عمل يقوم به الشخص بشكل رسمي.
  - ٢ - ( ) العمل التطوعي يعزز ثقة الفرد بنفسه.
  - ٣ - ( ) العمل التطوعي يقتصر على العمل الفردي
- س ٣ : اذكرى ثلاثة أشكال للعمل التطوعي:
- .....
  - .....
  - .....

س ٤ : بحسب الجدول التالي صنفي ما يأتي إلى عمل تطوعي، وعمل غير تطوعي:

- ١ - طبيب يعالج المرضى في المركز الصحي ٣ - طبيب يعالج المرضى بمخييم اللاجئين.
- ٢ - مجموعة من الطلاب ينظفون الساحة. ٤ - موظف ينتهي معاملات المراجعين.

عمل التطوعي عمل غير تطوعي

عمل غير تطوعي	عمل تطوعي
.....	.....
.....	.....

## الاعتدال

**١- تعريف الاعتدال:** سمة شخصية تقوم على التحلي بنزاهة الأفكار ، ومرونة المواقف وضبط الانفعالات وسلمية السلوكيات في التعامل مع الآخرين .

### **٢- أهمية الاعتدال بالنسبة للفرد :**

- التعبير عن الرأي بحرية: يسمح القانون بحرية الرأي دون المساس بالآخرين والاساءة لهم.
- احترم الرأي الآخر: عند أبداء الرأي يجب عدم الاشارة أو تحفيز الرأي الآخر حتى لو كان غير صائب.
- التصرف السليم في كل المواقف: الموازنة بين الانفعالات السلوكية وابداء الرأي .
- الاندماج مع الآخرين : البحث عن نقاط الاتفاق والاختلاف.
- تقبل وجهات نظر الآخرين: فقد يكون الآخرين على حق .
- قبول وجهة نظر من قبل الآخرين: الشخص المتوازن في طرح أفكاره بعيداً عن العصبية يتقبل افكار الآخرين.

### **٣- أهمية الاعتدال بالنسبة للمجتمع:**

- أفساء قيم التسامح في المجتمع : حرية العبادة مكفولة في مملكة البحرين بموجب القانون.
- العيش المشترك بين أفراد المجتمع : التشارك في الاحتفالات والألعاب الرياضية.
- خلق علاقة إنسانية متماسكة: مثل ترابط المجتمع.
- الحد من انتشار التشدد في المواقف والأراء : مثل كبح جماح العصبية الدينية / العرقية / السياسية.
- شيوخ المحبة بين الناس: المجتمع البحريني ودود
- التماสک ببني أفراد المجتمع.
- الدفاع عن القضايا الوطنية: كلما كان المجتمع متماسك كان موحدا في الدفاع عن قضاياه الوطنية.

### **٤- مجالات الاعتدال : مجالين :**

**١- الاعتدال في الرأي :** هو التعبير بالقول وأبداء وجهة النظر الخاصة مع احترام وجهة نظر الآخرين وعدم تحفيزها أو ازدرائها مهما كانت غير صائبة وهو يشمل: احترام رأي الآخرين / عدم التشدد في الرأي / المرءونة الفكرية.

**٢- الاعتدال في المواقف والسلوكيات:** هو الاعتدال في الافعال مثل الأكل والشرب واللعب والنوم ، بحيث تكون تصرفاتنا ليس مبالغ فيها وهي تشمل - التصرف السليم / التسامح / قبول الآخرين .

### **٥- دور مملكة البحرين في تعزيز ثقافة الاعتدال:**

- مجموعة من الفعاليات الدولية مثل- هذه هي البحرين: وهي مؤسسة تقوم بتنظيم عدة معارض تكرس التنوع الثقافي والديني والعرقي الذي يميز مملكة البحرين.
- المشاركة في الملتقيات الدولية التي تهتم بنشر ثقافة الاعتدال.
- تنمية قيمة الاعتدال في المناهج الدراسية : مثل تضمين المواضيع الدراسية ثقافة الاعتدال.
- الانضمام الى العديد من المنظمات الدولية مثل - اليونيسكو / اليسيسكو.
- دعم الفعاليات والملتقيات والمؤتمرات التي تسعى الى نشر ثقافة الاعتدال.
- إنشاء مركز الملك حمد العالمي للتعايش السلمي.



## نشاط لدرس الاعتدال

### السؤال الأول: ضعى علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- الاعتدال لا يؤدي إلى التعايش بسلام في المجتمع.
- يعرف الاعتدال بأنه سمة شخصية تقوم على التحلّي بنزاهة الأفكار ومرؤنة المواقف، وضبط الانفعالات وسلمية السلوكيات في التعامل مع الآخرين.

### السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعيناً بالكلمات بين الأقواس:

( سلام / الاعتدال / النبيلة )

- يعتبر الاعتدال من القيم الإنسانية .....
- انتشار الاعتدال بين الناس يؤدي إلى المحبة والتسامح والعيش ب .....
- يعرف ..... بأنه سمة شخصية تقوم على التحلّي بنزاهة الأفكار ومرؤنة المواقف، وضبط الانفعالات وسلمية السلوكيات في التعامل مع الآخرين.

### السؤال الثالث: ما المقصود بالاعتدال:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>عملك متقن</li> <li>إجابتك منسقة</li> <li>وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>لديك أخطاء</li> <li>لم تتحقق المطلوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>شكراً لجهودك الراعة</li> <li>أقدر جهودك</li> <li>سعدت بمحاولاتك</li> <li>بلامام دائمًا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رجعي لكتاب للتصحيح ص ..... رجعي معلمتك لتصحيح أخطاء تدريب أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>رجعي لكتاب للتصحيح ص ..... رجعي معلمتك لتصحيح أخطاء تدريب أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك</li> </ul>
التقدير: ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط

## التراث الوطني

**١- تعريف التراث الوطني:** هو كل أثر مادي أو غير مادي خلفته الحضارات أو تركته الأجيال السابقة.

مادي : كل شيء ملموس من اثار أو أدوات غير مادي: ما يتعلّق بالشعوب من لغة وعادات وتقاليد مثل الملبس والمأكل والمشرب .

**٢- أهمية افتخار الشعوب بالتراث:**

- التعبير عن الشخصية الوطنية.
- فهم الماضي والاعتزاز به.
- المساهمة في الحضارة الإنسانية.
- التشجيع على الابداع والانتاج.
- تشجيع السياحة
- الاستفادة من تراث الأجيال .

**٣- دور الدولة في المحافظة على التراث الوطني :**

١. إصدار قوانين للمحافظة على التراث.
٢. الاعتناء بالمتحف: متحف البحرين الوطني / المتحف العسكري / ...
٣. الاعتناء بالقلاع: ترميم القلاع وإنشاء المتحف الخاصة به.
٤. تنظيم المهرجانات التراثية: التعريف بالتراث البحريني.
٥. ترميم البيوت القديمة: بيت الجسر / بيت سيدادي / بيت عبدالله الزايد
٦. الاهتمام بالتراث الشعبي: أحياه المهن القديمة.
٧. جمع التحف القديمة.

**٤ - دور المواطن في المحافظة على التراث الوطني:**

١. مراعات القانون الخاص بالمحافظة على التراث.
٢. تسليم الموجودات الاثرية للجهات المعنية.
٣. المحافظة على المعالم الاثرية وعدم تخربيها.
٤. التبليغ عن العبث والتخرّب للمعامل الاثرية .
٥. المشاركة في المعارض التراثية.



## درس التراث الوطني

### س ١: ضعى عالمـة (✓) امام الاجـابة الصـحـيـة و عـالـمـة (✗) امام الاجـابة الـخـاطـئـة:

- ١- ( ) التراث هو كل أرث خلفه الحضارات أو تركته الأجيال السابقة.
- ٢- ( ) تنوع وثراء التراث البحريني يرجع إلى التاريخ العريق لمملكة البحرين.
- ٣- ( ) المحافظة على التراث مسؤولية الدولة فقط.
- ٤- ( ) الاحتفاظ بالقطع الأثرية مسموح للمواطن.

### س ٢ : أجبـيـ على الاسـئـلة التـالـيـة:

#### ١- بيـنـيـ في ثـلـاثـ نقاط دورـ المـواـطـنـ في الحـفـاظـ عـلـىـ التـرـاثـ الـوطـنـيـ.

- ..... - ٢  
..... - ٣  
..... - ٤

#### ٢- عـدـيـ أـرـبـعـةـ جـهـودـ قـامـتـ بـهـاـ مـلـكـةـ الـبـحـرـينـ لـلـحـفـاظـ عـلـىـ التـرـاثـ.

- ..... - ١  
..... - ٢  
..... - ٣  
..... - ٤

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
عملك متقن	شكرا لجهود الرائعة	▶ ارجعـيـ لـلـكـتابـ لـلـتـصـحـيـحـ صـ.....ـ	▶ ارجعـيـ لـلـكـتابـ لـلـتـصـحـيـحـ
إجابـتـكـ منـسـقةـ	أقرـ جـهـودـكـ	▶ راجـعـيـ مـعـلـمـتـكـ لـلـتـصـحـيـحـ الأـخـطـاءـ	▶ راجـعـيـ مـعـلـمـتـكـ لـلـتـصـحـيـحـ الأـخـطـاءـ
وظـفـتـ المـطـلـوبـ مـنـكـ بـدـقـةـ	سعدـتـ بـمـحاـولـاتـكـ	▶ تـدـرـبـيـ أـكـثـرـ مـسـتـعـيـنـةـ بـالـأـتـشـطـةـ التـدـريـيـةـ	▶ تـدـرـبـيـ أـكـثـرـ مـسـتـعـيـنـةـ بـالـأـتـشـطـةـ التـدـريـيـةـ
لـديـكـ أـخـطـاءـ	لـلـأـمـامـ دـائـماـ	▶ استـعـيـنـيـ بـزـمـيلـكـ	▶ استـعـيـنـيـ بـزـمـيلـكـ
لمـ تـحـقـقـيـ المـطـلـوبـ			
▶ التـقـدـيرـ:ـ مـمـتـازـ			
مـتوـسـطـ	جيـدـ	جيـدـ جـاـ	

## سيادة واحترام القانون

**١- (تعريف القانون) :** هو جملة القواعد التي تنظم حياة مجموعة من الافراد من حيث علاقاتهم ببعضهم البعض وتضبط حقوقهم وواجباتهم .

- نجد القوانين في كل مكان في المدرسة أو في الشارع ويتضمنها دستور مملكة البحرين وميثاق العمل الوطني ودستور مملكة البحرين والتي تصاغ بجمل تحدد فيها دور الدولة او دور المواطن من حقوق او واجبات كذلك العقوبة المترتبة على مخالفة هذا القانون .

**٢- (سيادة القانون):** هو أن يخضع الجميع إلى أحكام القانون وما يفرضه من حقوق وواجبات دون تمييز بينهم

- يجب أن يكون القضاء محايده ومستقلًا عن الاطراف المتنازعة حتى لو كان أحد الاطراف يمثل مؤسسة من مؤسسات الدولة ووزرائها .

- الجميع سواسية أمام القانون يتمتعون بنفس الحقوق والواجبات حيث يطبق القانون على الجميع من دون تمييز .

**٣- (حترام القانون) :** هو ذلك الذي ينطلق من التزامنا الذاتي به، وشراكتنا في تحمل المسؤولية.

- هو التزام ذاتي من قبلنا وليس خوفاً من العقوبة أو لوجود رجل القانون مثل الالتزام بقوانين السير و اشارات المرور لقناعتنا بان التزامنا فيه مصلحة لنا وللمجتمع وكذلك المحافظة على المرافق العامة من حدائق أو مدارس أو مكتبات عامة .

**٤- أثر الالتزام الذاتي بالقانون على الفرد:**

- الانضباط

- محاسبة الذات

- القدرة على العيش مع الآخرين في إطار الاحترام المتبادل .

**٥- أثر الالتزام الذاتي بالقانون على المجتمع :**

- مجتمع متماسك

- الامن

- العيش المشترك

- رقي المجتمع وتطوره.



## نشاط لدرس سيادة القانون

س ١: عرفي القانون :

القانون هو: .....  
.....

س ٢: ما أثر الالتزام الذاتي بالقانون على الفرد؟

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....

س ٣: ما أثر الالتزام الذاتي بالقانون على المجتمع؟

- ١ .....
- ٢ .....
- ٣ .....

الوصف	التاريخ	التعزيز	تطوير
<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ عملك متقن</li> <li>▷ إجابتك منسقة</li> <li>▷ وظفت المطلوب منك بدقة</li> <li>▷ لديك أخطاء</li> <li>▷ لم تحقق المطلوب</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ شكرًا لجهودك الرائعة</li> <li>▷ أقدر جهودك</li> <li>▷ سعدت بمحاولاتك</li> <li>▷ للأمام دائمًا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ أرجعي لكتاب التصحيح ص .....</li> <li>▷ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء</li> <li>▷ تدربى أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية</li> <li>▷ استعيني بزميلك</li> </ul>
▷ التقدير: ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط

# بنشاطي أرى إنجازي



# قومي بإكمال جمع النقاط لتحصلي على هديتك

