

ملزمة الاجتماعيات و التربية للمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:07:18 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص وشرح درس اعتمد على ذاتي

1

نشاط درس التضامن

2

ملخص لدروس نهاية الفصل الثاني

3

أنشطة مراجعة التربية للمواطنة

4

أسئلة تقييمية في مادة التربية للمواطنة من ملفات المعهد الديني الابتدائي

5

KINGDOM OF BAHRAIN

MINISTRY OF EDUCATION

Department of Educational Operations District 1

Karanah Primary GIRLS SCHOOL

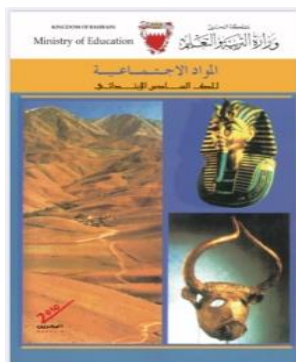


مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة العمليات التعليمية المنطقة الأولى

مدرسة كرانة الابتدائية للبنات



واحة الاجتماعيات والتربية للمواطنة

للفصل السادس الابتدائي للفصل الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥م

Social and citizenship

اسم الطالبة /

الصف السادس /

يعتمد مديرة المدرسة
أ.أماني السادة

المديرة المساعدة
أ.مريم درويش

معلمة المادة
أ.إيمان سلمان

قيمنا: المواطنة – النظافة – التسامح
- تحمل المسؤولية الأمانة – التعاون- الصدق

الرؤية:
كرانة تسمو بالوطن بالعلم ترقى والقيم

زهرتي الفواحة..... أهلاً بعودتك إلى مقاعد الدراسة يسعدني أن أكون معلمتك وأفخر بسلوكك
الحسن الذي سيقودك حتماً إلى التميز، عام دراسي مميز مكللاً بالنجاح
معلمتك / إيمان سلمان

البطاقة التعريفية

ميثاق الحصة بين المعلمة والطالبة

أتعهد أنا التلميذة بما يلي:

- 1- احترام معلمتي وزميلاتي و تقبل آرائهن داخل الصف.
 - 2- المحافظة على النظام و القوانين الصفية.
 - 3- المحافظة على نظافة الصف و نظافة كتبي وكراستي.
 - 4- الالتزام بقوانين العمل التعاوني.
 - 5- عدم التأخير في الحضور إلى الصف خصوصا (بعد الفسحة).
 - 6- الاستماع والانتباه للمعلمة وعدم الانشغال و المقاطعة.
 - 7- الاستئذان قبل البدء بأي عمل داخل الصف.
- وأن التزم بما تعهدت لأصل للتميز.

توقيع المعلمة /

توقيع الطالبة /

نضع بين يديكم هذه الاستثمارات. لمتابعة تطور أداء الطالبة، وذلك إيماننا منا لدى فاعلية التواصل بين البيت والمدرسة وتأثيره على سلوكها وتحصيلها.

أولا/ جدول متابعة ملف الطالبة:

الرقم	التاريخ	إجراءات تنظيمية	تحسن التعلم	مبادرات	الدرجة المستحقة	توقيع ولي الأمر
1.						
2.						
3.						

ثانياً/ جدول متابعة مذكرة الطالبة:

ديسمبر			نوفمبر			أكتوبر			سبتمبر			الشهر
نادراً	أحياناً	دائماً	نادراً	أحياناً	دائماً	نادراً	أحياناً	دائماً	نادراً	أحياناً	دائماً	البند
												١. تؤدي واجباتها وتسلمها في الموعد المحدد.
												٢. تحرص على نظافة وترتيب الدفتر.
												٣. تحضر كتبها واحتياجاتها للمدرسة.
												٤. تحترم وتقدر معلماتها.
												٥. تتبع إرشادات وتعليمات المعلمة.
												٦. تنجز العمل في زمن قياسي محدد.
												٧. تشارك بفعالية في الصف.
												٨. تصغي بانتباه للمعلمة.
												٩. تعمل بمفردها دون الحاجة إلى مساعدة.
												١٠. تشارك بفعالية في التعلم التعاوني وتقدر آراء الآخرين.

ثالثاً/ جدول متابعة أداء الطالبة السلوكي والتحصيلي

هذا الجدول للاطلاع على الملاحظات أو تدوينها

التاريخ	ملاحظات المعلمة	ملاحظات ولي الأمر

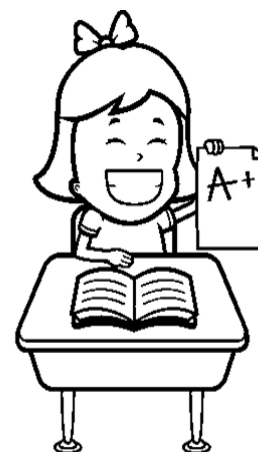
المحتويات

المحتوى	الدرس
المقدمة	
البطاقة التعريفية	
الاتفاقية بين المعلمة والطالبة	
استمارة السلوك	
المشروع	
تاريخ الحضارات القديمة	
التاريخ والحضارة	١
مهارة اساليب حساب الزمن	٢
ازمنة التاريخ	٣
البحرين عبر التاريخ القديم	٤
حضارة دلمون	٥
حضارة بلاد الرافدين ١	٦
حضارة بلاد الرافدين ٢	٧
حضارة بلاد الرافدين ٣	٨
حضارة وادي النيل ١	٩
حضارة وادي النيل ٢	١٠
حضارة وادي النيل ٣	١١
حضارة بلاد الشام الفينيقيون ومعالم حضارتهم	١٢
الحضارتان الاغريقية اليونانية والرومانية	١٣

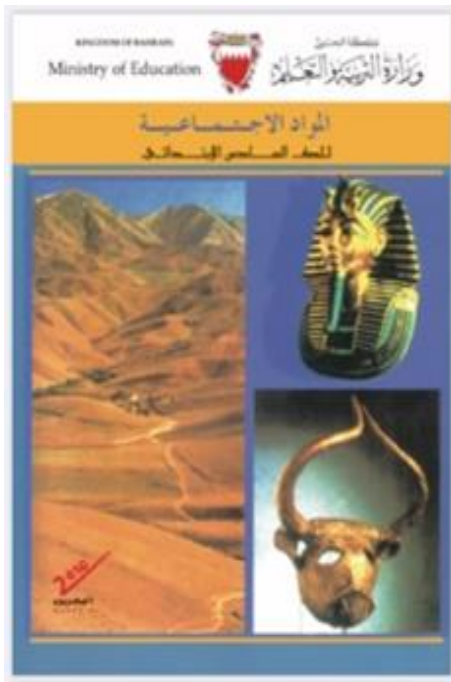
ملخصات الدروس والأنشطة الرقمية ستُرفق في
البوابة التعليمية + يمكن التواصل مع المعلمة لأي
استفسار عبر التيمز

moe.bh@870105523

(المشروع) الكترونى - كتابى - مطوية - مجسم



أولاً: الاجتماعيات



مهارات القرن الواحد والعشرين							
التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابتداع وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمكن اللغوي



الدرس (١) ص (١٢) التاريخ والحضارة

أولاً: التاريخ والمؤرخون:

- * التاريخ: هو أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها.
- * دراسة التاريخ: تستند على الآثار

* الآثار

الوثائق المكتوبة
الكتابات المسمارية، رسالة الرسول
(ص) إلى حاكم البحرين

الشواهد المادية
بقايا آثار كقلعة البحرين

* هدف دراسة التاريخ: أخذ الدروس والعبر.

ثانياً: الحضارة وخصائصها:

- * الحضارة: هي مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها.
- * عناصر التعرف على الحضارة:
- ١- طرق العيش (السكن + اللباس).
- ٢- الوضع الاقتصادي (الموارد الطبيعية، أدوات الإنتاج).
- ٣- العلاقات الاجتماعية.
- ٤- أنظمة الحكم.
- ٥- الإنجازات العلمية والثقافية.

الوثائق المكتوبة

نص مكتوب على وسيلة ما مثل الورق ويكون مثبت ما بها من معلومات ونصوص حتى أنها قد تعتبر دليلاً بيناً على ما فيها. لا تأخذ الوثيقة صفتها هذه إلا إذا كانت معروفة الكاتب أو مصدر ما بها من معلومات .



مهارات القرن الواحد والعشرين							
التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الإبداع وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمكن اللغوي

نشاط درس التاريخ والحضارة

★س ١ : املئي الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية :

- (التاريخ - الشواهد المادية - الحضارة - طرق العيش - الوضع الاقتصادي) .
١. (.....) هو عبارة عن أخبار الماضي التي تحكي سيرة الشعوب وانجازاتها .
 ٢. (.....) هي منجزات الشعوب والأمم في مختلف مجالات الحياة .
 ٣. (.....) هي بقايا الآثار التي تركتها الشعوب مثل المقابر والمعابد وغيرها .
 ٤. (.....) من خصائص الحضارة تتناول الموارد الطبيعية واستثماراتها كالثروة والتجارة.
 ٥. (.....) ما تتناوله الحضارة من لبس مناخ اكل وظروف معيشية وغيرها .

★★س ٢ : في كلمات بسيطة عرفي المؤرخ , وحددي على ماذا يستند في كتاباته للتاريخ .

المؤرخ هو :
يستند في كتابة التاريخ على :

★★★س ٣ : **مهمتي** من خارج الدرس ابحثي عن أي حضارة تعجبك واكتبي عنها نبذة بسيطة (باختصار) تتناول فيها عادات الدفن , طرق العيش , المهن , نظام الحكم , الحياة الاجتماعية أو أي معلومة تراها مفيدة

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ شكرا لجهود الرائعة ➢ أقدر جهودك ➢ سعدت بمحاولاتك ➢ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➢ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➢ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➢ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ عملك متقن ➢ إجابتك منسقة ➢ وظفت المطلوب منك بدقة ➢ لديك أخطاء ➢ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	متوسط	التقدير: ممتاز

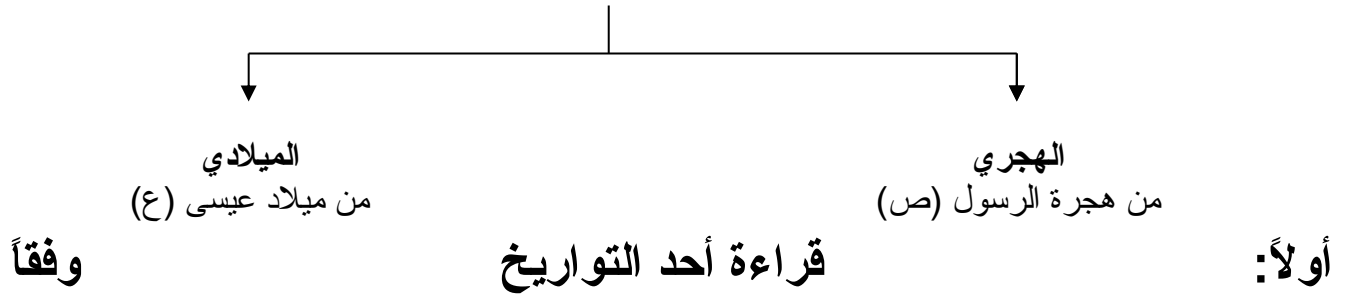


مهارات القرن الواحد والعشرين							
التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابتكار وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية	التمكن اللغوي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مهارة: أساليب حساب الزمن

- القرن = ١٠٠ سنة.
- ١٠ قرون = ١٠٠٠ سنة.

التقويم



للتقويم الهجري:

- * القرن الأول الهجري: من تاريخ الهجرة إلى آخر يوم من السنة ١٠٠ هـ.
- * القرن الثاني الهجري: ١٠١ هـ إلى آخر يوم من السنة ٢٠٠ هـ.

منزلة المئات منزلة الآلاف

$$٠٧ \quad | \quad ١٤ هـ + ١ = \text{القرن } ١٥ هـ.$$

ثانياً: قراءة تاريخ وفقاً للتقويم الميلادي:

- * القرن الأول الميلادي: من ميلاد المسيح إلى آخر يوم من السنة ١٠٠ م.
- * القرن الثاني الميلادي: من أول يوم من السنة ١٠١ م إلى آخر يوم من السنة ٢٠٠ م.

٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ ١٠٠ - ٢٠٠ - ٣٠٠ - ٤٠٠ -

بعد الميلاد

قبل الميلاد

مهارات القرن الواحد والعشرين							
المكان الرقمي	التفكير الناقد	التواصل والعمل الجماعي	الابتكار وحل المشكلات	القيادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة التكنولوجية

الموضوع : مهارة أساليب حساب الزمن

س/١: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:

- ١- [.....] التقويم الذي يبدأ من تاريخ ميلاد سيدنا عيسى (عليه السلام).
٢- [.....] التقويم الذي يبدأ من تاريخ هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة المنورة.

س/٢: ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ☐ أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ☐ تقاس أحداث التاريخ بالسنين والقرون.
٢- ☐ القرن يساوي ١٠٠٠ سنة.
٣- ☐ في تواريخ قبل الميلاد تتناقص الأرقام.
٤- ☐ في تواريخ بعد الميلاد تتزايد الأرقام.

س/٣: أكتب اسم القرن الذي تقع فيه السنوات التالية:

- سنة ١٤٣٠ هجرية:
- سنة ٢٠٠٩ ميلادية:
- سنة ٤٤ هجرية:
- سنة ٢٠٠٠ هجرية:
- سنة ١٤٠٠ هجرية:
- سنة ١٩٩٠ ميلادية:

س/٤: رتب السنوات التالية من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام من ١-٧ أسفل السنوات:

٨٨٠ م	١٥٠ ق.م	١٩٨١ م	١٩٥٠ م	١٠٠٠ ق.م	٢٠٠٩ م	٣٠٠ ق.م
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> شكرا لجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك لأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ارجعي للكتاب لتصحيح ص راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تحقق المطلوب
جيد	متوسط	التقدير: ممتاز

أزمنة التاريخ

الأزمنة	العصور	الفترة	المميزات
عصور ما قبل التاريخ (قبل اكتشاف الكتابة)	الحجري القديم	(ظهور الإنسان – ١٠٠٠٠ ق.م.)	١- التنقل. ٢- الجمع والالتقاط. ٣- أدوات حجرية. ٤- إشعال النار.
	الحجري الحديث	(١٠٠٠٠ ق.م. – ٤٠٠٠ ق.م.)	١- الاستقرار. ٢- تدجين الحيوانات. ٣- الزراعة.
	الحجر والمعدن	طيلة ٤٠٠٠ ق.م.	١- أدوات معدنية. ٢- صهر المعادن.
العصور التاريخية (بعد اكتشاف الكتابة)	القديمة	(أواخر ٤٠٠٠ ق.م. – ٤٧٦ م)	قيام حضارات كبرى في الشرق القديم وحوض البحر المتوسط كدلمون وبلاد الرافدين وفينيقياء.
	الوسطى	(٤٧٦م – ١٤٥٣ م)	١- ظهور الإسلام وانتشاره. ٢- بناء الحضارة الإسلامية.
	الحديثة	(١٤٥٣ م – ١٩٠٠م)	١- الكشف الجغرافية. ٢- الثورة الصناعية الكبرى.
	المعاصرة	(١٩٠٠م –)	١- الاختراعات العلمية. ٢- الإنجازات الطبية. ٣- غزو الفضاء. ٤- الإنترنت والفضائيات.

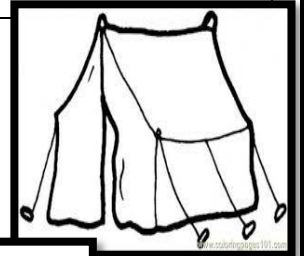
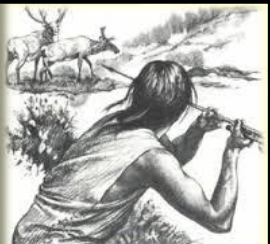
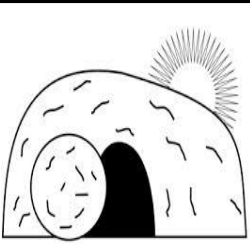
الدرس (٢) ص ١٨ أزمنة التاريخ

س ١ : صنفى الانجازات التالية مع العصر المناسب في الجدول أدناه :

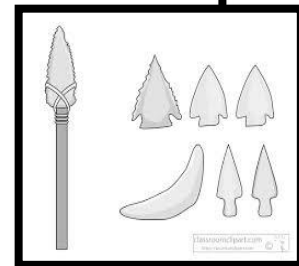
- اكتشاف النار - ولادة الرسول "ص" - الكشوفات الجغرافية - غزو الفضاء - سقوط روما - استخدام المعادن - دفن الموتى - طبخ الطعام - الهواتف الذكية - قطف الثمار - تدجين الحيوان - صقل الأدوات - سقوط القسطنطينية - الثورة الصناعية - الانجازات الطبية -



أزمنة قبل التاريخ		
★★★	★★	★
عصر الحجر والمعدن	العصر الحجري الحديث	العصر الحجري القديم
..... ١	..... ١	..... ١
..... ٢	..... ٢	..... ٢
	..... ٣	..... ٣



العصور التاريخية			
★★★	★★	★	
التاريخ المعاصر	العصور الحديثة	العصور الوسطى	العصور القديمة
..... ١	..... ١	..... ١	..... ١
..... ٢	..... ٢	..... ٢	..... ٢
..... ٣	..... ٣	..... ٣	..... ٣



التاريخ		التاريخ
الوصف	التعزيز	تطوير
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تحققي المطلوب 	<ul style="list-style-type: none"> شكرا لجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للأمام دانما 	<ul style="list-style-type: none"> ارجعي للكتاب للتصحيح ص راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك
التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد
		متوسط

نشاط (٢)

س ١ : اكمل الخريطة المعرفية التالية بما يناسبها من معلومات من الدرس:



★★★ إنجازات هذا العصر

- تعلم
- اكتسب
- أفطن



★★ الأدوات والسكن والملابس

- صنع الانسان أدواته من
- كان يعيش في و
- ولباسه صنع من



★ طريقة عيش الإنسان

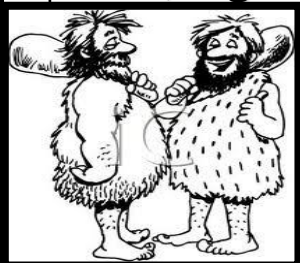
- ١ فطف
- ٢ صيد
- ٣ يتنقل بحثا عن

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحقق المطلوب
جيد جدا	متوسط	التقدير: ممتاز

مهارات القرن الواحد والعشرين							
التمكن التلوي	الثقافة	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الإبداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد

نشاط... لدرس ازمنا التاريخ

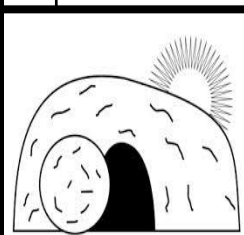
★ ١-: تخيلي إنك ركبت آلة الزمن و رجعتي الى العصور الحجرية القديمة ، صفي الحياة هناك ؟



.....

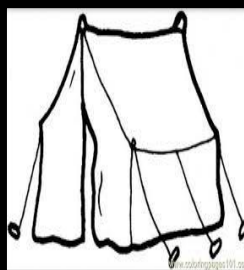
.....

★★ ٢-: ما أبرز الاكتشافات التي حققها الانسان في العصور الحجرية الحديثة ؟



.....

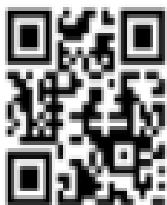
★★★ ٣-: ما ابرز ماحقة الانسان في عصر الحجر والمعدن ؟



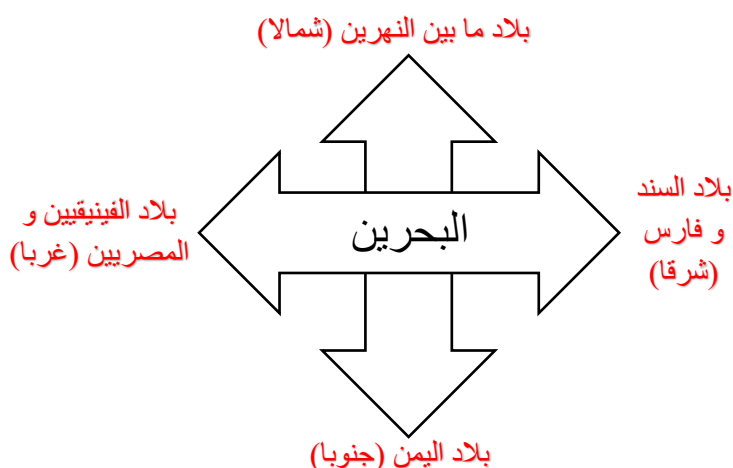
.....

س ٣ : **ابحثي** عن صور من خارج الكتاب لأدوات زراعية قديمة وارفعيها .

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ شكرا لجهود الرائعة ➢ أقدر جهودك ➢ سعدت بمحاولاتك ➢ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➢ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➢ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➢ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ عملك متقن ➢ إجاباتك منسقة ➢ وظفت المطلوب منك بدقة ➢ لديك أخطاء ➢ لم تحقق المطلوب
متوسط	جيد	جيد جدا
		➢ التقدير: ممتاز



الدرس (٥) ص (٢٨) البحرين عبر التاريخ



أولاً: الأرض والسكان:

- الموقع: وسط الخليج العربي.
- مزايا الموقع: مهم في المواصلات والتجارة.
- عيوب الموقع: تسابق الدول للسيطرة عليها.

ثانياً: التاريخ:

* الدليل على أن دلمون هي البحرين:

- ١- الوثائق المكتوبة: النصوص السومرية والأكدية والبابلية والآشورية: إنها جزيرة في وسط البحر.
- ٢- الشواهد المادية: الحفريات.

ثالثاً: المراحل الرئيسية في تاريخ البحرين:

١- دلمون: (منذ ٤٠٠٠ سنة ق.م.):

كانت البحرين مأهولة بالسكان منذ العصر الحجري الحديث.

أ- ازدهار العمران وتنوع النشاط الاقتصادي (زراعة + صيد + تجارة).

ب- غزو العديد من ملوك بلاد الرافدين وبلاد فارس لها.

٢- تايلوس وأرادوس (البحرين والمحرق) : (٣٣٠ ق.م.):

عندما احتل الإسكندر المقدوني قائد اليونان البحرين.

٣- أوال:

اسم البحرين قبيل الفتح الإسلامي نسبة إلى صنم اسمه ((أوال)) كانت تعبد قبيلة وائل التي حكمت البحرين آنذاك.





مهارات القرن الواحد والعشرين							
المعنى اللغوي	الثقافة	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابتداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

نشاط لدرس البحرين عبر التاريخ

★ س ١ : رتبي أسماء البحرين من القديم للحديث (بحرين-أوال -دلمون-تاييلوس)

★ ★ س ٢ : اكتب رقم العمود (أ) عند ما يناسبه من العمود (ب) في الجدول أدناه

الرقم	التوصيف - العمود (أ)	المصطلح - العمود (ب)
١.	الاسم الذي أطلق على البحرين في النفوذ الفارسي نسبة لصنم بني وائل هو	الخليج العربي
٢.	من أهم العوامل التي أعطت البحرين أهمية للتجارة قديما وقوعها وسط	دلمون
٣.	المسافة التي نصت الكتابات والنصوص الآشورية على بعدها عن دلمون	الزراعة الصيد والغوص
٤.	الاسم الذي نصت الكتابات القديمة جدا على كون البحرين تحمله	تاييلوس
٥.	العصر الحجري الذي دلت الكتابات على كون البحرين مأهولة به	أوال
٦.	من الأنشطة والمهن التي مارسها سكان دلمون	٣٠ بيرو
٧.	من الحضارات التي تاجر معها الدلمونيين	العصر الحجري الحديث
٨.	الاسم الذي حملته البحرين بهد الاسكندر المقدوني	الهند والسند والرافدين
٩.	اسم البحرين قبل الفتح الإسلامي	أوال

★ ★ ★ س ٣ : مهمتي ابحثي خارج الكتاب عن أي معلومات تخص رأس الثور النحاسي.



التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> شكرا لجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ارجعي للكتاب للتصحيح ص راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن إجاباتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تحقق المطلوب
متوسط	جيد	جيد جدا
		التقدير: ممتاز

نشاط اثرائي (البحرين عبر التاريخ)

س ١/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية بوضع إشارة ☒ أمام الصحيحة:

١- تقع جزر البحرين في:

- ☐ وسط بحر العرب ☐ وسط الخليج العربي ☐ وسط الخليج الفارسي

٢- قامت بين دلمون وبلاد الرافدين علاقة:

- ☐ تجارية ☐ سياسية ☐ دينية

٣- احتل الاسكندر المقدوني البحرين سنة:

- ☐ ٣٣٠ ق.م ☐ ٣٦٠ ق.م ☐ ٣٩٠ ق.م

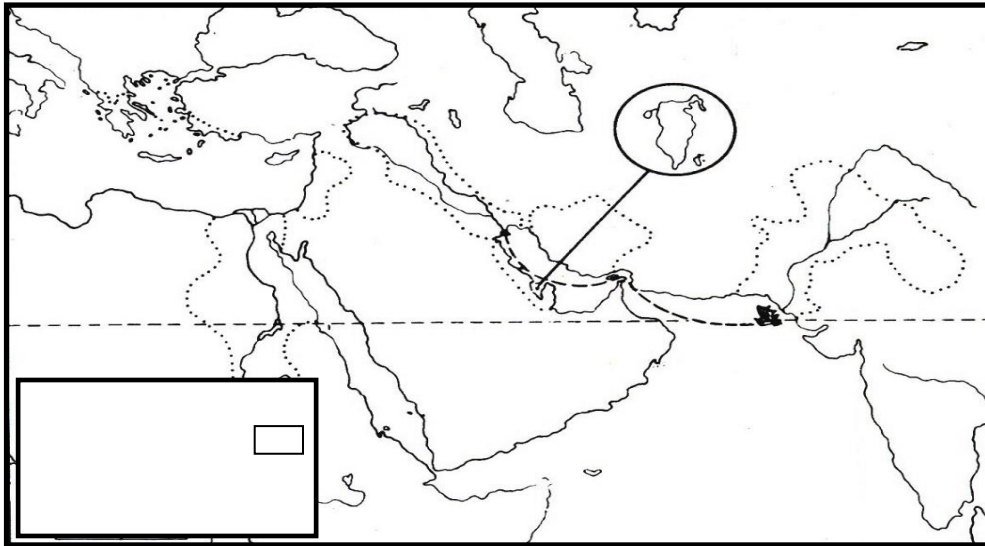
٤- سميت البحرين في عهد الاسكندر المقدوني بـ:

- ☐ تايوس و أرادوس ☐ أوال ☐ دلمون

٥- عرفت البحرين قبيل الفتح الإسلامي بـ:

- ☐ تايوس و أرادوس ☐ أوال ☐ دلمون

س ٢/ على الخريطة الصماء أدناه:



موقع دلمون وسط حضارات الشرق القديم

♦ حددي بلون تختاريه موقع دلمون.

♦ أكتبي في الأماكن المناسبة الأسماء: [بحر العرب/الخليج العربي/البحر الأحمر/البحر المتوسط]

الدرس (٦) ص (٣٠) حضارة دلمون

أولاً: المجتمع ونظام الحكم:

١- المجتمع: قبلي.

٢- نظام الحكم: ملكي ((ريموقاس الذي ينتسب إلى قبيلة حجر كان ملكاً على دلمور خادماً للإله أنزاك (الإله الحارس لدلمون).

ثانياً: الحياة اليومية:

- أسباب كون دلمون (البحرين) بلداً زراعياً:

١- وفرة المياه العذبة.

٢- خصوبة التربة.

- المحاصيل: التمور + القمح + الشعير.

- النشاطات الاقتصادية: الزراعة + تربية المواشي + صيد الأسماك واللؤلؤ + الصناعات الخزفية (الأواني

الفخارية + الأدوات النحاسية + الأختام الدائرية) + التجارة (مزدهرة بفضل الموقع الجغرافي المتوسط).

- المعتقدات: ١- عبادة آلهة متعددة.

٢- الإيمان بعودة الميت إلى الحياة.

ثالثاً: المنجزات العلمية:

١- معرفة الأشكال المربعة والمستطيلة والدائرية.

٢- ابتكار ، وسائل للقياس والوزن والكيل.

٣- رصد النجوم والكواكب.

٤- ممارسة الطب والمعالجة.

٥- دراسة المظاهر الطبيعي



مهارات القرن الواحد والعشرين							
التمكن اللغوي	التقنية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الإبداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

نشاط لدرس حضارة دلمون

★س ١ : من درس حضارة دلمون املئي الجداول التالية بما يناسبه من بيانات .

نظام الحكم	كان نظام الحكم , فريموقاس من قبيلة خادما للإله
------------	--

من منجزات دلمون	الهندسة بدليل الأشكال الهندسية مثل و / علم / الطب والمعالجة.
-----------------	--

٩
الصناعة والابتكار
والهياكل
الأساسية



سبب تحول دلمون لمحطة تجارية	وقوعها
-----------------------------	--------------

من الأنشطة التجارية	الزراعة مثل زراعة و / تربية المواشي مثل و الصناعات الحرفية مثل و / صيد الأسماك واستخراج
---------------------	--

★ ★س ٢: من خلال الوصف التالي **ارسمي** تصورا للحياة في دلمون قديما في الفراغ ادناه بالاستعانة بالتالي: دلمون هي أرض الخلود، كما أنها بلد زراعي جميل تحيطها المياه من كل الجوانب، تكثر فيها الأشجار كالنخيل والتين واللوز والخضروات وغيرها . مارس سكان دلمون مهنا عديدة كصيد الأسماك والغوص والزراعة وتربية المواشي والتجارة وازدهرت التجارة بينهم وبين الحضارات القديمة عن طريق السفن بحراً.

★ ★ ★س ٣: ابحتي عن صوراً لأختام دلمونية وأرفقيها في دفترك.

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ شكرا لجهود الرائعة ➢ أقدر جهودك ➢ سعدت بمحاولاتك ➢ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➢ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➢ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➢ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ عملك متقن ➢ إجابتك منسقة ➢ وظفت المطلوب منك بدقة ➢ لديك أخطاء ➢ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	جيد	متوسط
➢ التقدير: ممتاز		

نشاط إثرائي - حضارة دلمون

س ١/ كيف كان نظام الحكم عند سكان دلمون؟

.....

س ٢/ ما أبرز النشاطات الاقتصادية التي مارسها أهل دلمون؟

١-

٢-

٣-

٤-

س ٣/ ما أبرز الصناعات الحرفية التي مارسها أهل دلمون؟

١-

٢-

٣-

س ٤/ لماذا تحولت دلمون إلى محطة تجارية مهمة؟

.....

س ٥/ ما المنجزات العلمية التي حققها سكان دلمون؟

١-

٢-

٣-

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	جيد	متوسط
➤ التقدير: ممتاز		



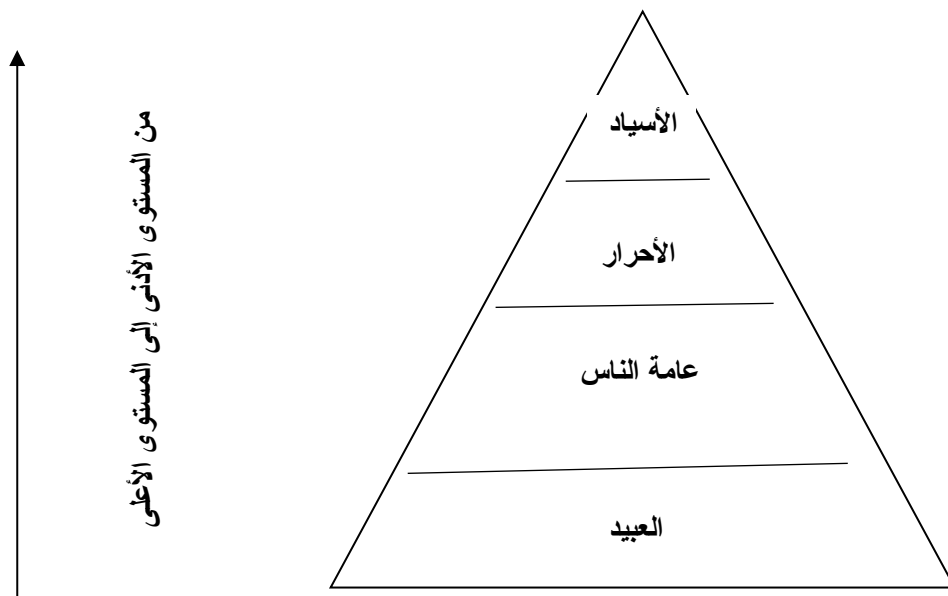
الدرس (٧) ص (٣٨) حضارة بلاد الرافدين:

١- الأرض والسكان والتاريخ

أولاً: الأرض والسكان:

* بلاد الرافدين: المنطقة التي يجري فيها نهرا دجلة والفرات.

* طبقات المجتمع في بلاد الرافدين: الشكل الهرمي



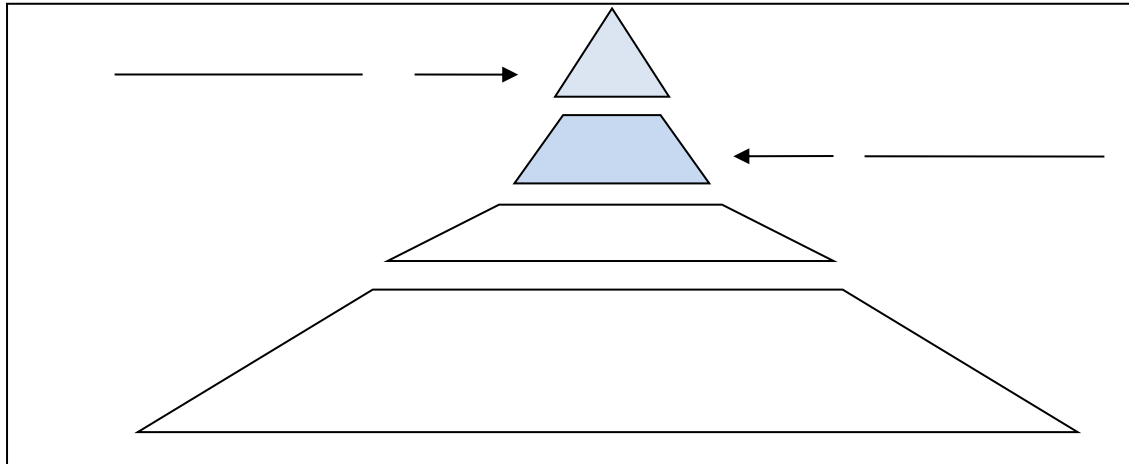
الهرم الاجتماعي في بلاد الرافدين

ثانياً: تاريخ شعوب بلاد الرافدين:

الرقم	الشعب	العاصمة	أشهر الملوك / الأمراء
١	السومريون	أور	—
٢	الأكدّيون	أكاديا	سرجون
٣	البابليون	بابل	حمورابي (القوانين)
٤	الآشوريون	آشور ثم نينوى	آشور بانيبال
٥	الكلدانيون	بابل	نبوخذ نصر

نشاط : حضارة بلاد الرافدين ١ – الأرض والسكان

★س ١ : رتبي طبقات المجتمع التالية في بلاد الرافدين في المثلث التالي وفقا للتراتبية الطبقيّة لديهم
العبيد وأسرى الحرب / عامة الناس كالفلاحيين والعمال / الأسياد ورجال الدين والوزراء/ الأحرار والتجار
وأصحاب الأعمال



★★س ٢ : صنفى الشعوب التالية في مكان المعلومة التي تنطبق عليها :

السومريون	الأكاديون	البابليون	الآشوريون	الكلدانيون
-----------	-----------	-----------	-----------	------------

وحدهم سرجون وأسس دولتهم عاصمتها أكاديا وسط حوض النهرين.و. أقدم شعوب
الرافدين أهم مدنها أور – لا غور – نيبور.و. من أبرز ملوكها نبوخذ
نصر..... وأشهر ملوكها آشور بانيبال , عاصمتهم نينوى امتدت دواتهم لوادي النيلومن
أشهر ملوكهم حمورابي صاحب القوانين ومدينتهم بابل

★★★س ٣ : أكتبي نبذة مختصرة عن بعض قوانين حمورابي

التاريخ	الوصف	التعزيز	تطوير
عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تحقق المطلوب	شكرا للجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للأمام دائما	ارجعي للكتاب للتصحيح ص ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك	متوسط
جيد جدا	جيد	متوسط	جيد جدا

نشاط اثنائي بلاد الرافدين ١

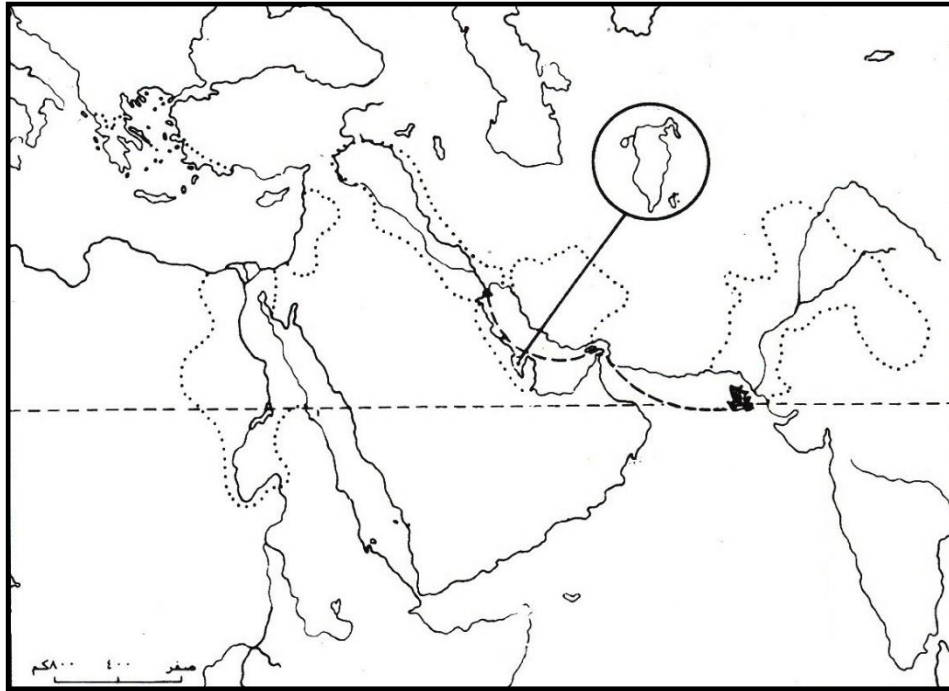
س ١ / عددي طبقات مجتمع بلاد الرافدين.

- ١-
٢-
٣-
٤-

س ٢ / عددي شعوب بلاد الرافدين:

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-

س ٣ / على الخريطة الصماء أدناه:

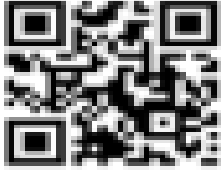


خريطة حضارات الشرق القديم

♦ أكتب في الأماكن المناسبة الأسماء التالية:

[بلاد الرافدين / دجلة / الفرات / الخليج العربي / البحر الأحمر / البحر المتوسط]

التاريخ	الوصف	التعزيز	تطوير
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تحقق المطلوب 	<ul style="list-style-type: none"> شكرا لجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ارجعي للكتاب لتصحيح ص راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك 	
التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط



مهارات القرن الواحد والعشرين							
التفكير النقدي	التفكير النقدي	الابتكار والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابتعا وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التغير الثقافي

الدرس (٨) ص (٤٠) حضارة بلاد الرافدين

٢- الحياة الاقتصادية

أولاً: الزراعة وتربية المواشي:

- الزراعة: أساس اقتصاد بلاد الرافدين.

١- بعليّة: في الشمال.

٢- مروية: في الوسط والجنوب.

* الأساليب الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين:

١- إقامة السدود.

٢- شق القنوات.

٣- تنظيم توزيع مياه الري.

٤- اختراع المحراث الباذر.

* المحاصيل: القمح + الشعير + السمسم + النخيل.

- تربية المواشي: الأغنام + الأبقار + الماعز.

ثانياً: الصناعة:

الأسلحة + أدوات الزينة + التماثيل + الحلي + الأدوات والأواني المعدنية + الغزل والنسيج.

ثالثاً: التجارة: مزدهرة بفضل الموقع.

* الأمور التي ابتكرها سكان بلاد الرافدين لضبط العمليات التجارية:

١- وسائل للقياس والوزن والكيل.

٢- قوانين وعقوبات ضد الغش.

٣- العقود التجارية والأختام.

٤- نظام التسليف مقابل فوائد.

المحراث الباذر



لوح من الطين يظهر عليه رسم محراث باذر
استعمل في بلاد الرافدين



نشاط حضارة بلاد الرافدين ٢- الحياة الاقتصادية

❖ : امامك مجموعة من الاسئلة والاجابات الموزعة عشوائيا , اختاري لكل جواب السؤال الذي يناسبه:

س١ : على أي نوع من مصادر المياه تعتمد الزراعة شمال العراق وأي نوع جنوبا ؟

س٢ : عدد بعض طرق الري التي استخدمها سكان بلاد الرافدين لري مزارعهم .

س٣ : اذكر بعض محاصيل بلاد الرافدين الزراعية .

س٤ : عدد بعض أنواع المواشي التي رباها سكان بلاد الرافدين.

س٥ : اذكر صناعات اشتهر سكان الرافدين بصناعتها قديما

س٦ : خصص الاجراءات التي اتبعها سكان الرافدين لتنظيم التجارة.



..... وضع مكاييل القياس , قوانين ضد الغش و التسليف والعقود المختومة.

..... الأغنام , الأبقار والماعز .

..... القمح , الشعير , السمسم , النخيل , الزيتون والرمان .

..... على مياه الأمطار شمالا ومياه الانهار جنوبا ووسطا.

..... الأسلحة , التماثيل , الحلي والأواني.

..... الشادوف , السدود , القنوات والأمطار.

مهمتي البحثية ابحثي عن بعض صور متنوعة لأختام سومرية والصقيها .

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرًا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ بلأمام دانما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
متوسط	جيد	جيد جدا
		➤ التقدير: ممتاز

نشاط اثنائي بلاد الرافدين ٢

س ١/ عددي النشاطات الاقتصادية التي مارسها سكان بلاد الرافدين.

س ٢/ ما الأساليب الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين؟

س ٣/ عددي بعض صناعات بلاد الرافدين.

س ٤/ ما الدور الذي لعبته بلاد الرافدين في التجارة؟

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	جيد	متوسط
➤ التقدير: ممتاز		



الدرس (٩) ص (٣٢) حضارة بلاد الرافدين ٣- الحياة الفكرية

أولاً: التعليم:

- سبب اهتمام سكان بلاد الرافدين بالتعليم:
- لأنه الوسيلة الرئيسة لنقل المعرفة.
- كانت المدارس عندهم ملحقة بالمعابد.
- كان الكهنة يتولون شؤون التعليم.
- العلوم التي كان الصبيان يتلقونها: مبادئ الكتابة والحساب والأخلاق.

ثانياً: المنجزات الأدبية:

- ١- إنشاء المكتبات (مكتبة آشور بانيبال)، وكانت المؤلفات مكتوبة على ألواح من الطين.
- ٢- ظهور القصص المروية على ألسنة الحيوانات.
- ٣- ظهور ملحمة جلجامش: أول ملحمة معروفة في التاريخ.

ثالثاً: المنجزات العلمية:

أ- في علم الحساب:

- ١- وضع جداول للضرب والقسمة.
- ٢- معرفة الأنصاف والأثلاث والأرباع.
- ٣- إجادة قياس المساحات.
- ٤- تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠°.
- ٥- تقسيم الساعة إلى ٦٠ دقيقة، والدقيقة إلى ٦٠ ثانية.

ب- في علم الفلك:

- ١- الاعتماد على القمر.
- ٢- تقسيم السنة إلى ١٢ شهراً قمرياً.
- ٣- تقسيم السنة إلى ٣٥٤ يوماً.
- ٤- تقسيم الشهر إلى ٤ أسابيع مع إعطاء أيام الأسبوع أسماء الكواكب التي كانوا يعرفونها.

نشاط حضارة بلاد الرافدين ٣ – الحياة الفكرية

★★★ **نشاط صفي :** اكتب نوع الانجاز (تعليمي, أدبي أو علمي) وأعط مثالا عليه من الكتاب في المكان المحدد لذلك .

الوصف	نوع الانجاز	★★ علمي
المدارس ملحقة بالمعابد إنشاء المكتبات الملاحم الرياضيات	يتعلمون ويتعلم مكتبة ملحمة

★★★ **نشاط لا صفي :** من خلال الرموز المسمارية (الأبجدية الأوغاريتية) التالية اكتب العبارات التالية بالكتابة المسمارية :

الحروف العربية	الأبجدية الأوغاريتية	الحروف العربية	الأبجدية الأوغاريتية	الحروف العربية	الأبجدية الأوغاريتية
ف		ي		ا	
ص		ك		ب	
ق		ش		ج	
ر		ل		ح	
ث		م		د	
غ		ذ		هـ	
ن		و		ز	
!		ظ		ح	
و		س		ط	
(س)		ع			

اكتب (أنا أحب البحرين)

اكتب اسمك الخاص

()

اكتب (مدرسة كرانة)

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة



التاريخ	الوصف	التعزيز	تطوير
<ul style="list-style-type: none"> عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تحقق المطلوب 	<ul style="list-style-type: none"> شكرا لجهود الرائعة أقدر جهودك سعدت بمحاولاتك للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ارجعي للكتاب لتصحيح ص راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية استعيني بزميلك 	متوسط
جيد جدا	جيد	متوسط	جيد جدا
التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط

نشاط اثرائي

بلاد الرافدين ٣

س١ / أكمل الفراغات في الفقرة التالية بالكلمات والعبارات المناسبة:

اهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم لأنه كان لنقل المعرفة، وكان
يتولون شؤون التعليم، حيث كانوا يعلمون الصبيان ،
و ، و ، و

س٢ / عدد منجزات بلاد الرافدين الأدبية.

.....
.....
.....

س٣ / عدد بعض المنجزات العلمية التي حققها سكان بلاد الرافدين.

.....
.....

مهمتي البحثية ابحثي عن اول ملحمة معروفة في التاريخ ودوني معلوماتك مع لصق بعض الصور.

.....

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للامام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	جيد	متوسط
التقدير: ممتاز		➤



الدرس (١٠) ص (٥٠) حضارة وادي النيل: ١- الأرض والسكان والتاريخ

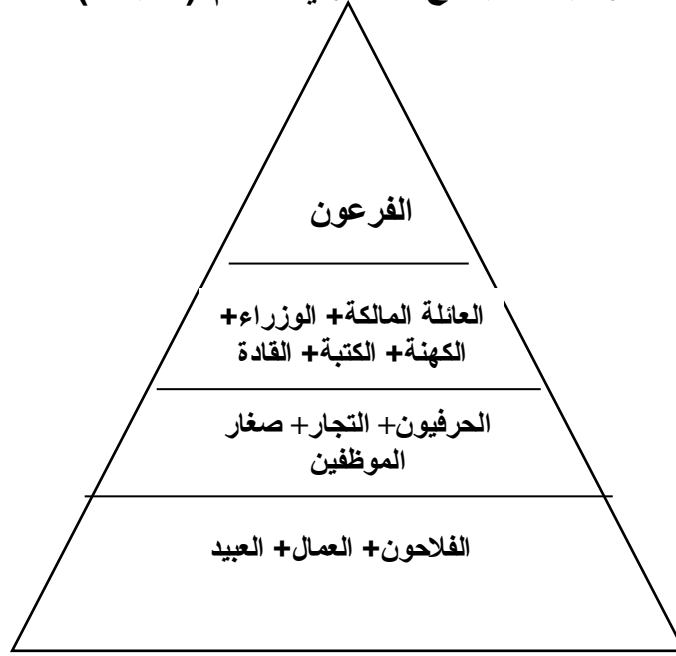
أولاً: الأرض والسكان:

- الموقع: شمال شرق إفريقيا.

- أهمية النيل لمصر: الخصوبة (الزراعة) والحياة (مصر هبة النيل).
- تركيبة المجتمع المصري القديم (الطبقية)



من المستوى الأدنى إلى المستوى الأعلى



من المستوى الأدنى إلى المستوى الأعلى

ثانياً: التاريخ: عصور الدولة المصرية القديمة

العصر	الفترة	العاصمة	أشهر الملوك	المميزات
الدولة القديمة	(٣٠٠٠ - ٢١٠٠ ق.م.)	ممفيس	نارمر	١- توحيد مصر (مصر العليا) (من أسوان جنوباً إلى ممفيس) (القاهرة) شمالاً، ومصر السفلى (الدلتا)) ٢- تطوير الكتابة. ٣- بناء الأهرامات الكبرى.
الدولة الوسطى	(٢١٠٠ - ١٥٩٠ ق.م.)	طيبة	—	١- الاستقرار والازدهار. ٢- غزو الهكسوس (الملوك الرعاة)
الدولة الحديثة	(١٥٩٠ - ١٠٥٠ ق.م.)	طيبة	أحمس الأول	١- طرد الهكسوس. ٢- توسع مصر (من بلاد النوبة (السودان) حتى وادي الفرات (سوريا))

مهارات القرن الواحد والعشرين							
المسكن اللغوي	الثقافة التكنولوجية	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابتداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد



نشاط حضارة وادي النيل ١ - الأرض والسكان والتاريخ

س ١ : اكمل البطاقة التعريفية التالية عن حضارة وادي النيل :

سبب التسمية :

الدول العربية المكون منها : و

القارة :

طبقات المجتمع : و

..... و

س ٢ : رتب التسلسل التاريخي لأحداث مصر حسب كل عصر ممايلي :

أحمس الاول يطرد الهكسوس - وحد نارمر الممالك الصغيرة وعاصمتها ممفيس - توسعت مصر ووصلت لحدود سوريا - بنيت الأهرامات الكبرى - طورت الكتابة - عاصمتها طيبة وغزاها الهكسوس

الدولة الحديثة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة القديمة
.....
.....

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحقق المطلوب 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرًا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ أرجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ أرجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك
جيد جدا	جيد	متوسط
التقدير: ممتاز		

نشاط اثنائي

وادي النيل ١

س ١ / أين تقع مصر؟

.....

س ٢ / ما أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر؟

.....

س ٣ / ما اسم الملك الذي وحد مملكتي الجنوب والشمال في مصر.

.....

س ٤ / أكمل الجدول التالي بكتابة أبرز ما شهدته مصر في عصورها المختلفة:

العصور التاريخية	أبرز ما شهدته مصر
عصر الدولة القديمة
عصر الدولة الوسطى
عصر الدولة الحديثة

كم يبلغ طول نهر النيل ابحتي
ودوني اجابتك

مهمتي البحثية

التاريخ	الوصف	التعزيز	تطوير
عملك متقن إجابتك منسقة وظفت المطلوب منك بدقة لديك أخطاء لم تحققي المطلوب	➤ شكرًا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما	➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك	متوسط
➤ التقييم: ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط

درس (١١) ص (٥٢): حضارة وادي النيل ٢

الزراعة

اهتمت الدولة بتنشيط الزراعة **علي**

لأن الملك (فرعون) [يملك معظم الأراضي.

اذكري أهم الوسائل المستخدمة في الزراعة والري.

- ١- طورت وسائل الري مثل الشادوف.
- ٢- شق القنوات.
- ٣- مراقبة فيضان نهر النيل لتحديد مواعيد الزرع.
- ٤- شجعت استعمال وسائل زراعية متنوعة مثل : المجرفة - المنجل - المحراث.

اعتمد سكان وادي النيل في تأمين غذائهم على

الأغنام
الدواجن

الأبقار
الحمير



صيد الأسماك

أهم المحاصيل الزراعية في وادي النيل

الخضار - القمح - الشعير - العنب
النخيل - الكتان

كانت التجارة لدى بلاد وادي النيل نوعان

التجارة الخارجية	التجارة الداخلية
تحت اشراف الدولة لتأمين احتياجات مصر خصوصاً من الأخشاب والحديد والعطور.	تقوم على المقايضة بين سكان المدن والقرى. بتبادل المحاصيل بالمصنوعات



تنوعت الصناعة في مصر القديمة مثل :
(الصناعات التي تستخدم فيها المعادن) مثل
صناعة : الأسلحة - أدوات الزينة
الأواني المعدنية - الحلي .



(صناعات من مواد أخرى) مثل صناعة:
الأثاث - الورق - الجلود - المنسوجات.

كان لمصر القديمة أسطول تجاري مهم يجوب نهر النيل والبحر المتوسط والبحر الأحمر. وكانت الموانئ المصرية تستقبل التجار من بلاد الشام واليمن واليونان

نشاط اثنائي ((حضارة وادي النيل))

اقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة أدناه.

الزراعة في وادي النيل

((يبذل سكان دلتا النيل، من دون سائر الشعوب، الجهد الأقل للحصول على محاصيلهم الزراعية؛ لأنهم لا يحتاجون لحراثة الأرض (...) فالنهر يفيض ويروي الأرض، ثم تتحسر مياهه فيسارع الفلاحون لبذر الحبوب، ثم يطلقون حيواناتهم في الحقول الموحلة فتطمح حوافرها الحبوب التي تنمو فيما بعد وحدها. ولا يكون على الفلاح سوى انتظار موسم الحصاد لجني المحاصيل. بتصرف عن هيرودوت، ((التاريخ)) الكتاب الثاني، ص ١٤

١- من هو كاتب النص؟ وبماذا يُلقب؟

- الكاتب:

- اللقب:

٢- ما هي الكلمة المأثورة عنه حول نهر النيل عندما زار مصر؟

.....

٣- متى يفيض نهر النيل؟ ولماذا؟

- فصل الفيضان:

- السبب:

٤- هل الزراعة في وادي النيل سهلة؟ ولماذا؟

.....

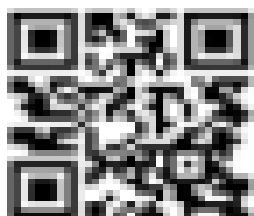
٥- ماذا يعمل الفلاحون بعدما يبذرون البذور؟

.....

٦- تخيلي مصر من غير وجود نهر النيل



التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرًا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحقق المطلوب
جيد جدا	جيد	متوسط
➤ التقدير: ممتاز		



الدرس (١٢) ص (٥٤) حضارة وادي النيل

الحياة الفكرية



أولاً: التعليم:

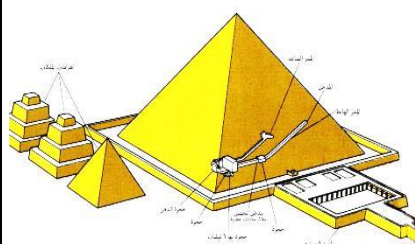
- ١- الكهنة هم الذين كانوا يتولون مهام التعليم لدى المصريين القدامى.
- ٢- محصور بأبناء الطبقة العليا.
- ٣- غرضه: إعداد الموظفين لوظائف الدولة.
- ٤- طريقته: التلقين والكتابة والإملاء.
- ٥- المتفوقون يلتحقون بالمدارس العليا.

ثانياً: المنجزات الأدبية:

- ١- معظمها آداب دينية (أناشيد وصلوات).
- ٢- تأريخ الأحداث بحسب تسلسلها في عهد كل فرعون دون أي ربط أو تواصل بين عهد وآخر.
- ٣- كتابة القصص الواقعية والأسطورية: (قصة سنوحي).

ثالثاً: المنجزات العلمية:

- ١- علوم المصريين القدماء مرتبطة بمعتقداتهم الدينية.
- ٢- إتقان علم الفلك.
- ٣- وضع روزنامة الأعياد.
- ٤- معرفة مواعيد فيضان نهر النيل.
- ٥- اعتماد السنة الشمسية ($365\frac{1}{4}$ يوم)
- ٦- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول.
- ٧- وضع رموز الأعداد.
- ٨- عدم معرفة الصفر.
- ٩- إتقان الحساب والهندسة.
- ١٠- ممارسة الطب والبراعة في الجراحة والتحنيط.





مهارات القرن الواحد والعشرين							
الممكن الرقمي	الثقافة	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الإبداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد

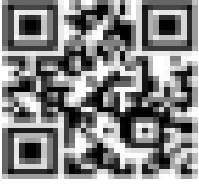
نشاط حضارة وادي النيل ٣ – الحياة الفكرية

س ١ : ضعي الرقم المناسب عند الانجاز المناسب .

(١) انجاز تعليمي (٢) انجاز أدب (٣) انجاز علمي

- الكهنة يتولون التعليم في المعابد.
- كتابة القصص المتنوعة الخيالية والواقعية.
- التحنيط والعلاج بالادوية.
- استخدموا الاناشيد الدينية والصلوات والتواشيح.
- روزنامة الأعياد والاحتفالات.
- تشييد البناء الجميل والرائع هندسيا.
- الملاح سننوحى وحنينه لوطنه .
- تأريخ الاحداث حسب تسلسلها لكل فرعون.
- اعتمدوا السنة الشمسية .
- الحساب والهندسة والفلك والمساحات .
- يتعلمون فنون الادارة لتولي مناصب بالدولة
- اعتمد التعليم على التلقين والاملاء والكتاب

التاريخ		الوصف
تطوير	التعزيز	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
متوسط	جيد	جيد جدا
		➤ التقدير: ممتاز



الدرس (١٣) ص (٦٤) حضارة بلاد الشام الفينيقيون ومعالم حضارتهم

أولاً: الفينيقيون وتاريخهم:

* نسبهم: من القبائل السامية.

* أهم المدن الفينيقية: صور + صيدون + جبيل + أوغاريت.

* العاصمة: صور

* سبب قيام الحضارة: الموقع الاستراتيجي + المياه العذبة والتربة الخصبة.

ثانياً: نشاطات الفينيقيين:

١- إنشاء المدن على سواحل البحر المتوسط كمدينة قرطاجة (تونس).

٢- تمكن قرطاجة من مجابهة الرومان على يد قائدها ((هنيبل)).

٤- نشر الأبجدية وفنون الملاحة.

ثالثاً: معالم الحضارة الفينيقية:

١- تألف المجتمع الفينيقي من فئتين: ١- الأعيان، ٢- الفلاحين والحرفيين.

٢- تصدير منتجاتهم الزراعية: الحبوب + الزيت + خشب الأرز + المصنوعات الخزفية + المنسوجات المصبوغة بالأرجوان (صبغ أحمر مستخرج من أصداف الموركس) + الحلي + المنحوتات العاجية + الصموغ.

٣- تأثر معتقداتهم بمعتقدات شعوب بلاد الرافدين ومصر.

* أبرز آلهتهم: بعل + أدونيس + إيل + ملقارت.

نشاط حضارة بلاد الشام (الفينيقيون)

س ١ : أجبني عن الاسئلة التالية من خلال ماتعلمته من الدرس .

١. إلى من ينتسب الفينيقيون.....

٢. اذكر اربع مدن اسسها الفينيقيون.

.....

٣. وضح اهمية موقع الفينيقيون.

..... جغرافيا.....

٤. اذكر ابرز مدينة كانت محطة تجارية بتونس اسسها الفينيقيون.

.....

٥. عددي ابرز انجاز وضعه الفينيقيون.....

٦. صفي طبقتي المجتمع الفينيقي

٧. اذكر ابرز منتجات فينيقيا

٨. من آلهة الفينيقيين ما يلي :

مهمتي البحثية ابحثي عن معالم اثرية للحضارة الفينيقية لم تذكر في الدرس ودونيها ؟

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ لآمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ ارجعي معلمك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	متوسط	التقدير: ممتاز

الدرس (١٤) ص (٧٤) حضارات تفاعلت مع حضارات الوطن العربي

حضارتا الفرس ووادي السند

أولاً: الحضارة الفارسية:

أ- الموقع:

تقع إلى الشرق من بلاد الرافدين وتطل على الخليج العربي.

ب- أبرز الملوك:

١- قورش: سنة ٥٤٩ ق.م.: توحيد القبائل الفارسية وتأسيس الامبراطورية الفارسية.

٢- داريوس الكبير: وصول الامبراطورية الفارسية إلى أقصى اتساع لها (من حوض السند شرقاً إلى حوض الدانوب في أوروبا غرباً).

ج- معالم الحضارة الفارسية:

* تنظيم الدولة:

١- اتخاذ عملة رسمية.

٢- إنشاء البريد.

٣- مد شبكة واسعة من الطرق.

* التأثير بالحضارات القديمة:

١- بلاد الرافدين: الكتابة.

٢- المصريون القدماء: فن العمارة.

٣- اليونان: النقود.

٤- الفينيقيون: بناء الأساطيل.

د- العاصمة: برسيبوليس.

ثانياً: حضارة وادي السند:

أ- الموقع: شمال غرب الهند.

ب- سبب التسمية: مرور نهر السند.

ج- المعالم الحضارية:

- ١- بناء مدن مستطيلة الشكل.
- ٢- استخدام القنوات لتصريف المياه المستعملة.
- ٣- انتشار بيوت ذات طبقتين حول المدينة.
- ٤- قيام قصر الملك ومعبد الإله على تلة مرتفعة.
- ٥- تربية المواشي واستخدام الفيلة.
- ٦- ممارسة الزراعة المروية (الحبوب والقطن).
- ٧- ممارسة التجارة.
- ٨- استخدام الميزان والأثقال والأختام.
- ٩- ابتكار لعبة الشطرنج.

د- العلاقات مع دلمون وبلاد الرافدين:

- مع دلمون: كون دلمون محطة رئيسة للسفن القادمة من وادي السند والمحملة بالحبوب والقطن والأدوات النحاسية والفضية.
- مع بلاد الرافدين: التبادل التجاري.
- هـ- العاصمة: موهنجو- دارو.

مهارات القرن الواحد والعشرين							
							
التمكن اللغوي	التفكير الناقد	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الإبداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد

نشاط حضارتا الفرس و وادي السند

س ١ : أجبني عن الاسئلة التالية من خلال ماتعلمته من الدرس .
 افرز البيانات التالية تحت ما يناسبها من حضارة بالجدول أدناه:
 وحدهم الملك قورش -تميزت بالعمران المتطور هندسيا - استخدموا الاثقال والميزان-ابتكروا الشطرنج -اخذوا الاساطيل عن الفينيقيين -يستخدمون الفيلة-وضعوا لها عملة رسمية -يستخدمون الزراعة المروية -أنشأوا البريد.

حضارة وادي السند	حضارة فارس
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.
٤.	٤.
٥.	

س ٢: من خلال مادرسه عن الحضارات صنفى الانجاز بذكر حضارته في الفراغ .

١. اشتهرت حضارتهم بالملاحة البحرية .
٢. تميزت حضارتهم بالتحنيط وعلم الفلك .
٣. ابتكروا الزراعة ووضعوا جداول الضرب والقسمة.
٤. اشتهرت بكثرة علمائها كأبي قراط وفيثاغورث وارسطو .
٥. اشتهروا بالتجارة وبنوا مدينة قرطاج .
٦. استخدموا الاوزان وابتكروا الشطرنج .
٧. ابتكروا الأبجدية .

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص ➤ ارجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عمالك متقن ➤ إجاباتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	متوسط	التقدير: ممتاز

أولاً: الحضارة الإغريقية (اليونانية):

أ- الموقع: جنوب شرق أوروبا.

ب- نظام الحكم: المدينة الدولة (أثينا، اسبارطة)

ب- أبرز الملوك:

١- فيليب (ملك مقدونيا): سنة ٣٣٨ ق.م.: توحيد اليونان بعد الحروب مع الفرس.

٢- الإسكندر المقدوني: إقامة امبراطورية وصلت إلى الهند، وبناء مدينة الإسكندرية

ج- معالم الحضارة اليونانية:

١- النظام الديمقراطي.

٢- وضع القواعد لكثير من العلوم: الطب (أبقراط)، الرياضيات (فيثاغورس)، الفيزياء (أرخميدس)،

الفلسفة (أرسطو)، التاريخ (هيرودوت)، الشعر (هوميروس صاحب ملحمتي: الإلياذة والأوديسة).

د- العاصمة: أثينا.

ثانياً: الحضارة الرومانية:

أ- الموقع: إيطاليا.

ب- انقسام الإمبراطورية الرومانية إلى قسمين: بيزنطية شرقية (القسطنطينية)، ورومانية غربية (روما).

ج- المعالم الحضارية:

١- أنظمة الحكم الملكية والجمهورية والامبراطورية.

٢- تنظيم الجيش.

٣- وضع القوانين الشاملة.

٤- بناء المدن والقصور والمعابد والمسارح.

٥- شق الطرق وإقامة الجسور.

الدرس (١٥) ص ٧٦ : الحضارتان الاغريقية والرومانية

من خلال النص التالي أجيب عن ما يليه من أسئلة .

الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية

تقع بلاد الاغريق (اليونان) بجنوب شرق أوروبا بينما كانت الحضارة الرومانية (إيطاليا) تمتد كإمبراطورية على امتداد البحر المتوسط بالقسم الاوربي. من أبرز معالم الحضارتين أن الحضارة الاغريقية أورثت العالم نظامها الديمقراطي، كما أنها أورثت العالم الكثير من العلماء والعلوم مثل الطب لأبي قراط، الرياضيات لفيثاغورث، الفيزياء لأرخميدس، الفلسفة لأرسطو والتاريخ لهيرودوتس. أما بخصوص الأنظمة الرومانية فتميزت بالحكم الملكي والجمهوري والامبراطورية، حيث نظموا العلاقات بين فئات المجتمع وتميزوا بأقواس النصر وبناء المدن والقصور، المسارح، المعابد، الملاعب، والمسارح. اشتهرت روما ببناء الجسور وشق الطرقات.

المصدر : كتاب وزارة التربية للصف السادس ٢٠٠٠م

س ١: حددي موقع كل من ما يلي :

أ. حضارة الاغريق ب . حضارة الرومان

س ٢: حددي نظام الحكم لكل حضارة :

أ . حضارة الاغريق ب . حضارة الرومان

س ٣: من أبرز انجازات الحضارة الرومانية مايلي:

أ. ب ج

س ٤: من علماء الحضارة الاغريقية ومجالاتهم :

أ. فيثاغورث بعلم
ب. أرسطو
ج. بعلم الطب
د. بعلم الفيزياء

التاريخ		الوصف
التعزيز		تطوير
➤ عملك متقن	➤ شكرا لجهود الرائعة	➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص
➤ إجابتك منسقة	➤ أقدر جهودك	➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء
➤ وظفت المطلوب منك بدقة	➤ سعدت بمحاولاتك	➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية
➤ لديك أخطاء	➤ للأمام دائما	➤ استعيني بزميلك
➤ لم تحققي المطلوب		
➤ التقدير: ممتاز	جيد جدا	جيد
		متوسط

التربية للمواطنة



((خدمات تقديمها حكومة بلادي : الاتصالات))

أولاً: تعريف الاتصالات:

هي خدمات تساعد أفراد المجتمع على التواصل وتبادل الأفكار والمعلومات.

ثانياً: أسباب اهتمام حكومة البحرين بقطاع الاتصالات:

١- لأنه يخدم الاقتصاد الوطني والمجتمع.

٢- كون البحرين نقطة مهمة للاتصالات.

ثالثاً: تطور خدمات الاتصالات في مملكة البحرين:

- (١٨٦٣م): خدمة البرقيات في البحرين.

- (١٨٨٤م): افتتاح أول مكتب بريد في المنامة.

- (١٩٤٠م): افتتاح أول إذاعة (حمد بن عيسى بن علي).

- (١٩٦٩م): افتتاح المحطة الأرضية الأولى للأقمار الاصطناعية.

- (١٩٧٣م): أول بث تلفزيوني في مملكة البحرين.

- (١٩٨١م): تأسيس شركة بتلكو (شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية).

- (٢٠٠٢م): تأسيس هيئة تنظيم الاتصالات.

رابعاً: خدمات اتصالية تقدمها حكومة بلادي:

١- الخدمات البريدية: منذ عام ١٨٨٤م حيث يتم توزيع الرسائل الواردة والمودعة محلياً في

مدة لا تتجاوز الـ ٢٤ ساعة.

٢- التلفاز. ٣- الهاتف. ٤- المذياع. ٥- الحاسوب. ٦- الجرائد والمجلات.

ثالثاً: فوائد خدمة الاتصالات:

١- معرفة أخبار الوطن والعالم.

٢- سرعة إنجاز الأعمال.

٣- الاطلاع على الأحداث العالمية والمستجدات بسرعة.

نشاط لدرس خدمات تقدمها حكومه بلادي الاتصالات

س ١: عرف الاتصالات من خلال ترتيب الكلمات بين الأقواس:
[أفراد المجتمع / على التواصل / هي خدمات / وتبادل الأفكار والمعلومات / تساعد / فيما بينهم]
الاتصالات:

.....
.....

س ٢: توفر حكومة البحرين العديد من خدمات الاتصال. أذكر خمساً منها.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

س ٣: هناك العديد من فوائد خدمات الاتصال. أذكر ثلاثاً منها.

- ١-
- ٢-
- ٣-

س ٤: علي اهتمام حكومة البحرين بقطاع الاتصالات.

.....
.....

التاريخ		الوصف
التعزيز		تطوير
➤ عملك متقن	➤ شكرا لجهود الرائعة	➤ ارجعي للكتاب للتصحيح ص
➤ إجابتك منسقة	➤ أقدر جهودك	➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء
➤ وظفت المطلوب منك بدقة	➤ سعدت بمحاولاتك	➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية
➤ لديك أخطاء	➤ للأمام دائماً	➤ استعيني بزميلك
➤ لم تحقق المطلوب		
➤ التقدير: ممتاز	جيد جداً	جيد
		متوسط

العمل واجب وطني

أولاً: الفرق بين العمل والوظيفة:

- **العمل:** مجهود يبذله الإنسان لتحقيق منفعة.
- **الوظيفة:** هي مجموعة من الواجبات والمسؤوليات يؤديها الفرد مقابل أجر محدد.
- ثانياً: العمل في مملكة البحرين:**

أ- تشجيع الإسلام على العمل وإتقانه، مصداقاً لقوله تعالى: ((هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه)).

ب- سياسة الحكومة: توفير فرص العمل للمواطنين.

ج- المشروع الوطني للتوظيف.

ثالثاً: أصناف العمل:

١- أعمال القطاع الحكومي (مدنية + عسكرية).

٢- أعمال القطاع الخاص (الشركات + المؤسسات).

٣- الأعمال الحرة.

رابعاً: أسباب تطور الأعمال والوظائف:

١- الاختراعات العلمية والتكنولوجية.

٢- الطفرة الاقتصادية.

٣- تطور سوق العمل.

٤- اختلاف حاجات المجتمع.

خامساً: الصفات التي يجب أن يتحلى بها الموظف:

١- الدقة والأمانة.

٢- حسن المعاملة.

٣- سرعة الأداء.

٤- احترام مواعيد العمل.

٥- تنمية القدرات والكفاءات.

نشاط لدرس العمل واجب وطني

س1: تتعدد أهداف سياسة مملكة البحرين في مجال العمل. أذكرني اثنان منها.

-1

..

-2

..

س2: صلي بخط بين المفهوم والتعريف الذي يناسبه:

العمل

مجهود يبذله الإنسان لتحقيق منفعة.

الوظيفة

مجموعة من الواجبات والمسئوليات تحددها سلطة ذات اختصاص يؤديها الفرد بنوع من الاستمرارية مقابل أجر محدد.

س3: صنف الأعمال بين الأقواس حسب القطاع الذي تنتمي إليه:

[جندي / صياد سمك / موظف في شركة ألبا / مزارع / مهندس في وزارة العمل / موظف بنك]

القطاع الحكومي	القطاع الخاص	أعمال حرة

س4 : مارس أجدادنا العديد من الحرف والأعمال. أذكرني أربعة منها.

-1

..

-2

..

-3

..

-4

..

العمل التطوعي

أولاً : تعريف العمل التطوعي :

العمل التطوعي هو جهد إنساني يبذله أفراد المجتمع, بصورة فردية أو جماعية ويقوم بصفة أساسية على رغبة ودافع ذاتي, من المتطوع نفسه, ولا يهدف من خلاله إلى تحقيق ربح مادي خاص بل اكتساب شعور الانتماء إلى المجتمع, والعمل على رفعة.

ثانياً: أهمية العمل التطوعي :

❖ على المتطوع (الفرد) :-
تعزيز الثقة بالنفس . - الحصول على مكانة في المجتمع . - زيادة الخبرات لدى المتطوعين
تحقيق أهداف خاصة متمثلة في الاشتراك بمشروعات تطوعية محببة إليه.
استثمار وقت فراغه في أعمال اجتماعية تحقق له أهدافه المعنوية المختلفة.

❖ على المجتمع :

التعبير الحقيقي عن احتياجات المجتمع
تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع .
شغل أوقات الفراغ بما هو مفيد وإبعاد الشباب عن أي سلوكيات سيئة.

ثالثاً: أنواع العمل التطوعي :

- العمل التطوعي الفردي : وهو عمل يقوم به الشخص المتطوع وحده أو بمشاركة من الأشخاص الآخرين غير المنتمين إلى أي مؤسسة أو منظمة.
- العمل التطوعي المؤسسي : هو ما تقوم به المؤسسات خدمة إلى المجتمع, أو للأشخاص المتضررين وهي مؤسسات رسمية وغير رسمية , تتميز بكون أعمالها التطوعية منظمة بقانون وخاضعة لمراقبة الدولة, ومن أبرزها الوزارات والمؤسسات الخيرية الملكية, والهلال الأحمر البحريني وغيرها كثير.

رابعاً: مظاهر العمل التطوعي:

- حملات النظافة للسواحل, أو الشوارع, أو الملاعب, أو الحدائق العامة, أو المدارس.
- التطوع في أثناء الكوارث . - تقديم الخدمات الطبية للمحتاجين إليها خصوصاً في المخيمات.
- مساعدة المحتاجين. - دعم الاطفال المحتاجين, أو الايتام , أو كبار السن .
- تزيين مرافق المدرسة . - القيام بعمليات تشجير الشوارع – المحافظة على البيئة .

نشاط لدرس العمل التطوعي

س ١: اكمل المخطط التالي

اهمية العمل التطوعي

على المجتمع

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

على الفرد

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

س ٢: أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة:

١- () العمل التطوعي هو كل عمل يقوم به الشخص بشكل رسمي.

٢- () العمل التطوعي يعزز ثقة الفرد بنفسه.

٣- () العمل التطوعي يقتصر على العمل الفردي

س ٣: اذكر ثلاثة أشكال للعمل التطوعي:

- ١-
- ٢-
- ٣-

س ٤: بحسب الجدول التالي صنف ما يأتي إلى عمل تطوعي، وعمل غير تطوعي:

١- طبيب يعالج المرضى في المركز الصحي ٣- طبيب يعالج المرضى بمخيم اللاجئين.

٢- مجموعة من الطلاب ينظفون الساحة. ٤- موظف ينتهي معاملات المراجعين.

عمل التطوعي عمل غير تطوعي

عمل غير تطوعي	عمل تطوعي
❖	❖
❖	❖

الاعتدال

١- **تعريف الاعتدال:** سمة شخصية تقوم على التحلي بنزاهة الافكار ، ومرونة المواقف وضبط الانفعالات وسلمية السلوكيات في التعامل مع الآخرين .

٢- أهمية الاعتدال بالنسبة للفرد :

- التعبير عن الرأي بحرية: يسمح القانون بحرية الرأي دون المساس بالآخرين والاساءة لهم.
- احترام الرأي الآخر: عند أبداء الرأي يجب عدم الإشارة أو تحقير الرأي الآخر حتى لو كان غير صائب.
- التصرف السليم في كل المواقف: الموازنة بين الانفعالات السلوكية وابداء الرأي .
- الاندماج مع الآخرين : البحث عن نقاط الاتفاق و الاختلاف.
- تقبل وجهات نظر الآخرين: فقد يكون الآخرين على حق .
- قبول وجهة نظر من قبل الآخرين: الشخص المتوازن في طرح أفكاره بعيدا عن العصبية يتقبل افكار الآخرين.

٣- أهمية الاعتدال بالنسبة للمجتمع:

- أفشاء قيم التسامح في المجتمع : حرية العبادة مكفولة في مملكة البحرين بموجب القانون.
- العيش المشترك بين أفراد المجتمع : التشارك في الاحتفالات والألعاب الرياضية.
- خلق علاقة إنسانية متماسكة: مثل ترابط المجتمع.
- الحد من أنتشار التشدد في المواقف والآراء : مثل كبح جماح العصبية الدينية / العرقية / السياسية.
- شيوع المحبة بين الناس: المجتمع البحريني ودود
- التماسك بني أفراد المجتمع.
- الدفاع عن القضايا الوطنية: كلما كان المجتمع متماسك كان موحدا في الدفاع عن قضايا الوطن.

٤- مجالات الاعتدال : مجالين :

١- الاعتدال في الرأي : هو التعبير بالقول وأبداء وجهة النظر الخاصة مع احترام وجهة نظر الآخرين وعدم تحقيرها أو ازدرائها مهما كانت غير صائبة وهو يشمل: احترام رأي الآخرين / عدم التشدد في الرأي / المرونة الفكرية.

٢- الاعتدال في المواقف والسلوكيات: هو الاعتدال في الافعال مثل الاكل والشرب واللعب والنوم ، بحيث تكون تصرفاتنا ليس مبالغ فيها وهي تشمل - التصرف السليم / التسامح / قبول الآخرين .

٥- دور مملكة البحرين في تعزيز ثقافة الاعتدال:

- مجموعة من الفعاليات الدولية مثل- هذه هي البحرين: وهي مؤسسة تقوم بتنظيم عدة معارض تركز التنوع الثقافي والديني والعربي الذي يميز مملكة البحرين.
- المشاركة في الملتقيات لدولية التي تهتم بنشر ثقافة الاعتدال.
- تنمية قيمة الاعتدال في المناهج الدراسية : مثل تضمين المواضيع الدراسية ثقافة الاعتدال.
- الانضمام الى العديد من المنظمات الدولية مثل - اليونيسكو / إليسيسكو.
- دعم الفعاليات والملتقيات والمؤتمرات التي تسعى الى نشر ثقافة الاعتدال.
- إنشاء مركز الملك حمد العالمي للتعايش السلمي.

نشاط لدرس الاعتدال

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- الاعتدال لا يؤدي إلى التعايش بسلام في المجتمع.
- يعرف الاعتدال بأنه سمة شخصية تقوم على التحلي بنزاهة الأفكار ومرونة المواقف، وضبط الانفعالات وسلمية السلوكيات في التعامل مع الآخرين.

السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(سلام / الاعتدال / النبيلة)

- يعتبر الاعتدال من القيم الانسانية
- انتشار الاعتدال بين الناس يؤدي إلى المحبة والتسامح والعيش ب
- يعرف بأنه سمة شخصية تقوم على التحلي بنزاهة الأفكار ومرونة المواقف، وضبط الانفعالات وسلمية السلوكيات في التعامل مع الآخرين.

السؤال الثالث: ما المقصود بالاعتدال:

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	جيد	متوسط
➤ التقدير: ممتاز		

التراث الوطني

١ - تعريف التراث الوطني: هو كل أثر مادي أو غير مادي خلفته الحضارات أو تركته الاجيال السابقة.

مادي : كل شي ملموس من اثار أو أدوات غير مادي: ما يتعلق بالشعوب من لغة وعادات وتقاليده مثل الملابس والماكل والمشرب .

٢ - أهمية افتخار الشعوب بالتراث:

- التعبير عن الشخصية الوطنية.
- فهم الماضي والاعتزاز به.
- المساهمة في الحضارة الانسانية.
- التشجيع على الابداع والانتاج.
- تنشيط السياحة
- الاستفادة من تراث الاجيال .

٣- دور الدولة في المحافظة على التراث الوطني :

- ١ - إصدار قوانين للمحافظة على التراث.
- ٢ - الاعتناء بالمتاحف: متحف البحرين الوطني / المتحف العسكري / ...
- ٣ - الاعتناء بالقلاع: ترميم القلاع وإنشاء المتاحف الخاصة به.
- ٤ - تنظيم المهرجانات التراثية: التعريف بالتراث البحريني.
- ٥ - ترميم البيوت القديمة: بيت الجسرة / بيت سيادي / بيت عبدالله الزايد
- ٦ - الاهتمام بالتراث الشعبي: أحياء المهن القديمة.
- ٧ - جمع التحف القديمة.

٤ - دور المواطن في المحافظة على التراث الوطني:

- ١ - مراعات القانون الخاص بالمحافظة على التراث.
- ٢ - تسليم الموجودات الاثرية للجهات المعنية.
- ٣ - المحافظة على المعالم الاثرية وعدم تخريبها.
- ٤ - التبليغ عن العبث والتخريب للمعامل الاثرية .
- ٥ - المشاركة في المعارض التراثية.

مهارات القرن الواحد والعشرين							
							
التقني	الثقافة	الريادة والمبادرة	المواطنة المحلية والعالمية	القيادة وصنع القرار	الابتداع وحل المشكلات	التواصل والعمل الجماعي	التفكير الناقد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

لدرس التراث الوطني

س ١: ضعي علامة (✓) امام الاجابة الصحيحة وعالمة (x) أمام الاجابة الخاطئة:

- ١- () التراث هو كل أرث خلفته الحضارات أو تركته الاجيال السابقة.
- ٢- () تنوع وثراء التراث البحريني يرجع إلى التاريخ العريق لمملكة البحرين.
- ٣- () المحافظة على التراث مسؤولية الدولة فقط.
- ٤- () الاحتفاظ بالقطع الاثرية مسموح للمواطن.

س ٢ : أجبني على الاسئلة التالية:

١ - بيني في ثلاث نقاط دور المواطن في الحفاظ على التراث الوطني.

- ٢-
- ٣-
- ٤-

٢ - عددي أربعة جهود قامت بها مملكة البحرين للحفاظ على التراث.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ .للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدريبي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	جيد	متوسط
➤ التقدير: ممتاز		

سيادة واحترام القانون

١- (تعريف القانون) : هو جملة القواعد التي تنظم حياة مجموعة من الافراد من حيث علاقاتهم ببعضهم البعض وتضبط حقوقهم وواجباتهم .

- نجد القوانين في كل مكان في المدرسة أو في الشارع ويتضمنها دستور مملكة البحرين وميثاق العمل الوطني ودستور مملكة البحرين والتي تصاغ بجمل تحدد فيها دور الدولة او دور المواطن من حقوق أو واجبات كذلك العقوبة المترتبة على مخالفة هذا القانون .

٢- (سيادة القانون) : هو أن يخضع الجميع إلى احكام القانون وما يفرضه من حقوق وواجبات دون تمييز بينهم

- يجب أن يكون القضاء محايداً ومستقلاً عن الاطراف المتنازعة حتى لو كان احد الاطراف يمثل مؤسسة من مؤسسات الدولة ووزرائها .

- الجميع سواسية أمام القانون يتمتعون بنفس الحقوق والواجبات حيث يطبق القانون على الجميع من دون تمييز .

٣- (احترام القانون) : هو ذلك الذي ينطلق من التزامنا الذاتي به، وشاركنا في تحمل المسؤولية.

- هو التزام داخلي من قبلنا وليس خوفاً من العقوبة أو لوجود رجل القانون مثل الالتزام بقوانين السير و اشارات المرور لقناعتنا بان التزامنا فيه مصلحة لنا وللمجتمع وكذلك المحافظة على المرافق العامة من حدائق أو مدارس أو مكتبات عامة .

٤- أثر الالتزام الذاتي بالقانون على الفرد:

- الانضباط

- محاسبة الذات

- القدرة على العيش مع الآخرين في إطار الاحترام المتبادل .

٥- أثر الالتزام الذاتي بالقانون على المجتمع :

- مجتمع متماسك

- الامن

- العيش المشترك

- رقي المجتمع وتطورة.

مهارات القرن الواحد والعشرين							
التفكير النقدي	التواصل والعمل الجماعي	الابتكار وحل المشكلات	القادة وصنع القرار	المواطنة المحلية والعالمية	الريادة والمبادرة	الثقافة	التقنية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

نشاط لدرس سيادة القانون

س ١: عرف القانون :

القانون هو:

.....

س ٢: ما أثر الالتزام الذاتي بالقانون على الفرد؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

س ٣: ما أثر الالتزام الذاتي بالقانون على المجتمع ؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

التاريخ		الوصف
التعزيز	تطوير	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ شكرا لجهود الرائعة ➤ أقدر جهودك ➤ سعدت بمحاولاتك ➤ للأمام دائما 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ارجعي للكتاب لتصحيح ص ➤ راجعي معلمتك لتصحيح الأخطاء ➤ تدربي أكثر مستعينة بالأنشطة التدريبية ➤ استعيني بزميلك 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عملك متقن ➤ إجابتك منسقة ➤ وظفت المطلوب منك بدقة ➤ لديك أخطاء ➤ لم تحققي المطلوب
جيد جدا	جيد	متوسط
➤ التقدير: ممتاز		

بنشاطي أرى إنجازي



قومي باكمال جمع النقاط لتحصلي على هديتك

