مراجعة الاختبار الثاني





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف السادس ⇦ تربية للمواطنة ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 11:14:35	
المزيد من مادة تربية للمواطنة:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول	
1	مراجعة الاختبار الثاني في التربية للمواطنة للصف السادس
2	مراجعة الاختبار الثاني
3	مراجعة الاختبار الثاني
4	ملخص الاختبار الثاني
5	ملخص الاختبار الثاني

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)


مراجعة
الاختبار الثاني
للتربية المواطنة
الصف السادس
" أنا أحمي تراث وطني "

١. يتعرض التّراث في مختلف دول العالم إلى العديد من التهديدات والمخاطر، من بينها:

الحروب والصراعات:	الكوارث الطبيعية:	السرقة والاتجار غير المشروع:	الإهمال:
عند اندلاع الحروب والصراعات المسلّحة تكون المواقع والآثار التاريخية المختلفة كالمعابد، والمقابر، والمتاحف عرضةً للتدمير أو النهب أو التخريب.	عادة ما تتسبب الزلازل والبراكين والفيضانات والأعاصير في تدمير المعالم التاريخية.	مثل نهب المواقع، وسرقة الآثار والتحف وتهريبها، لبيعها والاتجار فيها بطرق غير قانونيّة.	مثل عدم تعهد الآثار والمواقع بالصيانة، وعدم حمايتها من العابثين، أو تشويهها كالكتابة عليها أو طمس معالمها.

٢. وجب علينا جميعًا العمل على حماية تراثنا والمحافظة عليه بهدف التصدي لجميع التهديدات سابقة الذكر.

أولًا: المحافظة على التراث.

١. مفهوم المحافظة على التراث:

- نعني بالمحافظة على التراث، العمل على تعزيز علاقتنا (كأفراد /مواطنين، ومجتمعات، ومجموعات، ودول) بالتراث، من خلال تبّني ممارسات صديقة له، تعمل على حمايته من كل ما يهدّده بالاندثار والاضمحلال

تتنوع فوائد أهمية المحافظة على التراث وتعدّد، ولعلّ أهمها:

- تعزيز مشاعر الانتماء إلى المجتمع.
- تعزيز الروابط والعلاقات بين مختلف الأجيال المتعاقبة
- حماية عاداتنا وتقاليدنا، ومعتقداتنا، وممارساتنا من الاندثار والزوال.
- تعزيز الإلهام والإبداع.
- رفد الاقتصاد ودعمه من خلال تنشيط الحركة الاقتصادية والترويج لمنتوجاتنا الحرفيّة التقليدية، ودعم النشاط السياحي

ثانيًا: واجب حماية التراث.

أقرأ المستند الآتي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

بمناسبة اليوم العالمي للمعالم والمو اقع الأثرية الذي يصادف يوم ١٨ أبريل من كل سنة، دار الحوار بينك وبين صديق لك، فبادرته قائلًا:" ما رأيك أن نبادر مع مجموعة من الأصدقاء للاعتناء بالموقع الآثري القريب من قريتنا؟"

- الصديق:" أتفق معك تمامًا في هذه المبادرة الر ائعة، لكن تنفيذها يحتاج إلى العديد من الأعمال المسبقة، لعّل أهمها التنسيق مع هيئة البحرين للثقافة والآثار، وبلدية المنطقة."

- أنا: " فعلًا فمبادرتنا يجب أن تكون تحت إشراف هيئة البحرين للثقافة والآثار، وبلدية المنطقة ضمانًا لحماية الموقع وعدم تشويهه... وحتى يتم توجيهنا لكيفية الاعتناء بهذا الموقع في إطار المحافظة عليه وحمايته، كما أقترح عليك يا صديقي أن نعمل على تشريك أهالي قريتنا في هذه المبادرة من خلال توعيتهم بأهمية مثل هذا العمل التطوعي."

- الصديق:" لنبدأ يا صديقي في تفعيل مبادرتنا."

المستند٨: مسؤولية حماية البيئة.

الأحداث	الإجابة
المناسبة	اليوم العالمي للمعالم والمو اقع الأثرية الذي يصادف يوم ١٨ أبريل من كل سنة
الفعالية التي انطلقت بهذه المناسبة	الاعتناء بالموقع الآثري القريب من القرية.
الأطراف المساهمة في هذه الفعالية	- هيئة البحرين للثقافة والآثار، - بلدية المنطقة. - أهالي القرية. - مجموعة الأصدقاء.

٢-تتنوع أدوار الدولة في المحافظة على الآثار وحمايتها ويتمثل أهمها في :

المحافظة عليها وحمايتها في متاحفها، أو مخازنها، وفي المو اقع، والمناطق الأثرية والتاريخية.

الكشف عن الآثار الكائنة فوق سطح الأرض، والتنقيب عما هو موجود منها تحت سطح الأرض،

تقرير الصفة الأثرية والتاريخية للأشياء والمو اقع والمباني، والحكم بأهمية كل أثر.

١. من أدوار الطفل في حماية تراث وطنه:

- التعرف على المو اقع الأثرية.
- المشاركة في المناسبات والاحتفالات الشعبية.
- تنظيم الرحلات إلى المو اقع الأثرية.
- زيارة المتحف.
- الاعتزاز بعادات وتقاليد المجتمع.
- ممارسة الألعاب الشعبية.

الإفادات	الدولة	المجتمع(الأسرة/المدرسة/ المنظمات الأهلية)	الطفل
نقل التراث إلى مختلف الأجيال المتعاقبة.	√	√	
حراسة المواقع والمناطق الأثرية.	√		
زيارة المتاحف.		√	√
المشاركة في الرحلات الميدانية لزيارة المواقع الأثرية.		√	√
بناء وتشييد المتاحف.	√		
وضع مناهج تعليمية تعرّف بالتراث.	√		
عدم الكتابة على المواقع والآثار التاريخية.			√