

ملخصات و أنشطة في التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-06 14:37:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة دروس الاختبار الأول

1

أسئلة مراجعة الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية الفصل الثاني 2

2

أسئلة مراجعة الاختبار الثاني في مادة التربية الإسلامية الفصل الثاني 3

3

ملخص الدروس وشرح احكام التجويد للفصل الثاني 4

4

مراجعة منتصف الفصل الثاني 5

5

مُلخّص درس: القلقة

١. تعريفها: هي اهتزاز صوت حروف القلقة عند النطق بها ساكنة.
٢. حروفها: قطب جد (ق / ط / ب / ج / د).
٣. أنواعها مع الأمثلة:

كبرى	صغرى	التعريف
عندما يكون حرف القلقة ساكناً في آخر الكلمة	عندما يكون حرف القلقة ساكناً في وسط الكلمة	
المساق	أقسم	ق
محيط	ليطفنوا	ط
الثاقب	الأبرار	ب
البروج	الرجع	ج
البلد	أدبر	د

نشاط صفّي: درس: القلقة

الاسم: الصف: ٦ /

س: استخرج من سورة الملك ص ١٨-٢٠ فحة كلمات فيها قلقة مع بيان نوع القلقة، ثم أنطقهم نطقاً مُجَوِّداً.

- مثال : ليبلوكم : قلقة صغرى
- (١) :
 - (٢) :
 - (٣) :
 - (٤) :

نشاط عملي: اقرأ سور الإخلاص و الفلق و المسد مطبقاً حكم القلقة.

مُلخّص درس: القلقة

١. تعريفها: هي اهتزاز صوت حروف القلقة عند النطق بها ساكنة.
٢. حروفها: قطب جد (ق / ط / ب / ج / د).
٣. أنواعها مع الأمثلة:

كبرى	صغرى	التعريف
عندما يكون حرف القلقة ساكناً في آخر الكلمة	عندما يكون حرف القلقة ساكناً في وسط الكلمة	
المساق	أقسم	ق
محيط	ليطفنوا	ط
الثاقب	الأبرار	ب
البروج	الرجع	ج
البلد	أدبر	د

نشاط صفّي: درس: القلقة

الاسم: الصف: ٦ /

س: استخرج من سورة الملك ص ١٨-٢٠ فحة كلمات فيها قلقة مع بيان نوع القلقة، ثم أنطقهم نطقاً مُجَوِّداً.

- مثال : ليبلوكم : قلقة صغرى
١. :
 ٢. :
 ٣. :
 ٤. :

نشاط عملي: اقرأ سور الإخلاص و الفلق و المسد مطبقاً حكم القلقة.

نشاط صفي: درس: الزكاة

الاسم: الصف: ٦ /

١- مامعنى الزكاة؟

.....

٢- ماحكم الزكاة؟ وماالدليل على أهميتها؟

*حكم الزكاة :

.....

*الدليل على أهميتها :

.....

٣- تجب الزكاة بشروط . ماهي؟

أ.....

ب.....

ج.....

٤- أكتب الآية الدالة على المعاني التالية .

١. أن من امتنع عن الزكاة يستحق العذاب يوم القيامة

{ }

٢. أن الزكاة حق الفقراء في مال الأغنياء .

{ }

٥- ماهي الحكمة من مشروعية الزكاة (الفوائد) .

١-

٢-

٣-

مُلخَص درس: الزكاة

مفهومها: هي مقدار معين من المال، أوجبه الله تعالى في أموال الأغنياء لمن يستحقه شرعاً من الفقراء.

حكمها: واجبة على المسلمين، فمن أدى الزكاة فله الأجر، ومن امتنع فعليه إثم.

الأدلة على وجوبها :

أولاً: من القرآن:

الآية	المعنى
١- (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة)	قُرنت الزكاة بالصلاة لأهميتها.
٢- (والذين يكنزون الذهب والفضة)	استحقاق العذاب لتارك الزكاة.
٣- (والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم)	أن الزكاة حق الفقراء في أموال الأغنياء.

ثانياً: الحديث: قول الرسول (ص): (تؤخذ من أغنياهم وترد على فقرائهم) أي تؤخذ من الأغنياء للفقراء.

شروط وجوب الزكاة و الحكمة من مشروعيته (فوائدها):

شروط وجوب الزكاة	الحكمة من مشروعيته (فوائدها):
١-الاسلام: لايطالب بها غير المسلم.	١- تطهير نفس الغني من البخل
٢-أن يبلغ المال حد النصاب : يختلف من صنف لآخر.	٢- تطهير نفس الفقير من الحسد
٣-أن يمر على المال سنة كاملة : ماعدا الزروع تركى عند قطفها.	٣- تنمية المال والبركة فيه

ملخص درس: من سورة البقرة (حفظ)

قال تعالى: {مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (٢٦١) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (262) قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ (263) }

❖ معاني الكلمات :

الكلمة	معناها
المنّ	أن يتفاخر الإنسان بإحسانه على من أحسن إليه
الأذى	التطاول على الناس بسبب إحسانه لهم
قول معروف	كلمة طيبة

❖ المعنى الإجمالي للآيات :

الآية: ٢٦١	الآية: ٢٦٢	الآية: ٢٦٣
أن ثواب المنفقين يتضاعف كما تتضاعف حبة السنبلة إذا زرعت تنبت سبعة سنابل في كل واحدة ألف حبة وهذا وعد من الله للمنفقين بأن يعطيهم أكثر من <u>إنفاقهم</u> .	يبين الله في هذة الآية أدبين للإنفاق هما : ١. عدم المن. ٢. عدم الأذى.	أن الكلام الطيب للوسائل (الفقير) أفضل من الإعطاء مع التأفف والتطاول.

❖ ما ترشد إليه الآيات :

- المسلم ينفق ماله رضااً اه.
- يتفاوت الأجر بين مُنفق وآخر بحسب نيته .

نشاط صفي درس: سورة البقرة

الاسم: الصف: ٦ /

(١) ما معنى الكلمات التالية:

- المنّ:
- الأذى:
- قول معروف:

(٢) ما المثل الذي ضربه الله للإنفاق في الآية ٢٦١؟

.....
.....

(٣) بماذا وعد الله تعالى المنفقين في سبيله؟

.....

(٤) ما الأدبان اللذان يجب أن يتحلى بهما المؤمن عند الإنفاق؟

-
-

(٥) أكتب الآية التي تُفَضِّلُ القول الطيب للوسائل من إعطائه المال على التطاول عليه بالقول أو الفعل.

{.....}

(٦) أذكر درساً تعلمته من الآيات.

.....

الاسم: الصف: ٦ /

مستعينا بالملخص أجب عن الأسئلة التالية:

س١. أكمل الفراغ في العبارات التالية بما يناسبها:

١. ولد النبي موسى (ع) في زمن الملك في مصر.
 ٢. قوم النبي موسى (ع) هم
 ٣. علم فرعون من أحد أن زوال ملكه على يد رجل من بني إسرائيل.
 ٤. كان فرعون يأمر أتباعه بقتل كل مولود من بني إسرائيل.
 ٥. المرأة التي ربّت موسى في بيت فرعون هي
- س٢. ماذا فعلت أم موسى بولدها بعد ولادته؟

س٣. كيف ردّ الله تعالى سيدنا موسى (ع) لأمّه؟

س٤. أرسّم دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- الغرض من ذهاب موسى إلى مدين :-
- ١. السياحة ٢. النجاة من القتل ٣. التجارة
- من معجزات النبي موسى (ع) :-
- ١. السفينة ٢. العصا ٣. الناقة
- كلّم الله تعالى موسى (ع) بمكان يُسمى :
- ١. طور سيناء ٢. مدين ٣. الجيزة

س٥. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١. () تزوج النبي موسى (ع) من ابنة النبي شعيب (ع).
٢. () غضب فرعون على سحرته وأمر بقتلهم.
٣. () أهلك الله فرعون وأتباعه بمرض شديد.

س٦. رتب الأحداث من (١) إلى (٧) :-

- () وكز النبي موسى (ع) شخصاً من قوم فرعون فمات.
- () خروج موسى من مصر و ذهابه إلى مدين.
- () نبوة موسى (ع) وعودته إلى مصر
- () نجاة موسى (ع) والمؤمنين وهلاك فرعون.
- () رفض موسى أن يرضع من المراضع إلا من أمّه.
- () طلبت الملكة من فرعون أن لا يقتل الطفل الذي في الصندوق.
- () ولادة موسى و وضعه في صندوق و إلقائه في النهر.

١. كان يحكم مصر قديماً (فرعون)، و علّم من أحد الكهنة أن زوال ملكه على يد رجل من بني إسرائيل، فأمر بذبّح كل مولود ذكر لبني إسرائيل، و في هذه الفترة ولد موسى (ع)، فخافت أمّه عليه.

٢. رعاية الله للوليد: ألهم الله أم موسى أن تضع ولدها في صندوق و تُلقيه في النهر، فشعرت بالثقة بأنّ الله سيحفظه، و طلبت من أخيه أن تراقب الصندوق من بعيد حتّى استقر على باب قصر فرعون، فأخذه الحراس إلى زوجة فرعون، أمّا أخت موسى فرجعت و أخبرت أمّها بما رأت ففرحت الأم بنجاة ابنها.

٣. موسى في بيت فرعون: فرحت الملكة (زوجة فرعون) عندما وجدت في الصندوق طفلاً؛ لأنها حرّمت الأولاد، أمّا فرعون فأراد قتله لكن لما رأى إصرار زوجته بأن يبقي على حياته استجاب لها. فاتخذته ولداً لها و سمّته (موسى)، و دعت المراضع لإرضاعه فرضعن، فخافت الملكة عليه.

٤. أم موسى تعود لولدها: كانت الملكة في جيّرة، فجاءت أخت موسى و أخبرت أهل القصر أنها تعرف مربية يقتل بها الطفل، فدلّتهم على أمّه دون أن يعلموا أنها أمّه، فوضع الطفل منها، و فرحت الملكة لكن أم موسى فرحت أكثر؛ لأن طفلها ردّ إليها.

٥. نشأة موسى (ع): نشأ في بيت فرعون، ترعاه أمّه و يجلس مع العلماء، فكبر ذكياً قوياً، و كان يتألّم لما يصيب قومه من ظلم على يد فرعون و أتباعه.

٦. خروج موسى من مصر: خرج موسى إلى السوق، فشهد رجلين يقتتلان أحدهما من قومه (بني إسرائيل) و الثاني من قوم فرعون، فاستنجد الرجل الذي من قومه فدفع موسى الرجل فسقط و مات، و تألّم موسى؛ لأنّه لم يقصد قتله، و خاف من فرعون فخرج من مصر إلى بلاد (مدين) و تزوّج من ابنة النبي شعيب و عمل برعي الأغنام مدة من الزمن.

٧. نبوة موسى و عودته إلى مصر: قرّر موسى الرجوع لمصر مع زوجته، و في أثناء الطريق في مكان يسمّى (طور سيناء) شاهد ناراً فذهب ليحضر منها ما يستدفئون بها، فلمّا اقترب ناداه الله بأن اختاره نبياً، و أمره أن يدعو فرعون إلى الإيمان بالله، فطلب أن يجعل معه أخاه هارون ليُعيّنه، فاستجاب الله له. فذهبا إلى فرعون فكذبّ دعوتها و ازداد ظلاماً.

٨. معجزات موسى: الدالّة على صدق نبوّته.

(أ) يخرج يده من جيبه و تشع بالنور.

(ب) تحوّل عصاه إلى ثعبان فأكلت حياّت السحرة فأمر السحرة بموسى فغضب فرعون عليهم و أمر بقتلهم..

٩. نجاة موسى و المؤمنين و هلاك فرعون و جنوده: خرج موسى و المؤمنون به من مصر إلى بلاد الشام فوصلوا إلى ساحل البحر الأحمر و فرعون و جنوده يطاردونهم، فضرب موسى بعصاه البحر فانفلق نصفين و عبروا البحر، أمّا فرعون و جنوده فغرقوا.

نشاط إثرائي: ابحث في المعجم أو شبكة الإنترنت عن معنى الكلمات التالية:

الكهنة (الكاهن)، و ألهم (الإلهام)، و بني (إسرائيل) و اكتب معانيهم في الدفتر.

مُلَخَّص درس: غزوة بدر١. **الزمان:** وقعت في رمضان ٢ للهجرة.٢. **السبب:** اعتراض المسلمين قافلة لكفار قريش.٣. **الاستعدادات (عدد المقاتلين):**

عدد المسلمين	عدد المشركين
٣١٤ رجل	١٠٠٠ مقاتل ومعهم ساداتهم

٤. **النبي يستشير أصحابه:**

سعد بن معاذ الأنصاري	استشار النبي أصحابه في قتال المشركين فأيدوه جميعاً، وقال سعد (...لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك) انظر الكتاب ص ٥٣ وهذا يدل على استعداد المسلمين للتضحية من أجل الإسلام.
الحباب بن المنذر	عسكر المسلمون على أول بئر من آبار بدر، لكن الحباب أشار بأن يعسكروا عند آخر بئر فيعطلوا الآبار ويبينوا حوض فيشرب المسلمون ولا يشرب الكفار .. وأخذ النبي بمشورته. انظر الكتاب ص ٥٣

٥. **وقائع المعركة ونتائجها:**

- أ- بدأت المعركة بالمبارزة.
 ب- اشتد القتال وأنزل الله تعالى ملائكة تقاتل مع المؤمنين.
 ج- المشركون: قتل منهم ٧٠ وأسر ٧٠ كذلك.
 د- المسلمون: استشهد ١٤.
 هـ- النتيجة: انتصر المسلمون في المعركة.

٦. **الدروس المستفادة :**

- ١- المسلم يتمسك بعقيدته ويضحي لها.
 ٢- المسلمون يستجيبون لأمر الله.

إعداد/ أ. عباس ميرزا كاظم

تعتمد إدارة المدرسة

نشاط صفي: درس: غزوة بدر

الاسم: الصف: ٦ /

١ - متى وقعت غزوة بدر؟ وما سببها؟

وقتها:

سببها:

٢ - قال تعالى: (كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله.....) ، من

الفئة القليلة ؟ وكم كان عددها ؟ ومن الفئة الكثيرة ؟ وكم كان عددها؟

- الفئة القليلة هم: وعددهم:

- الفئة الكثيرة هم: وعددهم:

٣ - علام تدل إجابة سعد بن معاذ للرسول(ص): (...لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك).

.....

.....

٤ - أكمل يستفاد من غزوة بدر دروس كثيرة، منها:

١ - أن الفئة القليلة الصابرة ستنتصر على الفئة الكثيرة المتكبرة.

٢ -

٣ -

نشاط إثرائي: استنتج بنفسك درس آخر تستفيده من غزوة بدر و دونه في الدفتر.

إعداد/ أ. عباس ميرزا كاظم

تعتمد إدارة المدرسة

ملخص درس: الحلمنشاط صفي: درس: الحلم

الاسم: الصف: ٦ /

(١) كيف تعامل الخليفة عمر بن عبدالعزيز مع الرجل الذي أساء إليه؟

(٢) ما معنى الحلم؟

(٣) ما أثر (فائدة) الحلم على الفرد والمجتمع؟ أذكرهم باختصار.

(أ)

(ب)

(ت)

(ث)

(٤) من فوائد الحلم أن المخطئ يشعر بخطئه فيندم ولا يكرره. أذكر مثال من سيرة آل البيت (ع) على ذلك.

نشاط إثرائي: تذكر مع صديقك المواقف التي أزعجتكم وكنتم قادرين على معاقبتهم لكنكم حلمتم عنهم و سامحتموهم.

إعداد/ أ. عباس ميرزا كاظم

تعتمد إدارة المدرسة

ملخص درس: الحلم

دخل الخليفة (عمر بن عبدالعزيز) المسجد ليلاً، فعثر برجل نائم. فقال الرجل له: أمجنون أنت؟ فقال عمر: لا. فأراد الحراس أن يضربوا الرجل، فمنعهم عمر. وقال: إنما هو سألني وأنا أجبتة.

❖ مفهوم الحلم:

هو سعة الصدر، وتحمل الأذى، والتجاوز عن أخطاء الآخرين.

❖ مشروعية الحلم (أدلته):

- من القرآن الكريم: (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)
- من الحديث الشريف: مدح الرسول رجلاً فقال له: (إن فيك خصلتين يحبهما الله، الحلم والأناة).

❖ آثار (فوائد) الحلم على الفرد والمجتمع:

- (١) يربي المسلم على ضبط النفس، والابتعاد عن الانفعال.
 - (٢) يولد المحبة بين الناس، ويزيل الأحقاد. قال تعالى (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم).
 - (٣) يشعر المخطئ بخطئه، فيندم ولا يكرر الخطأ.
- مثال: لقي رجل علي بن الحسين (ع) فسبه، فأراد أصحابه إيذاء الرجل، فنهاهم علي بن الحسين وقال للرجل: ألك حاجة نعينك عليها؟ فاستحيا الرجل. وقدم علي بن الحسين له كساءً و ١٠٠٠ درهم.
- (٤) يؤدي إلى رضا الله ومحبه.

مثال: جاء رجل للرسول (ص) فقال: (إن لي قرابة.. أحلم ويجهلون علي). فقال الرسول (ص): لأن كنت كما قلت.. لا يزال معك من الله ظهير (ناصر) عليهم ما دمت على ذلك.

هل تعلم: أن الأناة هو خلق حسن يعني التمهّل و الترفّق.

تعتمد إدارة المدرسة

إعداد/ أ. عباس ميرزا كاظم

نشاط صفي درس: ليس الشديد بالصرعة

الاسم: الصف: ٦/.....

(١) ما معنى الكلمات التالية.

(أ) الشديد:

(ب) الصُّرعة:

(ت) يملك نفسه:

(٢) هات من الحديث ما يناسب المعاني التالية.

(أ) يصرع الناس و لا يغلبه أحد.

.....

(ب) يضبط نفسه و يعفو عن المسييء.

.....

(٣) أذكر السبب. لماذا يجب عليّ أن أملك نفسي عند الغضب؟

.....

(٤) متى كان الرسول يغضب؟

.....

(٥) ماذا تفعل عندما يشتبك أحد زملائك في الصف؟

.....

نشاط إثرائي: أذكر أمثلة أخرى للغضب المشروع و غير المشروع و دونهم في الدفتر

مُلخّص درس: ليس الشديد بالصرعة

عن أبي هريرة (رض) أن رسول الله قال: (ليس الشديد بالصرعة ، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب).

١- معاني الكلمات:

الكلمة	المعنى
الشديد	القوي
الصرعة	الذي يصرع الناس
يملك نفسه	يسيطر على نفسه

٢- يخبرنا الرسول (ص) أن القوة الحقيقية للانسان ليست في قوة البدن بل في الصبر عند الغضب.

٣- ضرر الغضب : الغضب جمة يلقيها الشيطان في قلب الانسان فيفور دمه، فإن كان قوياً ملك نفسه وإن كان ضعيفاً غضب، فإذا غضب يتكلم بكلام او يفعل فعلاً يندم عليه لاحقاً.

٤- أوصى الرسول (ص) الصحابي الذي طلب منه الوصية بقوله : (لا تغضب) وكررها مراراً.

٥- غضب الرسول: كان الرسول يغضب اذا انتهكت حرمة الله ولا يغضب لنفسه.

٦- الفرق بين الغضب الممدوح و المذموم.

الغضب المذموم (غير مشروع)	الغضب المسموح (مشروع)
يكون لأجل النفس والهوى والشيطان	يكون لأجل الله ودينه
مثال: غضبت على صبي لأنه صدمك بالخطأ	مثال: غضبت على صديقك لأنه لعب في المسجد

٧- مايرشد اليه الحديث :

أ- المسلم بصبره لا بقوته.

ب- القوه الحقيقية في السيطرة على الغضب.