

امتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:14:03 2025-05-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

ملخص و تدريبات تمييز العدد

1

إغناء النص السردي بالوصف و الحوار

2

تدريبات على الهمزة المتطرفة

3

شرح و تدريبات الهمزة المتوسطة

4

دخول حروف الجر من إلى عن على على ادوات الاستفهام

5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات المركزية

امتحان نهاية الفصل الثاني / الدور الثاني للعام الدراسي 2022/2023 م

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

25

أولاً: النصّ الشعريّ المُقَرَّر من قصيدة (النخلة المعوجة) للشاعر أحمد شوقي

1- بَيْنَ الْحَدِيقَةِ وَالنَّهْرِ وَجَمَالِ أَلْوَانِ الزَّهْرِ

2- وَالطَّيْرُ يَشْدُو بِالْغِنَاءِ الْعَذْبِ فِي شَتَّى الصُّوَرِ

3- سَارَتْ مَعَهَا مَسْرُورَةٌ مَعَ وَالِدِ حَانٍ أَبْرَ

4- فَرَأَتْ هُنَالِكَ نَخْلَةً مُعَوَّجَةً بَيْنَ الشَّجَرِ

5- فَتَنَاوَلَتْ حَبْلًا وَقَا لَتْ: يَا أَبِي هَيَّا انْتَظِرْ

6- حَتَّى نُقَوِّمَ عُودَهَا لَتَكُونَ أَجْمَلُ فِي النَّظَرِ

7- فَأَجَابَ وَالِدُهَا: لَقَدْ كَبُرَتْ وَطَالَ بِهَا الْعُمُرُ

8- وَمِنَ الْعَسِيرِ صَلاَحُهَا فَاتِ الْأَوَانُ وَلَا مَقَرُّ

1. اختر الفكرة العامة المناسبة للأبيات السابقة.

فرحة بها بملابس العيد.

زيارة لها إلى حديقة الحيوانات.

اكتشاف النخلة المعوجة، ورغبة لها في إصلاحها.

2. أصل بين المفردة في العمود (١) وما يفسر معناها في العمود (٢):

4

(١)	(٢)
يشدو	الصَّعب والمستحيل
حانٍ	يغني
العسير	أبّ حنون
نقوم	نصوب

3. " وَالطَّيْرُ يَشْدُو بِالْغِنَاءِ الْعَذْبِ فِي شَتَّى الصَّوَرِ "

شبه الشاعر الطيور وهي تشدو بـ :

الأطفال يلعبون.

الإنسان الصامت الذي لا يتكلم.

الإنسان الذي يغني فرحًا.

4. ما الذي لفت انتباهها وهي تزور الحديقة؟

5. لماذا قال الأب أنه لا يمكن إصلاح النخلة المعوجة؟

6. (حَتَّى نُقَوِّمَ عُودَهَا لِتَكُونَ أَجْمَلُ فِي النَّظَرِ)

بين لماذا ترغب منها في تقويم النخلة المعوجة كما فهمت من البيت السابق.

7. ما المكان الذي دارت فيه أحداث القصيدة؟

في الطريق إلى المدرسة.

على شاطئ البحر.

في حديقة ذات نهر.

8. أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما حفظت من قصيدة

(أخلاق كريمة):

أداري السّفيه ولا أغضبُ

وأصفحُ

9. ضع خطأ تحت المبتدأ في الجمل الآتية:

- النخلة معوجة.

- الأزهار جميلة.

10. حدّد المفعول لأجله في العبارة الآتية بوضع دائرة حوله:

"تزيّن الطالبُ احتفالاً بالعيد الوطني".

11. حدّد الحال في العبارة الآتية بوضع دائرة حوله:

"دخل الطالب مبتسمًا".

ثانيًا: النصّ النثريّ الخارجيّ

كان الطّقس جميلاً والريّاح هادئة، فخرج العم سعيد بعد العصر إلى الصّيد على متن قاربه، كان الصيد وفيراً والبحر كريماً.

انشغل العم سعيد بالصّيد ولم ينتبه إلى السّحب السوداء التي بدأت تتجمع في السّماء كأنما تتسلل تحت العتمة لتغدر بالصّيادين المساكين، وما هي إلا لحظات حتى هبت رياح قويّة، وبدأ الموج يعلو ويُنذِر الصّيادين بالخطر، حاول العم سعيد الإسراع إلى الشاطئ لكنّ المركب المثقل بالخيرات لم يستطع نجاته إذ سرعان ما خارت قواه وأسلم نفسه للأمواج تتقاذفه يميناً وشمالاً.

أيقن العم سعيد بالهلاك، فرفع يديه إلى الله بالدعاء طلباً للنجاة وفجأة سمع أصواتاً تنادي ورأى أضواء كثيرة تتجه نحوه، إنهم أصدقاؤه البحّارة افتقدوه فخرجوا يبحثون عنه، فرح العم سعيد بنجاته، فشكر الله وأولم لهم.

1. ضع عنواناً مناسباً للنصّ السابق.

3

2. اربط بسهم بين العبارة وما يناسبها:

وضع البداية

هبوب العاصفة.

سياق التحول

البحّارة ينقذون العم سعيد.

وضع الختام

خروج العم سعيد للصيد

3

3. كيف كانت رحلة الصيد بالنسبة للعم سعيد؟

2

4. ما رأيك في سعي البحّارة لإنقاذ العم سعيد؟

3

5. "البحر كريم".

بيّن الصورة الجمالية في العبارة السابقة:

2

6. "كان المطر غزيراً". الإعراب الصحيح لكلمة "غزيراً" هو:

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

7. ضع خطأً تحت المفعول لأجله في العبارة الآتية:

دعا سعيد ربّه طلباً للنجاة.

8. أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسبين:

- المدرسة ----- .

- مجتهدون ----- .

9. اختر الأسماء الخمسة من بين الأسماء الآتية بوضع دائرة حولها:

عم - فو - خال - أخو - حمو - ذو - أخت.

10. استعمل كلمة "طاعة" في محل مفعول لأجله في جملة من إنشائك.

(انتهت أسئلة الامتحان)