

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6social1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس هاني فوزي أمين اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



(( أسئلة مراجعة في الاجتماعيات للصف السادس في الفصل الأول ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م ))

السؤال الأول: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارات الخطأ فيما يلي:

- ١- ( ) يعتبر السومريون أحدث شعوب بلاد الرافدين.
- ٢- ( ) ينتسب الأكاديون إلى القبائل السامية.
- ٣- ( ) كان العبيد يتولون شؤون التعليم في بلاد الرافدين.
- ٤- ( ) تقع مصر في الشمال الشرقي من قارة إفريقيا.
- ٥- ( ) تعتبر أغلب أراضي مصر شديدة الخصوبة.
- ٦- ( ) يجتاز نهر النيل مصر من الجنوب إلى الشمال.
- ٧- ( ) يسهّل نهر النيل الزراعة في مصر.
- ٨- ( ) يفيض نهر النيل في الصيف.
- ٩- ( ) الهكسوس من شعوب الشرق القديم حيث أقاموا مملكة لهم في مصر العليا.
- ١٠- ( ) تمتد مصر العليا من الجنوب ( أسوان ) حتى مدينة ممفيس.
- ١١- ( ) تحولت مصر إلى إمبراطورية واسعة في عصر الدولة الحديثة ( ١٥٩٠ – ١٠٥٠ ق.م ).
- ١٢- ( ) كان الكتابة يتولون مهام التعليم لدى المصريين القدامى.
- ١٣- ( ) كانت علوم المصريين القدماء مرتبطة بمعتقداتهم الدينية ونشاطاتهم الاقتصادية.
- ١٤- ( ) عاصمة مصر قديماً في عصر الدولة الوسطى هي (( ممفيس )).
- ١٥- ( ) كان المصريون القدماء يعرفون الصفر.
- ١٦- ( ) كان التعليم محصوراً بأبناء الطبقة العليا عند المصريين القدماء.
- ١٧- ( ) قسم المصريون القدماء السنة الشمسية إلى أربعة فصول.
- ١٨- ( ) من أبرز المدن – الدول التي أنشأها السومريون في جنوب بلاد الرافدين أور، نيبور، لاغاش.
- ١٩- ( ) ينتسب الفينيقيون إلى القبائل السامية.
- ٢٠- ( ) سبب قيام الحضارة الفينيقية هو الموقع الاستراتيجي.
- ٢١- ( ) يعتبر البرتغاليون من الشعوب البحرية.

- ٢٢- ( ) كان الفينيقيون يصبغون بيوتهم الأرجوان.
- ٢٣- ( ) علّم الفينيقيون العالم فنون الملاحة.
- ٢٤- ( ) أسس الفينيقيون مدينة قرطاجة على ساحل مصر.
- ٢٥- ( ) يقوم اقتصاد فينيقيا أساساً على الصناعة.
- ٢٦- ( ) الفينيقيون هم رواد الكتابة الأبجدية.
- ٢٧- ( ) تقع فارس إلى الشرق من بلاد الرافدين.
- ٢٨- ( ) أخذ الفينيقيون عن المصريين القدماء فن العمارة.

### السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أقدم الشعوب التي سكنت بلاد الرافدين هم:

- أ- الآشوريون      ب- السومريون      ج- البابليون
- ٢- نظام المدينة- الدولة بدأ في عهد:
- أ- اليونانيين      ب- السومريين      ج- المصريين القدماء

٣- العاصمة الجديدة للامبراطورية الآشورية بعد توسيع الدولة هي:

- أ- بابل      ب- أكاديا      ج- نينوى

٤- من أبرز ملوك الكلدانيين هو:

- أ- سرجون      ب- آشور بانيبال      ج- نبوخذ نصر

٥- عرفت الكتابة التي استخدمتها شعوب بلاد ما بين النهرين بالكتابة:

- أ- الأبجدية      ب- المسمارية      ج- الهيروغليفية

٦- كانت الكتابة في بلاد الرافدين تتم على:

- أ- ورق البردي      ب- ورق النخيل      ج- ألواح الطين

٧- أول ملحمة معروفة في التاريخ هي ملحمة:

- أ- الإلياذة      ب- الإنياذة      ج- جلجامش

٨- من أشهر المكتبات التي أنشأتها شعوب بلاد الرافدين مكتبة:

- أ- آشور بانيبال      ب- الإسكندرية      ج- بيت الحكمة

٩- أول ملك وحد مصر القديمة هو:

- أ- أحمس الأول      ب- رمسيس الثاني      ج- نارمر

١٠- تم بناء الأهرامات الكبرى في عهد الدولة المصرية:

- أ- القديمة      ب- الوسطى      ج- الحديثة

١١- غزا الهكسوس ( الملوك الرعاة ) مصر في عصر الدولة المصرية:

- أ- الوسطى      ب- القديمة      ج- الحديثة
- ١٢- الملك الذي طرد الهكسوس من مصر هو الملك:
- أ- أحمس الأول      ب- نارمر      ج- امنحات
- ١٣- أشهر القصص التي كتبها المصريون القدماء هي قصة:
- أ- ألف ليلة وليلة      ب- سنوحي      ج- الكلب والحمامة
- ١٤- احتسب المصريون القدماء عدد أيام السنة فجعلوها:
- أ- ٣٥٠ يوماً ونصف اليوم      ب- ٣٦٤ يوماً وربع اليوم      ج- ٣٦٠ يوماً
- ١٥- قصيدة قصصية طويلة، تسرد حوادث بطولية هي:
- أ- الرواية      ب- القصة القصيرة      ج- الملحمة
- ١٦- اشتهر الفينيقيون بممارسة:
- أ- الزراعة      ب- التجارة      ج- الصناعة
- ١٧- قرطاجة مدينة تحولت إلى دولة قوية حاربت الرومان وقد بناها على ساحل تونس:
- أ- المصريون القدماء      ب- الفينيقيون      ج- الآشوريون
- ١٨- عاصمة فينيقيا هي:
- أ- أوغاريت      ب- جبيل      ج- صور
- ١٩- القائد القرطاجي الذي تمكن من مجابهة الرومان هو:
- أ- سرجون      ب- ريموقاس      ج- هنيبل
- ٢٠- أثينا وأسبارطة مملكتان مشهورتان في التاريخ القديم، قامتتا في بلاد:
- أ- اليونان      ب- الرومان      ج- الفينيقيين
- ٢١- هيرودوت، مؤرخ قديم معروف، وهو من أصل:
- أ- يوناني      ب- مصري      ج- بابلي
- ٢٢- أرسطو من أشهر الفلاسفة في التاريخ، وهو من أصل:
- أ- فارسي      ب- يوناني      ج- روماني
- ٢٣- بنى مدينة الإسكندرية:
- أ- داريوس الكبير      ب- الإسكندر المقدوني      ج- هنيبل

**السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:**

**أولاً: علل لما يلي:**

أ- اهتمام سكان بلاد الرافدين بالتعليم.

ب - قيام الزراعة على جانبي نهر النيل.

- ١- .....  
٢- .....  
ج- قيام الحضارة الفينيقية.

ثانياً: أجب عما يلي:

أ- اذكر الشعوب التي أقامت حضارات مهمة في منطقة بلاد الرافدين من الأقدم زمنياً إلى الأحدث زمنياً.

- ١- ..... ٢- .....  
٣- ..... ٤- .....  
٥- .....

ب- عدد طبقات المجتمع في بلاد الرافدين.

- ١- ..... ٢- .....  
٣- ..... ٤- .....

ج- اذكر بعض المنجزات العلمية التي حققتها شعوب بلاد الرافدين.

- ١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....

د- ما أهمية نهر النيل بالنسبة لمصر؟

هـ - عدد طبقات المجتمع المصري القديم.

١- الفرعون (الملك) ٢- العائلة المالكة+الوزراء+الكهنة+الكتبة

٣- الحرفيون والتجار ٤- الفلاحون+العمال+العبيد

و- كيف كان المصريون القدماء يؤرخون للأحداث؟

.....

ز- اذكر أهم المدن الفينيقية.

.....

ح - عدد بعض المنتجات الزراعية التي كان يصدرها الفينيقيون.

.....

### ثالثاً: أكمل الجداول التالية:

أ- اكتب عاصمة كل شعب من شعوب بلاد الرافدين وأشهر ملك له في الجدول التالي:

الشعب	العاصمة	أشهر الملوك / الأمراء
السومريون	.....	—
الأكاديون	.....	.....
البابليون	.....	.....
الآشوريون	.....	.....
الكلدانيون	.....	.....

ب- انسب الإنجازات التالية إلى الحضارة التي ابتكرتها فيما يلي:

استخدام الشادوف- اختراع الكتابة الأبجدية- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول- البراعة في فنون الملاحة- البراعة في الجراحة والتحنيط- إنشاء مدينة قرطاجة

حضارة وادي النيل	الحضارة الفينيقية

ج- هذا جدول بعصور الدولة المصرية فأكملة:

العصر	الفترة	العاصمة	أشهر الملوك	المميزات
الدولة القديمة	(٣٠٠٠ - ٢١٠٠ ق م)	.....	.....	١- ..... ٢- ..... ٣- .....
الدولة الوسطى	(٢١٠٠ - ١٥٩٠ ق م)	.....	—	١- ..... ٢- .....
الدولة الحديثة	(١٥٩٠ - ١٠٥٠ ق م)	.....	.....	١- ..... ٢- .....

د- أكمل الجدول التالي:

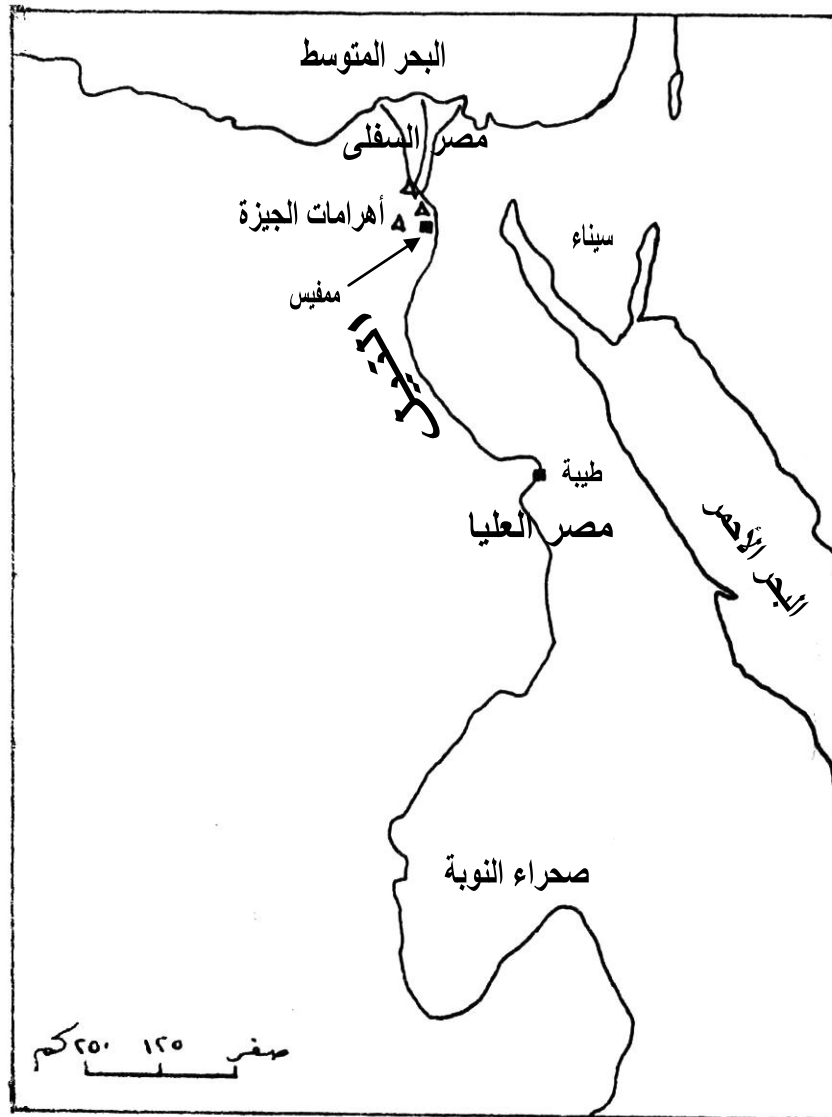
الحضارة	العاصمة	النشاط الاقتصادي الأساس (زراعة- صناعة- تجارة)	نظام الحكم (ملكي- جمهوري- ملكي أحياناً وجمهوري أحياناً)	الإنجازات الحضارية
الإغريقية (اليونانية)	.....	.....	.....	١- <u>النظام الديمقراطي.</u> ٢- <u>وضع قواعد علوم كثيرة</u> <u>كالطب والرياضيات.</u>
الرومانية	.....	.....	.....	١- <u>الاعتناء بتنظيم الجيش.</u> ٢- <u>وضع القوانين الشاملة.</u>

هـ- انسب الإنجازات التالية إلى الحضارة التي ابتكرتها فيما يلي:

النظام الديمقراطي / تنظيم الجيش / الشعر / القوانين الشاملة / ملحمتا الإلياذة والأوديسة / الملاعب / وضع قواعد العلوم / أقواس النصر

الحضارة الإغريقية (اليونانية)	الحضارة الرومانية

السؤال الرابع: على الخريطة الصماء أدناه اكتب في المكان المناسب أسماء ما يلي:  
البحر المتوسط + البحر الأحمر + نهر النيل + مصر السفلى + مصر العليا + طيبة + ممفيس +  
صحراء النوبة + سيناء + أهرامات الجيزة

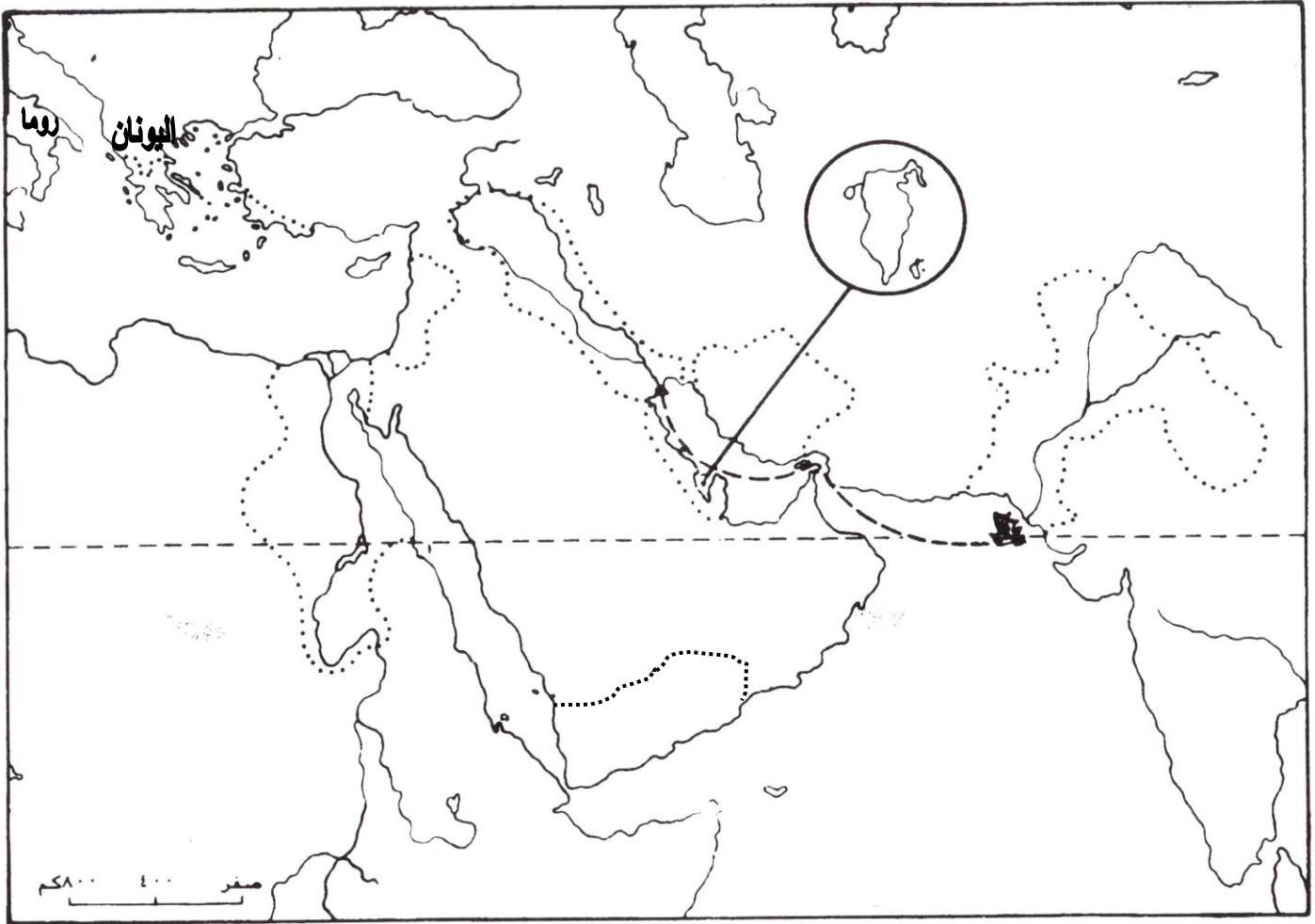


خريطة وادي النيل



السؤال الخامس: على الخريطة الصماء أدناه اكتب في المكان المناسب الأسماء التالية:

- المسطحات المائية: الخليج العربي / بحر العرب / البحر الأحمر / البحر المتوسط.
- البلدان: اليونان / روما / بلاد الرافدين / بلاد اليمن / دلمون / مصر.





مذكرة المواطنة لنهايي الفصل الأول ٢٠١٧-٢٠١٨ م للصف السادس الابتدائي

س ١: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- مجموعة من الواجبات والمسؤوليات المجددة يؤديها الفرد بنوع من الاستمرارية مقابل أجر معين:

أ- الوظيفة      ب- العمل      ج- الجهد      د- الفرض

٢- من أخلاقيات العمل:

أ- إفشاء الأسرار      ب- الإخلاص      ج- عدم تنفيذ التعليمات      د- إساءة المعاملة

٣- الوزارة التي تشرف على تنفيذ المشروع الوطني للتوظيف هي وزارة:

أ- العدل      ب- الصحة      ج- العمل      د- الإعلام

٤- كل أثر مادي أو غير مادي خلفته الحضارات أو تركته الأجيال السابقة:

أ- البيوت      ب- الفنادق      ج- الشقق      د- التراث

٥- من الإرث غير المادي في مملكة البحرين:

أ- العادات والتقاليد      ب- مسجد الخميس      ج- باب البحرين      د- قلعة عراد

س ٢: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات الخطأ مع تصحيح العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- ( ) يشجع الإسلام على تعمير الأرض وإصلاحها.
- ٢- ( ) يسهم العمل في تدهور المجتمع وتخلفه.
- ٣- ( ) التحلي بأخلاقيات العمل يؤدي إلى نجاح الموظف في مهنته.
- ٤- ( ) يعتبر العمل في الشركات والمؤسسات التي يمتلكها أفراد عملاً في القطاع الحكومي (العام).
- ٥- ( ) العمل واجب على كل مواطن وكذلك حث بالنسبة له.
- ٦- ( ) نص الدستور البحريني على عدم مساواة الرجل بالمرأة في تولي الوظائف العامة.
- ٧- ( ) كل عمل يقوم به الإنسان يعتبر وظيفة أو مهنة.
- ٨- ( ) العمل التطوعي هو كل عمل يقوم به الفرد بشكل رسمي.
- ٩- ( ) العمل التطوعي يعزز ثقة الفرد بنفسه.
- ١٠- ( ) العمل التطوعي يقتصر على العمل الفردي.
- ١١- ( ) يؤدي العمل التطوعي إلى تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع.
- ١٢- ( ) الاحتفاظ بالقطع الأثرية مسموح للمواطن.
- ١٣- ( ) تنوع وثراء التراث البحريني يرجع إلى التاريخ العريق لمملكة البحرين .
- ١٤- ( ) المحافظة على التراث يعتبر مسؤولية الدولة وحدها.

س٣: صنف كل خدمة من خدمات وزارة العمل بحسب ما هو مبين في الجدول أدناه:

(١) حل الخلافات بين العمال وأصحاب العمل. / (٢) عقد دورات وبرامج لتخصصات مختلفة. / (٣) رفع أجور العاملين المتدنية. / (٤) حظر العمل في الأماكن المكشوفة فترة الصيف. / (٥) إقامة معرض الوظائف المتاحة في القطاع الخاص.

توفير فرص العمل	السلامة المهنية	تحسين الأجور	التدريب والتطوير	تسوية الشكاوى

س٤: بحسب الجدول التالي صنف ما يأتي إلى عمل تطوعي، وعمل غير تطوعي:

(١) طبيب يعالج المرضى بالمركز الصحي. / (٢) طبيب يعالج المرضى بمخيم اللاجئين. / (٣) مجموعة من الطلاب ينظفون الساحل. / (٤) موظف ينهي معاملات المراجعين.

عمل تطوعي	عمل غير تطوعي

س٥: اذكر مشروعين اعتمدتهما مملكة البحرين لتوفير فرص العمل للمواطنين.

- ١- .....
- ٢- .....

س٦: عدد ثلاثة مظاهر (أشكال) للعمل التطوعي.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

س٧: ما أهمية العمل التطوعي بالنسبة للفرد؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

س٨: ما أهمية العمل التطوعي بالنسبة للمجتمع؟

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

س٩: ما أهمية التراث؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

س١٠: ما دور الدولة في المحافظة على التراث؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

س١١: ما دورك كمواطن في المحافظة على التراث؟ (يكتفى بثلاث نقاط)

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

س ١٢: اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست:

يحتفل العالم في الثامن عشر من شهر أبريل من كل عام باليوم العالمي للتراث، وبهذه المناسبة اقترحت مدرستكم تنظيم معرض للتراث البحريني.

١- ما المناسبة التي نظم بسببها المعرض؟

.....

٢- بين الدور الذي قمت به في هذه الفعالية.

.....

٣- برأيك ما مدى إسهام المعرض في تعريف زملائك بالمدرسة على التراث؟

.....

.....

.....

س ١٣: لاحظ الشعار التالي وأجب عن الأسئلة التالية:

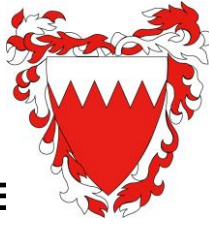
١- علام يدل هذا الشعار؟

.....

٢- متى يحتفل العالم سنوياً بهذا اليوم؟

.....





مذكرة الاجتماعيات والتربية للمواطنة  
للفصل السادس الابتدائي (نهائي)  
في الفصل الأول من العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

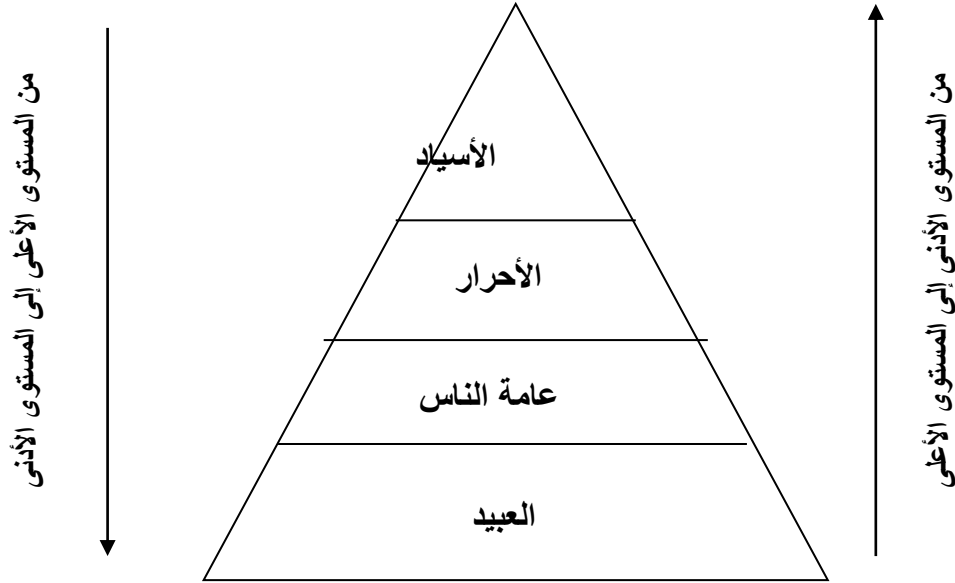
إعداد الأستاذ/ هاني فوزي أمين

## حضارة بلاد الرافدين: ١- الأرض والسكان والتاريخ

أولاً: الأرض والسكان:

\* بلاد الرافدين: المنطقة التي يجري فيها نهرا دجلة والفرات.

\* طبقات المجتمع في بلاد الرافدين: الشكل الهرمي



الهرم الاجتماعي في بلاد الرافدين

ثانياً: تاريخ شعوب بلاد الرافدين:

الرقم	الشعب	العاصمة	أشهر الملوك / الأمراء
١	السومريون	أور	—
٢	الأكاديون	أكاديا	سرجون
٣	البابليون	بابل	حمورابي ( القوانين )
٤	الآشوريون	آشور ثم نينوى	آشور بانيبال
٥	الكلدانيون	بابل	نبوخذ نصر

## حضارة بلاد الرافدين

## ٢- الحياة الاقتصادية

أولاً: الزراعة وتربية المواشي:

- الزراعة: أساس اقتصاد بلاد الرافدين.

١- بعليّة: في الشمال.

٢- مروية: في الوسط والجنوب.

\* الأساليب الزراعية التي استخدمها المزارعون في بلاد الرافدين:

١- إقامة السدود.

٢- شق القنوات.

٣- تنظيم توزيع مياه الري.

٤- اختراع المحراث البادر.

\* المحاصيل: القمح + الشعير + السمسم + النخيل + الزيتون + الرمان.

- تربية المواشي: الأغنام + الأبقار + الماعز.

ثانياً: الصناعة:

الأسلحة + أدوات الزينة + التماثيل + الحلي + الأدوات والأواني المعدنية + الغزل

والنسيج.

ثالثاً: التجارة: مزدهرة بفضل الموقع.

\* الأمور التي ابتكرها سكان بلاد الرافدين لضبط العمليات التجارية:

١- وسائل للقياس والوزن والكيل.

٢- قوانين وعقوبات ضد الغش.

٣- العقود التجارية والأختام.

٤- نظام التسليف مقابل فوائد.

حضارة بلاد الرافدين



### ٣- الحياة الفكرية

#### أولاً: التعليم:

- سبب اهتمام سكان بلاد الرافدين بالتعليم:

- لنماء الزراعة وهندسة البناء.
- كانت المدارس عندهم ملحقة بالمعابد.
- كان الكهنة يتولون شؤون التعليم.
- العلوم التي كان الصبيان يدرسونها: مبادئ الكتابة والحساب والأخلاق.

#### ثانياً: المنجزات الأدبية:

- ١- إنشاء المكتبات ( مكتبة آشور بانيبال )، وكانت المؤلفات مكتوبة على ألواح من الطين.
- ٢- ظهور القصص المروية على السنة الحيوانات.
- ٣- ظهور ملحمة جلجامش: أول ملحمة معروفة في التاريخ.

#### ثالثاً: المنجزات العلمية:

##### أ- في علم الحساب:

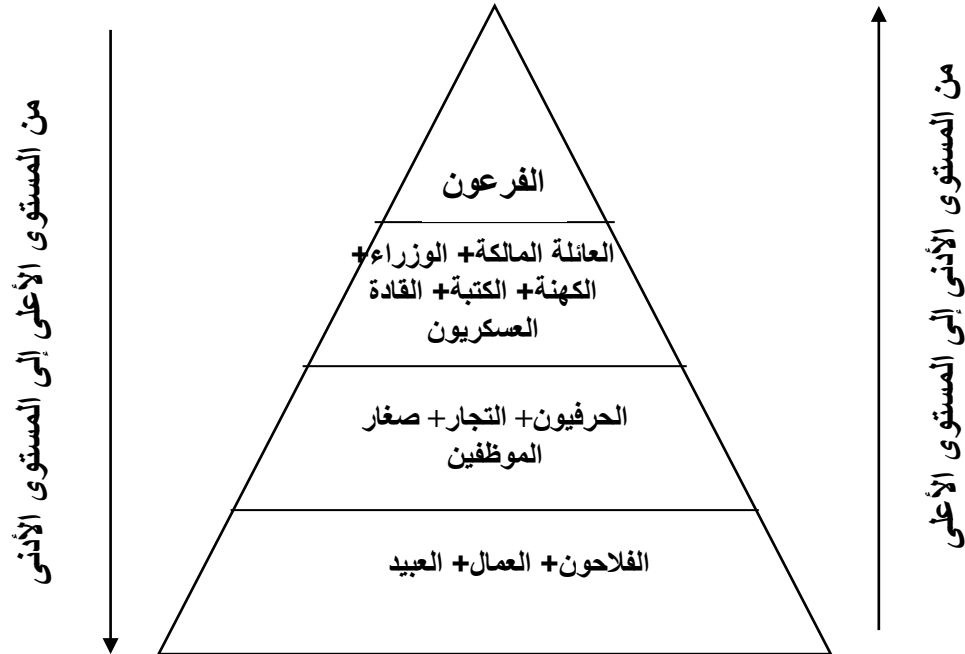
- ١- وضع جداول للضرب والقسمة.
- ٢- معرفة الأنصاف والأثلاث والأرباع.
- ٣- إجادة قياس المساحات.
- ٤- تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ °.
- ٥- تقسيم الساعة إلى ٦٠ دقيقة، والدقيقة إلى ٦٠ ثانية.

##### ب- في علم الفلك:

- ١- الاعتماد على القمر.
- ٢- تقسيم السنة إلى ١٢ شهراً قمرياً.
- ٣- تقسيم السنة إلى ٣٥٤ يوماً.
- ٤- تقسيم الشهر إلى ٤ أسابيع مع إعطاء أيام الأسبوع أسماء الكواكب التي كانوا يعرفونها.

#### حضارة وادي النيل: ١- الأرض والسكان والتاريخ

- أولاً: الأرض والسكان:
- الموقع: شمال شرق إفريقيا.
  - أهمية النيل لمصر: الخصوبة (الزراعة) والحياة ( مصر هبة النيل ).
  - تركيبة المجتمع المصري القديم (الطبقية)



## ثانياً: التاريخ: عصور الدولة المصرية القديمة

العصر	الفترة	العاصمة	أشهر الملوك	المميزات
الدولة القديمة	(٣٠٠٠ - ٢١٠٠ ق.م.)	ممفيس	نارمر	١- توحيد مصر (مصر العليا) من أسوان جنوباً إلى ممفيس (القاهرة) شمالاً، ومصر السفلى (الدلتا)) ٢- تطوير الكتابة. ٣- بناء الأهرامات الكبرى.
الدولة الوسطى	(٢١٠٠ - ١٥٩٠ ق.م.)	طيبة	—	١- الاستقرار والازدهار. ٢- غزو الهكسوس (الملوك الرعاة)
الدولة الحديثة	(١٥٩٠ - ١٠٥٠ ق.م.)	طيبة	أحمس الأول	١- طرد الهكسوس. ٢- توسع مصر ( من بلاد النوبة (السودان) حتى وادي الفرات (سوريا) )

## حضارة وادي النيل

## ٢- النشاطات الاقتصادية

### أولاً: الزراعة:

- أسباب قيام الزراعة على جانبي نهر النيل في مصر:

١- خصوبة التربة.

٢- وفرة المياه.

- أسباب اهتمام الدولة المصرية القديمة بتنشيط الزراعة:

١- امتلاك الفرعون لمعظم الأراضي.

- الإشراف على تنظيم الري (( الشادوف ))).

- مراقبة فيضان نهر النيل لتحديد مواعيد الزرع.

- استخدام وسائل زراعية متنوعة: كالمجرفة والمحراث والمنجل.

- المحاصيل: الحبوب (القمح، الشعير) + الخضار + الفواكه (العنب والنخيل) + الأزهار + الكتان.

- صيد الأسماك + تربية الدواجن والأبقار + الأغنام + الحمير.

### ثانياً: الصناعة:

الأواني + أدوات الزينة + الأسلحة + الحلي + الأثاث + المنسوجات + الجلود + الورق.

- استيراد الأخشاب والصموغ والحديد من بلاد النوبة ( السودان ).

### ثالثاً: التجارة:

- التجارة الداخلية: نشطة (عن طريق المقايضة = مبادلة المحاصيل بالمصنوعات).

- التجارة الخارجية: بإشراف الدولة لتأمين احتياجات مصر من الأخشاب والحديد والعطور.

## حضارة وادي النيل

### ٣- الحياة الفكرية

#### أولاً: التعليم:

- ١- الكهنة هم الذين كانوا يتولون مهام التعليم لدى المصريين القدماء.
- ٢- محصور بأبناء الطبقة العليا.
- ٣- غرضه: إعداد الموظفين لوظائف الدولة.
- ٤- طريقته: التلقين والكتابة والإملاء.
- ٥- المتفوقون يلتحقون بالمدارس العليا.

#### ثانياً: المنجزات الأدبية:

- ١- معظمها آداب دينية (أناشيد وصلوات).
- ٢- تأريخ الأحداث بحسب تسلسلها في عهد كل فرعون دون أي ربط أو تواصل بين عهد وآخر.

- ٣- كتابة القصص الواقعية والأسطورية: (قصة سنوحي).

#### ثالثاً: المنجزات العلمية:

- ١- علوم المصريين القدماء مرتبطة بمعتقداتهم الدينية.
- ٢- إتقان علم الفلك.
- ٣- وضع روزنامة الأعياد.
- ٤- معرفة مواعيد فيضان نهر النيل.
- ٥- اعتماد السنة الشمسية ( $365\frac{1}{4}$  يوم)
- ٦- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول.

٧- وضع رموز الأعداد.

٨- عدم معرفة الصفر.

٩- إتقان الحساب والهندسة.

١٠- ممارسة الطب والبراعة في الجراحة والتحنيط.

## حضارة بلاد الشام

### الفينيقيون ومعالم حضارتهم

أولاً: الفينيقيون وتاريخهم:

\* نسبهم: من القبائل السامية.

\* أهم المدن الفينيقية: صور + صيدون + جبيل + أوغاريت.

\* العاصمة: صور

\* سبب قيام الحضارة: الموقع الاستراتيجي + المياه العذبة والتربة الخصبة.

ثانياً: نشاطات الفينيقيين:

١- إنشاء المدن على سواحل البحر المتوسط كمدينة قرطاج (تونس).

٢- تمكن قرطاج من مجابهة الرومان على يد قائدها ((هنيعل)).

٣- نشر الأبجدية وفنون الملاحة.

ثالثاً: معالم الحضارة الفينيقية:

١- تألف المجتمع الفينيقي من فئتين: ١- الأعيان، ٢- الفلاحين والحرفيين.

٢- تصدير منتجاتهم الزراعية: الحبوب + الزيت + خشب الأرز + المصنوعات

الخزفية + المنسوجات المصبوغة بالأرجوان (صبغ أحمر مستخرج من أصداف

الموركس) + الحلي + المنحوتات العاجية + الصموغ.

٣- تأثر معتقداتهم بمعتقدات شعوب بلاد الرافدين ومصر.

\* أبرز آلهتهم: بعل + أدونيس.

## الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية

أولاً: الحضارة الإغريقية (اليونانية):

أ- الموقع: جنوب شرق أوربا.

ب- نظام الحكم: المدينة الدولة (أثينا، اسبارطة)

ب- أبرز الملوك:

١- فيليب (ملك مقدونيا): سنة ٣٣٨ ق.م.: توحيد اليونان بعد الحروب مع الفرس.

٢- الإسكندر المقدوني: إقامة امبراطورية وصلت إلى الهند، وبناء مدينة الإسكندرية

ج- معالم الحضارة اليونانية:

١- النظام الديمقراطي.

٢- وضع القواعد لكثير من العلوم: الطب (أبقراط)، الرياضيات (فيثاغورس)، الفيزياء (أرخميدس)، الفلسفة (أرسطو)، التاريخ (هيرودوت)، الشعر (هوميروس صاحب ملحمتي: الإلياذة والأوديسة).

د- العاصمة: أثينا.

ثانياً: الحضارة الرومانية:

أ- الموقع: إيطاليا.

ب- انقسام الإمبراطورية الرومانية إلى قسمين: بيزنطية شرقية (القسطنطينية)، ورومانية غربية (روما).

ج- المعالم الحضارية:

١- أنظمة الحكم الملكية والجمهورية والامبراطورية.

٢- تنظيم الجيش.

٣- وضع القوانين الشاملة.

٤- بناء المدن والقصور والمعابد والمسارح.

٥- شق الطرقات وإقامة الجسور.

## ملخص لدروس المواطنة لنهاية الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م

### الدرس الرابع: العمل واجب وطني

#### أولاً: الفرق بين العمل والوظيفة:

- العمل: مجهود يبذله الإنسان لتحقيق منفعة.
- الوظيفة: هي مجموعة من الواجبات والمسؤوليات يؤديها الفرد مقابل أجر محدد.
- أهمية العمل:

- ١- تقدم المجتمع.
  - ٢- زيادة الإنتاج.
  - ٣- تلبية احتياجات الإنسان وحفظ كرامته.
- ثانياً: أخلاقيات العمل: هي مجموعة الصفات التي يجب على الموظف التحلي بها.

- ١- الإخلاص والأمانة والإتقان.
- ٢- التنفيذ الدقيق لتعليمات العمل.
- ٣- احترام مواعيد العمل.
- ٤- حسن معاملة المواطنين.

#### ثالثاً: أصناف العمل:

- ١- أعمال القطاع العام (الحكومي) (مدنية + عسكرية).
- ٢- أعمال القطاع الخاص (الشركات + المؤسسات التي يملكها أفراد).
- ٣- الأعمال الحرة: يزاولها الفرد لحسابه الخاص.

#### رابعاً: أسباب تطور الأعمال والوظائف:

- ١- التطور العلمي والتكنولوجي.
- ٢- الطفرة الاقتصادية.
- ٣- تغيرات سوق العمل.
- ٤- اختلاف حاجات المجتمع.

#### ثانياً: جهود مملكة البحرين في توفير فرص العمل للمواطنين:

- أ- نص الدستور البحريني على أن العمل واجب على كل مواطن؛ لتحقيق المصلحة العامة، وحق للمواطن، وأن هناك مساواة بين الرجل والمرأة في تولي الوظائف العامة.
- ب- وزارة العمل، وخدماتها هي:
- ١- تحسين الأجور.

- ٢- توفير فرص العمل.
- ٣- السلامة المهنية.
- ٤- التدريب والتطوير.
- ٥- تسوية الشكاوى.
- ج- المشروع الوطني للتوظيف؛ لمعالجة مشكلة البطالة، بتنفيذ من وزارة العمل.
- د- مشروع صندوق العمل (تمكين): وهو جهة حكومية تقدم العديد من برامج التدريب.

## الدرس الخامس: العمل التطوعي

### أولاً: تعريف العمل التطوعي:

هو جهد إنساني يبذله أفراد المجتمع برغبة ودافع ذاتي، دون الرغبة في تحقيق ربح مادي.

### ثانياً: أهمية العمل التطوعي:

#### أ- بالنسبة للفرد:

- ١- تعزيز الثقة بالنفس.
- ٢- الحصول على مكانة في المجتمع.
- ٣- زيادة الخبرات لدى المتطوعين.
- ٤- الاشتراك بمشروعات تطوعية.
- ٥- استثمار أوقات فراغه في أعمال اجتماعية.

#### ب- بالنسبة للمجتمع:

- ١- التعبير الحقيقي عن احتياجات المجتمع.
- ٢- تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع.
- ٣- شغل أوقات الفراغ بما هو مفيد.

### ثالثاً: أنواع العمل التطوعي:

#### أ- العمل التطوعي الفردي:

عمل يقوم به الشخص المتطوع وحده غير المنتمي إلى مؤسسة أو منظمة.

#### ب- العمل التطوعي المؤسسي:

أعمالها التطوعية منظمة بقانون وخاضعة لمراقبة الدولة: الوزارات، المؤسسة الخيرية الملكية، الهلال الأحمر البحريني.

### رابعاً: مظاهر (أشكال) العمل التطوعي:

- ١- حملات النظافة (السواحل، الشوارع، الملاعب، ...)
- ٢- التطوع أثناء الكوارث.
- ٣- تقديم الخدمات الطبية للمحتاجين إليها (المخيمات مثلاً).



- ٤- مساعدة المحتاجين.
- ٥- دعم الأطفال المحتاجين أو الأيتام أو كبار السن.
- ٦- تزيين مرافق المدرسة.
- ٧- القيام بعمليات تشجير الشوارع.
- ٨- المحافظة على البيئة.

## الدرس السادس: التراث الوطني

### أولاً: تعريف التراث:

هو كل أثر مادي أو غير مادي خلفته الحضارات أو تركته الأجيال السابقة.

### ثانياً: أهمية التراث:

- ١- التعبير عن الشخصية الوطنية.
- ٢- فهم الماضي والاعتراف به.
- ٣- الاستفادة من تراث الأجيال السابقة.
- ٤- التمسك بالقيم الحضارية للمجتمع.
- ٥- المساهمة في فهم الحضارة الإنسانية وبنائها.
- ٦- التشجيع على الإبداع والإنتاج.
- ٧- تنشيط السياحة.

### ثالثاً: مميزات وخصائص التراث البحريني: متنوع وثري:

- ١- الإرث المادي: المعالم العمرانية: قلعة الشيخ سلمان بن أحمد الفاتح، مسجد الخميس، باب البحرين.
  - ٢- الإرث غير المادي: القطع الأثرية والمخطوطات، والأدوات والمنحوتات، والرسومات، والفنون الشعبية، والعادات والتقاليد.
- ### رابعاً: دور الدولة في المحافظة على التراث:
- ١- إصدار قوانين للمحافظة على التراث؟
  - ٢- الاعتناء بالمتاحف (متحف البحرين الوطني، متحف قلعة البحرين، المتحف العسكري).

- ٣- الاعتناء بالقلاع (قلعة الفاتح، قلعة البحرين، قلعة عراد)
- ٤- تنظيم المهرجانات التراثية.
- ٥- ترميم البيوت القديمة، مثل بيت الجسرة، بيت الشيخ عيسى بن علي.
- ٦- الاهتمام بالتراث الشعبي.
- ٧- جمع التحف القديمة.

### خامساً: دور المواطن في المحافظة على التراث:

- ١- مراعاة القوانين الخاصة بالمحافظة على التراث.
- ٢- تسليم الموجودات الأثرية إلى الجهات المختصة بالمحافظة على التراث.
- ٣- المحافظة على المعالم الأثرية.
- ٤- منع كل من يحاول تخريب المعالم الأثرية.
- ٥- تنظيم معارض تراثية.
- ٦- المحافظة على القطع الأثرية التي يمتلكها من الضياع.