مذكرة العلوم لمراجعة الاختبار الأول

تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-26 13:20:46	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني	
أسئلة امتحان العلوم الذي جرى بتاريخ 25 آيار/ 2025 بدون حل	1
أسئلة امتحان مادة العلوم الذي جرى بتاريخ 25آيار/ 2025 محلولة بخط اليد	2
نماذج من أسئلة و امتحانات سابقة علوم	3
نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني	4
مراجعة نهائية للاختبار الشامل	5

ملخصات الأختبار الأول لمادة العلوم للصف السادس الابتدائي الفصل الأول	الاسم: ..... الصف: ٦ / .....

ملخص رقم (١) الدرس الأول من الفصل الأول: النظرية الخلوية

السؤال الأول : (أ) أكتبي المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

(١)(الخلية) :هي **الوحدة البنائية** الأساسية في جسم المخلوق الحي،وهي **أصغر** جزء في المخلوق الحي.
(٢)(روبورت هوك): أول من شاهد الخلية وأطلق عليها هذا الاسم.
(٣)(شفان وشلايدن): وضعا النظرية الخلوية.
(٤)(النظرية الخلوية): تنص على أن جميع المخلوقات الحية تتكون من خلية أو أكثر.
(٥)(النسيج) مجموعة من **الخلايا** المتماثلة تجتمع وتتآزرمعًا.
(٦)(العضو) يتكون من مجموعة من **الأنسجة** ، ويقوم بوظيفة محددة . **مثل:الكلية،** و **القلب**.
(٧)(الأجهزة) مجموعة الأعضاء التي تعمل معاً لأداء وظائف ، **مثل: جهاز الدوران**.
(٨)(العنصر) مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات ولها التركيب نفسه.
(٩) (المركب) مادة تتكون باتحاد كيميائي بين عنصرين أو أكثر.

ب-اكملي كيف تنتظم الخلايا في المخلوقات الحية ؟

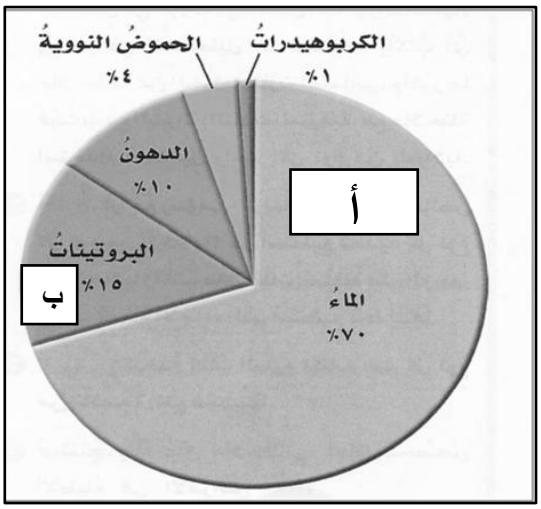
⇦ خلية ← نسيج ← عضو ← جهاز

(ج) حددي أين يوجد كل من الأنسجة التالية:

النسيج العضلي : (العضلات) / **النسيج الضام:** (العظام والدم)

النسيج العصبي: (الأعصاب) / **النسيج الطلائي:** (الجلد)

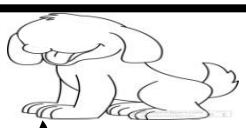
(د) الرسم المجاور يمثل مكونات خلايا الإنسان ونسبها المئوية.
أكملي ما يلي في طور دراستك للشكل :



١- ما أعلى نسبة في مكونات خلايا الإنسان؟
الماء.
٢- ماذا يمثل الرمز(ب) ؟
البروتينات.
٢- ما نسبة البروتينات في خلايا الانسان؟
١٥ %
٣- ما أقل نسبة في مكونات خلايا الانسان؟
الكربوهيدرات ١٪
٤- ما المادتان اللتان تشكلان ربع مكونات الخلية؟
الدهون١٥٪ والبروتينات١٠٪ = ٢٥٪

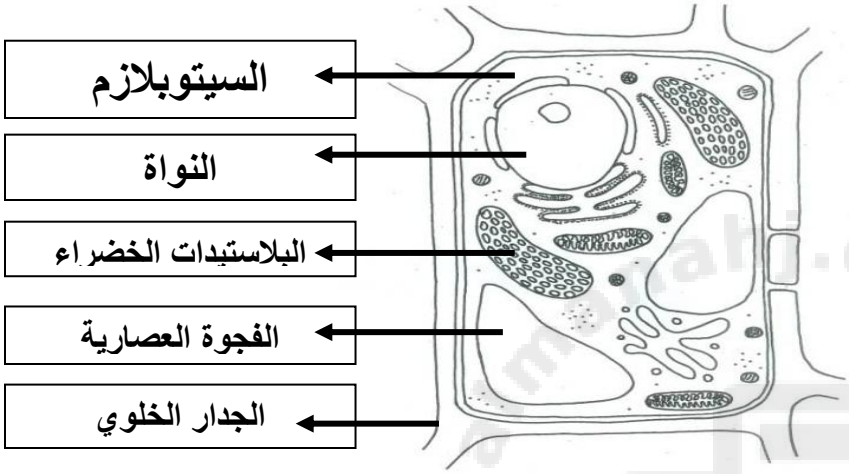
ملخص رقم (٢) الدرس الثاني من الفصل الأول: الخلية النباتية والخلية الحيوانية

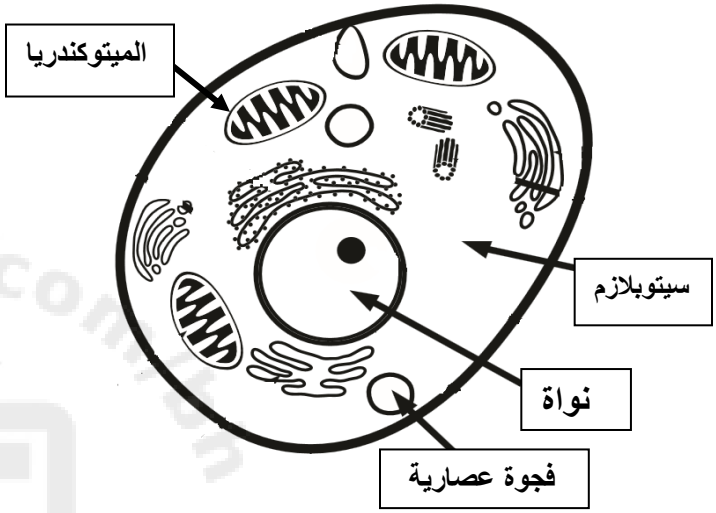
الخلية النباتية



الخلية الحيوانية

١





السؤال الثاني: أكتبي وظيفة كل من الأجزاء

التركيب	الوظيفة
المايتوكندريا	مصدر طاقة الخلية
البلاستيدات الخضراء	إنتاج الغذاء (عملية البناء الضوئي).
النواة	مركز التحكم في الخلية
الغشاء الخلوي	يتحكم في دخول المواد إلى الخلية وخروجها منها
الجدار الخلوي	يكسب الخلية شكلها ويحميها من الظروف البيئية
الفجوة العصارية	تخزين الماء والغذاء وتخزين الفضلات قبل التخلص منها
الكروموسوم	تحمل المعلومات الوراثية

السؤال الثالث : أكمل مايلي:

الجزء	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
الغشاء البلازمي	√	√
البلاستيدات الخضراء	√	×
النواه	√	√
الميتوكنريا	√	√
الجدار الخلوي	√	×
الفجوة العصارية	√(كبيرة)	√(صغيرة)
السيتوبلازم	√	√

عللي: تستطيع **خلايا أوراق النباتات** صنع غذائها بنفسها ؟

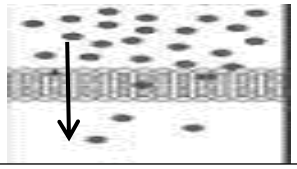
لأنها تحتوي على البلاستيدات الخضراء.

⇦ **عللي:** تحتوي خلايا **عضلة القلب** على أعداد كبيرة من الميتوكندريا؟

لأنها تحتاج إلى طاقة.

السؤال الرابع:

قارني بين أنواع النق

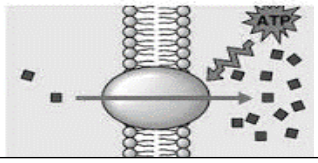


نوع النقل: النقل السلبي

الطريقة: من المرتفع إلى المنخفض

الطاقة: لا يحتاج إلى طاقة

مثال: الانتشار والخاصية الأسموزية



نوع النقل: النقل النشط

الطريقة: من المنخفض إلى المرتفع

الطاقة: يحتاج إلى طاقة

مثال: خروج الفضلات

ملخص رقم (٣) الدرس الأول من الفصل الثاني: انقسام الخلايا

السؤال الأول:أكملي الفراغات:

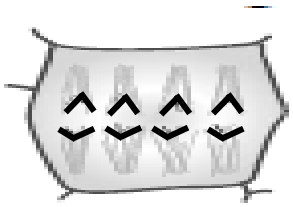
١- يبدأ الانقسام المتساوي بخلية واحدة فقط ، وينتهي **بخليتين.**

٢- عدد الكروموسومات في الخلية الأولى **يساوي** عدد الكروموسومات في كل خلية بعد الانتهاء من الانقسام .

السؤال الثاني : تحتوي خلايا البصل على ١٦ كروموسوم، ماعدد الكروموسومات في كل من الخليتين الجديدتين الناتجتين عن اكتمال الانقسام المتساوي لكل خلية؟

١٦ كروموسوم

السؤال الثالث: ارسمي المرحلة التي فيها تنفصل أزواج الكروموسومات عن بعضها البعض



١- تتضاعف عدد الكروموسومات

٢-تصطف أزواج الكروموسومات عند وسط الخلية.

٣-تنفصل أزواج الكروموسومات في أتجاهين متضادين

٤-يتكون الغشاء النووي حول كل مجموعة من الكروموسومات،وتبدأ الخليتان بالانقسام الى

ملخص رقم (٤) الدرس الثاني من الفصل الثاني: الوراثة والصفات

١- انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء هي:
أ-الوراثة ب- الجين ج- مدة الحياة د- الكروموسومات

٢- العوامل التي وصفها مندل والتي تتحكم في صفات المخلوق
أ- الصفة المكتسبة ب- الغريزة ج- الجينات د-الصفة الموروثة

٣- سلوك أو مهارات تولد مع الكائن الحي ولا يتم اكتسابها
أ- الغريزة ب- الصفة المكتسبة ج- الصفة الموروثة د – الجينات

٤- تُكسب الصفة بالتعلّم والتدريب
أ-الغريزة ب- الصفة المكتسبة ج- الصفة الموروثة د – الجينات

٥- صفة تنتقل من الآباء إلى الأبناء
أ-الغريزة ب- الصفة المكتسبة ج- الصفة الموروثة د – الجينات

السؤال الثاني : أذكري أمثلة على كل من

	الصفات الموروثة	الصفات المكتسبة	الغريزة
مثال	لون العيون طبيعة الشعر لون البشرة طول القامة	ركوب الدراجة قراءة الكتب الكتابة قيادة السيارة	بناء الطائر للعش رعاية القطة لصغارها البكاء الضحك

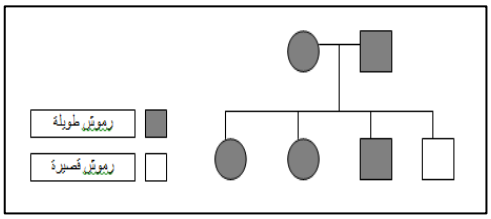
السؤال الثالث : أ-فسري مايلي :

١- تدّعي زميلتي أنه بالتدريب يمكن لأي شخص أن يثني لسانه، فما صحة ماتقوله؟

لا يمكن ذلك لأنها صفة موروثة من الآباء

٢- عندما قام مندل بتلقيح نبات بازلاء طويل الساق مع نبات بازلاء قصير الساق جاء جميع أبناء الجيل الأول بساق طويلة.

لأنها صفة سائدة تطغى على الصفة المتنحية



ب-ما اسم هذا المخطط؟ مخطط السلالة

⇦ **ما هي الصفة السائدة في المخطط؟** رموش طويلة

⇦ **ماهي الصفة المتنحية في المخطط؟** رموش قصيرة

⇦ **يمكن لشخص لديه رموش طويلة أن ينجب أطفالاً لديهم رموش قصيرة.ما سبب ظهور فرد جيل من الأبناء لديه رموش قصيرة ؟**

لأن كلًا الأبوين يحمل جينًا للصفة المتنحية

كتاب الصف السادس