

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود الحرحوش اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

ملخص دروس

المواد الاجتماعية

للفف السادس الابتدائي

للفصل الدراسي الأول

الدروس المطلوبة للامتحان النهائي:

٧	حضارة بلاد الرافدين (١) الأرض والسكان والتاريخ
٨	حضارة بلاد الرافدين (٢) الحياة الاقتصادية
٩	حضارة بلاد الرافدين (٣) الحياة الفكرية
١٠	حضارة وادي النيل (١) الأرض والسكان والتاريخ
١١	حضارة وادي النيل (٢) الحياة الاقتصادية
١٢	حضارة وادي النيل (٣) الحياة الفكرية
١٣	حضارة بلاد الشام : الفينيقيون ومعالم حضارتهم
١٤	الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية

ملاحظة:

- الملخص لا يغني عن مراجعة الكتاب المدرسي والكراسة.
- يحتوى الامتحان على بعض الأسئلة التي تقيس مدى فهم الطالب.

حضارة بلاد الرافدين: ١- الأرض والسكان والتاريخ

١- موقع بلاد الرافدين

المنطقة التي يجري فيها نهري دجلة والفرات – هي المنطقة التي تمتد من جبال طوروس في تركيا في شمال إلى الخليج العربي في الجنوب و من جبال زاغروس في الشرق إلى بادية الشام في الغرب.

٢- السكان: سكن بلاد الرافدين شعوب متعددة اشتركوا في تنظيم طبقات المجتمع:

* طبقات المجتمع:

- ١- الأسبياد و على رأسهم الملك و كبار معاونيه و رجال الدين.
- ٢- الأحرار وهم التجار و أصحاب الحرف والموظفين و الجنود.
- ٣- عامّة الناس من الفلاحين والعمال.
- ٤- العبيد و هم أسرى الحرب.

٣- تاريخ شعوب بلاد الرافدين:

١- السومريون: هم أقدم شعوب بلاد الرافدين أسسوا في جنوب بلاد الرافدين مدنا عديدة شكلت كل مدينة منها دولة و كان أبرز هذه المدن: أور – لاغاش- نيبور. الدويلات

٢- الأكاديون: استوطنوا حوض نهر الفرات حاكمهم: سرجون عاصمتهم: أكادية استطاع سرجون أمير أحد القبائل أن يحتل المدن السومرية و يؤسس عاصمة سماها أكاديا.

٣- البابليون: (الأموريين) استوطنوا بلاد الشام حاكمهم: حمورابي (مستند ٣) عاصمتهم: بابل بنوا مدينة بابل في بلاد الرافدين و من أشهر ملوكها حمورابي الذي وصلت الدولة في عهده إلى أوجها فشملت معظم بلاد الرافدين و شمال بلاد الشام.

٤- الأشوريين: استوطنوا المناطق الجبلية في شمال بلاد الرافدين حاكمهم: اشور بانيبال عاصمتهم: آشور (عاصمة الدولة) ثم نينوى (عاصمة الإمبراطورية) في القرن الثامن عشر قبل الميلاد أسسوا دولتهم حول العاصمة آشور ثم توسعوا و أقاموا إمبراطورية كبرى شملت بلاد الرافدين و الشام و وادي النيل وقبرص و اتخذوا من نينوى عاصمة جديدة لهم.

٥- الكلدانيون: استوطنت أواسط بلاد الرافدين حاكمها: نبوخذ نصر عاصمتهم: أعادوا بناء بابل خضعوا للأشوريين ثم ثاروا عليهم عندما ضعفوا فأعادوا بناء مدينة بابل ٦٢٦ ق.م و بنوا دولة وصلت حدودها إلى شواطئ البحر المتوسط

الشخصية	التعريف به
سرجون	هو مؤسس دولة الاكاديون في بلاد الرافدين
حمورابي	ملك بابل هو أول من وضع قوانين مكتوبة في العالم
أشوربانيبال	ملك آشوري أسس إمبراطورية امتدت من بلاد الرافدين إلى مصر
نبوخذ نصر	ملك كلداني بنا حدائق بابل المعلقة

حضارة بلاد الرافدين: ٢- الحياة الاقتصادية

١- الزراعة وتربية المواشي:

شكلت الزراعة الركيزة الأساسية للنشاط الاقتصادي في بلاد الرافدين:
الزراعة البعلية: تعتمد على مياه الأمطار في الشمال
الزراعة الحقلية (المروية) : تعتمد على الري من مياه نهري دجلة والفرات ، في الوسط والجنوب.

تقنيات و وسائل الري و الزراعة:

١) السدود ٢) شق القنوات ٣) تنظيم توزيع مياه الري ٤) اختراع المحراث الباذر.

أهم المزروعات:

١- القمح والشعير : لصنع الخبز ٣- السمس والزيتون: لصنع الزيت
٢- النخيل : التمر و الرطب والدبس ٤- الرمان : الزبيب

تربية المواشي: اعتمدوا على تربية الأغنام والأبقار والماعز، والثيران لحرث الأرض
الصيد: اعتمدوا في الصيد على صيد السمك من المياه العذبة والمالحة

٢-الصناعات:

١- النحاس والحديد: الأسلحة و التماثيل والأواني و الأدوات ٣- الفخار: الأدوات والأواني
٢- الذهب والفضة: أدوات الزينة والحلي ٤- الغزل والنسيج

٣- التجارة:

أهتم سكان بلاد الرافدين بالتجارة بحكم موقعهم :
١- قاموا بدور الوسيط الجاري بين حضارات الشرق والغرب
٢- اعتمدوا نظام المقايضة (تبادل السلع) لجانب التعامل بالنقود الذهبية و الفضية.

تنظيم البيع والتجارة

١- ابتكروا وسائل للقياس و الوزن والكيل.
٢- وضعوا قوانين وعقوبات ضد الغش
٣- استخدموا العقود التجارية و الأختام.
٤- استخدموا نظام التسليف مقابل الفوائد (الربا)

حضارة بلاد الرافدين: ٣- الحياة الفكرية

١- التعليم:

- كان التعليم الوسيلة الرئيسية لنقل المعرفة، لذلك أهتم سكان بلاد الرافدين بالتعليم.
- اكتشف السومريين الكتابة، فتطور الفكر والعلوم في بلاد الرافدين.
الكهنة: الكهنة في بلاد الرافدين موجودين حسب تقسيم المجتمع في طبقة الأستاذ، لذلك تولي الكهنة شؤون التعليم، فقد كانت المدارس ملحقة بالمعابد في بلاد الرافدين.

المواد الدراسية: مبادئ الكتابة – الحساب – الأخلاق – بعض العلوم
دلت الحفريات على وجود ألواح من الطين حفر عليها جداول للضرب و القسمة و مسائل في الهندسة.

تابع درس ٩

٢- المنجزات الأدبية:

- (١) **المكتبات:** اهتمت شعوب بلاد الرافدين بإنشاء المكتبات التي ضمت مؤلفات مختلفة في الفلسفة والأدب و التاريخ و العلوم والرياضيات، وكتبت على ألواح من الطين ،و أشهر مكتبات بلاد الرافدين مكتبة آشوربانيبال.
- (٢) **القصص المروية** على السنة الحيوانات (كليلة و دمنة) – (الحيوان للجاحظ).
- (٣) **ظهور أول ملحمة معروفة في التاريخ - ملحمة جلجامش** الذي ذهب يبحث عن سر الخلود في أرض دلمون.
- ٣- **المنجزات العلمية :** اهتمت شعوب بلاد الرافدين بالرياضيات و علم الفلك لغايات دينية و تجارية. تحققت أبرز المنجزات العلمية على أيدي البابليين:

ب- المنجزات في علم الفلك:

- ١- قسموا السنة إلى ١٢ شهر قمري.
- ٢- جعلوا أيام السنة ٣٥٤ يوم.
- ٣- قسموا الشهر إلى ٤ أسابيع.
- ٤- أعطوا أيام الأسبوع أسماء الكواكب .

أ- المنجزات في الرياضيات :

- ١- وضعوا جداول للضرب والقسمة.
- ٢- عرفوا الأنصاف و الأثلاث و الأرباع.
- ٣- أجادوا قياس المساحات .
- ٤- توصلوا إلى تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ درجة.
- ٥- قسموا الساعة إلى ٦٠ دقيقة والدقيقة إلى ٦٠ ثانية.

١٠

وادي النيل:

١- الأرض والسكان والتاريخ

١- الأرض و السكان:

الأرض: تقع مصر في الشمال الشرقي من قارة أفريقيا، تتألف معظمها من صحراء وخط زراعي على جانبي النيل.

السكان: جاءوا من شعوب ومناطق مختلفة.

* طبقات المجتمع:

- ١- الفرعون: آلهة
- ٢- الطبقة العليا: تضم العائلة الحاكمة و الوزراء و الكهنة و القادة العسكريين و الكتبة.
- ٣- الحرفيين والتجار وصغار الموظفين
- ٤- الفلاحون و العمال والعبيد.

٢- التاريخ:

- أ- **عصر الدولة القديمة: الحاكم: نارمر**
- بماذا تميز: (١) أرست مصر أسس حضارتها (٢) طورت الكتابة (٣) بنيت الأهرامات
- ب- **عصر الدولة الوسطى: الحاكم: الأسرة المالكة في مصر العليا**
- بماذا تميز: (١) أعادوا توحيد مصر (٢) الاستقرار و الازدهار لمصر (٣) غزاها الهكسوس و أقاموا مملك لهم في منطقة الدلتا.
- ج- **عصر الدولة الحديثة: الحاكم: أحمس الأول**
- بماذا تميز: (١) أعاد توحيد مصر و طرد الهكسوس (٢) تحولت مصر إلى إمبراطورية أمتد من بلاد النوبة حتى وادي الفرات في سوريا.

حضارة وادي النيل: ٢- النشاطات الاقتصادية

١- الزراعة:

- توافرت التربة الخصبة و المياه العذبة في مصر بفضل وجود نهر النيل.
- اهتمت الدولة بتنشيط الزراعة لأن الملك يملك معظم الأراضي.
- أشرفت مصر على تنظيم الري و تطوير وسائل الري مثل :
- (١) الشادوف (٢) القنوات (٣) مراقبت فيضان نهر النيل لتحديد مواعيد الزراعة

- استخدموا وسائل زراعية متنوعة: (١) المجرفة (٢) المحراث (٣) المنجل
- المحاصيل الزراعية: القمح و الشعير و الخضار ، و غرس الأشجار المثمرة كالعنب و النخيل و الأزهار و الكتان لصنع الملابس.
- بالإضافة إلى صيد السمك و تربية المواشي.

٢- الصناعة : (تنوعت الصناعات في مصر)

- ١- المعدن : لصنع الأواني و أدوات الزينة والأسلحة والحلي.
- ٢- صناعات أخرى: الأثاث و المنسوجات و الجلود و الورق.
- كما قامت مصر باستيراد ما لم يتوافر لصناعاتها من البلدان الأخرى مثل بلاد النوبة.

٣- التجارة:

- (١) التجارة الداخلية: كانت تجارة نشطه في أسواق المدن و القرى و تتم المعاملات التجارية عن طريق المقايضة.
- (٢) التجارة الخارجية: تشرف عليها الدولة و كانت تؤمن حاجات مصر من الخشب و الحديد و العطور .
- كان هنالك أسطول كبير لمصر يجوب نهر النيل والبحر المتوسط والبحر الأحمر ، كما كانت تصل لموانئ مصر سفن من بلاد الشام و اليمن و اليونان.

حضارة وادي النيل: ٣- الحياة الفكرية

١- التعليم: عرف المصريين الكتابة

- **الكهنة** يتولون أمور التعليم، فقد كانت المدارس ملحقة بالمعابد.
- التعليم في مصر القديمة محصور بأبناء **الطبقة العليا** في المجتمع.
- المواد الدراسية**: التلقين (الحفظ) - الكتابة - الإملاء.
- يلحق المتفوقين بالمدارس العليا التابعة للدولة ، و التي يتولى **الكتابة** التعليم فيها، حيث يعلمون نظم الإدارة و فنونها نظريا، ثم يلحقونهم ببعض الموظفين ليتدربوا على أيديهم ثم يمنحون شهادة تخولهم شغل وظيفة إدارية في الدولة.

٢- المنجزات الأدبية:

- معظم الأعمال الأدبية في مصر القديمة **آدابا دينية**، على شكل أناشيد دينية و صلوات.
- كتب المصريين تاريخهم و كانوا يؤرخون الأحداث حسب تسلسلها في عهد كل فرعون دون أي رابط أو تواصل بين عهد و آخر.
- كتب المصريين **القصص المتنوعة الواقعية و الأسطورية**، و أشهرها قصة (سنوحي) الذي طاف بلدان الشرق القديم و وصف مشاهداته فيها.

٣- المنجزات العلمية: المنجزات العلمية مرتبطة بالمعتقدات الدينية و النشاطات الاقتصادية.

- (١) أتقنوا علم الفلك.
- (٢) وضعوا رزنامة للأعياد و الاحتفالات الدينية.
- (٣) عرفوا مواعيد فيضان نهر النيل.
- (٤) نظموا الأعمال الزراعية.
- (٥) اعتمدوا السنة الشمسية و مدتها وفقا لحساباتهم ٣٦٤ يوم و ربع اليوم.
- (٦) قسموا السنة إلى ٣ فصول مدة كل منها ٤ شهور.
- (٧) عرفوا الأعداد و جعلوا لها رموز مختلفة.
- (٨) أتقنوا الحساب والهندسة.
- (٩) مارسوا الطب و العلاج و برعوا في الجراحة والتحنيط.

حضارة بلاد الشام: الفينيقيون و معالم حضارتهم

١ - الفينيقيون وتاريخهم: الألف الثالث قبل الميلاد

- ينتسب الفينيقيون إلى القبائل السامية التي هاجرة من شبة الجزيرة العربية واستقرت على سواحل بلاد الشام
- أسسوا المدن الدول و أبرز مدنها : صور و صيدون و جبيل و أوغاريت.
- لعبوا دور حضاري و تجاري بارز بسبب موقع بلادهم الذي يشكل معبراً طبيعياً بين آسيا الصغرى و وادي النيل، و بين البحر المتوسط و بلاد الرافدين.

٢ - الإمبراطورية التجارية: الألف الثاني قبل الميلاد

- كان الفينيقيون شعوب زراعية و بحارة محلياً و تجار صغار و لكن بعد انهيار الدول العظمى ، و الفوضى التي خلفتها هجمات الشعوب البحرية تحولوا إلى تجار و أرباب سفن يجوبون المتوسط.
- أنشأ الفينيقيون مدناً و محطات تجارية على سواحل المتوسط أبرزها قرطاجنة التي أصبحت دولة قوية
- تمكنت من مجابهة الرومان على يد قائدها هانيبال.
- للفينيقيين إنجازات ثقافية و حضارية عديدة و من أهمها الأبجدية وفنون الملاحة، و قد أخذ اليونان من الفينيقيون الأبجدية.

٣ - الحضارة الفينيقية:

- يتألف مجتمع الفينيقيون من فئتين : (١) فئة الأعيان و (٢) فئة الفلاحين و الحرفيين.
- على رأس كل مدينة ملك يدير شئونها بمعاونة مجلس يتألف من كبار الملاكين والتجار.
- استفاد الفينيقيين من موقعهم للتجارة فكانوا يصدرون منتجاتهم الزراعية من الحبوب و الزيت و خشب الأرز، و المصنوعات الخزفية و المنسوجات المصبوغة بالأرجوان و الحلي و المنحوتات العاجية و الصمغ إلى مصر.
- تأثرت معتقداتهم بشعوب بلاد الرافدين و مصر، و كان من أبرز آلهتهم، بعل و أدونيس.

الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية

١ - الحضارة اليونانية (الإغريقية):

- تقع بلاد اليونان في جنوب شرق أوروبا وتطل على البحر المتوسط.
- اعتمد اليونان نظام المدينة - الدولة في بداية حكمهم وأقاموا علاقات مع الفينيقيين والمصريين.
- استغل فليب المقدوني ضعف الممالك اليونانية بسبب صراعها مع الفرس فوحد بلاد الإغريق سنة ٣٣٨ ق.م.
- خلف الأسكندر المقدوني أباه في الحكم فوسع منطقة حكمه لتصبح إمبراطورية ممتدة في ثلاث قارات.
- أورث الإغريق العالم نظامهم الديمقراطي.

*وضع الإغريق قواعد وأسس لعديد من العلوم منهم:

الطب: أبقراط	الرياضيات: فيثاغورس	الفيزياء: أرخميدس
الفلسفة: أرسطو	الشعر: هوميروس	التاريخ: هيرودوتوس

١ - الحضارة الرومانية:

- كانت إيطاليا مركزا لحضارة الرومان.
- في القرن الرابع قبل الميلاد انقسمت الحضارة الرومانية إلى إمبراطوريتين:
- شرقية بيزنطية عاصمتها القسطنطينية و غربية عاصمتها روما.
- عرف الرومان نظم الحكم المختلفة الملكية والإمبراطورية والجمهورية.
- اعتن الرومان بتنظيم الجيش والعلاقات بين فئات المجتمع.
- أنفقوا بسخاء على بناء المدن والقصور والمعابد والملاعب وشق الطرق وإقامة الجسور
- مدوا شبكة طرق امتدت على طول أوروبا وتنتهى عند عاصمتهم روما