

ملف إنجاز الطالبة المواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-28 17:16:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: هيا عبدالله

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

مراجعة اختبار مع نموذج الإجابة

1

مذكرة مراجعة الاختبار الأول في المواطنة

2

مراجعة الوقفة الأولى

3

مذكرة مواطنة للاختبار الأول

4

مذكرة مراجعة المواطنة والتراث

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



ملف إنجاز الطالبة في مادة المواطنة

العام الدراسي 2026-2027م



دروب المواطنة

الاسم الرباعي: الصف السادس /



"جيلٌ واعدٌ، لوطنٍ رائدٍ"

الفهرس

رقم الصفحة	عنوان الدرس	رقم الصفحة	عنوان الدرس
4	الاتفاقية + أوسمة التميز (الفصل الأول)	35	وطني يحمي حقوقي (نشاط تدريبي)
5	درجات الوقفات التقويمية	36	وطني يحمي حقوقي (مهمة بحثية)
7	تقييم الكراسة (الفصل الأول)	37	مصلحة الطفل الفضلى (نشاط تمايزي)
8	أنا بحريني أفخر بهويتي (نشاط تمايزي)	38	مصلحة الطفل الفضلى (مهمة بحثية)
9	أنا بحريني أفخر بهويتي (نشاط تدريبي)	39	المشاركة في الحياة العامة (نشاط تمايزي)
10	أنا بحريني أفخر بهويتي (مهمة بحثية)	40	المشاركة في الحياة العامة (نشاط تدريبي)
11	تراث وطني (نشاط تمايزي)	41	المشاركة في الحياة العامة (مهمة بحثية)
12	تراث وطني (مهمة بحثية)	42	حماية البيئة (نشاط تمايزي)
13	تراث وطني (نشاط إثرائي)	43	حماية البيئة (نشاط تدريبي)
14	أنا أحمي تراث وطني (مبادرة)	44	حماية البيئة (مهمة بحثية)
15	أنا أحمي تراث وطني (نشاط تمايزي)	45	الأنشطة العلاجية (الفصل الثاني)
19	أنا أعمل (مهمة بحثية)		
20	أنا أتطوع (نشاط تمايزي)		
21	الأنشطة العلاجية (الفصل الأول)		
29	الاتفاقية + أوسمة التميز (الفصل الثاني)		
30	تقييم الكراسة (الفصل الثاني)		
31	حقوقي وواجباتي (نشاط تمايزي)		
32	حقوقي وواجباتي (نشاط تدريبي)		
33	حقوقي وواجباتي (مهمة بحثية)		
34	وطني يحمي حقوقي (نشاط تمايزي)		





نَحْوُ تَمْكِينِ رَقْمِيٍّ آمِنٍ

- لَا أَتَحَدَّثُ مَعَ الْغُرَبَاءِ فِي مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ، كَمَا لَا أَتَقَرَّبُ بِهِمْ فَهَمَّ أَشْخَاصٍ غُرَبَاءَ عَنِّي.
- أَحْفَظُ كَلِمَاتِ الْمُرُورِ الْخَاصَّةِ بِي وَلَا أَشَارِكُهَا مَعَ الْآخَرِينَ.
- لَا أَشَارِكُ مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّةَ عَلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ.
- أَسْتَأْذِنُ عَائِلَتِي قَبْلَ مُشَارَكَةِ أَيِّ شَيْءٍ خَاصٍّ.
- لَا أَشَارِكُ فِي التَّنَمُّرِ عَلَى الْآخَرِينَ.



عِنْدَ اسْتِخْدَامِكَ لِلذِّكَاةِ الْإِصْطِنَاعِيَّةِ

- اخْتَارِي كَلِمَاتِكَ بِعِنَايَةٍ عِنْدَ ظَرْحِ الْأَسْئَلَةِ.
- اسْتَخْدِمِي الذِّكَاةَ الْإِصْطِنَاعِيَّةَ كَمَصْدَرٍ لِلْمُسَاعَدَةِ فَقَطْ.
- اسْتَشِيرِي مُعَلِّمَتَكَ أَوْ وَالِدَيْكَ إِذَا لَمْ تَفْهَمِي الْإِجَابَةَ.
- لَا تَكْتُبِي اسْمَكَ أَوْ أَيَّ مَعْلُومَاتٍ شَخْصِيَّةٍ.

مَرْيَمُ التَّمْكِينِ الرَّقْمِيِّ

الاتفاقية



طالبتي المثابرة .. عليك أن تحددى هدفك في البداية وتبذلي مجهودًا لتحقيقه،

فلا شيء مستحيل وأنتِ تستطيعين ..!

ومن خلال هذه الاتفاقية سنتعاون على تحقيق أهدافنا بيسر وسهولة.

واجباتي

- أن ألتزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة الصف.
- أن ألتزم بحضور الحصة باكراً.
- أن أشارك بفاعلية في الصف.
- أن ألتزم للمعلمة عند الحاجة.
- أن أواظب على حل الأنشطة.

حقوقى

- أن أعرف مواعيد الاختبارات.
- أن تشرح لي المعلمة بكل وضوح.
- أن توفر لي المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز.
- أن أحصل على الدعم عند الحاجة.
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

توقيع المعلمة: هيا عبدالله

توقيع الطالبة:

بتميزي أرتقي لوطني



يتم تسجيل النقاط من قبل المعلمة وتحصل
الطالبة على مكافأة لكل خمس نقاط



درجات الوقفات التقويمية

الفصل الأول:

الاختبار	الدرجة	توقيع ولي الأمر	ملاحظات ولي الأمر
الأول	20/---		
الثاني	20/---		
الثالث	20/---		

الفصل الثاني:

الاختبار	الدرجة	توقيع ولي الأمر	ملاحظات ولي الأمر
الأول	20/---		
الثاني	20/---		
الثالث	20/---		

أنشطة الفصل الدراسي الأول



تقييم الكراسة



الفصل الدراسي الأول

التقييم الأول	التقييم الثاني	التقييم الثالث
وصف حل الواجب		
☐ منظمة تقود للمزيد ☐ جزئية، ضاعفي جهودك ☐ مختلفة عن الاتفاقية	☐ منظمة تقود للمزيد ☐ جزئية، ضاعفي جهودك ☐ مختلفة عن الاتفاقية	☐ منظمة تقود للمزيد ☐ جزئية، ضاعفي جهودك ☐ مختلفة عن الاتفاقية
توضيح الأثر		
☐ تقدم ملحوظ ☐ يحتاج لبذل المزيد ☐ تراجع في الأداء	☐ تقدم ملحوظ ☐ يحتاج لبذل المزيد ☐ تراجع في الأداء	☐ تقدم ملحوظ ☐ يحتاج لبذل المزيد ☐ تراجع في الأداء
الإتقان		
☐ تام ☐ جزئي ☐ غير متقن	☐ تام ☐ جزئي ☐ غير متقن	☐ تام ☐ جزئي ☐ غير متقن
التعزيز		
☐ أهنئك على هذا المستوى الرائع، ثابري وصولاً للتفوق بإنجازك الدؤوب والتميز	☐ أهنئك على هذا المستوى الرائع، ثابري وصولاً للتفوق بإنجازك الدؤوب والتميز	☐ أهنئك على هذا المستوى الرائع، ثابري وصولاً للتفوق بإنجازك الدؤوب والتميز
التصحيح / التطوير		
.....		
.....		
توقيع المعلمة:.....	توقيع المعلمة:.....	توقيع المعلمة:.....
توقيع ولي الأمر:.....	توقيع ولي الأمر:.....	توقيع ولي الأمر:.....

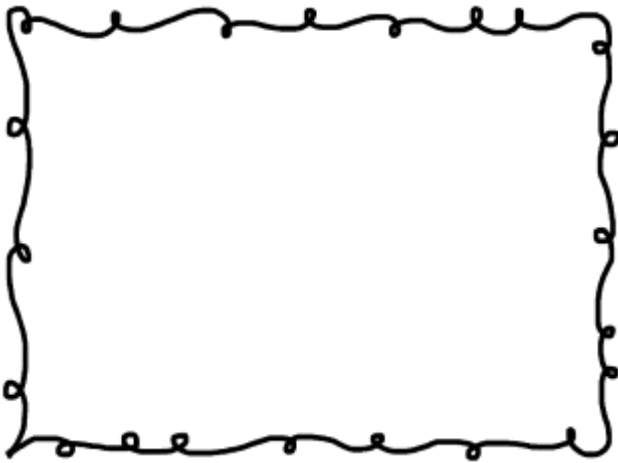
السؤال الأول: أصنف العبارات الآتية بوضع علامة صح في المكان المناسب وفق الجدول أدناه.

العبارة	أهمية محددات الهوية الوطنية	السمات المشتركة للهوية الوطنية	مفهوم الهوية الوطنية
المصير المشترك			
الشعور بالترابط والتماسك			
ما يميز مجموعة من الناس في رقعة جغرافية معينة ويوحد بينهم			

السؤال الثاني: اذكر ثلاثة من عناصر الهوية ومكوناتها.

1- 2- 3-

السؤال الثالث: اكتب فقرتين قصيرتين في حدود 3 أسطر تتحدثين فيها عن مدى إفتخارك بهويتك البحرينية، وارسمي رسمة معبرة.



.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ :	تقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل أكمل لتتسابق مع زميلاتك



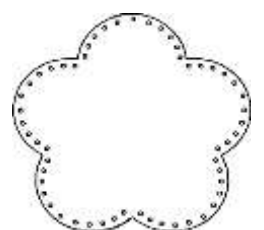
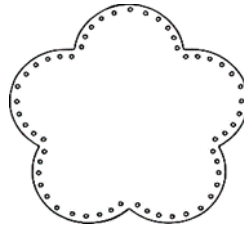
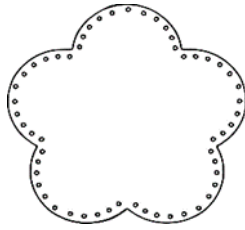
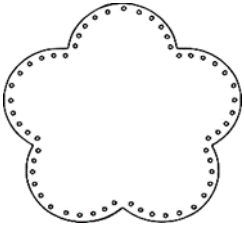
السؤال الأول: أكمل الفراغات باختيار الكلمة المناسبة، لتتوصلي إلى مفهوم الهوية الوطنية:

(الترابط - العادات والتقاليد - رقعة جغرافية - المواطن)

مجموعة من القيم و والخصوصيات الثقافية التي تميز مجموعة من

في معينة عن غيرهم من المجموعات في مختلف المناطق ، ويوحد بينهم ويحقق

السؤال الثاني: أكمل المخطط التالي بتعدد أهم محددات الهوية الوطنية.



السؤال الثالث: كيف يمكن أن أعبّر عن اعتزازي بهويتي واعتزازي بانتمائي لوطني؟

1- 2-

السؤال الثالث: ضعي علامة (✓) في المكان المناسب:

السلوكيات	تعزز الهوية الوطنية	لا تعزز الهوية الوطنية
الاجتهاد في دراستي واحترام المعلمين		
السخرية من حكايات الأجداد		
التحلي بالأخلاق الإسلامية كالتعاون والتسامح		

تقييم أداء الطالبة	التاريخ :	التطوير
الوصف	التعزيز	
* عملك متقن ومتميز كتميزك	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥	* تدريبي أكثر
* لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك	* يسعدني مجهودك الرائع 😊	* استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات
* ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك	* شكراً للمحاولة ☆	* أعيدي حل الاسئلة

امسحي رمز الاستجابة السريعة بالأسفل للإجابة عن المهمة البحثية، بحيث يمكنك لصقها أو حلها في ورقة خارجية.

الدرجة

5



السؤال الأول: السؤال الأول: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة .

1- التراث الوطني ينقسم إلى خمسة أنواع. ☐

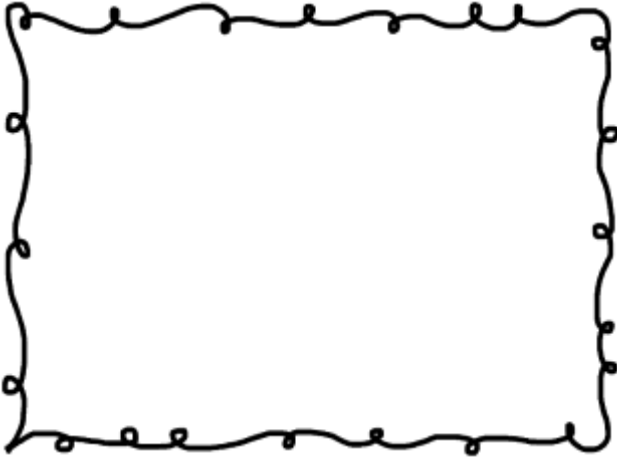
2- يعتبر مسجد الخميس من التراث البحريني العريق. ☐

السؤال الثاني: صنفى التراث التالي إلى مادي واللامادي.

(القرقاعون – قلعة البحرين – مدافن عالي – أكلات شعبية)

اللامادي	مادي
.....	
.....	

السؤال الثالث: تخيلي نفسك معلمة مواطنة وطلب منك إقامة فعالية تراثية بمناسبة الاحتفال بالعيد الوطني، اکتبي فقرة قصيرة في حدود أربع أسطر تصفين فيها هذه الفعالية ، وارسمي لها رسمة معبرة.



.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ :		تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداءك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك

الدرجة

5

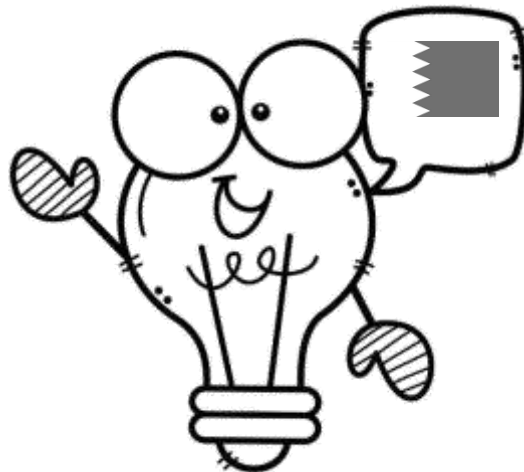
استعيني بكتاب اللغة العربية للبحث عن أبيات توضح التقدير والاعتزاز بالتراث الوطني، ثم حاولي كتابة أبيات قصيدة معبرة من إنشائك.

1- أبيات قصيدة من كتاب اللغة العربية

.....	
.....	
.....	

2- أبيات قصيدة من إنشائك

.....	
.....	
.....	



صممي خريطة مفاهيمية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي تلخصين فيها أهم النقاط التالية:



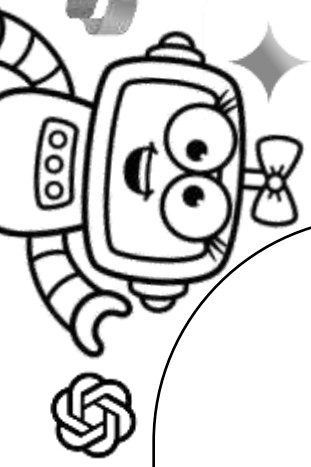
1. جهود مملكة البحرين في تكريس الاعتزاز بالتراث الوطني .

2. صور الاعتزاز بالتراث الوطني البحريني والافتخار به .

قومي بتصميم شخصية تراثية تمثل ممكلة البحرين بتوظيف أدوات الذكاء الاصطناعي،

مع كتابة نبذة قصيرة للشخصية توضحين فيها التالي:

1- الاسم 2- العمر. 3- أهم الصفات التي تمتاز بها.



.....

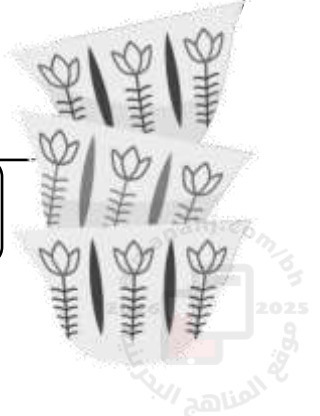
.....

.....

.....

.....

.....



السؤال الأول: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة .



نشاط إثرائي



- 1- من التهديدات التي يتعرض لها التراث (الحروب والصراعات) . ☐
- 2- نعي بالمحافظة على التراث تعرضه للإهمال وسوء الاستخدام . ☐

السؤال الثاني: صفني دور كل من (الدولة – المجتمع – الطفل) في المحافظة على التراث .

زيارة المتاحف - التنقيب عن الآثار- تعريف الناشئة بتراثهم - عدم العبث بالآثار-
وضع مناهج تعليمية تعرف بالتراث - نقل التراث إلى الأجيال

الدولة	المجتمع	الطفل

السؤال الثالث: لو أتاحت لك فرصة فتح مشروع، بحيث يكون عبارة عن حرفة أو منتج أو فن تقليدي ،
اكتبي فقرة قصيرة بحدود 4 أسطر تتحدثين فيها عن فكرة المشروع، مع توضيح سبب اختيارك له.

.....

.....

.....

.....

التاريخ :	تقييم أداء الطالبة
التطوير	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* عملي متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك
* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♡ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	

السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية , باختيار الكلمة المناسبة للتوصل للمفهوم الصحيح.

(الإندثار – أفراد – حمايته – صديقة له)

العمل على تعزيز علاقتنا ك..... بالتراث ، من خلال تبني ممارسات تعمل على
..... من كل ما يهدد

السؤال الثاني: أكمل المخطط التالي ، بتعدد التهديدات والمخاطر التي يتعرض لها التراث في مختلف دول العالم



السؤال الثالث: ما الآثار الإيجابية التي تترتب على المحافظة على التراث للفرد والمجتمع؟

1- 2-

السؤال الرابع: أميز أدوار الدولة ، و أدوار المجتمع و الطفل في المحافظة على التراث بوضع علامة (✓).

الطفل	المجتمع (الأسرة - المدرسة - المنظمات الأهلية)	الدولة	الإفادات
			حراسة المواقع والمناطق الأثرية
			المشاركة في الاحتفال بالمناسبات والأعياد الشعبية
			وضع مناهج تعليمية تعرف بالتراث
			عدم الكتابة على المواقع والآثار التاريخية

التاريخ :		تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك

الدرجة

5

لخصي أهم الجهود البارزة التي قام بها متحف البحرين الوطني للمحافظة على
تراث مملكة البحرين، وذلك بالاستعانة بالموقع الإلكتروني الرسمي الخاص
بهيئة البحرين للثقافة والآثار.

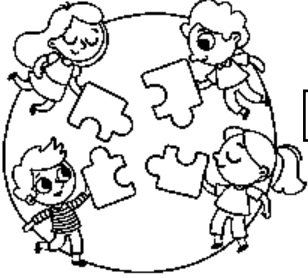


هيئة البحرين
Bahrain Authority for
للثقافة والآثار
Culture & Antiquities



-
-
-
-
-

السؤال الأول: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة.



1- العمل هو: هوكل مجهود يبذله الإنسان لتحقيق هدف معين. ☐

2- يعتبر التطور في مختلف المجالات من أهم أهداف مملكة البحرين. ☐

السؤال الثاني: صنفى أهمية العمل وآثاره على الفرد والمجتمع .

(التماسك الاجتماعي – التطور والتقدم – تعزيز الثقة بالنفس – القدرة على الاندماج)

المجتمع	الفرد

السؤال الثالث: أنت كطفلة بحرينية كيف من الممكن أن تساهمي في العمل من أجل تطور ورقي المجتمع ، تحدثي عن ذلك في فقرة لا تتجاوز الثلاثة أسطر .

.....

.....

.....



التاريخ :	تقييم أداء الطالبة
التطوير	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* عملي متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك
* إبداعك دائماً يثلج قلبي * يسعدني مجهودك الرائع * شكراً للمحاولة	

ابحثي عن إحدى المبادرات أو البرامج التي تدعم الشباب في مملكة البحرين
كبرنامج فرص، والتي أطلقت أو حظيت بدعم من صاحب السمو الملكي ولي العهد
رئيس مجلس الوزراء، ثم وضحِي أثرها في تعزيز قيمة العمل والإنتاج والابتكار لدى
الشباب، وذلك بكتابة فقرة قصيرة في حدود خمسة أسطر.



.....

.....

.....

.....

.....

اسم البرنامج:



IV عقد الشراكات
لتحقيق الأهداف



٩ الصناعة والابتكار
والبنى التحتية



السؤال الأول: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة .



- العمل التطوعي هو قيمة إنسانية نبيلة تتمثل في خدمة المجتمع. ☐
- من مبادئ العمل التطوعي الطمع والجشع. ☐

السؤال الثاني: اذكر أهمية العمل التطوعي بالنسبة لكل من الفرد والمجتمع.

- الفرد :
- المجتمع :

السؤال الثالث: قمتِ مع مجموعة من الأصدقاء بعمل تطوعي لفائدة الحي الذي تنتمون إليه، اذكر التالي :



- العمل التطوعي :
- مستلزمات التنفيذ :
- عدد المشاركين:
- وصف العمل التطوعي



تسليم النشاط الإثرائي والتصويت

نشاط إثرائي: صممي لعملك التطوعي في السؤال السابق، منشور إعلاني تحثين فيه زميلاتك للمشاركة في عمل تطوعي خاص بك، مبرزة فائدة هذا العمل لجذب أكبر عدد ممكن من المشاركات.

ملاحظة: يتم التصويت بوضع لايك عبر البادلت لاختيار أفضل مشروع لجميع الصفوف

التاريخ :		تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥	* عملك متقن ومتميز كتميزك
* استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات	* يسعدني مجهودك الرائع 😊	* لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك
* أعيدي حل الاسئلة	* شكراً للمحاولة ☆	* ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك

الأنشطة العلاجية

تحدد المعلمة مجموعة من الطالبات للإجابة عن الأنشطة ضمن الخطة العلاجية



درس تراث وطني



درس العمل التطوعي



درس أنا أعمل



درس أنا بحريني

 Wordwall

 Kahoot!

 WAYGROUND

 Blooket

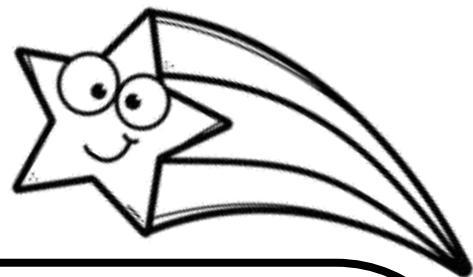


درس أنا أتطوع



.....
.....
2026 2025

بين الفهم والإتقان



A large rectangular area with rounded corners, containing multiple horizontal dotted lines for writing.



.....

2026 2025

موقع المناهج
البحرية

[illegible]

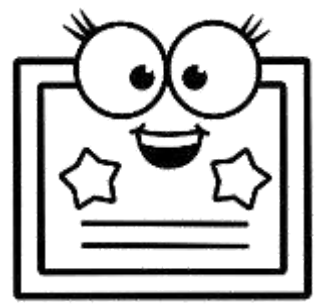


.....

2026 2025

موقع المناهج
البحرية

بين الفهم والإتقان



A large rectangular area with rounded corners, containing multiple horizontal dotted lines for writing.

أنشطة الفصل الدراسي الثاني



الاتفاقية



طالبتي المثابرة .. عليك أن تحددي هدفك في البداية وتبذلي مجهودًا لتحقيقه،

فلا شيء مستحيل وأنتِ تستطيعين !!

ومن خلال هذه الاتفاقية سنتعاون على تحقيق أهدافنا بيسر وسهولة.

واجباتي

- أن ألتزم بالقوانين الصفية.
- أن أحافظ على نظافة الصف.
- أن ألتزم بحضور الحصة باكراً.
- أن أشارك بفاعلية في الصف.
- أن ألتزم للمعلمة عند الحاجة.
- أن أواظب على حل الأنشطة.

حقوقى

- أن أعرف مواعيد الاختبارات.
- أن تشرح لي المعلمة بكل وضوح.
- أن توفر لي المعلمة التقييم العادل.
- أن أحصل على التشجيع والتحفيز.
- أن أحصل على الدعم عند الحاجة.
- أن أعبر عن رأيي بكل أدب واحترام.

توقيع المعلمة: هيا عبدالله

توقيع الطالبة:

بتميزي أرتقي لوطني



يتم تسجيل النقاط من قبل المعلمة وتحصل
الطالبة على مكافأة لكل خمس نقاط

تقييم الكراسة



التقييم الأول	التقييم الثاني	التقييم الثالث
وصف حل الواجب		
☐ منظمة تقود للمزيد ☐ جزئية، ضاعفي جهودك ☐ مختلفة عن الاتفاقية	☐ منظمة تقود للمزيد ☐ جزئية، ضاعفي جهودك ☐ مختلفة عن الاتفاقية	☐ منظمة تقود للمزيد ☐ جزئية، ضاعفي جهودك ☐ مختلفة عن الاتفاقية
توضيح الأثر		
☐ تقدم ملحوظ ☐ يحتاج لبذل المزيد ☐ تراجع في الأداء	☐ تقدم ملحوظ ☐ يحتاج لبذل المزيد ☐ تراجع في الأداء	☐ تقدم ملحوظ ☐ يحتاج لبذل المزيد ☐ تراجع في الأداء
الإتقان		
☐ تام ☐ جزئي ☐ غير متقن	☐ تام ☐ جزئي ☐ غير متقن	☐ تام ☐ جزئي ☐ غير متقن
التعزيز		
أهنتك على هذا المستوى الرائع، ثابري وصولاً للتفوق بإنجازك الدؤوب والمتميز	أهنتك على هذا المستوى الرائع، ثابري وصولاً للتفوق بإنجازك الدؤوب والمتميز	أهنتك على هذا المستوى الرائع، ثابري وصولاً للتفوق بإنجازك الدؤوب والمتميز
التصحيح / التطوير		
.....		
توقيع المعلمة:.....	توقيع المعلمة:.....	توقيع المعلمة:.....
توقيع ولي الأمر:.....	توقيع ولي الأمر:.....	توقيع ولي الأمر:.....

السؤال الأول: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة.

1- الحقوق التي يتمتع بها الفرد يجب أن تكون نابعة من عادات وتقاليد المجتمع. ☐

2- الواجب هو ما يجب أن يتمتع به الفرد في علاقته مع الآخرين من أفعال وممارسات. ☐



السؤال الثاني: اذكري مثال لكل من الواجبات التالية :

1- الواجبات العائلية :

2- الواجبات الخلقية :

السؤال الثالث: اكتبي فقرة قصيرة بحدود 4 أسطر، توضحين فيها بعض من أمثلة التلازم بين الحقوق والواجبات في الحياة اليومية .

نشاط إثرائي: مستعينةً بالفقرة التي كتبتها في السؤال السابق، صممي صورة توضح تلازم الحقوق والواجبات، موظفةً أدوات الذكاء الاصطناعي.

اسم الأداة:

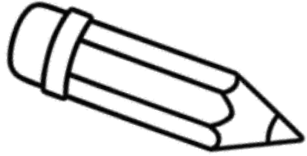
التاريخ :		تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكملني لتتسابق مع زميلاتك

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يلي:

(.....) ما يجب أن يجب يتمتع به الفرد في علاقته بالآخرين وهي جملة الأفعال والممارسات المسموح بها.

(.....) ما يُطلب من الفرد القيام به ، أو يكون من المتوقع قيامه به نحو الآخرين ، أي أنه سلوك وأداء

ينبغي على الفرد القيام به .



السؤال الثاني: صنف العبارات التالية حسب الجدول أدناه.

- الحق في الحياة - الحرية - الحق في التعليم - الحق في الميراث - الحق في الصحة - الحق في العمل .

الحقوق المدنية/القانونية	الحقوق الطبيعية
.....	
.....	
.....	

السؤال الثالث: أجيب عن الأسئلة التالية حول موضوع الحقوق والواجبات.

ما الذي ينتج عن تلازم الحق والواجب من إجابيات ؟	بيني أهمية ممارسة الطفل لحقوقه وواجباته .
.....	
.....	

تقييم أداء الطالبة	التاريخ :	الوصف
* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♡ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* التطوير * تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة

الدرجة

5

استعيني ببرامج الذكاء الاصطناعي للبحث عن أبرز مهام منظمة اليونسيف،
ولخصها بكتابة خمس نقاط.



-
-
-
-
-



١٦ السلام والعدل
والمؤسسات
القوية



10 الحد من أوجه
عدم المساواة



اسم البرنامج:

السؤال الأول: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة.

1-الطفل هو كل شخص يبلغ من العمر 30 سنة . ☐

2-من مظاهر اهتمام مملكة البحرين بالطفل البحريني إصدار قانون للطفل البحرين. ☐

السؤال الثاني: اذكرى أبرز مظاهر اهتمام مملكة البحرين بالطفل البحريني.

1-

2-

السؤال الثالث: استعيني بالصورة التالية لكتابة فقرة قصيرة بحدود أربعة أسطر توضحين فيها أهم حقوق



الطفل البحريني التي حرصت عليها مملكة البحرين . مع ذكر أمثلة من الواقع .



التاريخ :		تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك





السؤال الأول: صنفى الحقوق الآتية حسب ما هو وارد في الجدول.

العيش في بيئة آمنة - الحياة الخاصة - التعليم - التمييز - صنع القرار - الهوية والجنسية - الحروب - الحياة الثقافية - الحياة - الإستغلال - التعبير عن الرأي - الإهمال - الحصول على المعلومات - اللعب

حقوق البقاء والنمو	حقوق الحماية	حقوق المشاركة

السؤال الثاني: اقرئي النص التالي ثم أجبي عما يليه .

بيان طفلة في العاشرة من عمرها تعرضت لسوء معاملة وإهمال ، أبلغت بيان مديرة المدرسة بما تعرضت له ، وبعد معاينتها من قبل ممرضة المدرسة تبين أنها قد تعرضت لإصابات متعددة في جسدها .
بالاتفاق بين مديرة المدرسة والممرضة وولية أمر الطفلة تمت إحالة وضعية الطفلة بيان إلى المركز المختص.

- 1- مانوع سوء المعاملة الذي تعرضت له الطفلة بيان؟
- 2- من المطالب بالتبليغ عن حالة بيان؟
- 3- حددي الجهة التي ستتولى حالة هذه الطفلة.
- 4- برأيك ماهي الخدمات التي سيقدمها المركز المختص لحالة الطفلة بيان؟

التاريخ :	تقييم أداء الطالبة	
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك

مستعينةً بالأخبار المحلية والحسابات الرسمية لوزارة الداخلية، اکتبي فقرة قصيرة تعرضين فيها قصة واقعية تم التعامل معها من قبل الجهات المختصة، والتي توضح أهم الحقوق التي تحرص عليها ممکلة البحرين للطفل، وماتبدله من جهود للتأكيد عليها وضمان استمراريتها.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المصدر:



السؤال الأول: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة.

1- تتحقق مصلحة الطفل الفضلى من خلال ضمان حماية كاملة لحقوقه. ☐

2- كرست مملكة البحرين تحقيق مبدأ مصلحة الطفل الفضلى من خلال إصدار قانون العمل. ☐

السؤال الثاني: صنفى مظاهر حماية مملكة البحرين لمصلحة الطفل الفضلى حسب مجالها.

تقديم العلاج والتعليم المجاني لذوي الإعاقة - إنشاء قسم خاص بأمراض الأطفال - محاسبة منتهكي حقوق الطفل

الرعاية الصحية	رعاية الطفل المعاق وحمايته	حماية الطفل من العنف

السؤال الثالث: تخيلي نفسك مرشدة اجتماعية في المدرسة وعرضت عليك حالة طالبة تعرضت للتنمر من

قبل زميلاتها في المدرسة، اكتبي فقرة قصيرة بحدود أربعة أسطر توضحين فيها الإجراءات التي ستقومين بها

لتحقيق مصلحة الطفل الفضلى.



.....
.....

التاريخ :	تقييم أداء الطالبة
التطوير	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* عملي متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك
* إبداعك دائماً يثلج قلبي * يسعدني مجهودك الرائع * شكراً للمحاولة	



16 السلام والعدل
والمؤسسات
القوية



10 عدم المساواة
الحد من أوجه



ابحثي في دستور مملكة البحرين عن قوانين تحقق مصلحة الطفل الفضلى،
واختاري أكثر قانون أعجبك وصممي له شعار مناسب يعبر عنه.

-
-
-



القانون الذي أعجبك:

-



الشعار

السؤال الأول: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة.

1- الحياة العامة هي حياة الفرد المشتركة مع المجموعة التي ينتمي إليها . ☐

2- أهم مكونات الحياة الجماعية الموقع والمصالح المشتركة . ☐



السؤال الثاني: اذكرى مجالات مشاركة الطفل في الحياة العامة

1-

2-

السؤال الثالث: كانت صديقتك من الرافضين للمشاركة في الحياة العامة مبررة ذلك بسبب صغر سنها وعدم قدرتها أن تكون فاعلة ، فحاولت إقناعها بعدم صواب رأيها .



حرري فقرة قصيرة في حدود ثلاثة أسطر ، تبينين من خلالها مدى تأثير المشاركة



في الحياة العامة على سلوكيات وشخصية الطفل بشكل إيجابي .

.....

.....

.....

.....

التاريخ :		تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك

السؤال الأول: ضعي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها في الجدول أدناه.

الحياة العامة – الحياة الجماعية – المشاركة في الحياة العامة

المصطلح	التعريف
	هي تعايش مجموعة من الأفراد في منطقة جغرافية واحدة، تجمعهم علاقات متنوعة تقوم على مصالح وحاجيات مشتركة يعملون على تلبيتها.
	هي كل الأنشطة التي يمارسها المواطن بصفة فردية أو جماعية ويهدف من خلالها إلى تحقيق المصلحة العامة، وتلبية احتياجات عامة ومشتركة
	كل الأنشطة والتفاعلات والعلاقات التي تتم في الأماكن العامة التي يشارك فيها أفراد المجتمع بشكل عام.

السؤال الثاني: أكمل المخطط التالي من خلال كتابة مكونات الحياة العامة.



السؤال الثالث: حددي أهم نقاط الاختلاف بين الحياة الخاصة والحياة العامة.

نقاط الاختلاف	نوع الحياة
.....	الحياة الخاصة 
.....	الحياة العامة 

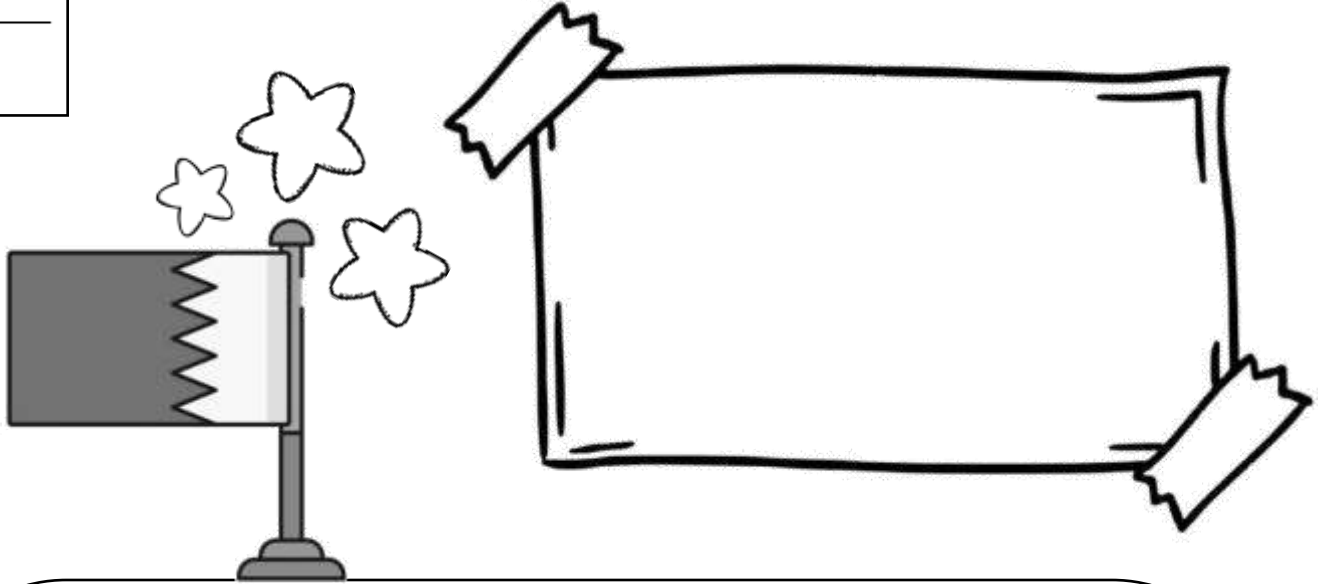
التاريخ :		تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك



المهمة البحثية ابحثي عن شخصية بحرينية (طفل / طفلة) بحرينية كان لها دور كبير في المجتمع البحريني واذكري أهم انجازاتها مع لصق صورة للشخصية.

الدرجة

5



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطاً أمام العبارة الخاطئة.

1- الحياة العامة هي حياة الفرد المشتركة مع المجموعة التي ينتمي إليها. ☐

2- أهم مكونات الحياة الجماعية الموقع والمصالح المشتركة. ☐

السؤال الثاني: حددي أهم التأثيرات الإيجابية لحماية البيئة.

1-

2-

السؤال الثالث: تخيلي نفسك عضواً في لجنة تطوعية، طلب منك فكرة مشروع الغرض منه توعية



المجتمع في الحفاظ على البيئة.

اكتبي فقرة قصيرة في حدود ثلاثة أسطر توضحين فيها فكرة المشروع وما يعود به من فائدة للمجتمع.



.....
.....
.....
.....

التاريخ :		تقييم أداء الطالبة
التطوير	التعزيز	الوصف
* تدريبي أكثر * استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات * أعيدي حل الاسئلة	* إبداءك دائماً يثلج قلبي ♥ * يسعدني مجهودك الرائع 😊 * شكراً للمحاولة ☆	* عملك متقن ومتميز كتميزك * لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك * ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك



السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب للتعريف.

() كل الإجراءات والتدابير والأعمال التي تتخذ للحد من كل أنواع المخاطر المهددة للبيئة.

() تلبية احتياجات الأجيال الحالية مع حماية حق الأجيال المقبلة في الحياة والبقاء.

السؤال الثاني: يتضمن الجدول التالي أمثلة عن أدوار كل من الدولة والأفراد والمؤسسات في حماية البيئة، اقرئي العبارات ثم ضعي علامة صح أمام العبارة المناسبة.

المؤسسة	الأفراد	الدولة	العبارات
			سن التشريعات والقوانين الضامنة لحماية البيئة.
			زيارة المحميات الطبيعية والمحافظة عليها.
			المحافظة على نظافة الأماكن العامة وعدم رمي النفايات.

السؤال الثالث: حددي أهم نقاط الاختلاف بين الحياة الخاصة والحياة العامة.

واجبي الإسهام في حماية بيئة أسرتي	واجبي الإسهام في حماية بيئة الحي	واجبي الإسهام في حماية بيئة وطني
.....		
.....		
.....		
.....		

تقييم أداء الطالبة	التاريخ :
الوصف	التعزيز
* عملك متقن ومتميز كتميزك	* إبداعك دائماً يثلج قلبي ♥
* لديك بعض الأخطاء، مؤمنة بقدراتك	* يسعدني مجهودك الرائع 😊
* ناقص الحل، أكمل لتتسابق مع زميلاتك	* شكراً للمحاولة ☆
	* تدريبي أكثر
	* استعيني بالأقران لتصحيح الاجابات
	* أعيدي حل الاسئلة

ابحثي عن التعليم الأخضر الذي سعت وزارة التربية والتعليم على تطبيقه في مملكة البحرين
موضحةً أهم النقاط المذكورة، واستخدمي أدوات الذكاء الاصطناعي في تصميم شعار

الهدف

• الرؤية

• الإنجازات



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأنشطة العلاجية

تحدد المعلمة مجموعة من الطالبات للإجابة عن الأنشطة ضمن الخطة العلاجية



درس وطني يحمي حقوقي



درس حقوقي وواجباتي



درس المشاركة في الحياة العامة



درس مصلحة الطفل الفضلى



edpuzzle



Wordwall



WAYGROUND



Blooket



درس حماية البيئة





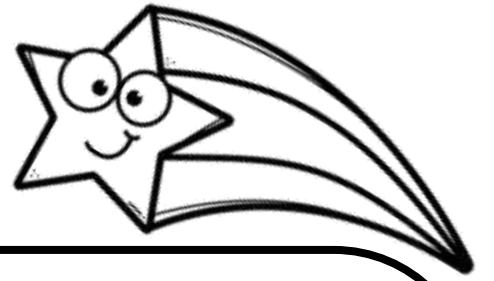
.....

.....

.....

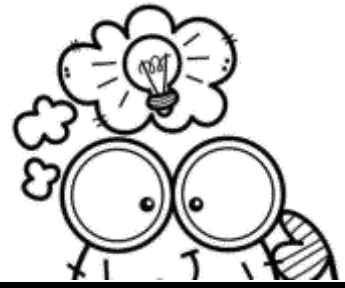
.....

بين الفهم والإتقان



A large rectangular area with rounded corners, containing numerous horizontal dotted lines for writing.

بين الفهم والإتقان



A large rectangular area with rounded corners, containing multiple horizontal dotted lines for writing.





.....
.....
2026



amanahj.com

2026 2025

موقع المناهج