

مذكرة شاملة ملف أعمال الطالب 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-22 13:16:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص وشرح درس اعتمد على ذاتي

1

نشاط درس التضامن

2

ملخص لدروس نهاية الفصل الثاني

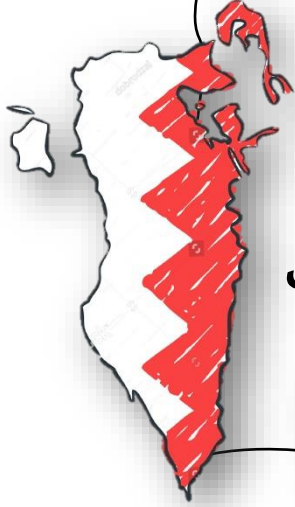
3

أنشطة مراجعة التربية للمواطنة

4

أسئلة تقييمية في مادة التربية للمواطنة من ملفات المعهد الديني الابتدائي

5



ملف أعمال الطالب

للتربية للمواطنة

للفصل السادس الابتدائي للفصل الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

الإسم:

الصف:



البطاقة التعريفية

إسمي:

عمري:

صفي:

هواياتي:

سأصبح في المستقبل:

أهدافي في مادة التربية للمواطنة:

.....

.....

رقم التواصل:

الإتفاقية

أتعهد بما جاء في هذه الإتفاقية ، و أن أبذل قصارى جهدي بأن ألتزم
بالسلوك القويم و أن ألتزم بقوانين الصف التالية :



آراء الآخرين



زملائي



معلمي

أحترم



بالنظام
والهدوء



برفع يدي



بالوقت

ألتزم



على نظافة
صفي



على ممتلكات
المدرسة



على
مذكرتي

أحافظ

توقيع الطالب :

متابعة وتقييم كراسة المواطنة

الشهر	الإجراءات التنظيمية (٤)	تحسين التعلم (٤)	ملاحظات المعلم	ملاحظات ولي الأمر
فبراير				
مارس				
أبريل				
مايو				

درجات الإختبارات

الإختبارات	الإختبار الأول (٢٠)	الإختبار الثاني (٢٠)	الإختبار الثالث (٢٠)	توقيع ولي الأمر	المهمة ١٢	المبادرة ٤
الدرجة						

الفهرس

الموضوع	الدرس
حقوقى وواجباتى.	الدرس الأول
وطنى يحمى حقوقى.	الدرس الثانى
من حقوقى كطفل بحرىنى.	الدرس الثالث
من واجباتى كطفل بحرىنى (١) المشاركة فى الحياة العامة.	الدرس الرابع
من واجباتى كطفل بحرىنى (٢) حماية البيئة.	الدرس الخامس



إضاعة - شاهد

س ١ : ما المقصود ب :

- الحقوق:
- الواجب :

س ٢ : أذكر الأسس التي تركز عليها الحقوق :

١- ٢- ٣-

س ٣ : عدد الأسس التي تحدد واجبات الفرد:

١- ٢- ٣-

س ٣ : اكمل المخطط التالي، أنواع الحقوق

يوجد نوعين من الحقوق (حقوق طبيعية - حقوق مدنية أو قانونية).

					
--	--	--	--	--	-------

س ٤ : تنوعت الواجبات وتعددت ، لكن ماهي الواجبات الأكثر إنتشارا؟

١- ٢- ٣- ٤- ٥-

س ٤ : أحدد إذا كانت العبارة تعبر عن الحق أو الواجب بوضع علامة (✓) في المكان المناسب ، وأذكر مايقابلها:

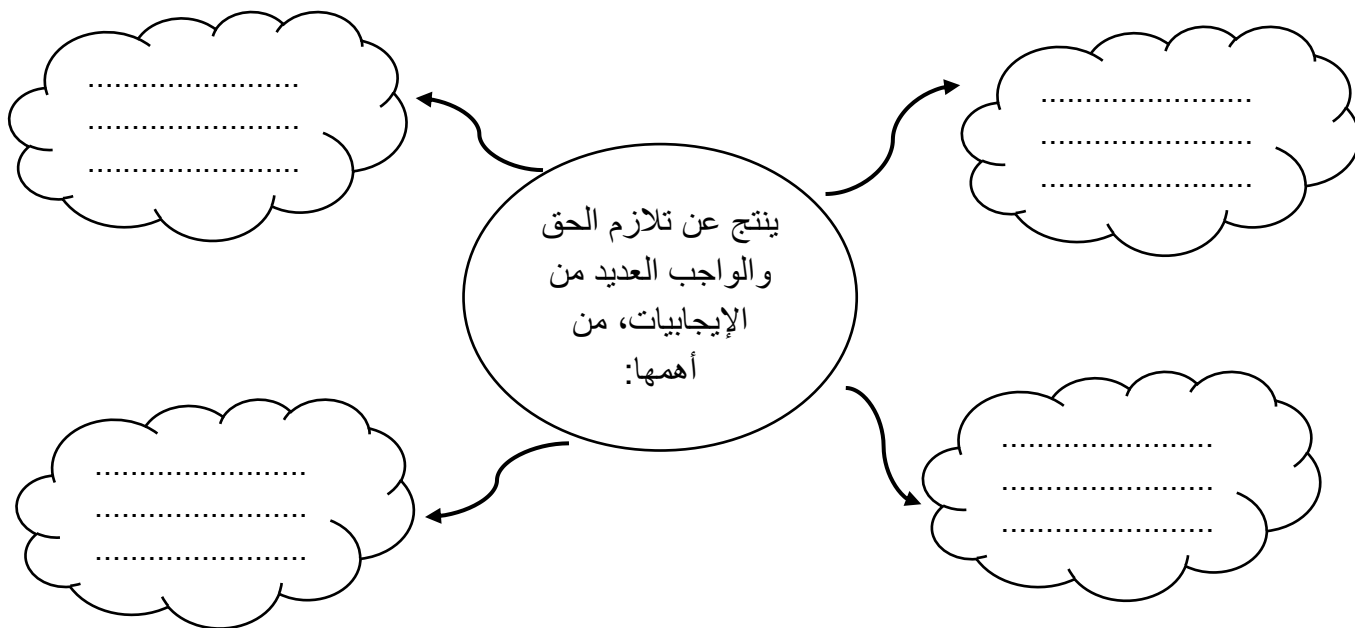
سلوكيات	حق	واجب	مايقابله
حصول الطفل على التطعيم والذهاب إلى المستشفى.			
ممارسة اللعب بالنسبة للطفل.			
طاعة الوالدين.			
احترام الآخرين وعدم المس من كرامتهم.			
مجانبة الكتب المدرسية			

التفكير الناقد: ماذا لو لم توجد حقوق للطفل؟

الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجابتك دقيقة ☐ حلك ناقص ☐ وظفت المطلوب منك	☐ شكرا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الاجابات وثابر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الإجابات واستمر في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:	تاريخ التقييم:	١

س ١ : أكتب تعريفا لمفهوم التلازم بين الحق والواجب:

س ٢ : أكمل المخطط التالي:



❖ ابحث عن المنظمة التي تهتم بالطفولة واكتب عنها.

الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عمالك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجابتك دقيقة ☐ حلك ناقص ☐ وظفت المطلوب منك	☐ شكرا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الاجابات وثابر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الإجابات واستمري في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوحتك اجعله جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:	تاريخ التقويم:	



شاهد الفيديو

س ١: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية :

(١) عرف قانون الطفل ، الطفل بأنه كل شخص يبلغ من العمر أقل من:

- (أ) ١٧ (ب) ١٨ (ج) ١٩ (د) ٢٠

(٢) انضمت مملكة البحرين إلى اتفاقية حقوق الطفل في عام :

- (أ) ١٩٩١ (ب) ١٩٩٢ (ج) ١٩٩٣ (د) ١٩٩٤

(٣) من مظاهر انتهاك حقوق الطفل في العالم :

- (أ) مشاركة الطفل في الحروب (ب) العمل (ج) الإنقطاع عن التعليم (د) كل ما ذكر .

س ٢: بين مظاهر اهتمام مملكة البحرين بالطفل البحريني :

	مظاهر اهتمام مملكة البحرين بالطفل البحريني.	

س ٣: صنف الحقوق الآتية حسب ما هو وارد في الجدول :

العيش في بيئة آمنة - الحياة الخاصة - التعليم - التمييز - صنع القرار - الهوية والجنسية - الحروب - الحياة الثقافية - الحياة - الاستغلال - التعبير عن الرأي - الإهمال - الحصول على المعلومات - أشكال العنف - اللعب والترفيه - الرعاية الصحية

حقوق البقاء والنمو:	حقوق الحماية:	حقوق المشاركة:

س ٥: ابحث عن



الإبداع والابتكار

الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجابتك دقيقة ☐ حلك ناقص ☐ وظفت المطلوب منك	☐ شكرا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الاجابات وثابر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الاجابات واستمر في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوحتك اجعلها جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:		تاريخ التقييم:

أقرأ المستند ثم أجب عن الأسئلة:



نشاط

مركز حماية الطفل هو مؤسسة رعاية اجتماعية تتبع وزارة التنمية الاجتماعية تعمل على حماية الأطفال حتى سن ١٨ سنة وحمايتهم من كافة أشكال سوء المعاملة والإهمال (الإساءة الجنسية، النفسية ، الإهمال الشديد) . ويتوفر في المركز خط نجدة ومساندة الطفل ٩٩٨ هو خط هاتفي مجاني وهي خدمة لتلقي وهي خدمة لتلقي الاتصالات للتبليغ عن تعرض الأطفال للعنف أو سوء المعاملة، ويتلقى الخط الاتصالات من قبل الطفل أو الغير، بتعرضه لعنف أو سوء معاملة أو خطر، كما يوفر خدمة الإرشاد والاستماع النشط والتحويل للجهات المعنية عند الحاجة لذلك.

١- عرف مركز حماية الطفل:

.....

٢- من هم الأطفال المعنيين بخدمات مركز حماية الطفل؟

.....

٣- ماهي الحالات التي يتعامل معها مركز حماية الطفل.

.....

أقرأ النص التالي ثم أجب :

بيان طفلة في العاشرة من عمرها تعرضت لسوء معاملة وإهمال ، أبلغت بيان مديرة المدرسة بما تعرضت له، وبعد معاينتها من قبل ممرضة المدرسة تبين أنها قد تعرضت لإصابات متعددة في جسدها. بالاتفاق بين مديرة المدرسة والممرضة وولية أمر الطفلة تمت إحالة وضعية الطفلة بيان إلى المركز المختص.

١- مانوع سوء المعاملة الذي تعرضت له الطفلة بيان؟

.....

٢- من المطالب بالتبليغ عن حالة بيان؟

.....

٣- حدد الجهة التي ستتولى حالة هذه الطفلة.

.....

٤- برأيك ماهي الخدمات التي سيقدمها المركز المختص لحالة الطفلة بيان؟

.....



س ١ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- تعتبر مملكة البحرين من الدول التي بادرت بتفعيل مبدأ مصلحة الطفل الفضلى ضمن تشريعاتها وقوانينها () .
- ٢- تحتكر الجهات الحكومية مراعاة المصلحة الفضلى للطفل من خلال الإجراءات والقرارات التي تتخذها () .
- ٣- تعتبر المصلحة الفضلى للطفل حقاً فرعياً عند اتخاذ القرارات () .
- ٤- تعتبر مراعاة المصلحة الفضلى للطفل في الإجراءات القضائية من مظاهر حماية مملكة البحرين لمصلحة الطفل الفضلى ()

س ٢ : ما هو مفهوم مصلحة الطفل الفضلى؟

س ٣ : من خلال إكمال المخطط ، ما أهمية مراعاة المصلحة الفضلى للطفل ؟

.....	أهمية مراعاة المصلحة الفضلى للطفل:
.....	
.....	

س ٤ : كيف كرست مملكة البحرين مبدأ المصلحة الفضلى للطفل؟

.....	
.....	

س ٤ : أذكر مظهر الحماية لمصلحة الطفل الذي تعبر عنه كل صورة:



الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجابتك دقيقة ☐ حلك ناقص ☐ وظفت المطلوب منك	☐ شكرا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الاجابات وثابر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الإجابات واستمر في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوحتك اجعلها جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:		تاريخ التقويم:

س ٤ : ميز بين مجالات مظاهر حماية مملكة البحرين لمصلحة الطفل الفضلى، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

الإفادات	الرعاية الصحية	رعاية الطفل المعاق وحمايته	حماية الطفل من العنف الأسري والمجتمعي
١- توفير مراكز تأهيل ورعاية للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.			
٢- تقدم مملكة البحرين الرعاية الصحية والتطعيمات التي تعمل على وقايته من الأمراض.			
٣- وفرت مملكة البحرين العلاج والتعليم المجاني لذوي الإعاقة وأقرت دمجهم مع بقية الأطفال.			
٤- عملت مملكة البحرين على ضمان حماية المصلحة الفضلى للطفل من جميع أشكال العنف وسوء المعاملة.			
٥- إنشاء قسم خاص بأمراض الأطفال ورعايتهم في جميع المراكز الصحية.			
٦- إنشاء مركز لحماية الطفل.			

حل المشكلات : ماذا تفعل لو عرضت عليك حالة طالب تعرض للتنمر من بقية زملاءه في الصف وطلب منك دراسة حالته وتقديم أفضل الحلول لحمايته ؟

مهمة بحثية: ابحث عن مركز حماية الطفل عن طريق احد برامج الذكاء الاصطناعي .

الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجابتك دقيقة ☐ حالك ناقص ☐ وظفت المطلوب منك	☐ شكرا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الاجابات واثابر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الإجابات واستمر في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوجتك اجعلها جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:		تاريخ التقييم:

مبادرة التربية للمواطنة (١)

بعد أخذ الإذن من والديك ،قوم بإعداد اسئلة رقمية باستخدام إحدى الأدوات الرقمية

wordwall- kahoot-Quizizz

عن أحد الدرسين.

ارسالها عبر التيميز.

س ١: ضع المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها في الجدول أدناه.

الحياة العامة – الحياة الجماعية – المشاركة في الحياة العامة

المصطلحات	التعريفات
	هي تعايش مجموعة من الأفراد في منطقة جغرافية واحدة، تجمعهم علاقات متنوعة تقوم على مصالح وحاجيات مشتركة يعملون على تلبيتها.
	هي كل الأنشطة التي يمارسها المواطن بصفة فردية أو جماعية ويهدف من خلالها إلى تحقيق المصلحة العامة، وتلبية احتياجات عامة ومشتركة.
	كل الأنشطة والتفاعلات والعلاقات التي تتم في الأماكن العامة التي يشارك فيها أفراد المجتمع بشكل عام.



س ٢: ما مكونات الحياة الجماعية؟

س ٣: حدد أهم نقاط الاختلاف بين الحياة الخاصة والحياة العامة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجابتك دقيقة ☐ حلك ناقص ☐ وظفت المطلوب منك	☐ شكرًا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الإجابات واثبر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الإجابات واستمر في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوحتك اجعلها جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:		تاريخ التقييم:

س ٤ : عدد مجالات الحياة العامة .

..... • • •

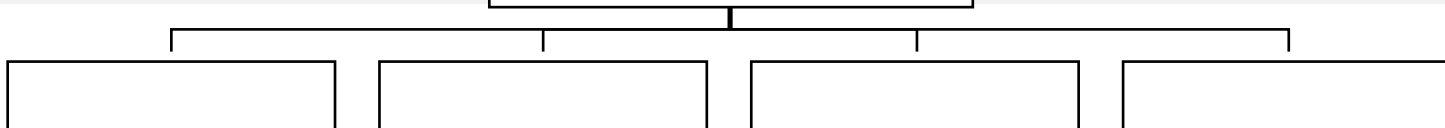
س ٥ : أذكر مجالات مشاركة الطفل في الحياة العامة:

١- ٢-

٣- ٤-

س ٦ : بين مظاهر أهمية مشاركة الطفل في الحياة العامة، من خلال إكمال المخطط التالي .

أهمية مشاركة الطفل في الحياة العامة



كانت صديقك من الراضين للمشاركة في الحياة العامة ،مبرر ذلك بصغر سنه وعدم قدرته على أن يكون فاعل ،
فحاولت إقناعه بعدم صواب رأيه.

حرر فقرة قصيرة تبين من خلالها إيجابية مشاركة الطفل في الحياة العامة من خلال المجالات المتوفرة لها،
وأهمية نتائج هذه المشاركة وآثارها عليها كطفلة.

(بإستخدام إحدى برامج الذكاء الاصطناعي)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجابتك دقيقة ☐ حلك ناقص ☐ وظفت المطلوب منك	☐ شكرا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الاجابات وثابر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الإجابات واستمر في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوحتك اجعلها جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:	تاريخ التقييم:	

س ١ : اكتب المصطلح المناسب للتعريف .

(.....) كل الإجراءات والتدابير والأعمال التي تتخذ للحد من كل أنواع المخاطر المهددة للبيئة .

(.....) **تلبية احتياجات الاجيال الحالية مع حماية حق الاجيال المقبلة في الحياة والبقاء.**

س ٢: حدد أهمية حماية البيئة من خلال الصور أدناه:



--

--

--

--

س ٣: من خلال قراءتك للمستند، اجيب عن السؤال :

.... المحافظة على البيئة يجب ألا تفهم على أنها من أدوار الدولة والمؤسسات الحكومية والاهلية دون غيرها، إذ للفرد مسؤولية كاملة في الحفاظ عليها وحمايتها من التلوث.

المؤلفون.

- ماهي الأطراف المتداخلة في حماية البيئة؟

س ٣: يتضمن الجدول التي أمثلة عن أدوار كل من الدولة والأفراد والمؤسسات في حماية البيئة، أقرأ العبارات ثم ضع علامة (√) أمام الطرف المطالب بالقيام بالدور المذكور :

المؤسسات	الأفراد	الدولة	العبارات
			سن التشريعات والقوانين الضامنة لحماية البيئة.
			زيارة المحميات الطبيعية والمحافظة عليها.
			المحافظة على نظافة الأماكن العامة وعدم رمي النفايات.
			تبني مشاريع خاصة وتمويلها من أجل المساهمة في حماية البيئة.
			إنشاء وزارة التنمية المستدامة والمجلس الأعلى للبيئة.

الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عملك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجابتك دقيقة ☐ حلك ناقص ☐ وضفت المطلوب منك	☐ شكرًا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الإجابات وثابر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الإجابات واستمر في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوحتك اجعلها جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:	تاريخ التقويم:	

تابع: الدرس الخامس . الموضوع : من واجباتي كطفل بحريني (٢) حماية البيئة . التاريخ :\.....\.....

س ٤ : للطفل دور بالغ الأهمية في حماية البيئة، سواء داخل أسرته أو مدرسته أو في مؤسسات مجتمعه، وضح ذلك من خلال الجدول:

واجبي الإسهام في حماية بيئة أسرتي.	واجبي الإسهام في حماية بيئة الحي.	واجبي الإسهام في حماية بيئة وطني.
.....-	-	-
.....-	-	-
.....-	-	-
.....-	-	-
.....-	-	-

س ٥ : أبد رأيك في المواقف الآتية:

أثناء الفسحة رأيت زميلة لك في المدرسة بعد أن انتهت من تناول طعامها تركت بقاياها على الطاولة وذهبت للعب مع بقية وميلاتها.



خلال مشاهدتك للتلفاز في المنزل لاحظت قيام اختك بمساعدة والدتك في تنظيف المنزل وترتيبه.



أعلنت مدرستك عن القيام برحلة تطوعية إلى أحد شواطئ مملكة البحرين للمساهمة في تنظيفها.



أثناء قيادتك للدراجة في الحي لاحظت بعض الأولاد يقومون بقطع الأشجار ورميها على الطريق.



الوصف	التعزيز	التطوير
☐ عمالك متقن ☐ لديك أخطاء ☐ إجاباتك دقيقة ☐ حلك ناقص ☐ وظفت المطلوب منك	☐ شكرا لجهودك الرائعة ☐ سعدت بمحاولتك ☐ أقدر جهودك ☐ متميزة دائما ☐ إكمالك للحل دليل تطورك	☐ استعين بالكتاب المدرسي لتصويب الإجابات وثابر للتميز ☐ استعين بالأقران لتصويب الإجابات واستمر في التقدم والنجاح ☐ خطك هو لوحتك اجعلها جميلا بالممارسة
ملاحظات المعلم:	تاريخ التقييم:	

مبادرة التربية للمواطنة (٢)

صمم خريطة مفاهيمية تلخص فيها أحد الدروس التالية : الدرس الرابع أو الدرس الخامس.

أو

تصميم وتأليف قصة رقمية عن أحد الدروس باستخدام البرامج

(Canva- story jumper-Gimini)

ارسالها عبر التيميز.