

مراجعة الاختبار الثاني لغة عربية الورقة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:51:42 2025-11-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثاني الورقة الأولى	1
حل مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية	2
مذرة و مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية للصف السادس	3
مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية	4
مذكرة مراجعة الاختبار الثاني	5

مراجعة الاختبار (٢)

الورقة الأولى

تاريخ تقديم الاختبار: ١٧- ١١- ٢٠٢٥ يوم الاثنين

محتوى الاختبار الثاني (الورقة الأولى):

١. استماع

٢. القواعد الإملائية: الهمزة المتطرفة

٣. الخط

٤. التعبير: بنية النص السردى

الهزة المتطرفة

الهزة المتطرفة: هي الهزة التي تأتي في آخر الكلمة وتكتب حسب الحرف الذي قبلها:

١. على الألف إذا كان قبلها مفتوح: ملاً - بدأ - مخبأ

٢. على الواو إذا كان قبلها مضموم: يجرؤ - لؤلؤ

٣. على الياء إذا كان قبلها مكسور: شاطئ - مبادئ - قارئ

٤. على السطر إذا كان قبلها ساكن أو مد: دفء - سماء - مملوء

- اختاري الكلمة التي كُتبت بالشكل الصحيح:

أ.	تقرأ	تقرأ	تقرء
ب.	تباطأ	تباطى	تباطؤ
ج.	مرافؤ	مرافأ	مرافئ

صلي بين الحروف لتكوني كلمة ذات معنى:

أ. مَ ، لُ ، جَ ، ء: ملجأ

ب. قَ ، ا ، رِ ، ء: قارئ

ج. يَ ، جُ ، رُ ، ء: يجرؤ

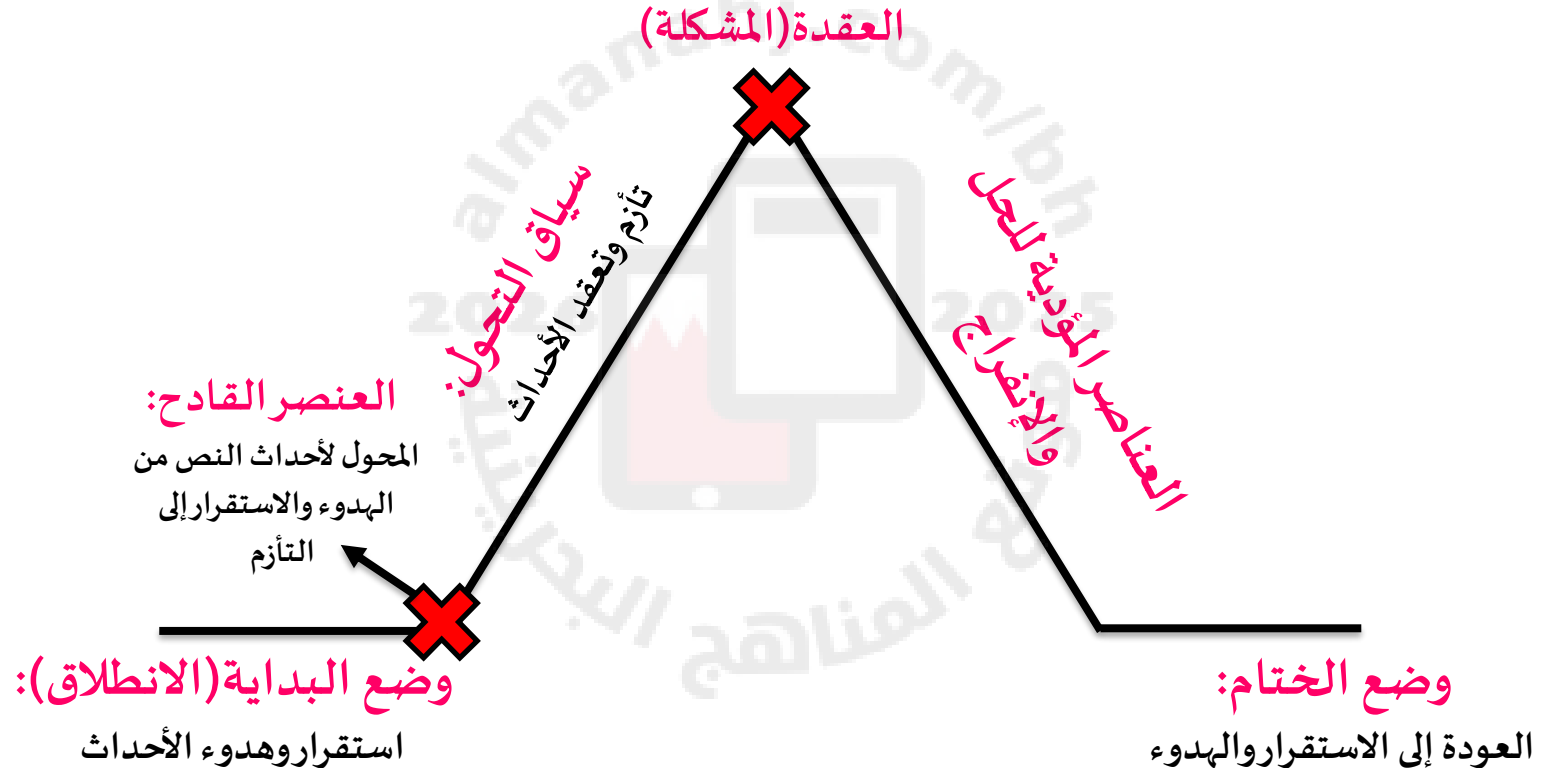
التعبير الكتابي: بنية النص السردى

١. وضع البداية: ٢ - ٣ أسطر ←

٢. سياق التحول: ٥ - ٨ أسطر ←

٣. وضع الختام: ٢ - ٣ أسطر ←

هيكل بنية النص السردي:



نموذج على النص السردى

الحدث الرئيسى: الخروج فى رحلة ترفيهية / المكان: شاطئ البحر / الزمان: عصرًا / بعد غروب الشمس
الشخصيات: أفراد الأسرة / الزوار / حارس الأمن / الرجل المنقذ / الموصوفات: البحر / الجو / الطعام
وضع البداية:

عزيزتي الطالبة بإمكانك دراسة
هذا النموذج للاستفادة
والمراجعة فقط.
- غير مطلوب منك حفظه.

- قرار العائلة القيام برحلة ترفيهية إلى شاطئ البحر.
 - شعور الفرح والسعادة أثناء الطريق.
 - وصف الأجواء الجميلة والطبيعة في بداية الرحلة.
- سياق التحول:

- تغير الطقس المفاجئ وظهور الغيوم والرياح.
 - سقوط المطر الغزير وتعرض العائلة لموقف صعب.
 - وقوع حقيبة أحد الإخوة في الماء.
 - تعاون الأسرة وأحد الزوار لحل المشكلة وإنقاذ الحقيبة.
- وضع الختام:

- عودة العائلة إلى المنزل بسلام.
- الشعور بالرضا رغم الموقف الصعب.
- الدرس المستفاد: أهمية التعاون والاستعداد للمفاجآت.

نموذج على النص السردى

عزيزتي الطالبة بإمكانك دراسة
هذا النموذج للاستفادة
والمراجعة فقط.
- غير مطلوب منك حفظه.

خرجت في رحلة ترفيهية صُحبةَ عَائِلَتِكَ للترويحِ عن أنفسِكم، لكنْ حَدَثَ ما عكَّرَ صفوَتلكَ الرَّحَلَة. أَسَرَّدُ مَا حَدَثَ بِالتَّركِيزِ على:

- أحداثِ الرَّحَلَة وما عكَّرَ صفوَهَا.
- كَيْفِيَّةَ مُوَاجَهَةِ المُشْكَلَة وحلِّه.

في صباحِ يومٍ جميلٍ ومُشمسٍ، قرَّرتُ الخروجَ في رحلةٍ ترفيهيةٍ معَ عَائِلَتِي إلى شاطئِ البحرِ. كنَّا جميعًا سعداءَ ونضحكُ في الطريقِ، نحملُ معنا الطعامَ والألعابَ ونتبادلُ الأحاديثَ. كانتِ الأجواءُ رائعةً، والبحرُ يلمَعُ تحتَ أشعةِ الشمسِ كأنَّهُ بساطٌ من الفضة.

بينما كنَّا نلهو ونستمتعُ بالسباحة، لاحظنا أنَّ الغيومَ بدأتِ تتجمَّعُ في السماء، ثمَّ هبَّتْ رياحٌ قوية، وبدأَ المطرُ يهطلُ بغزارة. أسرعنا نحملُ أمتعتنا ونبحثُ عن مكانٍ آمِنٍ نحتمي فيه، لكنَّ أحدَ إخوتي تعرَّضَ وسقطتِ حقيبته في الماء، فتوتَّرتِ الأجواءُ وشعرنا بالقلق. تعاونًا جميعًا لإنقاذِ الحقيبة، وتمكَّنَ والدي من إخراجها بمساعدةِ أحدِ الزَّوَّار، فشعرنا بالاطمئنان بعد الخوف.

رغمَ ما حَدَثَ، عدنا إلى المنزلِ ونحن نضحكُ على ما جرى، فقد تعلَّمتُنا أنَّ نكونَ أكثرَ استعدادًا في رحلاتنا القادمة، وأنَّ التعاونَ يُخَفِّفُ من المصاعب. بقيتِ تلكَ الرحلةُ في ذاكرتي، لا بسببِ المطرِ، بل بسببِ الدفءِ الذي جمعنا كأُسرةٍ واحدة في مواجهة الموقف.