

ملخص كراسة و مذكرة المواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:16:52 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

ملخص وشرح درس اعتمد على ذاتي

1

نشاط درس التضامن

2

ملخص لدروس نهاية الفصل الثاني

3

أنشطة مراجعة التربية للمواطنة

4

أسئلة تقييمية في مادة التربية للمواطنة من ملفات المعهد الديني الابتدائي

5



ملف انجاز الطالبة

التربية للمواطنة للصف السادس الابتدائي

الفصل الأول 2025-2026



اسمي
صفي



مديرة المدرسة
أ. أمينة التميمي

معلمة المادة
أ. رباب الطويل
منسقة القسم
أ. هناء الكامل

المديرة المساعدة
أ. نجلاء طه



طاليتي العزيزة أضع بين يديك ملف انجازك لمادة التربية للمواطنة الرجاء الالتزام بالتالي:

- الرجوع للكتاب عند حل الأنشطة.
- انجاز الأنشطة بشكل دقيق بعد الانتهاء من كل درس.
- الاهتمام بنظافة وترتيب الملف.
- الالتزام بتسليم الملف في الوقت المحدد للمعلمة.

تقييم كراسة المواطنة للصف السادس / الفصل الأول 2025-2026م

| عنوان الدرس | التاريخ | الملاحظات | توقيع ولي الأمر |
|-------------------------------------------|---------|-----------|-----------------|
| أنا بحريني أفتخر بهويتي الوطنية البحرينية | | | |
| تراث وطني | | | |
| أنا أحمي تراث وطني | | | |
| اقرأ أنا أعمل أنا أساهم في تطور وطني | | | |
| أنا أتطوع أنا أشارك في خدمة وطني | | | |
| المبادرات | | | |



حقوقى وواجباتى

أن تتاح لى حرية التعبير
عن رأيى



أن تنمى مدرستى مهارات التفكير العليا لى
وتوفر مصادر المعرفة والتعليم المتنوعة



أن أشعر بالراحة والأمن فى
مدرستى

... حقوقى ...



أن أشارك فى الحياة
والأنشطة المدرسية



أن أعامل باحترام وإنسانية



أن أتعلّم بطرق واستراتيجيات حديثة

أن تساعدنى مدرستى على البحث
والاكتشاف و التعلم الذاتى



أن تقدر المدرسة قيمتى وأحصل
على الرعاية المتكاملة



أن أحافظ على نظافة وممتلكات صفى ومدرستى



أن أأترم جميع منتسبى المدرسة



أن أأترم بأداء واجباتى المدرسية



أن أأترم بأنظمة المدرسة وقوانينها

... واجباتى ...

أن أعامل معلمتى بكل احترام



أن أساهم بفعالية فى تحقيق رؤية مدرستى



أن أأترم بالقيم
والمبادئ الإسلامية



أن أأشارك فى الحياة المدرسية





متابعة كراسة الأعمال التحريرية في المواطنة الفصل الدراسي الأول 2026/2025

الوقوفة التقويمية الأولى - المتابعة الأولى تاريخ المتابعة: / / 2025م

| الوصف | التعزيز | التطوير |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل | <input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك | <input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان |
| <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل | <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء |
| <input type="checkbox"/> عدلي الأخطاء | <input type="checkbox"/> لديك خط رائع | <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي |
| <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب | <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة | <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء |
| <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر | <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن | <input type="checkbox"/> أكمل الحل من فضلك |
| ملاحظات أخرى | | توقيع ولي الأمر: |

الوقوفة التقويمية الثانية - المتابعة الثانية تاريخ المتابعة: / / 2025م

| الوصف | التعزيز | التطوير |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل | <input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك | <input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان |
| <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل | <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء |
| <input type="checkbox"/> عدل الأخطاء | <input type="checkbox"/> لديك خط رائع | <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي |
| <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب | <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة | <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء |
| <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر | <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن | <input type="checkbox"/> أكمل الحل من فضلك |
| ملاحظات أخرى | | توقيع ولي الأمر: |

الوقوفة التقويمية الثالثة - المتابعة الثالثة تاريخ المتابعة: / / 2026م

| الوصف | التعزيز | التطوير |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> عمل متقن يابطل | <input type="checkbox"/> شكرًا لك على اهتمامك | <input type="checkbox"/> لاتنس كتابة التاريخ والعنوان |
| <input type="checkbox"/> إجابتك صحيحة ومنسقة | <input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك في الحل | <input type="checkbox"/> راجعي المعلم الصغير لتصحيح الأخطاء |
| <input type="checkbox"/> عدل الأخطاء | <input type="checkbox"/> لديك خط رائع | <input type="checkbox"/> تدري أكثر مستعينة بالكتاب المدرسي |
| <input type="checkbox"/> لم تحقق المطلوب | <input type="checkbox"/> إجاباتك نموذجية ومذهلة | <input type="checkbox"/> تعاوني مع أقرانك لتصحيح الأخطاء |
| <input type="checkbox"/> يحتاج عملك إلى اهتمام أكبر | <input type="checkbox"/> عمل جميل ومتقن | <input type="checkbox"/> أكمل الحل من فضلك |
| ملاحظات أخرى | | توقيع ولي الأمر: |

درجة الاختبارات

| الاختبار الأول | الاختبار الثاني | الاختبار الثالث |
|----------------|-----------------|-----------------|
| | | |

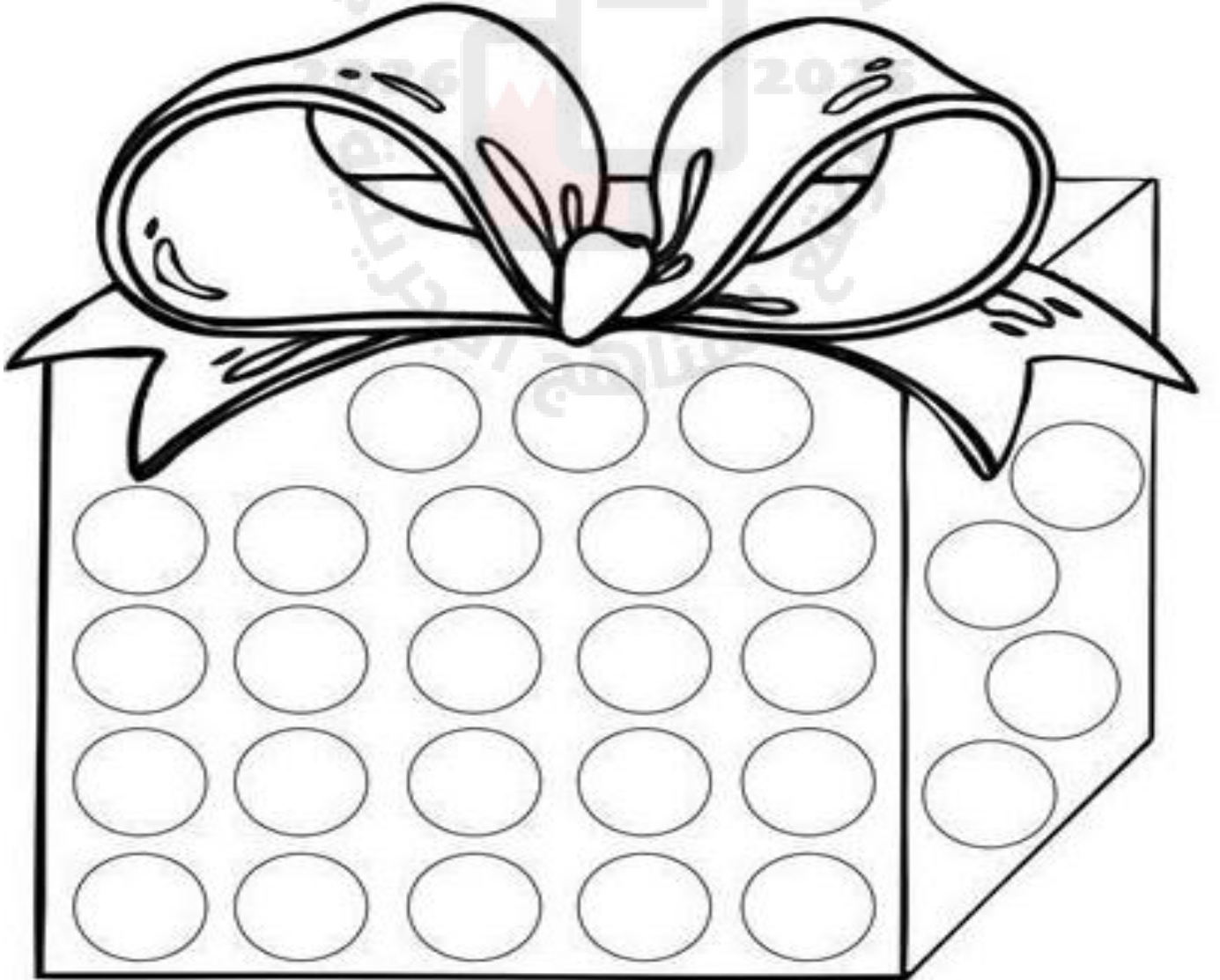
إعداد منسقة القسم: أ.هناء الكامل
المديرة المساعدة: أ.نجلاء طه

مديرة المدرسة: أ.أمينة التميمي

المديرة المساعدة: أ.زينب الغتم



قومي بإكمال جمع النقاط لتحصلي على هديتك





| | | | | |
|------------|----------|----------------|--------------------------------|-------|
| الاسم | | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
| الصف | السادس / | موضوع الدرس | أنا بحريني أفخر بهويتي الوطنية | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | استهلاكي | |

س 1/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

1. () احترام المعلم والانضباط في المدرسة من مظاهر تعزيز الهوية الوطنية.
2. () الاعتزاز باللغة العربية جزء من هويتنا الثقافية.
3. () أقوم بالمشاركة في الفعاليات المدرسية و الوطنية.
4. () سرد القصص الوطنية يساهم في تعزيز الانتماء.
5. () أقوم برمي النفايات في الأماكن العامة.
6. () احترم النشيد الوطني في الطابور المدرسي.
7. () يمكنني التخلي عن العادات والتقاليد و الأعراف الوطنية.

س 2/ عرفني مفهوم كل من:-

الهوية الوطنية.....

الافتخار بالهوية

| ضعيف ○ | جيد ○ | جيد جداً ○ | ممتاز ○ | قيمي نفسك |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| التطوير | | التعزيز | الوصف | |
| بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> | عمل رائع. دمى موفقة . | <input type="checkbox"/> | نعمني المبدعة: |
| تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتفني المهارة. | <input type="checkbox"/> | احسنت، سعديت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> | معلمتك تقول: |
| ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> | أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> | حاولي أكثر فأنت تستطيعين. |
| التاريخ : / / ٢٠٢٠ م | | | | ملاحظة المعلمة |
| الدرجة : / | | | | |



| | | | | |
|------------|----------|----------------|--------------|-------|
| الاسم | | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
| الصف | السادس / | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | استهلاكي | |

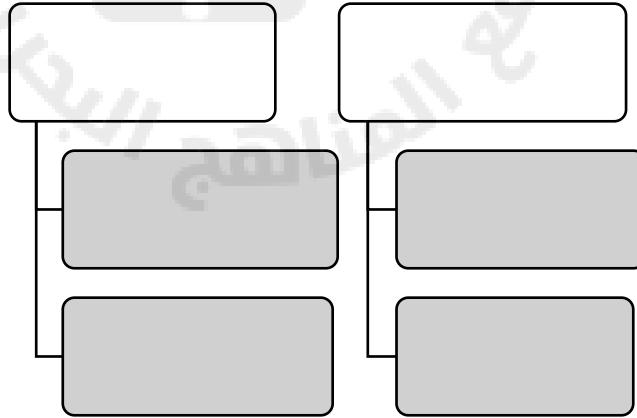
س3/ ما هي محددات الهوية الوطنية؟

1.
2.
3.

س4/ ما أهمية الهوية الوطنية؟

1.
2.

س5/ عددي عناصر ومكونات الهوية الوطنية.



| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------|
| التطوير | بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | عمل رائع. دمى موفقة. | إتقان تام. | نجمتي المبدعة: |
| | تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. | احسنت، سعديت بمحاولتك. | اهتريت من الإتقان. | معلتك تقول: |
| | ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | حاولي أكثر فأنت تستطعين. | |
| التاريخ: ٢٠٢٥/ / م | | | | ملاحظة المعلمة |
| الدرجة: / | | | | |



| الاسم | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
|------------|----------|----------------|--------------|----------|
| الصف | | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي |

س 6/ صنفى العبارات التالية لـ سلوك صحيح أو سلوك خاطئ.

| السلوك | العبارات |
|--------|-------------------------------------------------------|
| | • يحرص حامد على أداء السلام الوطني في الطابور الصباحي |
| | • تشارك أمل في المسابقات الوطنية |
| | • يهمل جابر واجباته المدرسية |
| | • تحترم مريم معلماتها وزميلاتها |
| | • تتحلى رحاب بالقيم الدينية التعاون والتسامح |
| | • يعتز سالم بلغته العربية |
| | • يستمتع الأطفال بحكايات الأجداد والقصص التراثية |
| | • عدم الاكتراث بزيارة المتاحف الوطنية |
| | • المشاركة في المحافل الرياضية |
| | • ازدهاء سعاد من الملابس الشعبية التراثية |

| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| التطوير | | التعزيز | الوصف | |
| <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/> أرجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمعي موهبة. <input type="checkbox"/> أحسنت، سعديت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | <input type="checkbox"/> إتيان تام. <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | نعمتي المبدعة: معلمتك تقول: ملاحظة المعلمة |
| التاريخ: ٢٠٢٥ / ____ / ____ الدرجة: ____ / ____ | | | | |



| الاسم | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
|------------|----------|----------------|--------------|----------|
| الصف | | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي |

س 7 / كيف أعبر عن افتخاري بوطني ؟

1.
2.

س 8 / بيني دورك كطفلة بحرينية في تعزيز الهوية الوطنية البحرينية ؟

1.
2.

هيا نتعلم



| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|
| التطوير | التعزيز | الوصف | | |
| <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/> أرجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمعي موهبة . <input type="checkbox"/> أحسنت، سعديت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | | نجمتي المبدعة: معلتك تقول: ملاحظة المعلمة |
| التاريخ: / / ٢٠٢٥ م الدرجة: / | | | | |



| الاسم | الصف | السادس / | موضوع الدرس | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة |
|------------|-------|----------|-------------|----------------|--------------|
| نوع النشاط | تدريب | تقويمي | إثرائي | علاجي | استهلاكي |

س 1 / أكمل الفراغ بكلمات مناسبة

أ. هيئة حكومية تعمل على تفعيل دور الثقافة والتراث الوطني وتعزيزه هي

ب. أهم مقومات التراث اللامادي

ت. أنواع التراث

س 2 / عرف مفهوم كل من .

التراث

.....
.....
.....

التراث المادي

.....
.....
.....

التراث اللامادي

.....
.....
.....

| قيمي نفسك | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| نجمي المبدعة: معلمتي تقول: | <input type="checkbox"/> إتيان تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمعي موهبة. | <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> أحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. |
| ملاحظة المعلمة | <input type="checkbox"/> اهتمت من الإتيان. | <input type="checkbox"/> أحسنت. سعدت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> أرجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. |
| | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | | | |
| | | | التاريخ: ٢٥/ / ٢٠٢٠ م | الدرجة: / / |



| الاسم | الصف | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | نوع النشاط |
|-------|------|----------|----------------|--------------|------------|
| | | | موضوع الدرس | | |
| | | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | | استهلاكي |

س 3 / اذكر نماذج من التراث المادي واللامادي.

| نماذج التراث المادي | نماذج التراث اللامادي |
|---------------------|-----------------------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |

س 4 / بيني مظاهر وصور الاعتراف بالتراث الوطني والافتخار به؟

1.
2.
3.

س 5 / اذكر أبرز جهود مملكة البحرين في تكريس الاعتراف بالتراث الوطني؟

1.
2.
3.

| قيمي نفسك | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف |
|----------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| نعمني المبدعة: | <input type="checkbox"/> إتقان تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمي موهبة. | <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. |
| معلمتك تقول: | <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتقان. | <input type="checkbox"/> احسنت. سعادت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. |
| ملاحظة المعلمة | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. |
| | | | التاريخ: / / ٢٠٢٥ م | الدرجة: / |

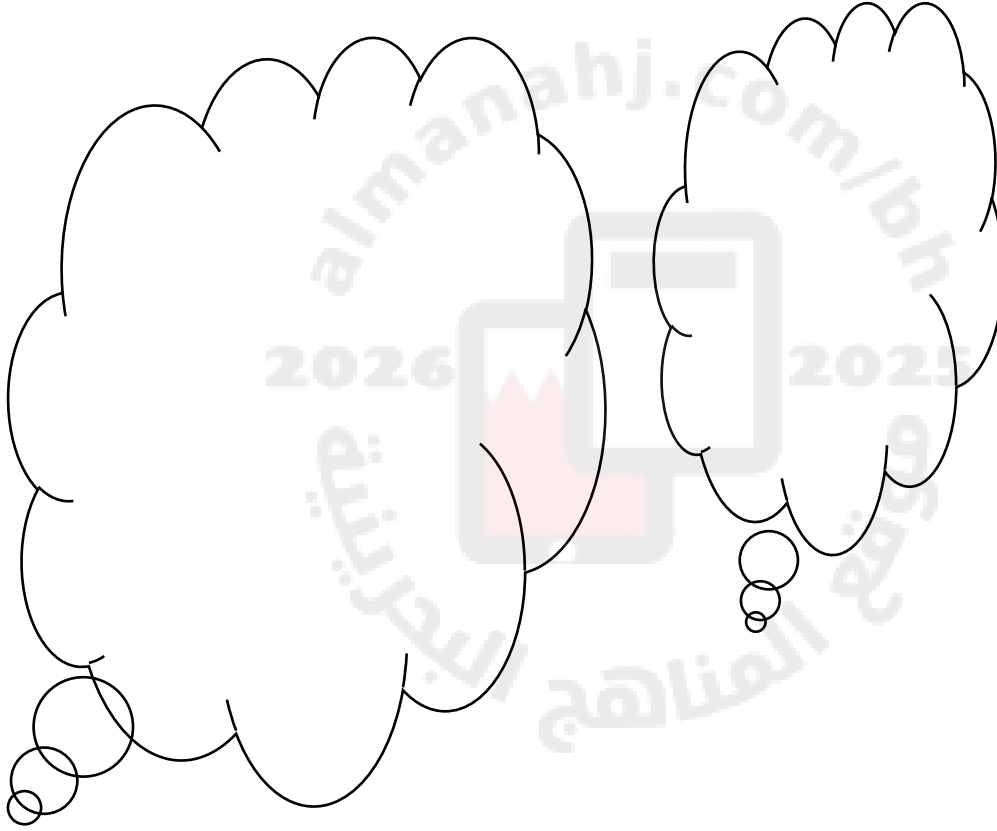


| | | | | |
|------------|----------|----------------|--------------|-------|
| الاسم | | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
| الصف | السادس / | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | استهلاكي | |

س 6 / أبحثي عن طبق شعبي بحريني وبيني مكوناته.

مكونات الطبق

اسم الطبق



هيا نتعلم



| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| التطوير | التهنئة | الوصف | الوصف | الوصف |
| بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | عمل رائع. دمعي موفقة. | إتقان تام. | إتقان تام. | نجمتي المبدعة: |
| تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. | احسنت، سعديت بمحاولتك. | اهتريت من الإتقان. | اهتريت من الإتقان. | معلتك تقول: |
| ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | حاولي أكثر فأنت تستطعين. | حاولي أكثر فأنت تستطعين. | ملاحظة المعلمة |
| التاريخ: ٢٠٢٥/ / م | | | | |
| الدرجة: / | | | | |



| الاسم | الصف | السادس / | موضوع الدرس | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة |
|------------|-------|----------|-------------|----------------|--------------|
| نوع النشاط | تدريب | تقويمي | إثرائي | علاجي | استهلاكي |

س1 / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1. () تعد الحروب والصراعات من أهم المخاطر التي تهدد التراث في العالم.
2. () نهب المواقع الأثرية وسرقة الآثار والتحف وتهريبها تعد مخالفة للقوانين.
3. () تقع مسؤولية الحفاظ على التراث على عاتق الدولة فقط.
4. () تسهم المحافظة على التراث في النمو الاقتصادي للبلاد من خلال السياحة.
5. () تعزز المحافظة على التراث فرص الإبداع والابتكار لدى المواطنين.
6. () يبرز المحافظة على التراث من خلال الهوايات والمواهب الوطنية مثل الرسم والنحت والطبخ.

س2/ عرف مفهوم المحافظة على التراث.

المحافظة على التراث:

.....

.....

.....

.....

هيا نتعلم



| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------|
| التطوير | التميز | الوصف | الوصف | الوصف |
| بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | عمل رائع. دمى موفقة. | إتقان تام. | إتقان تام. | نعمتي المبدعة: |
| تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. | احسنت، سعديت بمحاولتك. | اهتريت من الإتقان. | حاولي أكثر فأنت تستطعين. | معلتك تقول: |
| ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | | | ملاحظة المعلمة |
| التاريخ: ٢٠٢٥/ / م | | | | |
| الدرجة: / | | | | |



| الاسم | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
|------------|----------|----------------|--------------|----------|
| الصف | | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي |

س 3 / بيني المخاطر والتهديدات التي يتعرض لها التراث في العالم.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

س 4 / عددي فوائد أهمية المحافظة على التراث.

1. -----
2. -----
3. -----

س 5 / اذكر أبرز القواعد والتعليمات للحفاظ على التراث .

1. -----
2. -----
3. -----

| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| التطوير | | التعزيز | الوصف | |
| <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/> أرجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمعي موهبة . <input type="checkbox"/> أحسنت، سعديت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> إتيان تام. <input type="checkbox"/> اهتمت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | <input type="checkbox"/> إتيان تام. <input type="checkbox"/> اهتمت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | نعمتي المبدعة: معلتك تقول: ملاحظة المعلمة |
| التاريخ: / / ٢٠٢٥ م الدرجة: / | | | | |



| الاسم | الصف | السادس / | موضوع الدرس | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة |
|------------|-------|----------|-------------|----------------|--------------|
| نوع النشاط | تدريب | تقويمي | إثرائي | علاجي | استهلاكي |

س 6/ بيني دور كل من الدولة والمجتمع والطفل في المحافظة على التراث الوطني

| الدولة | المجتمع (الأسرة ، المدرسة، المنظمات الأهلية) | الطفل |
|--------|-----------------------------------------------|-------|
| • | • | • |
| • | • | • |
| • | • | • |

س 7 / أُمَيِّز بين أدوار الدولة وأدوار المجتمع والطفل / الفرد في المحافظة على التراث ووضع علامة الصح في الخانة المناسبة

| الإفادات | الدولة | المجتمع (الأسرة ، المدرسة، المنظمات الأهلية) | طفل |
|-------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|-----|
| • نقل التراث إلى مختلف الأجيال المتعاقبة | | | |
| • افتح حراسة المواقع والمناطق الأثرية | | | |
| • المشاركة في الرحلات الميدانية لزيارة المواقع موقع الأثرية | | | |
| • بناء وتشيد المتاحف | | | |
| • وضع مناهج تعليمية تعرف بالتراث | | | |
| • عدم الكتابة على المواقع والآثار التاريخية | | | |

| قيمي نفسك | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف |
|----------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| نعمني المبدعة: | <input type="checkbox"/> إتيان تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمي موهبة . | <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> التطوير |
| معلتك تقول: | <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتيان. | <input type="checkbox"/> احسنتك. سعدت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقي المهارة. | <input type="checkbox"/> تعلم |
| ملاحظة المعلمة | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | <input type="checkbox"/> أتمني الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> التاريخ : ٢٠٢٥ / / |
| | | | | الدرجة : / |



| الاسم | الصف | السادس / | موضوع الدرس | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة |
|------------|--------|----------|-------------|----------------|--------------|
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي | استهلاكي |

س1 / ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة

1. () للعمل أهمية كبيرة بالنسبة للفرد والمجتمع.
2. () العمل هو كل مجهود يبذله الإنسان لتحقيق هدف معين.
3. () يساهم العمل في التطور والتقدم في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
4. () يجب احترام مختلف الأعمال وتقديرها مهما كانت بسيطة وعدم ازدراءها.
5. () الحرف التقليدية كصناعة الفخار هي حرف ترعاها الدولة فقط.
6. () العمل البدني هو الذي يحتاج إلى مجهود فكري وعقلي كالطب.
7. () العمل الذهني هو الذي يحتاج إلى مجهود عضلي وبدني كأعمال البناء والزراعة.

س2 / عرف مفهوم العمل.

العمل هو:

س3 / بيني أهمية العمل بالنسبة لكل من الفرد والمجتمع

| بالنسبة للفرد | بالنسبة للمجتمع |
|---------------|-----------------|
| | |
| | |

| قيم نفسك | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف |
|----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| نعمتي المبدعة: | <input type="checkbox"/> إتقان تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمي موهبة. | <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. |
| معلتك تقول: | <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتقان. | <input type="checkbox"/> احسنت. سعدت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. |
| ملاحظة المعلمة | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | | | |
| | | | التاريخ: / / ٢٠٢٥ م | الدرجة: / |



| | | | |
|----------|-------------|----------------|--------------|
| الاسم | الصف | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة |
| السادس / | موضوع الدرس | تقويمي | إثرائي |
| تدريب | علاجي | استهلاكي | نوع النشاط |

س 4 / بيني أهمية المهن والحرف التقليدية في المجتمع .

س 5 / صنفني الأعمال بين الأقواس حسب القطاع الذي تنتمي إليه:

(جندي / الحداد / تاجر / نجار / مهندس في وزارة العمل / طبيب صاحب العيادة الخاصة)

| القطاع العام | العمل المؤجر | العمل الحر |
|--------------|--------------|------------|
| | | |
| | | |

هيا نتعلم



| قيمي نفسك | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف |
|----------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------|
| نعمني المبدعة: | إتقان تام. | عمل رائع. دمي موفقة. | بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | التطوير |
| معلتك تقول: | أهتيت من الإتقان. | أحصلت. سعدت بمحاولتك. | تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقي المهارة. | |
| ملاحظة المعلمة | حاولي أكثر فأنت تستطعين. | أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | أرجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | |
| | | | التاريخ: ٢٠٢٥/ / م | |
| | | | الدرجة: / | |



| | | | | |
|------------|----------|----------------|--------------|-------|
| الاسم | | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
| الصف | السادس / | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | استهلاكي | |

س 6 / وضح مفهوم كل من أنواع العمل واذكري مثالا مناسباً لكل نوع .

| أنواع العمل | المفهوم | مثال |
|-------------------------|---------|------|
| ➤ عمل بدني | | |
| ➤ عمل ذهني | | |
| أشكال العمل | المفهوم | مثال |
| • العمل الحر | | |
| • العمل المؤجر | | |
| • العمل في القطاع العام | | |

س 7 / اذكر شروط العمل الناجح.

-
-
-

| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| التطوير | | التعزيز | الوصف | |
| بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> | عمل رائع. دمى موفقة. | <input type="checkbox"/> | نعمتي المبدعة: |
| تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. | <input type="checkbox"/> | احسنت، سعديت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> | معلتك تقول: |
| ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> | أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> | حاولي أكثر فأنت تستطيعين. |
| التاريخ: ٢٠٢٥/ / م | | | | ملاحظة المعلمة |
| الدرجة: / | | | | |



| | | | |
|------------|----------------|--------------|----------|
| الاسم | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
| الصف | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي |
| | | علاجي | استهلاكي |

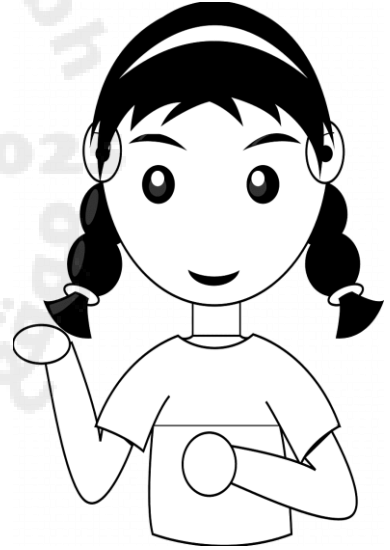
س 8 / بيني أهم الأعمال والمهام التي تسهم في تطوير وتقدم وطني وتحقيق طموحاته.

-
-
-

س 9 / اذكر مهنتك وهوايتك المفضلة .

مهنة المستقبل

الهواية المفضلة



س 10 / ابحثي عن آية قرآنية أو حديث نبوي يحث على العمل .

| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|--------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| التطوير | التميز | الوصف | الوصف | الوصف |
| بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | عمل رائع. دمى موفقة . | إتقان تام. | إتقان تام. | نجمتي المبدعة: |
| تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. | احسنت، سعديت بمحاولتك. | اهتريت من الإتقان. | اهتريت من الإتقان. | معلمتك تقول: |
| ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | حاولي أكثر فأنت تستطعين. | حاولي أكثر فأنت تستطعين. | ملاحظة المعلمة |
| التاريخ: ٢٠٢٥/ / م | | | | |
| الدرجة: / | | | | |



| الاسم | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
|------------|----------|----------------|--------------|----------|
| الصف | | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي |

س11 / من خلال قراءة المستند أجب عن الأسئلة التالية .

للعمل أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع على مختلف الأصعدة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والذي بدوره يحقق التنمية الاقتصادية من خلال الإنتاج والاستهلاك كما إنه يساعد في تحقيق الاستقرار الاجتماعي من خلال تقليل معدلات الفقر والبطالة ويعد العمل مصدرا للرضى الشخصي وتعزيز القيم الاجتماعية كالالتزام وتحمل المسؤولية.

المؤلفون - ص 174 - التربية للمواطنة - الصف السادس

أ. ضعي عنوان مناسب للنص .

.....

ب. عددي مظاهر أهمية العمل للفرد والمجتمع من خلال المستند.

.....

.....

ت. برأيك ما الغاية من العمل ؟

.....

| قيم نفسك | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف |
|----------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| نعمتي المبدعة: | <input type="checkbox"/> إتقان تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمي موهبة . | <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> أضعف |
| معلتك تقول: | <input type="checkbox"/> اهتمت من الإتقان. | <input type="checkbox"/> احسنت. سعدت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. | <input type="checkbox"/> أضعف |
| ملاحظة المعلمة | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> أضعف |
| | | | التاريخ : ٢٠٢٥ / ____ / ____ م | |
| | | | الدرجة : ____ / ____ | |



| الاسم | الصف | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | نوع النشاط |
|-------|------|----------|----------------|----------------------------------|------------|
| | | | موضوع الدرس | أنا أتطوع أنا أشارك في خدمة وطني | |
| | | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي | |

س 1 / ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1. () العمل التطوعي هو كل عمل يقوم به الشخص بهدف تحقيق ربح مادي.
2. () العمل التطوعي يعزز ثقة الفرد بنفسه.
3. () العمل التطوعي يكون فردياً أو جماعياً.
4. () يسهم العمل التطوعي في تحسين جودة الحياة.
5. () من مبادئ العمل التطوعي العطاء والتكافل والتآلف.
6. () العمل التطوعي البيئي هو مهام ينجزها المتطوع باستعمال تقنيات المعلومات .
7. () تأسست المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية عام 2005

س 2 / عرفني مفهوم العمل التطوعي

.....

.....

.....

| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| التطوير | التميز | الوصف | الوصف | الوصف |
| <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/> أرجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمعي موهبة . <input type="checkbox"/> أحسنت، سعديت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> إتيان تام. <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | <input type="checkbox"/> إتيان تام. <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | نجمتي المبدعة: معلمتك تقول: ملاحظة المعلمة |
| التاريخ: ٢٠٢٥/ / م | الدرجة: / | | | |



| الاسم | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
|------------|----------|----------------|--------------|----------|
| الصف | | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي |

س 3/ ما أهمية العمل التطوعي بالنسبة للفرد والمجتمع

| أهمية العمل التطوعي بالنسبة للمجتمع | أهمية العمل التطوعي بالنسبة للفرد |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> | <ul style="list-style-type: none"> |

س 4/ ماذا يحدث لو أهتم كل فرد بنفسه وأسرته فقط .

-
-

س 5/ بيئي الأعمال التطوعية التي يمكن ممارستها كأطفال.

-
-
-

| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|
| التطوير | التميز | الوصف | | |
| <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمعي موهبة . <input type="checkbox"/> أحسنت، سعديت بمحاولتك. <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> إهتريت من الإتقان. <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | | نعمتي المبدعة: معلتك تقول: ملاحظة المعلمة |
| التاريخ: / / ٢٠٢٥ م الدرجة: / | | | | |



| الاسم | الصف | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
|------------|--------|----------|----------------|--------------|----------|
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي | استهلاكي |

س6 / املئ الفراغ بكلمات مناسبة

أ. أشكال العمل التطوعي

..... ،

ب. مجالات العمل التطوعي

..... ،

ت. من أبرز المؤسسات والمنظمات التطوعية في مملكة البحرين

..... ،

ث. المشاركة بمبادرات تهدف إلى المحافظة على البيئة هو العمل التطوعي

.....

ج. مهام إنجازها المتطوع باستعمال تقنية المعلومات عبر شبكة الإنترنت هو العمل التطوعي

.....

ح. تعزز روح الإنسانية والعطاء والتواصل مع الآخرين يمثل

.....

خ. مؤسسات غير رسمية وتخدم المتضررين وتخضع لمراقبة الدولة تمثل

.....

د. التطوع عند حدوث الكوارث مثل جائحة كورونا والزلازل والبراكين يمثل

.....

| قيمي نفسك | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف |
|----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| نعمتي المبدعة: | <input type="checkbox"/> إتيان تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمي موهبة. | <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> أضعف |
| معلمتك تقول: | <input type="checkbox"/> اهتمت من الإتقان. | <input type="checkbox"/> أحسنت. سعدت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> أضعف |
| ملاحظة المعلمة | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطعين. | | | |
| | | | التاريخ: / / ٢٠٢٥ م | |
| | | | الدرجة: / | |



| | | | | |
|------------|----------|----------------|--------------|-------|
| الاسم | | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
| الصف | السادس / | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | استهلاكي | |

س 7 / اذكرى عملاً تطوعياً قمتي به في المدرسة .

.....

.....

س 8 / صنفى ما يأتي إلى عمل تطوعي وعمل غير تطوعي

الطلاب ينظفون الساحل – طبيب يعالج المرضى في المركز الصحي – مريم تقدم مساعدات لكبار السن
– موظف ينهي معاملات المراجعين في وزارة العمل

| عمل غير تطوعي | عمل تطوعي |
|---------------------------|---------------------------|
| <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> |

| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>التطوير</p> <p>بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/></p> <p>تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. <input type="checkbox"/></p> <p>ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/></p> | <p>عمل رائع. دمعي موهبة. <input type="checkbox"/></p> <p>احسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/></p> <p>أتمنى الأفضل في المرات القادمة. <input type="checkbox"/></p> | <p>عمل رائع. دمعي موهبة. <input type="checkbox"/></p> <p>احسنت، سعدت بمحاولتك. <input type="checkbox"/></p> <p>أتمنى الأفضل في المرات القادمة. <input type="checkbox"/></p> | <p>إتقان تام. <input type="checkbox"/></p> <p>اهتريت من الإتقان. <input type="checkbox"/></p> <p>حاولي أكثر فأنت تستطعين. <input type="checkbox"/></p> | <p>نجمتي المبدعة:</p> <p>معلتك تقول:</p> <p>ملاحظة المعلمة</p> |
| <p>التاريخ: ٢٠٢٥ / / م</p> <p>الدرجة: / /</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------|----------|--------|----------------|-------|--------------|--|
| الاسم | الاسم | | اليوم والتاريخ | | اسم المجموعة | |
| الصف | السادس / | | موضوع الدرس | | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي | استهلاكي | |

س 9 / صنفی مجالات العمل التطوعي ووفقا لكل نوع عمل

حساب انستقرار حول دعم الفقراء - تنظيف السواحل - عضو في جمعية الهلال الأحمر -
تقديم مساعدات إثناء الزلازل - علاج المرضى الفقراء -


| العمل التطوعي البيئي | العمل التطوعي الإلكتروني | العمل الخيري | التطوع المؤسسي | التطوع في الحالات الطارئة |
|-------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|------------------------------|
| | | | | |

س 10/ عددي مبادئ العمل التطوعي

-
-
-

س 11 / اذكر أبرز مهام المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية

-
-

| قهي نفست | ○ ممتاز | ○ جيد جداً | ○ جيد | ○ ضعيف |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| نعمتي المبدعة: معلّمتك تقول: | <input type="checkbox"/> إنقاذ تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمي موهبة. | الطوبى | |
| | <input type="checkbox"/> اهتمت من الإثبات. | <input type="checkbox"/> احسنت، سمعت بمحاولتك. | بمكانك حل النشاط الإلزامي | |
| | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر هأت تستطيعين. | <input type="checkbox"/> أتقى الأفضل في المرات القادمة. | نحنا من إلى إعادة المحاولة لتفسي المهاره. | |
| ملاحظة المعلمة | | | <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. |  |
| | | | | التاريخ: ____/____/٢٠٢٠ م الدرجة: ____/____ |



| الاسم | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
|------------|----------|----------------|--------------|----------|
| الصف | | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي |

س 12 /أكمل الجدول أدناه بما يناسب من معلومات حول سنة التأسيس والهدف من هذه المؤسسات / المنظمات.

| الهدف منها | سنة التأسيس | المؤسسة / المنظمة |
|------------|-------------|-----------------------------------|
| | | المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية |
| | | جمعية الهلال الأحمر البحريني |
| | | المنصة الوطنية للتطوع |
| | | المبادرات التطوعية |

هيا نتعلم



| ضعيف | جيد | جيد جداً | ممتاز | قيمي نفسك |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| التطوير | | التعزيز | الوصف | |
| بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> | عمل رائع. دمى موفقة. | <input type="checkbox"/> | نجمتي المبدعة: |
| تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. | <input type="checkbox"/> | احسنت، سعديت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> | معلتك تقول: |
| ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | <input type="checkbox"/> | أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> | حاولي أكثر فأنت تستطعين. |
| التاريخ: ٢٠٢٥/ / م | | | | ملاحظة المعلمة |
| الدرجة: / | | | | |


| | | | | |
|------------|----------------|--------|--------------|----------|
| الاسم | اليوم والتاريخ | | اسم المجموعة | |
| الصف | السادس / | | موضوع الدرس | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي |

المبادرات

amanahj.com/bh

2026 2025

الطبعة السادسة

| قبي نفسك | ○ ممتاز | ○ جيد جداً | ○ جيد | ○ ضعيف |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| نجمي المبدعة: معلمتك تقول: | <input type="checkbox"/> إتقان تام. <input type="checkbox"/> اقمريت من الإتقان. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمي موفقة. <input type="checkbox"/> احسنت، سمعت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> بامكانك حل النشاط الإلتراني في البوابة التعليمية. <input type="checkbox"/> تحنانين إلى إعادة المحاولة لتفني المهاره. | التطوير |
| | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر هانت تستطيعين. | <input type="checkbox"/> أتقى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. |  |
| | | | | |
| ملاحظة المعلمة | | | الفارخ: ____/____/٢٠٢٠ م الدرجة: ____/____ | |

| | | | | | | | | |
|------------|----------|--------|----------------|--|--|--------------|--|----------|
| الاسم | | | اليوم والتاريخ | | | اسم المجموعة | | |
| الصف | السادس / | | موضوع الدرس | | | | | |
| نوع النشاط | | تدريبي | تقويمي | | | إثرائي | | علاجي |
| | | | | | | | | استهلاكي |

المبادرات

amanahj.com/bh

2026 2025

موقع الامانة

| قهي نفست | ○ ممتاز | ○ جيد جداً | ○ جيد | ○ ضعيف |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| نعمتي المبدعة: معلّمتك تقول: | <input type="checkbox"/> إنقاذ تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دمي موهبة. | الطوبى | |
| | <input type="checkbox"/> اهتمت من الإلتفات. | <input type="checkbox"/> احسنت، سمعت بمحاولتك. | بمكانك حل النشاط الإلتراني في البوابة التعليمية. | |
| | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر هأنت تستطيعين. | <input type="checkbox"/> أتقى الأفضل في المرات القادمة. | نحنأمن إلى إعادة المحاولة لتفسي المهاره. | |
| ملاحظة المعلمة | | | <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | أعلّم SUNET |
| | | | التاريخ: ____/____/٢٠٢٠ م الدرجة: ____/____ | |



| الاسم | السادس / | اليوم والتاريخ | اسم المجموعة | |
|------------|----------|----------------|--------------|----------|
| الصف | | موضوع الدرس | | |
| نوع النشاط | تدريبي | تقويمي | إثرائي | علاجي |
| | | | | استهلاكي |

المبادرات

| قيمي نفسك | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|
| نجمتي المبدعة: | <input type="checkbox"/> إتقان تام. | <input type="checkbox"/> عمل رائع. دميتي موفقة. | <input type="checkbox"/> بإمكانك حل النشاط الإثرائي في البوابة التعليمية. | |
| معلتك تقول: | <input type="checkbox"/> اهتريت من الإتقان. | <input type="checkbox"/> احسنت. سعدت بمحاولتك. | <input type="checkbox"/> تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة. | |
| | <input type="checkbox"/> حاولي أكثر فأنت تستطيعين. | <input type="checkbox"/> أتمنى الأفضل في المرات القادمة. | <input type="checkbox"/> ارجعي لشرح الدرس في البوابة التعليمية. | |
| ملاحظة المعلمة | <div> <div> </div> <div> التاريخ: / / ٢٠٢٥ م الدرجة: / </div> </div> | | | |