

## دليل شامل لأسئلة وإجابات في الكسور والنسب المئوية والهندسة



### تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-28 14:36:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: علي حسين الصالح

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة مراجعة شاملة أسئلة وتدريبات

1

مراجعة التقويم الشامل تمارين في قياس وتصنيف الزوايا والمثلثات والتشابه بين المستطيلات ومساحة متوازي  
الأضلاع والمثلث

2

نموذج اختبار أسئلة متنوعة في الحساب الذهني والتناسب والهندسة

3

إجابة امتحان نهاية الفصل 2024-2025م

4

إجابات امتحان 2023-2024م

5



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

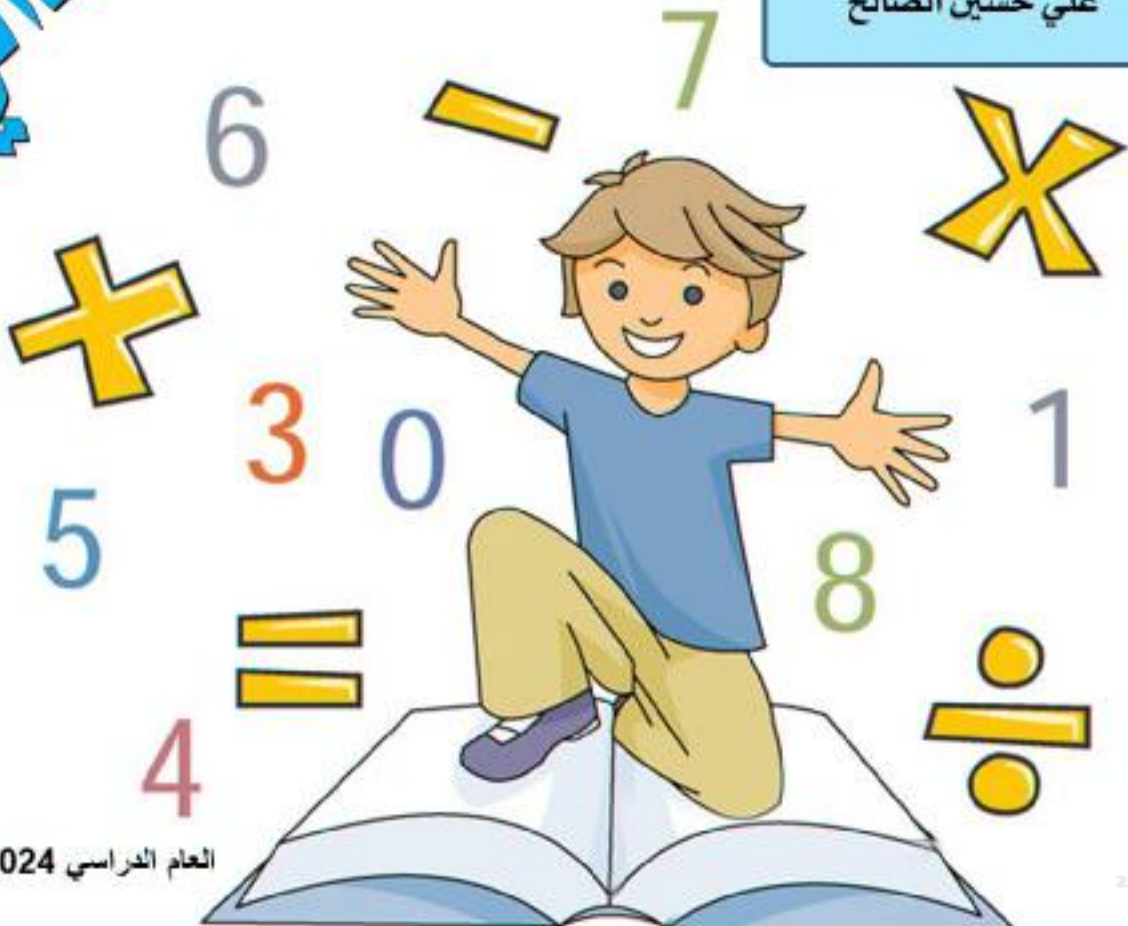
مذكرة نهاية الفصل الثاني

لصف السادس الابتدائي

بإعداد: مادة الرياضيات

إعداد:

علي حسين الصالح



العام الدراسي 2024-2025

الجزء الأول  
الأسئلة اللفظية

$$15 \div 5 = ?$$



## الأسئلة الشفوية (الذهنية)

### ملاحظات هامة :

- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط ,
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ١٥ ثانية بعد قراءة السؤال ,
- يمنع كتابة المدونات ( الخربشات )

| رقم السؤال | السؤال                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ١          | حوط العدد الذي يقبل القسمة على ٦<br>١١١      ٢٣٢      ٤٠٨      ٢٠١      |
| ٢          | ما مكمل العدد ٠,٣١ إلى الواحد                                           |
| ٣          | أكتب أصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يقبل القسمة على ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ١٠٠ معاً |
| ٤          | ما ناتج ٢٢,٦ – ١١,٩                                                     |
| ٥          | ما سُبْع العدد ٢١٠                                                      |
| ٦          | ما ناتج ضرب ١٣,٦ في ١٠٠٠                                                |
| ٧          | أوجد ناتج ١٤,٣ + ٧,٧                                                    |
| ٨          | ما ناتج قسمة ١٢,٤ على ١٠٠                                               |
| ٩          | معك ٦,١ دينار . كم تحتاج ليصل المبلغ الذي معك إلى ١٠ دنانير؟            |
| ١٠         | ما ناتج ١١,٦ ÷ ٤                                                        |
| ١١         | أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ٨                               |
| ١٢         | أكتب الكسر العشري الذي ناتج قسمته على ٥ يساوي ٦,٥                       |
| ١٣         | ما ناتج ١٢,٥ × ٨                                                        |
| ١٤         | ما مربع العدد ١٣                                                        |
| ١٥         | ما العدد الذي مربعه ٣٦                                                  |
| ١٦         | أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٧٥                              |
| ١٧         | ما نصف العدد ٢,٨٤                                                       |
| ١٨         | ما ضعف العدد ٣,٧                                                        |
| ١٩         | إذا كان ٢٥% من الاختبار ٥ أسئلة ، فكم العدد الكلي لأسئلة الاختبار؟      |
| ٢٠         | أوجد ٥% من العدد ٤٥٠                                                    |

## ورقة الإجابة

### ملاحظات هامة :

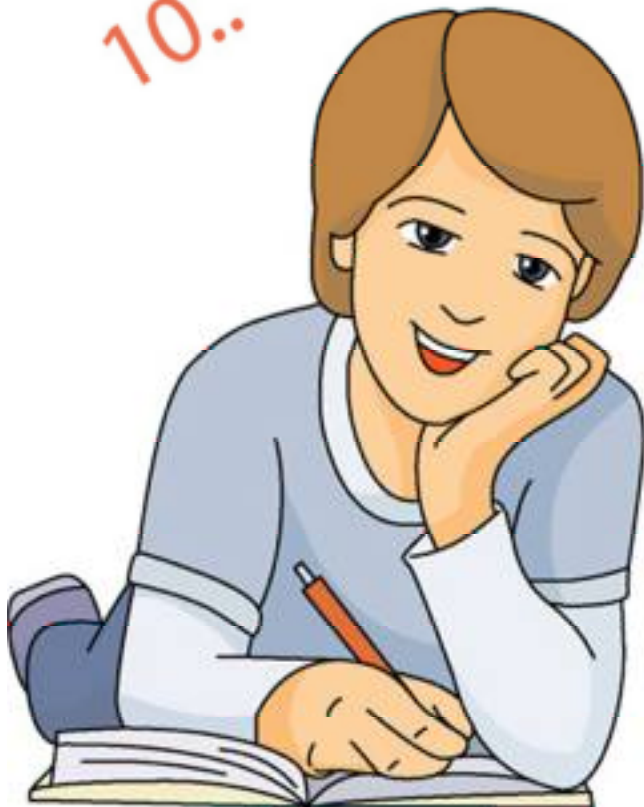
- يقرأ السؤال على الطلبة مرتين فقط ,
- مدة الإجابة عن كل سؤال لا تتجاوز ١٥ ثانية بعد قراءة السؤال ,
- يمنع كتابة المدونات ( الخربشات )

| رقم السؤال | السؤال          |
|------------|-----------------|
| ١          | ١١١ ٢٣٢ ٤٠٨ ٢٠١ |
| ٢          |                 |
| ٣          |                 |
| ٤          |                 |
| ٥          |                 |
| ٦          |                 |
| ٧          |                 |
| ٨          |                 |
| ٩          |                 |
| ١٠         |                 |
| ١١         |                 |
| ١٢         |                 |
| ١٣         |                 |
| ١٤         |                 |
| ١٥         |                 |
| ١٦         |                 |
| ١٧         |                 |
| ١٨         |                 |
| ١٩         |                 |
| ٢٠         |                 |

# الجزء الثاني الأسئلة الاختبارية

10..

11...



$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

12....

**السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :**

( ١ ) نسبة ٢٤ قطعة بطاطس من بين ١٤٤ قطعة بطاطس في أبسط صورة تساوي :

- ( أ ) ٢ : ١ ( ب ) ٤ : ١ ( ج ) ٥ : ١ ( د ) ٦ : ١

( ٢ ) إذا كان  $\frac{8}{52} = \frac{2}{س}$  فإن س تساوي :

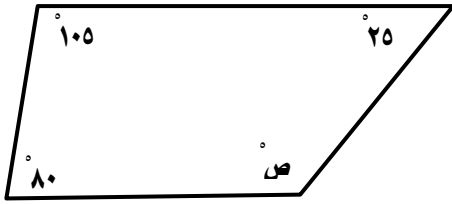
- ( أ ) ١١ ( ب ) ١٢ ( ج ) ١٣ ( د ) ١٤

( ٣ ) منطقة دائرية طول نصف قطرها ٢,٥ ملم ، فإن محيطها التقديري يساوي :

- ( أ ) ٢٠ ملم ( ب ) ١٥ ملم ( ج ) ١٠ ملم ( د ) ٥ ملم

( ٤ ) مكعب حجمه ٢١٦ سم<sup>٣</sup> ، فإن طول حافته يساوي :

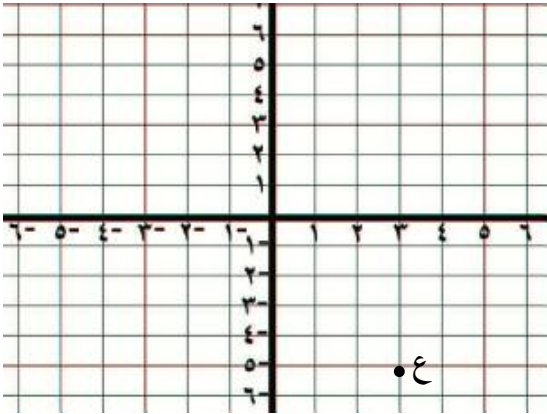
- ( أ ) ٧ سم ( ب ) ٦ سم ( ج ) ٥ سم ( د ) ٤ سم



( ٥ ) قيمة ص في الشكل الرباعي المجاور تساوي :

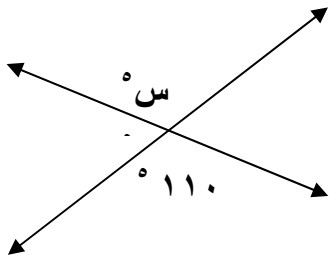
- ( أ ) ١٢٠° ( ب ) ١٣٠° ( ج ) ١٤٠° ( د ) ١٥٠°

( ٦ ) الزوج المرتب الذي تمثله النقطة ع في المستوى الإحداثي المجاور هو :



- ( أ ) ( ٥ ، ٣- ) ( ب ) ( ٥- ، ٣- ) ( ج ) ( ٥- ، ٣ ) ( د ) ( ٥ ، ٣ )

(٧) قيمة س في الشكل المجاور تساوي :



- ( أ ) ٧٠° ( ب ) ٨٠° ( ج ) ١٠٠° ( د ) ١١٠°

**السؤال الثاني: أكمل ما يأتي لتحصل على عبارة صحيحة :**

- (١) إذا كان ثمن ٨ زجاجات من العصير ٤ دنانير فإن معدل الوحدة = .....
- (٢) يوجد في محلّ بيع الطيور ٣٦ بلبلاً و ١٢ حمامة ، فإن نسبة عدد الحمام إلى عدد البلبال = .....
- (٣) حصل سعيد على درجة  $\frac{17}{20}$  في امتحان الرياضيات فإن النسبة المئوية التي تمثل درجته = .....
- (٤) إذا سحبت بطاقة عشوائياً من بين ٥ بطاقات مرقمه من ١ إلى ٥ فإن ل ( ليس ٦ ) = .....
- (٥) مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي = .....
- (٦) إذا كانت الزاويتان أ ، ب متتامتين ، وكان ق  $> أ = ٥٠^\circ$  ، فإن ق  $> ب$  = .....
- (٧) ٤ % في صورة كسر عشري = .....
- (٨) معكوس العدد ( - ٦ ) هو .....
- (٩) صورة النقطة ( - ٢ ، ٣ ) بالانعكاس حول محور الصادات هي .....
- (١٠) عند رمي مكعب أرقام و قطعة نقد واحدة فإن عدد النواتج الممكنة يساوي .....

**السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✕ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

- ( ) ١- النسبتان  $\frac{9}{8}$  ،  $\frac{3}{4}$  تكونان متناسبا ،
- ( ) ٢- مجموع قياسات زوايا المثلث  $180^\circ$  ،
- ( ) ٣- الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما  $180^\circ$  ،
- ( ) ٤- كل متوازي أضلاع مستطيل ،
- ( ) ٥- شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين ،
- ( ) ٦- حل المعادلة  $٨ - ٢ =$  هو ٦ ،

السؤال الرابع : ضع إشارة < أو > في □ لتحصل على عبارة صحيحة في كل مما يأتي:

$$9 \quad \square \quad 9- \quad 1- \quad \square \quad \text{صفر}$$

$$2- \quad \square \quad 4 \quad 6- \quad \square \quad 5 -$$

$$1 \quad \square \quad 3- \quad 38- \quad \square \quad 1000-$$

السؤال الخامس : رتب مجموعة الأعداد الصحيحة التالية من الأصغر إلى الأكبر :

6 ، 1 - ، 2- ، 6 - ، 5 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ترتيب الأعداد :

السؤال السادس : رتب مجموعة الأعداد الصحيحة التالية من الأكبر إلى الأصغر :

صفر ، 3 - ، 1 - ، 5 - ، 1 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ترتيب الأعداد :

السؤال السابع : حل كلاً من التناسبات الآتية :

$$\frac{5}{8} = \frac{10}{\text{ص}} \quad (\text{ب})$$

$$\text{ص} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{\text{س}}{12} = \frac{4}{6} \quad (\text{أ})$$

$$\text{س} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{28}{\text{ن}} = \frac{7}{12} \quad (\text{د})$$

$$\text{ص} = \dots\dots\dots$$

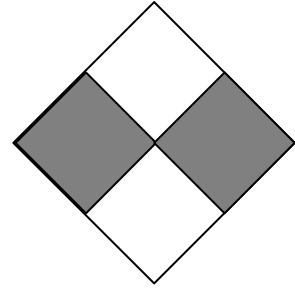
$$\frac{8}{52} = \frac{\text{ل}}{13} \quad (\text{ج})$$

$$\text{ل} = \dots\dots\dots$$

السؤال الثامن : اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل من كل نموذج مما يأتي :



النسبة المئوية : .....



النسبة المئوية : .....

السؤال التاسع : رقت ٢٥ بطاقة من ١ إلى ٢٥ ، وسحبت منها بطاقة واحدة دون النظر إلى البطاقات ، أوجد كلاً من الاحتمالات الآتية ، وأكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي ، وكسر عشري ، ونسبة مئوية :

| الاحتمال                    | كسر اعتيادي | كسر عشري | نسبة مئوية |
|-----------------------------|-------------|----------|------------|
| ل ( ٧ )                     |             |          |            |
| ل ( ٣ أو ١٠ )               |             |          |            |
| ل ( عدد زوجي )              |             |          |            |
| ل ( عدد أولي )              |             |          |            |
| ل ( ليس عدداً فردياً )      |             |          |            |
| ل ( عدد يقبل القسمة على ٢ ) |             |          |            |
| ل ( عدد يقبل القسمة على ٥ ) |             |          |            |
| ل ( عدد يقبل القسمة على ٦ ) |             |          |            |
| ل ( عدد من مضاعفات ٣ )      |             |          |            |

### السؤال العاشر :

استعمل الشجرة البيانية لعرض فضاء العينة للموقف التالي ، ثم سجل عدد النواتج الممكنة:

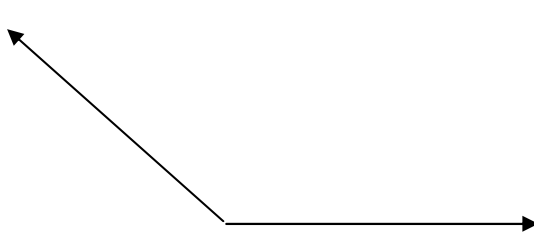
\* نوعين من الحقائق هي : جلدية ، قماشية ، وألوانها : أحمر أو أزرق أو أخضر

| النواتج | لون الحقايب | نوعية الحقايب |
|---------|-------------|---------------|
|         |             |               |

عدد الحقائق المختلفة = .....

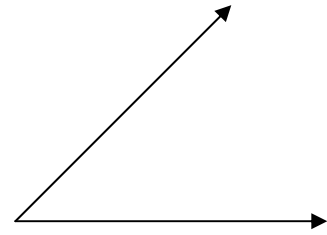
### السؤال الحادي عشر :

أوجد قياس كل زاوية مما يلي باستخدام المنقلة ثم صنفها إلى حادة أو منفرجة أو قائمة :



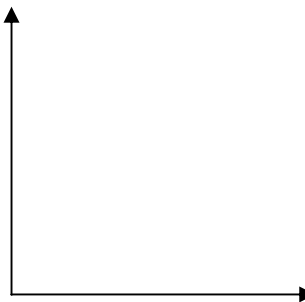
قياس الزاوية = .....

نوع الزاوية : .....



قياس الزاوية = .....

نوع الزاوية : .....



..... = قياس الزاوية

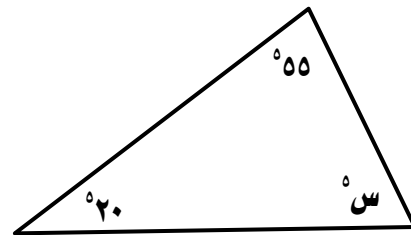
نوع الزاوية : .....

السؤال الثاني عشر : استخدم المنقلة والمسطرة لرسم ما يأتي :

(٢) زاوية قياسها  $130^\circ$

(١) زاوية قياسها  $65^\circ$

السؤال الثالث عشر : أوجد قياس الزاوية س في الأشكال التالية:



طريقة الحل:

طريقة الحل:

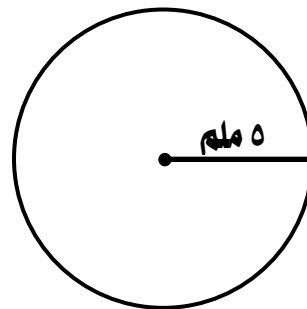
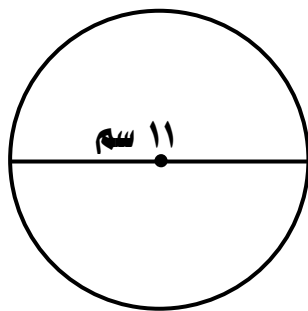
.....  
.....

.....  
.....

..... = س

..... = س

السؤال الرابع عشر : أوجد محيط الدائرة فيما يلي: ( استعمل  $\pi \approx 3.14$  )



..... = محيط الدائرة

..... = محيط الدائرة

السؤال الخامس عشر : أوجد ما يلي:

(١) مساحة متوازي الأضلاع إذا كان طول القاعدة ٨ سم والارتفاع ٣,٥ سم,

مساحة متوازي الأضلاع = ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

(٢) مساحة متوازي الأضلاع إذا كان طول القاعدة ١٤ م والارتفاع ٥ م,

مساحة متوازي الأضلاع = ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

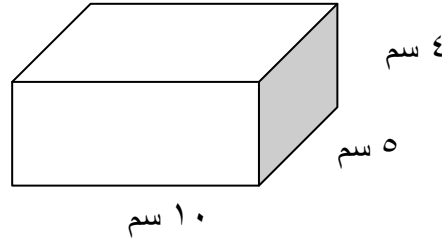
(٣) مساحة مثلث الذي طول قاعدته ١١ سم وطول ارتفاعه ٨ سم,

مساحة المثلث = ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

(٤) مساحة مثلث الذي طول قاعدته ٢,٥ م وطول ارتفاعه ٤ م,

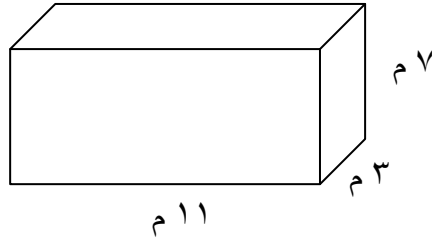
مساحة المثلث = ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

(٥) حجم المنشور التالي :



حجم المنشور = ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

(٦) مساحة سطح المنشور التالي :



مساحة سطح المنشور = ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

السؤال السادس عشر : حل المعادلات التالية ، ثم تحقق من صحة الحل:

$$(١) \text{ س } + ٨ = ٥$$

$$(٢) \text{ ص } + ٤ = ٢$$

$$(٣) \text{ ك } - ٢ = ١٠$$

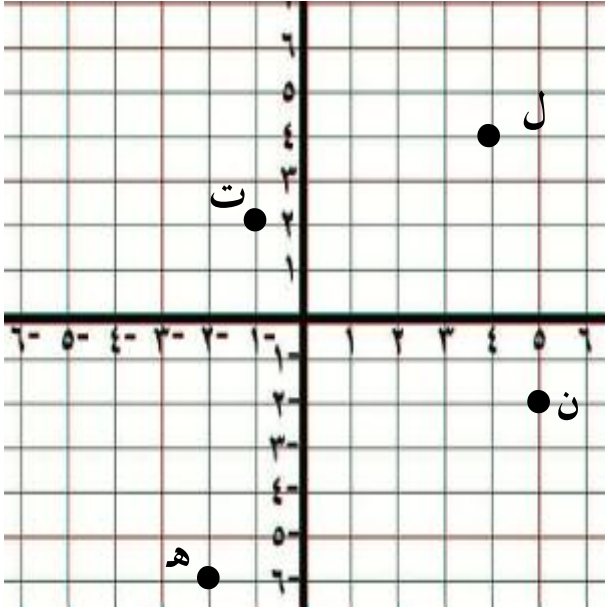
$$(٤) \text{ ر } - ٣ = ١$$

السؤال السابع عشر : حل المسائل التالية:

(١) يتنافس ٧ طلاب من الصف السادس مع ٧ طلاب من الصف الخامس في لعبة الريشة الطائرة الفردية, فإذا لعب كل طالب من الصف السادس مع كل طالب من الصف الخامس مرة واحدة بالضبط ، فكم مباراة أقيمت ؟

(٢) يستطيع الغزال أن يقطع ١٦٨ في ٣ ساعات, إذا استمر هذا الغزال في الركض بالسرعة نفسها ، فكم يقطع في ٩ ساعات ؟

السؤال الثامن عشر : من الشكل التالي حدد اسم النقطة التي تمثل الأزواج المرتبة الآتية:



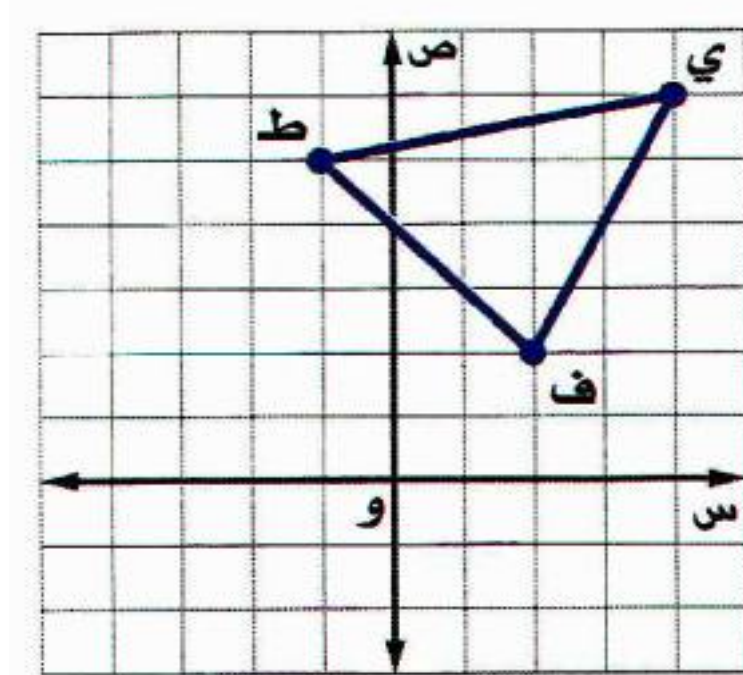
.....، النقطة ( ٤ ، ٤ )

.....، النقطة ( ٦ - ، ٢ - )

.....، النقطة ( ٢ - ، ٥ )

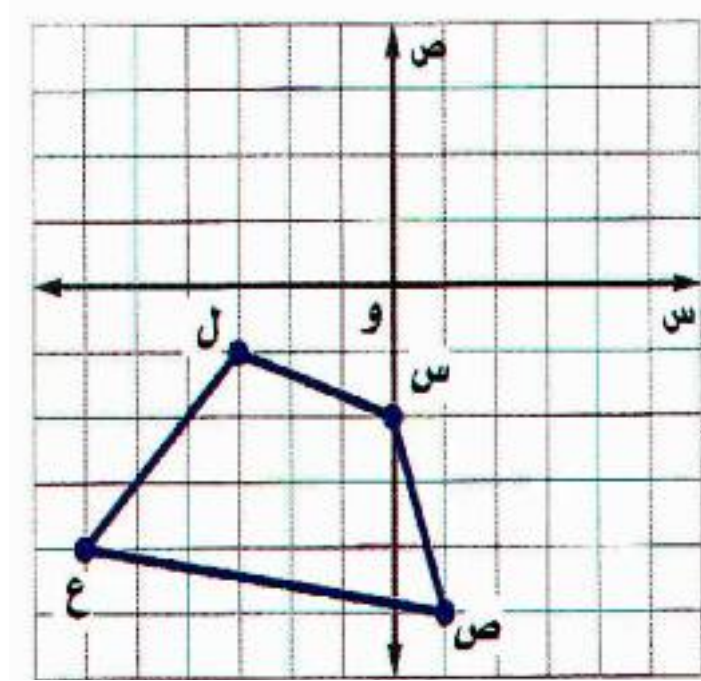
السؤال التاسع عشر :

اسحب المثلث ط ي ف في الشكل المجاور ٣ وحدات إلى اليسار ، و ٤ وحدات على أسفل ، وارسم المثلث ط ي ف في المستوى الإحداثي ،



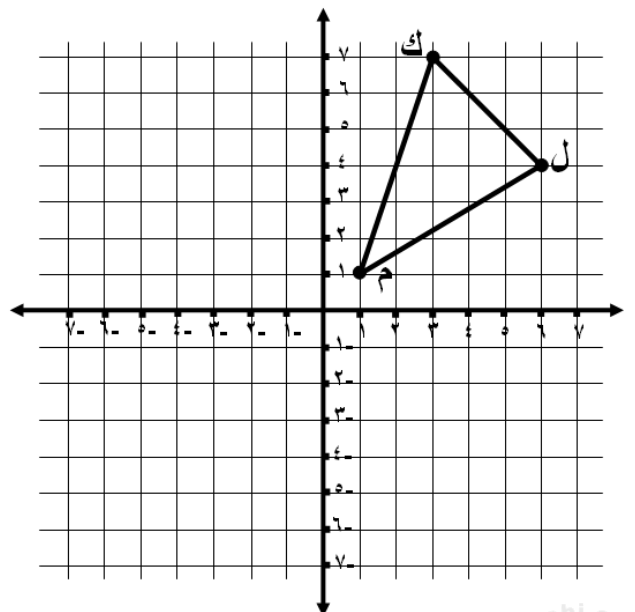
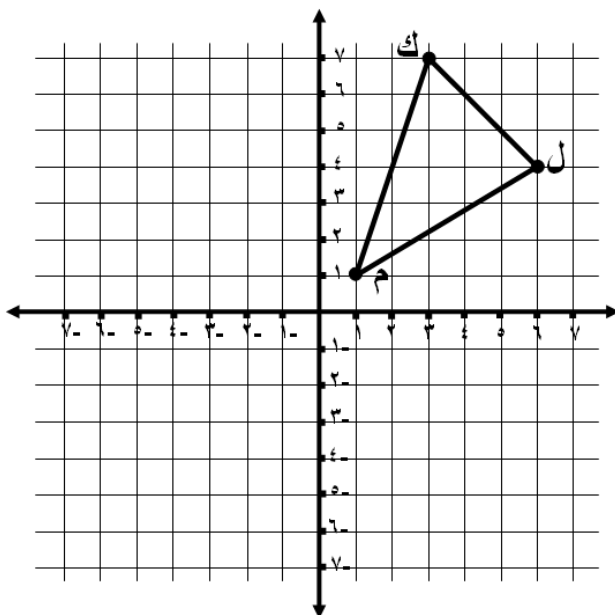
### السؤال العشرون :

اسحب الشكل الرباعي س ص ع ل في الشكل المجاور ه وحدات إلى اليمين ، و ٤ وحدات إلى أعلى ، وارسم شبه المنحرف س ص ع ل في المستوى الإحداثي ،



### السؤال الحادي والعشرون :

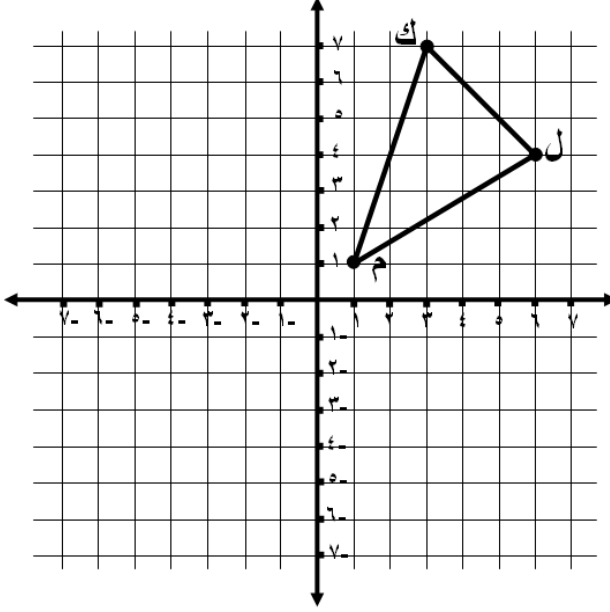
ارسم صورة المثلث ك ل م بعد إجراء انعكاس له حول ما يلي :  
(١) محور السينات  
(٢) محور الصادات



السؤال الثاني والعشرون :

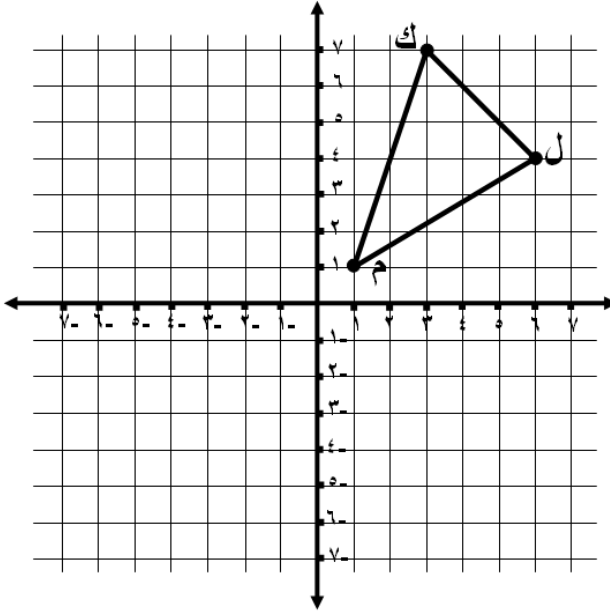
ارسم صورة المثلث ك ل م تحت تأثير كل دوران حول نقطة الأصل فيما يلي ثم أكتب إحداثيات الصورة ك ل م :

(١)  $90^\circ$  مع عقارب الساعة



| ك ل م       | ك ل م |
|-------------|-------|
| ك ( ٣ ، ٧ ) |       |
| ل ( ٤ ، ٦ ) |       |
| م ( ١ ، ١ ) |       |

(٢)  $180^\circ$  مع عكس عقارب الساعة



| ك ل م       | ك ل م |
|-------------|-------|
| ك ( ٣ ، ٧ ) |       |
| ل ( ٤ ، ٦ ) |       |
| م ( ١ ، ١ ) |       |

بالجد تنال النجاح ,,,

ملاحظة: بعض الأسئلة حذفت لعلاقتها بالفصل الأول

# امتحان سابق

## الجزء الثالث

17...  
10..



$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$12 \dots$$

مسألة: أريد أن أعرف ما هي

(ب) ان کے لئے جو اس وقت تک کہ وہ اپنے آپ کو

إلا أن هذه المصالحات لم تكن كافية، فقامت بعض القبائل بالتمرد على الدولة العثمانية، فقامت الدولة العثمانية بحملات عسكرية لاستعادة هذه المناطق.

التعليق على قوله: (الفتنة) التي هي السيرة الكاذبة

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

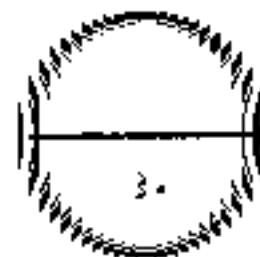
أعني أني أريد أن أكون كمن لا يرى

1/2000

[illegible]
$$L \perp \mathbb{R}^n \text{ and } \mathbb{R}^n \setminus L \text{ is connected.}$$

راجع المنهج

۱. مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا



اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ

المجلس الأعلى للبحوث

**ملف التفتيش:**

إلا أن هذه المصنوعات لا يمكن أن تكون بديلاً عن المصنوعات الحقيقية.

[illegible]

الحمد لله

المشاورين:

— ۱۵۲۸ —

مملكة البحرين

وزارة التعليم العالي

الجامعة الإسلامية

الهندسة المعمارية

المادة: الهندسة المعمارية

الاسم: .....

الاسم: .....

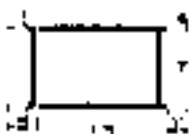
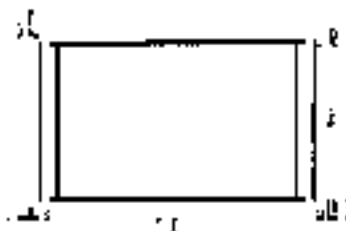
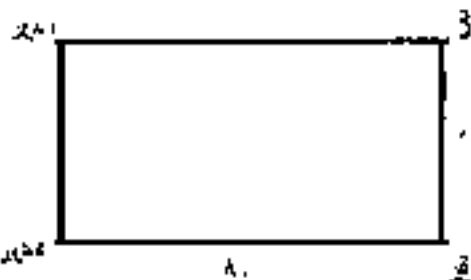
١١

الهندسة المعمارية

١٢

١٣

الهندسة المعمارية



الاسم: .....

١٤

الهندسة المعمارية

الهندسة المعمارية





١- اكتب في الفراغ اسم الشخص الذي وصفه الشاعر في البيت الآتي، ثم اشرح معنى البيت.

١- ١ ٢

أفندي ما به بجانك فمير، البعدان لك المصير في عشقك تنجلي في.

٢- ٣ ٤

أريدك استطاع مخلص الفيل في البستانك لآل بكير يا صلي يا باغي في.

٣- ٥

٢٤.

\_\_\_\_\_



١٦

٢- اكتب في الفراغ اسم الشخص الذي وصفه الشاعر في البيت الآتي، ثم اشرح معنى البيت.

١- ١

٢- ٢

٢٤.

٢٧٤

✓

أما بعد - فبما كان في هذا التفتت إلى المصالح

٥٠: قُلْ هُوَ الَّذِي يُخْرِجُكُم مِّنَ بُحْرَىٰ وَيُدْخِلُكُم فِيهَا ۚ لَئِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ لَتَأْتِيَ الْيُسُفُوفُ أَتَافًا ۚ

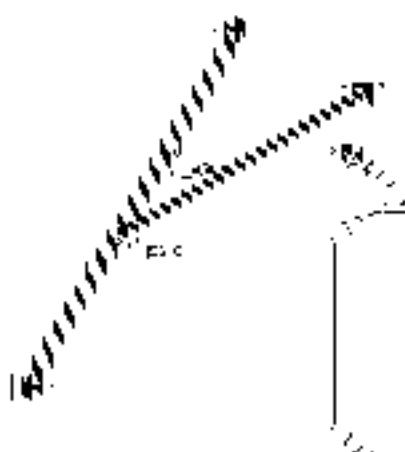
• **1**

باعتبارها من وجهة النظر الاقتصادية، انما هي نتيجة لتغير في الطلب على الخدمات الحكومية.

أشركت في هذه الأمانة في كل ما فعلت من محبة و...

'7

أَيْ بِمَنْ عَيْدُهُ هُوَ يَوْمُ النُّقْرِ وَالْجَلْعِ وَالْمُزْجِ وَالْمُتَعَطِّ وَالْمُتَقَرِّ



۱۹

[illegible][illegible]



أولاً: عند استلام التقرير

ب: استخراج وتوضيح ما أكتسب

١٦

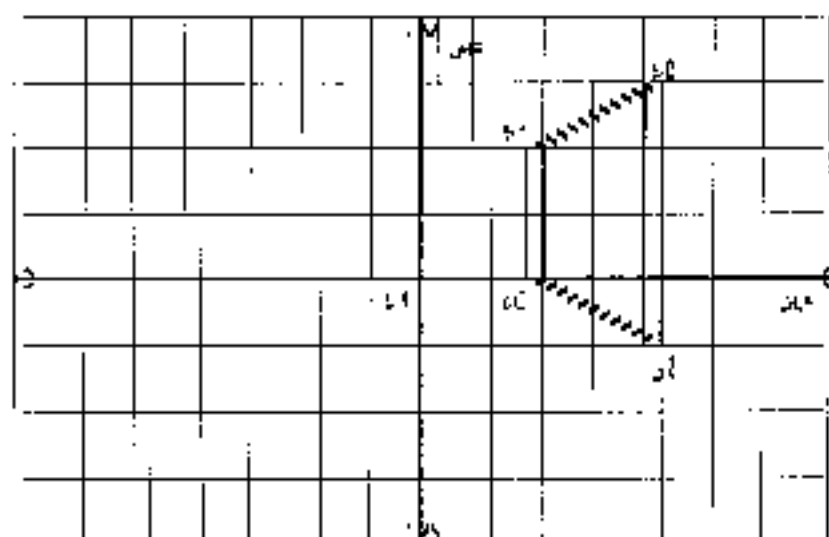
بالنسبة لـ  $x$  و  $y$  حيث  $x, y \in \mathbb{R}$  و  $x^2 + y^2 = 1$ ، اكتب  $\sin(x+y)$  بدلالة  $\sin x$  و  $\cos x$ .

الاجابة:

١٧٦

اكتب  $\sin(x+y)$  بدلالة  $\sin x$  و  $\cos x$  و  $\sin y$  و  $\cos y$ .

الاجابة:



١٨

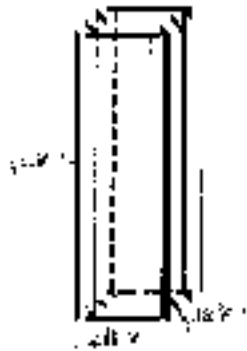
اكتب  $\sin(x+y)$  بدلالة  $\sin x$  و  $\cos x$  و  $\sin y$  و  $\cos y$ .

19



فَقِيلَ إِنَّهُمَا رَايَا الْغُفَّارِ ۖ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ لِمَنْ تَتَذَكَّرُ ۖ يُدْعَى بِهِنَّ بِأَسْمَاءٍ مَعْنًى تِلْكَ الْأَمْثَلُ لِمَنْ تَتَذَكَّرُ ۖ

١٠) اعطى رسول الله صلى الله عليه وسلم



(نیل) انا، عنب، عداد الجح، المصنف، تاعتراف الجحد، و غلغله، ميثيقا، مصنف، آنداد، بلو، عالم، جلد، ١٩



1



أَتَجَلِّبُ حَبِيبَاتِي لِمَنْ يَحْبِبُهَا وَيَتَعَاهَدُ بِأَسْمَائِي وَأُكُلِي؟

﴿لَا تَقْرَأُ فِيهِ﴾

معلومات إضافية:

رقم الهاتف: 0111111111

البريد الإلكتروني: 0111111111

البريد الإلكتروني: 0111111111

البريد الإلكتروني: 0111111111

البريد الإلكتروني: 0111111111

البريد الإلكتروني: 0111111111

البريد الإلكتروني: 0111111111

| رقم الحساب | الاسم          | الاسم          |
|------------|----------------|----------------|
| 1          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 2          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 3          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 4          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 5          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 6          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 7          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 8          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 9          | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 10         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 11         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 12         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 13         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 14         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 15         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 16         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 17         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 18         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 19         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |
| 20         | أحمد محمد أحمد | أحمد محمد أحمد |

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات الداخلية

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية  
للعام الدراسي 2024/2023م  
( ( الصف : السادس الابتدائي ) )

الزمن : ساعتان

المادة : الرياضيات

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

| السؤال  | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالحروف | إمضاء المصححين |
|---------|-----------------|----------------|----------------|
| الأول   |                 |                |                |
| الثاني  |                 |                |                |
| الثالث  |                 |                |                |
| الرابع  |                 |                |                |
| الخامس  |                 |                |                |
| السادس  |                 |                |                |
| السابع  |                 |                |                |
| الثامن  |                 |                |                |
| التاسع  |                 |                |                |
| العاشر  |                 |                |                |
| المجموع |                 |                |                |



جمعه : -----

راجع الجمع : -----

توقيع المراجع : -----



بطاقة بيانات



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
قسم الامتحانات الداخلية

الرقم السري

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للمرحلة الابتدائية للعام الدراسي 2024/2023م  
( ( الصف : السادس الابتدائي ) )

اسم الطالب : \_\_\_\_\_

المادة : الرياضيات التاريخ : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ م

اسم المدرسة : \_\_\_\_\_ توقيع الملاحظ : \_\_\_\_\_





|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| المصفوفة المربعة | المصفوفة المربعة | المصفوفة المربعة | المصفوفة المربعة |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

المصفوفة المربعة

المصفوفة

المصفوفة

المصفوفة

المصفوفة

المصفوفة المربعة

| المصفوفة | المصفوفة |
|----------|----------|
| المصفوفة | المصفوفة |
| المصفوفة | المصفوفة |
| المصفوفة | المصفوفة |
| المصفوفة | المصفوفة |

المصفوفة المربعة

المصفوفة المربعة

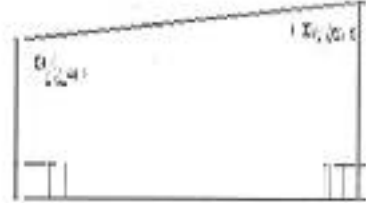
المصفوفة المربعة

المصفوفة المربعة



|                  |                  |
|------------------|------------------|
| المصفوفة المربعة | المصفوفة المربعة |
| المصفوفة المربعة | المصفوفة المربعة |

المصفوفة المربعة



المصفوفة المربعة

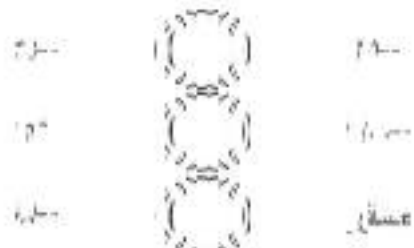
المصفوفة المربعة





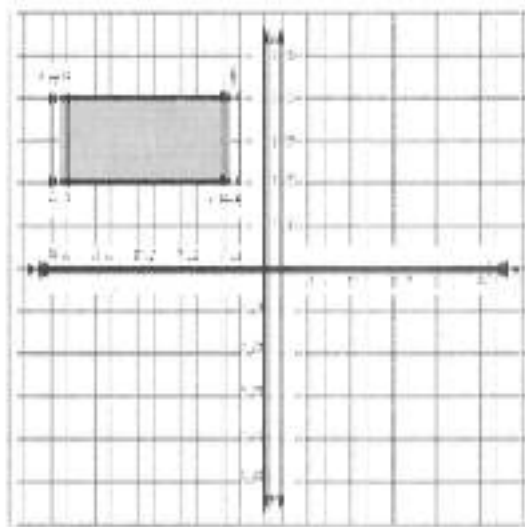
## المساحة والخطوط

المساحة: هي مقدار الفراغ الذي تشغله مساحة جسم ثلاثي الأبعاد.



المساحة: هي مقدار الفراغ الذي تشغله مساحة جسم ثلاثي الأبعاد.

المساحة: هي مقدار الفراغ الذي تشغله مساحة جسم ثلاثي الأبعاد.



المساحة: هي مقدار الفراغ الذي تشغله مساحة جسم ثلاثي الأبعاد.

المساحة: هي مقدار الفراغ الذي تشغله مساحة جسم ثلاثي الأبعاد.

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للتعليم الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الصف السادس الابتدائي

(ورقة الأسئلة)

المادة: الرياضيات/ الذهني

الزمن: نصف ساعة

١٠

| رقم السؤال                      | السؤال                                      | الدرجة |
|---------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| الوقت المستغرق للإجابة ٥ ثواني  |                                             |        |
| ١                               | أوجد مربع العدد ٥                           | ١      |
| ٢                               | أوجد ناتج: $36 \div 6$                      | ١      |
| ٣                               | أوجد ضعف العدد ٢,٤                          | ١      |
| الوقت المستغرق للإجابة ١٠ ثواني |                                             |        |
| ٤                               | أوجد ناتج: $10 \times 0,3$                  | ١      |
| ٥                               | حوّط المضاعف المشترك الأصغر للعددين: ٨ ، ١٢ | ١      |
| ٦                               | أوجد مكمل العدد ٠,٢٥ إلى ١                  | ١      |
| الوقت المستغرق للإجابة ١٥ ثانية |                                             |        |
| ٧                               | أوجد ناتج $147 - 56$                        | ١      |
| ٨                               | أوجد ناتج: $4 \div 6,4$                     | ١      |
| ٩                               | أوجد ٢٠% من العدد ٦٠                        | ١      |
| ١٠                              | أوجد ناتج: $1,2 + 4,3$                      | ١      |

مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م  
الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعة ونصف

المادة: الرياضيات/تحريري

السؤال الأول: ( ٤ درجات )

٤

أولاً:

لدى أحمد ٦ أثواب، و ٤ جوارب، و غتره واحدة.

ما نسبة عدد الغتر إلى عدد الأثواب؟

١ : ٤

٤ : ١

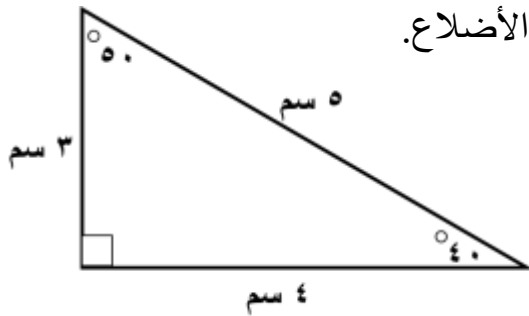
١ : ٦

٦ : ١

ثانياً:

صنف المثلث الآتي وفقاً لزاوياه: حاد الزوايا، قائم الزاوية، منفرج الزاوية.

ووفقاً لأضلاعه: متطابق الأضلاع، متطابق الضلعين، مختلف الأضلاع.



وفق الزوايا: .....

وفق الأضلاع: .....

ثالثاً:

حوّط العدد الكلي للنواتج الممكنة في تجربة رمي مكعب أرقام، واختيار حرف واحد من حروف كلمة "النزاهة":

٤٩

٤٨

٤٢

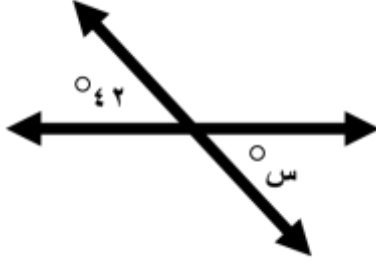
٣٦

السؤال الثاني: ( ٦ درجات )

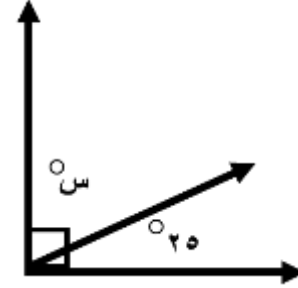
٦

أولاً:

أوجد قيمة س في كل من الأشكال الآتية:



قيمة س تساوي .....



قيمة س تساوي .....

ثانياً:

اكتب عدداً صحيحاً يمثل كل موقف مما يأتي، ثم اكتب معكوسه:

سجل محمد ٨ نقاط في كرة السلة

صرف علي ٣٥ ديناراً

العدد: .....

العدد: .....

مكوسه: .....

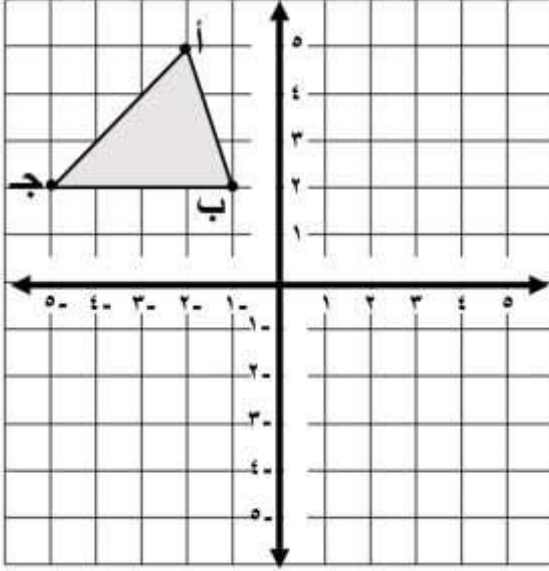
مكوسه: .....

ثالثاً:

أوجد محيط دائرة نصف قطرها ( نق ) يساوي ١٥ سم.  
استعمل  $\pi = 3,14$ . (وضح خطوات الحل)

٧

السؤال الثالث: ( ٧ درجات )



أولاً:

ارسم صورة المثلث أ ب جـ

بعد إجراء إنعكاس له حول محور الصادات

في المستوى الإحداثي المجاور.

ثانياً:

يستطيع العمال في مخازن إحدى المكتبات تفريغ ٢٧ صندوق كتب في ٣ ساعات، ما معدل وحدة تفريغ الصناديق؟

ثالثاً:

ضع إحدى الإشارات ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ) في  $\bigcirc$  لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي:

$$5 - \bigcirc 3$$

$$8 + \bigcirc \text{صفر}$$

السؤال الرابع: ( ٦ درجات )

٦

أولاً:

سحبت بطاقة واحدة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مرقمة بالأرقام من ١ إلى ١٠. أوجد احتمال كل

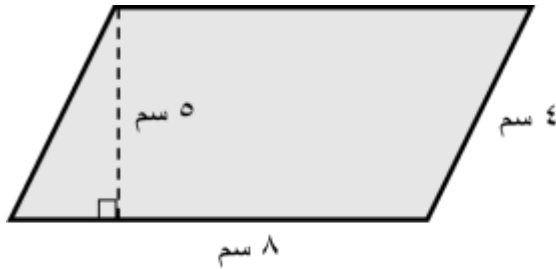
من الأحداث الآتية. واكتب إجابتك على صورة كسر اعتيادي:

• ل (أكبر من ٧): .....

• ل (٤): .....

• ل (ليس ٥): .....

ثانياً:



أوجد مساحة متوازي الأضلاع في الشكل المجاور.

.....  
.....

ثالثاً:

استعمل المنقلة والمسطرة لرسم زاوية قياسها ٨٠°

السؤال الخامس: ( ٦ درجات )

٦

أولاً:

الكسر العشري الذي يعبر عن النسبة المئوية ٣٠,٦ % هو:

٣,٠٦

٣,٦

٣٠,٦

٠,٣٠٦

ثانياً:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

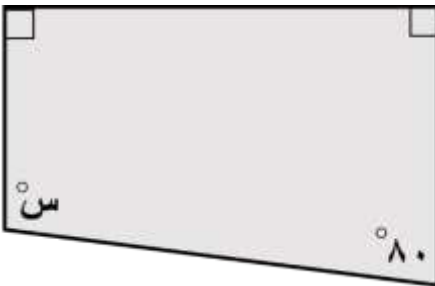
..... = (٥ -) + ٦ •

..... = ٢ + ٢ - •

..... = (٨ -) - ١١ - •

ثالثاً:

أوجد قيمة س في الشكل المجاور



.....

السؤال السادس: ( ٦ درجات )

٦

أولاً:

حلّ كلّ من التناسبات الآتية:

$$\frac{8}{6} = \frac{16}{n}$$

n = .....

$$\frac{42}{m} = \frac{6}{5}$$

m = .....

ثانياً:

أوجد حجم صندوق مجوهرات على شكل منشور رباعي، طوله ١٠ سم، وعرضه ٧ سم،

وارتفاعه ٣ سم. (وضّح خطوات الحل)

ثالثاً:

حلّ المعادلة ب - ٢ = (-٧) هو ب = .....

٥

٩

٥ -

٩ -

## السؤال السابع: ( ٥ درجات )

٥

أولاً:

أكمل ما يأتي، مستعيناً بالمستوى الإحداثي المجاور:

النقطة التي تمثل الزوج المرتب ( ١ ، ٥ ) هي

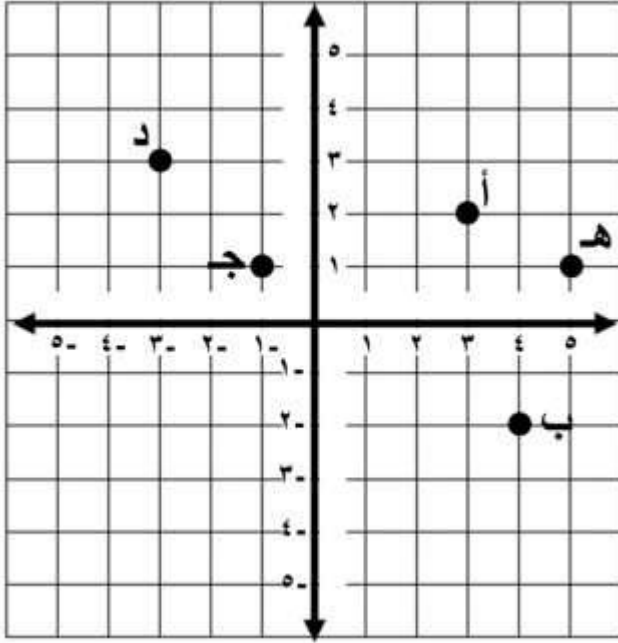
.....

النقطة التي تمثل الزوج المرتب ( ٤ ، -٢ ) هي

.....

الرُّبْع الذي تقع فيه النقطة ج هو

.....



ثانياً:

يرتب ناصر علب الحليب بعضها فوق بعض، بحيث تقل كل طبقة عن التي تحتها بمقدار علبتين،

وقد بدأ بترتيب ١٠ علب في القاعدة. ما عدد العلب التي رتبها؟ (وضح خطوات الحل)

(انتهت الأسئلة)

(الفصل الثاني من القانون رقم ١٩٨٩ لسنة ١٩٨٩)  
 (المادة ١٩٨٩ من القانون رقم ١٩٨٩ لسنة ١٩٨٩)  
 (المادة ١٩٨٩ من القانون رقم ١٩٨٩ لسنة ١٩٨٩)

| الأسئلة                          | المسائل                               | الوقت |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------|
| الوقت المستغرق في الحل: ٥٥ دقيقة |                                       |       |
| ١                                | أوجد $P$ إذا كان $100 = 1000 \cdot P$ | ٢     |
| ٢                                | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |
| ٣                                | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |
| الوقت المستغرق في الحل: ٢٠ دقيقة |                                       |       |
| ٤                                | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |
| ٥                                | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |
| ٦                                | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |
| الوقت المستغرق في الحل: ١٥ دقيقة |                                       |       |
| ٧                                | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |
| ٨                                | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |
| ٩                                | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |
| ١٠                               | أوجد $x$ إذا كان $100 = 1000 \cdot x$ | ٢     |

استفتاء رقم ( ) الثاني من ( ) في شهر جمادى الأولى سنة ١٤٤٥ هـ الموافق ٢٠٢٣ م  
 الفصل الأول من ( ) الثاني من ( ) الفصل الأول من ( )  
 ( )

| رقم سؤال<br>الاستفتاء                 | الاسم | الدرجة |
|---------------------------------------|-------|--------|
| الاستفتاء الأول من ( ) الثاني من ( )  |       |        |
| ١                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| ٢                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| ٣                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| الاستفتاء الثاني من ( ) الثاني من ( ) |       |        |
| ٤                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| ٥                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| ٦                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| الاستفتاء الثالث من ( ) الثاني من ( ) |       |        |
| ٧                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| ٨                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| ٩                                     | ١٠٠   | ١٠٠    |
| ١٠                                    | ١٠٠   | ١٠٠    |

[illegible]

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨) (٩) (١٠)

[illegible]

استعملوا في قوله تعالى: "وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَآتَوْا الْحَقِّ وَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَهُمْ لَبِئْسَ الْفِتْنَىٰ" (البقرة: 83) الآية، والذين آمنوا بالله وآتوا الحق وقد أخذ الله ميثاقهم لبئس الفتنى.

المتخصصين في علم الاجتماع، والبيانات الكمية :

المادة ١٠٠: (١) لا يجوز للمحكمة أن تصدر حكمًا بغير حجة مقبولة.

ما لي فؤادك من عسل العذراء

اناسیونال الیٹا کی طرف سے

92

546

[illegible]

عد التأسيسية في تعدد الألقاب والصيغ الرسمية تعدد اللغات؟

• **تکلیف**

[illegible]

المستعملين ،      المستعملين ،      مستخدمين ،      المستخدمين

1.16.9

[illegible]

الْبَاقُونَ أَصْحَابُ الْآيَاتِ أَفْضَلُ أَصْحَابِ الْإِسْلَامِ أَمْ أَفْضَلُ أَصْحَابِ الْإِسْلَامِ؟



(المطبعة دار التكاثر) [١٩٦٠] طبع في بيروت

29



244

استخرج الحاصل

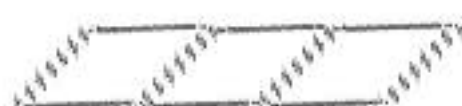
١٦٠٠

1944-1945. I. *Journal of the Royal Society of Medicine*

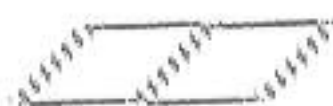
المستقر من الأسماء التي الحظيرة

1424

البريطانيون مع هذا القول الجواب أن السلاجقة إنما جعلوا في القسطنطينية أهلها يعرفون فيهم الأمم كلها، وأنهم في



83 12345



77 JUNE



٢١ الملك

معتمد: الأستاذة فاطمة بنت محمد

1992

(أ)  $\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \log_2 2 = -\frac{1}{2} \times 1 = -\frac{1}{2}$

[illegible]

|       |   |
|-------|---|
| العدد | 3 |
|-------|---|

أولاً:

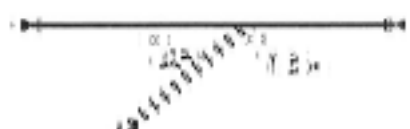
الزاوية المقابلة للزاوية المقابلة:

$$m \angle 1 = m \angle 5 \quad \text{لأنهما زاويتان مقابلتان}.$$

$$m \angle 2 = m \angle 6 \quad \text{لأنهما زاويتان مقابلتان}.$$

ثانياً:

الزاوية المقابلة للزاوية المقابلة:

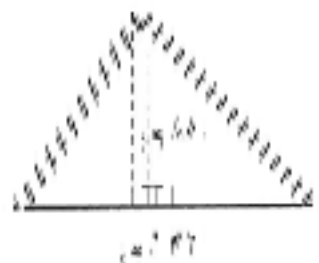


الزاوية المقابلة للزاوية المقابلة:

الزاوية المقابلة للزاوية المقابلة:

ثالثاً:

الزاوية المقابلة للزاوية المقابلة:









وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف السادس الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

الزمن: ساعة ونصف

المادة: رياضيات/تحريري

|   |   |
|---|---|
| ١ | ١ |
|---|---|

حوط الإشارة المناسبة التي يمكن وضعها في ☐ لكي تكون الجملة الرياضية صحيحة:

$$٨ - \square ٦ -$$

< = ≥ >

|   |   |
|---|---|
| ٢ | ٢ |
|---|---|

أكمل: عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام من ١ إلى ٦ ، واختيار حرف من حروف كلمة فرح يساوي .....

|   |   |
|---|---|
| ٣ | ٣ |
|---|---|

أوجد محيط دائرة طول قطرها ٢٨ سم

الحل:

(انظر بقية الأسئلة في الصفحة/الصفحات الآتية)

٤

١

حوط الإشارة المناسبة التي يمكن وضعها في □ لكي تكون الجملة الرياضية صحيحة:

$$١٨ \% \square ٠.٢$$

≤

&lt;

=

&gt;

٥

١



من الشكل المجاور، أكمل:

قيمة س تساوي .....

٦

٣

سُحِبَت بطاقة عشوائياً من بين ١٠ بطاقات مُرقمة من ١ إلى ١٠

أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية:

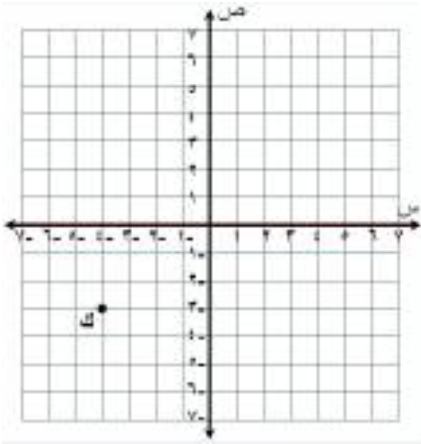
ل (٨)

ل (٧ أو ٩)

ل ( ليس من مضاعفات العدد ٤ )

٧

١



من الشكل المجاور،

حوط الربع الذي تقع فيه النقطة ك

الأول

الثاني

الثالث

الرابع

٨

١

|              |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|
| عدد الطاولات | ٣  | ٥  | ٨  | ١٠ |
| عدد الأشخاص  | ١٢ | ٢٠ | ٣٢ |    |

من الجدول المجاور، أكمل:

عدد الأشخاص الجالسين على ١٠ طاولات يساوي ..... شخص

٩

٣

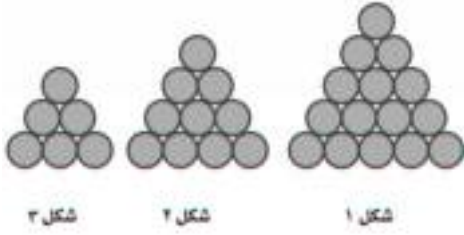
ينقص طول جاسم عن طول عمر بمقدار ١٠ سم، فإذا كان طول جاسم ١٤٥ سم،

فاكتب معادلة لإيجاد طول عمر ثم حلها.

الحل:

١٠

١



شكل ٣

شكل ٢

شكل ١

من الرسم المجاور،

حوط عدد الدوائر في الشكل الرابع

١

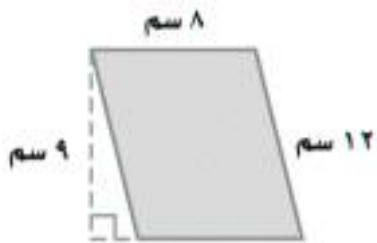
٢

٣

٦

١١

١



من الشكل المجاور، أكمل:

مساحة متوازي الأضلاع تساوي ..... سم<sup>٢</sup>

١٢

٣



٢١

س

١٢

٨

في الشكل المجاور،

إذا كان المستطيلان متشابهين،

فأوجد قيمة س (موضحًا خطوات الحل)

الحل:

١٣

١



من الشكل المجاور،

حوط مساحة المثلث

١٣ سم<sup>٢</sup>١٧ سم<sup>٢</sup>٣٦ سم<sup>٢</sup>٧٢ سم<sup>٢</sup>

١٤

٢

إذا كانت س = ٣ ، ص = ٤ - ، فأكمل:

قيمة س - ص = .....

١٥

٣

تقطع سيارة عبد الرحمن مسافة ٢٤ كيلومترًا باستعمال ٣ لترات من الوقود، فإذا استمرت السيارة بنفس المعدل، ما المسافة التي تقطعها السيارة باستعمال ١٠ لترات من الوقود؟

الحل:

١٦

يرغب سليمان فى أن يزرع شجيرات أزهار على الحدود الخارجية لحديقة مربعة الشكل،  
فإذا أراد أن يزرع فى كل جانب من جوانب الحديقة ٨ شجيرات فقط،  
فحوط عدد الشجيرات التى عليه زراعتها

٢٤ شجرة      ٢٨ شجرة      ٤٠ شجرة      ٦٤ شجرة

١٧

أكمل: شيماء تصغر أختها رحمة بمقدار ٤ سنوات، ورحمة يبلغ عمرها نصف عمر أختها أمل،  
فإذا كان عمر أمل ١٤ سنة، فإن عمر شيماء يساوى ..... سنوات.

١٨

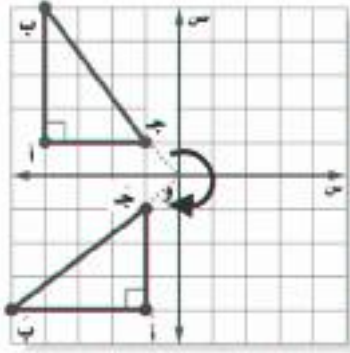
أوجد حجم المنشور الرباعى المجاور



الحل:

١٩

١



من الشكل المجاور،

حوط قياس زاوية الدوران

° ٩٠

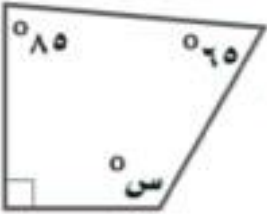
° ١٨٠

° ٢٧٠

° ٣٦٠

٢٠

٢

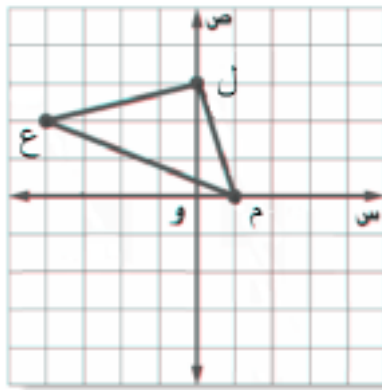


من الشكل الرباعي المجاور، أكمل:

قيمة س تساوي .....

٢١

٣

ارسم صورة  $\triangle ل م ع$  بانسحاب وحدتان إلى اليمين، و ٤ وحدات إلى الأسفل.الحل:

(انتهت الأسئلة)

**مسودة**