

مراجعة شاملة للوقفة التقويمية الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-20 17:56:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: صبري محمد حمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل تدريبية

1

حصاد تعليمي

2

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى

3

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى (محلل)

4

مراجعة الوقفة التقويمية الأولى

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

مراجعة قبل الوقفة التقويمية الأولى

مادة العلوم - الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول 2026-2027

اسم الطالب :	الصف: 6 /
--------------------	-----------------

[فهم] (5 درجات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- العالم الذي شاهد خلايا الفلين وأطلق عليها اسم «الخلية» هو:

(أ) روبرت براون (ب) روبرت هوك (ج) شلايدن (د) ثيودور شفان

2- أي التراكيب الآتية يُعد مركز إنتاج الطاقة في الخلية؟

(أ) الميتوكوندريا (ب) الفجوة العصارية (ج) الجدار الخلوي (د) البلاستيدات الخضراء

3- انتقال المواد من منطقة التركيز المرتفع إلى منطقة التركيز المنخفض دون حاجة إلى طاقة يسمى:

(أ) النقل النشط (ب) الانتشار (ج) الانقسام المتساوي (د) دورة الخلية

4- الوحدة الأساسية في بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

(أ) النسيج (ب) الخلية (ج) العضو (د) الجهاز

5- التركيب الذي يتحكم في أنشطة الخلية ويحتوي على المادة الوراثية هو:

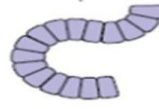
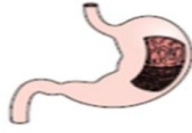
(أ) النواة (ب) الغشاء الخلوي (ج) الفجوة العصارية (د) الجدار الخلوي

[تذكر] (5 درجات)

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة مما يأتي:

م	المصطلح	التعريف
١		مجموعة من الخلايا المتشابهة تعمل معاً وتؤدي الوظيفة نفسها.
٢		عملية مستمرة من نمو الخلايا وانقسامها وتعويض الخلايا التالفة.
٣		انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء الخلوي من الوسط الأعلى تركيزاً بالماء إلى الوسط الأقل تركيزاً به.
٤		انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي من منطقة التركيز المنخفض إلى المرتفع باستخدام طاقة.
٥		تركيب يحيط بالخلية النباتية ويعطيها الشكل والدعم.

السؤال الثالث: يعبر الشكل التالي عن مستويات التنظيم في جسم الإنسان
(عضو - جهاز - خلية - نسيج)



1- صنف كل مستوى بوضع المصطلح المناسب تحت الرسم.

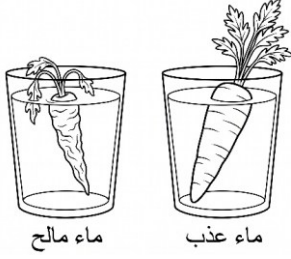
2- أي مستويات التنظيم في الشكل أكثر تعقيداً؟

3- ما أصغر وحدة بنائية في جسم المخلوق الحي؟

4- أي مستويات التنظيم يتكون من نسيجين مختلفين أو أكثر يعملان معاً؟

السؤال الرابع: قارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية، يوضع علامة (✓) عند كل مكون موجود في الخلية، وعلامة (×) عند كل مكون غير موجود فيها:

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	أجزاء الخلية
		جدار الخلية
		البلاستيدات الخضراء
		الفجوة العصارية
		الغشاء الخلوي
		النواة
		السيتوبلازم
		الميتوكوندريا



السؤال الخامس: أجرى طالب تجربة؛ فوضع جزرة في كأس يحتوي على ماء عذب، ووضع جزرة أخرى في كأس يحتوي على ماء شديد الملوحة، وتركهما عدة ساعات.

لاحظ الطالب أن:

- الجزرة الموضوعة في الماء العذب أصبحت أكثر صلابة.
 - الجزرة الموضوعة في الماء المالح أصبحت ذابلة ومنكمشة.
- أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما اسم العملية التي انتقل بها الماء عبر أغشية خلايا الجزر؟

2- أي الجزرتين فقدت الماء من خلاياها؟

3- فسّر علمياً سبب ذبول الجزرة الموجودة في الماء شديد الملوحة.

4- هل يُعد انتقال الماء في هذه التجربة نقلاً سلبياً أم نقلاً نشطاً؟

السؤال السادس: يوضح الجدول النسب المئوية لبعض مكونات خلية الإنسان:

النسبة المئوية	المكون
70%	الماء
15%	البروتينات
10%	الدهون
4%	الأحماض النووية
1%	الكربوهيدرات

1- ما المادتان اللتان تشكلان معاً ربع مكونات خلية الإنسان؟

2- كم تزيد نسبة الماء على نسبة البروتينات في خلية الإنسان؟



السؤال السابع: تحتوي بعض مياه الري على نسبة مرتفعة من الأملاح. لاحظ مزارع أن النباتات التي تروى بهذه المياه تذبل بصورة أسرع، كما تستهلك كميات كبيرة من الماء خلال عملية الري. اقترح إجراءين يساعدان المزارع على حماية النباتات وترشيد استهلاك المياه:

الإجراء الأول:

الإجراء الثاني:

السؤال الثامن: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	الإجابة
١	الخلية هي أصغر وحدة بنائية ووظيفية في جسم المخلوق الحي.	
٢	تحتوي الخلية الحيوانية على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء.	
٣	يحدث الانتشار من منطقة التركيز المنخفض إلى منطقة التركيز المرتفع.	
٤	الخاصية الأسموزية هي انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء الخلوي.	
٥	يحتاج النقل النشط إلى طاقة لنقل المواد عبر الغشاء.	
٦	العضو مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تؤدي الوظيفة نفسها.	
٧	الميتوكوندريا هي مصدر الطاقة في الخلية.	
٨	تذبل الجزرة في الماء شديد الملوحة لأنها تفقد الماء من خلاياها.	

مع تمنيات قسم العلوم بدوام التفوق والنجاح (اعداد: صبري محمد حمد)

نموذج إجابة المراجعة قبل الوقفة التقويمية الأولى

مادة العلوم - الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول 2026-2027 اعداد: صبري محمد حمد

[فهم] (5 درجات)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- العالم الذي شاهد خلايا الفلين وأطلق عليها اسم «الخلية» هو:

(أ) روبرت براون (ب) روبرت هوك (ج) شلايدن (د) ثيودور شفان

2- أي التراكيب الآتية يُعد مركز إنتاج الطاقة في الخلية؟

(أ) الميتوكوندريا (ب) الفجوة العصارية (ج) الجدار الخلوي (د) البلاستيدات الخضراء

3- انتقال المواد من منطقة التركيز المرتفع إلى منطقة التركيز المنخفض دون حاجة إلى طاقة يسمى:

(أ) النقل النشط (ب) الانتشار (ج) الانقسام المتساوي (د) دورة الخلية

4- الوحدة الأساسية في بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

(أ) النسيج (ب) الخلية (ج) العضو (د) الجهاز

5- التركيب الذي يتحكم في أنشطة الخلية ويحتوي على المادة الوراثية هو:

(أ) النواة (ب) الغشاء الخلوي (ج) الفجوة العصارية (د) الجدار الخلوي

[تذكر] (5 درجات)

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة مما يأتي:

م	المصطلح	التعريف
١	النسيج	مجموعة من الخلايا المتشابهة تعمل معاً وتؤدي الوظيفة نفسها.
٢	دورة الخلية	عملية مستمرة من نمو الخلايا وانقسامها وتعويض الخلايا التالفة.
٣	الخاصية الأسموزية	انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء الخلوي من الوسط الأعلى تركيزاً بالماء إلى الوسط الأقل تركيزاً به.
٤	النقل النشط	انتقال المواد عبر الغشاء الخلوي من منطقة التركيز المنخفض إلى المرتفع باستخدام طاقة.
٥	الجدار الخلوي	تركيب يحيط بالخلية النباتية ويعطيها الشكل والدعم.

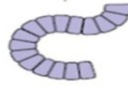
السؤال الثالث: يعبر الشكل التالي عن مستويات التنظيم في جسم الإنسان (عضو - جهاز - خلية - نسيج)



جهاز



عضو



نسيج

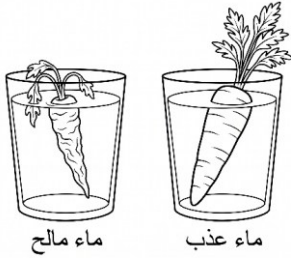


خلية

- 1- صنف كل مستوى بوضع المصطلح المناسب تحت الرسم.
- 2- أي مستويات التنظيم في الشكل أكثر تعقيداً؟
الجهاز (الجهاز الهضمي): لأنه يتكون من مجموعة أعضاء تعمل معاً لأداء وظيفة محددة.
- 3- ما أصغر وحدة بنائية في جسم المخلوق الحي؟
الخلية.
- 4- أي مستويات التنظيم يتكون من نسيجين مختلفين أو أكثر يعملان معاً؟
العضو.

السؤال الرابع: قارن بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية، يوضع علامة (✓) عند كل مكون موجود في الخلية، وعلامة (×) عند كل مكون غير موجود فيها:

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	أجزاء الخلية
✓	×	جدار الخلية
✓	×	البلاستيدات الخضراء
✓	✓	الفجوة العسارية
✓	✓	الغشاء الخلوي
✓	✓	النواة
✓	✓	السيتوبلازم
✓	✓	الميتوكوندريا



السؤال الخامس: أجرى طالب تجربة؛ فوضع جزرة في كأس يحتوي على ماء عذب، ووضع جزرة أخرى في كأس يحتوي على ماء شديد الملوحة، وتركهما عدة ساعات.

لاحظ الطالب أن:

- الجزرة الموضوعة في الماء العذب أصبحت أكثر صلابة.
 - الجزرة الموضوعة في الماء المالح أصبحت ذابلة ومنكمشة.
- أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما اسم العملية التي انتقل بها الماء عبر أغشية خلايا الجزر؟

الخاصية الأسموزية.

2- أي الجزرتين فقدت الماء من خلاياها؟

الجزرة الموضوعة في الماء شديد الملوحة.

3- فسّر علميًا سبب ذبول الجزرة الموجودة في الماء شديد الملوحة.

خرج الماء من خلايا الجزرة إلى الوسط الخارجي الأعلى ملوحة، فانكمشت الخلايا وذبلت الجزرة.

4- هل يُعد انتقال الماء في هذه التجربة نقلًا سلبيًا أم نقلًا نشطًا؟

نقل سلبي؛ لأنه لا يحتاج إلى طاقة.

السؤال السادس: يوضح الجدول النسب المئوية لبعض مكونات خلية الإنسان:

النسبة المئوية	المكون
70%	الماء
15%	البروتينات
10%	الدهون
4%	الأحماض النووية
1%	الكربوهيدرات

1- ما المادتان اللتان تشكلان معًا ربع مكونات خلية الإنسان؟

البروتينات والدهون؛ لأن $15\% + 10\% = 25\%$ ربع مكونات الخلية.

2- كم تزيد نسبة الماء على نسبة البروتينات في خلية الإنسان؟

$70\% - 15\% = 55\%$



السؤال السابع: تحتوي بعض مياه الري على نسبة مرتفعة من الأملاح. لاحظ مزارع أن النباتات التي تروى بهذه المياه تذبل بصورة أسرع، كما تستهلك كميات كبيرة من الماء خلال عملية الري. اقترح إجراءين يساعدان المزارع على حماية النباتات وترشيد استهلاك المياه:

الإجراء الأول:

مثال: فحص ملوحة مياه الري قبل استخدامها، أو معالجتها لتقليل الأملاح، أو خلطها بمياه أقل ملوحة، أو اختيار نباتات تتحمل الملوحة.

الإجراء الثاني:

مثال: استخدام الري بالتنقيط، أو الري في الأوقات الأقل حرارة لتقليل التبخر، أو إعادة استخدام المياه المعالجة المناسبة للزراعة، أو تجنب الإفراط في استخدام الأسمدة.

السؤال الثامن: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	الإجابة
١	الخلية هي أصغر وحدة بنائية ووظيفية في جسم المخلوق الحي.	✓
٢	تحتوي الخلية الحيوانية على جدار خلوي وبلاستيدات خضراء.	✗
٣	يحدث الانتشار من منطقة التركيز المنخفض إلى منطقة التركيز المرتفع.	✗
٤	الخاصية الأسموزية هي انتقال جزيئات الماء عبر الغشاء الخلوي.	✓
٥	يحتاج النقل النشط إلى طاقة لنقل المواد عبر الغشاء.	✓
٦	العضو مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تؤدي الوظيفة نفسها.	✗
٧	الميتوكوندريا هي مصدر الطاقة في الخلية.	✓
٨	تذبل الجزرة في الماء شديد الملوحة لأنها تفقد الماء من خلاياها.	✓