

نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:00:10 2025-05-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

امتحان الفصل الثاني مقرر لغة عربية	1
نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني لطلبة التعليم الأساسي	2
نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني لطلبة التعليم الأساسي	3
نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الثاني	4
نموذج امتحان نهاية الفصل الثاني	5

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

خاص بالمعلم

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (طلبة التعليم الأساسي) / للعام الدراسي 2023/2022

الزمن: ساعتان

المادة: اللغة العربية (الورقة الثانية)

25

أولاً: النص الشعري المقرّر من قصيدة (أخلاق كريمة) للشاعر علي الجمبلاطي

1. أداري السفية ولا أغضب أداري السفية ولا أغضب وَيَهْدِي الْمُسِيءُ فَلَا أَعْتَبُ

2. وَأَصْفَحْ عَمَّنْ أَتَى مُذْنِبًا وَمَنْ فِي الْبَرِيَّةِ لَا يُذْنِبُ؟

3. وَأَلْقَى الْحَقُودَ بِوَجْهِ مُضِيٍّ وَلَوْ كَانَ فِي قَلْبِهِ غَمَبٌ

4. وَأَبْسَطُ لِلْجَارِ ظِلَّ الْأَمَانِ إِذَا هَزَهُ حَادِثٌ مُرْعَبٌ

5. وَأَصْحَبُ كُلِّ كَرِيمٍ الطَّبَاعِ وَمَنْ فِي النُّجُومِ لَهُ مَأْرَبٌ

6. خُلِفْتُ مُحِبًّا لِكُلِّ الْأَنَامِ وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ لِي مَذْهَبٌ

1. حَدِّدِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلأبيات السابقة.

تحلّي الشاعر بالأخلاق الحميدة واعتمادها أسلوباً له في الحياة.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى).

2. أصل بين المفردة في العمود (١) وما يفسر معناها في العمود (٢):

(١)	(٢)
يَهْدِي	قلب الحاقد شديد السّواد
غَمَبٌ	يتكلم بغير معقولٍ لمرضٍ أو غيره

3

4

3. أكتب أمام كل عبارة الأسلوب المناسب.

2

الأسلوب	العبارة
التأكيد	إن المحبة لي مذهب
الاستفهام	من في البرية لا يخطئ؟

4. بين الصورة الجمالية في العبارة الآتية:

"وَلَوْ كَانَ فِي قَلْبِهِ غَمٌّ".

تشبيه: شبه الشاعر قلب الحقود بالظلام الشديد السواد.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

5. ما الفئة التي يرغب الشاعر في صداقتها كما ورد في البيت الخامس؟

يصادق الشاعر ذوي الأخلاق الحسنة والطموح العالي.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

6. ما القيمة التي حث عليها الشاعر في البيت الرابع؟

يحث الشاعر على قيمة احترام الجار ومساعدته.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

7. أكمل كتابة شطر كل بيت من الأبيات الآتية مما حفظت من قصيدة

(النخلة المعوجة):

بين الحديقة والنهر وجمال ألوان الزهر

والطير يشدو بالغناء العذب في شتى الصور

(تمنح درجة لكل شطر صحيح).

8. إذا جاءك أحد يعتذر عن خطأ ارتكبه في حقك.

كيف ستتعامل مع هذا التصرف؟

المسامحة وقبول الاعتذار.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

9. ضع خطأ تحت النواسخ في العبارات الآتية:

- صار الطقس معتدلاً.

- لبت السعادة دائمة.

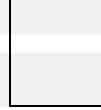
10. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

"البيتُ خشبيٌّ". طابق الخبر المبتدأ في:

جميع ما سبق



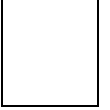
علامة الإعراب



العدد



المذكر



25

ثانيًا: النصّ الثَّريّ الخارجيّ

في نهاية الفصل الأول اتفقتُ مع أصدقاء لي على القيام بنزهةٍ في البرِّ على متن دراجاتنا الهوائية، جهّزنا أنفسنا وانطلقنا في مغامرة حلوة لذيذة. وبينما كنا نلهو ونمرح ونقوم بحركاتٍ عجيبة تكشفُ براعتنا في قيادة الدراجات، إذ سمعنا هزيمًا قويًا للرعد فلم نُعره اهتمامًا رغم السَّحبِ التي بدأت تتجمع في الأفق وتحجب عنا ضوء الشمس، وفجأةً انهمرَ المطرُ غزيرًا، فبدأنا نبحت دون جدوى عن مأوى نحتمي فيه. ولما وصلنا إلى التلّة المجاورة لآخ لنا بيتٌ خشبيٌّ قديم فانطلقنا إليه مسرعين وتزاحمنا عند بابه المفتوح وكلُّ منا يريدُ أن يحيي نفسه من وَخَزَاتِ البرد والبلل.

1. ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق.

نزهة في البرِّ / المطر المفاجئ / نزهة على الدراجات.

(يقبل أي عنوان مناسب)

3

2. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ الْأُولَى كَلِمَتَيْنِ لِهَما نفس المعنى.

حلوة / لذيدة

3

2

3. "كنا نلهو في البرّ".

ما معنى "نلهو"؟

نصلح

نبني

نلعب

✓

4. ما المشكلة التي واجهت الأصدقاء في نزهتهم؟

المشكلة التي واجهت الأصدقاء هي نزول المطر.

(تقبل أية إجابة طالما في سياق المعنى)

3

5. "بدأنا نبحث عن مأوى نحتي فيه".

استعمل كلمة "نحتي" في جملة من إنشائك.

(تقبل أية إجابة تحقق المطلوب)

2

6. "سمعنا صوتًا قويًا".

حدد الصفة والموصوف في الجملة السابقة.

الموصوف: صوتًا

الصفة: قويًا

2

7. "انهمر المطر غزيرًا".

ما إعراب كلمة "غزيرًا" في الجملة السابقة؟

اسم صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3

حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

✓

8. "دخل الأصدقاء البيت المهجور حماية لأنفسهم من المطر".

ما إعراب كلمة "حماية" في الجملة السابقة؟

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

✓

9. " استعمل كلمة "احتفالاً" في موضع "المفعول لأجله" في جملة من

إنشائك:

(تقبل أية إجابة تحقق المطلوب)

10. أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

عادت الناجحات مسرورات.

(مُبْتَسِمًا): حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- انْتَهَتْ الإِجَابَةُ -

2025

2024

موقع المنهاج
البحر الممتلئ