

ملف إنجاز الطالبة في والمواطنة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:05:18 2026-10-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

إعداد: حنان حميدان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

كراصة الأنشطة الصفية للاجتماعيات والتربية الاقتصادية والمواطنة

1

أنشطة إثرائية في الحضارة

2

مذكرة الاختبار الأول الاجتماعيات

3

مراجعة شاملة وأنشطة تدريبية الاجتماعيات والمواطنة

4

مذكرة الاختبار الأول الاجتماعيات

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



الدرجة التي أطمح لها

اسمي:.....
صفي:.....
مجموعتي:.....
دوري في المجموعة:.....

ملف إنجاز الطالبة للصف السادس الابتدائي

في المواد الإجتماعية و المواطنة (الفصل الدراسي الأول: 2026-2027)



جدول متابعة الكراسة

معايير التقييم	التقييم (1)	التقييم (2)	التقييم (3)
تاريخ التقييم			
حل الأنشطة			
نظافة الكراسة			
التسليم في الوقت المطلوب			
صفحات تحتاج لمراجعة			
ملاحظات المعلمة			
توقيع ولي الأمر			

جدول متابعة الأداء الأكاديمي

النشاط التقويمي الأول الدرجة الكلية	النشاط التقويمي الثاني الدرجة الكلية	النشاط التقويمي الثالث الدرجة الكلية	
الاجتماعيات	الاجتماعيات	الاجتماعيات	
			درجات الأنشطة التقويمية
			توقيع الطالبة
			توقيع ولي الأمر

نقاط تميّزي

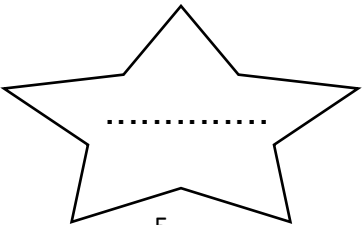
نظام المكافآت لبرنامج كلاس دوجو



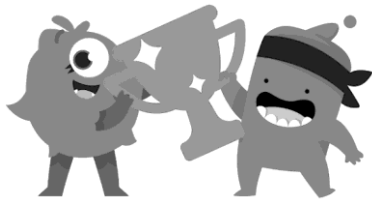
أحصل على نقاط تميّزي من التالي:

- 1- السرعة و الدقة في الحل
- 2- حل المهام البحثية و المبادرات من الأسبوع الأول
- 3- الأدوار القيادية في الحصة (باحثة صغيرة ، مؤرخة صغيرة... إلخ)

مجموع نقاطي للفصل الدراسي الأول



5



مديرة المدرسة:أ.مريم العائمي

المديرة المساعدة:أ.منال الدوسري

اعداد:أ.حنان حميدان

ملاحظات مهمة للطلاب و ولي الأمر:

- 1- يجب إحضار الكراسة كل حصة.
 - 2- على ولي الأمر المتابعة مع الطالبة في حل الأنشطة.
 - 3- يلتزم ولي الأمر بالتوقيع على تقييم الكراسة و متابعة درجات الؤقفات التؤويمية.
- *عزيزتي الطالبة: الإلتزام بنظافة الكراسة و متابعة الدروس و الحل أولاً بأول هي كل ماتحتاجينه لتكون رحلة الصف الرابع في هذه المادة مميزة بالتؤوفيق عزيزتي

مشروع سؤم التؤوف



أؤف على عؤبات التؤوف، نحو الأعلى اتؤاهي دون تؤقف

أؤطوا كل أؤطوة و أصيب كل مرمى

أنا أستطيع ، و حلمي أطيع

ما هو مشروع سؤم التؤوف؟؟

مشروع يعطي الطالبة فرصة لتؤديد درجة من 100 و تتؤدى الطالبة نفسها للوصول لتؤك الدرجة (تؤتب الطالبة الدرجة على غلاف الكراسة)

ما الهدف منه؟ أن ترفع الطالبة مستواها لتصل إلى التؤوف بالتؤريج بمؤدار (5-1) درجات

مميزات المشروع: يعطي المشروع الطالبات فرصة للتؤوف التؤرجي كالسؤم دون المؤارنة مع الآخرين

طالبتى العزيزة، إليك بعض التوجيهات اللازم اتباعها عند استخدام حاسوبك و تصفح الإنترنت لغرض التعلم عن بعد (التيتمز ، البوابة التعليمية)



عند استخدامك للذكاء الاصطناعي

- اختاري كلماتك بعناية عند طرح الأسئلة
- استخدمى الذكاء الاصطناعي كمصدر للمساعدة فقط.
- استشيرى معلمتك أو والدتك إذا لم تفهمي الإجابة
- لا تكتبي اسمك أو أي معلومات شخصية

فريق التمكين الرقمي



نحو تمكين رقمي آمن

- لا اتحدث مع الغرباء في موقع التواصل الاجتماعي كما لا اثق بهم فهم اشخاص غرباء عني.
- احفظ كلمات المرور الخاصة بي ولا اشاركها مع الاخرين
- لا اشارك معلوماتي الشخصية على شبكة الانترنت
- استأذن عائلتي قبل مشاركة اي شي خاص
- لا اشارك في التنمر على الاخرين

أهداف التنمية المستدامة



مهماتي البحثية

تعليمات المهام البحثية:

- 1- أكتب المعلومة بأسلوب
 - 2- أختصر المعلومة اختصاراً لا يضر بصحتها
 - 3- أتأكد من خلو الإجابة من الأخطاء الإملائية
 - 4- أشير إلى مصدر المعلومة (اسم الموقع)
- (لا أنسى أن آخذ المعلومة من مصدر موثوق مثل موقع وزارة أو صحيفة وابتعد عن المواقع الغير علمية مثل المنتديات و مواقع التواصل الاجتماعي)

السؤال:

.....

الجواب:

.....
.....
.....
.....
.....

مصدر المعلومة (اسم الموقع):

مهامتي البحثية

السؤال:

الجواب:

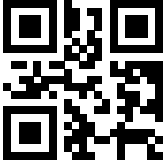
مصدر المعلومة (اسم الموقع):

السؤال:

الجواب:

مصدر المعلومة (اسم الموقع):

مبادراتي



امسحي رمز الاستجابة السريعة لعمل المبادرة : بمساعدة الذكاء الاصطناعي ، صممي خريطة ذهنية للأسماء الثلاثة القديمة التي عرفت بها البحرين ، ثم الصقي الصورة هنا



Copilot

مهامتي البحثية

باستخدام رمز الاستجابة السريعة المرفق، ابحثي في موقع (هيئة البحرين للثقافة والآثار)،
عن أهم الفعاليات أو الأماكن السياحية المعبرة عن تراث البحرين و تاريخها.



ما هي أهم الفعاليات أو الأماكن السياحية المعبرة عن تراث البحرين و تاريخها؟

1-.....

.....

.....

2-.....

.....

.....

3-.....

.....

.....

دروس المواد الاجتماعية – نحو الريادة

الرقم	العنوان	أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالدرس
1	التاريخ و الحضارة	(مدن ومجتمعات محلية مستدامة) حفظ وحماية التراث الثقافي والتاريخي للحضارات
2	مهارة : أساليب حساب الزمن	(التعليم الجيد) تطوير المهارات المعرفية والتحليلية لحساب وفهم الزمن
3	أزمنة التاريخ	(الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية) تتبع تطور التكنولوجيا، الأدوات، ووسائل النقل عبر العصور
4	البحرين عبر التاريخ	(مدن ومجتمعات محلية مستدامة) تعزيز تعايش المجتمعات وحفظ الهوية الوطنية والتاريخية
5	حضارة دلمون	(الحياة تحت الماء) الاعتماد على الموارد البحرية كاللؤلؤ وصيد الأسماك
6	حضارة بلاد الرافدين (الأرض و السكان و التاريخ)	(الحياة في البر) استغلال الأراضي الخصبة والزراعة حول ضفاف الأنهار
7	حضارة بلاد الرافدين (الحياة الفكرية)	(التعليم الجيد) الاهتمام بالمدارس، العلوم، الرياضيات، والفلك
8	حضارة وادي النيل (الأرض و السكان و التاريخ)	(المياه النظيفة والنظافة الصحية) أهمية نهر النيل كمصدر للحياة والزراعة واستدامة الموارد المائية
9	حضارة وادي النيل (الحياة الفكرية)	(التعليم الجيد) ابتكار الكتابة الهيروغليفية والتقدم في العلوم والطب والهندسة
10	حضارة بلاد الشام (الفينيقيون و معالم حضارتهم)	(الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية) ابتكار الأبجدية والصناعات المتقدمة كالصبغة الأرجوانية
11	الحضارتان الإغريقية (اليونانية) و الرومانية	(السلام والعدل والمؤسسات القوية) تأسيس أنظمة الحكم الديمقراطية والأنظمة القانونية
12	نحو الريادة : وحدة المستهلك الذكي و الرشيد	(الإنتاج و الإستهلاك المسؤولان) يوظف الدرس معلومات حول كيفية كون المستهلك رشيداً

تقييم الهدف (التاريخ و الحضارة)

3

الهدف الأول: نعرّف التاريخ

السؤال الأول: صح أم خطأ

نستخدم التاريخ لمعرفة أخبار الماضي ()

السؤال الثاني: اذكر مثال لأحد الآثار التي نعتد عليها في كتابة التاريخ :

السؤال الثالث: عرّف التاريخ مستعينة بالكلمات المفتاحية التالية (الماضي ، الشعوب ، الأحداث):

الهدف الثاني: نستنتج عناصر دراسة الحضارة

السؤال الأول: صح أم خطأ

الحضارة هي مجموع المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها ()

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

تعتبر الإهرامات أحد إنجازات حضارة بلاد:

أ) الرافدين ب) مصر ج) دلمون

السؤال الثالث: استنتجي عنصر الحضارة الذي تعبر عنه الآثار التالية بوضع دائرة ○ :

الآثار (المثال)	عنصر الحضارة الذي يعبر عنه
أختام ورسوم تعبر عن الحياة اليومية	طرق العيش – الوضع الاقتصادي – العلاقات الاجتماعية - أنظمة الحكم – الإنجازات العلمية
عملات معدنية	طرق العيش – الوضع الاقتصادي – العلاقات الاجتماعية - أنظمة الحكم – الإنجازات العلمية
قلعة عراد	طرق العيش – الوضع الاقتصادي – العلاقات الاجتماعية - أنظمة الحكم – الإنجازات العلمية

التاريخ:...../...../.....

نشاط ختامي تمايزي- التاريخ و الحضارة

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أم العبارة الخاطئة:*

- 1- () التاريخ هو الأخبار التي ستحدث في المستقبل.
- 2- () الحضارة هي المنجزات التي حققتها أمة من الأمم خلال تاريخها.
- 3- () يستند المؤرخون في كتابتهم للتاريخ على الشواهد المادية فقط.

السؤال الثاني: علي لدراسة التاريخ أهمية كبيرة في حياتنا: **

.....

.....

السؤال الثالث: أذكرني مثالين من آثار البحرين قديماً، و اختاري أحد عناصر دراسة الحضارة المعبرة عنه: ***



عناصر الحضارة: طرق العيش – العلاقات الاجتماعية –
الوضع الاقتصادي – نظام الحكم – الإنجازات العلمية

المثال (الأثر)	عنصر الحضارة الذي عبر عنه

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلني جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهي لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

تقييم الهدف (مهارة حساب الزمن)

3

الهدف الأول: نحسب القرن الذي تقع فيه سنة ما

السؤال الأول: صح أم خطأ

نستخدم الخط الزمني لتسجيل الأحداث و حفظ تاريخها حسب تسلسلها الزمني ()

السؤال الثاني: القرن يساوي سنة :

أ) 30 ب) 50 ج) 100

السؤال الثالث: احسبي القرن الذي تقع فيه السنين التالية:

السنة	القرن
1769م	
1894م	
1950م	
2021م	

3

الهدف الثاني: نرتب السنوات بالتسلسل على الخط الزمني

السؤال الأول: صح أم خطأ

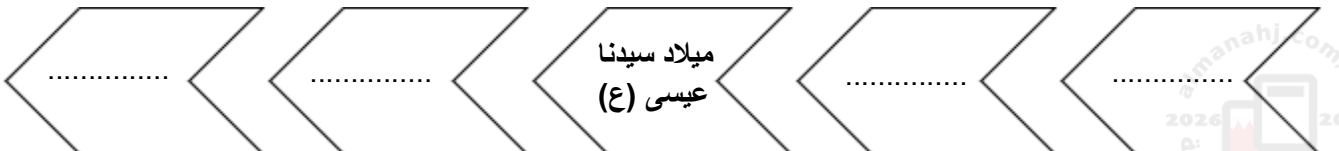
هناك نوعان من التقويم الذي نعتمد عليه في كتابة التاريخ (ميلادي و هجري) ()

السؤال الثاني: سمي التاريخ الميلادي بهذا الاسم نسبة لولادة سيدنا

أ) محمد ب) يونس ج) عيسى

السؤال الثالث: رتبي السنوات التالية من الأقدم للأحدث

50 ق.م - 400 ق.م - 70 ق.م - 600 م



نشاط ختامي تميزي - مهارة حساب الزمن

السؤال الأول: اكمل الفراغات التالية:*

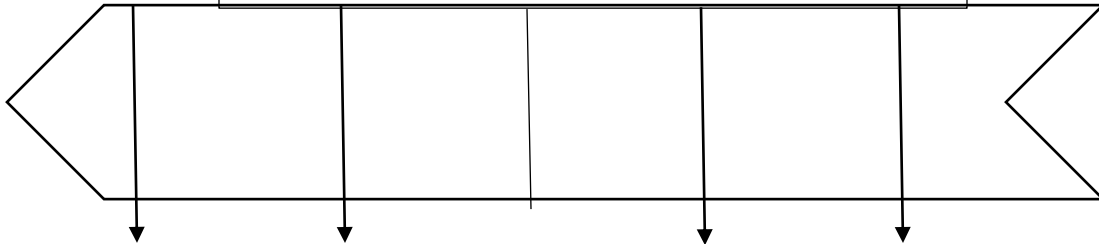
- 1- يبدأ التقويم الهجري من تاريخ هجرة من مكة للمدينة.
- 2- يبدأ التقويم الميلادي من ولادة سيدنا
- 3- القرن يساوي سنة

السؤال الثاني: في أي قرن تقع السنوات التالية:**

القرن	السنة
1453م	1453 = 1 + 14 : القرن الخامس عشر
1999م	
2023م	

السؤال الثالث: رتب السنوات التالية من الأقدم للأحدث:***

2001م / 17 ق.م / 332 ق.م / 1950م



ميلاد

سيدنا

عيسى

(ع)

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنت يا مجتهد، لديك بعض الأخطاء، انتبه لها و اقراي الأسئلة جيداً لتصحيحها
طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها	

تقييم الهدف (أزمة التاريخ)

الهدف الأول: نحدد أبرز إنجازات الإنسان في عصور ما قبل التاريخ

السؤال الأول: صح أم خطأ

كان الإنسان في فترة عصور ما قبل التاريخ يجهل الكتابة ()

السؤال الثاني: عدد عصور ما قبل التاريخ :

أ) عصر واحد ب) عصرين ج) ثلاثة عصور

السؤال الثالث: حددي ما يميز كل عصر من عصور ما قبل التاريخ بتحديد الأداة المناسبة لكل عصر

العصر الحجري القديم	العصر الحجري الحديث	عصر الحجر و المعدن
1	2	3
		
.....		

الهدف الثاني: نستنتج أبرز مميزات العصور التاريخية

السؤال الأول: صح أم خطأ

أقدم العصور التاريخية هي العصور القديمة ()

السؤال الثاني: أحدث العصور التاريخية هي:

أ) العصور الوسطى ب) العصور الحديثة ج) التاريخ المعاصر

السؤال الثالث: أستنتجي اسم العصر المناسب من خلال الأمثلة التالية:

1- اختراع الضوء و الطباعة:

2- الحروب و تقسيم الحدود بين الدول:

نشاط ختامي تمايزي - أزمنة التاريخ

السؤال الأول: رتبي عصور ما قبل التاريخ من الأقدم للأحدث على الخط الزمني:

العصر الحجري الحديث - عصر الحجر و المعدن - العصر الحجري القديم

.....

.....

.....

السؤال الثاني: صنفى المميزات التالية حسب العصر المناسب لها في الجدول:

قيام الحضارات / الوصول للفضاء / الكشف الجغرافية / ظهور الإسلام

العصور القديمة	العصور الوسطى	العصور الحديثة	التاريخ المعاصر



السؤال الثالث: في التاريخ المعاصر مميزات أكثر من المذكورة في الكتاب المدرسي، برأيك ما هي أكثر الإنجازات تميّزاً في عصرنا اليوم بعد الوصول للفضاء؟***

.....

.....

.....

.....

.....

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقراي الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

تقييم الهدف (البحرين عبر التاريخ)

3

الهدف الأول: نحدد موقع البحرين بالنسبة للحضارات القديمة

السؤال الأول: صح أم خطأ

كان هناك حضارة واحدة فقط تتفاعل معها البحرين ()

السؤال الثاني: تقع مملكة البحرين حضارات الشرق القديم:

(أ) شمال (ب) شرق (ج) وسط

السؤال الثالث: ما هي الفائدة التي تعود على البحرين بسبب موقعها؟

.....
.....

3

الهدف الثاني: نرتب المراحل الرئيسية لتاريخ البحرين

السؤال الأول: صح أم خطأ

لمملكة البحرين أسماء عديدة عرفت بها قديمًا ()

السؤال الثاني: يعود اسم أورادوس إلى جزيرة :

(أ) المحرق (ب) سترة (ج) أم النعسان

السؤال الثالث: رتبي الأسماء التي عرفت بها البحرين من الأقدم للأحدث

	تايوس - دلمون - أوال	
البحرين		

نشاط ختامي تميزي - البحرين عبر التاريخ

السؤال الأول: اذكر أحد البلدان التي كانت تحيط بدلمون:*

1-.....

2-.....

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: **

1- الاسم الذي اشتهرت به البحرين في عهد الإسكندر المقدوني

(أ) دلمون (ب) تايلوس (ج) أوال

2- الاسم الذي اشتهرت به البحرين قبل ظهور الإسلام هو:

(أ) دلمون (ب) تايلوس (ج) أوال

3- اشتهرت حضارة دلمون سابقاً باستخراج:

(أ) اللؤلؤ (ب) الألماس (ج) الفضة

السؤال الثالث: اكتب ما يجب أن يوفره الحاكم لحماية أرض دلمون و يجعلها مكان آمن للعيش:***

.....

.....

.....

.....

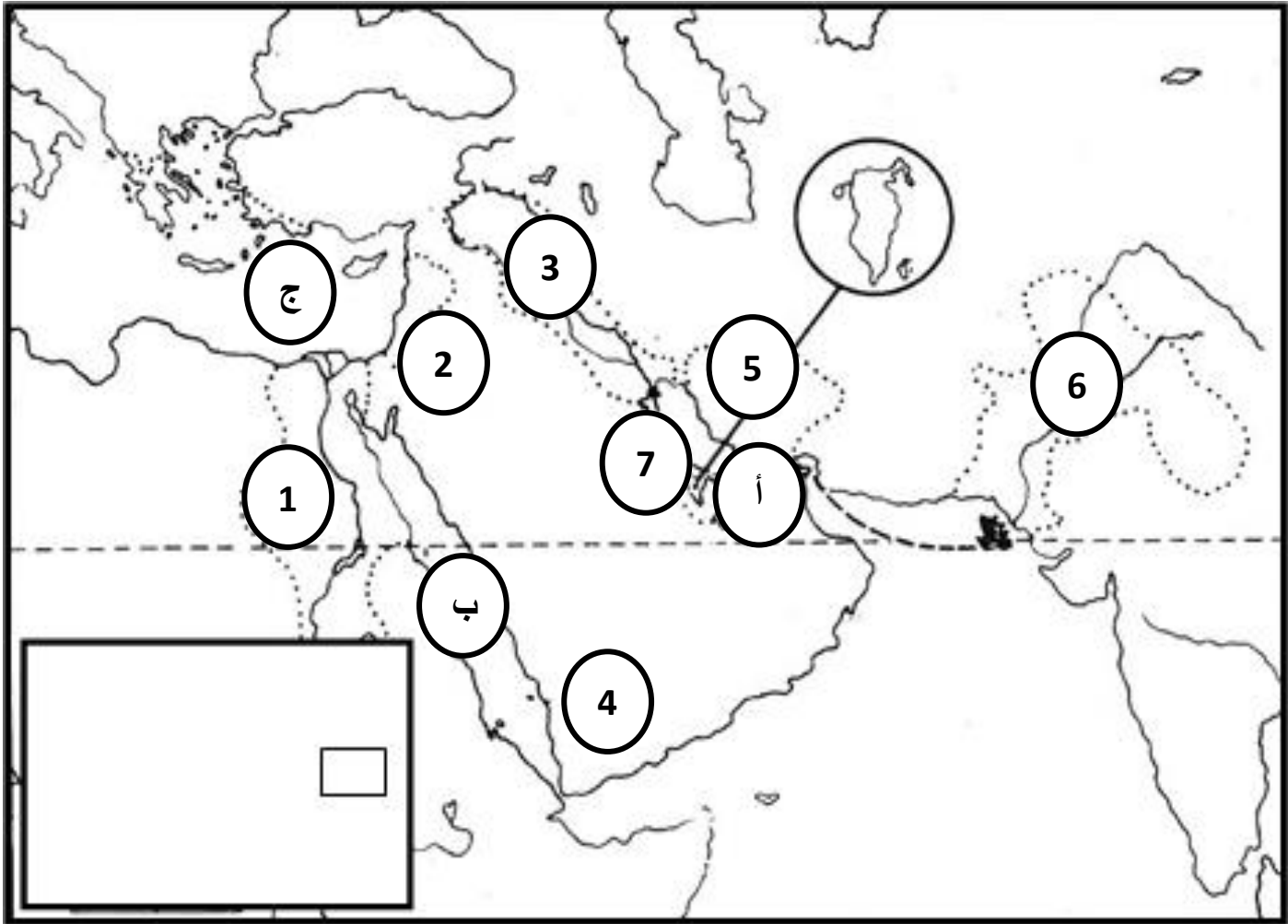
.....



التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتهي لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها



الخرائط المطلوبة: خريطة رقم (1) المراكز الحضارات القديمة



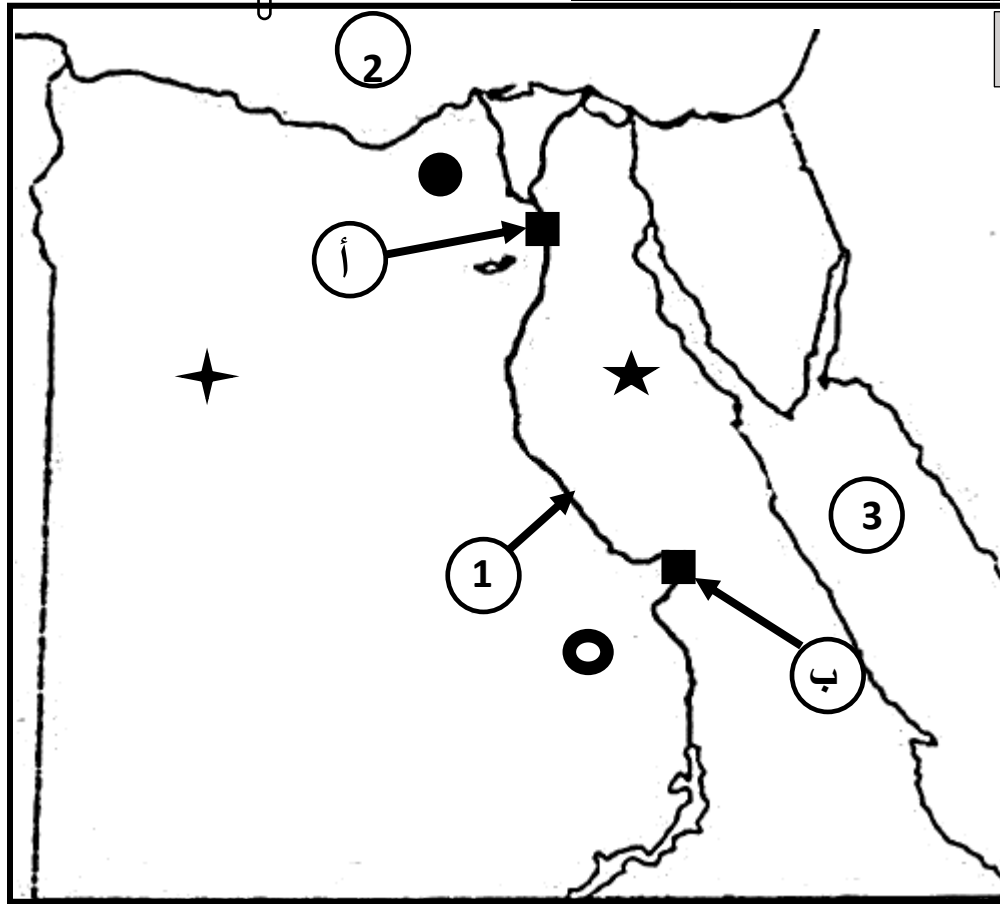
- أكتبى وفقا لبيانات الجدول ارقام الدالة على الحضارات القديمة :

الرقم	الحضارة	بلاد فارس	بلاد السند	فينيقيا	مصر	دلمون	بلاد الرافدين
-------	---------	-----------	------------	---------	-----	-------	---------------

- اكتبى اسماء البحار وفقا للحروف الظاهرة على الخريطة أعلاه:

الرقم	أ	ب	ج
البحار			

التغذية الراجعة	(ملاحظات المعلمة) التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقراي الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها



1- اكتب الأرقام التي ترمز إليها المسطحات المائية الظاهرة على الخريطة:

الرقم	مسطحات مائية	نهر النيل	البحر المتوسط	البحر الأحمر
-------	--------------	-----------	---------------	--------------

2- أكتب الحروف التي ترمز لها العواصم الظاهرة على الخريطة

الحرف	مصر العليا	مصر السفلى
-------	------------	------------

3- أكتب ما ترمز إليه الأشكال الظاهرة على الخريطة

الرمز	الرمز	الرمز	الرمز	الرمز	الرمز
★	★	☆	●	○	●
صحاري	أقسام مصر	أقسام مصر	أقسام مصر	أقسام مصر	أقسام مصر

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهد، لديك بعض الأخطاء، انتبه لها و اقراي الأسئلة جيداً لتصحيحها
طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها	

تقييم الهدف (حضارة دلمون)

3

الهدف الأول: نحدد أهم المنجزات العلمية لأهل دلمون

السؤال الأول: صح أم خطأ

برع أهل دلمون في علم الفلك ()

السؤال الثاني: حددي العلم المناسب للمنجزات التالية بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة

المنجزات العلمية	الهندسة	الحساب	الفلك
استخدام الأشكال لبناء المعابد			
رصد النجوم و الكواكب			
ابتكار وسائل القياس			

السؤال الثالث: بأي علم يستعين أهل دلمون لمعرفة مواعيد المناسبات الدينية؟

.....

3

الهدف الثاني: نستنتج أبرز الأعمال التي مارسها أهل دلمون في حياتهم اليومية

السؤال الأول: صح أم خطأ

اشتهرت حضارة دلمون بتجارة السيارات ()

السؤال الثاني: اشتهرت حضارة دلمون بإستقبال التجار مما يدل على براعة أهلها في:

أ)الصناعة ب) العمارة ج) الحياكة

السؤال الثالث: السؤال الثالث: استنتجي الأعمال التي يقوم بها أهل دلمون من خلال الوصف:

المثال	العمل المقصود من المثال
توفير المحاصيل الزراعية للمجتمع الدلموني	
الغوص لجلب الثروات البحرية	

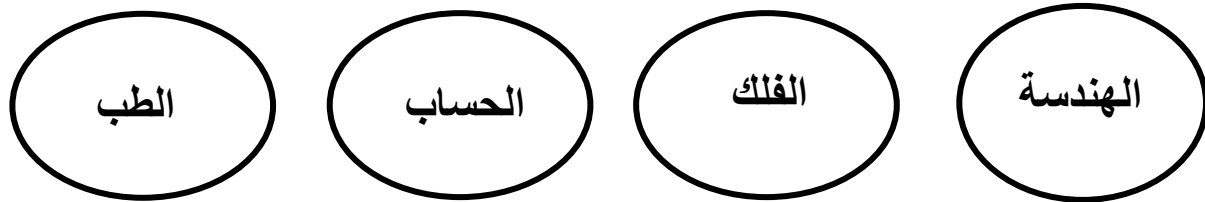
نشاط ختامي تميزي - حضارة دلمون

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:*



- 1- () كان نظام الحكم لدى أهل دلمون نظام ملكي.
- 2- () مارس أهل دلمون الزراعة بسبب توفر المياه العذبة و التربة الخصبة.
- 3- () كان أهل دلمون يؤمنون بالله سبحانه و تعالى.
- 4- () أهمل التجار موقع دلمون مما أضعف العلاقات التجارية فيها.

السؤال الثاني: صنفی العلوم حسب استخداماتها لدى أهل دلمون في الأمثلة المذكورة حسب الجدول التالي: **



العلم				
المثال	رصد النجوم و الكواكب	بناء البيوت	المداداة بالأعشاب	ضبط عمليات البيع و الشراء

السؤال الثالث: تخيلي عائلتك في الزمن الدلموني، اختاري أحد أفراد عائلتك ما هي الأعمال التي تتخيلين بأنها مناسبة لشخصيته و لماذا؟***

.....

.....

.....

.....

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقراي الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

تقييم الهدف (حضارة بلاد الرافدين (الأرض، السكان ، التاريخ)

الهدف الأول: نحدد الحدود الطبيعية لحضارة بلاد الرافدين

السؤال الأول: صح أم خطأ

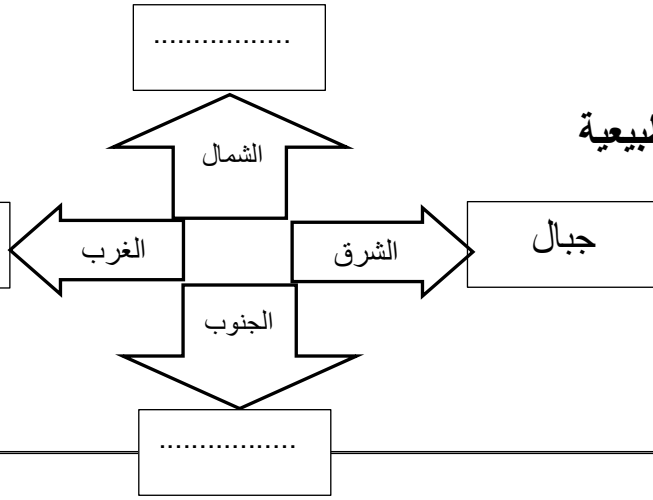
سميت بلاد الرافدين بهذا الاسم لوجود نهري دجلة و الفرات ()

السؤال الثاني: يتكون المجتمع الرافدي من طبقات

(أ) أربع (ب) خمس (ج) ثلاث

السؤال الثالث: السؤال الثالث: حددي نوع الحدود الطبيعية

التي تحد بلاد الرافدين (جبال / بوادي / خلجان)



الهدف الثاني: نصنف تاريخ شعوب بلاد الرافدين

السؤال الأول: صح أم خطأ

مرت على حضارة بلاد الرافدين حكام كلدانيون فقط ()

السؤال الثاني: أشهر حكام الشعب الآشوري هو

(أ) آشوربانيبال (ب) حمورابي (ج) سرجون

السؤال الثالث: صنف تاريخ الشعب البابلي و الأكدي بحسب معطيات الجدول:

أكد – حمورابي – بابل – سرجون

الشعب الرافدي	أشهر حكامهم	عاصمتهم
الأكاديون		
البابليون		

نشاط ختامي تميزي - حضارة بلاد الرافدين (الأرض، السكان، التاريخ)

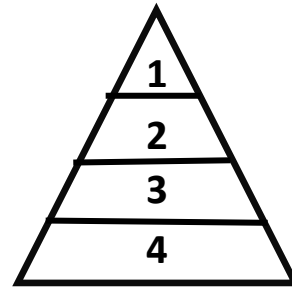
السؤال الأول: السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:*



- 1- () سكن بلاد الرافدين قديماً شعوب متعددة .
- 2- () اشتهرت بلاد الرافدين بخصوبة أرضها بسبب وجود الأنهار.
- 3- () تميّزت العلاقات الاجتماعية بين شعوب بلاد الرافدين بالمساواة.
- 4- () تحيط ببلاد الرافدين الصحاري و البوادي فقط من كل الجهات.

السؤال الثاني: أكتبي رقم الطبقة المناسب أمام كل فئة في الجدول التالي: **

الأحرار (التجار ، الحرفيين، الموظفين ، الجنود)	
الأسىاد (الملك ، و كبار معاونيه ، و رجال الدين)	
العبيد (أسرى الحروب)	
عامة الناس (الفلاحين و العمال)	



السؤال الثالث: برأيك ما هي العوامل التي قد تكون سبباً في زيادة مدة الحكم لشعب ما من الشعوب الرافدية؟

.....

.....

.....

.....

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلى جهودك، إلى الامام دائماً	أحسنّت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقرأى الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

تقييم الهدف (حضارة بلاد الرافدين (الحياة الفكرية)

الهدف الأول: نعدد المنجزات الأدبية لسكان بلاد الرافدين

السؤال الأول: صح أم خطأ

اهتم سكان بلاد الرافدين في التعليم ()

السؤال الثاني: كان سكان بلاد الرافدين يهتمون بتعليم.....:

أ)الأطفال ب) الصبيان ج) كبار السن

السؤال الثالث: عددي المنجزات الأدبية لسكان بلاد الرافدين

1-.....

2-.....

الهدف الثاني: نصنف المنجزات العلمية لسكان بلاد الرافدين

السؤال الأول: صح أم خطأ

من أهم العلوم لبلاد الرافدين علم الفضاء ()

السؤال الثاني: تعد جداول الضرب من المنجزات

أ)العلمية ب) الأدبية ج) التجارية

السؤال الثالث: صنفى المنجزات العلمية حسب نوعها بوضع علامة (✓) حسب الجدول

المثال	الفلك	الرياضيات
جداول القسمة		
منازل القمر		
قسموا السنة لإثنى عشر شهراً		
قسموا الدائرة ل360 درجة		

نشاط ختامي تمايزي- حضارة بلاد الرافدين (الحياة الفكرية)

السؤال الأول: أذكرني اثنين من العلوم التي إهتم بها شعوب حضارة بلاد الرافدين:*

1-.....

2-.....

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: **

1- كان المتعلمين في بلاد الرافدين يدرسون في مدارس ملحقة بـ

أ) المعابد ب) الأسواق ج) القصور

2- كان المعلمين في المدارس ببلاد الرافدين هم:

أ) التجار ب) الكهنة ج) المزارعين

3- من أشهر المكتبات لسكان بلاد الرافدين مكتبة

أ) آمون ب) جلجامش ج) آشوربانيبال

السؤال الثالث: أذكرني أحد المرافق الموجودة في مدرستك اليوم ولم تتواجد في مدارس بلاد الرافدين سابقاً، مع ذكر سبب أهمية هذا المرفق

.....

.....

.....

.....

ملاحظات المعلمة التغذية الراجعة		
التاريخ:	أحسننت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهي لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها	جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلني جهودك، إلى الأمام دائماً
طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها		

تقييم الهدف (حضارة وادي النيل(الأرض، السكان ، التاريخ)

الهدف الأول: نحدد موقع حضارة وادي النيل بالنسبة لقارة أفريقيا

السؤال الأول: صح أم خطأ

سميت حضارة وادي النيل بهذا الاسم نسبة لوجود اللون النيلي في أحجارها ()

السؤال الثاني: تقع مصر في قارة:

(أ)أوروبا (ب) أفريقيا (ج) آسيا

السؤال الثالث: حددي الجهة الفرعية لحضارة وادي النيل بوضعها في الفراغ المناسب:

تقع مصر.....قارة أفريقيا

الهدف الثاني: نصنف المنجزات لعصور التاريخ المصري

السؤال الأول: صح أم خطأ

أقدم الدول المصرية هي الدولة المصرية الوسطى ()

السؤال الثاني: تحولت مصر إلى امبراطورية كبيرة في عهد الدولة المصرية:

(أ)القديمة (ب) الوسطى (ج) الحديثة

السؤال الثالث: صنفى مميزات الدولة المصرية حسب العصر

شهدت الاستقرار فطمع
فيها الهكسوس

طرد الهكسوس و
تحولت لإمبراطورية

بناء الاهرامات
تطورت الكتابة

وجه المقارنة	الدولة المصرية القديمة	الدولة المصرية الوسطى	الدولة المصرية الحديثة
المميزات			

نشاط ختامي تمايزي- حضارة وادي النيل (الأرض ، و السكان ، و التاريخ)

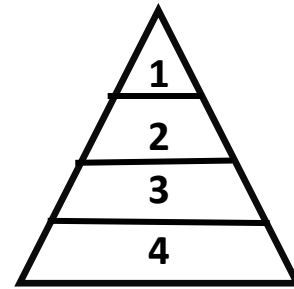


السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:*

- 1- () تميز التاريخ المصري بتعدد الشعوب التي حكمته من ضمنها الهكسوس .
- 2- () سميت مصر بهبة النيل لأن نهر النيل يعطيها المياه و الخصب و الحياة.
- 3- () انقسم تاريخ الدولة المصرية لثلاث عصور (دولة مصرية قديمة ووسطى و حديثة).
- 4- () الملك الذي وحد أقسام مصر السفلى و العليا يدعى هنيغل.

السؤال الثاني: أكتبي رقم الطبقة المناسب أمام كل فئة في الجدول التالي: **

الفلاحين و العمال و العبيد	
العائلة الحاكمة ، الوزراء ، الكهنة ، الكتبة	
الحرفيين و التجار و صغار الموظفين	
الفرعون	



السؤال الثالث: تعرضت مصر في عصر الدولة المصرية الوسطى إلى غزو الهكسوس، ما هي النصائح التي يمكن أن يتبعها الحاكم ليتجهز لمثل هذه الغزوات ؟ ***:

التغذية الراجعة	(ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصل جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهي لها و أقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

تقييم الهدف (حضارة وادي النيل (الحياة الفكرية)

3

الهدف الأول: نعدد المنجزات الأدبية لسكان وادي النيل

السؤال الأول: صح أم خطأ

اهتم سكان وادي النيل في التعليم ()

السؤال الثاني: كان سكان وادي النيل يهتمون بتعليم أبناء الطبقة.....:

(أ) العليا (ب) الوسطى (ج) السفلى

السؤال الثالث: عددي المنجزات الأدبية لسكان وادي النيل

1-.....

2-.....

3

الهدف الثاني: نصنف المنجزات العلمية لحضارة وادي النيل حسب نوعها

السؤال الأول: صح أم خطأ

اهتم سكان وادي النيل بالجراحة و التحنيط ()

السؤال الثاني: تعد معرفة مواعيد فيضان نهر النيل من المنجزات

(أ) التجارية (ب) الأدبية (ج) العلمية

السؤال الثالث: صنف المنجزات العلمية حسب نوعها بوضع علامة (✓) حسب الجدول

المثال	الفلك	الرياضيات	الطب
صنع الأدوية من الأعشاب			
وضعوا الرموز للأعداد			
عرفوا مواعيد فيضان نهر النيل			

نشاط ختامي تمايزي - حضارة وادي (الحياة الفكرية)

السؤال الأول:ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:*

1- () يكتب المصريون التاريخ حسب تسلسله في عهد كل فرعون .

2- () كان سكان وادي النيل يدرسون في الإهرامات.

3- () من أهم القصص لدى سكان وادي النيل قصة "سنوحي".

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: **

1- من المواد التي يدرسها سكان وادي النيل:

(أ) نظم الإدارة (ب) نظم المعلومات (ج) نظم التجارة

2- اهتم المصريون بتحديد المساحات و تشييد الأبنية مما يدل على براعتهم في علم:

(أ) الطب (ب) الهندسة (ج) الفلك

3- يتعلم سكان وادي النيل من خلال:

(أ) الإملاء (ب) التجارب (ج) المختبرات



السؤال الثالث: أعيدي كتابة السطر التالي بتحويل كل ما تحته خط من العصر القديم لحضارة وادي النيل إلى العصر الحديث ببلدك:

يدرس المتعلمين في وادي النيل في المعابد و يقوم الكهنة بتدريسهم مادة مبادئ الكتابة و الحساب و الأخلاق و كان المتعلمين يكتبون على ألواح من طين

يدرس المتعلمين في البحرين في.....

.....

.....

.....

التغذية الراجعة	(ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصل جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

تقييم الهدف (حضارة بلاد الشام : الفينيقيون و معالم حضارتهم)

الهدف الأول: نحدد موقع بلاد الشام (فينيقيا) على الخريطة

السؤال الأول: صح أم خطأ

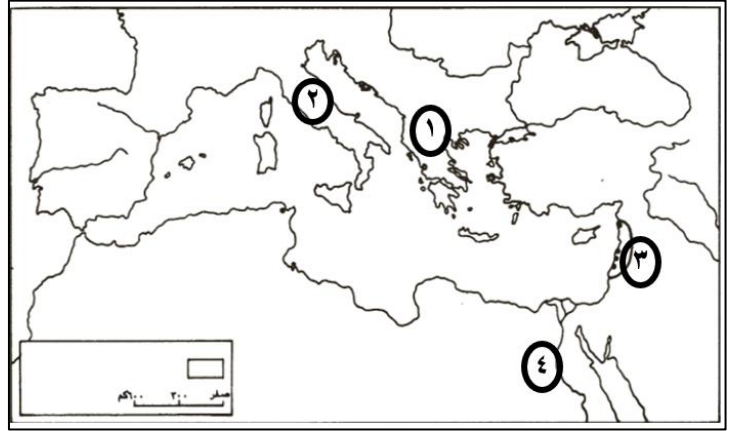
قائد الفينيقيين الذي تمكن من مواجهة الرومان هو هنيبعل ()

السؤال الثاني: نص السؤال :

(أ) الخيار الأول (ب) الخيار الثاني (ج) الخيار الثالث

السؤال الثالث: حددي الرقم الذي يمثل موقع حضارة بلاد الشام

الرقم الذي يمثل موقع بلاد الشام هو :
.....



الهدف الثاني: نصنف الأنشطة الاقتصادية لسكان بلاد الشام لزراعية و صناعية

السؤال الأول: صح أم خطأ

اهتم سكان بلاد الشام (الفينيقيون) بالإقتصاد و التجارة ()

السؤال الثاني:أخذ سكان بلاد الشام (الفينيقيون) شعارًا لهم اللون:

(أ) البرتقالي (ب) الأبيض (ج) الأرجواني

السؤال الثالث: صنفی الأنشطة الاقتصادية لبلاد الشام إلى محاصيل زراعية و منتجات صناعية

حبوب ، زيت ، منسوجات ، حلي ، خزف ، أرز ، منحوتات

محاصيل زراعية	منتجات صناعية

نشاط ختامي تمايزي - حضارة بلاد الشام (الفينيقيون و معالم حضارتهم)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:*

- 1- () هاجر الفينيقيون من شبه الجزيرة العربية قبل الإستقرار على سواحل بلاد الشام.
- 2- () عبد سكان حضارة بلاد الشام (الفينيقيون) إله واحد .
- 3- () لعب الفينيقيون دورًا مهمًا في نشر الإنجازات الثقافية و من ضمنها الأبجدية.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: **

1- من أهم الصناعات لدى الفينيقيين صناعة:

أ) السيارات ب) الألمنيوم ج) الخلي

2- كان مجتمع المدينة – الدولة الفينيقي يتألف من فئات.

أ) فئتين ب) ثلاث ج) خمس

3- ينتسب الفينيقيون إلى القبائل:

أ) الأسديّة ب) الحاميّة ج) الساميّة

السؤال الثالث: تخيلي مجتمع المدينة – الدولة الفينيقي، فنة واحدة ، كيف ستكون العلاقة بين الناس؟ ***:

.....

.....

.....

.....

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)			التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائمًا	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقراي الأسئلة جيدًا لتصحيحها	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها	

تقييم الهدف (الحضارتان الإغريقية (اليونانية) و الرومانية)

الهدف الأول: نحدد موقع حضارتي اليونان (الإغريق) و الرومان على الخريطة

السؤال الأول: صح أم خطأ

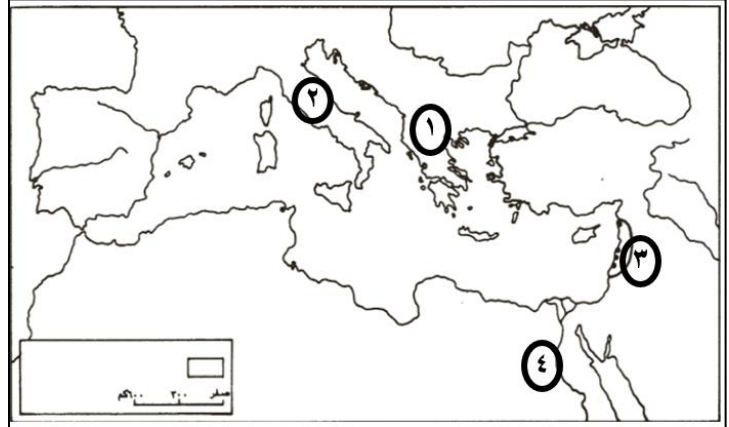
3

تقع حضارتي اليونان (الإغريق) و الرومان على نفس القارة ()

السؤال الثاني: تقع حضارتي اليونان (الإغريق) و الرومان بالقرب من البحر:

أ) الأحمر ب) المتوسط ج) الأسود

السؤال الثالث: حددي الرقم الذي يمثل موقع حضارة اليونان (الإغريق) و الرومان كل على حدة:



الرقم		
اسم الحضارة	اليونان (الإغريق)	الرومان

الهدف الثاني: نصنف المعالم الحضارية لحضارتي اليونان (الإغريق) و الرومان

السؤال الأول: صح أم خطأ

لدى حضارة الرومان و اليونان (الإغريق) الكثير من المنجزات الحضارية ()

السؤال الثاني: عرف الرومانيون نظام الحكم الجمهوري الامبراطوري بينما اليونان (الإغريق) كان نظامهم:

أ) ديمقراطي ب) ملكي ج) دكتاتوري

السؤال الثالث: صنفى المعالم الحضارية لحضارتي اليونان (الإغريق) و الرومان حسب الجدول:

بناء الملاعب – برعوا في النحت – بناء القصور – كتبوا الشعر

حضارة اليونان (الإغريق)	حضارة الرومان

نشاط ختامي تمايزي - الحضارتان الإغريقية (اليونانية) و الرومانية

السؤال الأول: عددي اثنين من العلوم التي برع فيها سكان حضارة اليونان (الإغريق):*

1-.....

2-.....

السؤال الثاني: اكمل الفراغات التالية بإختيار الكلمات المناسبة:**

الهند - روما - الإسكندرية - القسطنطينية - مصر

1-انقسمت الإمبراطورية الرومانية إلى قسمين، الإمبراطورية البيزنطية في الشرق و عاصمتها.....، الإمبراطورية الرومانية في الغرب و عاصمتها.....

2- امتدت الحضارة اليونانية (الإغريقية) من شرقاً حتى جنوباً.....

3- بنى الإسكندر ابن فيليب ملك مقدونيا مدينة..... لتأخذ اسمه.

السؤال الثالث: ما هي المشاكل التي يمكن أن تحدث مع تقسيم الامبراطورية الرومانية لقسمين شرقي و غربي؟ كيف يستطيع الحاكم أن يحل تلك المشاكل؟***

.....

.....

.....

.....

.....



التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة) التاريخ:		
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

نشاط ختامي تميز في مادة نحو الريادة - وحدة المستهلك الذكي و الرشيد

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:*

1- () الإستهلاك هو استعمال سلعة أو الاستفادة من خدمة للوفاء بإحتياجاتنا.

2- () الإعلانات هي مواد لديها القدرة على منع الطعام من أن يفسد.

3- () أكون مستهلكاً رشيداً عندما أستهلك منتجات ضارة بالصحة.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:*

1- رمز أو إشارة أو كلمة،تمتاز بمواصفات معينة تستعملها الشركة لتمييز منتجاتها عن غيرها التعريف التالي هو تعريف:

(أ) الدخل (ب) السلع (ج) العلامة التجارية

2- من أمثلة السلع المعمرة:

(أ) الخبز (ب) الفواكه (ج) الهاتف

3- يضمن قانون حماية المستهلك أن تكون السلعة:

(أ) منتبهة الصلاحية (ب) آمنة (ج) مجهولة السعر

السؤال الثالث: ترغب مريم في شراء فستان لها، ما هي الأشياء التي يجب أن تراعيها وقت الشراء لتكون مستهلكة رشيدة؟

.....
.....

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

الأنشطة التعزيزية

صممت هذه الأنشطة لتعزيز المعلومات التي تم تناولها في
الدرس يتم الرجوع لها بالالتزام بالتالي:

1- تُحل الأنشطة التعزيزية داخل الصف بعد إنتهاء الطالبة
من النشاط الختامي ، و هي أنشطة تضم المهارات الأساسية
في المادة و تضيف على المعلومات الموجودة في الدرس.

2- تعزز هذه الأنشطة من فهم الطالبة للمهارات الأساسية
للمواد الاجتماعية مثل قراءة نص، مهارة الرسم البياني،
قراءة خريطة، تحليل صورة و التي تُختبر فيها الطالبة
خلال الأنشطة التقويمية الثلاث، أي مثل أسلوب هذه
الأسئلة قد يكون مطروح في الاختبار.

نشاط تعزيزي ، درس التاريخ و الحضارة

أمامك صور للأختام التي عثر عليها في منطقة الخليج العربي، تأملها ثم اجبني عن الأسئلة التي تليها:



ختم رقم (2)



ختم رقم (1)

المصدر: مجلة كلية الآداب العدد 76 بقلم : د. جواد الموسوي

اقرأ العبارات التالية ثم اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المكان المناسب في الجدول أدناه:

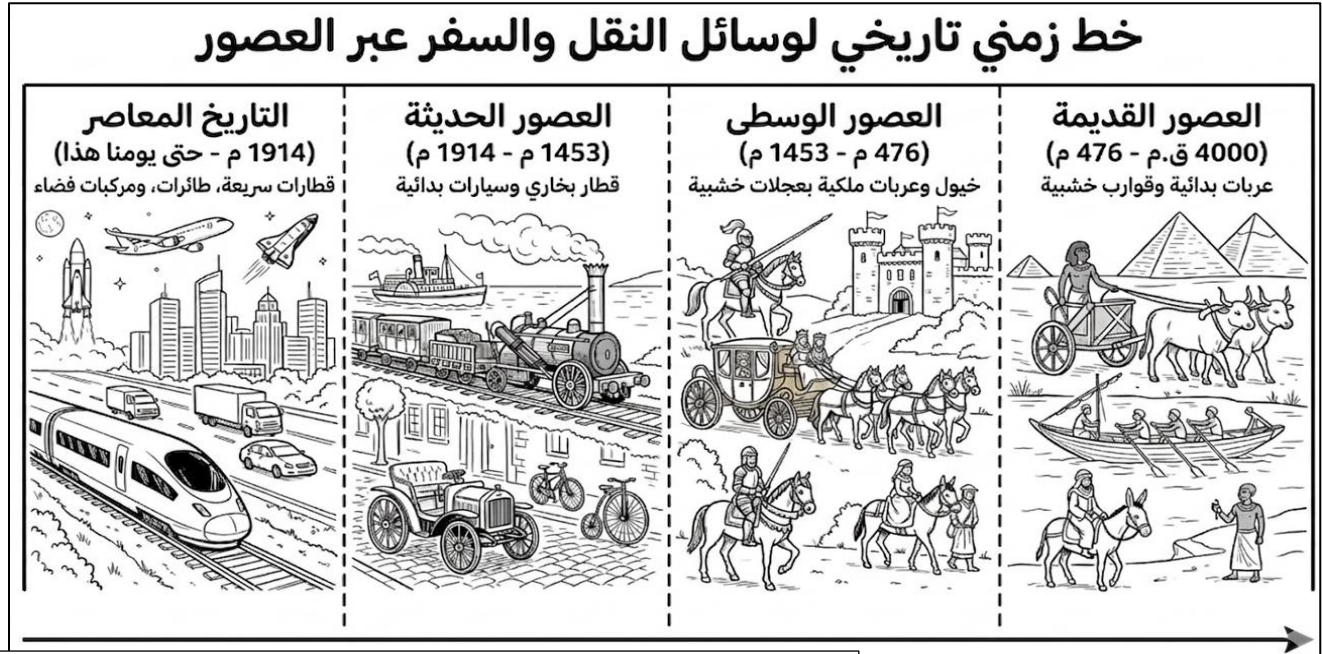
العبارة	ختم رقم (1)	ختم رقم (2)
يحتوي الختم على رسم توضيحي للأسلحة و الغزلان		
فيه رسم يدل على وسيلة نقل تستخدم في الصيد أو الملاحة		
مرسوم عليه رسم لبشر أو أشخاص		
يحتوي على رسم بسيط يشبه النبات		

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع إجاباتك صحيحة، وفقك الله واصل جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهي لها و اقرأ الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

التاريخ:...../...../.....

نشاط تعزيزي- درس أزمنة التاريخ

تأملي الخط الزمني أدناه ثم اجبني عما يلي:



تم تصميم الخط الزمني أعلاه بواسطة الذكاء الاصطناعي

1- ما هو الحيوان الذي اعتمد عليه الإنسان في العصور القديمة و الوسطى كوسيلة نقل؟

2- ما هو الاختراع الذي بقي موجوداً في وسائل النقل جميعها حتى مع تطور العصور؟

أ) العجلة ب) المحرك ج) الفحم

3- ما الذي يميّز وسائل النقل في عصرنا اليوم عن وسائل النقل في العصور السابقة؟

*

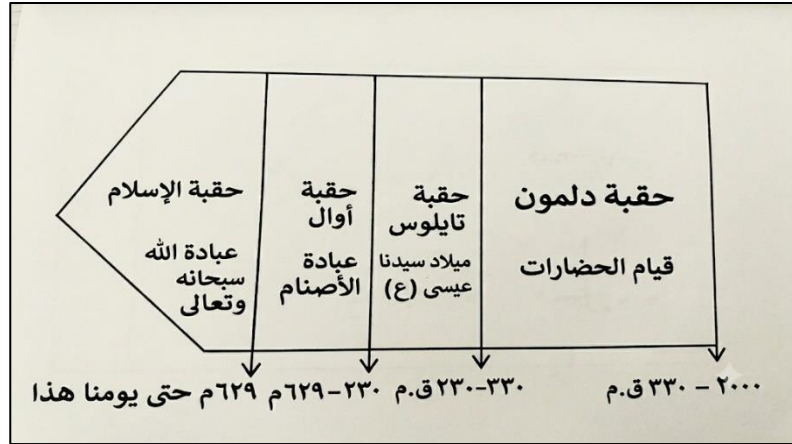
*

التاريخ:	التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)
طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو أكملتها	جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً
أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهي لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها	

التاريخ:/...../.....

نشاط تعزيزي- درس البحرين عبر التاريخ

انظري للخط الزمني أدناه ثم اجيبي عما يلي:



المصدر: تم تصميم هذا الخط الزمني بالرجوع إلى المعلومات من الكتاب المدرسي ص 26

1- ضعي عنوان مناسب للخط الزمني

2- أي الحقبة الزمنية (القديمة) أعلاه الأطول تاريخياً؟

(أ) دلمون (ب) تايّلوس (ج) أوّال

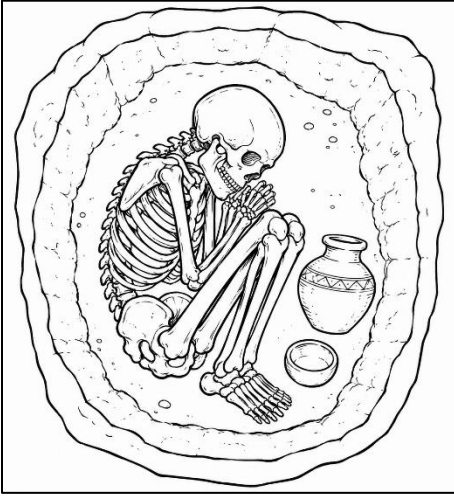
3- ما هو الحدث الأهم في حقبة تايّلوس كما هو موضح في الخط الزمني؟

4- ما هو الحدث الأهم في الحقبة الإسلامية كما هو موضح في الخط الزمني ؟

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)		التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

نشاط تعزيزي- درس حضارة دلمون

اقرأ النص التالي ثم اجبني عما يلي

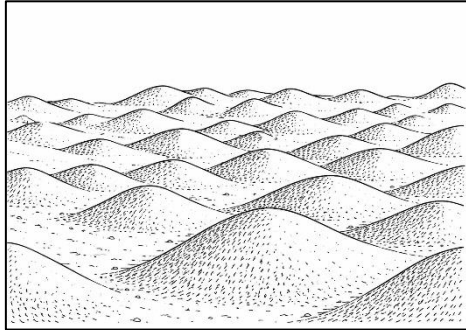


صورة توضح الوضعية التي
يُدفن بها الميت في دلمون

المقابر أو المدافن القديمة، منتشرة في أماكن متفرقة في البحرين، قدّر الباحثون عددها نحو خمسين إلى مئة ألف قبر، مما جعلهم يشيرون للبحرين سابقاً كثاني أضخم مقبرة في العالم، إن الشكل العام الظاهري لمدافن البحرين يشبه الكثبان أو التلال الرملية.

في داخل القبر، يتم وضع الميت على جانبه الأيمن و ساقيه منثنيان بحيث تكون ركبتيه في اتجاه صدره، أما الذراعان فمتجهان للأعلى و كف اليد نحو الوجه، وقد وجد العلماء الآثار الأواني و الأسلحة مع الميت، و في بعض القبور هناك هياكل عظمية للكلاب لتحرس صاحبها في مماته كما كانت تحرسه في حياته.

المصدر: www.jasblog.com



صورة لمدافن عالي ، توضح
شكل القبور من الخارج

1- كم قدّر الباحثون عدد المقابر أو المدافن القديمة في البحرين؟

2- من خلال ما ورد في النص، الشكل العام الظاهري لمدافن البحرين يشبه

3- ما هي الأشياء التي وجدها علماء الآثار بجانب الميت في قبره؟

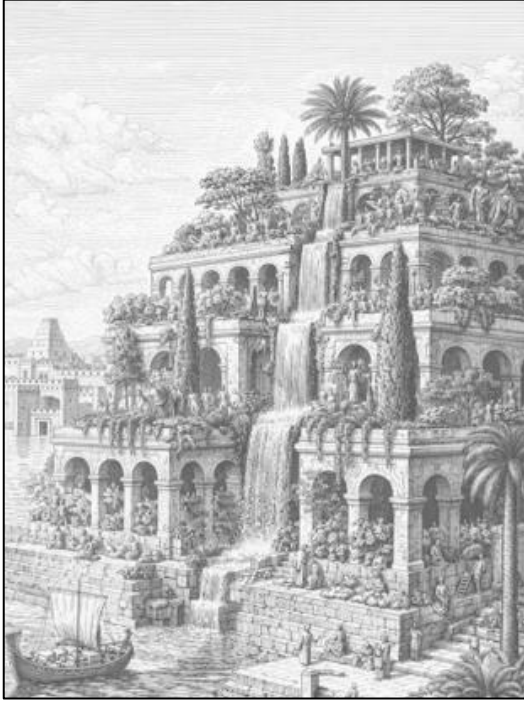
4- لماذا تُدفن الكلاب مع أصحابها قديماً؟

التاريخ:

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)

طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقرأ الأسئلة جيداً لتصحيحها	جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلى جهودك، إلى الأمام دائماً
---	--	--

نشاط تعزيزي- درس حضارة بلاد الرافدين (الأرض و السكان و التاريخ)



اقرأ النص التالي ثم اجبني عما يلي:

حدائق بابل المعلقة هي إحدى عجائب الدنيا السبع في العالم القديم، وتُعد العجوبة الوحيدة التي يحيط بها الغموض ويُعتقد أنها أسطورة (غير حقيقية)، يُزعم أنها بُنيت في مدينة بابل التاريخية (جنوب العراق حالياً) على شكل مدرجات تشبه الجبال، وتعتبر أول تجربة للزراعة العمودية في التاريخ، وصفتها المراجع التاريخية بأنها مبنية على شكل طبقات معلقة في الهواء، وكانت تُسقى من مياه نهر الفرات نفسه.

المصدر: archeologie.culture.gouv.fr

صورة تصويرية لحدائق بابل المعلقة

1- في أي مدينة بُنيت الحدائق الموجودة في النص؟

.....

2- كيف وصفت المراجع التاريخية هذه الحدائق ؟

.....

3- كيف يتم سقي هذه الحدائق؟

.....

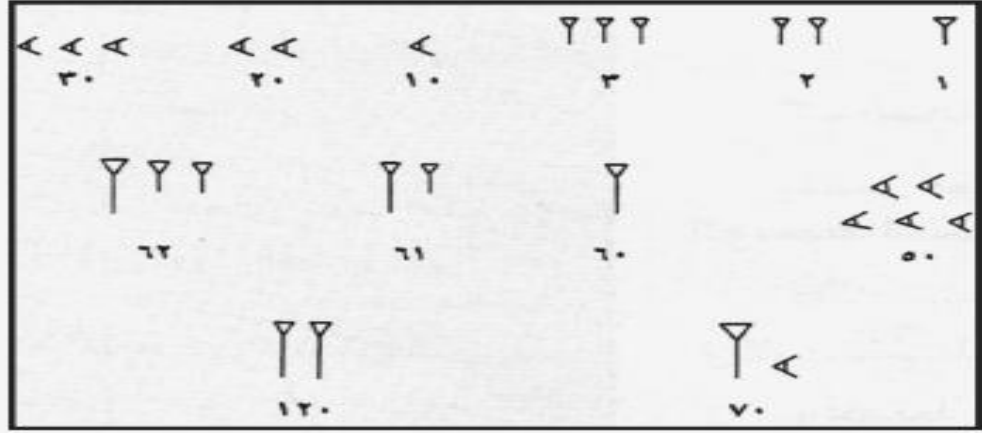
4- اكتب رأيك في هذه الحدائق، (أعجبك/ لم تعجبك) مع ذكر السبب

.....

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)		التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقرأى الأسئلة جيداً لتصحيحها	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

نشاط تعزيزي- درس حضارة بلاد الرافدين (الحياة الفكرية)

تأملي الصورة التالية ثم اجبني عما يلي مستعينة بالرسومات:



صورة توضح رموز الأعداد البابلية

المصدر: الكتاب المدرسي ص 42

1- ارسمي في المستطيل الرمز الذي يمثل الرقم (1):

2- ارسمي في المستطيل الرمز الذي يمثل الرقم (62)

3- ارسمي الرمز الذي يمثل العدد (63) مستعينة بفهمك لرمز للرمز السابق له (62):

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)		التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهي لها و اقراي الأسئلة جيداً لتصحيحها	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

نشاط تعزيزي- درس حضارة وادي النيل (الأرض و السكان و التاريخ)

تأملي الصورة التالية ثم اجيبي عما يلي:

1- كم عدد الفصول الموجودة في الشكل المرفق؟

.....

2- اكتبني الأشهر التي تكون ضمن فصل البذر و الإنبات

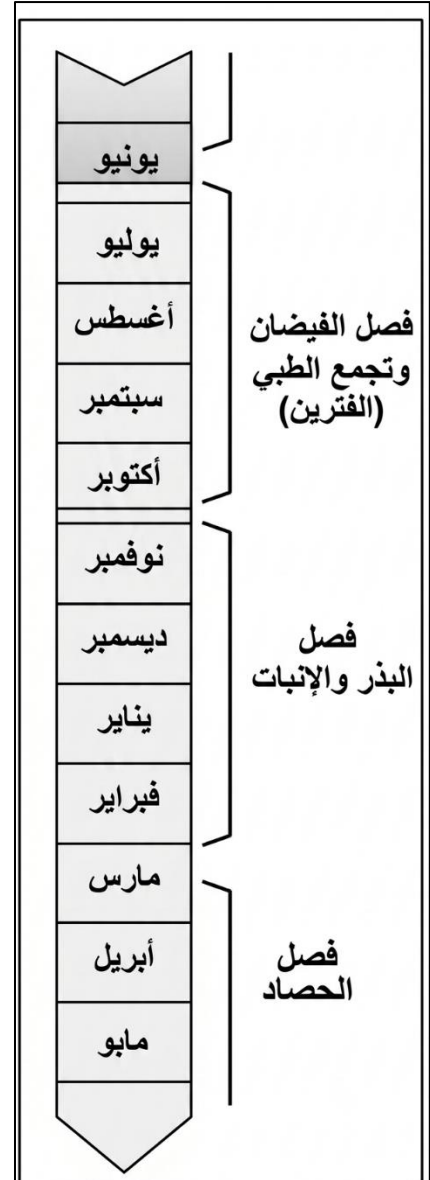
.....

3- لأي فصل ينتمي شهر أبريل؟

.....

4- في فصل الفيضان، يفيض نهر النيل بسبب كثرة الأمطار فيزداد الماء فيه و يتوقف المصريون عن الزراعة، مالذي يمكن أن يتناوله سكان الحضارة المصرية بدل الثمار؟

.....



المصدر: الكتاب المدرسي ص54

التاريخ:		التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)
طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و أقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها	جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلي جهودك، إلى الأمام دائماً

نشاط تعزيزي- درس حضارة وادي النيل (الحياة الفكرية)

يوضح النص أطوار الكتابة الهيروغليفية، كيف تطورت من الرسم إلى الرموز، اقرأه بتمعن ثم اجب عما يلي:

الطور الصوري:	الطور الرمزي:	الطور المقطعي:	الطور الصوتي:	الطور الهجائي:
تعبير مباشر عبر رسم المادة المراد التعبير عنها عيناً (مثل رسم صياد ليدل على رحلة صيد)	استنباط صور ترمز إلى المعاني المجردة (مثل رسم الشمس للتعبير عن الضياء)	تستخدم الصورة للتعبير عن مقطع لفظي إذا أراد الكاتب كتابة كلمة تبدأ بالمقطع "يد" فإنه يرسم صورة يد.	استخدام صورة الشيء لترمز إلى الحرف الأول فقط من اسمه (مثل رسم كلب ليرمز لحرف الكاف، أو صورة الغزال لترمز لحرف الغين)	المرحلة الأخيرة التي ظهرت حوالي عام 3200 قبل الميلاد نتيجة اشتداد حاجة البشرية للتقدم، حيث تم اختراع العلامات ونشأت من خلالها الكتابة الهيروغليفية في مصر.

المصدر: الكتابة المقدسة، الهيروغليفية (دورية "كان" التاريخية)

1- كيف كانت تتم الكتابة في الطور الصوري؟

2- ما اسم الطور الذي يستخدم صورة الشيء للدلالة على الحرف الأول؟

3- ما هو التعبير الذي تدل عليه صورة الشمس في الطور الرمزي؟

4- متى بدأ الطور الهجائي الذي يعتمد كلياً على العلامات في الكتابة الهيروغليفية؟

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع إجاباتك صحيحة، وفقك الله واصل جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهي لها و اقرأي الأسئلة جيداً لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

نشاط تعزيزي- درس حضارة بلاد الشام (الفينيقيون و معالم حضارتهم)

اقرأ النص التالي ثم اجبني عما يلي:



عُرفَ الفينيقيون باكتشافهم للون الأرجواني و لديهم أسطورة تذكر أن أحد ملوكهم كان موجوداً على ساحل البحر فوجد صدفة من الأصداف على الساحل تُسمى " الموريكس" تفرز هذا اللون، و كان هذا اللون مخصص للملوك و النبلاء فقط في البداية حيث أنه يتطلب أعداد كثيرة من صدف الموريكس مما جعل هذه الأصداف نادرة، تتم الصباغة من خلال سحق مجموعة من أصداف الموريكس مع القماش و نقعهم لساعات طويلة فيظهر اللون تدريجياً على القماش، ثم يُعلق القماش حتى يجف ليساعد الأكسجين على تثبيت الصبغة على القماش.

المصدر: www.pheniciens.com

شكل صدفة
الموريكس المنتجة
للون الأرجواني

1- ضعي عنوان مناسب للنص

2- كيف اكتشف الفينيقيون الصبغة الأرجوانية؟

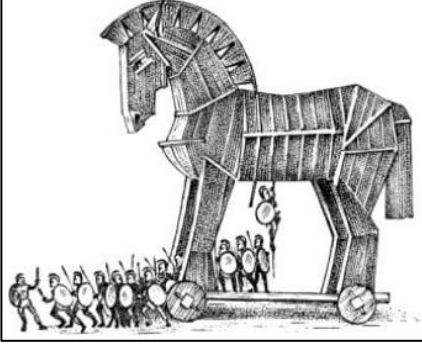
3- كيف تتم صباغة الأقمشة باللون الأرجواني

4- كان اللون الأرجواني مخصص لفئة معينة من الأشخاص، من هم؟

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)		التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلني جهودك، إلى الأمام دائماً	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبهى لها و اقرأى الأسئلة جيداً لتصحيحها	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

نشاط تعزيزي- درس الحضارتان الإغريقية (اليونانية) و الرومانية

اقرأ النص التالي ثم اجب عما يلي:



صورة توضّح فكرة
الحصان الخشبي العملاق
الذي استخدمه اليونان
كحيلة

يُذكر في أحد القصص الأسطورية اليونانية (الغير واقعية غالبًا) أن حربًا دامت بين اليونان و طروادة (منطقة في تركيا حاليًا) لمدة 10 سنوات بسبب اختطاف أهل طروادة لأحد أفراد عائلة الملك اليوناني، لم يستطع اليونانيون الدخول لطروادة لأن أسوار المدينة قوية، ففكروا في طريقة لخداع سكان طروادة، فبنوا حصان خشبي كبير و جعلوا أقوى الجنود يختبئون فيه، و بقية الجنود الآخرين تراجعوا بعيدًا ليظن أهل طروادة أن الجيش اليوناني انسحب، إحتفل أهل طروادة لإنسحاب اليونانيين و أدخلوا الحصان للمدينة و اعتبروه هدية، و عند حلول المساء خرج الجنود من الحصان الخشبي و فتحوا أسوار المدينة لبقية الجيش، و هكذا خسر أهل طروادة الحرب.

المصدر: www.scribd.com

1- ضعي عنوان مناسب للنص:

2- استخرجي اسم البلدين اللذين وقعت الحرب بينهما:

3- كيف استطاع اليونانيون هزيمة أهل طروادة؟

4- ماذا استفدت من القصة؟

التغذية الراجعة (ملاحظات المعلمة)	التاريخ:
جميع اجاباتك صحيحة، وفقك الله واصلني جهودك، إلى الأمام دائمًا	أحسنيت يا مجتهدة، لديك بعض الأخطاء، انتبه لها و اقرأ الأسئلة جيدًا لتصحيحها
	طالبتي العزيزة، لديك أسئلة تحتاج للحل، ستكون كراستك أجمل لو اكملتها

مساحة للإبداع تحت إشراف المعلمة التاريخ:/...../.....

مساحة للإبداع تحت إشراف المعلمة التاريخ:/...../.....

مساحة للإبداع تحت إشراف المعلمة التاريخ:/...../.....

مساحة للإبداع تحت إشراف المعلمة التاريخ:/...../.....

التاريخ:/...../.....

مساحة للإبداع (تحت إشراف المعلمة)

التاريخ:/...../.....

مساحة للإبداع (تحت إشراف المعلمة)

التاريخ:/...../.....

مساحة للإبداع (تحت إشراف المعلمة)

التاريخ:/...../.....

مساحة للإبداع (تحت إشراف المعلمة)

التاريخ:/...../.....

مساحة للإبداع (تحت إشراف المعلمة)