

إجابة مراجعة الاختبار الأول 2025-2026م



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:26:56 2026-04-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: سسد محمد هاشم هلال

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج محاكاة للاختبار الأول غير محلول

1

مراجعة شاملة في قواعد اللغة العربية للوقفة الأولى

2

شرح درس قصيدة أخلاق كريمة

3

دليل المعلم في تدريس اللغة يضم يحتوي الدليل على نصوص متنوعة للقراءة والتحليل مع أنشطة وتدريبات

4

درس إثراء النص السردى بالوصف والحوار

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education

AlSehla Primary Intermediate Boys School



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة السهلة الابتدائية المتوسطة للبنين

مراجعة الاختبار الأول للصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

إعداد : أ.سيد محمد هاشم هلال

إشراف منسق اللغة العربية : أ.مؤمن منصور

قصيدة (راعي الميثاق) للصف السادس الابتدائي - الفصل الثاني

إعداد المعلم : باسم ناصررحال

الفكرة العامة : الإنجازات الكبيرة التي قام بها حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين المُقدِّم خِدْمَةً لِشَعْبِ الْبَحْرَيْنِ، وإِعْلَاءَ لِشَأْنِهِ

الافكار الرئيسية	البيت	معاني المفردات		شرح ونثر البيت	المظاهر اللغوية والبلاغية والصور الخيالية
		الكلمة	المعاني - المرادفات		
ذكر الشاعر بعض الصفات التي يتخلل بها حضرة صاحب الجلالة الملك حمد بن	1- راعي الميثاق وبانيه صرخا قد أدهش زانيه	الميثاق راعي الميثاق أدهش صرحا رانيه	العهد وجمعها موثيق حافظه ومتولي أمره والمقصود الملك حمد أعجب جمعها صروح وهي البناء العالي الفاطر اليه.	. يبدأ الشاعر القصيدة بذكر راعي الميثاق الملك حمد بن عيسى وأنه هو من بى هذا الصرح الذي أدهش الجميع بجماله وعظمته	. صور الميثاق بشيء يحتاج إلى رعاية وهذا يدل على عظم المسئولية قد أدهش: أسلوب توكيد
	2- بالعدل تحلى والشورى لحق نصيرا منصورا	تحلى نصيرا منصورا	اتصف معين للمظلوم جمعها أنصار محقق النصر	- وهو رمز للوثيقة الوطنية. ووصف ملك البالد بالعدل وأخذ المشورة من الجميع وأنه ناصر للحق	. بالعدل تحلى والشورى : تعبير يدل على خبرة الملك بأسس الحكم
	3- والفضة أضحت في عهده مجدا ينضاف إلى مجده	الفضة أضحت مجدا	التقدم صارت شرفا	يبين الشاعر أن في عهد الملك حمد بن عيسى صار التقدم والازدهار في المملكة ، وهذا شرف ينضاف إلى إنجازاته.	مجدا ينضاف إلى مجده: تعبير يدل على كثرة الإنجازات
بهجة البحرين في عهد جلالته الملك حمد، وإنجازاته العظيمة	4- فالعلم تقلد رايته لا غاية تغدب غايته	تقلد غاية تعديل رايته	تولى هدف - مدى الشيء وأفضاه تساوي- تماثل العلم	يذكر الشاعر أن الملك حمل راية العلم واعتنى به وهو تعبير يدل على اهتمام الملك بالعلم والتعليم . -الغاية تعدل غايته: تعبير يدل على أن العلم غاية أساسية	فالعلم تقلد رايته: صور الشاعر العلم بعقد لبيسه في عنقه ليزيد من جماله ورعايته للعلم
	5- يده شادت سلمت يده دورا للعلم توطده	شادت تعديل دورا. توطده	بنت - من البناء تساوي أماكن تقويه، تثبته، تدعته	يشير الشاعر إلى إنجازات الملك حمد بن عيسى في أماكن كثيرة للعلم - المدارس والجامعات والمعاهد	سلمت يده: أسلوب دعاء
	6- رفع العزائم بحكمته وعلا الإنسان بعزيمته	علا العمران العزيمة	ارتقى وارتفع البنيان والتمدن جمعها العزائم ومعناها الاصرار	يبين الشاعر الإنجازات التي حققها الملك حمد بن عيسى منها كثرة البنيان والتمدن ورفع من شأن الإنسان عاليا	صور الشاعر الحكمة بألة رفع قادرة على حمل أثقل الأشياء
7- عمن أمل أمن وسكن فد وفرها جمعا بوطن	أمن وفرها	الرخاء والاستقرار جمعها وحققها	ويشير الشاعر أيضا إلى إنجازات الملك حمد بن عيسى على توفير العمال والسكن وانتشار الأمن ويؤكد الشاعر على أن جميع الإنجازات جمعها في مملكة البحرين مع بعضها البعض .	وفرها بوطن: أسلوب مؤكد بقد. جمعا: نكرة للشمول والعموم	
8- والصبغة تاج البينة للناس فنعيم مؤمنه	تاج فنعيم مؤمنه	جمعها تيجان - ما يوضع على رأس الملك فعل للمدح منشله وبانيه	ومن ضمن الإنجازات انتشار القطاع الصحي: المستشفيات والمراكز الصحية التي تعنى بالمواطن بلا مقابل مادي .	. صورة خيالية : شبه الشاعر الصبغة بالتاج الذي يلبس على الرؤوس . نعيم مؤمنه: أسلوب مدح	
9- ملك في الشعب محبته ضربت مثلا وعزيمته	عزيمته مثل ضربت	إصراره وهمنه مثال يحتذى به أعطيت	هذا البيت نتيجة لما سبق ، فالنتيجة هي حب الشعب ملك البالد لما قدمه من إنجازات سياسية وصحية وتعليمية . فصارت إنجازاته وعزيمته مثال للجميع	ملك في الشعب محبته: تعبير يدل على حب الشعب. - شبه الشاعر حب الملك بالمثل الذي جرى على لسان الناس	

قصيدة راعي الميثاق حفظ ٦-١

السؤال	الجواب
ما الفكرة العامة للقصيدة؟	يُبَيِّنُ الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَتِهِ الْإِنْجَازَاتِ الْكَبِيرَةَ الْمَلِكِ حَمْدِ بْنِ عَيْسَى آلِ خَلِيفَةِ خِدْمَةً لِشُعْبِ الْبَحْرَيْنِ، وَإِعْلَاءً لِشَأْنِهِ.
ما هي الفكرة الرئيسية للأبيات (٢-١)؟	صِفَاتُ رَاعِي الْمِيثَاقِ
ما هي الفكرة الرئيسية للأبيات (٨-٣)؟	نَهْضَةُ الْبَحْرَيْنِ فِي عَهْدِ جَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدِ، وَإِنْجَازَاتُهُ الْعَظِيمَةَ
ما هي الفكرة الرئيسية للبيت التاسع؟	مَنْزَلَةُ جَلَالَةِ الْمَلِكِ حَمْدِ فِي قُلُوبِ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ

السؤال الثاني : اشرح الصورة الخيالية الواردة في القصيدة "الصِّحَّةُ تَأْجُ الْبَسَهُ لِلنَّاسِ

شَبَّهَ الشَّاعِرُ الصِّحَّةَ بِالتَّاجِ الَّذِي يُوضَعُ عَلَى رُؤُوسِ النَّاسِ

السؤال الثالث : عيّن نوع الأسلوب في كل من:

نِعْمَ مُؤَسَّسُهُ : أسلوب مدح سَلِمَتْ يَدُهُ: أسلوب دعاء

السؤال الرابع : أذكر صفتين اثنتين لراعي الميثاق ؟

الْعَدْلُ. / العمل بمبدأ الشورى. / نُصْرَةُ الْحَقِّ.

السؤال الخامس : أذكر إنجازين تحققا لمملكة البحرين في عهد الميثاق الوطني ؟

بِنَاءُ الْمَوْسَّسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَتَطْوِيرُهَا، وَتَشْجِيعُ الْعُلَمَاءِ وَالْمُبْدِعِينَ.

تحقيق النهضة الحضارية الشاملة

السؤال السادس : اشرح البيت الأول بأسلوبك الخاص

يذكر الشاعر صفات راعي الميثاق وأنه من بني هذا الصرح الذي أدهش الجميع بجماله وعظمته

السؤال السابع : البيت الذي يدل على المعنى الآتي هو:

- أن الشاعر يبين في عهد الملك صار التقدم والإذهار في المملكة ، وهذا شرف ينضاف إلى إنجازاته

والنهضة أضحيت في عهده مجدا ينضاف إلى مجده

المعنى	الكلمة
القَصْرُ العَالِي، البِنَاءُ العَالِي الظَّاهِرُ.	صَرَحًا
النَّاظِرُ إِلَيْهِ.	رَائِيهِ
العَلْمُ.	رَايْتَهُ
تُسَاوِي، تُمَائِلُ.	تَعْدِلُ
هَدَفُهُ، مَدَى السَّيِّءِ وِاقْصَاهُ.	غَايْتَهُ
بَنَتْ.	شَادَتْ
تُقَوِّيهِ، تُثَبِّتُهُ، تَدْعَمُهُ.	تُوَطِّدُهُ

التطابق بين المبتدأ والخبر

يتشابه المبتدأ والخبر مع بعضهما من ناحية

١- العدد

مفرد – مفرد.

مثنى – مثنى.

جمع – جمع.

٢- النوع/الجنس:

مذكر – مذكر

مؤنث – مؤنث.

المبتدأ والخبر:

المبتدأ اسم يأتي بداية الجملة ويكون مرفوعًا دائمًا.

الخبر يرتبط بالمبتدأ ويخبر عنه ويكمل معنى الجملة ويكون مرفوعًا دائمًا.

الأول: ضع دائرة حول المبتدأ وخط أسفل الخبر في الجمل التالية:

- الجنديان الشجاعان ماهران.
- الحديقة القريبة من المنزل جميلة.
- العمال مجتهدون.

السؤال الثاني: بين أنواع التطابق بين المبتدأ والخبر في الجمل التالية من حيث النوع والعدد:

أنواع التطابق بين المبتدأ والخبر		الجمل
النوع (مذكر / مؤنث)	العدد (مفرد / مثنى / جمع)	
مذكر	جمع	العمال منهمكون في العمل.
مذكر	مثنى	المهندسان بارعان.
مؤنث	مفرد	الحديقة جميلة.
مذكر	مفرد	الرسامُ ماهراً في الرسم

السؤال الثالث : أعرب الجملتين الآتيتين إعراباً تاماً:

• الوالدان حنونان.

الوالدان : مُبْتَدَأُ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِهِ الألفُ لِأَنَّهُ مُنْتَهَى

حَنُونَانِ. خَبَرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِهِ الألفُ لِأَنَّهُ مُنْتَهَى.

المؤمنون مخلصون.

المؤمنون: مُبْتَدَأُ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِهِ الواوُ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

مُخْلِصُونَ. خَبَرٌ مرفوعٌ وعلامةُ رَفْعِهِ الواوُ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

الهمزة المتطرفة

هي الهمزة التي تكون في طرف الكلمة أي نهاية الكلمة

الهمزة المتطرفة تأتي بأربعة أشكال

نعتمد في اختيارنا للشكل الصحيح على حركة الحرف الذي يكون قبل الهمزة

تُكْتَبُ عَلَى وَاوٍ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَضْمُومٌ مِثْلُ: (تَجْرُؤُ).

تُكْتَبُ عَلَى أَلِفٍ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ مِثْلُ: (قَرَأَ).

تُكْتَبُ عَلَى يَاءٍ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَكْسُورٌ مِثْلُ: (تَخْتَبِي).

تُكْتَبُ مُفْرَدَةً (عَلَى السَّطْرِ) إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ صَحِيحٌ مِثْلُ: (بَدَأَ - عِبَاءَ - جُزْءَ)،

أَوْ حَرْفٌ عِلَّةٌ سَاكِنٌ مِثْلُ: (جَزَاءَ - شَيْءَ - جَرِيءَ)

السؤال الأول : ضع دائرة حول الكلمات التي تحتوي على همزة متطرفة:

(ماء - بأس - طراً - أمر - بئس - مهنئ)
(مسيء - بئس - بؤبؤ - هادئ - سئل)

السؤال الثاني : استخراج الكلمات المرسومة بشكل خاطئ في الجمل الآتية، و صوبها

الجملة	الكلمة الخاطئة	التصويب
لا تجرئ الحيوانات على مواجهة الأسد.	تجرئ	تجرؤ
أخطئ الطالب في الإجابة على الأسئلة.	أخطئ	أخطأ
التجئ المظلوم إلى القاضي لينصره.	التجئ	التجأ
شاطو البحر نظيف	شاطو	شاطئ

السؤال الثالث : صلوا الحروف الآتية مكونين الكلمات الصحيحة لها حسب قاعدة
الهمزة المتطرفة:

العدد	الكلمة	الكتابة الصحيحة
١	(أ ، خ ، ط ، ع)	أخطأ
٢	(م ، ه ، ن ، ع)	مهنئ
٣	(ل ، ج ، و ، ع)	لجوء
٤	(أ ، ب ، ط ، ع)	أبطأ
٥	(ف ، ي ، ع)	فيء