تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/bh

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/6math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

https://almanahj.com/bh/grade6

* لتحميل جميع ملفات المدرس حنان السيد محمد وأسماء مهدي عبد الله اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا almanahjbhbot/me.t//:https

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة فاطمة بنت أسد الابتدائية للبنات

بطاقة تدريبية
في مادة الرياضيات
لنهاية الفصل الدراسي الأول
للصف السادس الابتدائي

إعداد:

أ.حنان السيد محمد

يعتمد مديرة المدرسة:

أ.أسماء مهدي عبداااه

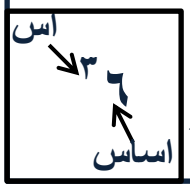
الدوال والأنماط العددية

السؤال الأول:

اكتبي كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الاسس:

- ٧ × ٧ × ٧ =
- ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ =
- ٥ × ٥ =
- ٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ × ٤ =

لكتابة حاصل الضرب باستعمال الأسس يكون كالتالي: ٦ × ٦ × ٦ = $٦^{٣}$ حيث أن:



الأساس هو العامل المتكرر

الأس هو عدد مرات التكرار

السؤال الثاني:

اكتبي كل مما يلي بصورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجدي قيمته:

مثال: $٣^{٤}$ = ٣ × ٣ × ٣ × ٣ = ٨١

- $١^{٧}$ =
- $٩^{٢}$ =
- $١٠^{٤}$ =

السؤال الثالث:

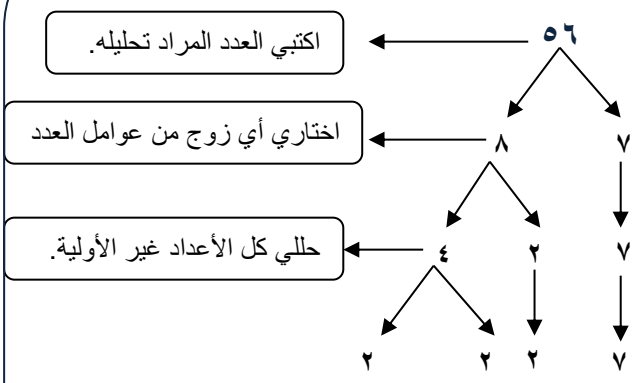
حللي كل عدد فيما يلي إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس:

١٨	٢٤
٢٧	١٢

تذكري :

العدد الأولي هو العدد الذي يكون له عاملان مختلفان فقط هما: (١ و العدد نفسه).

مثال: حللي العدد ٥٦ إلى عوامله الأولية:



إذًا العوامل الأولية للعدد ٥٦ هي ٢ ، ٢ ، ٢ ، ٧

٥٦ = ٢ × ٢ × ٢ × ٧

٥٦ = $٢^{٣}$ × ٧

تذكري أن ترتيب العمليات كالتالي:

١. إجراء العملية بين الأقواس.
٢. إيجاد قيم القوى.
٣. الضرب والقسمة بالترتيب من اليمين إلى اليسار.
٤. الجمع والطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار.

السؤال الرابع:

أوجدي قيمة كل تعبير عددي فيما يلي:

٢١ ÷ (١٠ – ٣) × ٣ =	٩ + $٣^{٢}$ ÷ ٩ =	$٥^{٣}$ – ١٢ ÷ ٣ =

السؤال الخامس:

إذا كانت ن = ٨ ، م = ٢ ، أوجدي قيمة كل تعبير جبري فيما يلي:

أ) ن – م　　ب) ٣ ن　　ج) ن ÷ م

السؤال السادس:

أوجدي حل كل معادلة فيما يلي ذهنيًا:

ص – ٤ = ٦	٢ م = ١٨	س ÷ ٥ = ٣	ن + ٨ = ١٥

السؤال السابع:

أكملي جدول الدالة التالية:

المدخلات (س)	المخرجات (س – ٥)
١١	
١٢	
١٣	

المدخلات (س)	المخرجات(٧س)
٨	
٩	
١٠	

السؤال الثامن:

أوجدي قاعدة الدالة في كل مما يلي:

المدخلات (س)	المخرجات (.....)
٢	١
٤	٢
٦	٣

المدخلات (س)	المخرجات .....
٣	٨
٦	١٧
٩	٢٦

الإحصاء والتمثيلات البيانية

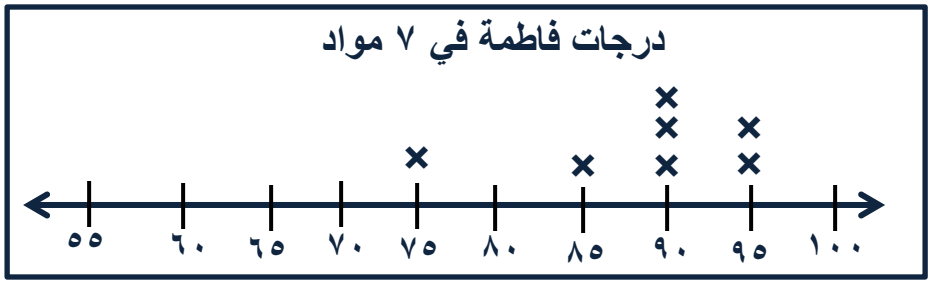
السؤال الأول:

توضح البيانات في الجدول درجات بعض الطالبات في تقويم الرياضيات، مثلي البيانات في الجدول بالأعمدة.

اسم الطالبة	درجة التقويم
زهرة	٥
فاطمة	٦
سارة	٨
نور	٤
سمر	٨

السؤال الثاني:

استعملي التمثيل بالنقاط التالي للإجابة عن الأسئلة التالية:



- **ما عدد المواد التي حصلت فيها فاطمة على درجة ٩٥؟ ....**
- **ما هي الدرجة الأكثر ظهورًا لديها؟ .....**
- **اكتبي جملة لتحليل البيانات السابقة. .....**

السؤال الثالث:

الجدول التالي يبين العلاقة بين وزن مولود وعمره بالشهور، مثلي البيانات في الجدول بالخطوط.

العمر بالشهور	الوزن بالكيلو جرام
٢	٤
٤	٥
٦	٧
٨	٨

السـؤال الرابـع:

توضح اللوحة التالية أعداد الطالبات اللاتي تفضلن أحد فصول السنة. أوجدي المتوسط الحسابي لأعداد الطالبات اللاتي تفضلن أحد هذه الفصول.

الصيف: ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

الشتاء: ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

الربيع: ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

الخريف: ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

☺ **= طالبة واحدة**

المتوسط الحسابي =

السـؤال الخامـس:

توضح البيانات التالية عدد اعضاء الإذاعة المدرسية خلال سنوات،

١٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ١٥ ، ٣٠

أوجدي كل من:

- **الوسيط:**
- **المنوال:**
- **المدى:**
- **القيمة المتطرفة إن وجدت:**
- **المتوسط الحسابي:**

الكسور العشرية

السؤال الأول:

أكملي الجدول:

الصورة القياسية	الصورة التحليلية	الصيغة اللفظية
٣٤,٥٤٢		
	٠,٠٢ + ٠,٥ + ٧	
		سبعة، و مئة وتسعة وعشرون من ألف
٦,٢١٣٤		
	٤ + ٠,٢ + ٠,٠٦ + ٠,٠٠٢	
		أربعة و ثلاثون من عشرة آلاف.

السؤال الثاني:

تذكري:

للمقارنة بين الكسور العشرية يجب أن تساوي المنازل وذلك بإضافة أصفار جهة اليمين.

ضعي الرمز > أو < أو = :

٣,٣	☐	٣,٣٠	٢,٤٥٦	☐	١٢,٥
٩,٤٥	☐	٩,٠٤٥	٥,٥١	☐	٥,١٥

السؤال الثالث:

رتبي كل مجموعة من الكسور العشرية الآتية تصاعديًا:

٢,١ / ٢,٠١ / ٢,١١ / ٢,١١١

..... / ..... / ..... / .....

٣٢,٣٢ / ٣٢,٠٣٢ / ٣٢,٣٠٢ / ٣,٩٩

..... / ..... / ..... / .....

السؤال الرابع:

قربي كل مما يلي إلى المنزلة المحددة:

٤,٦٧٥	جزء من عشرة	١,٥٢٤ عدد كلي
٤٥,٥٢٢	جزء من مئة	٠,٥٨٨٨٨ جزء من ألف

تذكري:

خطوات التقريب هي:

١) ضعي خطًا تحت الرقم في المنزلة المحددة
٢) انظري إلى الرقم الواقع على يمين الرقم الذي تحته خط.
٣) إذا كان الرقم يساوي ٥ أو أكبر أضيفي واحد إلى الرقم الذي تحته خط.
٤) حولي جميع الأرقام على اليمين إلى أصفار.

السؤال الخامس:

أوجدي ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي:

تذكري:

عند جمع وطرح الكسور العشرية يجب أن تساوي المنازل العشرية وذلك بإضافة أصفار جهة اليمين.

١٥,٤٤ + ٦,٠٦	١٧,٤٢ – ٨,٠١
٣,٧٤ + ١,٩١٥	٢٦٠,٣ – ٧١,٤١٨

ضرب الكسور العشرية

طريقة المضاعفة

تستخدم عند الضرب في ٢ أو ٤ أو ٨ أو ١٦ .....

وهي كالتالي:

مثال: ١٤,٢ × ٤

١٤,٢ × ٢ = ٢٨,٤

٢٨,٤ × ٢ = ٥٦,٨

إذا ١٤,٢ × ٤ = ٥٦,٨

طريقة التنصيف

تستخدم عند الضرب في ٥

وهي كالتالي:

مثال: ١٤,٢ × ٥

١٤,٢ × ١٠ = ١٤٢

نصف ١٤٢ =

١٤٢ ÷ ٢ = ٧١

إذاً ١٤,٢ × ٥ = ٧١

طريقة التعويض

تستخدم عند الضرب في ٩ أو ٢٩ أو ١٩ .....

وهي كالتالي:

مثال: ٨,٣ × ٩

٨,٣ × ١٠ = ٨٣

٨٣,٠ – ٨,٣ = ٧٤,٧

إذاً ٨,٣ × ٩ = ٧٤,٧

طريقة الشبكة

تستخدم عند الضرب في عدد كلي أو كسر عشري

وهي كالتالي:

مثال: ٥,٧ × ٢,١

×	٥	٠,٧
٢	١٠	١,٤
٠,١	٠,٥	٠,٠٧

١٠ + ١,٤ = ١١,٤

٠,٥ + ٠,٠٧ = ٠,٥٧

١١,٤ + ٠,٥٧ = ١١,٩٧

الخوارزمية

وهي طريقة الضرب التقليدية وفيها نقوم بعملية الضرب كالمعتاد بدون الفواصل العشرية، ثم نقوم بعد المنازل على يمين الفاصلة في العددين ونضع الفاصلة في الناتج بمجموع عدد المنازل في العددين.

وهي كالتالي:

مثال: ٥,٧ × ٢,١

٥,٧ ← منزلة واحدة

× ٢,١ ← منزلة واحدة

٥٧

+ ١١٤

١١,٩٧ ← منزلتين

أوجدي الناتج في كل مما يلي:

- ٣٦,٨ × ٢
- ١٢٤,٢ × ٩
- ٧,٢٤ × ٧
- ٠,٤ × ٣,٧
- ٦,٢ × ٠,٠٣
- ٢٧,٤ × ٣٣,٦٣

قسمة الكسور العشرية

طريقة التنصيف

تستخدم عند القسمة على ٢ أو ٤ أو ٨ أو ١٦ .....

وهي كالتالي:

مثال: ٦,٤ ÷ ٨

٦,٤ ÷ ٢ = ٣,٢

٣,٢ ÷ ٢ = ١,٦

١,٦ ÷ ٢ = ٠,٨

إذاً ٦,٤ ÷ ٨ = ٠,٨

الخوارزمية

لقسمة كسر عشري على عدد كلي:

مثال: ٧,٥ ÷ ١٢

٠,٦٢٥

١٢ | ٧,٥

- ٠

٧ ٥

- ٧ ٢

٣ ٠ ← أضيفي صفر

- ٢ ٤

٦ ٠ ← أضيفي صفر

- ٦ ٠

٠ ٠

الخوارزمية

لقسمة كسر عشري على كسر عشري:

- أضربي المقسوم عليه والمقسوم في ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ حسب الحاجة للتخلص من الفاصلة العشرية وليصبح المقسوم عليه عددًا كليًا.
- اقسمي كما في قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية.

مثال: ١,٧٢ ÷ ٠,٤

× ١٠ ↓ × ١٠ ↓

١٧,٢ ÷ ٤

٤,٣

٤ | ١٧,٢

- ١

١ ٢

- ١ ٢

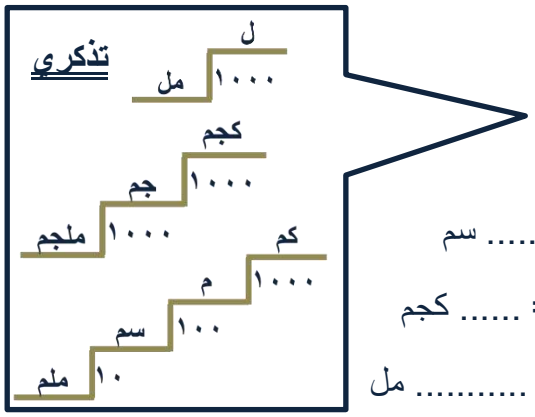
٠ ٠

إذا ١,٧٢ ÷ ٠,٤ =

أوجدي الناتج في كل مما يلي:

- ١٢٤,٢ ÷ ٩
- ٣٣٦,٧٥ ÷ ٣١
- ٩,٩٢ ÷ ٠,٨
- ١٣,٩٥ ÷ ٣,١
- ١,٦٢٤ ÷ ٠,١٤
- ٥,٦ ÷ ٠,٠١٤

التحويل بين الوحدات:



أكملي الفراغ في كل مما يلي:

٤م = ... ملم	٥٦٠٠٠ م = ... كم	٣ ملم = ... سم
٧ جم = ... ملجم	٣,٥ كجم = ... جم	٩٤٠٠ جم = ... كجم
٤٨٠ ل = ... مل	٦٧٠٠٠ مل = ... ل	٠,٣١ ل = ... مل

الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

السؤال الأول:

أوجدي العوامل المشتركة لكل مجموعة أعداد فيما يلي، ثم حددي العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ):

تذكري :

- **لتحديد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر يجب أولاً أن تحددي عوامل كل عدد على حدة.**
- **يمكنك إيجاد العامل المشترك الأكبر باستعمال التحليل إلى العوامل الأولية**

١) ١٢ و ١٨ ٢) ٨ و ١٤ و ٢١

٣) ١٥ و ٢٠ ٤) ٢٨ و ٣٥ و ٤٩

السؤال الثاني:

أوجدي المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي:

تذكري

أن المضاعف هو العدد الناتج عند ضرب عدد في عدد آخر.

مثال: المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

الناتجة من ضرب: ٤×١ =٤ ، ٤×٢=٨، ٤×٣=١٢ ، ٤×٤=١٦ ، ٤×٥=٢٠.

٢) ٥ ٢) ٦ ٣) ٣

٤) ٢ ٥) ٧ ٦) ٤

السؤال الثالث:

أوجدي أول مضاعفين مشتركين للأعداد التالية ثم حددي المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ):

تذكري :

- **لتحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر يجب أولاً أن تحددي مضاعفات كل عدد على حدة.**
- **يمكنكِ تحديد المضاعف المشترك الأصغر باستعمال التحليل إلى العوامل الأولية**

١) ٦ ، ٨ ٢) ٥ ، ٧

٣) ١٦ ، ٢٠ ٤) ٢٥ ،١٥، ٧٥

السؤال الرابع:

أ) اكتبي كسرًا مكافئًا لكل كسر فيما يلي:

$\frac{١}{٦}$	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٦}{٧}$

ب) اكتبي كل كسر فيما يلي في أبسط صورة:

$\frac{٤}{٨}$	$\frac{٢}{١٦}$	$\frac{٣٦}{٦٠}$	$\frac{١٢}{٤٠}$

السؤال الخامس:

حولي الكسور غير الفعلية التالية إلى أعداد كسرية

$\frac{٩}{٤} =$ | $\frac{١٨}{٥} =$ | $\frac{١١}{٣} =$

تذكري:
للتحويل إلى أعداد كسرية نتبع الخطوات:

١) قسمة البسط على المقام (قسمة مطولة)
٢) الباقي يكون البسط
٣) المقام لا يتغير.
٤) الناتج هو العدد الصحيح.

السؤال السادس:

حولي الأعداد الكسرية التالية إلى كسورًا غير فعلية:

$٢ \frac{١}{٣} =$ | $١ \frac{٢}{٦} =$ | $٥ \frac{١}{٤} =$

تذكري:
للتحويل إلى كسور غير فعلية:

١) المقام لا يتغير.
٢) البسط =

(العدد الصحيح × المقام) + البسط

السؤال السابع:

تذكري:
يجب أن تكون المقامات متشابهة لتستطيعي مقارنة وترتيب الكسور الاعتيادية.

ضعي إشارة > أو < أو =

$\frac{١}{٣} \square \frac{٣}{٥}$	$\frac{٧}{٨} \square \frac{٥}{٦}$	$٧ \frac{١}{٣} \square ٧ \frac{٩}{١٦}$
$\frac{٣}{٤} \square \frac{٣}{٢٠}$	$١ \frac{٥}{٨} \square \frac{١٥}{٢٤}$	$\frac{١٨}{٤} \square ٣ \frac{١}{٢}$

السؤال الثامن:

رتبي الكسور التالية تصاعدياً:

$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٤}$	$٦\frac{٣}{٨}$ ، $٦\frac{١}{٤}$ ، $٦\frac{٥}{٦}$ ، $٦\frac{٢}{٣}$
..... ، ..... ، ..... ،	..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال التاسع:

اكتبي الكسور العشرية التالية بصورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:

٠,٤	٠,٦٤	٥,١٢	٠,٥٢٥	٠,٧٥

السؤال العاشر:

تذكري:
للتحويل من كسر اعتيادي إلى كسر عشري عليكِ تحويل المقام إلى ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو قسمة البسط على المقام.

اكتبي الكسور الاعتيادية التالية بصورة كسور عشرية:

$\frac{٩}{١٠}$	$\frac{١}{٢٠}$	$\frac{٧}{٢}$	$٦\frac{٤}{٢٥}$	$٤\frac{٩}{٤٠}$	$\frac{٥}{١٦}$

العمليات على الكسور الاعتيادية

السؤال الأول:

قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:

$\frac{٥}{٦}$	$\frac{٢}{٩}$	$\frac{٦}{٢٥}$	$٦\frac{٣}{٨}$	$٣\frac{١}{١٠}$	$٧\frac{٣}{٤}$

السؤال الثاني:

قدري نواتج الضرب في كل مما يلي:

$\frac{١}{٣} \times ٢٢$	$\frac{٣}{٥}$ الـ ٢٩	$\frac{٥}{٧} \times \frac{١}{٩}$	$٥\frac{١}{٨} \times ٩\frac{١}{١٢}$

السؤال الثالث:

أوجدي ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي:

❖ $\frac{٤}{٧} + \frac{٢}{٧} =$	❖ $٦\frac{٢}{٥} + ٤\frac{٢}{٦} =$
❖ $\frac{٩}{٧} - \frac{٢}{٧} =$	❖ $٩\frac{٣}{٥} - ١\frac{٣}{١٠} =$
❖ $\frac{٢}{٩} + \frac{٤}{٥} =$	❖ $٢\frac{١}{٤} + ٨\frac{١}{٣} =$
❖ $\frac{٥}{١٢} - \frac{١}{٤} =$	❖ $٢\frac{١}{٢} - ٥\frac{١}{٣} =$

السؤال الرابع:

أوجدي ناتج الضرب في كل مما يلي، ثم اكتبيه في أبسط صورة:

❖ $\frac{١}{٣} \times \frac{٢}{٥}$	❖ $٦\frac{٢}{٣} \times ٣\frac{٣}{١٠}$
❖ $\frac{٤}{٩} \times \frac{٣}{٨}$	❖ $١\frac{٧}{٨} \times \frac{٤}{٥}$
❖ $\frac{٥}{٦} \times \frac{٢}{٥}$	❖ $\frac{٤}{٥} \times ٢\frac{١}{٢}$

السؤال الخامس:

أوجدي ناتج القسمة في كل مما يلي، ثم اكتبيه في أبسط صورة:

❖ $\frac{٥}{٦} \div \frac{١}{٣}$	❖ $٥\frac{٣}{٤} \div ١\frac{١}{٢}$
❖ $\frac{٤}{٥} \div ٢$	❖ $٤\frac{١}{٦} \div ١٠$
❖ $٥ \div \frac{٢}{٧}$	❖ $٣ \div ٤\frac{١}{٢}$

المسائل اللفظية

١) حصلت مريم على ٦٠ دينار على صورة أوراق نقدية من فئة ١٠ دينار و ٢٠ دينار وعددها ٤ أوراق، فأوجدي عدد الأوراق من كل فئة.

٢) يوضح الجدول التالي الفاكهة المفضلة لعدد من طالبات الصف السادس، كوني جدولاً تكراريًا للبيانات، ثم أوجدي:
كم يزيد عدد المفضلات للفراولة على عدد المفضلات لتفاح؟

الفاكهة المفضلة				
ب	ت	ع	ف	ف
ت	ف	ف	ت	ت
ف	ف	ت	ب	ع
ب: برتقال ، ت: تفاح ، ع: عنب ، ف: فراولة				

٣) يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي: دجاج ، خضروات ، جبن . فبكم طريقة يمكن ترتيب بيع هذه الأنواع الثلاثة من الفطائر في ثلاجة العرض؟

٤) كان في حساب سلمى مبلغ ١٨١,٣٥ دينارًا حين ذهابها للسوق، وأصبح معها مبلغ ٧١،٩٥ دينارًا عند عودتها للمنزل. أوجدي مقدار المبلغ الذي صرفته سلمى في تسوقها.

٥) لدى سارة مبلغ ٥،٥ دينار، وأعطاها والدها مبلغ ١٠،٧٥ دينار. كم أصبح لدى سارة؟

٦) بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف أ ، ب ، ج ، د على أن يكون الحرف الأول هو دائمًا أ ؟

٧) يقدم أحد الكطاعم وجبة تتكون من الدجاج واللحم. بالإضافة إلى القهوة أو الشاي أو عصير البرتقال أو الماء. فما عدد الطرائق الممكنة لوجبة من هذا المطعم؟ اكتبي الطرائق.

٨) إذا كان طول مرمى كرة القدم $٧\frac{٨}{٢٥}$ م و ارتفاعه $٢\frac{١١}{٢٥}$ م . فما مساحته؟

٩) قسم شريط طوله $١٣\frac{١}{٢}$ سم إلى قطع طول كل منها $٢\frac{١}{٤}$ سم . فما عدد القطع؟

نموذج لأسئلة الامتحان الشفوي

رقم السؤال	السؤال
١	أوجدي ناتج ٢،١ + ٥،٨
٢	اكتبي مكمل ٠،٣٦ إلى ١
٣	ما مربع العدد ٥
٤	حوطي العدد التالي في المتتابعة ٣،٢ ، ٣،٤ ، ٣،٦ ، ..... (٣،٥، ٣،٩، ٣،٨، ٤)
٥	أوجدي ناتج ٣٦ ÷ ٦
٦	حوطي العدد الذي مربعه يساوي ١٦ (٢ ، ٤ ، ٨ ، ٦)
٧	أوجدي ناتج ٤٣٢ × ٢
٨	اكتبي العدد التالي في المتتابعة ٥، ٤،٥ ، ٤ ، ٣،٥ .....
٩	أوجدي ناتج ٨ × ٩
١٠	أوجدي ناتج ٨،٣ ــ ٦،١
١١	أوجدي ناتج ٤،٣ × ٢
١٢	أوجدي ناتج ١٧،٥٤ ــ ١٢،٣٢
١٣	العامل المشترك الأكبر للعددين ٤ و ٦ هو .....
١٤	أوجدي ناتج ٣٦،٨ ÷ ٤
١٥	حوطي الأعداد التي تمثل عومل للعدد ٣٦ (٩ ، ٥ ، ٣ ، ٧)
١٦	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٨ هو .....
١٧	أوجدي ناتج ٥،٢٤ + ٢،٤٤
١٨	مكمل العدد ٠،٦٢ إلى الواحد هو .....
١٩	حوطي العدد التالي في المتتابعة ٢ ، ٢،٣ ، ٢،٦ ، ٢،٩ ، ..... (٣ ، ٣،٢ ، ٣،٦ ، ٣،٥)
٢٠	مربع العدد ٧ هو .....
٢١	ضعي دائرة حول العدد الذي يقبل القسمة على ٥ فقط (١٢٠ ، ١٧٥ ، ٦٥٢ ، ٧٨٨)
٢٢	اكتبي الأعداد التي يقبل العدد ٤٥٠ القسمة عليها.