

## الإجابات النموذجية لحل ملزمة الزوايا والقوانين



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-18 10:42:40

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقاير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مهارة اختلاف التوقيت غير محلول

1

إجابة مراجعة شاملة للاختبار الأول

2

العنوان. إجابة مراجعة الاختبار الأول الفصل السادس النسبة والمعدل والفصل السابع النسبة المئوية والاحتمالات  
2025-2026م

3

مراجعة الاختبار الأول الفصل السادس النسبة والمعدل والفصل السابع النسبة المئوية والاحتمالات 2025-2026م  
غير محلول

4

مراجعة الاختبار الأول غير محلول

5

KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَيْن

وَزَارَة التَّرْبِيَّة وَالتَّعْلِيم

# الإجابات النموذجية لحل ملزمة الرياضيات الفصل الثاني ( الزوايا والقوانين )



إذا كانت الزاويتان أ ، ب متتامتين ، ق > أ = ٤٠ فأوجد ق

ب

زاويتان متتامتان يعني مجموعهما = ٩٠  
٥٠ = ٤٠ - ٩٠

إيجاد  
قيمة  
الزاوية



برري: ما نوع الزاوية المكملة لزاوية حادة؟

زاوية منفرجة

ما نوع الزاوية المكملة لزاوية قائمة؟

زاوية قائمة

تبرير

التقديره  ممتاز  جيد جداً  جيد  مرضي

التطوير

التعزيز

الوصف

- ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
- تدرسي أكثر مستعينة بالكتاب
- ليكن اهتمامك أكثر
- ستنجزي أكثر بانتهاكك للدرس
- استعيني بزميلتك

- شكراً لجهودك الرائعة
- أقدرك جهودك
- سعدت بمحاولاتك
- متبصرة دائماً
- إكمالك للدقت دليل تطورك

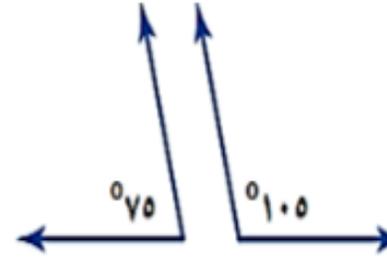
- عملك متقن
- إجابتك دقيقة
- وظفت المطلوب منك
- دفترتك مرتب
- لديك أخطاء
- حنك ناقص

تاريخ التقييم: / / ٢٠٢٠ م

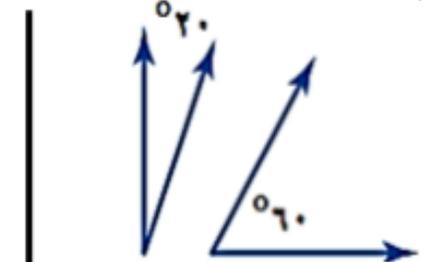
الملاحظات:

درجة الدرس:

صنفي كلا من أزواج الزوايا الآتية إلى: متتامتين أو متكاملتين أو غير ذلك



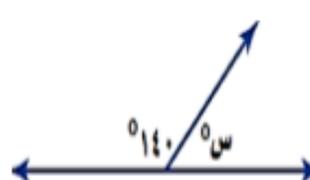
$180 = 75 + 105$   
متكاملتين



$80 = 20 + 60$   
غير ذلك

تصنيف  
الزوايا

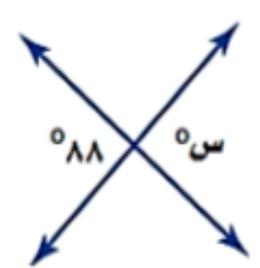
أوجد ق قيمة س في كل من الأشكال الآتية:



$140 + S = 180$   
 $40 = 180 - 140$



$35 = 55 - 20$



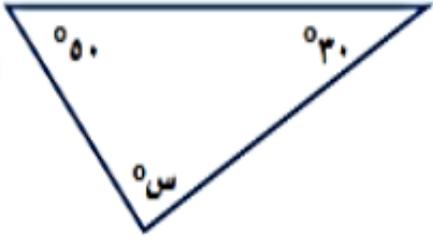
٨٨

متقابلتين بالرأس

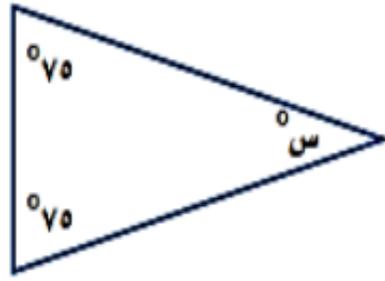
إيجاد  
قيمة  
الزاوية



أوجدني قيمة س في كل من الأشكال الآتية:



$$\begin{aligned} 180 &= 50 + 30 \\ 180 &= 80 + S \\ S &= 180 - 80 \\ S &= 100 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 180 &= 70 + 70 \\ 180 &= 140 + S \\ S &= 180 - 140 \\ S &= 40 \end{aligned}$$

إيجاد  
قياس  
الزاوية

صنفي كلا المثلثات الآتية من حيث إلى : حاد الزوايا أو قائم الزاوية أو منفرج الزاوية . ومن حيث الاضلاع الى : متطابق الاضلاع او مختلف الاضلاع او متطابق الضلعين

المثلث	منفرج الزاوية	حاد الزوايا	قائم الزاوية
التصنيف من حيث الزوايا	منفرج الزاوية	حاد الزوايا	قائم الزاوية
التصنيف من حيث الاضلاع	مختلف الاضلاع	متطابق الاضلاع	متطابق الضلعين

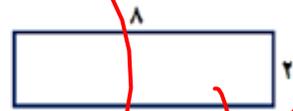
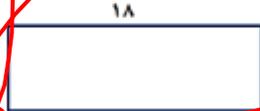
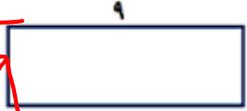
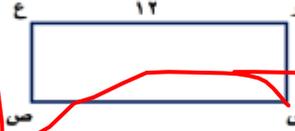
تصنيف  
المثلث

التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضي
عملك متقن	شكراً لجهودك الرائعة	أقدر جهودك	سعدت بمحاولاتك	متنوعة دائماً
إجابتك دقيقة	أقدر جهودك	سعدت بمحاولاتك	متنوعة دائماً	إكمالك للدقة دليل تطور
وظفت المطلوب منك	شكراً لجهودك الرائعة	أقدر جهودك	سعدت بمحاولاتك	إكمالك للدقة دليل تطور
دفترك مرتب	شكراً لجهودك الرائعة	أقدر جهودك	سعدت بمحاولاتك	إكمالك للدقة دليل تطور
لديك أخطاء	شكراً لجهودك الرائعة	أقدر جهودك	سعدت بمحاولاتك	إكمالك للدقة دليل تطور
حللك ناقص	شكراً لجهودك الرائعة	أقدر جهودك	سعدت بمحاولاتك	إكمالك للدقة دليل تطور
درجة الدرس	الملاحظات	تاريخ التقييم: / / 20		



التدريبات

أي المستطيلات أدناه يشابه المستطيل و س ص ع ؟



تشابه  
المثلثات

أرسمي زوجاً من الأشكال الرباعية المتشابهة

نشاط  
إثرائي

حددي إذا كان كل زوج من الأشكال التالية متطابقين أو متشابهين أو غير ذلك



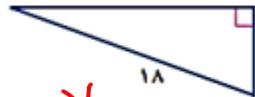
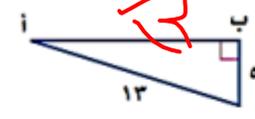
تحدد  
التطابق  
والتشابه

متشابهين

غير متشابهين

متطابقين

أي المثلثات أدناه يشابه المثلث أ ب ج ؟



تشابه  
المثلثات

متشابهين

غير متشابهين

متطابقين

عرضي

جيد

جيد جداً

ممتاز

التقدير

التطوير

التعزيز

الوصف

- ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
- تدربي أكثر مستعينة بالكتاب
- ليكن اهتمامك أكثر
- ستنجزي أكثر بانتباهك للدرس
- استعيني بزميلتك

- شكراً لجهودك الرائعة
- أقدر جهودك
- سعدت بمحاولاتك
- ممتازة دائماً
- إكمالك للدفتر دليل تطورك

- عملك مثقل
- إجابتك دقيقة
- وقلت المطلوب منك
- دفترتك مرتب
- لديك أخطاء
- حللك ناقص

تاريخ التقويم: / / ٢٠

الملاحظات

درجة الدرس

٢٧

السؤال (١): أوجد نصف القطر أو القطر لكل دائرة مما يأتي:

ق = ٦ م	نق = للمح	ق = ١٤ ملم	نق = ٧
نق = ٨ م	ق = ١٦	نق = ١٠ سم	ق = ٦

السؤال (٢): قدر محيط الدائرة التالية:

ح = ٨ سم

ح = ٣

ح = ٨ × ٣ = ٢٤ سم

السؤال (٣): أوجد محيط الدائرة التالية مقرباً إلى أقرب جزء من عشرة (ط = ٣,١٤)

ح = ١٤ × ٣,١٤ = ٤٣,٩٦

ح = ١٨ × ٣,١٤ = ٥٦,٥٢

ح = ٢٠ × ٣,١٤ = ٦٢,٨

عطاء

سؤال تحدي

اشرح كيف تقدر قطر دائرة محيطها ٧,٢ متراً.

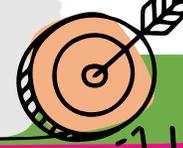
ح = ١٥

ح = ٣

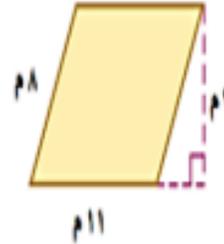
ح = ١٥ × ٣ = ٤٥

التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضي
الوصف	عملك متقن	إجابتك دقيقة	وقلت المطلوب منك	دفترتك مرتب
التعزيز	شكراً لجهودك الرائعة	أقدر جهودك	سعدت بمحاولاتك	متبرزة دائماً
التطوير	ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء	تدربي أكثر مستعينة بالكتاب	ليكن اهتمامك أكثر	استعيني بزميلتك
درجة الدرس	الملاحظات:	تاريخ التقييم: / / ٢٠٢٠ م		

# نشاط ختامي تمايز



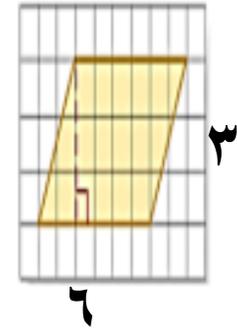
السؤال (١): أوجد مساحة كل متوازي أضلاع مما يأتي:



$$7 \times 11 = 77$$



$$5 \times 10 = 50$$

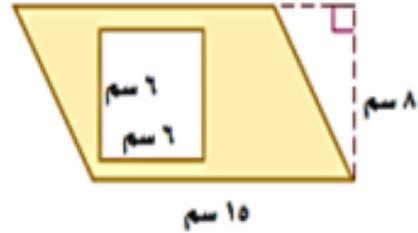


$$3 \times 6 = 18$$

وصحة قريب

نماء ارتقاء

السؤال (٢): أوجد مساحة الجزء المظلل في الشكل التالي:



$$\text{مساحة المربع} = 6 \times 6 = 36$$

$$\text{مساحة متوازي الاضلاع} = 8 \times 15 = 120$$

$$\text{مساحة المظلل} = 36 - 120 = 84$$

عطاء

الملزمة ص ٣١

مرشد

تطوير

مراجعة الأخطاء

مراجعة

مراجعة

استعدي يومئذ

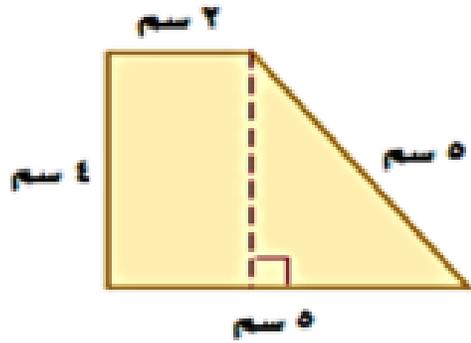
إكمالها للدقة دليل تطوره

ممتاز

الوصف

- هناك ملحق
- إجابته دقيقة
- وفقت المطلوب منه
- دقته مرتبة
- لديه الخطأ
- خلط ناقص

السؤال (٢): أوجد مساحة الشكل التالي:



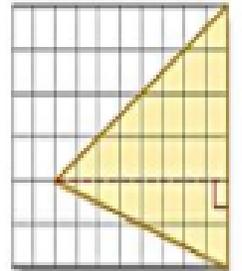
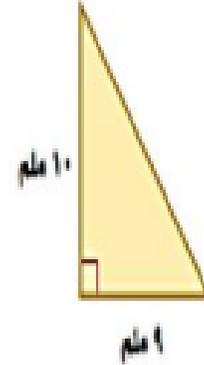
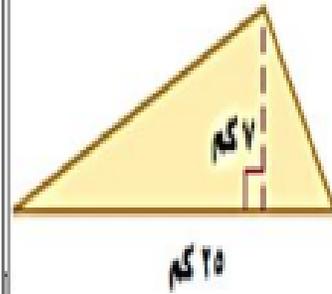
عطاء

$$م\ المستطيل = 4 \times 2 = 8$$

$$م\ المثلث = نصف \times 3 \times 4 = 6$$

$$م\ الكلية = 8 + 6 = 14$$

السؤال (١): أوجد مساحه كل مثلث مما يأتي:



$$25 \times 3,5$$

$$87,5 =$$

$$5 \times 9$$

$$45 =$$

$$6 \times 8 \times نصف$$

$$24 =$$

رابعة

نماء ارتقاء

مرضي

جيد

جيد جداً

ممتاز

التقدير

التطوير

الوصف

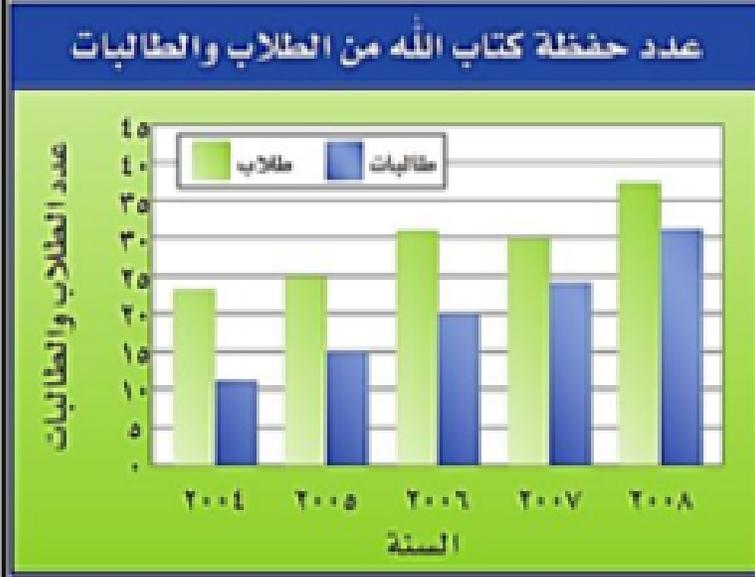
ارجعي الى الكتاب لتصحيح الأخطاء  
تدري أكثر مستعينة بالكتاب  
لو كان اهتمامك أكثر  
ستنجري أكثر بالتقاهك للدرس  
استعيني بزمنك

الملزمة ص ٣٢

إكمالاً للتدريب على تطويرك

حملك مثالي  
إجابته دقيقة  
وقلت المطلوب منك  
دائماً مرتب  
لديك أخطاء

السؤال (١): معتمدا على التمثيل البياني أدناه الذي يبين أعداد الطلاب والطالبات اللذين حفظوا القرآن الكريم في جمعية تحفيظ القرآن الكريم . كم يزيد عدد الطلبة عام ٢٠٠٨ على عددهم عام ٢٠٠٦ ؟



عدد الطلبة ٢٠٠٨  
 $٦٧ = ٣٠ + ٣٧$   
 عدد الطلبة ٢٠٠٦  
 $٥١ = ٢٠ + ٣١$   
 كم يزيد (-)  
 $٦٧ - ٥١ = ١٦$  طالب

نماء

ملاحظة : الطلبة تعني العدد الكلي لطالبات والطلاب

السؤال (٢): أوجد جميع الإمكانيات لطول كل من القاعدة والارتفاع لمتوازي أضلاع مساحته ٢٤ سم على أن تكون أعدادا صحيحة.

مساحة متوازي الأضلاع

حل  $m = q \times c$

$$24 = 24 \text{ سم}^2$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$6 \times 4 =$$

$$24 \times 1 =$$

$$8 \times 3 =$$

إذن جميع إمكانيات طول القاعدة هي ٢، ٤، ١، ٣

فتكون جميع إمكانيات طول الارتفاع هي ١٢، ٦، ٢٤، ٨

ويمكن أن تكون جميع إمكانيات طول القاعدة هي ١٢، ٦، ٢٤، ٨

فتكون جميع إمكانيات طول الارتفاع هي ٢، ٤، ١، ٣

عند التعويض بأطوال القاعدة والارتفاع في قانون مساحة متوازي الأضلاع

نجد الإجابة هي ٢٤ سم<sup>٢</sup> لجميع الاحتمالات

إذن الإجابة صحيحة.

تحقق

السؤال (٣): يريد مصمم ترتيب ١٢ طوبة زجاجية مربعة الشكل لتكوين مستطيل بأقل محيط ممكن. كم طوبة سيضع في كل صف؟

مصمم طوبة سيضع في كل صف

تكوين مستطيل بأقل محيط ممكن من ١٢ طوبة زجاجية

أنشئ نموذجاً لمعرفة كم طوبة توضع في كل صف

يوضع في كل صف ٤ طوبات زجاجية فيكون ٣ صفوف أو يوضع في كل

صف ٤ طوبات زجاجية فيكون ٣ صفوف

عدد الصفوف = ٣ وعدد الطوبات الزجاجية في كل صف = ٤

عدد الطوبات جميعها = ٣ × ٤ = ١٢ طوبة زجاجية إذن الإجابة صحيحة

افهم

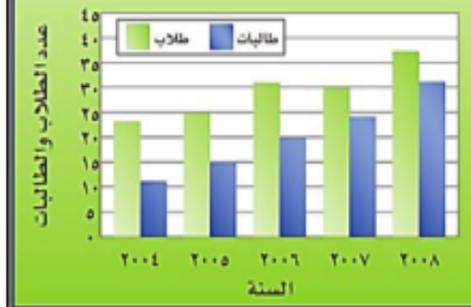
خطط

حل

تحقق

السؤال (١): معتمداً على التمثيل البياني أدناه الذي يبين أعداد الطلاب والطالبات اللذين حفظوا القرآن الكريم في جمعية تحفيظ القرآن الكريم . كم يزيد عدد الطلبة عام ٢٠٠٨ على عددهم عام ٢٠٠٦؟

عدد حفظة كتاب الله من الطلاب والطالبات



نماء

السؤال (٢): أوجدني جميع الإمكانات لطول كل من القاعدة والارتفاع لمتوازي أضلاع مساحته ٢٤ سم على أن تكون أبعاداً صحيحة.

ارتقاء

التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	مرضي
الوصف				
التعزيز				
التطوير				
عملك متقن		شكراً لجهودك الرائعة		ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الأخطاء
إجابتك دقيقة		أقدر جهودك		تدري أكثر مستعينة بالكتاب
وقلت المطلوب منك		سعدت بمحاولاتك		ليكن اهتمامك أكثر
دفتك مرتب		متينة دائماً		ستنجز أكثر بانتباهك للدرس
لديك أخطاء		إكمالك للدور دليل تطورك		استعدي بزميلتك
حلك نالخص				
درجة الدرس		الملاحظات	تاريخ التقييم	٢٠ / / م

السؤال ( ٢ ): اوجدي طول منشور رباعي حجمه ٥٦ و عرضه ٤ سم وارتفاعه ٢ سم

$$8 \div 56 = 7 \text{ سم}$$

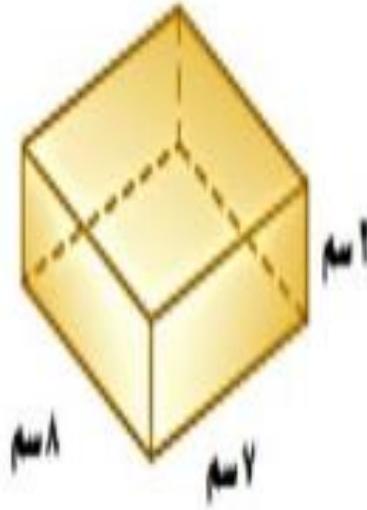
عطاء



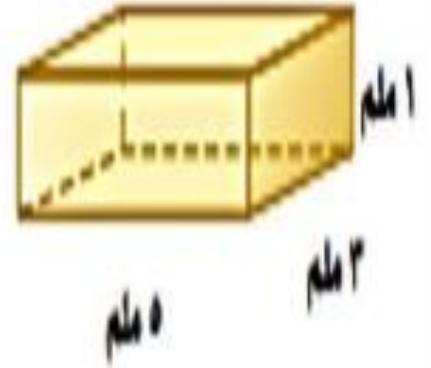
سؤال التحدي

الحس العددي: أوجد ارتفاع مكعب حجمه ٦٤ وحدة مكعبة.

السؤال (١): اوجدي حجم كل منشور مما يأتي:



$$2 \times 8 \times 7 = 112 \text{ سم مكعب}$$



$$1 \times 3 \times 5 = 15 \text{ ملم مكعب}$$

نماء وارتقاء

الملزمة ص ٣٤

مرضي

ممتاز

التقدير

التطوير

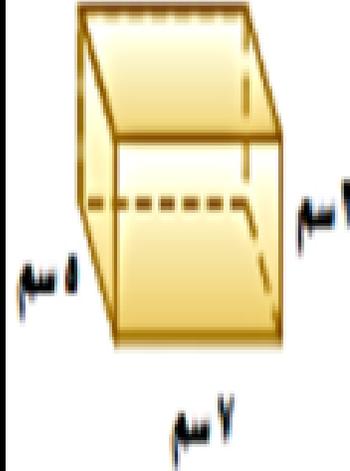
الوصف

ارجعي إلى الكتاب لتصحيح الخطأ

شكراً لجهودك الرائعة

عملك ملقن

السؤال (١): اوجدني مساحة سطح كل منشور مما يأتي:

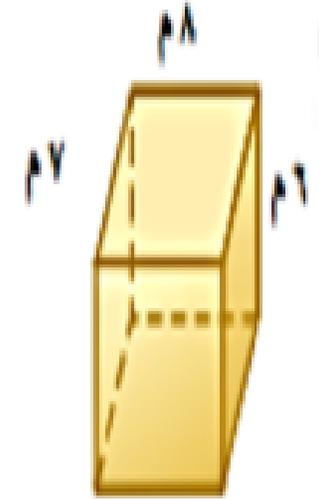


$$30 = 5 \times 3 \times 2$$

$$42 = 7 \times 3 \times 2$$

$$70 = 7 \times 5 \times 2$$

$$142$$



$$96 = 8 \times 6 \times 2$$

$$84 = 7 \times 6 \times 2$$

$$112 = 7 \times 8 \times 2$$

$$292$$

نماء وارتقاء

السؤال (٢): اوجدني مساحة سطح صندوق على شكل منشور رباعي طوله ١٤ سم وعرضه ١٨ سم وارتفاعه ٢ سم .

$$56 = 14 \times 2 \times 2$$

$$72 = 18 \times 2 \times 2$$

$$50.4 = 18 \times 14 \times 2$$

$$632$$

عطاء

تقديره  ممتاز  جيداً  جيد  مرضي

الوصف  التمييز  التطوير

- عمالك مثلك
- إجابتك دليلاً
- وقتك المطلوب منك
- دلائلك مرتب
- شكرًا لجهودك الرائعة
- شرحك بجزالة
- شرحك دائماً
- أرجو أن أكون أكثر دقة في التصحيح الأخطاء
- تربي أكثر مستعينة بالكتاب
- لو كان اهتمامك أكثر
- سنتجزي أكثر بالتابعك للدرس

الملزمة ص ٣٥



# انتهى الدرس

