## مراجعة شاملة




| تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-13 20:49:15 | |
| المزيد من مادة علوم: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |
| | إعداد: مدرسة أم كلثوم الابتدائية الإعدادية للبنات |

| التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |

| المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | مراجعة شاملة |
| 2 | أنشطة وتدريبات مع سجل المتابعة |
| 3 | أنشطة وتدريبات المدرسية |
| 4 | إجابات أنشطة وتدريبات ملزمة |
| 5 | مراجعة الوفة التقويمية الأولى في مادة العلوم للصف السادس الابتدائي |

| تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية | |
|---|---|
| تطبيق المناهج على Store App (آبل) | تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد) |

# مراجعة مادة العلوم الصف السادس الفصل الأول للعام 2026 / 2027

**الكفاية الرئيسية:** أن تفهم الطالبة مفهوم الغريزة والصفات المكتسبة والوراثة، وتحدد دور الجينات في انتقال الصفات الوراثية.

**أولاً: الغريزة**

هي سلوك فطري غير مكتسب، يولد الكائن الحي وهو قادر على القيام به دون الحاجة إلى التعلم أو التدريب.

أمثلة على الغريزة: نسج العنكبوت لشبكته. - بناء الطيور لأعشاشها - طريقة التنفس.

**ثانياً: الصفات المكتسبة**

هي صفات أو مهارات يكتسبها الكائن الحي من خلال التعلم والتدريب والتأثر بالبيئة.

خصائصها:

- لا تُورث من الآباء إلى الأبناء.
- لا تنتقل إلى الأفراد الناتجة الجديدة عن طريق الجينات.
- تتأثر بعوامل البيئة مثل الغذاء والماء والتدريب.

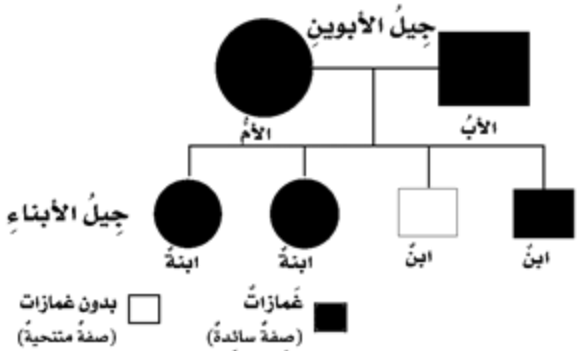
أمثلة على الصفات المكتسبة:

- تعلم اللغة - تعلم الكتابة - مهارة لعب كرة القدم - تعلم الدلافين اللعب بالكرة

**ثالثاً:حامل الصفة : هو الشخص الذي ينقل جين الصفة لاكنها لا تظهر عليه .**

**رابعاً: الجينات**

**الجين: هو جزء من الكروموسوم يحمل المعلومات الوراثية المسؤولة عن تحديد صفة وراثية معينة.**




| | | | |
|---|---|---|---|
| | الى ماذا يشير كل مما يلي في مخطط السلالة | | |
| المربع | الذكر | الدائرة | الأنثى |
| الخلفية المظللة | غمازات | الخلفية البيضاء | بدون غمازات |
| | ما الصفة التي يتتبعها المخطط؟ الغمازات | | |

✪ **مخطط السلالة : المخطط الذي يستخدم لتتبع الصفات في العائلة .**

almanahj.com/bh

**إعداد: أ. ندى خالد , أ.صديقة العصفور مديرة المدرسة أ. هيا النعيمي**

الفصل الثالث: المادة
الدرس الأول: الخصائص الفيزيائية للمادة

**الكفاية الرئيسية: أن تُدرك التلميذة أن الخصائص الفيزيائية للمواد تؤثر في وظائفها وطريقة تفاعلها مع المواد الأخرى.**

## المفردات

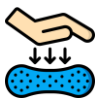
- **الخصائص الفيزيائية: هي صفات يمكن ملاحظتها دون أن تغير في طبيعة المادة.**
- **الكتلة: هي كمية المادة في الجسم – وكتلة أي جسم لا تتغير.**
- **الوزن: قوة جذب الأرض للجسم.**
- **الحجم: الحيز الذي يشغله الجسم.**
- **الكثافة: مقدار الكتلة في وحدة الحجوم من المادة.**
- **الطفو: قدرة الجسم على مقاومة الانغمار في مائع. - المائع: سائل أو غاز.**
- **الموصلية: صفة فيزيائية تصف قدرة المادة على توصيل الحرارة والكهرباء.**

الخصائص الفيزيائية للمادة







الكثافة | اللون | الرائحة | القساوة | المغناطيسية | الموصلية | درجة الغليان | الملمس

### الكتلة



- ✓ لا تتغير
- ✓ وحدة القياس: جرام أو كيلوجرام (جم أو كجم)
- ✓ أداة القياس: الميزان ذو الكفتين
- ✓ 1 كجم = 1000 جم



### الوزن



- ✓ الوزن على القمر أقل لأن قوة جاذبية القمر أقل من قوة جاذبية الأرض.
- ✓ وحدة القياس: نيوتن
- ✓ أداة القياس: الميزان الزنبركي

### كيف يمكن قياس الحجم؟




**جسم منتظم :**

الحجم = الطول × العرض × الارتفاع

مثال:

إذا كان الطول = 3 سم والعرض 2 سم و الارتفاع 5 سم
الحجم = 3 سم × 2 سم × 5 سم = 30 سم$^3$

**1مل = 1 سم$^3$**




**جسم غير منتظم :**

يتم وضع الجسم الغير منتظم في مخبار مدرج لقياس حجمه

الحجم = مقدار الماء بعد الارتفاع – مقدار الماء قبل الارتفاع
= 100 مل – 90 مل = 10 مل = 10 سم$^3$

### الطفو



الجسم الأقل كثافة يطفو ويرتفع إلى أعلى

### المواد العازلة



الزجاج – المطاط – الخشب – البلاستك – السيراميك

### المواد الموصلة



النحاس – الألمنيوم – الذهب – الفضة

www.manahj.com موقع المناهج السعودية 2026 2025

إعداد: أ. ندى خالد , أ.صديقة العصفور مديرة المدرسة أ. هيا النعيمي

# مراجعة مادة العلوم الصف السادس الفصل الأول للعام 2026 / 2027

الفصل الثالث: المادة
الدرس الثاني: الماء والمخاليط

**الكفاية الرئيسية: أن تَصف التلميذة أنواعًا مختلفة من المخاليط، مبينة طرائق فصلها.**

## المفردات

- **المخلوط:** مادتان أو أكثر تمتزجان معًا ولا تكونان مادة جديدة.
- **المخلوط الغير متجانس:** مخلوط تتوزع المواد المكونة له بشكل غير منتظم، ويمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.
- **المخلوط المتجانس:** مخلوط تتوزع المواد المكونة له بشكل منتظم، ولا يمكن تمييز مكوناته بالعين المجردة.
- **المحلول:** خليط من مادة تذوب في مادة أخرى.
- **السبيكة:** مخلوط مكون من فلز أو أكثر ممزوج مع مواد صلبة أخرى، وتعد السبائك محاليل.
- **الذوبانية:** هي أكبر كمية من المذاب يمكن إذابتها في كمية معينة من المذيب عند درجة حرارة وضغط معينين.
- **التقطير:** عملية تُفصل فيها مكونات مخلوط بوساطة التبخر والتكثف.

المخاليط

### غير متجانسة

- ✓ السلطة
- ✓ الرمل الأبيض + الملح
- ✓ الغلاف الجوي (الغيوم + الهواء)

### متجانسة

- ✓ العطور
- ✓ المنتجات الغذائية المُعالجة
- ✓ المحاليل (المحلول الملحي).

### المحلول يتكون من:

- ✓ المذاب: هو المادة التي تذوب (الملح)
- ✓ المذيب: هو المادة التي يذوب فيها المذاب (الماء).

### العوامل المؤثرة في الذوبانية:

- ✓ تحريك المحلول أو تفتيت دقائق المذاب.
- ✓ الحرارة (تزداد ذوبانية السكر في الماء مع الحرارة)

### كيف يمكن فصل المواد؟ باستخدام:

| برادة الحديد | الرمل و الحصى | الفلين | الرمل و الماء | الملح و الماء |
|---|---|---|---|---|
| المغناطيس | المنخل | الطفو | الترشيح | التبخير |

### عملية التقطير: (الكتاب ص 72)

- ✓ تتكون من عمليتان هما: التبخير + التكثيف
- ✓ **خطوات العملية:** يصبح الماء بخارًا (غازًا) ثم يتكثف عندما يبرد مكونًا ماءً مقطراً (نقيًا).
- ✓ **أهمية هذه العملية:** للحصول على الماء العذب من مياه البحر

إعداد: أ. ندى خالد , أ.صديقة العصفور  مديرة المدرسة أ. هيا النعيمي