

كراسة و مذكرة الأنشطة في المواد الاجتماعية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 19:49:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

ملف إنجاز وكراسة و مذكرة المواد الاجتماعية

1

ملزمة و كراسة الاختبار الأول في المواد الاجتماعية

2

مراجعة الاختبار الأول في المواد الاجتماعية

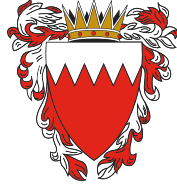
3

مذكرة الاختبار الثالث

4

مذكرة اجتماعيات

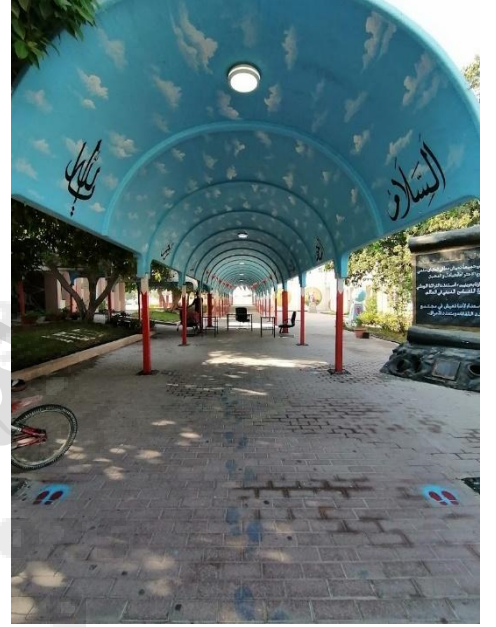
5



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين



الاسم :
الصف :



اسم ولي الأمر :
توقيع ولي الأمر :

تهدف ورقة (تواصل) إلى تحقيق التواصل بين المعلم و ولي الأمر فيما يخص المستوى العلمي والسلوك الخاص بالطالب , حيث يقوم المعلم بكتاب الملاحظات بشكل دوري ليقوم ولي الأمر بالرد بالعلم . ويقوم ولي الأمر بالتواصل مع المعلم بالمقابل .

		خاص بالمعلم
توقيع ولي الأمر	الملاحظة	التاريخ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

		خاص بولي الأمر
توقيع المعلم	الملاحظة	التاريخ
.....
.....
.....
.....

درجاتي في الاختبار :

درجة الاختبار الأول - اجتماعيات	درجة الاختبار الثاني - اجتماعيات	درجة الاختبار الثالث - اجتماعيات
..... / 20	..... / 20	..... / 20
درجة الاختبار الأول - مواطنة	درجة الاختبار الثاني - مواطنة	درجة الاختبار الثالث - مواطنة
..... / 20	..... / 20	..... / 20

روابط مراجعة الاختبارات (توزع قبل الاختبار)

	QR الاختبار الأول
	QR الاختبار الثاني
	QR الاختبار الثالث



نشاط اختياري : (نشاط إثرائي تعليمي ولا يدخل ضمن المنهج)

وزع الأسماء التالية على الخريطة :

العراق	اليمن	الإمارات	سلطنة عمان	السعودية	الكويت	البحرين
خليج عمان	الخليج العربي	البحر الاحمر	البحر المتوسط	مصر	ايران	الاردن
				مضيق باب المندب	مضيق هرمز	بحر العرب



الاتفاقية

قوانين الصف



ألتزم بالوقت



أستمع لنصائح معلمي



أبذل قصاري جهدي

@masmk



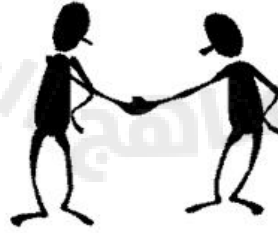
أستاذن



أعمل مع زملائي كفريق



الالتزام بموضوع الدرس



الاحترام المتبادل



الالتزام بالوقت



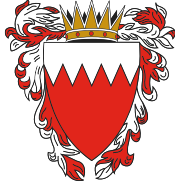
حسن الإصغاء



العمل ضمن المجموعة



المشاركة والتفاعل

..... الاسم:		مملكة البحرين
..... الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
..... التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

الموضوع : أنا بحريني أفخر بهويتي الوطنية البحرينية (صفحة 11 - 26) (المواطنة)

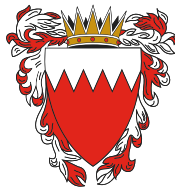
انا بحريني أفخر بهويتي الوطنية البحرينية	
	..... الاسم:
	..... البلد:
	..... الهوية/ جواز السفر:
	..... اللغة:
	..... الدين:
	..... اللباس:

س1 ما تعريف الهوية الوطنية وماهي محدداتها المشتركة بين افراد المجتمع :

.....			تعريف الهوية الوطنية :
..... - 3	..... - 2	..... - 1	محددات الهوية الوطنية :
..... - 6	..... - 5	..... - 4	

س2 - حمد طالب في الصف السادس الابتدائي يحب وطنه البحرين ويفخر بهويته الوطنية البحرينية ويعتز بها ، أقتراح على الطالب حمد طرق وأساليب ومظاهر ليعبر عنها بفخره واعتزازه بوطنه وبهويته :


..... - 2	..... - 1
..... - 4	..... - 3
..... - 6	..... - 5

..... الاسم:		مملكة البحرين
..... الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
..... التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

الموضوع : تراث وطني (صفحة 27 - 42) (مواطنة)

		<p>البحرين غنية بالمتاحف والقلاع والبيوت التاريخية والتلال والمدافن ، و تحتفي مملكة البحرين بالإنتاج الحضاري والثقافي لمملكة البحرين من خلال جهة حكومية : ما هي هذه الجهة :</p> <p>.....</p>
		

س 1 - اجب عن الأسئلة التالية :

 <p>هيئة البحرين للثقافة والآثار Culture & Antiquities</p>	تعريف التراث :	.....
	عدد أبرز المواقع والآثار البارزة التي تحتفي بها مملكة البحرين :	.....
	كيف اهتمت مملكة البحرين بالتراث الوطني :	<p>1 -</p> <p>2 -</p> <p>3 -</p>

س2 - صنف كل صورة في المكان المناسب :



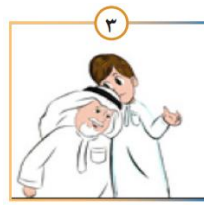
8



7



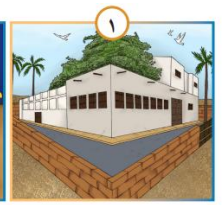
6



3



2



1



5



4



11



10



9



تراث لا مادي

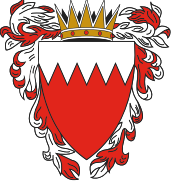


تراث مادي



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dotted lines.



..... الاسم:		مملكة البحرين
..... الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
..... التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

الموضوع : التاريخ والحضارة (صفحة 12 – 13)

س 1 - عرف المصطلحات التالية:

.....	التاريخ
.....	المؤرخون

س 2 - يستند المؤرخون في كتابة التاريخ على الآثار التي تركتها الشعوب ، فما هي أبرز هذه الآثار ؟

.....
-------	-------

س 3 - علل ما يلي :

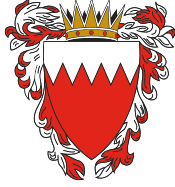
.....	علل : لماذا ندرس الآثار :
.....	علل : لماذا ندرس التاريخ :

س 4 - عرف ما يلي :

.....	عرف الحضارة
-------	-------------

س 5 - عدد أبرز العناصر التي ندرسها للتعرف على إحدى الحضارات :

.....	- 1
.....	- 2
.....	- 3
.....	- 4
.....	- 5


..... الاسم:		مملكة البحرين
..... الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
..... التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

الموضوع : أزمنة التاريخ (صفحة 18 - 18)

س 1 - اجب عما يلي في الجداول التالي الذي يبين عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية :

	عصور ما قبل التاريخ : كان الإنسان في هذا العصر يجهل الكتابة لم يترك وثائق مكتوبة سوى بعض الشواهد المادية
عاش الإنسان حياة من مكان إلى اخر عاش الإنسان على وقطف صنع الإنسان أدواته من و تعلم إشعال	العصر الحجري القديم : منذ ظهور الإنسان - 10000 ق.م
اتجه الإنسان إلى حياة دجن وعمل في تعلم صنع	العصر الحجري الحديث : 10000 ق.م - 40000 ق.م
تعلم الإنسان عرف الإنسان معدن و و تعلم الإنسان صنع أدواته و و	عصر الحجر والمعادن : طيلة 40000 ق.م

	العصور التاريخية بدأت مع اختراع الإنسان الكتابة واستعمالها في تدوين الأحداث
تميزت بقيام في الشرق القديم	العصور القديمة : 4000 ق.م - 476 م سقوط روما :
شهدت ظهور وانتشاره	العصور الوسطى : 476 م - 1453 م سقوط القسطنطينية :
شهدت الثورة و	العصور الحديثة : بدأت بحركة الكشوف الجغرافية

الاسم:		مملكة البحرين
الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

الموضوع : البحرين عبر التاريخ القديم (صفحة 28 - 29)

س1- ما الدليل ان دلمون هي البحرين :

.....	الدليل الأول :
.....	الدليل الثاني :

س 2 - أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة

.....	1 - دلت الحفريات والنصوص والشواهد الأثرية على أن البحرين مأهولة بالسكان منذ
.....	2 - ازدهرت حضارة دلمون منذ قبل الميلاد .
.....	3 - تنوع النشاط الاقتصادي في دلمون حيث مارس أهلها : 1 - 2 - 3 -
.....	4 - مارس اهل دلمون منذ القدم التجارة مع 1 - 2 -

س3 - اجب عن الأسئلة التالية :

.....	أقدم اسم لجزر البحرين :
..... و	اسم البحرين والمحرق في عهد سيطرة إمبراطورية الإسكندر المقدوني :
.....	اسم البحرين قبل الفتح الإسلامي :

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين



الاسم:

الصف: السادس الابتدائي /

التاريخ:



الموضوع : انا احمي تراث وطني (صفحة 43 - 59)

س 1 - يتعرض التراث في مختلف الدول إلى العديد من التهديدات والمخاطر ، عدد اهم المخاطر مع ذكر مثال واحد عليها :



الخطر :

مثال :



الخطر :

مثال :



الخطر :

مثال :



الخطر :

مثال :

س 2 - ما هي اهم فوائد المحافظة على التراث :

1 -

2 -

..... - 3
..... - 4
..... - 5

س 3 : ما دور كلا من الدولة والطلاب في الحفاظ على التراث :

دور الدولة في الحفاظ على التراث	دور الطفل في الحفاظ التراث
..... - 1	..... - 1
..... - 2	..... - 2
..... - 3	..... - 3
..... - 4	..... - 4
..... - 5	..... - 5

التقويم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

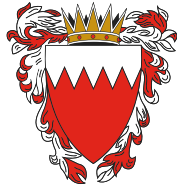
.....

.....

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين



الاسم:

الصف: السادس الابتدائي /

التاريخ:

الموضوع : انا اعمل انا اساهم في تطور وطني (صفحة 70 - 78) (مواطنة)

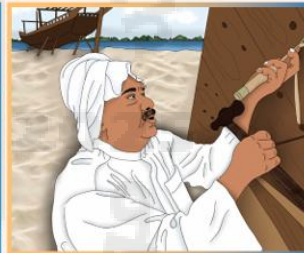
س 1 - وضح او سمى الاعمال التالية في الصور :



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

س 2 – ما هو تعريف العمل ؟ وما أهميته بالنسبة للفرد وبالنسبة للمجتمع :

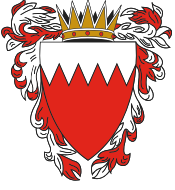
تعريف العمل :	
أهمية العمل للفرد :	أهمية العمل للمجتمع :
..... - 1	..... - 1
..... - 2	..... - 2
..... - 3	..... - 3
..... - 4	..... - 4

س 3 – ضع علامة صح في الخانة المناسبة :

عمل حرّ		عمل مؤجّر		عمل في القطاع العامّ		المفردات
بدنيّ	ذهنيّ	بدنيّ	ذهنيّ	بدنيّ	ذهنيّ	
						 مهندسة زراعية
						 معلّم
						 عامل زراعة
						 طبيبة بمستشفى الملك حمد الجامعي
						 موظفة في بنك
						 واضع برمجيات

Handwriting practice lines consisting of ten sets of horizontal dotted lines on a white background.

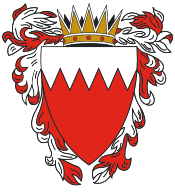


<p>..... الاسم:</p> <p>..... الصف: السادس الابتدائي /</p> <p>..... التاريخ:</p>		<p>مملكة البحرين</p> <p>وزارة التربية والتعليم</p> <p>مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين</p>
---	---	--

الموضوع : حضارة دلمون (صفحة 30 - 31)

س1- اجب عن الأسئلة التالية :

<p>1 - كان لسكان دلمون علاقات وثيقة مع شعوب</p> <p>2 - كان سكان دلمون</p> <p>3 - كان نظام الحكم في دلمون</p> <p>4 - ملك دلمون اسمه الذي ينتسب إلى قبيلة</p>	<p>المجتمع ونظام الحكم في دلمون :</p> 
<p>1 - علل : تعتبر دلمون بلدا زراعيا ؟</p> <p>أ -</p> <p>ب -</p> <p>2 - اهم المواشي التي اهتموا بتربيتها :</p>	<p>الزراعة في دلمون</p> 
<p>1 - اهم الصناعات الحرفية التي مارسها أهل دلمون :</p> <p>أ -</p> <p>ب -</p> <p>2 - اجاد اهل دلمون صناعة</p>	<p>الصناعات الحرفية في دلمون</p> 
<p>1 - اهم العلوم التي اهتم بها أهل دلمون :</p> <p>وهذه العلوم استخدمت في بناء و</p> <p>2 - علل ابتكر اهل دلمون وسائل القياس والوزن والكيل :</p> <p>.....</p> <p>3 - رصد اهل دلمون و ومارسوا و</p>	<p>المنجزات العلمية في دلمون</p> 

اسم:		مملكة البحرين
الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

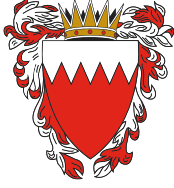
الموضوع : حضارة بلاد الرافدين : الأرض والسكان والتاريخ (صفحة 38 – 39)

س1- عدد اهم طبقات مجتمع بلاد الرافدين قديما :

..... - 2	..... - 1
..... - 4	..... - 3


س2- الجدول التالي يمثل اهم الشعوب التي أسست ممالك في بلاد الرافدين ، اكمل ما يلي :


الخصائص	العاصمة	الشعب / المملكة
هم اقدم شعوب بلاد الرافدين ، أسسوا عدة مدن ودول ، أهمها :	1 - السومريون
هم من القبائل تمكن القائد من احتلال المدن السومرية ويؤسس دولته	2 - الاكاديون
هم من القبائل التي قدمت من وهم يعرفون باسم واتخذوا من عاصمة لهم	3 - البابليون
اشهر ملوكهم هو الذي عرف بالقوانين . هم ساميون قدموا من بلاد الرافدين وعاصمتهم	4 - الاشوريون
اقاموا امبراطورية كبرى شملت بلاد الرافدين و و و واتخذوا عاصمة جديدة لهم اسمها	5 - الكلدانيون
اشهر ملوكهم هم ساميون ثاروا على الاشوريين واعادوا بناء عاصمتهم


الاسم:		مملكة البحرين
الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

الموضوع : حضارة بلاد الرافدين : الحياة الفكرية (صفحة 42 – 43)

س1- اجب عن الأسئلة التالية :

<p>1 – علل اهتمام بلاد الرافدين بالتعليم :</p> <p>.....</p>	<p>التعليم في بلاد الرافدين</p> 					
<p>2 – اجب عن الأسئلة في الجدول :</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">.....</td> <td style="width: 50%;">مكان التعليم :</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>القائم بالتعليم :</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ماذا يتعلم الصبيان :</td> </tr> </table>		مكان التعليم :	القائم بالتعليم :
.....	مكان التعليم :					
.....	القائم بالتعليم :					
.....	ماذا يتعلم الصبيان :					

<p>المنجزات الأدبية في بلاد الرافدين</p> 	<p>اهتمت بلاد الرافدين بمؤلفات و و و و</p> <p>وكانت هذه المؤلفات مكتوبة على</p> <p>اهم مكتبات بلاد الرافدين هي مكتبة</p> <p>ظهرت اول ملحمة في التاريخ في بلاد الرافدين وهي :</p>
--	--

<p>اهتمت شعوب بلاد الرافدين بالرياضيات والفلك لأسباب دينية وتجارية وحققوا إنجازات كبيرة ، أبرزها :</p> <p>أ -</p> <p>ب -</p> <p>ج -</p>	<p>المنجزات العلمية في بلاد الرافدين</p> 
---	--

..... د -	
..... هـ -	
..... و -	

التقويم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التلخيص وأبرز الملاحظات

- ماذا تعلمت من الدرس -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين



الاسم:

الصف: السادس الابتدائي /

التاريخ:

الموضوع : انا اتطوع انا اشارك في خدمة وطني (صفحة 84 - 103) (مواطنة)



هل يتقاضى الأشخاص في الصورة أجرا عن العمل الي يقدموه ؟ : نعم / لا
ماذا نسمي هذا النوع من العمل :

س 1 - ما هي مبادئ العمل التطوعي :

.....

.....

.....

.....

.....

س 2 - ما أهمية العمل التطوعي بالنسبة للفرد وبالنسبة للمجتمع :

أهمية التطوع للمجتمع	أهمية التطوع للفرد
1 -	1 -
2 -	2 -
3 -	3 -
4 -	4 -
5 -	5 -

س 3 - افتح الكتاب المدرسي (كتاب المواطنة) صفحة 95 ، من خلال المستند 13 - 14 - 15 - 16 اكتب أسماء 4 من المؤسسات التطوعية الفاعلة في مملكة البحرين :

..... - 1	..... - 2
..... - 3	..... - 4

س 4 - اقرأ المستند التالي ثم أجب عن الأسئلة

<p>أكد سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة ممثل جلالة الملك للأعمال الإنسانية وشؤون الشباب على أهمية إشراك الشباب البحريني في برامج المجتمع، وأهمية تفعيل أدوارهم في العمل التطوعي من أجل المساهمة في مسار التنمية المجتمعية، والمشاركة الفاعلة في تنفيذ مختلف المشروعات الإنسانية التي تعود بالنفع على مختلف فئات المجتمع. مُشيداً بمختلف المبادرات الإنسانية التي تقدم بها طلبة وطالبات المدارس في مسابقة "مبادرات إنسانية" والتي ستمثل مشروعات مستقبلية رائدة، وستعزز من إستراتيجية البرامج الإنسانية النوعية التي ستنفذ من قبل المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية.</p> <p>٧مارس ٢٠٢٤ - بنا- وكالة أنباء البحرين</p>	<p>1 - ضع عنوان مناسب للنص :</p> <p>.....</p> <p>2 - ما اسم المؤسسة التي يمثلها سمو الشيخ ناصر بن حمد آل خليفة المختصة بالأعمال الإنسانية :</p> <p>.....</p> <p>3 - ما مصدر النص السابق :</p> <p>.....</p>
---	--

س 5 - اقترح 4 أعمال تطوعية تؤديها في مدرستك أو مدينتك أو وطنك :

..... - 1	..... - 2
..... - 3	..... - 4

س 6 - أجب عن الأسئلة التالية :

<p>.....</p>	<p>في أي عام تأسست المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية :</p>
<p>.....</p>	<p>من هو الرئيس الفخري للمؤسسة :</p>
<p>.....</p>	<p>من هو ممثل المؤسسة :</p>
<p>..... - 1</p>	<p>ما اختصاصات هذه المؤسسات :</p>
<p>..... - 2</p>	
<p>..... - 3</p>	
<p>..... - 4</p>	

.....

.....

.....

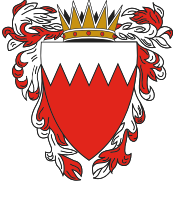
.....

.....

.....

.....



الاسم:		مملكة البحرين
الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

الموضوع : حضارة وادي النيل : الأرض والسكان والتاريخ (صفحة 50 – 51)

س1- علل مصر هبة النيل :

.....

س2- عدد طبقات المجتمع المصري القديم :

..... - 2	..... - 1
..... - 4	..... - 3

س 3 – انقسمت مصر إلى قسمين هما :

..... : مصر العليا
..... : مصر السفلى

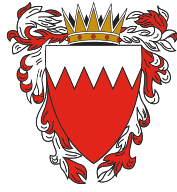
س 4 – من وحد مصر ، وما العصور التي مرت بها :

تمكن الملك من توحيد مصر تحت زعامته ، واتخذ من عاصمة له .		
عصر الدولة الحديثة (1590 – 1050 ق.م)	عصر الدولة الوسطى (2100 – 1590 ق.م)	عصر الدولة القديمة (3000 – 2100 ق.م)
بدأ العصر مع الذي طرد الهكسوس و وحد البلاد أصبحت مصر امبراطورية بعد التوسع في و	تمكنت احد الاسر من إعادة توحيد البلاد وكانت عاصمتها شهدت البلاد الاستقرار والازدهار إلى ان غزاها	بدأ هذا العصر مع الملك عاصمة الدولة اهم إنجازات الدولة : 1 - 2 - 3 -

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين



الاسم:

الصف: السادس الابتدائي /

التاريخ:

الموضوع : حضارة وادي النيل : الحياة الفكرية (صفحة 54 – 55)

س1- اجب عن الأسئلة التالية في الجدول :

التعليم في مصر القديمة	من كان يتولى مهام التعليم :
	اين يتعلم الأولاد :
	من يحق له التعليم :
	على ماذا يعتمد التعليم في مصر :
	صف وضع الطلاب المتفوقين :

المنجزات الأدبية



معظم الأعمال الأدبية في مصر على شكل
اهتم المصريون بكتابة تاريخهم وكانوا يؤرخون الأحداث بحسب في عهد كل فرعون .

ارتبطت علوم المصريين بمعتقداتهم الدينية ونشاطاتهم الاقتصادية واتقنوا العديد من العلوم منها :

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

المنجزات العلمية



الرياضيات عند المصريين



ابرز إنجازات المصريين في الرياضيات :


- أ -
- ب -

الطب عند المصريين



ابرز إنجازات المصريين في الرياضيات :

- أ -
- ب -

الاسم:		مملكة البحرين
الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

الموضوع : حضارة بلاد الشام : الفينيقيون ومعالم حضارتهم (صفحة 64 - 65)

س 1 - اجب عن الأسئلة التالية في الجدول :

الفينيقيون	
.....	إلى من ينتسبون ومن أين قدموا :
.....	أبرز المدن التي أسسوها :
.....	دورهم في المنطقة :
.....	أبرز الالهة التي يعبدونها

س 2 - في نهاية 3000 سنة ق.م انهارت الدول العظمى في سواحل البحر المتوسط ودخلت المنطقة في فوضى بسبب الشعوب البحرية ، فكيف اصبح الفينيقيون امبراطورية تجارية ؟ :

.....	التحول إلى امبراطورية تجارية
.....	دولة فينيقية قاندها هنيبعل تمكنت من مواجهة الرومان :
.....	الإنجازات الثقافية والعلمية :

س 3 - ما هي فئات المجتمع الفينيقي ومن يدير شؤونها :

فئات مجتمع المدينة الفينيقية	
.....	1 -
.....	2 -
كل مدينة تدار شؤونها من خلال :	
.....	1 -
.....	2 -

س 4 - عدد اهم المنتجات التي ينتجها الفينيقيون :

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

التقويم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التلخيص وأبرز الملاحظات

- ماذا تعلمت من الدرس -

.....

.....

.....

.....

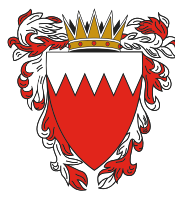
.....

.....

.....

.....

.....

..... الاسم:		مملكة البحرين
..... الصف: السادس الابتدائي /		وزارة التربية والتعليم
..... التاريخ:		مدرسة عثمان بن عفان الإعدادية للبنين

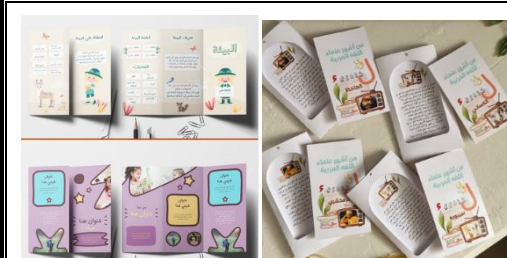
الموضوع : الحضارتان الإغريقية (اليونانية) والرومانية (صفحة 74 - 75)

س1- - اجب عن الأسئلة التالية في الجدول :

الحضارة اليونانية (الإغريقية)					
.....					النظام الذي اعتمده الإغريق :
..... و					اهم مدن الإغريق :
..... و					بلاد اقام معها الإغريق علاقات تجارية
.....					حضارة اصطدم معها الإغريق في حروب طويلة تسببت و في اضعافهم :
.....					مدينة مصرية بناها الإسكندر :
التاريخ	الشعر	.....	.....	الرياضيات	الطب
.....	.....	افلاطون وارسطو	ارخميدس	.....	.....
					العلوم والعلماء التي برع فيها الإغريق :

س2- اجب عن الأسئلة التالية في الجدول :

الحضارة الرومانية	
.....	عاصمة الإمبراطورية الرومانية :
..... : بيزنطية في الشرق عاصمتها : : رومانية في الغرب عاصمتها :	انقسمت في القرن 4 الميلادي إلى امبراطوريتين لكلا منها عاصمة :
.....	نظام الحكم الذي عرفه الرومان :
1 -	أبرز مظاهر الحضارة الرومانية :
2 -	
3 -	
4 -	
5 -	

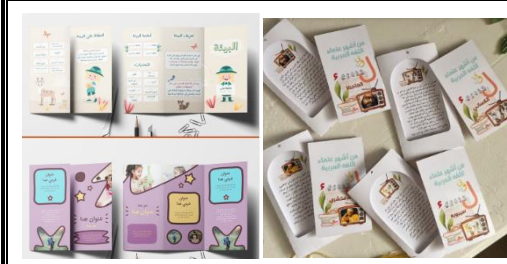


مطوية مادة الاجتماعيات :

يقوم الطالب بالمبادرة بتصميم مطوية تعليمية للمادة وفق الشروط التالية :

- 1 - تحتوي على (مقدمة - عرض - خاتمة - صور)
- 2 - ان تكون ضمن مواضيع الكتاب المدرسي ومواضيع الدروس المقررة
- 3 - مراعاة الجانب الجمالي من حيث التزيين والتنسيق والبساطة .
- 4 - تلتصق المطوية في هذه الصفحة
- 5 - ان يكون حجم المطوية في حدود المربع ولا يزيد





مطوية مادة المواطنة :

يقوم الطالب بالمبادرة بتصميم مطوية تعليمية للمادة وفق الشروط التالية :

- 1 - تحتوي على (مقدمة - عرض - خاتمة - صور)
- 2 - ان تكون ضمن مواضيع الكتاب المدرسي ومواضيع الدروس المقررة
- 3 - مراعاة الجانب الجمالي من حيث التزيين والتنسيق والبساطة .
- 4 - تلتصق المطوية في هذه الصفحة
- 5 - ان يكون حجم المطوية في حدود المربع ولا يزيد



الصق المطوية هنا

شكرا على حسن الالتزام ،،،



وتقبلوا تحيات معلم المادة الأستاذ
محمد احمد المركز