

مذكرة مراجعة للاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-28 17:07:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

إعداد: مدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الأول

مذكرة مراجعة شاملة الاجتماعيات

1

ملف إنجاز الطالبة في المواطنة

2

كراسة الأنشطة الصفية للاجتماعيات والتربية الاقتصادية والمواطنة

3

أنشطة إثرائية في الحضارة

4

مذكرة الاختبار الأول الاجتماعيات

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



مملكة البحرين | وزارة التربية و التعليم
المنطقة التعليمية الأولى
مدرسة السهلة الابتدائية الإعدادية للبنين



الاختبار الأول

مذكرة مراجعة الاختبار المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة

الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول



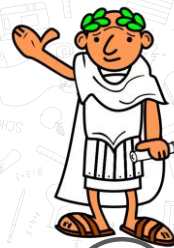
العام الدراسي 2026 - 2027

مكتبة
الرياض

2025
موقع المناهج الدراسية

المواد الاجتماعية

1



1. عرّف المصطلحات التالية:

التاريخ

أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب

الحضارة

مجموع منجزات أمة من الأمم في المجالات المختلفة.



2. أجب عما يأتي: المؤرخون

- أ- من يكتب التاريخ؟
ب- على ماذا يستند المؤرخون في كتابتهم للتاريخ؟
ج- اعط مثالين للشواهد المادية. القلاع، المساجد (قلعة البحرين، مسجد الخميس)
د- اعط مثالين للوثائق المكتوبة. رسالة الرسول إلى حاكم البحرين

1 يقدم لنا الدروس والعبر

2 يساعدنا على بناء مستقبل أفضل

3 نتعرف أحوال الشعوب السابقة

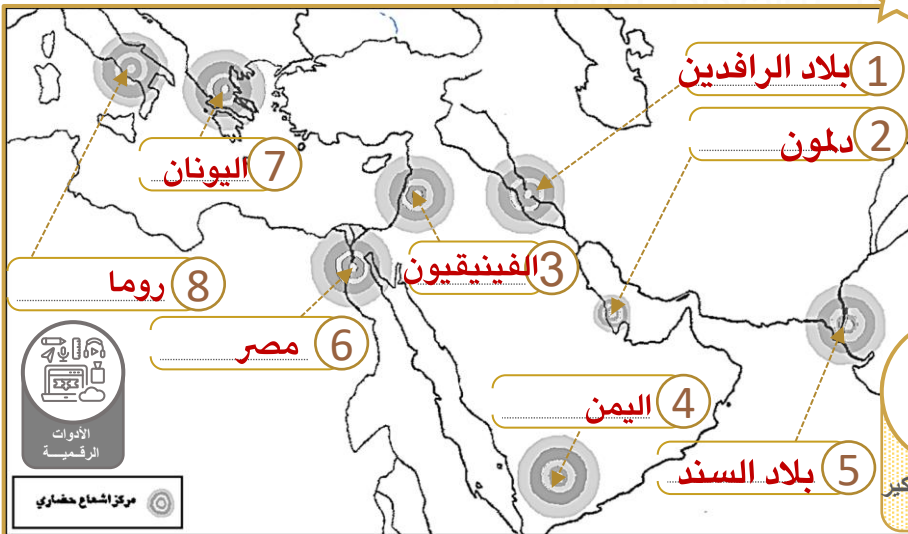
3. برأيك ما أهمية دراسة التاريخ؟



4. عدد أبرز العناصر التي ندرسها للتعرف على إحدى الحضارات.

طرق العيش	1	اللباس	2	السكن	3	الاقتصاد	4
التجارة	5	المناخ	6	العلاقات الاجتماعية	7	نظام الحكم	8
العادات والتقاليد	9	الإنجازات العلمية	10	التطور التقني	11	العمران	12
المعتقدات الدينية	13	الأسلحة	14	تنظيم الجيوش	15	الغذاء	16
أدوات الإنتاج	17	توفر المياه	18	الروابط العائلية	19	الإنجازات الثقافية	20

5. أكتب أسماء البلدان المشار إليها على الخريطة.



الأديب

الصغير- الناقد

6. ما رأيك في القصص التاريخية. ما فائدتها برأيك؟
دلل بأمثلة.

أخذ الدروس والعبر

مثال: القرآن الكريم

يعرض القصص لتنعلم

ونأخذ العبرة والدروس

منها



ملاحظات ولي الأمر

رأي الطالب:

10

3

جوانب التميز

عمل متقن
التزام تعليمات المعلم
الإنجاز في الوقت المحدد

جوانب التطوير

إكمال النواقص
تصويب الأخطاء
استعن بالكتاب أو بالمعلم

ملاحظة

تقييم أداء الطالب: ممتاز | جيد جدًا | جيد | متابع

1. رتب الأعداد التالية ترتيبًا تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر)

1950 م / 1890 ق.م / 2350 ق.م / 710 م / 1492 م / 332 ق.م / 17 ق.م / 17 م / 500 ق.م

2350 ق.م / 1890 ق.م / 500 ق.م / 332 ق.م / 17 ق.م / 17 م / 710 م / 1492 م / 1950 م

2. أكتب اسم القرن الذي تقع فيه كل من السنوات التالية:

1453 م / 1516 م / 1971 م / 571 م / 1000 م / 500 م / 44 هـ / 1260 هـ / 1300 هـ

15 / 16 / 20 / 6 / 10 / 5 / 1 / 13 / 13

3. أجب عما يأتي:

أ- هل السنة 100 ق.م هي السنة الأولى أم الأخيرة من القرن الأول ق.م؟ الأولى

ب- هل السنة 100 م هي السنة الأولى أم الأخيرة من القرن الأول ق.م؟ الأخيرة

ج- حكم الامبراطور الروماني يوليوس قيصر من العام 27 ق.م إلى العام 14 م. فكم دام حكمه؟

41 سنة

د- حكم الأمويون من السنة 661 م إلى السنة 750 م. فكم دام حكمهم؟ وفي أي قرن بدأ هذا الحكم وفي أي قرن انتهى؟

دام حكمهم: 89 سنة بدأ حكمهم في القرن: 7 م انتهى حكمهم في القرن: 8 م

هـ- أيهما أقدم: سنة 90 ق.م أم سنة 10 ق.م؟ 90 ق.م

و- أيهما أقدم: سنة 70 م أم سنة 110 م؟ 70 م

ز- أيهما أقدم: سنة 1880 م أم سنة 1318 هـ؟ 1880 م

4. أكتب القرن الذي ولد فيه كل شخصية من الشخصيات التالية والقرن الذي توفي فيه:

5. اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة

فيما يلي:

التقويم الذي يبدأ من تاريخ هجرة الرسول

التقويم الهجري

التقويم الذي يبدأ من تاريخ ميلاد سيدنا عيسى

التقويم الميلادي

6. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

أ- (✓) تقاس أحداث التاريخ بالسنين والقرون.

ب- (x) القرن يساوي 1000 سنة.

ج- (✓) في تواريخ قبل الميلاد الأرقام تتناقص.

د- (✓) في تواريخ بعد الميلاد تتزايد الأرقام.

الرقم	الشخصية	ولد	توفي
1	الحسن بن الهيثم	965 م	1039 م
2	ابن سينا	980 م	1036 م
3	عبد الملك بن مروان	646 م	705 م
4	هارون الرشيد	764 م	809 م
5	المأمون	786 م	833 م

المرونة والتكيف

ملاحظات ولي الأمر

رأي الطالب:

تقييم أداء الطالب: ممتاز □ جيد جدًا □ جيد □ متابع

جوانب التميز

عمل متقن

التزام تعليمات المعلم

الإنجاز في الوقت المحدد

جوانب التطوير

إكمال النواقص

تصويب الأخطاء

استعن بالكتاب أو بالمعلم

10

4

أكمل البيانات على الخط الزمني الذي أمامك - استخدم خصائص كل عصر مما يلي:

التنقل- الصيد- قطف الثمار- الأدوات الحجرية- إشعال النار / الاستقرار- دجن الحيوانات- الزراعة- تطوير الأدوات الحجرية / نحاس، قصدير، ذهب فضة- صهر المعادن- أسلحة وحلي- تحسين الأدوات الحجرية / قيام الحضارات / ظهور الإسلام- بناء الحضارة الإسلامية / الكشف الجغرافية- الثورة الصناعية- اختراعات علمية / الحربين العالمتين الأولى والثانية- حروب وأزمات- اختراعات علمية- إنجازات طبية- غزو الفضاء



العصور التاريخية		عصور ما قبل التاريخ	
بداية القرن العشرين	1453 م سقوط	الألف	عصور ما قبل التاريخ
القسطنطينية	476 م	الألف	الألف
سقوط روما		الرابعة ق.م	الرابعة ق.م
		أواخر الألف	الرابعة ق.م

العصر الحجري القديم	العصر الحجري الحديث	عصر الحجر والمعدن	العصور القديمة	العصور الوسطى	العصور الحديثة	التاريخ المعاصر
---------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	-------------------	--------------------

اسم العصر

خصائص كل عصر

لحاس فصدير	الاستقرار	التنقل
ذهب فضة	دجن الحيوانات	الصيد
صهر المعادن	الزراعة	الأدوات حجرية
الحجرية	تطوير الأدوات	إشعال
الحجرية	تحسين الأدوات	النار

صهر المعادين
ذهب فضة
نحاس قصدير

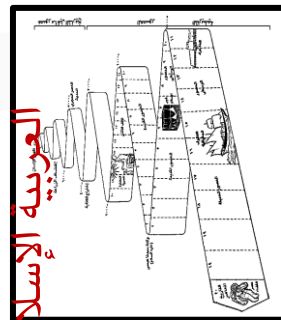
الحضارات القديمة

ظهور الإسلام الكشف الجغرافية الحريين العالميتين فناء الحضارة الثورة الصناعية حروب وأزمات

اختراعات مهمة اختراعات علمية

غزو الفضاء

غزو الفضاء



ملاحظات ولي الأمر

رأي الطالب:

تقييم أداء الطالب:

10

5

جوانب التميز

عمل متقن

التزام تعليمات المعلم

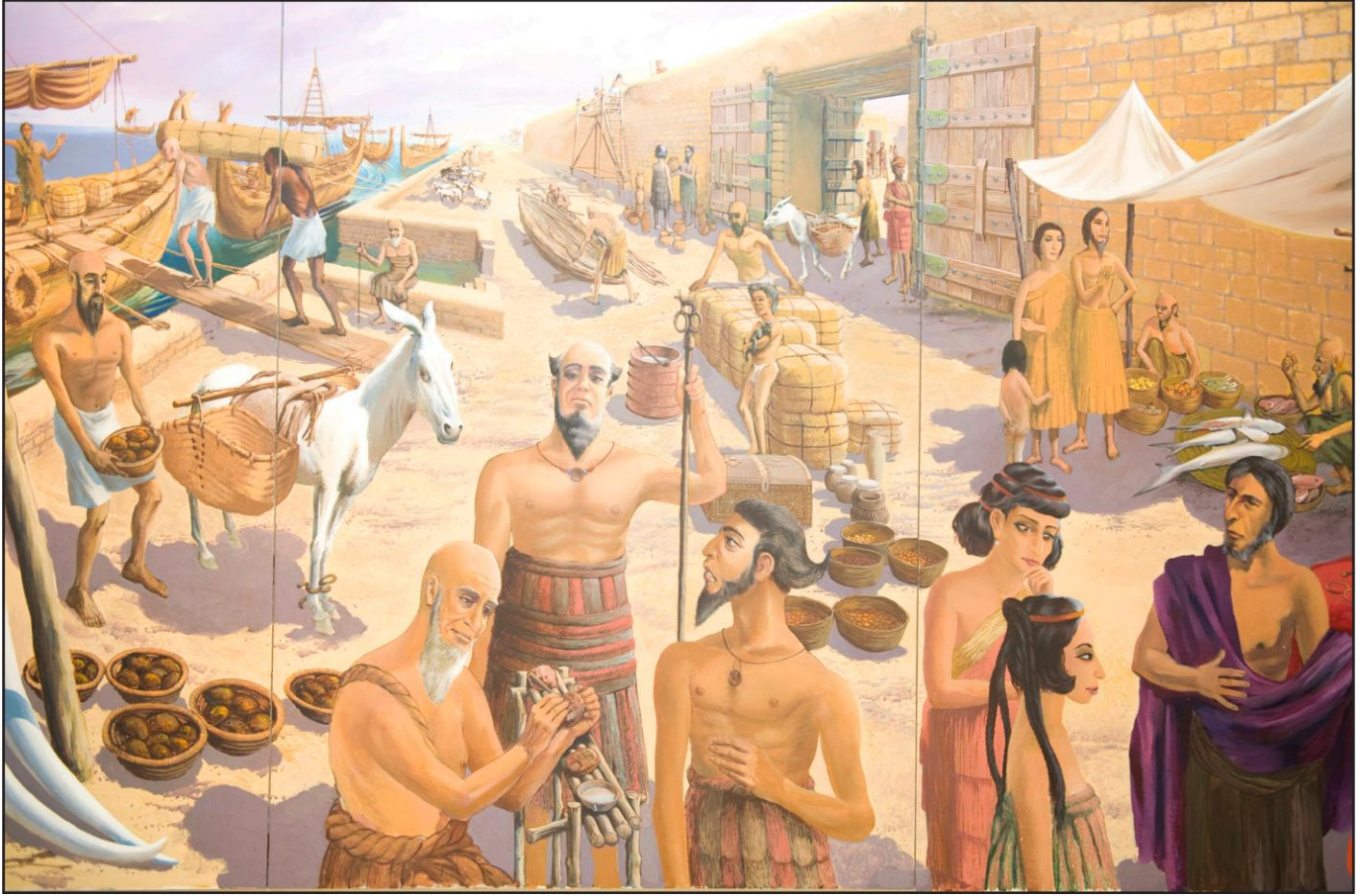
الانجاز في الوقت المحدد

جوانب التطوير

إكمال النواقص

تصويب الأخطاء

استعن بالكتاب أو بالمعلم



الأديب الصغير- الكتابة الإبداعية

أكتب نصاً تصف فيه الحياة اليومية في دلمون (الأزياء، الأعمال، وسائل النقل، البناء، أنواع البضائع... إلخ).

تنبض مدينة دلمون التاريخية بالحياة والحركة النشطة منذ ساعات الصباح الأولى؛ حيث يرتدي أهلها الملابس التقليدية المصنوعة من الأقمشة الخفيفة المناسبة لطبيعة المنطقة. تتنوع الأعمال وتتوزع المهام بحيوية، فنرى الحرفيين يمارسون صناعاتهم اليدوية المتقنة كالخزف والأدوات، بينما ينشغل العمال والتجار في حركة دؤوبة لنقل البضائع المختلفة مثل التمر، الأسماك، والأواني الفخارية عبر الموانئ والشواطئ. وتعتمد وسائل النقل بشكل رئيسي على القوارب الخشبية المبحرة في مياه الخليج الصافية، والدواب التي تُستخدم لنقل الأمتعة والمؤن في الطرقات والأزقة. أما عن البناء، فتتخذ المساكن والمرافق شكلاً عمرانياً تراثياً مستوحى من البيئة المحلية والمواد المتاحة، لتشكل هذه اللوحة المتكاملة نموذجاً حياً لحضارة عريقة قامت على العمل والنشاط والتجارة المزدهرة.

الإبداع والتفكير
الإبداعي

- مستخدماً الذكاء الاصطناعي أنتج لوحة متخيلة للحياة في دلمون وضعها في كراستك.

باص
مكتبة

ملاحظات ولي الأمر

رأي الطالب:

تقييم أداء الطالب: ☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ متابع

10

6

جوانب التميز

عمل متقن
التزام تعليمات المعلم
الإنجاز في الوقت المحدد

جوانب التطوير

إكمال النواقص
تصويب الأخطاء
استعن بالكتاب أو بالمعلم



1. أكتب أسماء
البحرين وفقاً
لتسلسلها التاريخي

دلمون تايلوس أوال البحرين

2. اكمل البيانات الخاصة بفترة دلمون:

موقعها	وسط الخليج العربي	المزروعات	التمور والقمح والشعير
نظام الحكم	ملكي	المواشي	الأبقار والأغنام والماعز
اسم ملكها	ريموقاس	الحرف	الفخار، الأدوات النحاسية
قبيلة الملك	حجر	أنشطة اقتصادية	الزراعة التجارة الصيد
اسم الآلهة	إنكي، أنزاك	مأهولة منذ	العصر الحجري الحديث

3. علل لما يأتي:

أ. أصبحت دلمون مركزاً مهماً للمواصلات والتجارة.
ب تحولت دلمون إلى ملتقى للشعوب ومركزاً للتفاعل الحضاري لأنها وسط البلدان (الحضارات)

4. أجب عما يأتي:

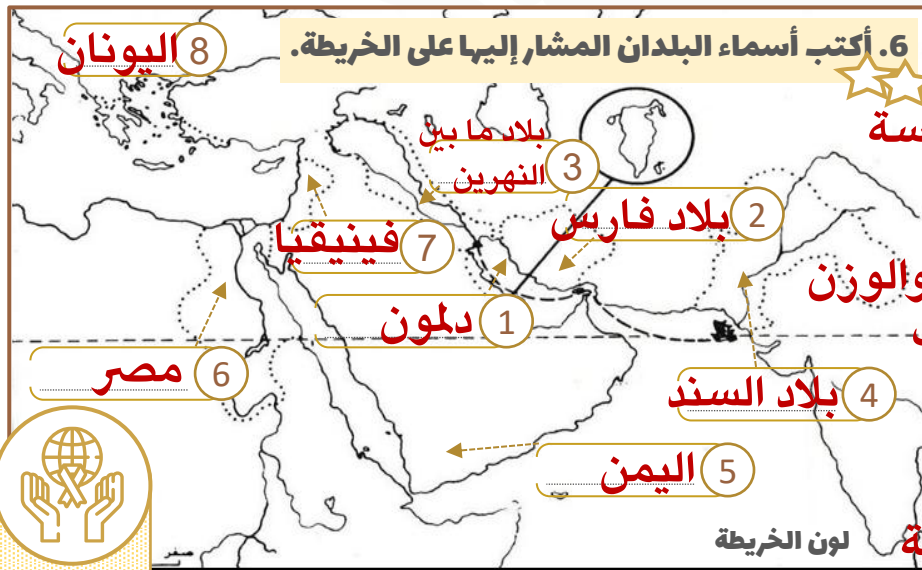
- أ- ما الدليل على أن دلمون هي البحرين؟
ب- ما النصوص التاريخية التي ورد فيها اسم دلمون؟ السومرية والأكدية والبابلية والآشورية
ج- بماذا وصفت النصوص التاريخية دلمون؟ بأنها جزيرة
د- ما الاسم الذي حملته البحرين في عهد الاسكندر المقدوني (الأكبر)؟ تايلوس
هـ- ما الاسم الذي حملته البحرين قبل الفتح الإسلامي؟ أوال
و- ما أبرز المعتقدات الدينية التي آمن بها أهل دلمون؟ عودة الحياة بعد الموت
ز- ما أثر قيام دلمون بدور الوسيط التجاري؟ أصبحت مركزاً تجارياً مهماً



5. ما المنجزات العلمية
التي حققها سكان دلمون؟

- اهتموا بالحساب والهندسة
- عرفوا الأشكال الدائرية
- ابتكروا وسائل للقياس والوزن
- رصدوا النجوم والكواكب
- مارسوا الطب والمعالجة
- عرفوا الأشكال المربعة
- عرفوا الأشكال المستطية

6. أكتب أسماء البلدان المشار إليها على الخريطة.



لون الخريطة



الوعي العالمي
والتقاضي

ملاحظات ولي الأمر

رأي الطالب:

تقييم أداء الطالب: ممتاز | جيد جداً | جيد | متابع

10

7

جوانب التميز

عمل متقن
التزام تعليمات المعلم
الإنجاز في الوقت المحدد

جوانب التطوير

إكمال النواقص
تصويب الأخطاء
استعن بالكتاب أو بالمعلم



1- التاريخ والحضارة

- التاريخ: هو أخبار الماضي التي تروي سيرة الشعوب والأحداث التي مرت بها. - يكتب التاريخ: المؤرخون.
- مستندات كتابة التاريخ: 1. الشواهد المادية (مثل: قلعة البحرين، مسجد الخميس). 2. الوثائق المكتوبة (مثل: الكتابة المسمارية، رسالة الرسول). - فائدة دراسة التاريخ: 1. يقدّم لنا الدروس والعبر. 2. يساعدنا في بناء مستقبل أفضل.
- الحضارة: مجموعة منجزات أمة من الأمم في المجالات: السياسية والاقتصادية والعمرانية والفكرية.
- عناصر الحضارة: 1. طرق العيش (كاللباس والسكن). 2. الوضع الاقتصادي (كالتجارة). 3. العلاقات الاجتماعية (عادات وتقاليده). 4. أنظمة الحكم. 5. الإنجازات العلميّة والتقنية. 6. التطور العمراني. 7. المعتقدات الدينية

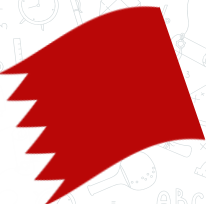
2- أزمنة التاريخ



3، 4- البحرين عبر التاريخ القديم- حضارة دلمون

- الموقع: استراتيجي وسط الخليج العربي، جعلها مركز تجاري مهم، وحلقة مهمة للمواصلات البحرية وسط بلدان الشرق القديم.
- ورد اسم دلمون في النصوص: السومرية، الأكادية والبابلية والآشورية على أنها جزيرة.
- كانت دلمون مأهولة بالسكان منذ العصر الحجري الحديث. - أهم الأنشطة الاقتصادية: التجارة والزراعة، وصيد اللؤلؤ.
- نظام الحكم: ملكي، حكمها الملك: ريموقاس من قبيلة حجر. - الآلهة: أنزاك. وآمنوا بحياة ما بعد الموت.
- المزروعات (التمور، والقمح والشعير). - الحرف (الفخار، والأدوات النحاسية).
- الأختام الدائرية: نقشوا عليها رسوماً مستوحاة من بيئتهم.
- المنجزات العلمية: 1. اهتموا بالحساب والهندسة. 2. عرفوا الأشكال المربعة والمستطيلة والدائرية. 3. ابتكروا وسائل للقياس والوزن والكيل. 4. رصدوا النجوم والكواكب. 5. مارسوا الطب والمعالجة.

دلمون	تاييلوس - أرايوس (جزء من امبراطورية الإسكندر المقدوني)	أوال (قبل الفتح الإسلامي)	البحرين
-------	--	---------------------------	---------



التربية للمواطنة 2

أفتخر بهويتي الوطنية البحرينية

مدن ومجتمعات
محلية مستدامة

1. ما المقصود بالهوية الوطنية؟

الهوية الوطنية مجموعة من القيم والعادات والتقاليد التي تميّز دولة ما.

2. ما مكونات الهوية الوطنية؟



التاريخ والتراث

2

الموقع الجغرافي

1

الدين

4

اللغة

3

القيم والمبادئ

6

العادات والتقاليد

5

3. ما هي أهم سمات وخصائص الهوية الوطنية؟

الأعراف السائدة

2

القيم والعادات

1

المصير الواحد

4

التاريخ المشترك

3

4. ما أهمية الهوية الوطنية؟

تعزز الوحدة

2

تميز المجتمعات والشعوب

1

تعزز الترابط والتماسك

4

تحقق الانتماء

3

5. هناك أشكال متعددة للتعبير عن الاعتزاز بالهوية الوطنية اذكر بعض تلك الأشكال.

الاعتزاز باللغة العربية

2

الاعتزاز بالدين الإسلامي

1

الفخر بالتراث والتاريخ البحريني

4

الولاء للقيادة والرموز الوطنية

3

التفاني في خدمة الوطن

6

التمسك بالعادات والتقاليد

5

العمل بجد وإخلاص

8

المحافظة على المبادئ والقيم

7

6. ما دوركم كمواطن بحريني في تعزيز الهوية الوطنية البحرينية؟

المشاركة في المناسبات الوطنية

2

الحرص على تحية العلم

1

الاعتزاز بتاريخنا البحريني

4

الاعتزاز بهويتي الثقافية

3

المساهمة في تعزيز هويتي

6

الاعتزاز بالتراث والتقاليد

5

7. برأيك ما الذي يميّز الهوية البحرينية الوطنية عن سائر هويات العالم. ناقش فكر.

يميزها النسيج الثقافي والاجتماعي الذي يجمع بين عراقة

التاريخ والانفتاح الواعي على العالم، والتعايش السلمي.



التفكير

الإبداعي

(خارج الصندوق)

الابتكار و التفكير
الإبداعي

ملاحظات ولي الأمر

رأي الطالب:

10

تقديم أداء الطالب:

10

جوانب التميز

عمل متقن

التزام تعليمات المعلم

الإنجاز في الوقت المحدد

جوانب التطوير

إكمال النواقص

تصويب الأخطاء

استعن بالكتاب أو بالمعلم

ملاحظ

متابعة



1- أنا بحريني أفخر بهويتي الوطنية البحرينية

- الهوية الوطنية: مجموعة من القيم والعادات والتقاليد والخصوصيات الثقافية التي تميز مجموعة من المواطنين في دولة ما.
- مكونات الهوية الوطنية: 1. الموقع الجغرافي. 2. التاريخ والتراث. 3. اللغة. 4. الدين. 5. العادات والتقاليد. 6. القيم والمبادئ.
- خصائص وسمات الهوية الوطنية: 1. القيم والعادات. 2. الأعراف السائدة. 3. التاريخ المشترك. 4. المصير الواحد.
- أهمية الهوية الوطنية: 1. تميز المجتمعات والشعوب. 2. تعزيز الوحدة. 3. تحقيق الانتماء. 4. تعزيز الترابط والتماسك.
- أشكال التعبير عن الاعتزاز بالهوية الوطنية (كيف أعبر عن اعتزازي): 1. الاعتزاز بالدين الإسلامي. 2. الاعتزاز باللغة العربية. 3. الولاء للقيادة والرموز الوطنية. 3. الفخر بالتراث والتاريخ البحريني. 4. التمسك بالعادات والتقاليد. 5. التفاني في خدمة الوطن. 6. المحافظة على المبادئ والقيم. 7. العمل بجد وإخلاص.
- دوري في تعزيز الهوية الوطنية البحرينية: 1. الحرص على تحية العلم. 2. المشاركة في المناسبات والاحتفالات الوطنية. 3. الاعتزاز بهويتي الثقافية. 4. الاعتزاز بتاريخ وعاداتي وتقاليدي البحرينية. 5. المساهمة في تعزيز هويتي الوطنية.

