

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/6science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود الصغار وأشرف محمد اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ٢٤

س ١- يوضح الشكل التالي أجزاء من الجهاز الهضمي للإنسان، أي الأجزاء التالية يتم امتصاص أكبر قدر من الطعام المهضوم



أ- الأمعاء الغليظة

ب- المرئ

ت- الأمعاء الدقيقة

ث- المعدة

أراد جابر دراسة تأثير أنزيم (س) على بعض الغذاء، فقام باختبار هضم الإنزيم للخبز ثم للمسمك. يوضح الجدول التالي النتائج التي حصل عليها بداية ونهاية التجربة.

في البداية	في النهاية	
✓	X	الخبز
✓	✓	المسمك

أي من الآتي هضمه الإنزيم (س)

أ- الخبز والمسمك معاً

ب- لم يهضم أي منهما

ت- المسمك فقط

ث- الخبز فقط**المفتاح :**

✓ = الطعام موجود

X = الطعام غير موجود

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ٢٣

أنظر إلى الأشكال الموجودة أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية بشكل مختصر ومحدد:

١- ما هي مجموعات العظام الأساسية؟

أ - مجموعة الرأس

ب - مجموعة الجذع

ج - مجموعة الأطراف

٢- ما هي أطول عظمة في جسم الإنسان؟

عظمة الفخذ

٣- ماذا يوجد داخل العمود الفقري؟

الحبل الشوكي (النخاع الشوكي)

٤- ما هي وظيفة القفص الصدري؟

حماية القلب والرئتين

٥- ماذا يوجد بين كل عظمتين؟

.... مفصل

٦- ما الذي يقلل من احتكاك العظام مع بعضها؟

.... غضاريف

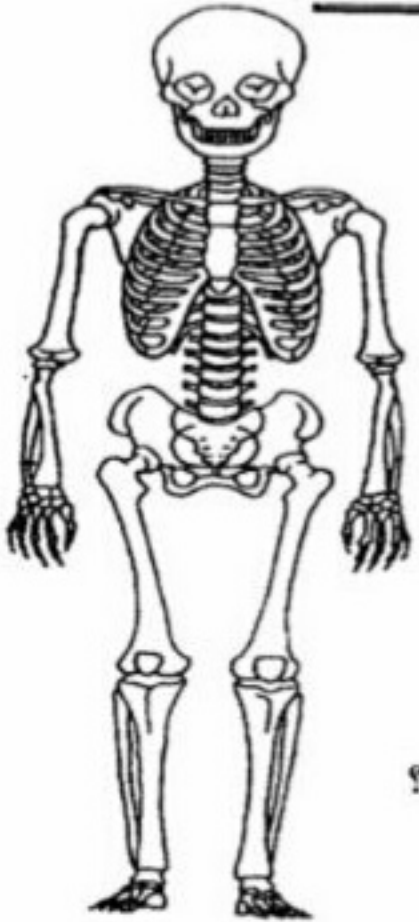
٧- تفحص مجموعة العظام المكونة للرأس،

ماذا يوجد داخل الفتحات المشار إليها بالأرقام؟

١. العين ، ٢. الأنف ، ٣. الأذن

٨- ماذا يوجد داخل الجمجمة؟

الدماغ



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ٢١

١- أي الأعضاء التالية لا يوجد في التجويف البطني؟:

أ- الكبد ب- الكلية ج- المعدة د- المثانة هـ القلب

٢- ما الوظيفة الرئيسية لخلايا الدم الحمراء؟:

أ- محاربة المرض في الجسم

ب- نقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم

ت- إزالة أول أكسيد الكربون من جميع أجزاء الجسم

ث- إنتاج مواد لازمة لتجلط الدم.

٣- تخزن المرارة المادة الصفراء وهو سائل يساهم في هضم الدهن. أي نوع من الأنواع

التالية من الغذاء يجب أن لا يأكلها شخص تم إستئصال (إزالة) مرارته؟

أ- الفاكهة ب- الحبوب ج- الجبن د- الخضار

٤- أي من الأجهزة العضوية التالية يتكون من القلب والأوردة والشرابين والشعيرات؟

أ- الجهاز التناسلي ب- الجهاز العضلي ج- الجهاز الإخراجي د- الجهاز الدوري

٥- أي الأجزاء التالية في جسم الإنسان يتم فيه إمتصاص معظم الطعام إلى الدم؟

أ- المعدة ب- الفم ج- الأمعاء الغليظة د- الأمعاء الدقيقة

٦- أي من الأغذية التالية يحتوي على أعلى نسبة من البروتينات؟

أ- الأرز ب- التمر ج- الجزر د- الدجاج

٧- تناول خضروات ورقية مهم لصحة الإنسان. وسبب ذلك أن الخضروات الورقية مصدر

رئيسي لأي من الآتي:

أ- البروتين ب- الكربوهيدرات ج- الأملاح المعدنية د- الدهون

٨- اشرح بشكل مبسط لماذا يخفق قلبك بشكل أسرع حين تقوم بالتمارين الرياضية؟

لأن الجسم يحتاج إلى طاقة أكبر ، وهذه الطاقة تنتج من حرق الكربوهيدرات بالأكسجين، فيضخ الدم بشكل أسرع لتوفير دم يحمل الأكسجين للعضلات.

٩- ما الغازات المستخدمة في عملية التنفس عند الانسان؟:

أ- عند الشهيق يدخل الأكسجين وعند الزفير يخرج ثاني أكسيد الكربون.

ب- عند الشهيق يدخل النيتروجين وعند الزفير يخرج بخار الماء.

ت- عند الشهيق يدخل الماء وعن الزفير يخرج ثاني أكسيد الكربون.

ث- عند الشهيق يدخل ثاني أكسيد الكربون وعند الزفير يخرج الأكسجين.

اسم الطالب:
الصف: ٦/

نشاط تدريبي #١٣

١- في الصورة أدناه يوجد العديد من الكائنات الحية:



أي المخلوقات الحية التالية يعتبر كائنا وحيد الخلية؟:

أ- الشجرة

ب- الإنسان

ت- البكتيريا

ث- القطه

٢- أي نوع من الكائنات الحية يسبب مرض الزكام؟

أ- الطلائعيات ب- الفطريات ج- البكتيريا د- الفيروسات

٣- علل لما يأتي:

أ- يفسد اللبن سريعا إذا ترك خارج الثلاجة مفتوحا في الصيف.

لتعرضه لجراثيم البكتيرية أو العفن مما يسبب فسادا بشكل أسرع لتوفر الدفئ والرطوبة والمادة الغذائية (اللبن)

ب- توجد الدياتومات بالقرب من سطح البحيرات والمحيطات.

لتحصل على ضوء الشمس بشكل أفضل للقيام بعملية البناء الضوئي

ج- تعد المحلات مهمة جدا في النظام البيئي.

حتى يتم تحليل بقايا الكائنات الحية وفضلاتها إلى مواد أبسط ويعاد امتصاصها من قبل النباتات كاملاح

٤- يوضح الشكل أدناه طبقة مغطى بمادة تسمى الآجار. تمثل النقط البيضاء تجمعات

من البكتيريا. يوجد على الآجار نمو كبير من العفن.

عفن البنسيليوم

أ- لاحظ العالم ألكسندر فلمنج أن البكتيريا لاتنمو بالقرب

من العفن ، فاستنتج أن العفن ينتج مادة كيميائية.

ما أثر تلك المادة على البكتيريا؟

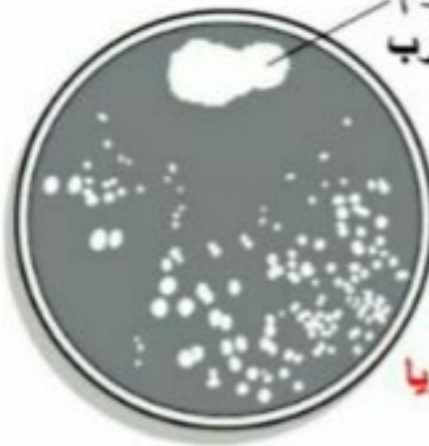
تقاوم البكتيريا وتتغذى عليها

ب- ما أهمية أتمام جرعة المضاد الحيوي الذي يصفه

الطبيب للمريض؟.....حتى يحصل على المضادات

اللازمة للمقاومة للأمراض المعدية من قبل البكتيريا

أو الطلائعيات



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

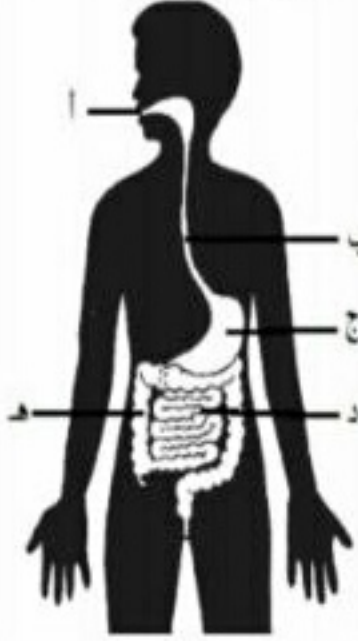
مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ١٨

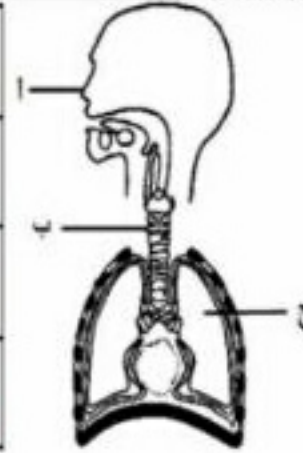
١- الرسم أدناه يبين الجهاز الهضمي لجسم الإنسان وأجزاءه المعنونة (أ، ب، ج، د) في الجدول التالي أكتب رمز الجزء أمام الوظيفة التي تناسبه



الوظيفة	الرمز
يمر من خلاله الطعام دون أن يفرز أي نوع من العصارة.	ب
يمتص الماء والأملاح من الغذاء الغير مهضوم ويخزن فضلات الطعام.	د
يتم عملية هضم الطعام، وفيه يتم امتصاص الغذاء المهضوم.	ج
يفرز المزيد من العصارة الهاضمة لتفتيت وهضم الطعام.	أ

٢- الرسم أدناه يبين الجهاز التنفسي للإنسان، في الجدول أكتب رمز العضو أمام الوظيفة التي يقوم بها:

الوظيفة	الرمز
يتكون من عدد كبير من الحويصلات الهوائية، يتم فيها تبادل الغازات مع الشعيرات الدموية.	ج
يسمح بدخول وخروج الهواء إلى الجسم.	أ
الأنبوب الرئيسي في الجهاز التنفسي الذي يدخل ويخرج من الهواء.	ب



٣- في الجدول التالي ضع اسم عضو الجهاز الهضمي أمام الوظيفة التي تناسبه:

#	الوظيفة	اسم العضو
١	تخزين فضلات الطعام	المستقيم
٢	امتصاص الماء والأملاح من فضلات الطعام	أمعاء غليظة
٣	بواسطتها يتم التخلص من فضلات الطعام	فتحة الشرج
٤	يتم هضم الطعام تماما، وامتصاصه بالشعيرات الدموية	أمعاء دقيقة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

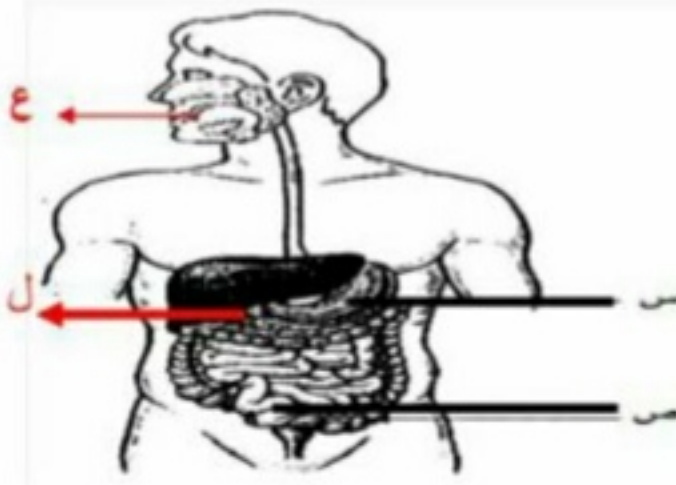
الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ١٧

١- الرسم أدناه يبين الجهاز الهضمي للإنسان، أذكر أسماء الأجزاء المشار إليها بالرموز

س. المعدة

ص. أمعاء دقيقة

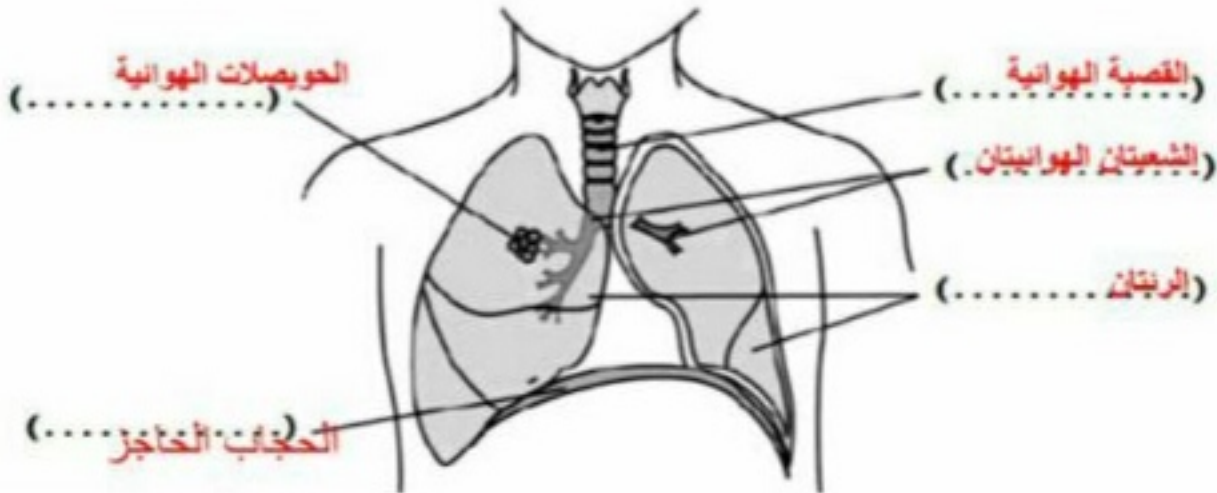


حدد على الرسم بالرمز (ع) لمكان
بدء عملية الهضم و (ل) لمكان انتهاء
عملية الهضم

٢- الشكل أدناه يبين الجهاز التنفسي لجسم الإنسان، اكتب على الرسم أسماء الأجزاء

المبينة على الرسم، اختار الإجابات من بين القوسين:

(الحجاب الحاجز- القصبة الهوائية - الشعبتان الهوائيتان - الرئتان - الحويصلات الهوائية)



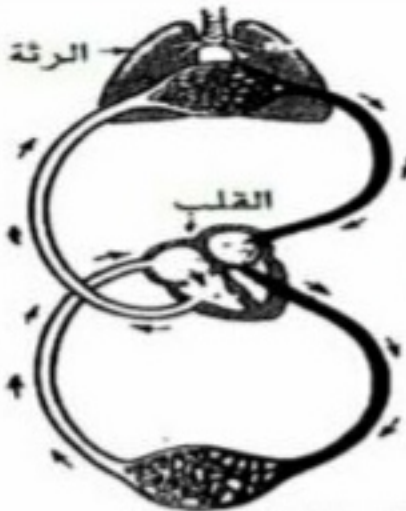
٣- الرسم أدناه يبين تدفق الدم في جسم الإنسان:

أذكر اسم الجهازين المبينين في الرسم.

أ-..التنفسي ب-..الدوري

وضح آلية التعاون بين الجهازين أثناء قيامهما بوظائفهما:

يدفع القلب الدم الغير مؤكسج إلى الرئتان ليتم عملية تبادل الغازات
ويتحول الدم إلى دم مؤكسج ليعود الدم مرة أخرى إلى القلب لينتقل بعد ذلك
للجسم ويتم توزيع الأكسجين لجميع الخلايا.



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

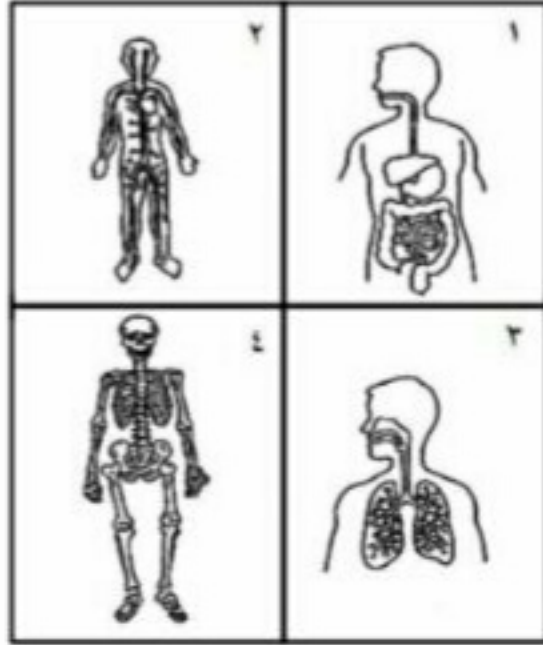
نشاط تدريبي # ١٦

١- الرسم أدناه يبين أحد أجهزة جسم الإنسان التي تمكنه من تناول الغذاء وإخراج الفضلات، أي الأجهزة هو:



أ- الدوري ب- التنفسي ج- الهضمي د- العظمي

٢- الشكل التالي يبين عدد من الأجهزة الحيوية، أي الأجهزة التي تتعاون معا لتوزيع الأكسجين على خلايا الجسم؟:



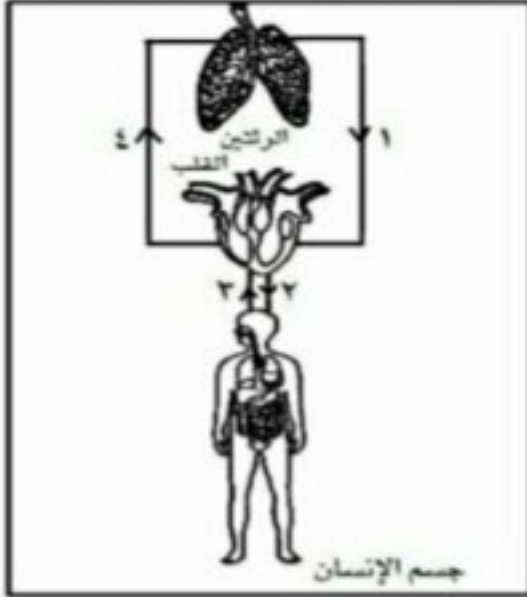
أ- ١ و ٢

ب- ٢ و ٣

ت- ١ و ٢ و ٣

ث- ١ و ٢ و ٤

٣- الرسم أدناه يبين الجهاز الدوري للإنسان، أي الأوعية الدموية تحمل دما فقيرا بالأكسجين (غني بثاني أكسيد الكربون)؟:



أ- ١ فقط

ب- ٤ فقط

ت- ١ و ٢ فقط

ث- ٣ و ٤ فقط

٤- تحتوي خلايا عضلة الساق على عدد كبير من الميتوكوندريا، لماذا؟

لأنها تقوم بحركات دائمة وتحتاج إلى إنتاج الطاقة بشكل كبير عن طريق التنفس الخلوي

٥- لماذا يعتبر الجهاز التنفسي جزءا من عملية الإخراج؟

لأنه يخرج غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج كفضلات من التنفس الخلوي

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

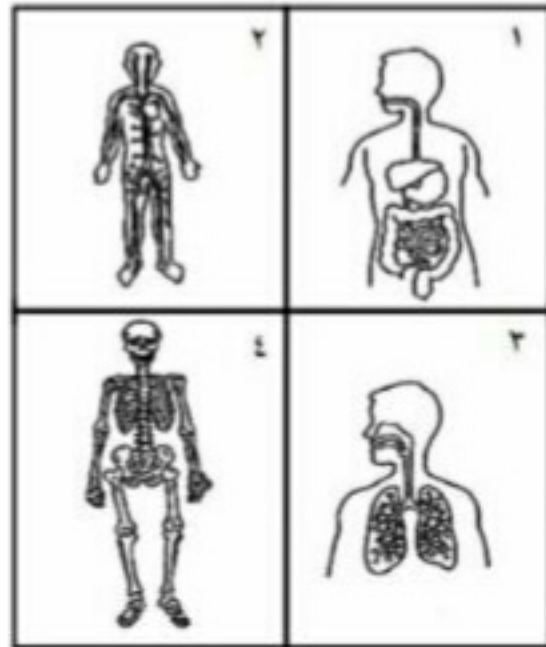
الصف: ٦/

نشاط تدريبي #١٦

- ١- الرسم أدناه يبين أحد أجهزة جسم الإنسان التي تمكنه من تناول الغذاء وإخراج الفضلات، أي الأجهزة هو:
- أ- الدوري ب- التنفسي ج- الهضمي د- العظمي

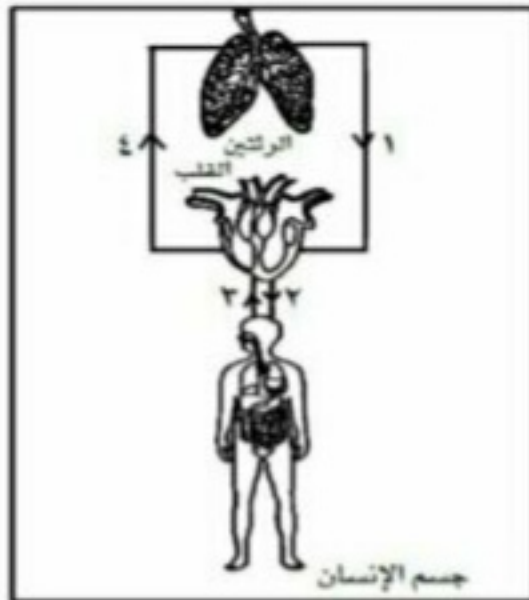


- ٢- الشكل التالي يبين عدد من الأجهزة الحيوية، أي الأجهزة التي تتعاون معا لتوزيع الأكسجين على خلايا الجسم؟:



- أ- ١ و ٢
ب- ٢ و ٣
ت- ١ و ٢ و ٣
ث- ١ و ٢ و ٤

- ٣- الرسم أدناه يبين الجهاز الدوري للإنسان، أي الأوعية الدموية تحمل دما فقيرا بالأكسجين (غني بثاني أكسيد الكربون)؟:



- أ- ١ فقط
ب- ٤ فقط
ت- ١ و ٢ فقط
ث- ٣ و ٤ فقط

- ٤- تحتوي خلايا عضلة الساق على عدد كبير من الميتوكوندريا، لماذا؟

لأنها تقوم بحركات دائمة وتحتاج إلى إنتاج الطاقة بشكل كبير عن طريق التنفس الخلوي

- ٥- لماذا يعتبر الجهاز التنفسي جزءا من عملية الإخراج؟

لأنه يخرج غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج كفضلات من التنفس الخلوي

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ١١

س ١ - أين يخزن الجزر والسبانخ غذاءهما؟

الجزر:.....**الجزور**السبانخ:**الأوراق**

س ٢ - صنف النباتات التالية حسب منطقة تخزين الغذاء:

جرجير - فجل - لفت - ذرة - بطاطس - خرشوف - قهوة - بقدونس - بصل - قرنبيط
--

الزهور	البذور	الأوراق	الساق	الجزور
خرشوف/ قرنبيط	ذرة/ قهوة	جرجير/ بقدونس	بطاطس/ بصل	فجل/ لفت

س ٣ - في نبات التفاح ما الفرق بين خلايا ثمرة التفاحة وخلايا أوراق التفاح؟

خلايا ثمرة التفاح: الفجوة العصارية للخلية أكبر من المعتاد.**خلايا أوراق التفاح: الفجوة العصارية أصغر**

س ٤ - فيما يلي بعض الخضروات، ما الوصف الصحيح لها؟:

أ - أنها سيقان لنباتات.

ب - أنها تحتوي على بذور نباتات

ت - أنها خضروات جذرية

ث **أنها مخازن غذائية للنبات**

س ٥ - لدى قاسم نبتة بها زهرتين، أزال الطلع من إحدى الزهرتين وترك النبتة لتنمو. بعد أسبوعين وجد أن الزهرتين تحولتا إلى ثمرتين مع بذور. لماذا تمكنت الزهرتان من إنتاج البذور؟

- أ - كان بإمكان كليهما إنتاج اللقاح.
 ب - كان بإمكان كليهما تلقيح الأزهار الأخرى.
 ج - كان بإمكان كليهما اتمام عملية البناء الضوئي.
 د - **كان بإمكان كليهما تلقي اللقاح من أزهار أخرى**

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:
الصف: ٦ /نشاط تدريبي # ١١

س ١ - أين يخزن الجزر والسبانخ غذاءهما؟

الجزر:.....**الجزور**
السبانخ:.....**الأوراق**

س ٢ - صنف النباتات التالية حسب منطقة تخزين الغذاء:

جرجير - فجل - لفت - ذرة - بطاطس - خرشوف - قهوة - بقدونس - بصل -
قرنبيط

الزهور	البذور	الأوراق	الساق	الجزور
خرشوف/ قرنبيط	ذرة/ قهوة	جرجير/ بقدونس	بطاطس/ بصل	فجل/ لفت

س ٣ - في نبات التفاح ما الفرق بين خلايا ثمرة التفاحة وخلايا أوراق التفاح؟

خلايا ثمرة التفاح: الفجوة العصارية للخلية أكبر من المعتاد.
خلايا أوراق التفاح: الفجوة العصارية أصغر

س ٤ - فيما يلي بعض الخضروات، ما الوصف الصحيح لها؟:

- أ - أنها سيقان لنباتات.
ب - أنها تحتوي على بذور نباتات
ت - أنها خضروات جذرية
ث - أنها مخازن غذائية للنبات



س ٥ - لدى قاسم نبتة بها زهرتين، أزال الطلع من إحدى الزهرتين وترك النبتة لتنمو. بعد أسبوعين وجد أن الزهرتين تحولتا إلى ثمرتين مع بذور. لماذا تمكنت الزهرتان من إنتاج البذور؟

- أ - كان بإمكان كليهما إنتاج اللقاح.
ب - كان بإمكان كليهما تلقيح الأزهار الأخرى.
ج - كان بإمكان كليهما اتمام عملية البناء الضوئي.
د - كان بإمكان كليهما تلقي اللقاح من أزهار أخرى.

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:
الصف: ٦/نشاط تدريبي # ١٤

١- قارن بين أجهزة الهضم، الإخراج (البولي)، التنفس والدوران في الجدول التالي:

اسم الجهاز	الوظيفة	الأعضاء المكونة	طريقة عمل الجهاز
الهضمي	يعمل على هضم الطعام وتحويله إلى سائل يمتص في الدم	الأعضاء: فم/ مريء/ معدة/ اثني عشر/ أمعاء دقيقة/ أمعاء غليظة/ المستقيم وفقحة الشرج الملحقات: الغدد اللعابية/ الحويصلة الصفراء (المرارة)/ البنكرياس	يقوم الفم بمضغ الطعام، يصل إلى المعدة عن طريق المريء ، المعدة تهضم الطعام، وبعد ذلك يصل إلى الاثني عشر حيث يتم اكتمال الهضم بواسطة عصارتَي المرارة و البنكرياس ومن ثم يصل عصير الغذاء إلى الأمعاء الدقيقة التي تمتص الغذاء وبعدها إلى الأمعاء الغليظة التي تمتص الماء من عصير الغذاء
البولي	يعمل على تخليص الجسم من السموم وإخراجها خارج جسم الإنسان	الكلى/ الحالب/ المثانة/ قناة مجرى البول	يصل الدم إلى الكلى ويتم في النفرونات تصفية الدم من السموم التي يتم نقلها إلى المثانة
التنفسي	يعمل على استخلاص الأكسجين من الهواء الجوي وطرد ثاني أكسيد الكربون من الجسم	الفم والأنف/ الحنجرة/ القصبة الهوائية/ الشعبتان/ الهوائيتان/ الرنتقان/ الحجاب الحاجز	تنزل عضلة الحجاب الحاجز فيدخل الهواء الخارجي إلى الرئتين عبر القصبة الهوائية، ثم يصل إلى الحويصلات الهوائية حيث يتم تبادل الغازات مع الدم
الدوري	يعمل على تحريك الدم في جسم الإنسان لإيصال المواد المختلفة من/ إلى خلايا الجسم	القلب/ الأوعية الدموية: شرايين وأوردة وشعيرات دموية/ الدم	يدخل الدم عبر الأوردة إلى الأذين الأيمن في القلب ثم يعبر الصمام إلى البطين الأيمن وينطلق منه إلى الرئتين عبر الشريان الرئوي ليعود إلى القلب من جديد عبر الوريد الرئوي ويدخل الأذين الأيسر وينزل عبر صمام إلى البطين الأيسر ثم ينطلق إلى الجسم عبر الشرايين ليتم توزيع الأكسجين والغذاء إلى كل الخلايا من خلال الشعيرات الدموية الصغيرة ويحمل منها الدم الفضلات مثل CO2 ليعود إلى القلب من جديد

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ٢٠

الرسم أدناه يبين الجهاز الدوري لجسم الإنسان. (س) و (ص) أوعية دموية في الجهاز الدوري.



(أ) - حدد أي الأوعية الدموية تحمل الدم الغني بالأكسجين وأيهما يحمل دم فقير بالأكسجين.

س: دم غني بالأكسجين

ص: دم فقير بالأكسجين

(ب) - حدد أي العبارات التالية صحيحة وأيهما خاطئة بوضع علامة () في الخانة المناسبة.

#	العبرة	صحيحة	خاطئة
١	ينتقل الغذاء المهضوم في الوعاء (س)	✓	
٢	القلب عضو عضلي يضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم	✓	
٣	تحمل فضلات الطعام من أجزاء الجسم مباشرة إلى الرئتين		✓
٤	يتم امتصاص فضلات الطعام في الأمعاء الرفيعة		✓

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ١٢

١- صح أم خطأ: المخلوق الحي الدقيق هو كائن وحيد الخلية.

خطأ: يمكن أن يكون المخلوق الحي الدقيق كائن متعدد الخلايا٢- الظروف المناسبة لنمو الفطريات هي توفر **الدفي والرطوبة والغذاء**

٣- كيف تعمل الخميرة على نفخ عجينة الخبز؟ ولماذا لا نتضرر منها عند أكل الخبز؟

الخميرة تعمل على نفخ العجين بإنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون فيه، عند وضع العجين في الفرن فإن غاز ثاني أكسيد الكربون يتمدد بالحرارة وينتفخ العجين أكثر بينما تعمل الحرارة العالية على قتل الخميرة في نفس الوقت

٤- أمامك جدول للمقارنة بين المخلوقات الحية الدقيقة، استخدم الكتاب لاستخلاص المعلومات، وورقة

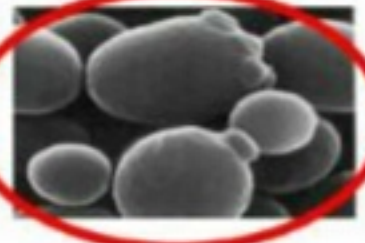
الصور المرفقة لقص الصور المناسبة وضعها في الجدول:

اسم المخلوق الحي الدقيق	بكتيريا	طلائعيات	الفطريات
الأنواع	بدائية حقيقية: كروية، عصوية، حلزونية	أشباه الحيوانات أشباه النباتات	العفن الخميرة
أمثلة	بكتيريا اللبن الرائب بكتيريا الأمعاء بكتيريا التهاب الحلق	يوجلينا/ براميسيوم/ أميبيا	بنسليوم (عفن الخبز)/ خميرة/ قدم الرياضي/ دياتومات
بيئتها المناسبة	البدائية: الظروف القاسية (حرارة عالية، ضغط عالي، انعدام الأكسجين) الحقيقية: أي مكان إلا الظروف القاسية	المياه (برك) مستنقعات/ بحار	توفر الدفي/ الرطوبة/ المادة الغذائية (جسم كائن حي أو ناتج من كائن حي)
الصورة			
طريقة التكاثر	انقسام ثنائي	انقسام ثنائي/ اقتران/ ابواغ	أبواغ (بنسليوم) التبرعم (خميرة)

٥- أمامك مجموعة من الكائنات الحية ضع دائرة على الكائن الحي الدقيق واذكر اسمه



الدياتومات



الخميرة

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

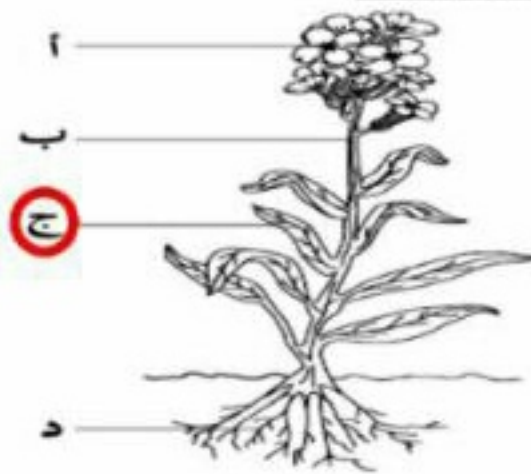
مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

نشاط تدريبي # ٤



١- أي جزء من النبات يقوم بعملية صنع الغذاء؟

٢- أي المواد التالية يحصل عليها النبات من

الهواء عبر الأوراق لإتمام عملية البناء

الضوئي؟

أ- ثاني أكسيد الكربون

ب- الجلوكوز

ت- المعادن

ث- الماء

٣- بحث إبراهيم العوامل التي يحتاجها النبات للقيام بعملية البناء الضوئي، ويوضح الجدول التالي نتائجه:

هل قام النبات بعملية البناء الضوئي؟	ماء	النيتروجين	ثاني أكسيد الكربون	الأكسجين	الضوء	
نعم	نعم	لا	نعم	لا	نعم	نبات "س"
لا	لا	نعم	نعم	نعم	نعم	نبات "ص"
لا	نعم	نعم	نعم	نعم	لا	نبات "ع"
لا	نعم	نعم	لا	نعم	نعم	نبات "ل"

ماذا يمكن لإبراهيم أن يستنتج من هذه النتائج؟

أ- ثاني أكسيد الكربون والنيتروجين والماء جميعها ضرورية لعملية البناء الضوئي.

ب- الضوء والأكسجين وثاني أكسيد الكربون جميعها ضرورية للبناء الضوئي.

ت- الضوء وثاني أكسيد الكربون والماء جميعها ضرورية للبناء الضوئي.

ث- الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والنيتروجين جميعها ضرورية للبناء الضوئي.

مملكة البحرين

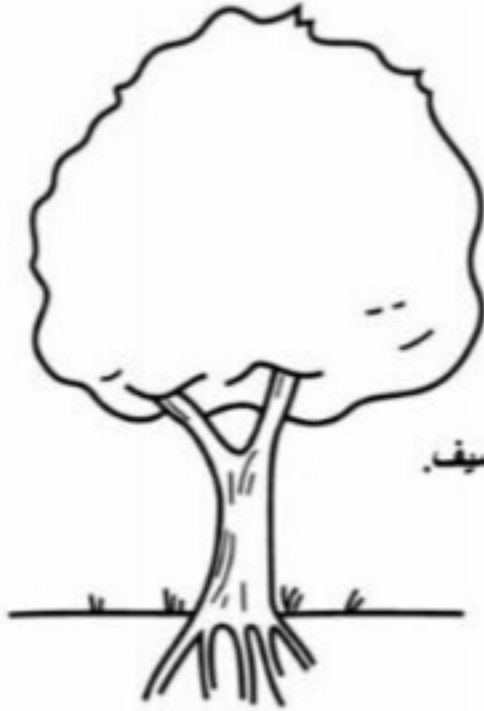
وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

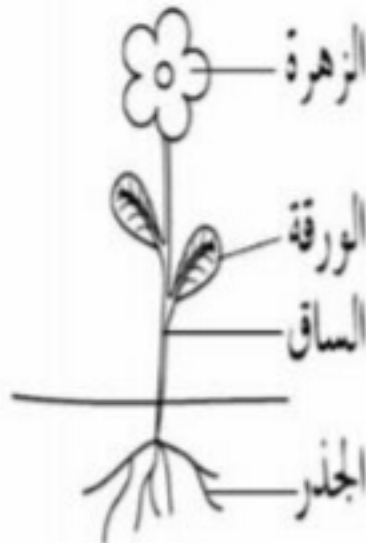
الصف: ٦ /

نشاط تدريبي #٦

- ١- الجذع هو ساق الشجرة الخشبي:
أ- أي جزء من الشجرة يصنع الغذاء؟
الأوراق

ب- اكتب وظيفة واحدة لجذع الشجرة.
**نقل الماء والأملاح والسكر المصنع
أو توفير دعامة للشجرة**

ت- اشرح لماذا تنمو الأشجار ببطء في الشتاء مقارنة بفصل الصيف.
لعدم توفر الماء (السائل) وبطء العمليات الحيوية



- ٢- أمامك رسم لنبت زهري:
أ- تصنع النباتات الغذاء بواسطة عملية البناء الضوئي، في أي أجزاء
النبات المعنونة تتم عملية البناء الضوئي؟ **الأوراق**

ب- تستعمل الطاقة أثناء عملية البناء الضوئي،
من أين يحصل النبات على هذه الطاقة؟ **ضوء الشمس**

ث- عملية البناء الضوئي ضرورية للحياة على سطح الأرض، اذكر سببين
اثنين لتفسير ذلك.

- ١- **توفير الأكسجين لباقي المخلوقات الحية**
٢- **أول عملية صنع غذاء من مواد أولية تحدث عند النبات**

- ٣- الرسم أدناه يبين ورقة نبات سرخسي، يحتوي على مصفوفة من البقع السوداء الصغيرة خلف
الأوراق، بداخلها ملايين الخلايا التكاثرية:
ماذا تسمى تلك الخلايا؟

أ- متك

ب- ميسم

ت- أبواغ

ث- كلوروفيل



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

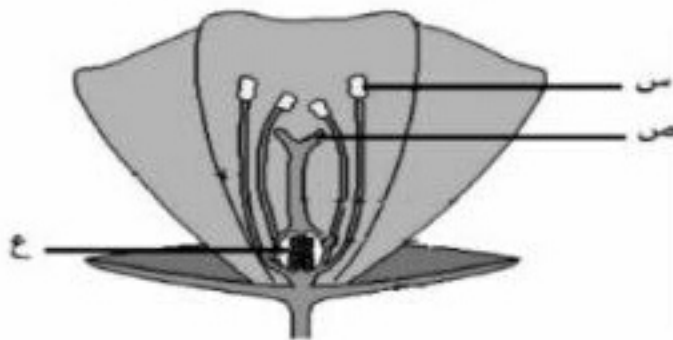
مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:
الصف: ٦ /

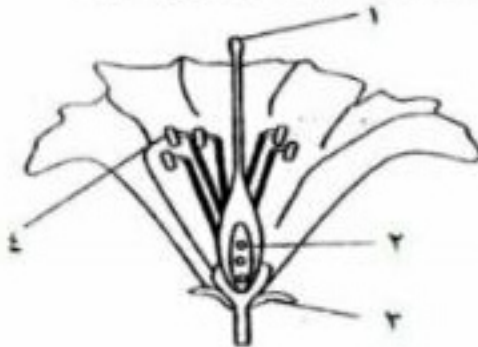
نشاط تدريبي #٧

١- الرسم أدناه يبين مقطع في زهرة بأجزائها المختلفة، في أي جزء يحدث كل من التلقيح والإخصاب؟



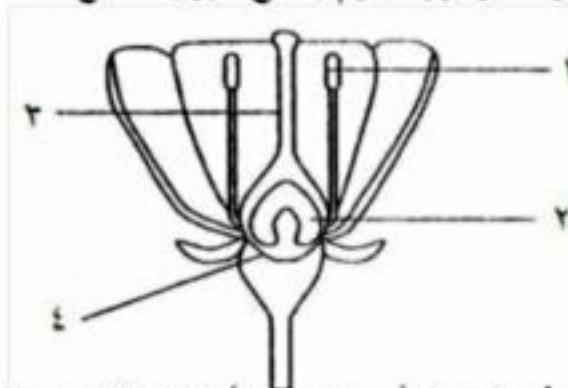
#	التلقيح	الإخصاب
أ	ص	ع
ب	ع	س
ج	ص	ع
د	س	ص

٢- الشكل أدناه يمثل مقطع في زهرة، أي أجزاء الزهرة يتضخم ويتحول إلى ثمرة:



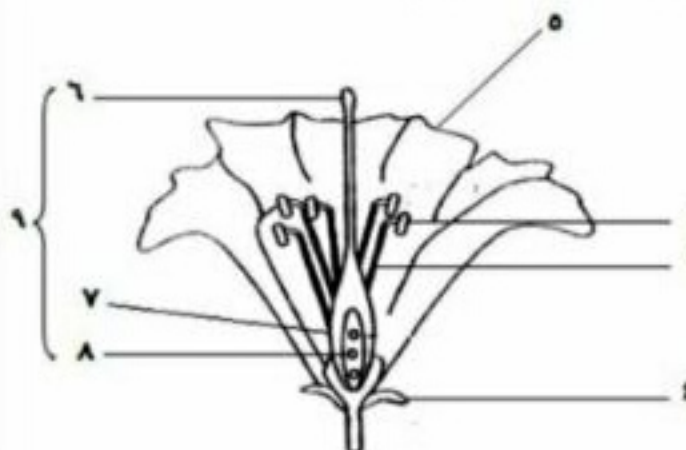
- أ- ١
ب- ٢
ت- ٣
ث- ٤

٣- الرسم أدناه يبين تركيب زهرة، أي أجزاء الزهرة يقوم بإنتاج حبوب اللقاح؟



- أ- ١
ب- ٢
ت- ٣
ث- ٤

٤- الشكل التالي يبين تركيب زهرة، اكتب في الجدول أسماء هذه الأجزاء (التويج، الكأس، البويضات، الميسم، الخيط، المتك، القلم، المبيض، السداة، الكريلة)



#	اسم الجزء	#	اسم الجزء
١	متك	٦	ميسم
٢	خيط	٧	مبيض
٣	سدادة	٨	بويضات
٤	كأس	٩	كريلة
٥	تويج		

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

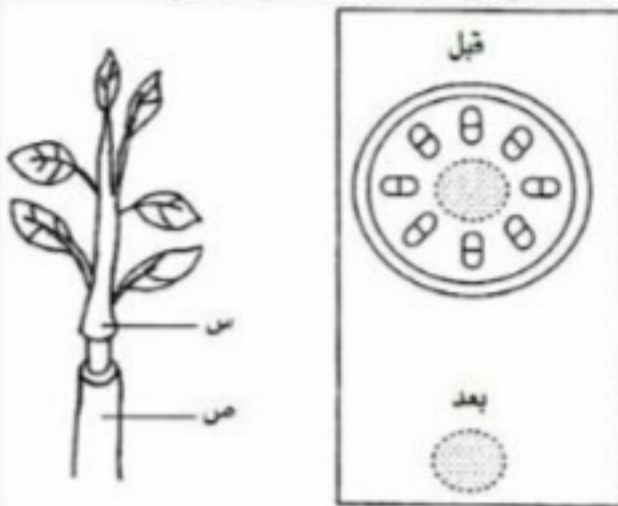
مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦/

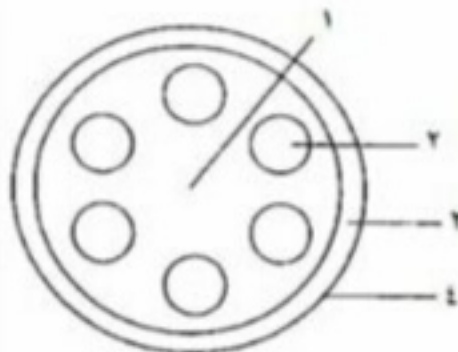
نشاط تدريبي #١

- ١- أي جزء من أجزاء الخلية يستخدم طاقة الضوء لإنتاج الغذاء؟
 أ- الفجوة العصارية ب- البلاستيدات ج- الميتوكوندريا د- النواة
- ٢- ماذا تسمى العملية التي تقوم خلالها الخلايا بتحليل السكر لإنتاج الطاقة؟
 أ- البناء الضوئي ب- التنفس الخلوي ج- الانشطار الثنائي د- التكاثر
- ٣- ماذا تسمى العملية التي تقوم بها الأوراق النباتية باستخدام الضوء لصنع الغذاء؟
 أ- البناء الضوئي ب- التنفس الخلوي ج- التلقيح الذاتي د- التكاثر
- ٤- الرسم أدناه يبين نبات قطع فيه الجزء الخارجي من الساق. المربع في الرسم يبين مقطع عرضي لساق نبات قبل وبعد قطع الجزء الخارجي للساق: أي مما يلي تعبر عن الملاحظة المحتملة للنبات بعد أسبوعين من قطع الجزء الخارجي للساق؟
 أ- يموت النبات نتيجة نقص الغذاء والماء.
 ب- ينمو النبات ويكون ثمار.
 ت- ينقطع الساق ويسقط النبات.
 ث- الجزء المقطوع من الساق يعاود النمو.



- ٥- كتبت أربع طالبات الحقائق التالية عن جهاز النقل في النبات، أي من الطالبات كتبت عبارة خاطئة؟
 أ- يسرى: يوجد أنواع مختلفة من أنابيب نقل المواد.
 ب- سارة: لكل نوع من الأنابيب وظيفة محددة.
 ت- فاطمة: يوجد ثلاثة أنابيب مختلفة لنقل المواد.
 ث- جلييلة: يضمن جهاز النقل وصول الماء والأملاح والغذاء إلى أجزاء النبات المختلفة بسرعة.

- ٦- الرسم أدناه يبين مقطع عرضي لساق نبات، أي أجزاء النبات يقوم بنقل الماء والغذاء في النبات؟



- أ- ١
- ب- ٢
- ت- ٣
- ث- ٤

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦/

نشاط تدريبي # ١٥

٢- أكمل ما يلي:



اسمي هو: القلب وتمثل الأرقام التالية كلا من:

(١) الأذين الأيسر

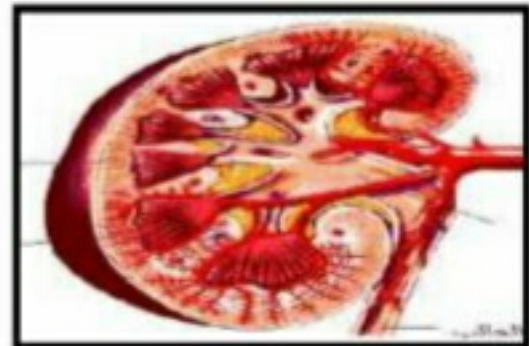
(٢) الأذين الأيمن

(٣) البطين الأيمن

(٤) البطين الأيسر



اسمي هو: الحويصلات الهوائية ويتم عندي عملية تبادل الغازات



اسمي هو: الكلية وأعمل على تصفية الدم من السموم



اسمي هو: الكبد واساهم في هضم الطعام

و تكسير السموم.

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة كرزكان الابتدائية للبنين

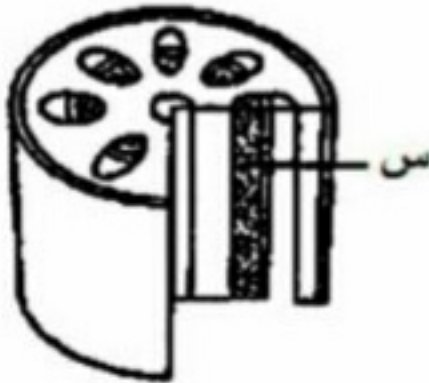
مادة العلوم

اسم الطالب:

الصف: ٦ /

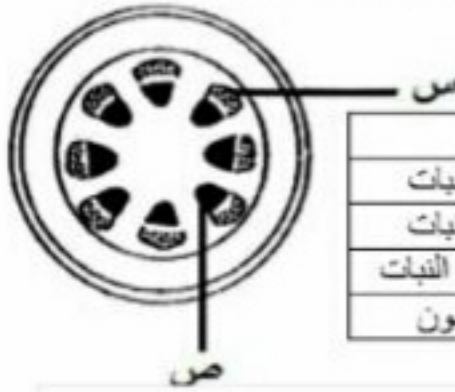
نشاط تدريبي #٣

١- الرسم أدناه يبين مقطع عرضي في ساق نبات، ما وظيفة النقل الرئيسية للنسيج (س)؟

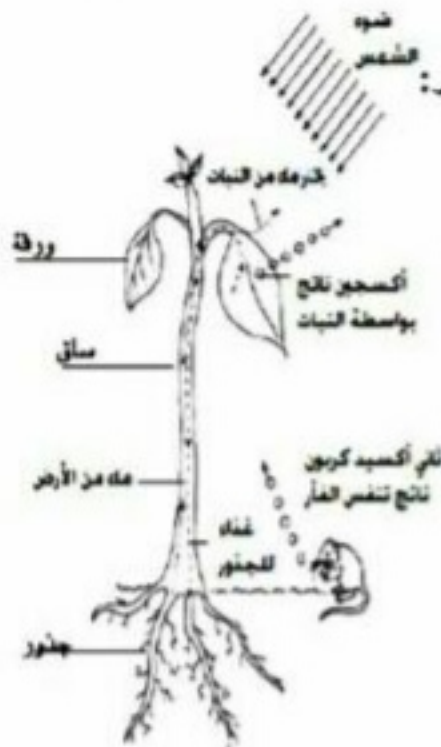


#	المادة المنقولة	منقولة من	منقولة إلى
أ	السكر	الجنور	الأوراق
ب	السكر	الأوراق	الجنور
ج	الماء	الجنور	الأوراق
د	الماء	الأوراق	الجنور

٢- الرسم أدناه يبين مقطع عرضي لساق نبات، أي مما يلي في الجدول التالي يبين الوظيفة المناسبة لكل من (س) و (ص)؟



#	س	ص
أ	صنع الغذاء	امتصاص الماء والأملاح اللازمة للنبات
ب	نقل الماء والأملاح من الجنور لأجزاء النبات	نقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات
ج	نقل الغذاء من الأوراق إلى أجزاء النبات	نقل الماء والأملاح من الجنور لأجزاء النبات
د	إدخال الأوكسجين للنبات	تخليص النبات من ثاني أكسيد الكربون



٣- تأمل الشكل التالي الذي يبين حدوث عملية البناء الضوئي في نبات أخضر:

١- بالإضافة للكلوروفيل، حدد حاجتين رئيسيتين ضروريتين لحدوث عملية

البناء الضوئي من خلال الرسم.

أ. ثاني أكسيد الكربون أو ضوء

ب. ماء أو كلوروفيل (بلاستيدات خضراء)

٢- أذكر نواتج عملية البناء الضوئي:

أ. أكسجين

ب. سكر (جلوكوز) / غذاء

٣- ماهو جزء النبات المسئول عن عملية

البناء الضوئي؟

الأوراق أو البلاستيدات الخضراء

٤- اكتب معادلتين البناء الضوئي واحتراق الغذاء

البناء الضوئي: ثاني أكسيد الكربون + ماء + أملاح ← أكسجين + سكر (غذاء)

ميثوكوندريا

احتراق الغذاء: أكسجين + سكر ← ثاني أكسيد الكربون + ماء + طاقة