

دليل الإجابة ونموذج التصحيح لاختبار المراجعة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

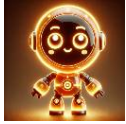
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف السادس ← لغة انجليزية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-20 12:22:04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

ملخص مراجعة الاختبار الأول

1

مراجعة اختبار الوحدة الأولى

2

مراجعة مفردات الوحدة الأولى مع تدريبات محلولة

3

ورقة مراجعة شاملة

4

تدريبات عملية على الوحدة الأولى

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

KINGDOM OF BAHRAIN — MINISTRY OF EDUCATION
REVISION TEST (VARIANT C) — ANSWER KEY & MARKING GUIDE
Target Focus: First Conditional, Second Conditional, Will/Going to, Present Continuous & Environment Vocabulary

PART 1: GRAMMAR & VOCABULARY (7 Marks)

Q#	Correct Answer	Target Rule / Explanation
1	A) will be	First Conditional: Real future condition (If + present simple [clean] ... will + verb [will be]).
2	B) would	Second Conditional: Hypothetical situation (If + past simple [lived] ... would + verb [would swim]).
3	B) are going to	Be going to: Future intention / visual evidence (seeing people holding garbage bags).
4	A) will	Will: Future belief / prediction based on opinion ('I believe scientists will...').
5	B) is talking	Present Continuous: Action happening at the time of speaking (time signal: 'Listen!' / 'right now').
6	B) rubbish	Environment Vocabulary: Rubbish refers to discarded waste materials like plastic bottles and wrappers.
7	C) damage	Environment Vocabulary: Damage means harm or injury caused to living sea creatures and habitats.

PART 2: READING COMPREHENSION (7 Marks)

Section A: Multiple Choice Questions (3 Marks)

1. B) They mistake it for food. (Line 4 of passage: 'Sea turtles and birds often mistake small pieces of plastic for food')
2. B) Community clean-up events. (Line 7 of passage: 'The team travels along coastal towns to organize community clean-up events.')
3. A) A new boat to collect floating waste. (Line 10 of passage: 'Next month, the project is launching a new boat to collect floating rubbish...')

Section B: Short Answer Questions (4 Marks)

1. **Question:** How does plastic rubbish cause damage to sea animals? (2 Marks)

Sample Answer: Sea animals mistake plastic rubbish for food, which damages their stomachs and harms their health.
Marking: 2 pts for complete answer; 1 pt for partial explanation (e.g. 'it hurts their health').

2. **Question:** What will happen if we protect our beaches today? (2 Marks)

Sample Answer: Our ocean creatures will have a safe home for years to come.
Marking: 2 pts for complete conditional statement; 1 pt if tense or idea is incomplete.

PART 3: WRITING RUBRIC & MARKING GUIDE (7 Marks)

Criterion	Max	Evaluation Standards
Accuracy (Acc)	2.0	Correct verb tenses (Conditionals, present continuous, future forms), spelling, and punctuation.

Appropriateness (App)	2.0	<i>Effective use of target environment vocabulary (ocean, creatures, damage, rubbish, plastic, protect).</i>
Organization (Org)	1.5	<i>Logical paragraph structure, clear title, smooth transitions, and layout coherence.</i>
Task Achievement (TA)	1.5	<i>Covers all requested bullet points in Option A or B within the word limit (60–80 words).</i>