

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مذكرة الرياضيات الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الخامس](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">حل تمارين الكتاب</a>	1
<a href="#">حل أسئلة الكتاب</a>	2
<a href="#">نموذج إجابة لكراسة التمارين</a>	3
<a href="#">أوراق عمل إثرائية</a>	4
<a href="#">بطاقة مراجعة لامتحان نهاية الفصل الدراسي</a>	5



# مذكرة الرياضيات

موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh

نهائي الفصل الدراسي الأول  
الصف الخامس الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

إعداد

أ. عماد الجيوشي

إشراف المعلم الأول

أ. علي حسين عبدالنبي

ملفات مهمة



## الفصل الأول

(١) اكتب العدد ٤,٢١ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية .

الصيغة اللفظية :

الصورة التحليلية :



(٣) حوط الصورة القياسية للعدد " ١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠ "

١٤٢٨٦٧٠٠٠

١٤٢٨٦٧٠٠

١٤٢٨٦٠٧٠

١٤٢٨٦٠٠٧

(٤) اكتب العدد التالي بالصورة القياسية :

١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠٠

(٥) حوط قيمة الرقم ٧ في العدد : ٤٧١٣٨٩٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠

٧٠٠٠٠٠

(٦) اكتب على صورة كسر عشري كل مما يأتي .

(١)  $\frac{4}{10}$

(٣)  $\frac{6}{100}$

(٥)  $\frac{7}{10}$

(٢)  $\frac{68}{100}$

(٤)  $\frac{16}{1000}$

(٦)  $\frac{107}{1000}$

(٧) حوط الإشارة المناسبة التي يمكن وضعها في  في العبارة :  $36,6 \square 36,504$

$\leq$   $<$   $=$   $>$

(٩) ضع إحدى الإشارات (  $=$  ،  $<$  ،  $>$  ) في  لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

$0,7 \square 0,5$

$1,008 \square 8,001$

$3,70 \square 3,7$

$0,10 \square 0,01$

$3,05 \square 3,50$

$4 + 0,4 + 0,04 \square 4,44$

موقع  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

(١٠) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :  $2825634$  ،  $294015$  ،  $2825934$

الترتيب :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

الأكبر

الأصغر

(١١) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :  $2,43$  ،  $2,34$  ،  $2,05$  ،  $2,18$

الترتيب :

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

الأكبر

الأصغر



### مراجعة الفصل الثاني



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٧,٠٩٥ \text{ (ب)}$$



(١) قرب كل عدد لأقرب جزء من عشرة :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣,١٤١ \text{ (أ)}$$

موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh



(٢) قرب العدد إلى المنزلة التي تحتها خط :

$$\underline{٦٩٢٣٠٠}$$

(٣) أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$٨,٣ - ٢٩,٥ \text{ (ب)}$$

$$٥,٢٦ + ١٤,١٨ \text{ (أ)}$$



$$\underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}}$$



$$١٠,٢٦ - ١٤,٨ \text{ (د)}$$



$$٨,٦٤ + ٢٥ \text{ (ج)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(٤) يريد إسماعيل أن يشتري لعبة ثمنها ٥٩,٩ دينارًا . إذا كان معه ٤٥ دينارًا و قسيمة تسوق مجاني بقيمة ١٥ دينارًا ، فهل يستطيع شراء اللعبة ؟ (وضح خطوات الحل )



(٥) اكتب الخاصية المستعملة في الجمع :

..... خاصية  $١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥$  (١)



..... خاصية  $٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$  (٢)

(٦) أكمل بكتابة العدد المناسب لكي تصبح الجملة صحيحة :

$$(..... + ٥٧) + ١٣ = (١٣ + ٣٧) + ٥٧$$



(٧) استعمل التقريب لإيجاد ناتج :  $٥,٦ + ١٠,٠٨$

الحل :



(٨) مستعملًا الموازنة أجمع :  $١٩٧ + ٣٨٦$

الحل :



### مراجعة الفصل الثالث

١- أوجد ناتج :



$$= ٤٠ \times ٧٠٠٠ (١)$$

$$= ٨٠٠ \times ٦٠ (٢)$$

$$= ١٥٠ \times ١٠٠ (٣)$$

موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh

٢- استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبيناً خطوات الحل :  $٧٤ \times ٥$

الحل :



٣- استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبيناً خطوات الحل :  $(٦ + ٢٠) \times ٧$

الحل :



٤- مسرح مدرسي فيه ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٨ مقعداً . فما عدد جميع المقاعد الموجودة في المسرح ؟



٥- أوجد ناتج :  $١٣ \times ٣٢$



موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh

٧- مستعملًا خاصية التجميع ، أكمل العبارة :  
 $( ..... \times ٢ ) \times ٨ = ٥ \times ( .... \times ٨ )$

٨- خاصية الضرب المستعملة في الجملة :  $١٣ \times ٥ \times ٤ = ٥ \times ١٣ \times ٤$   
هي خاصية .....

٩- الخاصية المستعملة في الضرب :  $( ٣ \times ٢ ) \times ٨ = ٣ \times ( ٢ \times ٨ )$   
هي خاصية .....

١١- يكسب عامل دينارين مقابل كل ساعة عمل . كم يكسب العامل إذا عمل ١٤ أسبوعًا لمدة ١٢ ساعة في الأسبوع ؟ ( وضح خطوات الحل )  
الحل :







### الفصل الرابع

حوط ناتج قسمة :  $4200 \div 70$

٦٠٠٠                      ٦٠٠                      ٦٠                      ٦

حوط ناتج قسمة :  $400 \div 2000$

٥٠٠٠                      ٥٠٠                      ٥٠                      ٥

موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh

حوط تقدير ناتج قسمة :  $231 \div 6$

٤٥                      ٤٠                      ٣٠                      ٦٠

حوط تقدير ناتج قسمة :  $23 \div 400$

١٠                      ٢٣                      ٢٠                      ٤٠٠

أوجد ناتج :  $320 \div 8$

ضع عددًا مناسبًا في  لتحصل على جملة رياضية صحيحة :

والباقي   $775 \div 9 =$

أوجد ناتج :  $176 \div 16$

يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كيلومترًا في ٢٤ ساعة . ما معدل المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة ؟  
الحل :



حل المسألة الآتية وبين كيف تفسر معنى باقي القسمة :

صنع خباز ١٤٤ كعكة و وضع كل ٥ كعكات في كيس . كم كيسًا احتاج إليه الخباز ؟  
الحل :



### الفصل الخامس

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت  $s = 3$  ،  $v = 4$

$$2s + 9 =$$

$$5v - 8 =$$



أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت  $s = 5$  ،  $v = 6$

$$s + 6 =$$

$$4v - 1 =$$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت  $s = 3$  ،  $v = 5$

$$s + 7 =$$

$$3v - 2 =$$

أوجد قيمة التعبير الآتي :  $15 - 3 \times 4$

الحل :



## الفصل السادس

حل كل من المعادلات الآتية :

$$٤ - ب = ٢$$

$$ب = .....$$

$$٢١ = ٧ س$$

$$س = .....$$

موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh

حل كل من المعادلات الآتية :

$$ص + ٤ = ١٠$$

$$ص = .....$$

$$٨ س = ٢٤$$

$$س = .....$$

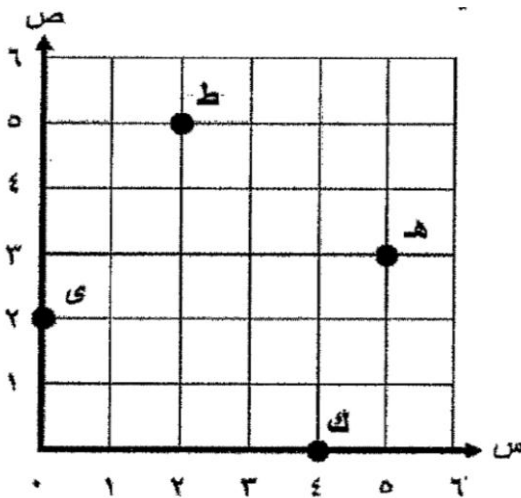
مستعملًا المستوى الإحداثي المجاور أكمل كل مما يأتي :

(أ) الزوج المرتب الذي يعبر عن النقطة ك

هو : .....

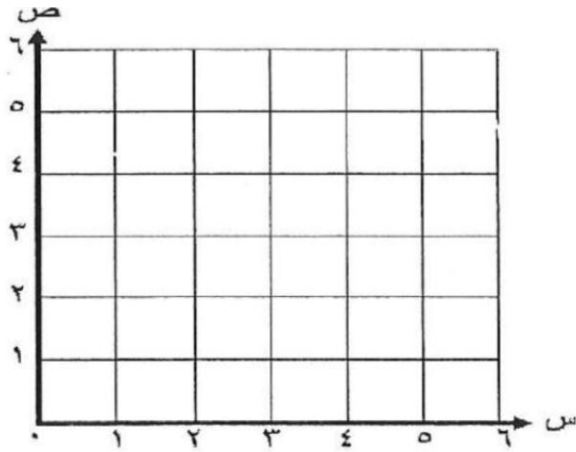
(ب) اسم النقطة التي تعبر عن الزوج المرتب

(٢ ، ٥) هو .....



مثل وسم كل نقطة مما يأتي في المستوى الإحداثي أدناه :

ع ( ٢ ، ٠ ) ، ك ( ٥ ، ٣ )



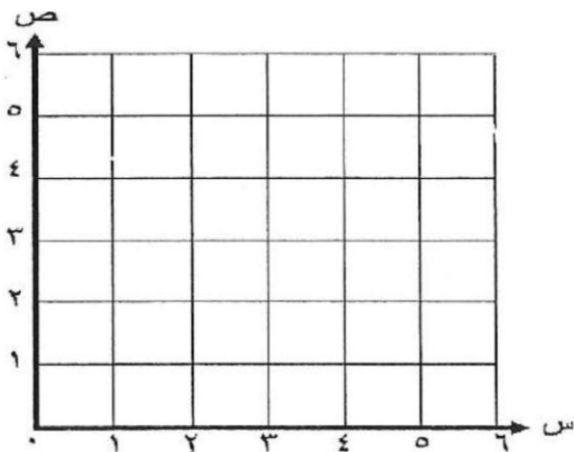
موقع  
المنهج البحرينية  
almanahj.com/bh

إذا علمت أن ثمن كل كتاب مصور ٩ دنانير ، فأكمل الجدول الآتي :

المخرجات الثمن	٩ س	المدخلات (س) عدد الكتب
		٣
		٤
		٥

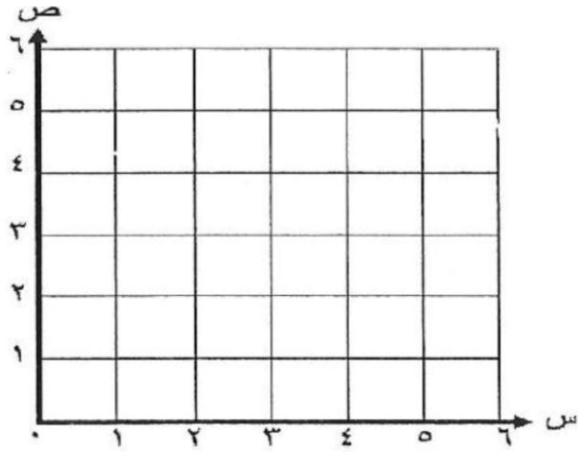
املا الجدول أدناه ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :

ص = ٢ س - ١



س	١	٢	٣
ص			

املا الجدول أدناه ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :



$$ص = س + ٢$$

٣	٢	١	س
			ص

إذا علمت أن المسافة التي يقطعها حسن تقل ٦ كم عن المسافة التي يقطعها عبدالرحمن .  
فأكمل الجدول الآتي :

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
ما قطعه حسن		ما قطعه عبدالرحمن
		٩
		٦
		٧

اكتب القيم الناقصة في الجدول أدناه :

مخرجات	مدخلات
٠	٢
٢	٤
٤	٦
—	٨
١٠	

اكتب المعادلة لما يأتي :  
السعر يساوي ٥ دنانير يضاف إليها دينار واحد لكل قطعة إضافية  
.....

اكتب المعادلة لما يأتي :  
المجموع يساوي ١٢ مطروحًا منه ٦ لكل قطعة  
.....

اكتب معادلة تعبر عن الجملة الآتية ثم حلها : ٩ مطروحة من عدد يساوي ١١

استعمل معادلة لوصف العلاقة الآتية :  
تبلغ أجرة خلاط الخرسانة ١٠ دنانير ، يضاف إليها ٥ دنانير عن كل ساعة عمل .  
ما الأجرة الكلية التي يدفعها صاحب البناء بعد ٤ ساعات عمل ؟  
الحل :



## الفصل السابع

١) ضع إحدى الإشارات ( = ، > ، < ) في  لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما :

$$\frac{1}{4} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{13}{4} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 3 \frac{1}{4}$$

موقع  
المناهج البحرينية  
almanahj.com/bh

٢) ضع إحدى الإشارات ( = ، > ، < ) في  لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

$$\frac{5}{3} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{25}{3} \quad \boxed{\phantom{000}} \quad 3 \frac{3}{8}$$

٣) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

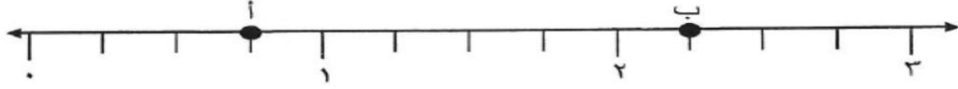
$$\dots\dots\dots = \frac{41}{7} \quad \dots\dots\dots = \frac{11}{4}$$



٤) اكتب العدد الكسري الآتي في صورة كسر غير فعلي مكافئ له :

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{3}{5} \qquad \dots\dots\dots = 4 \frac{1}{8}$$

٥) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بـ  $\frac{1}{2}$  نقطة على خط الأعداد أدناه :



$$\dots\dots\dots = \text{أ} , \qquad \dots\dots\dots = \text{ب}$$

٦) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{3} \qquad \dots\dots\dots = \frac{11}{3}$$

٧) ضع إحدى الإشارات ( = ، > ، < ) في  لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل

مما يأتي :

$$\frac{7}{9} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{8}{6} \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 2 \frac{1}{6}$$

التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م  
(ورقة الأسئلة)

زمن الإجابة: ٥ دقائق		
١	أوجد ضعف العدد ٤٥	١
١	أوجد ناتج ٣٥-١٠٠	٢
١	أوجد ناتج : ٩×٧	٣
زمن الإجابة: ٣٠ دقيقة		
١	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٠,٦ ليكون الناتج واحد ؟	٤
١	أوجد ناتج : ١٠٠÷٨٠٠	٥
١	أوجد ناتج: ١٠٠×١٦	٦
زمن الإجابة: ١٥ ثانية		
١	أوجد ناتج: ١٠×٠,٣	٧
١	أوجد ناتج: ١٩ - ٦٥	٨
١	ما العدد الذي من مضاعفاته: ٦، ٩، ١٢، ١٥؟	٩
١	أوجد ناتج: ٤ × ١٨	١٠

**التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي**  
**ملحق الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م**  
**(ورقة الأسئلة)**

رقم السؤال	السؤال	الدرجة
زمن الإجابة ٥ ثواني		
١	إذا كان: $9 \times 7 = 63$ فأوجد ناتج: $9 \div 63$	١
٢	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٨٣ ليكون الناتج ١٠٠ ؟	٢
٣	أوجد ناتج: $1000 \times 23$	٣
زمن الإجابة ١٠ ثواني		
٤	أوجد ضعف العدد ١,٤	٤
٥	أوجد ناتج: $100 \div 4100$	٥
٦	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٠,٤ ليكون الناتج واحد ؟	٦
زمن الإجابة ١٥ ثانية		
٧	إذا كان: $20 \times 6 = 120$ فأوجد ناتج: $19 \times 6$	٧
٨	ما العدد الذي من مضاعفاته: ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠ ؟	٨
٩	أوجد ناتج: $2,8 + 1,2$	٩
١٠	أوجد ناتج: $85 - 29$	١٠