

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



مذكرة و ملزمة الأنشطة الخاصة بالفصل الأول

موقع المناهج ⇨ المناهج البحرينية ⇨ الصف الخامس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ مذكرات وبنوك ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:45:55 2025-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
البحرينية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة الرياضيات	1
مراجعة الاختبار الثالث	2
مراجعة الاختبار الثالث رياضيات	3
مراجعة التقويم الذهني	4
مراجعة استعمال التعابير الجبرية	5

العنوان : القيمة المنزلية ضمن البلايين	(١ - ١)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٤) تمرين رقم : ١ - ٨	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٧) تمرين رقم : ١	

• سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته :



القيمة المنزلية	اسم المنزلة	العدد
		٦٥٧ ٢٣٠
		٤٩١ ٣٠٦ ٢٠٠ ٥١٣



• اكتب كلاً من العددين الآتيين بالصورة التحليلية ، ثم اقرأهما واكتبهما بالصيغة اللفظية :

٥ ٩٦٢

الصورة التحليلية :

.....

الصورة اللفظية :

.....

٢٠٤٠ ٣٩١

الصورة التحليلية :

.....

الصورة اللفظية :

.....



• اكتب عددًا بالصورتين القياسية والتحليلية بحث يكون الرقم ٧ في منزلة عشرات البلايين والرقم ٥ في منزلة مئات الملايين ، ثم اقرأ العدد .

الصورة القياسية :

.....

الصورة التحليلية :

.....

الصورة اللفظية :

.....

العنوان : المقارنة بين الأعداد	التاريخ :	(١ - ٢)
كراسة التمارين ص (٥) تمرين رقم : ١ - ١٢		الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٧) تمرين رقم : ٢		

• ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :



٥٦٥٤٩١١ ٥٦٥٥٧١٠ (٣) ١٤٦٠ ١٤٥٠ (٢) ٥٨٩ ٥٩٧ (١)



• في مباراة لكرة القدم بين فريقين بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعاً ، والثاني ٧٨٠٢ مشجعاً . أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر ؟

2025

2024



• استعمل الأرقام ٤ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٨ لكتابة أكبر عددٍ وأصغر عددٍ بالصورة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

(١ - ٣)	العنوان : تمثيل الكسور العشرية	التاريخ :
الواجب المنزلي	كراسة التمارين ص (٦) تمرين رقم : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤	
	كراسة الحساب الذهني ص (١٠) تمرين رقم : ١ ، ٢	

- لكتابة الكسر في صورة كسر عشري يجب أن يكون المقام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ .
- أمثلة :
- إذا كان المقام ٥ يُضرب البسط والمقام في ٢ أولاً . ثم يتم تحويل الكسر إلى كسر عشري .
- إذا كان المقام ٤ يُضرب البسط والمقام في ٢٥ أولاً . ثم يتم تحويل الكسر إلى كسر عشري

- اكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري :

$$= \frac{4}{10} \quad (١) \quad = 1 \frac{85}{100} \quad (٢)$$



- اكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري :

$$= \frac{1}{1000} \quad (١) \quad = 7 \frac{2}{5} \quad (٢)$$



- كتب كل من أحمد وبدر الكسر $\frac{95}{1000}$ على صورة كسرٍ عشري ، أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة ؟



أحمد

$$0,95 = \frac{95}{1000}$$

بدر

$$0,950 = \frac{95}{1000}$$



(١ - ٤)	العنوان : القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف	التاريخ :
الواجب المنزلي	كراسة التمارين ص (٧) تمرين رقم : ١ ، ٢ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٢	
	كراسة الحساب الذهني ص (١١) تمرين رقم : ١	

• سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته :



العدد	اسم المنزلة	القيمة المنزلية
٦,١٤		
٣٢,٠٩٥		



• اكتب كلاً من العددين الآتيين بالصورة التحليلية ، ثم اقرأهما واكتبهما بالصيغة اللفظية :

٠,٠٥

الصورة التحليلية :

.....

الصورة اللفظية :

.....

٢,٠٤٧

الصورة التحليلية :

.....

الصورة اللفظية :

.....



• اكتب عددًا يشغل الرقم ٦ فيه منزلة أجزاء الألف ، ثم اكتبه بالصورة التحليلية واللفظية .

الصورة القياسية :

.....

الصورة التحليلية :

.....

الصورة اللفظية :

.....

العنوان : مقارنة الكسور العشرية	(١ - ٥)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٨) تمرين رقم : ١ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٦	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١٣) تمرين رقم : ١	

• ضع إحدى الإشارات < أو > أو = في لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :



٠,٤٢ ٠,٣٧٥ (٣) ٣,٧٠ ٣,٧ (٢) ٠,٧ ٠,٥ (١)



• تبلغ درجة حرارة القط الطبيعية ٣٨,٦١ ° س ، ودرجة حرارة جسم الأرنب الطبيعية ٣٩,٥ ° س . أي الحيوانين درجة حرارة جسمه الطبيعية أقل ؟

2025

2024



• اكتب كسرين عشريين مكافئين للكسر ١٨,٧ .

العنوان : ترتيب الأعداد والكسور العشرية	(١ - ٦)
التاريخ :	الواجب المنزلي
كراسة التمارين ص (٩) تمرين رقم : ١٣ ، ١٤ ، ١٥	
كراسة الحساب الذهني ص (١٣) تمرين رقم : ٢	

• رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر :



(١) المسافات المقطوعة بالكيلومترات : ٦٤٥ - ٥٩٠ - ٦٤٣ - ٥٦٧

(٢) أطوال نباتات مختلفة بالسنتيمترات : ٨,٠٥ - ٨,٧٠٥ - ٨,٥٩ - ٨,٩



إنتاج الأسمنت	
الشركة	الكمية (طن)
الأولى	٣ ٥١٣ ٩٥٩
الثانية	٤ ٧٠٨ ٣٧٤
الثالثة	٢ ١٢٤ ٧٧٢
الرابعة	٢ ٣٧٥ ٦٨٢

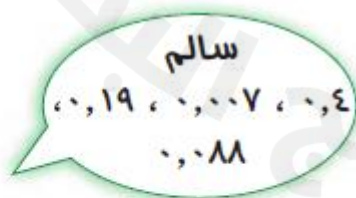
• يبين الجدول المجاور كميات إنتاج الأسمنت بالطن في ٤ شركات مختلفة . أي الشركات أكثر إنتاجاً ؟ وأيها أقل ؟

الأكثر إنتاجاً :

الأقل إنتاجاً :



• رتب سالم ومهند الأعداد ٠,٠٨٨ - ٠,٤ - ٠,٠٠٧ - ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر . أيهما كان ترتيبه صحيحاً ؟



العنوان : تقريب الأعداد والكسور العشرية	(٢ - ١)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (١١) تمرين رقم : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٢	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١٣) تمرين رقم : ٣ / ص (١٤) تمرين رقم : ٤ ، ٥	

الفصل الثاني : الجمع والطرح

• قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط :



العدد	التقريب
٤٢	
٨٣١٧	
٤,٣٥	



• قَرِّبْ كلاً مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها :

العدد	التقريب
٨,١٧	أجزاء العشرة
٦٧,١٤٢	الآحاد
٥٧,٠٠٩	أجزاء المئة



• اكتب عددين مختلفين تحصل عند تقريبهما إلى أقرب جزءٍ من عشرة على العدد ١٨,٣ .

العدد الأول :

العدد الثاني :

العنوان : تقدير نواتج الجمع والطرح	(٢ - ٢)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (١٢) تمرين رقم : ٢ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١٤) تمرين رقم : ٦ ، ٧ / ص (١٥) تمرين رقم : ٨	

• قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي ، مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :



<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">←</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">٥٩٨</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">←</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">١٠,٠٨</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">١٠٣ -</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">٥,٦ +</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table>		←	٥٩٨			←	١٠,٠٨		←	١٠٣ -	-		←	٥,٦ +								<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">←</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">١٠,٠٨</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">←</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">٥,٦ +</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">١٠٣ -</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">←</td> <td style="text-align: center;">٥,٦ +</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> <td></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td></td> <td style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </table>		←	١٠,٠٨			←	٥,٦ +		←	١٠٣ -	-		←	٥,٦ +							
	←	٥٩٨			←	١٠,٠٨																																					
	←	١٠٣ -	-		←	٥,٦ +																																					
	←	١٠,٠٨			←	٥,٦ +																																					
	←	١٠٣ -	-		←	٥,٦ +																																					



• مع صفاء ٢٠ دينارًا ، إذا اشترت فستقًا ب ٣,٩٩ دنانير ، وحلوى ب ١,٢٩ دينارًا ، ولوزًا ب ٦,٧٥ دنانير . فقدر المبلغ الذي يبقى معها . وبين خطوات الحل .

2025

2024



• قدرت لطيفة ومرام الناتج باستعمال التقريب . أيهما حصلت على التقدير الصحيح ؟



مرام

٥٣٠	←	٥٢٩,١٦		١٠٠+	←	١١٠,٤٨+
٦٣٠						

لطيفة

٥٠٠	←	٥٢٩,١٦		١٠٠+	←	١١٠,٤٨+
٦٠٠						



العنوان : خطة حل المسألة (الحل عكسيًا)	(٢ - ٣)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (١٣) تمرين رقم : ٢ ، ٣ ، ٤	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٢٠) تمرين رقم : ١	

• أعاد البائع لشاكر ٩ دنانير بعد أن اشترى دراجة وخوذة . ما المبلغ الذي دفعه شاكر للبائع ؟



• يريد سالم أن يصل إلى بيت جده عند الساعة ٥ مساءً . فإذا كان يحتاج ١٥ دقيقة للوصول إلى موقف الحافلة ، و ٣٠ دقيقة للوصول الحافلة إلى بيت جده ، فمتى يجب عليه أن يغادر المنزل ؟

2025

2024



• افترض أن ماهرًا أحرز أهدافًا تزيد بمقدار ٧ على عدد الأهداف التي أحرزها بلال ، وأحرز سعيد أهدافًا أكثر من ماهرٍ بهدفين . فإذا سجل سعيد ١٥ هدفًا . فما عدد الأهداف التي سجلها بلال ؟

العنوان : خصائص الجمع	التاريخ :	(٢ - ٥)
كراسة التمارين ص (١٥) تمرين رقم : ١ - ٨		الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٢٤) تمرين رقم : ٣		

• ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :



..... $(٣ + ٣٧) + ١١ = ٣ + (٣٧ + ١١)$

..... $٨ + ١,٩ + ٠,١ = ١,٩ + ٨ + ٠,١$

..... $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$



• استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنيًا ، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها :

$١١ + ٤,٣ + ٧,٧$ |

$١ + ٢٧ + ٩$

2025

2024



• هل يمكن استعمال خاصيتي التجميع والإبدال في الطرح أيضًا ؟ ادم إجابتك بأمثلة .

العنوان : الجمع والطرح ذهنيًا	(٢ - ٦)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (١٦) تمرين رقم : ١ ، ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٠ ، ١١	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٢٥) تمرين رقم : ١	

<p>مثال:</p> <p>في الطرح بإمكاننا أن نجمع للعددين نفس العدد أو نطرح للعددين نفس العدد، هنا طرحنا ٠,٦ حتى نحصل على عدد صحيح هو ٢ ونطرح من العدد الآخر ٠,٦ فنحصل ٩,٢ ثم نطرح العددين كما في المثال</p> $\begin{array}{r} 9,8 \\ - 0,6 \\ \hline 9,2 \end{array}$ $9,2 = 2 - 0,6$	<p>مثال:</p> <p>في الجمع بإمكاننا أن نجعل ونطرح نفس العدد، هنا جمع ٢ حتى نحصل ٣٠ ليسهل الجمع ونطرح ٢ من العدد ٢٣ فيكون الناتج كما في المثال</p> $\begin{array}{r} 28 \\ + 23 \\ \hline 51 \end{array}$ $28 + 2 = 30$ $30 - 2 = 28$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• اجمع أو اطرح ذهنيًا ، مستعملًا الموازنة :



$$35 - 96$$

$$36 + 57$$

• اجمع أو اطرح ذهنيًا ، مستعملًا الموازنة :



$$8,6 - 30,4$$

$$2,4 + 6,7$$



• قامت كل من جميلة وسميرة بإيجاد ناتج $67 + 129$ باستعمال الموازنة . أيهما إجابتهما صحيحة ؟



سميرة

$$\begin{array}{r} 67 + 129 \\ \hline 198 = 68 + 130 \end{array}$$

جميلة

$$\begin{array}{r} 67 + 129 \\ \hline 196 = 66 + 130 \end{array}$$



العنوان : أنماط الضرب	التاريخ :	(٣ - ١)
كراسة التمارين ص (١٧) تمرين رقم : ١ ، ٢ ، ٥ ، ٦ ، ١١ ، ١٤ ، ١٩ ، ٢٠		الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١٧) تمرين رقم : ٢		

• أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ذهنيًا :



..... = ١٣ × ١٠٠

..... = ٤٠ × ٨

..... = ٣٠٠ × ٢



• أوجد ناتج الضرب في كل مما يأتي ذهنيًا :

..... = ١٠ × ٤٤٠

..... = ٥٠ × ٧

..... = ٩٠٠ × ٩٠٠



• أوجد العامل المجهول في كل مما يأتي :

٤٠٠٠ = × ٥

١٢٠٠ = × ٦٠

٥٠٠ × = ٢٠٠٠

٧٠٠٠ × = ٢٨٠٠٠

العنوان : خاصية التوزيع	(٣ - ٢)	التاريخ :
كراسة التمارين ص (١٨) تمرين رقم : ١ - ٨	الواجب المنزلي	
كراسة الحساب الذهني ص (٨) تمرين رقم : ١		

• أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :



$$= (١ + ٢٠) \times ٢$$

$$= (٨ + ١٠) \times ٥$$



• استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا ، وبين خطوات الحل :

$$= ٦١ \times ٤$$

$$= ٣ \times ٥٢$$



• استعمل محمد وخالد خاصية التوزيع لتبسيط $٦ \times (٤ + ٩)$. أيهما كتب العبارة الصحيحة ؟



خالد

$$(٤ \times ٦) + (٩ \times ٦)$$

محمد

$$٤ + ٩ \times ٦$$



العنوان : تقدير نواتج الضرب	(٣ - ٣)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (١٩) تمرين رقم : ١ ، ٣ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٤	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١١) تمرين رقم : ٢	

• قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة . بين خطوات الحل :



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \times \begin{array}{r} \leftarrow 218 \\ \leftarrow 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \times \begin{array}{r} \leftarrow 42 \\ \leftarrow 16 \times \\ \hline \end{array}$$



• أجر محل ١٨ خيمة لمدة أسبوع واحد ، وبسعر ٣٢ دينارًا لكل خيمة ، كم بلغت أجور الخيم تقريبًا ؟ بين كيف قدرت الإجابة .

2025

2024



• استعمل الأرقام ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ لتكوين عددين ناتج ضربهما التقديري ٦٠٠ .

العنوان : الضرب في عدد مكون من رقم واحد بطريقة الشبكة	(٣ - ذ - ١)
التاريخ :	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٤٧) ، ص (٤٨)	

مثال : 6×48 (تجزئة العدد ٤٨ إلى ٨ + ٤٠ وضرب العدد ٦ في العدد ٤٠ أولاً ، ثم ضرب العدد ٦ في العدد ٨ ، وأخيراً جمع نواتج الضرب)

٤٠	٨	×
٢٤٠	٤٨	٦

$$288 = 240 + 48$$

$$288 = 6 \times 48 \text{ إيداً}$$

• أوجد ناتج الضرب مستخدماً الشبكة :



$$5 \times 21$$



• أوجد ناتج الضرب مستخدماً الشبكة :

$$3 \times 563$$



• أوجد ناتج الضرب مستخدماً الشبكة :

$$6 \times 4375$$

العنوان : الضرب في عدد مكون من رقم واحد	(٣ - ٤)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٢٠) تمرين رقم : ١ ، ٦ ، ١٤	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١٩) رقم : ٦	

• أوجد ناتج الضرب :



٤٢

٢ ×



• اشترت مدرسة ٤ أجهزة حاسوب جديدة ، إذا كان سعر الجهاز الواحد ١٣٢ دينارًا فما التكلفة الإجمالية ؟

2025

2024



• اكتب مسألة ضرب في عدد مكون من رقم واحد يكون ناتج الضرب فيها أكبر من ١٢٠٠ وأقل من ١٣٠٠ .

العنوان : الضرب في عدد مكون من رقمين بطريقة الشبكة	(٣ - ذ - ٢)
التاريخ :	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٤٩) ، ص (٥٠)	

مثال : 15×36 (استخدام الشبكة عند ضرب عددين كل منهما مكون من رقمين)

$180 = 150 + 30$	30	6	\times
$360 = 300 + 60$	150	30	5
540	300	60	10

إذاً $540 = 15 \times 36$

• أوجد ناتج الضرب مستخدماً الشبكة :



17×11

• أوجد ناتج الضرب مستخدماً الشبكة :



26×139

• اكتشف الخطأ بتتبع حل 26×139 مستخدماً الشبكة :



2760	9	30	100	20
834	180	600	2000	6
3614	6	180	600	6

العنوان : الضرب في عدد مكون من رقمين	(٣ - ٦)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٢٢) تمرين رقم : ١ ، ٦ ، ٢٦	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١٨)	

• أوجد ناتج الضرب :



٣٢

١٣ ×



• تقطع شاحنة لتوصيل البضائع ٢٧٨ كيلومترًا في اليوم الواحد . ما المسافة التي تقطعها الشاحنة في ٢٥ يومًا ؟

2025

2024



• أوجد ناتج الضرب :

٢٣٥

١٢٤ ×

العنوان : خصائص الضرب	التاريخ :	(٣ - ٧)
كراسة التمارين ص (٢٣) تمرين رقم : ١ - ٦		الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٢٩) تمرين رقم : ١ ، ٢		

• ما خاصية الضرب المستعملة في كل مما يأتي :



..... $100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$

..... $(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$



• أوجد العدد الذي يجعل كل جملة مما يأتي صحيحة :

$(\dots \times 28) \times 7 = 5 \times (7 \times 28)$ | $3 \times \dots \times 4 = 8 \times 3 \times 4$



• بين خطوات الحل وخصائص الضرب التي يمكنك استعمالها لإيجاد ناتج $2 \times 50 \times 25 \times 96 \times 4$ ذهنيًا

العنوان : أنماط القسمة	(٤ - ١)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٢٥) تمرين رقم : ١ - ١٦	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١٢)	

• أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي ذهنيًا :



..... = ٥ ÷ ٥٠٠

..... = ٣٠ ÷ ١٥٠

..... = ٣٠ ÷ ٢١٠٠



• تستطيع الفراشة الملكة أن تقطع مسافة ٨٠ ميلاً (الميل وحدة لقياس المسافات) في اليوم الواحد . إذا كانت تطير مسافة ٢٤٠ ميلاً عندما تهاجر فكم يوماً تستغرق في هجرتها ؟

2025

2024



• اكتب مسألتك قسمة يكون ناتج القسمة في كليهما ٥٠ .

المسألة الثانية :

المسألة الأولى :

العنوان : تقدير نواتج القسمة	التاريخ :	(٤ - ٢)
كراسة التمارين ص (٢٦) تمرين رقم : ٤ ، ٥ ، ١١ ، ١٢ ، ١٤		الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٣٠) تمرين رقم : ١ ، ٢		

• قدر ناتج القسمة ، وبين خطوات الحل :



$$= ٢٣ \div ٤٠٠$$

$$= ٥٠ \div ٥٤٥$$

$$= ٩ \div ٨٥٠$$



• قدر ناتج القسمة ، وبين خطوات الحل :

$$= ٣١٨ \div ٨٦٠$$

$$= ٣٧ \div ٢٤٤$$

$$= ٧ \div ٤٣٢$$



• توقع دون حساب ما إذا كان ناتج $٢٣٥١٠ \div ٦١٥$ أكبر أو اصغر من ١٠٠ . فسر إجابتك .

العنوان : قسمة عدد كلي على عدد مكون من رقم واحد (التجزئة على مراحل)	(٤ - ذ - ١)
التاريخ :	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٥١) ، ص (٥٢)	

التجزئة على مراحل : (وهي تجزئة المقسوم بأي طريقة اعتماداً على حقائق الأعداد التي يكون الطالب واثق من معرفتها)

مثال : $٥ \div ٨٦$

(تجزئة العدد ٨٦ إلى حقائق من جدول الضرب للعدد ٥ مثل $١٠ \times ٥ = ٥٠$)

$$\begin{array}{r}
 ٨٦ \\
 \underline{٥٠} \quad - \\
 ٣٦ \\
 \underline{٣٥} \quad - \\
 ١ \leftarrow \text{باقي}
 \end{array}$$

$\leftarrow \frac{١٠ \times ٥}{٧ \times ٥}$

$\leftarrow ١٧ = ٧ + ١٠$

إذاً $٥ \div ٨٦ = ١٧$ والباقي ١

• أوجد الناتج ، مستخدماً التجزئة على مراحل :



$$٣ \div ١٢٣$$

• أوجد الناتج ، مستخدماً التجزئة على مراحل :



$$٥ \div ٣٦٥$$

• أوجد الناتج ، مستخدماً التجزئة على مراحل :



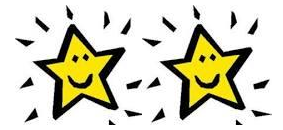
$$٦ \div ١٢٤٧$$

العنوان : القسمة على عدد مكون من رقم واحد	(٤ - ٣)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٢٧) تمرين رقم : ١ ، ٢ ، ١٣ ، ١٤	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (١٩) تمرين رقم : ٥	

• أجر عملية القسمة في كل مما يأتي :



$$= 2 \div 68$$



• بلغ عدد زوار المهرجان ٦٧٢ شخصًا ، إذا جلسوا في ٦ أقسام بالتساوي ، فكم شخصًا جلس في كل قسم ؟

2025

2024



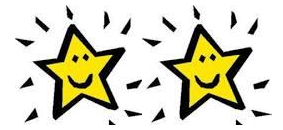
• استعمل كلاً من الأرقام ٢ و ٤ و ٦ مرة واحدة في ÷ ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن .

العنوان : القسمة على عدد مكون من رقمين	التاريخ :	(٤ - ٤)
كراسة التمارين ص (٢٨) تمرين رقم : ١ ، ٤ ، ١٣ ، ١٤		الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٣٠) تمرين رقم : ٣		

• أجر عملية القسمة في كل مما يأتي :



$$= 176 \div 16$$



• لدى سمير ٢٨٨ صورة يريد أن يضعها في ألبوم تتسع كل صفحة من صفحاته ١٢ صورة. كم صفحة من الألبوم تلزم لذلك ؟

2025

2024



• أوجدت كل من سارة وعلياء ناتج $818 \div 21$. أيهما كانت إجابتها صحيحة ؟



علياء

$$\begin{array}{r} 39 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \\ 188 \\ \underline{188} \\ 0 \end{array}$$

سارة

$$\begin{array}{r} 38 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \\ 188 \\ \underline{168} \\ 20 \end{array}$$



العنوان : تفسير باقي القسمة	(٤ - ٦)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٣٠) تمرين رقم : ١ - ٤	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٣١) تمرين رقم : ١	

• خرج ٥٠ طالباً إلى رحلة ميدانية في حافلات صغيرة تتسع كل منها لـ ٨ طلاب . كم حافلة خرجت إلى الرحلة ؟



• صنع خبار ١٤٤ كعكة ووضع كل ٥ كعكات في كيس ، كم كيساً احتاج إليه الخباز ؟

2025

2024



• اكتب موقفاً من واقع الحياة يمكن وصفه بمسألة القسمة $38 \div 5 = 7$ والباقي ٣ .

التاريخ :	العنوان : تعابير الجمع والطرح الجبرية	(٥ - ١)
	كراسة التمارين ص (٣١) تمرين رقم : ١ - ١٠	الواجب المنزلي
	كراسة الحساب الذهني ص (٣٣) تمرين رقم : ١	

• أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 5$ ، $v = 6$:



$$= (s + v) - 13$$

$$= 19 - v$$

$$= s + 6$$



• اكتب تعبيرًا لكل مما يأتي :

❖ أقل من ك بمقدار ٧ (.....)

❖ مجموع ق و ٤ مطروحًا من العدد ٥٠ (.....)

❖ وفر خالد ٥٠ دينارًا ، إذا اشترى لعبة بـ ١٨ دينارًا ، فكم دينارًا بقي معه ؟

(.....)



• اكتب تعبيرًا جبريًا قيمته ١٥ عندما تكون $m = 2$.

العنوان : تعابير الضرب والقسمة الجبرية	(٥ - ٣)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٣٣) تمرين رقم : ١ - ١٧	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٣١) تمرين رقم : ٢	

• أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $أ = ٣$ ، $ج = ٦$:



$$= ٦ \times (أ \div ١٥)$$

$$= أ \div ج$$

$$= ج ٧$$



• اكتب تعبيرًا لكل مما يأتي :

❖ نصف ل (.....)

❖ ١٨ مقسوم على عدد (.....)

❖ أجابت هند إجابة صحيحة على ١١ سؤال في اختبار إذا كان لكل سؤال ٣ درجات . فكم درجة حصلت عليها هند ؟

(.....)



• حدد التعبير الجبري الذي يختلف عن التعبيرات الجبرية الثلاث الأخرى . فسر إجابتك .

$د + ١٥$
إذا كان $د = ٩$

$٩س$
إذا كان $س = ٣$

$ب + ١٩$
إذا كان $ب = ٨$

$أ - ٣٦$
إذا كان $أ = ٩$

التاريخ :	العنوان : جداول الدوال	(٥ - ٤)
	كراسة التمارين ص (٣٤) تمرين رقم : ١ - ٥	الواجب المنزلي
	كراسة الحساب الذهني ص (٣٢)	

• أكمل جداول الدوال الآتية :



ثمن كل كتاب مصور ٤ دنانير :

المخرجات الثمن	٤ س	المدخلات (س) عدد الكتب
■	■	٥
■	■	٦
■	■	٧

لدى زياد عدد من نماذج الطائرات يزيد ٩ على عدد النماذج لدى خالد :

المخرجات ما لدى زياد	٩ + س	المدخلات (س) ما لدى خالد
■	■	٦
■	■	٩
■	■	١٢



• أوجد قاعدة الدالة ، ثم أنشئ جدول دالة وأكمه :

علبة تسع ٦ كعكات . أوجد عدد العلب اللازمة إذا كان لديك ٢٤ و ٣٠ و ٣٦ كعكة . كم علبة ستحتاج إذا كان لديك ٤٢ كعكة ؟

المخرجات	قاعدة الدالة (.....)	المدخلات (.....)



• كتبت مشاعل وجمانة قاعدة دالة للتعبير عن الجملة (يقل بمقدار ٥ عن ص) أيهما كتبت القاعدة الصحيحة ؟ فسر إجابتك .



جمانة
٥ - ص



مشاعل
٥ - ص

التاريخ :	العنوان : ترتيب العمليات	(٥ - ٥)
كراسة التمارين ص (٣٥) تمرين رقم : ١ - ١٢		الواجب المنزلي

• أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي :

$$٤ \times (٣ - ١٥)$$

$$٤ \times ٣ - ١٥$$

$$٥ \times ٢ - ١٢$$



• أوجد قيمة كل تعبير مما يأتي :

$$٨ \times ٤ + ٣٢$$

$$٧ \times ٦ - ٥٨$$

$$(٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$$



• استعمل الأرقام ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ مرة واحدة فقط لكتابة تعبير قيمته ٥ .

التاريخ :	العنوان : معادلات الجمع والطرح	(٦ - ١)
	كراسة التمارين ص (٣٦) تمرين رقم : ١ ، ٢ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤	الواجب المنزلي
	كراسة الحساب الذهني ص (٢٤) تمرين رقم : ٤	

• حل المعادلات الآتية :



$$م - ١٢ = ١٢$$

$$٨ - ه = ٤$$

$$١١ = س + ٥$$



• اكتب معادلة لكل مما يأتي ، ثم حلها وتحقق من صحة الحل :

❖ عدد زائد ٨ يساوي ٩

المعادلة = ، حل المعادلة =

❖ ٩ مطروحًا من عدد يساوي ١٢

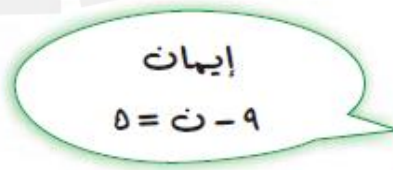
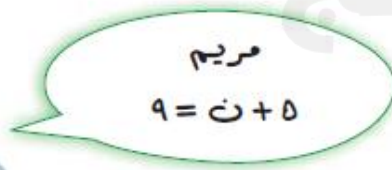
المعادلة = ، حل المعادلة =

❖ اشترت نورة قصتين فأصبح لديها ١١ قصة . كم قصة كانت عند نورة ؟

المعادلة = ، حل المعادلة =



• تقول الطالبتان إيمان ومريم إن للمعادلتين الحل نفسه . فهل هذا صحيح ؟



العنوان : معادلات الضرب	(٦ - ٢)	التاريخ :
كراسة التمارين ص (٣٧) تمرين رقم : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٠	الواجب المنزلي	
كراسة الحساب الذهني ص (١٩) تمرين رقم : ٧		

• حل المعادلات الآتية ، وتحقق من صحة الحل :



$$٧ = ٢١ \text{ س}$$

$$٣ = ١٨ \text{ ت}$$

$$٨ = ٢ \text{ ب}$$



• اكتب معادلة الضرب لكل مما يأتي ، ثم حلها وتحقق من صحة الحل :

❖ أمضى ٧ من طلاب الخامس ٣٥ ساعة في تنظيم معرض التربية الفنية . إذا أمضى كل طالب الوقت نفسه في العمل ، فكم ساعة عمل أمضى كل واحد منهم .

المعادلة = ، حل المعادلة =

❖ جمعت مجموعة الكشافة ٥٤ علبة معدنية ضمن حملة لتشجيع إعادة التصنيع . إذا كان عدد أفراد المجموعة ٦ طلاب ، وجمع كل منهم العدد نفسه من العلب ، فكم علبة جمع كل واحد منهم ؟

المعادلة = ، حل المعادلة =



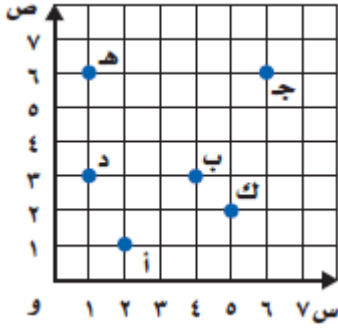
• اكتب معادلتين ضرب يكون الحل لكل منهما ٩ .

المعادلة الثانية :

المعادلة الأولى :

التاريخ :	العنوان : الهندسة : الأزواج المرتبة	(٦ - ٤)
	كراسة التمارين ص (٣٩) تمرين رقم : ١ - ١٢	الواجب المنزلي
	كراسة الحساب الذهني ص (٢٠) تمرين رقم : ٣	

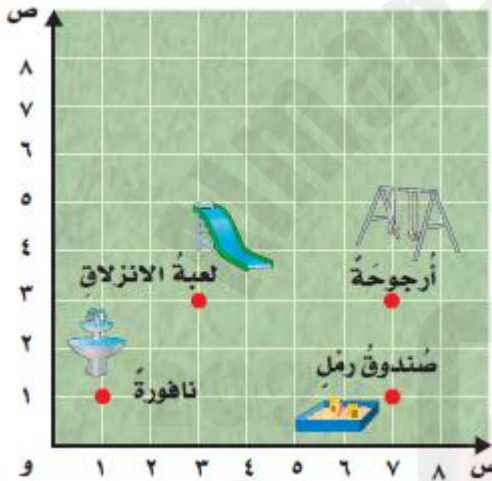
• سم النقطة التي يمثلها الزوج المرتب :



- ، (٣ ، ٤)
- ، (٦ ، ١)
- ، (٢ ، ٥)



• استعمل الخريطة المجاورة لحل الأسئلة أدناه :



(١) اكتب الزوج المرتب الذي يمثل صندوق الرمل.
(..... ،)

(٢) افترض أن الإحداثي السيني للنافورة قد تم نقله وحدة واحدة إلى اليمين ، فما الزوج المرتب الجديد للنافورة ؟
(..... ،)

(٣) إذا تم نقل الإحداثي الصادي للعبة الانزلاق وحدثين إلى الأعلى ، فما الزوج المرتب الجديد للعبة ؟
(..... ،)

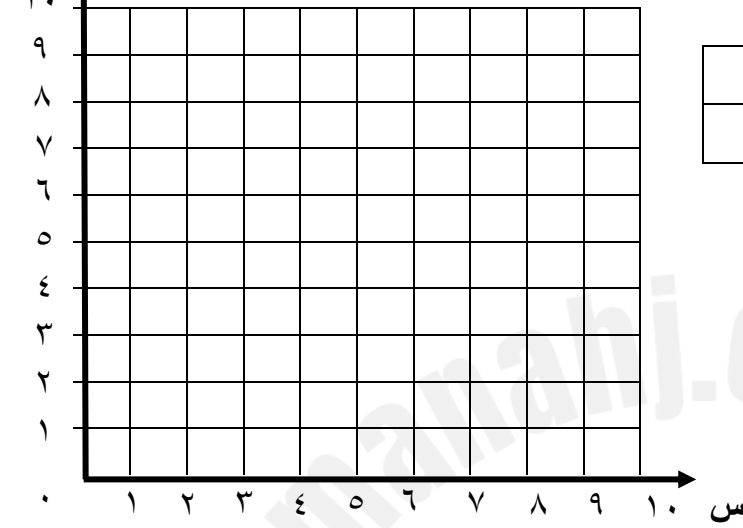


• ما إحداثيا النقطة الواقعة في منتصف المسافة بين (٣ ، ٣) و (٣ ، ٧).

(..... ،)

العنوان : الجبر و الهندسة : تمثيل الدوال	(٦ - ٥)
التاريخ :	
كراسة التمارين ص (٤٠) تمرين رقم : ١ - ٦	الواجب المنزلي
كراسة الحساب الذهني ص (٣٥) تمرين رقم : ١	

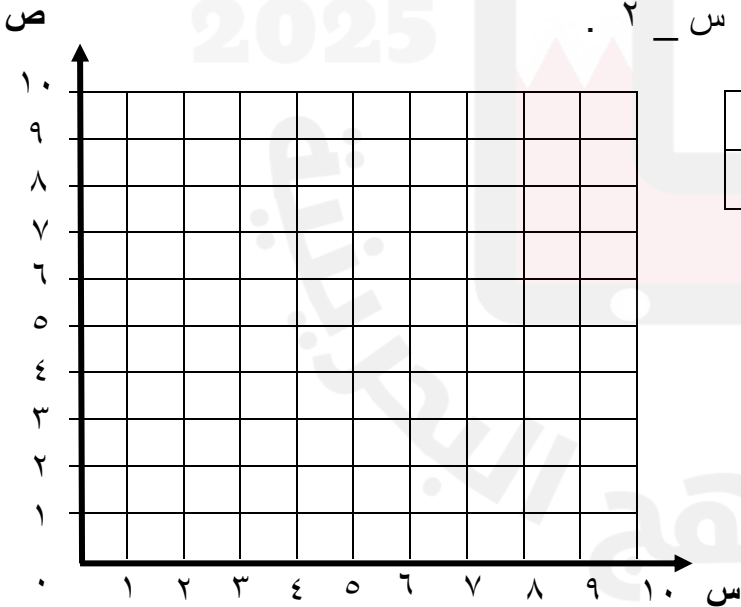
- كيس حبوب وزنه ٢ كيلوجرامات .
استعمل قاعدة الدالة ٢ س لإيجاد وزن ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ أكياس من الحبوب .



				س
				ص



- لدى سلطان قسيمة خصم قيمتها ديناران ، على أي صنف يشتريه من متجر اللوازم الرياضية . أوجد الثمن بعد الخصم لأصناف ثمنها الأصلي ٤ دنانير و ٦ دنانير و ٨ دنانير و ١٠ دنانير ، استعمل قاعدة الدالة س _ ٢ .



				س
				ص



- اكتب زوجًا مرتبًا لنقطة تُمثل على المحور الصادي .
(..... ،)



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

مدرسة بلقيس الابتدائية للبنات
قسم الرياضيات

أنشطة مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ هـ



مديرة المدرسة :
أ. حليلة الكوهجي

مساعدة المديرية :
أ. وداد المدوب

المعلمة الاولى :
أ. شيخة أحمد