

مراجعة اللغة العربية الاختبار الثالث 5



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:50:11 2025-12-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية الورقة الأولى	1
مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية الورقة الثانية	2
مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية الورقة الأولى	3
مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية	4
مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية	5



مراجعة الاختبار الثالث

مادة اللغة العربية

للمصف الخامس الابتدائي

ملاحظة: هذه المذكرة لا تغني عن كتاب الطالب ولا دفتره أبداً

فأرجو من الجميع الاستعداد الجيد للاختبار.



أنموذج كتابة الرسالة الشخصية

أرسل إليك أخوك، الذي يعمل في دولة الكويت الشقيقة، رسالةً ينقل لك فيها أخباره، ويعتذر عن عدم قدرته على القدوم في العطلة الصيفية. اكتب رسالة شخصية له، تنقل له أحوال الأسرة، مع مراعاة جميع عناصر الرسالة الشخصية.

البحرين ٤ ديسمبر ٢٠٢٤

أخي العزيز محمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

لقد أسعدني سماع أخبارك في رسالتك التي أرسلتها لي عبر بريد البحرين. ولكن، لقد شعرت بحزن شديد لعدم قدرتك على القدوم في العطلة الصيفية، إلا أنني أتفهم جيدًا مدى انشغالك في العمل.

أما عن أحوال أسرتنا، فإن جميع من في المنزل بخير وصحة، وكلنا نتمنى لك التوفيق والسعادة. فأبي فخور بك جدًا، وأمي تدعو لك دائمًا بالصحة والعافية. وفي هذه المناسبة، أود أن أخبرك بأن أخي عبد الله حصل على رخصة القيادة. نحن جميعًا متشوقون لرؤيتك أنت وأطفالك وزوجتك، كما أننا فخورون جدًا بأنك تمثل بلدنا البحرين. فأنت طبيب بحريني ناجح.

وفي الختام، تذكر دائمًا بأننا نقف إلى جانبك، وأننا متشوقون لرؤيتك في أقرب فرصة ممكنة على أرض وطننا الغالي، وأمننا الحبيبة البحرين. إلى لقاء قريب بإذن الله.

أخوك المخلص: علي محمد



قصيدة البحرين تتلکم

استخرج من القصيدة ما يطلب منك أدناه:

مضاد سل: **تجبك** مرادف الدرر: **اللائي** أسلوب أمر: **سل عني الليلي**

❖ ضع كلمة (المعالي) في جملة من إنشائك:

يسعى الطالب المجتهد إلى بلوغ المعالي بعزيمته وإصراره

أشرح الأبيات التالية:

❖ ومن سحر الطبيعة في سهولي تناثرت الزهور على الرمال

يوصف الشاعر جمال سهول بلاده التي تزيها الزهور المنتشرة فوق الرمال.

❖ بيّ البترول في الهضبات جارٍ وفي بحري الثمين من اللائي

يفتخر الشاعر بثروات وطنه؛ فالبتترول يتدفق في الهضاب، واللائي تُستخرج من البحر.

❖ وأشرعتي تبارت في الطوامي تسير من الجنوب إلى الشمال

يصف حركة السفن التي تتحدى الأمواج وتسافرن جهات الوطن.

❖ تسيرُ على الخليج بكلِّ أفقٍ كأجنحة الحمام بالتتالي

يشبه السفن في الخليج بالحمام التي تطير بأجنحتها متتابعة في السماء.

معناه	الكلمة
الأبكار	العداري
الدرر	اللائي
المياه المرتفعة الغزيرة	الطوامي
تنافست	تبارت
مشرق	زاهٍ

❖ ما هي الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص.

فخر الشاعر واعتزازه بماضي البحرين العريق وحاضرها المشرق.



❖ استخراج التشبيهات من القصيدة، ثم أشرحها:

التشبيه	الشرح
سل عني الليالي	شبه الشاعر الليالي بالإنسان الذي يسأل ويجيب.
نخلي في الشواطئ كالعداري	شبه الشاعر النخيل بالفتاة الشابة الجميلة غير المتزوجة.
أنا قد كنت في الماضي مناراً	شبه الشاعر البحرين في الماضي بالمنارة العالية التي تهتدي بها السفن.
كأجنحة الحمام بالتتالي	شبه الشاعر أشرعة السفن فالبجربأجنحة الحمام في السماء.

❖ ما هو العمل الذي مارسه شعب البحرين كما فهمت من القصيدة؟

الغوص وصيد اللؤلؤ.

❖ كيف تعبر عن حبك لوطنك؟

من خلال المحافظة على ممتلكاته.

❖ بماذا تفتخر البحرين في البيت الأول من القصيدة؟

تفتخر البحرين في البيت الأول بـ **بماضيها العريق**.

❖ عدد بعض من ثروات البحرين؟

اللالي الثمينة / البترول / النخيل.

القواعد النحوية

أكمل الفراغ بما يطلب منك:

١- **حافظ** على الصلاة. (فعل أمر مع الضبط بالشكل).

٢- يدافع **الجندي** عن وطنه. (فاعل مع الضبط بالشكل).

٣- ركبَ الفارس **الصحان**. (مفعول به مع الضبط بالشكل).

٤- **محمد** مجتهد. (مبتدأ مع الضبط بالشكل).

٥- **أخلص** في العمل. (فعل أمر مع الضبط بالشكل).



٦- **ضَعُ** الفضلات في مكانها المخصص. (فعل أمر مع الضبط بالشكل).

٧- فحص **الطبيب** المريض. (فاعل مع الضبط بالشكل).

أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

❖ يأكل محمد التفاح.

محمد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

❖ احفظ حقوق جارك.

احفظ: فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره.

❖ يشرب محمد اللين كل صباح.

اللين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

❖ يأكل أبي الطعام.

الطعام: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الإملاء

صوب الكلمات التي كتبت بشكل خاطئ مراعيًا الرسم الصحيح للهمزة:

الكلمة	صح أم خطأ	التصويب
المُؤَذِّن	<input checked="" type="checkbox"/>	_____
المُؤَسَّسات	<input type="checkbox"/>	المُؤَسَّسات
فُؤَاد	فُؤَاد	فُؤَاد
يُؤَدِي	<input checked="" type="checkbox"/>
تُؤَجِّل	<input type="checkbox"/>	تُؤَجِّل
مُؤَلِّف	<input type="checkbox"/>	مُؤَلِّف
مُؤَثِّث	<input type="checkbox"/>	مُؤَثِّث
مُؤَكِّد	<input checked="" type="checkbox"/>
مُؤَمِّرة	<input type="checkbox"/>	مُؤَمِّرة

قصيدة (البحرين تتكلم) للصف الخامس الابتدائي		الفكرة العامة: فَخَرُ الشَّاعِرِ وَاعْتِزَّازُهُ بِمَاضِي الْبَحْرَيْنِ الْعَرِيقِ وَحَاضِرِهَا الزَّاهِي.	
البيت	معاني الكلمات		شرح البيت
	الكلمة	معناها	
1- أَنَا الْبَحْرَيْنُ سَلَّ عَنِي اللَّيَالِي تُجَبِّكَ بِمَا تُسَرِّبُهُ الْمَعَالِي	المعالي	الرفعة والشرف	يتحدث الشاعر بفخر واعتزاز عن مكانة البحرين العالية طالعًا ممن يجهل فضلها أن يقرأ تاريخها، والذي سيجد فيه كل ما يبعث على السرور والفرح من عظمة ورفعة وبطولة.
2- بِي الْبَثْرُولُ فِي الْهَضَبَاتِ جَارٍ وَفِي بَحْرِي التَّمِينُ مِنَ اللَّأَلِي	الهضبات	الأراضي المرتفعة	يُعَدِّدُ الشَّاعِرُ خَيْرَاتِ الْبَحْرَيْنِ وَثَرَوَاتِهَا، فَأَرْضُهَا غَنِيَّةٌ بِالنَّفْطِ وَبِحَارُهَا مَلِيئَةٌ بِالذَّرَرِ الثَّمِينَةِ وَالنَّادِرَةِ.
3- وَنَخْلِي فِي الشَّوَاطِنِ كَالْعَذَارَى يُعْغِي لِلْسَّعَادَةِ وَالْجَمَالِ	العذارى	الفتيات الشابات التي لم يتزوجن بعد	- نخلي في الشواطئ كالعذارى ... يعني: شبه الشاعر النخيل على أرض البحرين بالفتيات الجميلات غير المتزوجات اللاتي يغنين لشدة جمال شواطئها.
4- وَمِنْ سِحْرِ الطَّبِيعَةِ فِي سُهُولِي تَنَاثَرَتْ الرُّهُورُ عَلَى الرِّمَالِ	سحر	جمال	وأما سهولها فقد جسدت جمال الطبيعة الساحر حيث تتنوع وتكثر الورد والأزهار وتغطي الرمال بألوانها المختلفة الرائعة.
	السهول	الأرض المنبسطة	
	تناثرت	انتشرت	
5- وَأُشْرِعَتِي تَبَارَتْ فِي الطَّوَامِي تَسِيرُ مِنَ الْجَنُوبِ إِلَى الشَّمَالِ	تبارت	تسابقت	وسفنها الشراعية تشق أمواج المياه العميقة في تنافس مستمر وحركة دائمة من جنوب الخليج إلى شمال.
	الطوامي	المياه الغزيرة	
6- تَسِيرُ عَلَى الْخَلِيجِ بِكُلِّ أَفْقٍ كَأَجْنَحَةِ الْحَمَائِمِ بِالتَّنَالِي	الأفق	الخط الفاصل بين السماء والأرض	كما تسير قوافل سفني على مياه الخليج في كل الاتجاهات في صفوف منتظمة كأنها أسراب الطيور المهاجرة.
	التتالي	التتابع	
7- أَنَا قَدْ كُنْتُ فِي الْمَاضِي مَنَارًا يُطَلُّ عَلَى الْخَلِيجِ مِنَ الْأَعَالِي	-	-	تَفْخَرُ الْبَحْرَيْنُ بِمَاضِيهَا الْمَجِيدِ وَتَارِيخِهَا الْعَرِيقِ، فَقَدْ كَانَتْ كَالْمَنَارَةِ الَّتِي يُهْتَدَى بِهَا، حَيْثُ كَانَتْ الْمَتَقَدِّمَةُ دَائِمًا عَلَى شَقِيقَاتِهَا دَوْلِ الْخَلِيجِ الَّتِي تَنْتَظِرُ إِلَيْهَا دَائِمًا بِنَظَرَةٍ احْتِرَامٍ وَحُبٍّ.
8- وَهَذَا حَاضِرُ زَاهٍ سَعِيدٍ يَسِيرُ مِنَ الْكَمَالِ إِلَى الْكَمَالِ	زاه	جميل وحسن المنظر	كَمَا تَعَتَّرُ الْبَحْرَيْنُ بِحَاضِرِهَا الْجَمِيلِ الْمُتَقَدِّمِ وَالَّذِي يَتَطَوَّرُ وَيَزْدَهَرُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ.
	الكمال	الجامع للصفات الحسنة	

