

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عماد الجيوشي وعلي حسين عبد النبي اضغط هنا

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا



مذكرة الرياضيات

نهائي الفصل الدراسي الأول
الصف الخامس الابتدائي
العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

إعداد

أ. عماد الجيوشي

إشراف المعلم الأول

أ. علي حسين عبدالنبي

ملفات مهمة



الفصل الأول

(١) اكتب العدد ٤,٢١ بالصيغة اللفظية و الصورة التحليلية .

الصيغة اللفظية :

الصورة التحليلية :

(٣) حوط الصورة القياسية للعدد " ١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠ "

١٤٢٨٦٧٠٠٠ ١٤٢٨٦٧٠٠ ١٤٢٨٦٠٧٠ ١٤٢٨٦٠٠٧

(٤) اكتب العدد التالي بالصورة القياسية :

١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠٠

(٥) حوط قيمة الرقم ٧ في العدد : ٤٧١٣٨٩٠٠٠

٧٠٠٠٠٠٠٠ ٧٠٠٠٠٠٠ ٧٠٠٠٠٠٠ ٧٠٠٠٠٠

(٦) اكتب على صورة كسر عشري كل مما يأتي .

(١) $\frac{4}{10}$

(٣) $\frac{6}{100}$

(٥) $\frac{7}{10}$

(٢) $\frac{68}{100}$

(٤) $\frac{16}{1000}$

(٦) $\frac{107}{1000}$

(٧) حوط الاشارة المناسبة التي يمكن وضعها في في العبارة : ٣٦,٥٠٤ ٣٦,٦

$$\forall \quad \wedge \quad = \quad >$$

(٩) ضع إحدى الإشارات ($=$ ، $<$ ، $>$) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

◆, V ◆, O

$$\lambda, \dots, \lambda \quad \square \quad \lambda, \dots, \lambda$$

३,४. ☐ ३,५

◆, ◆ ◆ ◆

२,०० २,००

$$\xi + \nu, \xi + \nu, \nu \xi \quad \square \quad \xi, \xi \xi$$

(١٠) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢٨٢٥٦٣٤ ، ٢٩٤٠١٥ ، ٢٨٢٥٩٣٤

الترتيب :

_____ ‘ _____ ‘ _____

الأَكْبَرُ

الأصغر

(١١) رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢,٤٣ ، ٢,٣٤ ، ٢,٠٥ ، ٢,١٨ ،

الترتيب :

_____ 6 _____ 6 _____ 6 _____

الأكبر

الأصغر



مراجعة الفصل الثاني



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦٧,٠٩٥ \text{ (ب)}$$



(١) قرب كل عدد لأقرب جزء من عشرة :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣,١٤١ \text{ (أ)}$$



(٢) قرب العدد إلى المنزلة التي تحتها خط :

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad ٦٩٢٣٠٠$$

(٣) أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$٨,٣ - ٢٩,٥ \text{ (ب)}$$

$$٥,٢٦ + ١٤,١٨ \text{ (أ)}$$



$$\underline{\hspace{2cm}}$$



$$\underline{\hspace{2cm}}$$



$$١٠,٢٦ - ١٤,٨ \text{ (د)}$$



$$٨,٦٤ + ٢٥ \text{ (ج)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

(٤) يريد إسماعيل أن يشتري لعبة ثمنها ٥٩,٩ دينارًا . إذا كان معه ٤٥ دينارًا و قسيمة تسوق مجاني بقيمة ١٥ دينارًا ، فهل يستطيع شراء اللعبة ؟ (وضح خطوات الحل)



(٥) اكتب الخاصية المستعملة في الجمع :

..... خاصية $١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥$ (١)



..... خاصية $٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$ (٢)

(٦) أكمل بكتابة العدد المناسب لكي تصبح الجملة صحيحة :

$(..... + ٥٧) + ١٣ = (١٣ + ٣٧) + ٥٧$



(٧) استعمل التقريب لإيجاد ناتج : $٥,٦ + ١٠,٠٨$

الحل :



(٨) مستعملًا الموازنة أجمع : $١٩٧ + ٣٨٦$

الحل :



مراجعة الفصل الثالث

١- أوجد ناتج :



$$= 40 \times 7000 \quad (1)$$

$$= 800 \times 60 \quad (2)$$

$$= 150 \times 100 \quad (3)$$

٢- استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبيناً خطوات الحل : 74×5



الحل :

٣- استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب الآتي مبيناً خطوات الحل : $(6 + 20) \times 7$



الحل :

٤- مسرح مدرسي فيه ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٨ مقعداً . فما عدد جميع المقاعد الموجودة في المسرح ؟



٥- أوجد ناتج : ١٣×٣٢



٧- مستعملًا خاصية التجميع ، أكمل العبارة :
 $(..... \times ٢) \times ٨ = ٥ \times (..... \times ٨)$

٨- خاصية الضرب المستعملة في الجملة : $١٣ \times ٥ \times ٤ = ٥ \times ١٣ \times ٤$
هي خاصية

٩- الخاصية المستعملة في الضرب : $(٣ \times ٢) \times ٨ = ٣ \times (٢ \times ٨)$
هي خاصية

١١- يكسب عامل دينارين مقابل كل ساعة عمل . كم يكسب العامل إذا عمل ١٤ أسبوعًا لمدة ١٢ ساعة في الأسبوع ؟ (وضح خطوات الحل)
الحل :





الفصل الرابع

حوط ناتج قسمة : $4200 \div 70$

٦ ٦٠ ٦٠٠ ٦٠٠٠

حوط ناتج قسمة : $2000 \div 400$

٥ ٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠

حوط تقدير ناتج قسمة : $231 \div 6$

٦٠ ٣٠ ٤٠ ٤٥

حوط تقدير ناتج قسمة : $400 \div 23$

٤٠٠ ٢٠ ٢٣ ١٠

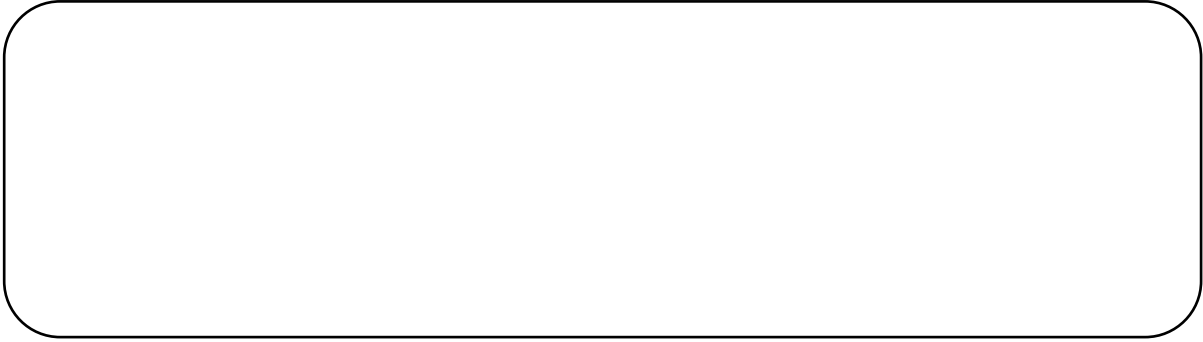
أوجد ناتج : $320 \div 8$

ضع عددًا مناسبًا في لتحصل على جملة رياضية صحيحة :

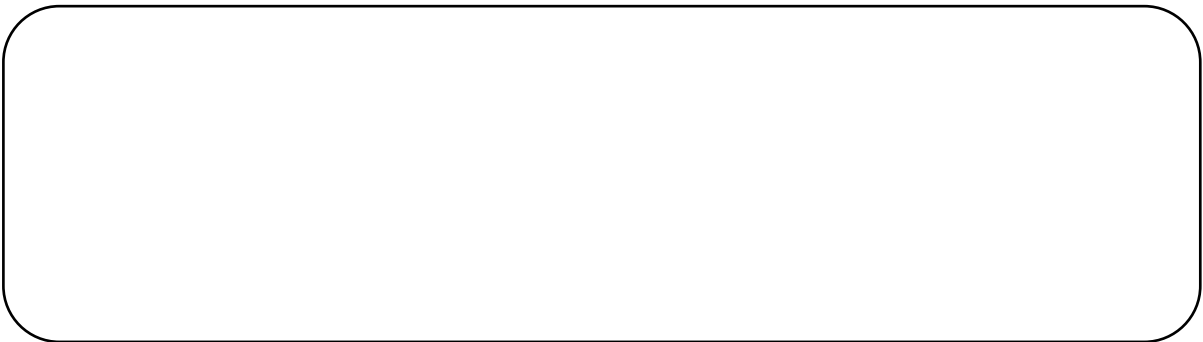
$= 775 \div 9$ والباقي

أوجد ناتج : $176 \div 16$

يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كيلومترًا في ٢٤ ساعة . ما معدل المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة ؟
الحل :



حل المسألة الآتية وبين كيف تفسر معنى باقي القسمة :
صنع خباز ١٤٤ كعكة و وضع كل ٥ كعكات في كيس . كم كيسًا احتاج إليه الخباز ؟
الحل :





الفصل الخامس

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 3$ ، $v = 4$

$$2s + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5v - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 5$ ، $v = 6$

$$s + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4v - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد قيمة كل تعبير إذا كانت $s = 3$ ، $v = 5$

$$s + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3v - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

أوجد قيمة التعبير الآتي : $15 - 3 \times 4$

الحل :



الفصل السادس

حل كل من المعادلات الآتية :

$$٤ - ب = ٢$$

$$ب =$$

$$٢١ = ٧ س$$

$$س =$$

حل كل من المعادلات الآتية :

$$ص + ٤ = ١٠$$

$$ص =$$

$$٨ س = ٢٤$$

$$س =$$

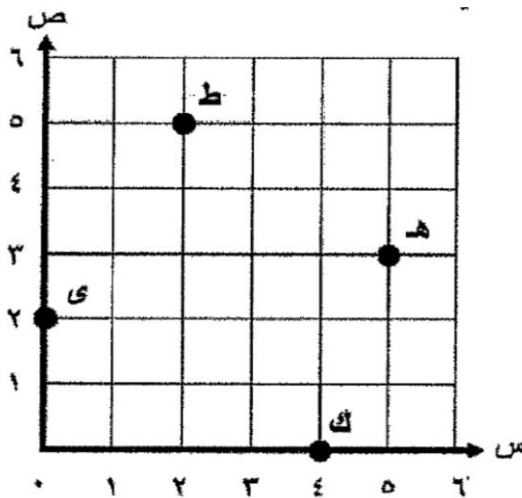
مستعملًا المستوى الإحداثي المجاور أكمل كل مما يأتي :

(أ) الزوج المرتب الذي يعبر عن النقطة ك

هو :

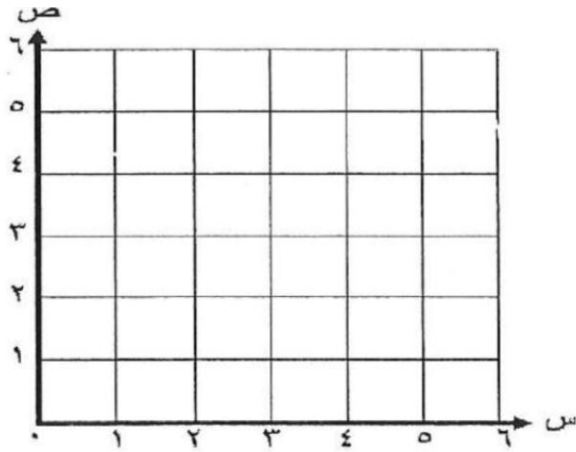
(ب) اسم النقطة التي تعبر عن الزوج المرتب

(٢ ، ٥) هو



مثل وسم كل نقطة مما يأتي في المستوى الإحداثي أدناه :

ع (٢ ، ٠) ، ك (٥ ، ٣)

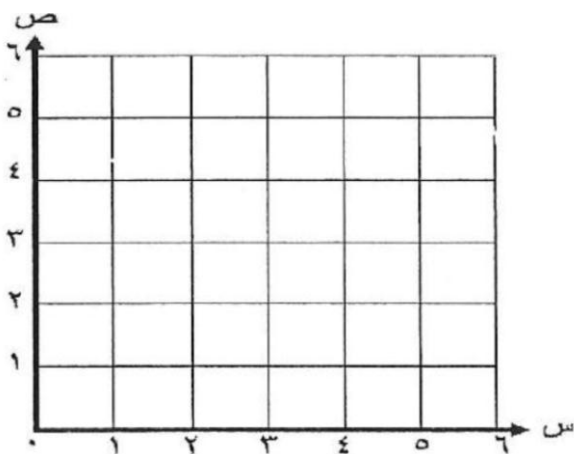


إذا علمت أن ثمن كل كتاب مصور ٩ دنانير ، فأكمل الجدول الآتي :

المخرجات الثلث	٩ س	المدخلات (س) عدد الكتب
		٣
		٤
		٥

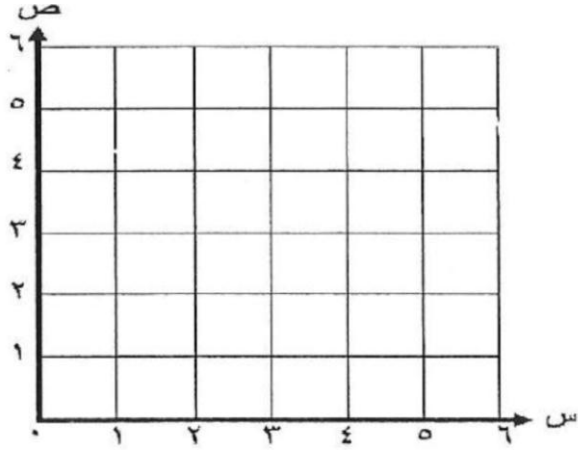
املاً الجدول أدناه ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :

$$\text{ص} = ٢ \text{ س} - ١$$



س	١	٢	٣
ص			

املاَ الجدول أدناه ، ثم مثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي :



$$ص = س + ٢$$

٣	٢	١	س
			ص

إذا علمت أن المسافة التي يقطعها حسن تقل ٦ كم عن المسافة التي يقطعها عبدالرحمن .
فأكمل الجدول الآتي :

المخرجات ما قطعه حسن	س - ٦	المدخلات (س) ما قطعه عبدالرحمن
		٩
		٦
		٧

اكتب القيم الناقصة في الجدول أدناه :

مخرجات	مدخلات
٠	٢
٢	٤
٤	٦
—	٨
١٠	

اكتب المعادلة لما يأتي :
السعر يساوي ٥ دنانير يضاف إليها دينار واحد لكل قطعة إضافية
.....

اكتب المعادلة لما يأتي :
المجموع يساوي ١٢ مطروحًا منه ٦ لكل قطعة
.....

اكتب معادلة تعبر عن الجملة الآتية ثم حلها : ٩ مطروحة من عدد يساوي ١١

استعمل معادلة لوصف العلاقة الآتية :
تبلغ أجرة خلاط الخرسانة ١٠ دنانير ، يضاف إليها ٥ دنانير عن كل ساعة عمل .
ما الأجرة الكلية التي يدفعها صاحب البناء بعد ٤ ساعات عمل ؟
الحل :



الفصل السابع

١) ضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما :

$$\frac{1}{4} \quad \boxed{} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{13}{4} \quad \boxed{} \quad 3 \frac{1}{4}$$

٢) ضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

$$\frac{5}{3} \quad \boxed{} \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{25}{3} \quad \boxed{} \quad 3 \frac{3}{8}$$

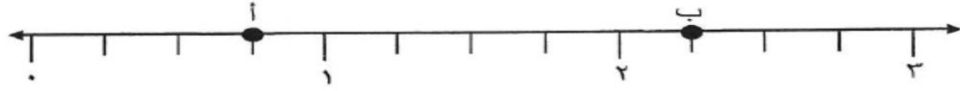
٣) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

$$\dots\dots\dots = \frac{41}{7} \quad \dots\dots\dots = \frac{11}{4}$$

٤) اكتب العدد الكسري الآتي في صورة كسر غير فعلي مكافئ له :

$$\dots\dots\dots = 2 \frac{3}{5} \qquad \dots\dots\dots = 4 \frac{1}{8}$$

٥) اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بـ $\frac{1}{2}$ نقطة على خط الأعداد أدناه :



$$\dots\dots\dots = \text{أ} , \qquad \dots\dots\dots = \text{ب}$$

٦) اكتب الكسر الآتي في صورة عدد كسري مكافئ :

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{3} \qquad \dots\dots\dots = \frac{11}{3}$$

٧) ضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل

مما يأتي :

$$\frac{7}{9} \quad \boxed{} \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{8}{6} \quad \boxed{} \quad 2 \frac{1}{6}$$

التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
(ورقة الأسئلة)

زمن الإجابة ٥ دقائق		
١	أوجد ضعف العدد ٤٥	١
١	أوجد ناتج ٣٥-١٠٠	٢
١	أوجد ناتج : ٩×٧	٣
زمن الإجابة ١٠ دقائق		
١	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٠,٦ ليكون الناتج واحد ؟	٤
١	أوجد ناتج : ١٠٠÷٨٠٠	٥
١	أوجد ناتج : ١٠٠×١٦	٦
زمن الإجابة ١٥ ثانية		
١	أوجد ناتج : ١٠×٠,٣	٧
١	أوجد ناتج : ١٩ - ٦٥	٨
١	ما العدد الذي من مضاعفاته : ٦، ٩، ١٢، ١٥ ؟	٩
١	أوجد ناتج : ٤ × ١٨	١٠

التقويم الشفوي (الذهني) في مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
ملحق الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
(ورقة الأسئلة)

الدرجة	رقم السؤال	السؤال
زمن الإجابة ٥ ثواني		
١	١	إذا كان: $9 \times 7 = 63$ فأوجد ناتج: $9 \div 63$
١	٢	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٨٣ ليكون الناتج ١٠٠ ؟
١	٣	أوجد ناتج: 1000×23
زمن الإجابة ١٠ ثواني		
١	٤	أوجد ضعف العدد ١,٤
١	٥	أوجد ناتج: $100 \div 4100$
١	٦	ما العدد الذي يمكن جمعه إلى ٠,٤ ليكون الناتج واحد ؟
زمن الإجابة ١٥ ثانية		
١	٧	إذا كان: $20 \times 6 = 120$ فأوجد ناتج: 19×6
١	٨	ما العدد الذي من مضاعفاته: ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠ ؟
١	٩	أوجد ناتج: $2,8 + 1,2$
١	١٠	أوجد ناتج: $85 - 29$