

## مراجعة الاختبار الثاني للتربية للمواطنة للصف الخامس للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-11-20 02:50:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

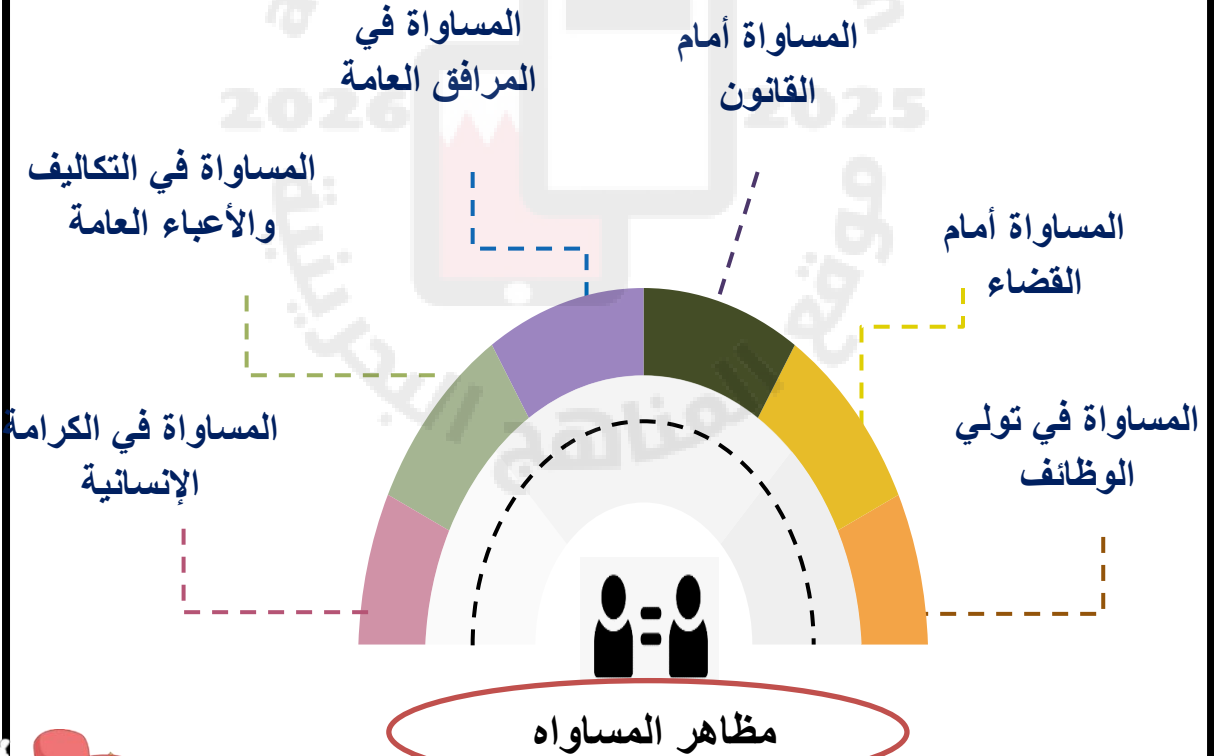
المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

## مراجعة الاختبار الثاني التربية للمواطنة للصف الخامس للفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

### ١- المساواة

#### المساواة هي

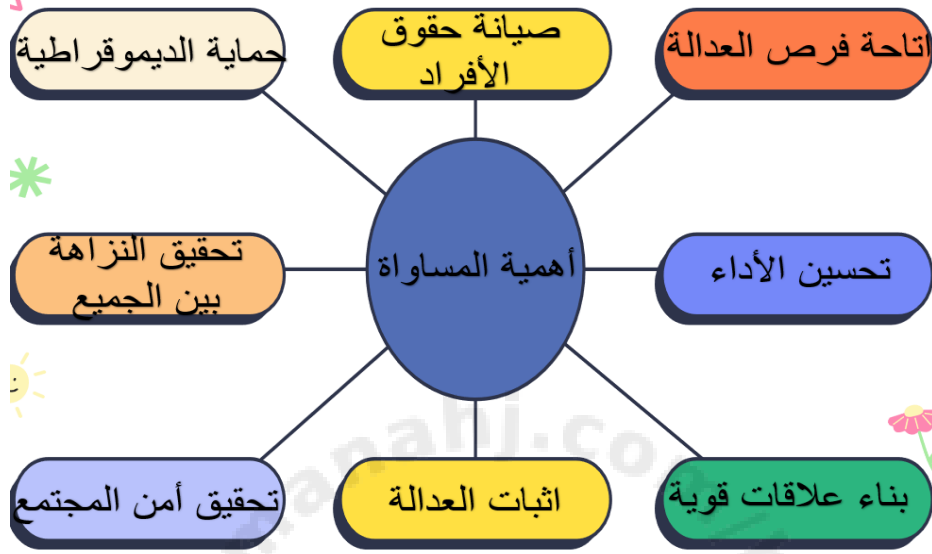
- التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية من دون تمييز بسبب الدين أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المستوى الاجتماعي.
- التمتع بالفرص نفسها والتساوي في الحقوق والواجبات، وهي حق لجميع البشر بلا تمييز.



مظاهر المساواة



## ١- المساواة



١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) تسهم المساواة في تحقيق العدالة وحماية الديمقراطية.
- ( ) المساواة حق لفئة معينة من البشر.
- ( ) نص دستور مملكة البحرين على احترام مبدأ المساواة.

٢- أحكّم على الممارسات الآتية، بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

| الرقم | الممارسات                                             | مساواة | تميز |
|-------|-------------------------------------------------------|--------|------|
| ١     | جعل عمل المرأة مقتصرًا على الوظائف الصحية والتعليمية. |        |      |
| ٢     | تكريم الطلبة المتفوقين من دون استثناء.                |        |      |
| ٣     | حرمان بعض الطلبة من اللعب في النادي بسبب لون بشرتهم.  |        |      |
| ٤     | توزيع الألعاب والهدايا على جميع الأطفال.              |        |      |



## ٢- تحمل المسؤولية

### تحمل المسؤولية

المسؤولية هي التزام أداء الواجبات بإخلاص وإتقان، والاستعداد لتحمل عواقب أفعالنا في حال أهملناها أو قصّرنا في تنفيذها أو أخلّنا بقواعد الحكم على أداينا.

تشمل المسؤولية جميع أعمال الإنسان وتصرفاته سواء المتعلقة بنفسه أو بغيره، وعليه تتحدّد المسؤولية في ثلاثة أنواع:

#### المسؤولية الشخصية:

- الاجتهاد والمثابرة في الدراسة.
- الاهتمام بالنظافة الشخصية والمظهر الخارجي.
- التحلي بالأخلاق الحميدة.

#### المسؤولية الاجتماعية:

- الالتزام تجاه الأسرة والمدرسة.
- التطوع في أعمال لصالح المجتمع.

#### المسؤولية الوطنية:

- تحقيق الانتماء والولاء.
- الدفاع عن الوطن.
- التزام الأنظمة والقوانين.

أهمية تحمل المسؤولية بالنسبة للفرد والمجتمع:

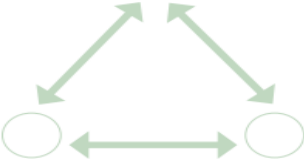
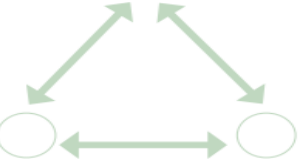
- ❑ تعزيز الثقة بالنفس.
- ❑ بناء العلاقات الجيدة.
- ❑ تحسين جودة العمل.
- ❑ الإحترام المتبادل بين أفراد المجتمع.
- ❑ أتعلم الإلتزام والانضباط دائماً.

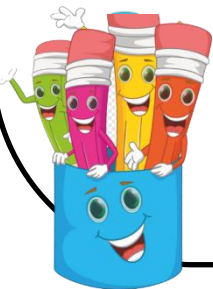


### أضرار عدم تحمل المسؤولية:

- ☐ عدم إتقان العمل.
- ☐ تدني المستوى التعليمي.
- ☐ الإعتقاد، الإتكال على الآخرين.
- ☐ ضياع الحقوق.
- ☐ عدم الاستقرار في المجتمع.

٢- أصف البطاقات الآتية، بوضع رقم كل بطاقة في المكان المناسب:

|                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣<br>أحافظ على<br>الممتلكات العامة.                                                                            | ٢<br>أساعد أختي<br>الصغيرة في حل<br>الواجبات.                                                                 | ١<br>أمارس الرياضة<br>بانتظام.                                                                                |
| ٦<br>أحترم القوانين<br>والنظام العام.                                                                          | ٥<br>أساعد والدي في<br>حمل الأغراض.                                                                           | ٤<br>أتحلى بالأخلاق<br>الحميدة.                                                                               |
| <br>مسؤوليتي تجاه<br>مجتمعي | <br>مسؤوليتي تجاه<br>أسرتي | <br>مسؤوليتي تجاه<br>نفسي |
|                             |                            |                           |



## أمثلة على قراءة المستندات واستخراج المعلومات منها

"لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المذكورة في هذا الإعلان، دونما تمييز من أي نوع، ولا سيما التمييز بسبب العنصر، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين، أو الرأي سياسياً وغير سياسي، أو الأصل الوطني، أو الاجتماعي، أو الثروة، أو المولد، أو أي وضع آخر".

المادة (٢) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

"المواطنون متساوون أمام القانون في الحقوق والواجبات، لا تمييز بينهم بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة".

ميثاق العمل الوطني / الفصل الأول / المقومات الأساسية للمجتمع / ثانياً  
كفالة الحريات الشخصية والمساواة.

- أيّين ما تدعو إليه النصوص السابقة.

- أحدّد أشكال التمييز التي نص عليها ميثاق العمل الوطني، والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- أصبّ شعوري في ظل وجود قوانين و ضمانات دولية ووطنية تحمي حقّي في المساواة.



أقرأ وتأمل مواد الدستور الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"الناس سواسية في الكرامة الإنسانية، ويتساوى المواطنون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة".

المادة (١٨) من دستور مملكة البحرين

"المواطنون سواء في تولي الوظائف العامة وفقاً للشروط التي يقررها القانون".

المادة (١٦-ب) من دستور مملكة البحرين

- علام يدل اهتمام دستور مملكة البحرين بمبدأ المساواة؟
- أحدّد مظاهر المساواة في المادة (١٦) والمادة (١٨) من دستور مملكة البحرين.

الملزمة لا تغني عن الدراسة من الكتاب، مع امنياتي بالتوفيق والنجاح للجميع.

