

## مذكرة التربية للمواطنة بدون حل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

موقع المناهج ← المناهج البحرينية ← الصف الخامس ← تربية للمواطنة ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 02:52:05 2025-03-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية للمواطنة:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
البحرينية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الثاني

الإجابة النموذجية لمذكرة التربية للمواطنة	1
مراجعة التربية للمواطنة	2
ملزمة ومذكرة التربية للمواطنة	3
ملزمة التربية للمواطنة	4
ملخص الاختبار الأول في مادة التربية للمواطنة	5

# مذكرة التربية للمواطنة

## الفصل الثاني

٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

## الاختبار الأول



اسم الطالب : .....

الصف : خامس / .....

تدقيق الأستاذ/ أحمد السماهيجي

إعداد الأستاذ/ محمد علي ناصر

## نشاط التربية للمواطنة ( ١ )

الدرس ٧: الحماية من سوء المعاملة صفحة ٥٨-٦٤

١. ضع علامة صح ( ✓ ) أو علامة خطأ ( × ) امام العبارات التالية:

الرقم	العلامة	العبرة
١	( )	تعد إساءة معاملة الأطفال مشكلة <u>عالمية</u>
٢	( )	نصت جميع الاتفاقيات والتشريعات الدولية والوطنية على ضرورة <u>اتخاذ</u> كافة التدابير لحماية الطفل من شتى أشكال سوء المعاملة.
٣	( )	نص <u>قانون الطفل</u> البحريني على ان المقصود من سوء المعاملة "كل فعل أو امتناع من شأنه أن يؤدي إلى أذى مباشر أو غير مباشر للطفل يحول دون تنشئته ونموه على نحو سليم وآمن وصحي.
٤	( )	يتخذ سوء المعاملة أشكالاً مختلفة منها: <u>البدنية</u> والنفسية والاستغلال الاقتصادي والإهمال.
٥	( )	من أشكال سوء المعاملة الإساءة البدنية <u>والعنف والاعتداءات الجسدي مثل الحرق واللكم والدفع والركل والصفع.</u>
٦	( )	من أشكال سوء المعاملة الإساءة النفسية ومنها <u>الإهانة والتحقير والتهديد والتهميش والصراخ والتنمر والتوبيخ العنيف.</u>
٧	( )	من أشكال سوء المعاملة الإساءة الاستغلال الاقتصادي ومنها <u>تشغيل الأطفال ساعات طويلة وتشغيلهم في أعمال تفوق طاقتهم وفي أعمال خطيرة والاتجار بالأطفال والتسول وتجنيد الأطفال.</u>
٨	( )	من أشكال سوء المعاملة الإساءة <u>الإهمال العاطفي والبدني والأسري والطبي والتعليمي.</u>
٩	( )	ينجم عن سوء المعاملة عن سوء المعاملة آثار <u>جسدية ونفسية وسلوكية.</u>
١٠	( )	من نتائج سوء المعاملة: <u>ضعف التركيز والقلق والفشل الدراسي والصدمة العاطفية والاصابات الجسدية وفقدان الثقة والسلوك المنحرف والاكتئاب وحرمان الطفل من النمو الطبيعي</u>
١١	( )	حماية الطفل من مسؤولية الطفل والأسرة والدولة ممثلة في كركز حماية الطفل.
١٢	( )	أصدرت مملكة البحرين قانون الطفل عام ٢٠١٠م
١٣	( )	خدمة مركز حماية الطفل والخط الساخن للنجدة ومساندة الطفل ٩٩٨

١٤	( )	من مراكز والمؤسسات التي أنشئت لحماية الطفل من سوء المعاملة: مركز حماية الطفل ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) واتفاقية حقوق الطفل وخط نجدة الطفل ٩٩٨ وقانون الطفل لعام ٢٠١٢م
١٥	( )	أحمي نفسي من خلال التعرف على حقوقي وواجباتي.
١٦	( )	أحمي نفسي بتجنب السلوكيات التي تثير غضب الآخرين
١٧	( )	أحمي نفسي بتقديري لجسدي ولا اسمع للآخرين بأن يسموا بجرمته
١٨	( )	أحمي نفسي بطلب المساعدة فور احساسني بالخطر
١٩	( )	أحمي نفسي بأن اعلم والدي اذا تعرضت لأي من أشكال سوء المعاملة
٢٠	( )	أحمي نفسي بطلب المساعدة على الرقم ٩٩٨
٢١	( )	أحمي نفسي بتجنب الماكن التي قد أتعرض فيها لسوء المعاملة

اجب عما يلي:

## ٢. صنف نوع سوء المعاملة حسب الجدول التالي:

الحرق - الإهانة والتحقير - تشغيل الأطفال ساعات طويلة - الإهمال العاطفي - اللكم - التهديد والتهميش - تشغيل الأطفال في أعمال تفوق طاقتهم - الإهمال البدني - الدفع - الصراخ - تشغيل الأطفال في أعمال خطيرة - الإهمال الأسري - الركل - التنمر - استغلال الأطفال في التسول - الإهمال الطبي - الصفع - التوبيخ والعنف - تجنيد الأطفال دون السن القانوني - الإهمال التعليمي

الإساءة البدنية	الأساءة النفسية	الاستغلال الاقتصادي	الإهمال

### ٣. صنف المواقف التالية حسب الجدول ادناه:

المواقف	حسن المعاملة	سوء المعاملة
تعرض أحمد لوعكة صحية وتلقى الرعاية الصحية الطبية اللازمة		
تيسير طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة يتلقى تعليمه مع زملاءه في الصف		
فؤاد طفل في عمر ١١ سنة يتسول في الشارع		
منال طفلة عمرها ١٠ سنوات وتعمل في تنظيف أحد المنازل		
وقع شجار بين فراس وزميله نجم عنه كدمات وعاهة في وجه		
تلقى يوسف تعنيف بدني ولفظي من زميله في الصف مما ترتب عليه ضعف التركيز		
يتممر جاسم على زميله ويصرخ عليه بدون سبب ويهدده بالضرب والتعنيف البدني واللفظي		
تعرض يعقوب لمشكلة سلوكية غير صحيحة فأخبر والديه بذلك واتصل على رقم المساعدة ٩٩٨		
دخل رياض المنزل فقبل راس والدية شكرا وعرفانا لدورهم في رعايته وحمايته		

إعداد الأستاذ

محمد علي ناصر

تعليق

الأستاذ

ممتاز

جيد جداً

جيد

ضعيف

اسم الطالب:

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الرازي الابتدائية للبنين

رقم الطالب

الصف خامس /

## نشاط التربية للمواطنة ( ٢ )

الدرس ٨: احترام الخصوصية صفحة ٦٥-٧١

١. ضع علامة صح ( ✓ ) أو علامة خطأ ( × ) امام العبارات التالية:

الرقم	العلامة	العبرة
١	( )	يعد احترام <u>الخصوصية</u> ضمن حقوق الإنسان الأساسية التي تحفظ له كرامته واستقلاله
٢	( )	<u>الخصوصية</u> حق لكل إنسان يمكنه من اختيار أسلوبه حياته ونمط معيشته من دون تدخل من الآخرين
٣	( )	<u>الخصوصية</u> وسيلة تيسر لنا رسم الحدود التي تحمينا من التدخلات في حياتنا الخاصة
٤	( )	ينتج من انتهاك الخصوصية للآخرين: <u>أضرار اجتماعية ونفسية وصحية واقتصادية</u> .
٥	( )	ينتج من <u>حماية خصوصيات</u> حماية بياناتي ومعلوماتي الشخصية والحفاظ على استقلاليتي والشعور بالراحة والأمان وحماية حياتي الخاصة من الاعتداءات والتجاوزات
٦	( )	ينتج عن <u>احترام الخصوصية للآخرين</u> : الحفاظ على الحدود الاجتماعية وبناء الثقة والاحترام المتبادل وحماية الكرامة الإنسانية وتكوين علاقات إيجابية وتعزيز السلوك المسؤول.
٧	( )	للمساكن حرمتها <u>فلا يجوز</u> دخولها أو تفتيشها بدون إذن أهلها
٨	( )	حرية المراسلة البريدية والبرقية والهاتفية والالكترونية <u>مصونة</u>
٩	( )	<u>لا يجوز</u> تعريض أحد لتدخل تعسفي في حياته الخاصة أو شئون أسرته أو مسكنه أو مراسلاته.
١٠	( )	<u>لا يجوز</u> أن يجري أي تعرض تعسفي أو غير قانوني للطفل في حياته الخاصة أو أسرته أو منزله أو مراسلاته
١١	( )	لحماية خصوصياتي على مواقع التواصل الاجتماعي <u>لا اشرك احد في تفاصيل حياتي الشخصية والعائلية</u>
١٢	( )	لحماية خصوصياتي على مواقع التواصل الاجتماعي <u>لا انشر بياناتي ومعلوماتي الحساسة في المصادر غير الموثوقة بما غير الأمانة</u>
١٣	( )	لحماية خصوصياتي على مواقع التواصل الاجتماعي <u>لا اقبل الصداقة من الغرباء</u>
١٤	( )	لحماية خصوصياتي على مواقع التواصل الاجتماعي <u>لا افتح الروابط والوصلات المشبوهة والغريبة</u>
١٥	( )	لحماية خصوصياتي على مواقع التواصل الاجتماعي <u>أواكب أحدث التطورات في مجال الأمان وحماية الخصوصية</u>
١٦	( )	لحماية خصوصياتي على مواقع التواصل الاجتماعي <u>اتقيد باستعمال البرامج والتطبيقات والمواقع الموثوقة بما ولأمانة</u>
١٧	( )	لحماية خصوصياتي على مواقع التواصل الاجتماعي <u>استعمل شبكة اتصال افتراضية خاصة تحمي خصوصياتي واتصالي الانترنت</u>
١٨	( )	لحماية خصوصياتي على مواقع التواصل الاجتماعي <u>استعمل كلمات مرور قوية وفريدة</u>

## ١. صنف المواقف التالية حسب الجدول ادناه:

المواقف	احترام الخصوصية	عدم احترام الخصوصية
احترم الحياة الخاصة للآخرين ولا أتعدى عليها		
اشتر معلوماتي وبياناتي الشخصية في الانترنت من دون قيود		
أدخل غرف أفراد عائلتي من دون استئذان		
أقبل صداقة أي شخص على مواقع التواصل الاجتماعي		
أشارك تفاصيل حياتي الخاصة في الانترنت		
أقرأ قواعد الخصوصية قبل تحميل أ تطبيق من الانترنت		
أنشر صور عائلتي في مواقع التواصل الاجتماعي		
مراقبة اتصالات والمراسلات البريدية والهاتفية		
التدخل التعسفي في حياة الآخرين الخاصة والأسرية		

## ٢. صنف المواقف والتصرفات التالية حسب الجدول ادناه:

المواقف ( التصرفات )	تصرف صحيح	تصرف خاطئ
افتح رسالة مجهولة المصدر تفيد بربحي جائزة نقدية مرفقة برابط وادخل بياناتي الشخصية لاستلام الجائزة		
اتقيد باستعمال البرامج والتطبيقات والمواقع الموثوقة بها ولأمانة		
اقبل الصداقة من الغرباء		
لا اشرك احد في تفاصيل حياتي الشخصية والعائلية		
انشر بياناتي ومعلوماتي الحساسة في المصادر غير الموثوقة بها وغير الآمنة		
لا افتح الروابط والوصلات المشبوهة والغريبة		
أواكب أحدث التطورات في مجال الأمان وحماية الخصوصية		
استعمل شبكة اتصال افتراضية خاصة تحمي خصوصياتي واتصالي الانترنت		
استعمل كلمات مرور قوية وفريدة		

تعليق المدرس:

إعداد الأستاذ

محمد علي ناصر

تعليق

الأستاذ

ممتاز

جيد جداً

جيد

ضعيف