

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس رضا عبد العزيز وفاضل سلمان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

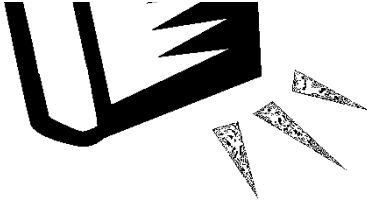
https://t.me/omcourse_bot



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين



اسم التلميذ: الصف : ٥ /

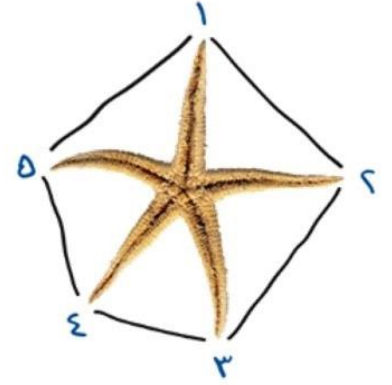
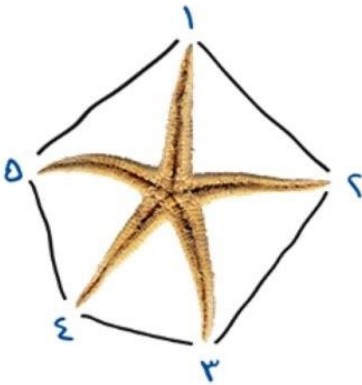
اسئلة مراجعة لمادة الرياضيات

الفصل الثاني

للصف الخامس الابتدائي

٢٠١٥-٢٠١٦م

إعداد الأستاذ رضا عبد العزيز



السؤال الأول : يمثل الجدول التالي عدد مرات سفر ١٦ شخصاً بالطائرة ،

مثل البيانات بالنقاط ، ثم أوجد الوسيط والمنوال والمدى والقيمة المتطرفة .

عدد مرات السفر بالطائرة			
١	٢	٠	٢
١	٠	١	٣
٢	٢	٠	٢
٠	٢	٢	٦



عدد مرات السفر بالطائرة

المنوال :

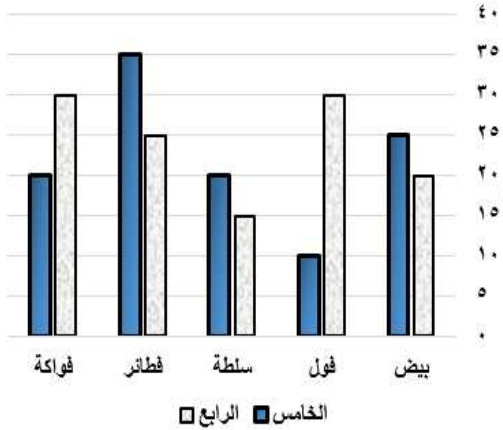
الوسيط :

القيمة المتطرفة :

المدى :

السؤال الثاني : صوّت طلاب الصف الرابع والخامس لاختيار الوجبة المفضلة :

وجبة الإفطار المفضلة



(١) ما الوجبة التي حصلت على أكبر عدد من أصوات طلاب الصف الرابع ؟

(٢) ما الوجبة التي حصلت على أكبر عدد من أصوات طلاب الصف الخامس ؟

(٣) ما الوجبة التي حصلت على أقل عدد من مجموع الأصوات ؟

(٤) ما عدد جميع الأصوات ؟

السؤال الثالث : (أ) املأ الفراغ :

٥٠ شهر = سنة و شهر	٧ جم = ملجم	٣٠٠ سم = م
٨ اسابيع = يوم	١٥ كجم = جم	٩ كم = م
١٨٠ ثانية = دقيقة	٨٠٠٠ جم = كجم	٤٠٠٠ م = كم
١٠ دقائق = ثانية	٧ سنوات = شهر	٢٠٠ مل = ل

(ب) قارن بوضع ضع < أو > أو = :

٥٠ سم	٥ م	٢٣٠ ملجم	٢ جم	١٠٠٠ ل	١٠٠٠ ل
٦٠ ثانية	ساعة	٣ اسابيع	٦٠ يوم	٦ كم	٦٠٠ م

السؤال الرابع : أ) أوجد الزمن المنقضي في كل مما يأتي

٤٥ : ٦ صباحاً إلى ٥٥ : ١٠ مساءً

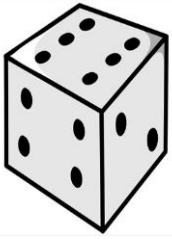
٢٠ : ٨ مساءً إلى ١٥ : ١١ مساءً

ب) اختر الوحدة المناسبة (ملم – سم – م – كم) لقياس طول كل مما يأتي :

طول نملة	
طول سكة القطار	

طول جسر الملك فهد	
هاتف نقال	

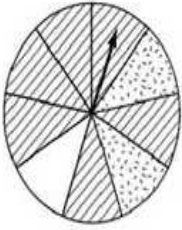
ملعب كرة القدم	
سمك كتاب	



السؤال الخامس : أ) ألقى مكعب مرقم بالأرقام من ١ إلى ٦ أوجد احتمال كل حدث:

ل (٩) = ل (عدد زوجي) = ل (عدد فردي) =

ل (عدد أقل من ٧) = ل (٣ أو ٥) =



ب) تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . صف احتمال وقوف مؤشر القرص عند كل

نمط اكتب (مؤكد أو مستحيل أو قوي أو ضعيف أو متساوي الإمكانية)

مخطط منقط فارغ أو منقط أو مخطط

ج) صندوق يحتوي على ٤ كرات حمراء ، ٥ كرات بيضاء ، ٣ كرات زرقاء .

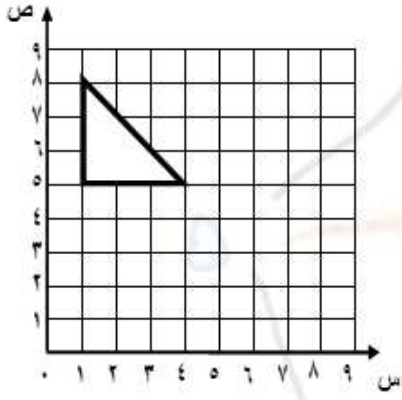
إذا سحب كرة واحدة من الصندوق عشوائياً ، فأوجد الاحتمالات التالية : (باستخدام الكسور) :

ل (حمراء) = ل (حمراء أو بيضاء أو زرقاء) = ل (خضراء) = ل (ليست زرقاء) =

السؤال السادس : باستخدام الشجرة البيانية أوجد عدد الطرق المختلفة إذا أردت أن تتناول وجبة (لحم أو دجاج) مع

(جبن أو سلطة أو بطاطا) ؟

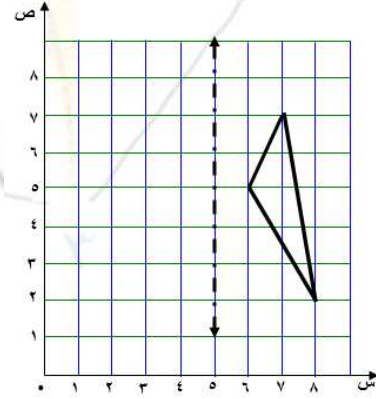
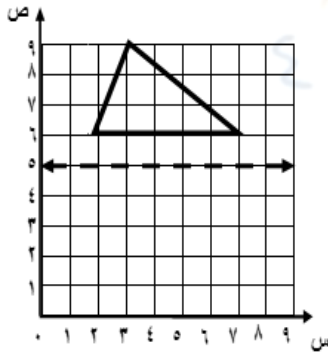
السؤال السابع : أ) ارسم المثلث بعد الانسحاب ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة :



٤ وحدات إلى اليمين ووحدة واحدة للأسفل

(..... ،) - (..... ،) - (..... ،)

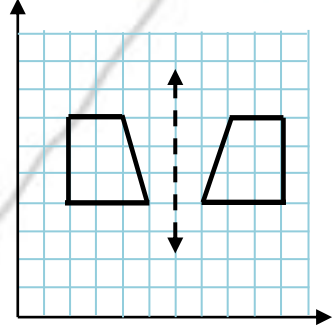
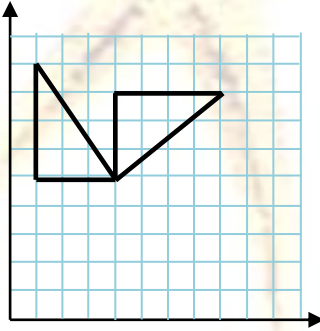
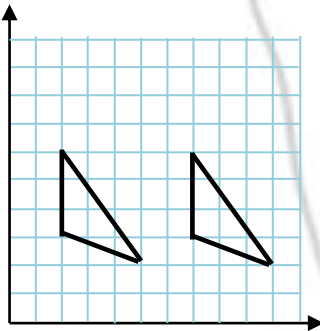
ب) ارسم المثلث بعد الانعكاس ثم اكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة :



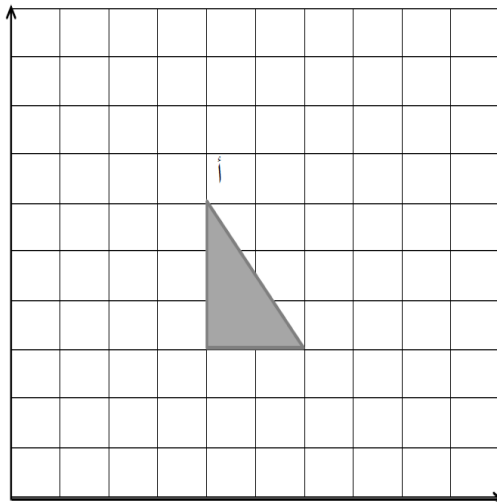
(..... ،) - (..... ،) - (..... ،)

(..... ،) - (..... ،) - (..... ،)

د) حدد إذا كان التحويل الهندسي في كل مما يأتي (انسحاباً أو انعكاساً أو دوراناً) :



هـ) اسم صورة المثلث بالدوران ٩٠° باتجاه عقارب الساعة حول النقطة أ و اكتب إحداثي الرؤوس الشكل الجديد.

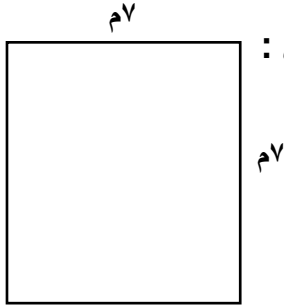


(..... ،)

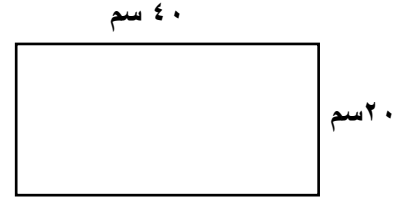
(..... ،)

(..... ،)

السؤال الثامن: أ) أوجد محيط ومساحة كل من المستطيل والمربع فيما يأتي :

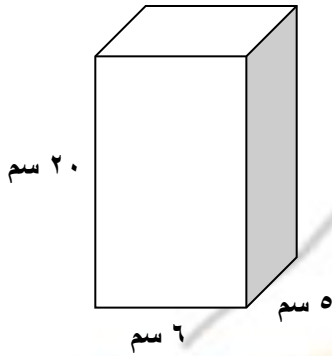


المحيط =
المساحة =

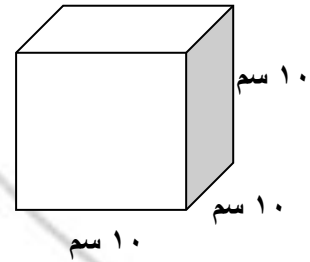


المحيط =
المساحة =

ب) أوجد حجم كل منشور مما يأتي :



الحجم =



الحجم =

السؤال التاسع:

ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

٤ ، ٦

مضاعفات العدد ٤ :
مضاعفات العدد ٦ :
المضاعفات المشتركة :
م . م . أ للعدين ٤ ، ٦ هو :

أ) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

١٢ ، ١٨

عوامل العدد ١٢ :
عوامل العدد ١٨ :
العوامل المشتركة :
ع . م . أ للعدين ١٢ ، ١٨ هو :

السؤال العاشر:

أ) حدد إذا كان كل عدد مما يأتي أولياً أو غير أولي :

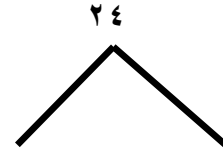
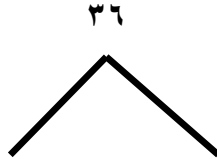
١٠٠

٢٣

١٧

٧٥

ب (حل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية باستعمال الشجرة البيانية :



السؤال الحادي عشر: أ (اختبر قابلية القسمة بوضع علامة ✓ للأعداد التي تقبل القسمة :

العدد	يقبل على ٢	يقبل على ٣	يقبل على ٤	يقبل على ٥	يقبل على ٦	يقبل على ١٠
٢٥						
٦٠						
٥٤						
٢٣٦						

ب (حوط الكسور التي تكافئ الكسر $\frac{1}{3}$ فيما يلي.

$$\frac{3}{51}$$

$$\frac{4}{21}$$

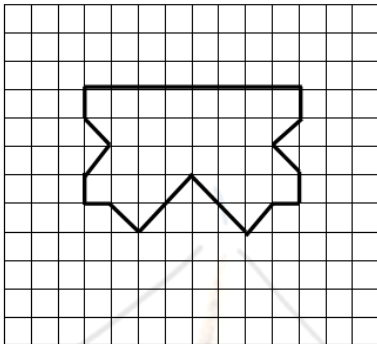
$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{10}$$

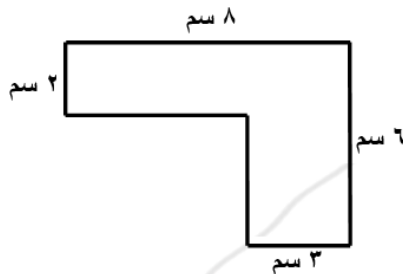
$$\frac{5}{15}$$

السؤال الثاني عشر: قَدِّر مساحة الشكل ، حيث كل مربع يمثل سنتيمتراً مربعاً :



تقدير المساحة = وحدة مساحة

السؤال الثالث عشر: أوجد محيط ومساحة الشكل الآتي :



المحيط =

المساحة =

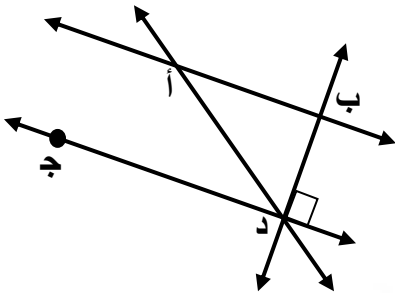
السؤال الرابع: (١) صف كل شكل مما يأتي بإحدى المفردات الآتية ، ثم اكتب الرمز :

(شعاع - مستقيم - نقطة - قطعة مستقيمة)

			
الاسم :	الاسم :	الاسم :	الاسم :
الرمز :	الرمز :	الرمز :	الرمز :

٢ (مستعملا الشكل المجاور بين إذا كان كل مستقيمين مما يأتي

متوازيين أم متقاطعين أم متعامدين :



- أ ب ، ج د
- ب د ، ج د
- أ د ، ج د

السؤال الخامس عشر: (أ) اكتب كل مما يلي على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

..... = ٠,٤ = ٠,٢٥ = ٧,٤

ب (املأ الفراغ بالعدد المناسب بحيث يصبح الكسران متكافئين :

$\frac{12}{28} = \frac{3}{.....}$ $\frac{3}{.....} = \frac{6}{10}$ $\frac{.....}{15} = \frac{4}{5}$

السؤال السادس عشر: أوجد ناتج كل مما يأتي و ضعه في أبسط صورة : -

$= \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$

$= \frac{2}{3} - \frac{8}{9}$

$= \frac{1}{4} - \frac{7}{10}$

$= \frac{3}{8} + \frac{2}{5}$

السؤال السابع عشر: أ) ضع إشارة < أو > أو = :

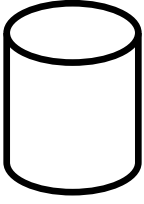
$$\frac{2}{5} \dots \frac{3}{7}$$

$$\frac{6}{12} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} \dots \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} \dots \frac{7}{10}$$

السؤال الثامن عشر: أ) اكتب عدد الأوجه و الأحرف و الرؤوس و اسم المجسم فيما يلي:

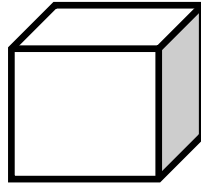


..... الأوجه:

..... الأحرف:

..... الرؤوس:

..... الاسم :

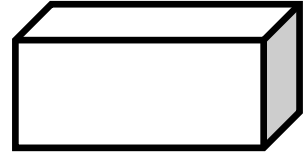


..... الأوجه:

..... الأحرف:

..... الرؤوس:

..... الاسم :

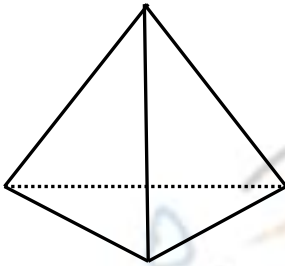


..... الأوجه:

..... الأحرف:

..... الرؤوس:

..... الاسم :

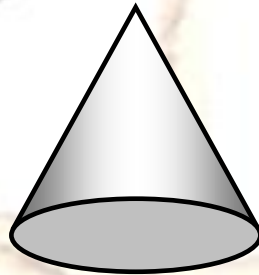


..... الأوجه:

..... الأحرف:

..... الرؤوس:

..... الاسم :

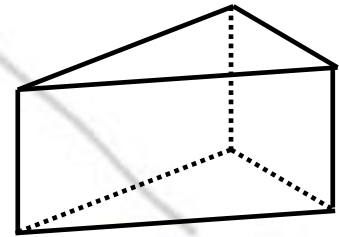


..... الأوجه:

..... الأحرف:

..... الرؤوس:

..... الاسم :



..... الأوجه:

..... الأحرف:

..... الرؤوس:

..... الاسم :

ب) اكتب اسم الشكل :

١-) منشور له ٦ أوجه مستطيلة الشكل .

٢-) منشور قاعدته مثلث الشكل .

٣-) مجسم فيه قاعدتان دائريتان متوازيتان ومتطابقتان .

٤-) مجسم فيه قاعدة دائرية الشكل، و سطح منحني من القاعدة إلى الرأس .

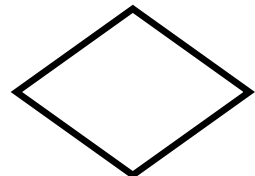
السؤال التاسع عشر: أ) اكتب اسم كل شكل رباعي :



.....



.....

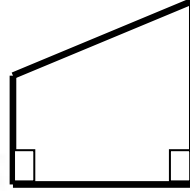
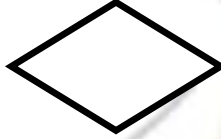
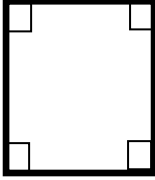


.....

ب (ضع علامة ✓ أو x :

- ١- (كل مربع متوازي أضلاع .
- ٢- (كل مستطيل مربع .
- ٣- (المعين جميع أضلاعه متطابقة .
- ٤- (شبه المنحرف فيه ضلعان فقط متوازيان .
- ٥- (المستطيل فيه كل ضلعين متجاورين متعامدان .

ج (أوجد عدد الزوايا الحادة في كل شكل رباعي :



السؤال العشرون: حل المسائل الآتية :

١) حصد مزارع $\frac{1}{3}$ محصول القمح في أرضه يوم الأربعاء ، وحصد $\frac{1}{4}$ المحصول يوم الخميس . فما الكسر الذي يمثل ما حصده المزارع في اليومين ؟

٢) قضى عصام $\frac{5}{6}$ ساعة في الرسم ، و $\frac{2}{6}$ ساعة في القراءة . فكم يزيد وقت الرسم على وقت القراءة ؟

٣) يمارس محمود رياضة الجري خلال ٥ أسابيع ، ويزيد المسافة التي يقطعها كل أسبوع كما بالجدول :

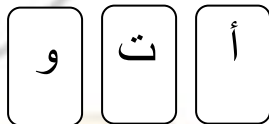
الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
٣	٤,٥	٦	٧,٥

وفقاً لهذا النمط ، ما المسافة التي سيقطعها محمود في الأسبوع الخامس ؟

٤) وقف الطلاب علي وجاسم وفيصل في صف أمام المقصف . إذا لم يكن فيصل في أول الصف وكان علي خلف أول طالب وقف في الصف ، وكان فيصل خلف علي . رتب الطلاب من الأول إلى الأخير

٥) يريد سعود أن يبني جداراً من الطوب ارتفاعه ٩٠ سم ، إذا استعمل طوباً ارتفاعه ١٥ سم ، فكم صفاً من الطوب سيكون في الجدار ؟

٦) بكم طريقة يستطيع سلمان ترتيب البطاقات المرسومة؟



٧) تحتاج امينة لترين من الماء لعمل الحساء و معها كوب يسع نصف لتر. كم كوب تحتاج لعمل الحساء؟

٨) تريد ليلي ان تضع ١٦ برتقالة و ٢٠ تفاحة في سلال بحيث يكون في كل سلة العدد نفسه من كل نوع. فما اكبر عدد من السلال ممكن ان تستخدم ليلي؟

مراجعة الشفوي للصف الخامس

(١)	ما ناتج ضرب ٨×٩ ؟	(٢١)	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٢ ، ٣ .
(٢)	ما ناتج قسمة $٧ \div ٤٩$ ؟	(٢٢)	يعتبر العدد ٢٤ من المضاعفات المشتركة للعددين ٣ ، ٤ . صح أو خطأ
(٣)	ما ناتج ضرب $١٠ \times ٠,٥$ ؟	(٢٣)	ما ناتج جمع $\frac{4}{10} + \frac{3}{10}$ ؟
(٤)	ناتج $١٠٠ \times ٠,٠٦ = ٦٠٠$. صح أم خطأ	(٢٤)	ما ناتج طرح $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤}$ ؟
(٥)	ما ناتج قسمة $١٠ \div ١,٥$ ؟	(٢٥)	ما ناتج ضرب $٢ \times ٠,٦$ ؟
(٦)	ناتج $١٤ \div ١٠٠ = ٠,١٤$. صح أم خطأ	(٢٦)	أوجد ناتج جمع $٠,٩ + ٢,٣$
(٧)	ما ناتج جمع $٠,٦ + ٠,٤$ ؟	(٢٧)	أوجد ناتج جمع $٢,٥ + ٣,٦$
(٨)	ما ناتج جمع $٠,٣ + ١,٧$ ؟	(٢٨)	أوجد ناتج جمع $١,٦ + ٨,٧$
(٩)	ما ناتج طرح $١ - ٠,٨$ ؟	(٢٩)	حوط الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ . (٢٩ ، ٧٥ ، ٨٠ ، ٢٢١)
(١٠)	ما ناتج طرح $١٠ - ٧,٥$ ؟	(٣٠)	هل العدد ٢١٥ يقبل القسمة على ١٠ ؟ نعم أو لا
(١١)	أوجد نصف الكسر العشري $١,٨$	(٣١)	أكمل النمط ٠,٣ ، ٠,٦ ، ٠,٩ ،
(١٢)	أوجد نصف الكسر العشري $٠,١٢$	(٣٢)	أكمل النمط ١,٤ ، ١,٨ ، ٢,٢ ،
(١٣)	ما ضعف الكسر العشري $٠,٧$ ؟	(٣٣)	أكمل النمط ٢,٤ ، ٢,١ ، ١,٨ ،
(١٤)	ما ضعف الكسر العشري $٠,٠٧$ ؟	(٣٤)	أكمل النمط ١,٩ ، ١,٧ ، ١,٥ ،
(١٥)	ما ناتج جمع $٠,٤ + ٠,٥$ ؟	(٣٥)	أكمل النمط ٠,٢٥ ، ٠,٥٠ ، ٠,٧٥ ،
(١٦)	ما ناتج جمع $٦,٩ + ٨,١$ ؟	(٣٦)	أوجد ناتج طرح $٠,٩ - ٠,٣$
(١٧)	ما ناتج ضرب ٧٠×٤ ؟	(٣٧)	أوجد ناتج طرح $٣,٥ - ٠,٨$
(١٨)	ما ناتج ضرب ٥×٣٠٠ ؟	(٣٨)	ما ناتج قسمة $٢٤٠ \div ٨$ ؟
(١٩)	ما ضعف العدد ٩٠٠ ؟	(٣٩)	أوجد ناتج ٥×١٢
(٢٠)	ما نصف العدد ١٤٠٠٠ ؟		

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

مدرس المادة : أ. رضا عبد العزيز ، ، المعلم الأول : أ. فاضل سلمان