

كراسة



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:01:44 2026-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: لطيفة خلف البورشيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حصاد تعليمي في مادة التربية الإسلامية

1

ملخص الوقفة التقويمية الثانية للصف الخامس

2

مراجعة الاختبار الثاني الأسئلة الهامة

3

مراجعة الاختبار الثاني في التربية الإسلامية

4

مذكرة مراجعة خاصة بالتربية الإسلامية

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



كراسة التربية الإسلامية للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

اسم الطالبة:

.....

الصف:

.....



مديرة المدرسة :
أ/ إيمان يعقوب السيسي

المديرة المساعدة :
أ/ بسمة عادل العياضي

معلمة التربية الإسلامية :
أ/ لطيفة خلف البورشيد



الرؤية والرسالة والقيم





الملف الشخصي

أقر أنا التلميذة: _____

بما جاء في هذه الإتفاقية، وأن أبذل قصاري جهدي لتحقيق
أعلى الدرجات وأن ألتزم بالسلوك القويم وأن ألتزم بقوانين
صفنا .

وفي حالة مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية
يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات .

توقيع التلميذة: _____



اسمي: _____

صفي: الرابع / _____

عمري: _____

يوم ميلادي: ____/____/____

هدفني: _____



معايير تقييم الكراسة

التاريخ	الخط واضح ومرتب	الكراسة منظمة ونظيفة	تم حل جميع الأنشطة	خلو الكتابة من الأخطاء الإملائية	٤	الملاحظات	توقيع ولي الأمر
/ فبراير / ٢٠٢٥ م							
/ مارس / ٢٠٢٥ م							
/ أبريل / ٢٠٢٥ م							
/ مايو / ٢٠٢٥ م							

معايير كراستي:

- ١- أعتمد على نفسي في حل واجباتي .
- ٢- أحافظ على نظافة وترتيب الكراسة .
- ٣- ألتزم بالكتابة بالقلم الأزرق والأسود فقط .
- ٤- أحت والدّي على متابعة تقييم كراستي .



أتميز بسلوكي وأخلاقي!

أتميز بسلوكي وأجمع أكبر عدد ممكن من الكنوز الرائعة !





الفهرس

الوحدة	عنوان الدرس	الصفحة
العبادات	حديث (أهمية الصلوات الخمس)	١
العبادات	سجود السهو	٢
السيرة النبوية	أعمال النبي ﷺ في المدينة بعد الهجرة إليها ١- بناء المسجد النبوي	٣
السيرة النبوية	سورة التوبة (١٧ - ١٨)	٤
الأخلاق والتهديب	الاعتراف بالجميل	٥
العقيدة	الإيمان بالملائكة	٦
العقيدة	سورة الذاريات (٢٤ - ٣٠)	٧
العبادات	سجود التلاوة	٨
السيرة النبوية	٢- المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	٩
السيرة النبوية	سورة آل عمران (١٠٣ - ١٠٤)	١٠
السيرة النبوية	كتابة الوثيقة	٩
الأخلاق والتهديب	العلم	١١
الأخلاق والتهديب	حديث (من خرج في طلب العلم)	١٢

نشاط تدريبي حديث (الصلوات الخمس)

س١: لوني الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
- معنى كلمة يمحو :

ج / يُكثّر

ب/ يُزِيل

أ / يُبقي

- معنى كلمة الدرن :

ج / الخطايا

ب/ الآثام

أ / الوسخ

س٢: ما الأمور التي يجب مراعاتها كي تمحو الصلوات الخمس الذنوب :



س٣: الأمور المستفادة من الحديث الشريف كثيرة ، اكتبني اثنتين منها .

..... ١

..... ٢

ملخص درس حديث (الصلوات الخمس)

✽ الحديث الشريف :

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: « رأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمساً، هل يُبقي من درنه شيئاً ؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً قال: كذلك الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا ».

✽ يشبه الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف الصلاة حينما يؤديها المسلم خمس مرات في اليوم فتزول عنه الذنوب ، بمن يغتسل في نهر جارٍ خمس مرات في اليوم فتزول عنه الأوساخ.

الكلمة	معناها
الدرن	الوسخ
يمحو	يُزِيل
الخطايا	الذنوب

✽ الأمور التي يجب مراعاتها كي تمحو الصلوات الخمس الذنوب :

- ١- ألا تكون الذنوب من الكبائر .
- ٢- المحافظة على الصلاة في أوقاتها .
- ٣- الصلاة في جماعة .
- ٤- الخشوع في الصلاة .

✽ الأمور المستفادة من الحديث الشريف :

- ١- الصلوات الخمس تمحو الذنوب والخطايا .
- ٢- على المسلم أن يلتزم بالصلوات الخمس ويحافظ على آدابها وخشوعها .

نشاط بيتي درس سجود السهو

س١: اختاري الإجابة الصحيحة من المستطيل واكتبيها واكتبيها :

(سبحان ربي الأعلى) / أعمال الصلاة / بعد التشهد الأخير قبل السلام / سنة

- حكم سجود السهو :
- محل سجود السهو :
- الذكر الذي يقال في سجود السهو :
- سجود السهو: في آخر الصلاة لجبر الخل أو الزيادة والنقصان في

س٢: اكتبي كيفية سجود السهو بطريقة مختصرة من خلال الصور التالية :



س٣: اكتبي بعض أسباب سجود السهو .

- ١.
- ٢.
- ٣.

ملخص درس سجود السهو

المقصود بسجود السهو:

السجود في آخر الصلاة لجبر الخل أو الزيادة والنقصان في أعمال الصلاة .

كيفية سجود السهو : سجدتان بينهما جلسة، كسجود الصلاة يقول فيها (سبحان ربي الأعلى) . وتكون بعد التشهد الأخير قبل السلام .



أسباب سجود السهو :

١. (النقصان) بترك سنة من سنن الصلاة (كترك التشهد الأول) .
٢. (الزيادة) بزيادة ركن من أركان الصلاة (الركوع) .
٣. (الشك) في الإتيان بركن من أركان الصلاة (الشك في ركوع أو سجود) .
٤. (النقل) نقل ركن قولي إلى غير محله (قراءة الفاتحة في الركوع) .

حكم سجود السهو : سنة

في حالة النسيان :

١. من نسي ركناً من أركان الصلاة وجب الإتيان به ثم يسجد سجود السهو .
٢. إذا نسي في أي ركعة (هل في الثالثة أو الرابعة) ، يبني على الأقل ويأتي بالرابعة ، ثم يسجد سجدتي السهو قبل السلام .

نشاط تدريبي (أعمال النبي ﷺ بعد هجرته إلى المدينة المنورة)

١ - بناء المسجد النبوي



س١: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. كان سكان أهل المدينة عند هجرة الرسول الكريم إليها يتشكلون من :
أ. المهاجرين والأنصار ب. اليهود ج. كل ما ذكر صحيح

٢. بني المسجد النبوي في :
أ. مريد غلامين يتيمين ب. الصحراء ج. قرب الشاطئ

٣. الصلاة الواحدة في المسجد النبوي تعادل ثواب :
أ. ١٠٠ صلاة ب. ٥٠ صلاة ج. ١٠٠٠ صلاة

س٢: اكملّي : تم بناء المسجد النبوي في عهد النبي الكريم :

الأعمدة من: السقف من:

الجدران من: الأرض من:

س٣: للمسجد أهمية كبيرة عند المسلمين فقد كان يستخدم في :

س٤: اكتبّي الأعمال التي قام بها الرسول الكريم في المدينة المنورة بعد الهجرة :

١.

٢.

٣.

ملخص (أعمال النبي ﷺ بعد هجرته إلى المدينة المنورة)

١ - بناء المسجد النبوي

😊 كان سكان المدينة المنورة يتألفون من :

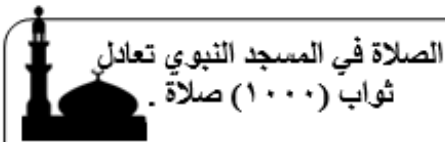


😊 أعمال النبي ﷺ بعد هجرته للمدينة المنورة :

١ - بناء المسجد النبوي . ٢ - المواخاة بين المهاجرين والأنصار ٣ - كتابة وثيقة .



١ - بناء المسجد النبوي : بني المسجد النبوي في: مريد غلامين يتيمين



الصلاة في المسجد النبوي تعادل ثواب (١٠٠٠) صلاة .

يستخدم المسجد النبوي :
(للعبادة - التعلم - القضاء - إعداد الجيوش - التشاور)

- أعمدته من : جذع النخل .
- سقفه من : جريد النخل .
- جداره من : اللبن .
- أرضه من : الرمال والحصباء .

نشاط بيتي في درس (سورة التوبة)



- س١: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
- () أسر العباس ابن عبد المطلب في غزوة بدر .
 - () يجوز للمشرك أن يعمر مساجد الله .
 - () إن الله تعالى يبطل عمل المشركين .
 - () المسلم يتناقض أقواله مع أفعاله .
 - () عمارة المسجد تكون بالإعتناء به وخدمة الحجيج .

س٢: جمع المشركون في عملهم في الآيات الكريمة بين ضدين فما هما ؟

×

س٣: استحق المسلمون عمارة المسجد الحرام لصفات عدة توافرت فيهم :

١. _____ ٢. _____
٣. _____ ٤. _____

س٤: ترشدنا الآيتين إلى أمور عديدة يبني اثنين منها .

١. _____
٢. _____

ملخص درس (سورة التوبة)

* سبب النزول : لما أسر العباس بن عبد المطلب في غزوة بدر، أقبل عليه المسلمون فغيروه بالكفر وقطيعه الرحم وقتل المسلمين ، فقال العباس: ((مالكم تذكرون مساوينا ولا تذكرون محاسننا ؟ إنا لنعمر المسجد الحرام ، ونسقي الحجاج ونفك العاتي)) فنزلت هذه الآيات .

الكلمة	معناها
يعمروا مساجد الله	يعتنوا بها بالعبادة وخدمة الحجيج
حبطت أعمالهم	بطلت وذهب أجرها
خالدون	باقون للأبد

* تفسير الآيات الكريمة

- لا يصح للمشركين أن يعمروا مساجد الله تعالى وهم يعبدون الأصنام .

عمارة المسجد تكون * بالإقامة فيه للعبادة * الخدمة * الصيانة والترميم

لأنهم جمعوا بين الضدين : عمارة بيت الله × الكفر بالله

مصير المشركين: ١- سيبطل الله أعمالهم الصالحة ٢- يدخلهم النار

* من يستحق عمارة المسجد الحرام هم المسلمون لتوافر الصفات فيهم :

- ١/ الإيمان بالله ٢ / الإيمان باليوم الآخر ٣ / إقامة الصلاة ٤/ إيتاء الزكاة ٥ / خشية من الله

الأمور المستفادة : ١ : التناقض بين الأقوال والأفعال ليست من صفات المؤمنين ٢ : الحرص على الصلاة في المساجد وعمارتها .

نشاط في درس (الإعتراف بالجميل)



س١: أكمل معنى الاعتراف بالجميل مع الاستعانة بالكلمات الموجودة في المستطيل

قدمه - مقابلة - عرفاناً

الاعتراف بالجميل هو : المعروف أو الإحسان
أو الجميل و تقديراً لمن

س٢: صحيحي العبارات الخاطئة فقط :

() - (تعتبر كلمة (شكراً) من باب رد الجميل لمن أحسن لنا .

() - (المسلم يقابل من أحسن إليه بالإساءة .

() - (نكران الجميل من الأخلاق الحسنة التي يدعوا إليها الإسلام .

س٣: ما هي الآثار المترتبة على الإلتزام بصفة الإعتراف بالجميل ؟

١.
٢.
٣.



الإعتراف بالجميل

* الإعتراف بالجميل :

مقابلة المعروف أو الإحسان أو الجميل بمثله عرفاناً و تقديراً لمن قدمه

* بعض الأمثلة على رد الجميل :

- المدرسة : المحافظة على نظافتها وعلى أجهزتها وتطبيق قوانينها
وطاعة المعلمين .



- الوالدين : احترامهما و الإحسان لهما وتنفيذ أوامرهما وتقديم العون
لهما عند الكبر .



* الآثار المترتبة على الإلتزام بصفة الإعتراف بالجميل :

- يدفع إلى البذل والتضحية .
- نشر المحبة و الترابط بين الناس .
- يجعل إنسان متواضعاً ويبعد عنه الغرور .



نشاط تدريبي (الإيمان بالملائكة)

- س١: ضعي علامة (✓) أمام صفات الملائكة فقط :
- () لهم القدرة على التشكل () التسبيح لله
() الاستغفار للمؤمنين () لهم أجنحة متعددة

س٣. ما المقصود بالملائكة ؟

.....

س٤: أكتبي وظيفة الملك من خلال الآية الكريمة التالية :

” يسبحون الليل والنهار لا يفترون ”
” وإن عليكم لحافظين كراما كاتبين ”
” ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية ”

س٤: ارجعي الى بعض التفاسير واكتبي صفة من صفات الملائكة الواردة في سورة هود (٧٠) .

(وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرِى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ خَنِيذٍ فَلَمَّا رَأَى أَيْدِيَهُمْ لَا تُصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً)

.....



ملخص درس الإيمان بالملائكة

من هم الملائكة ؟

مخلوقات من نور خلقها الله تعالى لطاعته وعبادته .

صفات الملائكة :

- لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون .
- لهم أجنحة متعددة .
- لا يوصفون بالذكورة و لا الأنوثة .
- لهم القدرة على التشكل في صور مختلفة .
- مفلطون على طاعة الله .

وظائف الملائكة :

- حمل العرش
- التسبيح لله
- تبليغ الشرائع و إنزال الوحي
- كتابة أعمال الناس
- حراسة الإنسان وحفظه

أثر الإيمان بالملائكة

- ١- العلم بعظمة الله تعالى وقدرته في خلق الملائكة .
- ٢- فعل الخير في السر والعلانية لوجود ملائكة تراقب أعمالنا .
- ٣- الشعور بالطمأنينة ، لأن هناك ملائكة الله تحميه .



نشاط بيئي في درس (سورة الذاريات)

- س١: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
- () معنى (راغ إلى أهله) أي ذهب إليهم بسرعة وخفية .
 - () الملائكة الذين حلوا ضيوفا على ابراهيم هم (اسرافيل - ميكانيل - عزرائيل) .
 - () قدم نبي الله ابراهيم عليه السلام لضيوفه عجل سمين مشوي .
 - () بشر الله تعالى زوجة ابراهيم عليه السلام بحمل (زكريا) .
 - () استقبلت زوجة نبي الله ابراهيم خبر حملها وهي مسنة بالشهقة ولطم الوجه .

س٢: للضيافة آداب كثيرة ، اكتبي بعضها مستعينة بالصورة التالية :



س٣: ترشدنا الآيات الكريمة إلى أمور عديدة بيئي اثنين منها .

ملخص درس (سورة الذاريات)

الكلمة	معناها
منكرون	غير معروفين
راغ إلى أهله	ذهب إليهم بسرعة وخفية
أوجس	أحس
صرة	صيحة وضجة
صكت وجهها	لطمته متعجبة
عقيم	لا تلد



* أهم الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :

الخطاب في الآيات الكريمة موجه للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يخبره الله تعالى عن قصة ضيف ابراهيم الخليل من الملائكة .

- ١/ دخول الملك (جبريل وميكانيل واسرافيل) ضيوف على نبي الله ابراهيم عليه السلام في منزله على هيئة بشر من الرجال .
- ٢/ دخلوا عليه ، فسلموا عليه ، فرد التحية بأحسن منها وهو لا يعرفهم .
- ٣/ ذهب نبي الله ابراهيم مسرعا إلى أهله وجاء بعجل سمين مشوي ووضع بين أيديهم وقربه إليهم فأمتنعوا عن تناوله ، فأحس سيدنا ابراهيم بالخوف .
- ٤/ طمأنوا وأخبروه بأنهم ملائكة ، وبشروه بإسحاق ، فدهشت زوجته سارة ، فشبهت ولطمت وجهها مستغربة ، كيف تلد وهي كبيرة في السن لا تتجب .
- ٥/ اجابتها الملائكة كذلك قال ربك ، فاحمديه واشكريه ، إنه حكيم عليم .

* من آداب الضيافة : ١/ استقبال الضيف ببشاشة . ٢/ اعداد المكان اللائق . ٣ / تقديم الطعام والشراب . ٤/ توديعه وشكره على الزيارة .

* الأمور المستفادة : ١: اكرام الضيف والقيام على خدمته والترحيب به . ٢: تشكل الملائكة على هيئة بشر وإمكان رؤيتهم .

نشاط تدريبي (سجود التلاوة)

س١: لوني الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ما حكم سجود التلاوة :

أ / سنة	ب / واجب	ج / مكروه
- عدد سجودات التلاوة في القرآن الكريم :		
أ / ١٦ سجدة	ب / ١٤ سجدة	ج / ١٢ سجدة

س٢: اكتب شروط سجود التلاوة بالاستعانة بالصورة التالية :

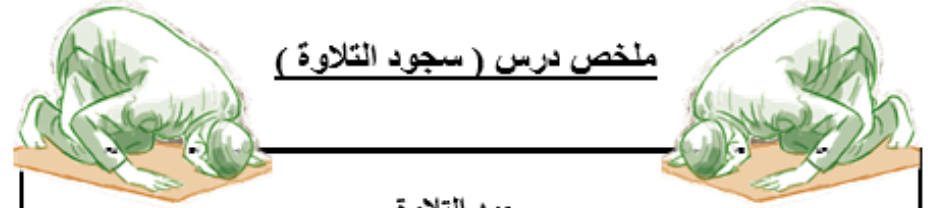


س٣: اكتب كيفية سجود التلاوة ..

.....

.....

.....



ملخص درس (سجود التلاوة)

سجود التلاوة	
دليل مشروعية سجود التلاوة	عن عبد الله بن عمر- رضي الله عنهما - قال: [كان النبي ﷺ يقرأ القرآن فيقرأ السورة فيها سجدة فيسجد ونسجد معه حتى ما يجد بعضنا موضعاً لمكان جبهته]
حكم مشروعية سجود التلاوة	سنة (مستحب) في حق القارئ والمستمع
شروط سجود التلاوة	١. الطهارة ٢. ستر العورة ٣. استقبال القبلة
كيفية سجود التلاوة	هي سجدة واحدة يكبر المسلم للسجود من غير رفع اليدين ، ويسجد ثم يكبر عند الرفع من السجود
دعاء سجود التلاوة	"سجد وجهي للذي خلقه ، وشق سمعه وبصره بحوله وقوته" " اللهم اكتب لي بها عندك أجراً ، وضع عني بها وزراً ، واجعلها لي عندك ذخراً ، وتقبلها مني كما تقبلتها من عبدك داود "
عدد سجودات التلاوة في القرآن الكريم	عدد سجودات التلاوة في القرآن الكريم ١٤ سجدة

نشاط تدريبي (٢ - المواخاة بين المهاجرين والأنصار ٣ - كتابة الوثيقة)



س١: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- المكان الذي آخى فيه الرسول ﷺ بين المهاجرين والأنصار:

ج / دار أبي بن كعب

ب / دار الأرقم

أ / أنس بن مالك

- ما الرباط الذي بين المهاجرين والأنصار؟

ج / الأخوة في النسب

ب / الأخوة في الإسلام

أ / الأخوة في الدم

س٢: اكمل الفراغات التالية بكتابة ما هو صحيح :

أ/ تقاسم الأنصار والمهاجرين بالتساوي فيما بينهم في و

ب/ تمت المواخاة بين المهاجرين والأنصار عن طريق

ج/ حرص رسول الله (صلى الله عليه وسلم) على كتابة الوثيقة لـ

س٣: اكتب بعض بنود الوثيقة :

١.....

٢.....

٣.....

ملخص درسي (٢ - المواخاة بين المهاجرين والأنصار ٣ - كتابة الوثيقة)

أعمال النبي بعد هجرته : بناء المسجد النبوي - المواخاة بين المهاجرين والأنصار - كتابة الوثيقة

من هم المهاجرين والأنصار	المهاجرين : أهل مكة المكرمة الأنصار : هم أهل المدينة المنورة
الرباط الذي بين المهاجرين والأنصار	ربط بينهم رسول الله برباط الأخوة في الإسلام يتشاركون في : ١. المسكن ٢. الأموال
مكان المواخاة وطريقتها	تمت المواخاة في دار أنس بن مالك ، بالإقتراع
من مظاهر المواخاة	ما قام به الأنصاري سعد بن الربيع الذي عرض على المهاجري عبد الرحمن بن عوف أن يشاركه في ماله وبيته وأهله ولكن عبد الرحمن بن عوف شكره وطلب منه أن يدلّه على السوق .
سبب كتابة الوثيقة	لتنظيم علاقة المسلمين فيما بينهم وتنظيم علاقتهم مع اليهود
بنود الوثيقة	- المسلمون أمة واحدة لا فرق بين المهاجرين والأنصار. - المسلمون أمة متعاونة لنصرة الإسلام . - الحرية الدينية لليهود . - يتعهد اليهود بالدفاع عن المدينة إذا تعرضت للخطر . - الرجوع لكتاب الله تعالى وسنة رسوله في كل خلاف .



نشاط بيتي درس سورة آل عمران

س١: صلي بين الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها من معنى في العمود (ب) مما يلي :

(ب)	(أ)
دين الله والقرآن الكريم	١- اعتصموا
تمسكوا	٢- شفا
جانب أو طرف	٣- حبل الله



س٢: اكتب بعض نعم الله تعالى على المؤمنين الواردة في الآيتين الكريمتين .

س٣: اكتب الآية التي تتفق مع المعنى التالي :

يأمر الله تعالى عباده المؤمنين بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي فيه نجاحهم .

س٤: ما هي الأمور المستفادة من الآيات الكريمتين من سورة آل عمران ؟

/١

/٢

ملخص درس سورة آل عمران

﴿أمرت الآيتين الكريمتين المسلمين بأمرين ونهتهم عن أمر: ١- التمسك بدين الله (الإسلام) ٢- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر * ونهتهم عن : التفرق والإختلاف

الكلمة	معناها
اعتصموا	تمسكوا
حبل الله	دين الإسلام والقرآن الكريم
شفا	جانب أو طرف
أمة	جماعة

﴿حال العرب قبل الإسلام : كانت العداوة والبغضاء منتشرة بينهم .

نعم الله على المؤمنين

فعندما جاء الإسلام :

١. جمع قلوبهم .
٢. جعلهم أخوة متحابين .
٣. أنقذهم من النار .

﴿الحث على فعل الخير : ١- الحث على أداء الصلاة في وقتها ٢- الحث على زيارة الأقارب والمرضى

الأمر بالمعروف

﴿الحث على ترك سوء : ١- النهي عن الغيبة والنميمة ٢- النهي عن الكذب والسخرية

النهي عن المنكر

الأمور المستفادة من الآيتين :

- ١- دعوة الله تعالى للترابط والتآخي وترك التباغض .
- ٢- وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .



نشاط تدريبي (العلم)

س١: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة الصحيحة مما يأتي :

[عشرة من صبيان المسلمين / (اقرأ باسم ربك الذي خلق) / المسجد النبوي]

أ / أول ما نزل في القرآن الكريم

ب / جعل النبي ﷺ من مدرسة للتعليم كما كان

للعادة .

ج/ جعل النبي ﷺ في غزوة بدر كل أسير يعلم القراءة

والكتابة .

س٢: العلوم التي يتعلمها المسلم نوعان :

- العلوم الشرعية مثل :



- العلوم الدنيوية مثل :



س٣: للعلوم الشرعية و العلوم الدنيوية فوائد كثيرة اكتبى فائدة واحدة لكل منها :

فائدة العلوم الشرعية :

فائدة العلوم الدنيوية :

ملخص درس (العلم)



مكتبة العلم في الإسلام	١- أول ما نزل في القرآن الكريم (اقرأ باسم ربك الذي خلق) ٢- جعل النبي ﷺ من المسجد النبوي مدرسة للتعليم . ٣- جعل في غزوة بدر كل أسير يعلم ١٠ من الصبيان القراءة والكتابة ٤- أرسل النبي ﷺ عدد من المعلمين إلى القبائل العربية ليعلموهم الإسلام
أنواع العلوم	العلوم التي يتعلمها المسلم نوعان : ١- العلوم الشرعية ٢- العلوم الدنيوية
أمثلة على العلوم	العلوم الشرعية : كعلوم (التوحيد / الفقه / التفسير / الحديث) العلوم الدنيوية : كعلوم (الطب / الهندسة / الفلك / الرياضيات)
فائدة العلوم الشرعية والدنيوية	(العلوم الشرعية) ١- تزيد المتعلم خشية من الله تعالى . ٢- تصبح الأمة قوية في عقيدتها وأخلاقها ومعاملاتها . (العلوم الدنيوية) ١ - تصبح الأمة قوية وتستغني عن غيرها . ٢- تعتمد الأمة على نفسها في تأمين حاجتها من الدواء والسلاح و...



نشاط بيتي (منزلة طالب العلم)

- س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة .
- () العلم المقصود به في الحديث الشريف هو علوم الشريعة والدين .
- () من يدرس من أجل المكاسب المادية الرياء والسمعة تكون مرتبة مثل المجاهد.
- () من خلال معرفة أسرار الكون والمخلوقات يزداد الإيمان بالله تعالى .

س٢: رتب الكلمات التالية لتعريف وجه الشبه بين طالب العلم والمجاهد في سبيل الله .

١. (الأهل - ترك - والوطن)

٢. (المال - بذل - المشقة - وتحمل - والتعب)

٣. (للدين - للشيطان - إحياء - وإذلال)

س٣: أكتبي ثلاثة من الأمور التي قامت بها الدولة لتشجع على العلم .

١

٢

٣

ملخص درس (منزلة طالب العلم)

عن أنس (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :
((من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع)) .

■ العلم المقصود به في الحديث الشريف :

- ١- كل علم نافع غير ضار (وليس فقط علوم الدين والشريعة)
٢- كل علم يحقق السعادة .



■ فوائد العلم :

- ١- يميز الإنسان بين الخير والشر . ٢- يفرق الإنسان بين الحق والباطل .
٣- يتوصل الإنسان إلى معرفة أسرار المخلوقات والكون .
٤- يزداد إيمانه بالله تعالى ويدرك جوانب عظمتة .

■ الشبه بين طالب العلم والمجاهد في سبيل الله :

*ترك الأهل والوطن *بذل المال وتحمل التعب والمشقة *إحياء للدين وإذلال للشيطان

جزاء طالب العلم

١- الجنة .

٢- ينال منزلة المجاهد في سبيل الله .

ما يستفاد من الحديث :

١- الإسلام يدعو لطلب العلم وتحمل المشاق في سبيله .

٢- طالب العلم مجاهد في سبيل الله ويستحق أجر المجاهدين .