

ملف إنجاز الطالب



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← تربية للمواطنة ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-21 12:26:19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية للمواطنة:

إعداد: زينب الحايك

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية للمواطنة في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الأول تربية للمواطنة

1

مراجعة الاختبار الثاني تربية للمواطنة

2

مراجعة الاختبار الأول في التربية للمواطنة

3

ملخص الاختبار الأول للموضوعين الترشيد و الأمانة

4

مذكرة التربية للمواطنة الجديدة

5

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

ملف إنجاز الطالب لمادة التربية للمواطنة
للسف الخامس الإبتدائي.

الفصل الدراسي الأول 2026-2027م.



*ملاحظة : الكتاب هو المرجع الرئيسي للمذاكرة..



الاسم :

الصف: الخامس /

إعداد معلمة المادة : أ. زينب الحاكي.

مديرة المدرسة : أ.إبتسام حسن علي.

المديرتان المساعدتان: أ.أماني البناء. أ. ريما ابو ادريس.

رؤيتنا
بجودة
التعليم نرتقي

رسالتنا

نسعى لتقديم خدمات تربوية
وتعليمية ذات جودة عالية،
بتوظيف استراتيجيات فاعلة،
لتنمية مهارات الطلاب
وقدراتهم العلمية ، ولاعداد
جيل منتم لوطنه قادر على
مواكبة التطورات.

القيم

الانتماء والمواطنة
الاحترام
المبادرة
التعاون
النظافة



البطاقة التعريفية للطالب.



اسمي :

.....

عندما أكبر أريد أن أصبح:

.....

هوايتي:

.....

.....

محتوى المادة العلمية للفصل الدراسي الأول لمادة التربية للمواطنة .

الدرس الأول : الترشيد.

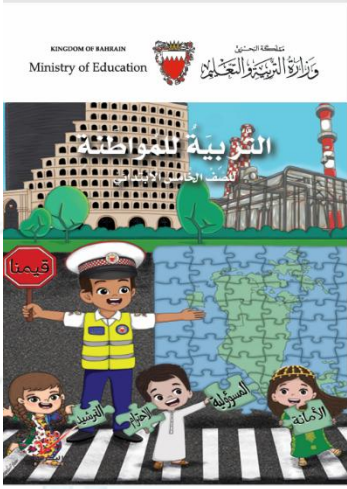
الدرس الثاني : الأمانة.

الدرس الثالث : المساواة.

الدرس الرابع : تحمل المسؤولية.

الدرس الخامس: نبذ التعصب.

الدرس السادس: احترام الآخرين.



الاتفاقية

يتعهد الطالب بأن:	يتعهد ولي الأمر بأن:	تتعهد المعلمة بأن:
1. أحافظ على نظافة صفي. 2. أحترم معلمي وزملائي. 3. أتعاون مع زملائي في أداء الأنشطة. 4. ألتزم بالقوانين والأنظمة الصفية والمدرسية. 5. أحافظ على ممتلكات المدرسة وممتلكات زملائي. 6. انتبه لشرح المعلمة ولا أعيب بالأدوات ولا أنشغل بالأحاديث الجانبية أثناء الحصة.	1. يظهر الاحترام والدعم للتلميذ والمعلمة والمدرسة. 2. يدعم سياسة التربية في المدرسة وقوانينها. 3. يوفر مكاناً مناسباً لدراسة الطالب ومتابعة واجباته. 4. يشارك في اللقاءات التربوية في المدرسة. 5. يتحدث مع الطالب يومياً حول أنشطته المدرسية.	1. تظهر الاحترام لجميع الطلبة. 2. توفر بيئة آمنة ومريحة تساعد على التعلم. 3. تقديم المساعدة لجميع الطلبة. 4. تلتزم بالساعات المكتبية المعلنة لتقديم المساعدة لأولياء الأمور. 5. تطبق قواعد المدرسة والصف.
توقيع الطالب:	توقيع ولي الأمر:	توقيع المعلمة: زينب الحايكي .

متابعة ملف الطالب

التاريخ	ملاحظات المعلمة	ملاحظات ولي الأمر.

درجة الطالب .	محتوى الاختبارات.
	الاختبار الأول : الترشيد + الأمانة.
	الاختبار الثاني : المساواة + تحمل المسؤولية.
	الاختبار الثالث : نبذ التعصب + احترام الآخرين.

أولياء الأمور الأعزاء يسعدني التواصل معكم لتلقي استفساراتكم وملاحظاتكم عبر التيمز أو خلال الساعات المكتبية في المدرسة..



zainab.j.jasim.alhayki@moe.bh

مشروع كراستي سر تميزي

عزيزي الطالب نرجو منك الالتزام بالبنود التالية حيث أنها تهدف إلى تقييم كراستك للفوز والوصول إلى التميز

شهر مايو					شهر إبريل					شهر مارس					شهر فبراير					العبارة
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
																				1. نظافة الكراسة
																				2. تدوين التاريخ لكل نشاط
																				3. وضوح الخط وسهولة قراءة الإجابات
																				4. حل التدريبات في الكراسة بانتظام
																				5. الإلتزام بالملاحظات والتعديلات المطلوبة
																				6. الاحتفاظ بجميع صفحات الكراسة وعدم إتلافها

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
5	4	3	2	1

أبطال اللؤلؤ..

اللؤلؤ البحري ثمين تماماً كتميزكم! وفي مشروع أبطال اللؤلؤ التزامك بالبنود الآتية يضيف لؤلؤة إلى مجموعتك.

بنود المشروع :

أولاً: الانضباط السلوكي : الالتزام بقوانين الصف - احترام المعلمة والزملاء.

ثانياً: الانضباط الأكاديمي : رفع اليد والمشاركة الفعالة - التعاون مع الزملاء أثناء الأنشطة الجماعية - المشاركة في النقاشات الصفية - إنجاز الواجبات والمهام البحثية في الوقت المحدد.

فمن يا ترى سيكون البطل الذي يجمع أكبر عدد من اللآلئ؟

هل أنت مستعد لتكون بطل اللؤلؤ؟ هيا لننطلق ونجمع اللؤلؤ..



البحرين في عيون أبناء المنذر

في ظل حرص مدرسة المنذر على تعزيز الهوية الوطنية وترسيخ حب الوطن في نفوس أبنائها الطلبة، جاء مشروع "البحرين في عيون أبناء المنذر" كمبادرة تعليمية إلكترونية تهدف إلى إتاحة الفرصة للطلبة للتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم تجاه وطنهم الغالي مملكة البحرين بأساليب إبداعية متنوعة. ويعمل المشروع على طرح موضوعات وطنية وثقافية واجتماعية بشكل دوري عبر البوابة التعليمية والنشرة الأسبوعية للمدرسة، ليشرك الطلبة بإنتاجاتهم الفكرية والفنية مستخدمين مهارات البحث والتعبير والتقنيات الحديثة. ويسعى المشروع إلى تنمية روح الانتماء والاعتزاز بالوطن، وإبراز مواهب الطلبة وقدراتهم، وتعزيز دورهم كشركاء فاعلين في بناء مجتمعهم فكونوا جزءاً من هذا المشروع الوطني المميز، واجعلوا البحرين تتألق من خلال أفكاركم وإبداعاتكم.



الدرس الأول : الترشيد.

الدرس الأول : الترشيد

الترشيد ← هو عملية تتطلب الإستعمال الأمثل للموارد حسب الحاجة من دون إسراف أو تبذير.

- ترشيد استهلاك الموارد لا يعني عدم الإستفادة منها ، بل استعمالها بكفاءة عالية للحد من هدرها.

أهمية الترشيد:

- 1- ضمان استدامة الموارد.
- 2- ضمان مستقبل اقتصادي للمجتمعات على مستوى المؤسسات والأفراد.
- 3- القدرة على مواجهة التحديات والأزمات.
- 4- سلامة البيئة.
- 5- تحقيق الاستقرار وتحسين مستوى المعيشة.

لنجعل الموارد مستدامة يجب علينا :

- 1- تقليل هدرها.
- 2- إعادة تدويرها.
- 3- الاستعمال المتعدد لها.
- 4- استعمال الطاقة المتجددة كطاقة الرياح.
- 5- المشاركة المجتمعية.

(نشاط درس الترشيذ)

التاريخ :

عنوان الدرس : الترشيذ.

الكفاية : أن يتعرف الطالب معنى الترشيذ وأهميته ويلتزم السلوك المستدام.

السؤال الأول : أضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- يمكن تحويل الأشياء القديمة إلى شيء مفيد وجديد. ()
- 2- وضع قائمة بالمشتريات وتحديد الاحتياجات الأساسية يسهم في تخفيض الإنفاق. ()
- 3- استعمال الموارد بحكمة يزيد التكاليف الاقتصادية المرتبطة بالاستهلاك. ()
- 4- ترشيذ الاستهلاك يساعدنا على تحقيق التوازن في حياتنا. ()

السؤال الثاني : حدد نوع كل سلوك من السلوكيات الواردة في الجدول :



الرقم	السلوكيات	دالة على الترشيذ.	غير دالة على الترشيذ.
1	أقوم بإدخال جزء من مصروفي لوقت الحاجة.		
2	أحافظ على أدواتي المدرسية طوال العام الدراسي.		
3	أغلق النوافذ والأبواب أثناء تشغيل المكيف.		
4	أنفق مصروفي الأسبوعي في يوم واحد.		
5	أضع الأوراق المستهلكة في صندوق إعادة التدوير.		
6	أغلق صنبور الماء جيداً بعد الاستعمال.		

السؤال الثالث: ما هي أهمية الترشيد؟

-*
-*
-*

السؤال الرابع: اكتشف الخطأ في التصرفات الآتية ثم اقترح حلولاً بديلة صحيحة تدل على الترشيد:



1- يستخدم علي الخرطوم لغسل سيارته فيهدر بذلك ماءً كثيراً.

التصرف البديل :

2- عندما يغسل محمد أسنانه يترك صنبور الماء مفتوح.

التصرف البديل :

3- يستخدم المزارع في حديقة العم أحمد خرطوم المياه لري النباتات.

التصرف البديل :

4- في منزل جاسم تبقى المصابيح مضاءة طوال النهار.

التصرف البديل :

السؤال الخامس : حدد نوع الترشيح في كل مثال من الأمثلة الآتية :



نوع الترشيح	المثال
	ارتدى محمد ثوب يوم العيد لحفل زفاف ابن عمه بدلاً من شراء ثوب جديد.
	أخذ حسين كمية طعام تكفيه فقط لتجنب الهدر.
	أطفأ ياسر المصابيح عند خروجه من الغرفة.
	استخدم عيسى الدلو لتنظيف السيارة بدلاً من خرطوم المياه.

ماذا لو انقطعت الكهرباء عن مدينتك لمدة أسبوع ، مالذي سيحصل ؟



.....

.....

.....

نلعب ونتعلم : عزيزي البطل امسح الكيو ار واستمتع باللعب ولا تنس أن ترسل لي النتيجة عبر التيمز...



تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة. ☐ أكمل الأسئلة الناقصة. ☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء. ☐ رتب خطك يا بطل.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة. ☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء. ☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ جميع الأسئلة. ☐ بعض الأسئلة. ☐ لم يتم الحل.
التاريخ:		

المهمة البحثية للدرس الأول : الترشيد.

تُعد مملكة البحرين من الدول الرائدة في تطوير خدمات الكهرباء والماء، حيث تسعى باستمرار لتوفيرها بجودة عالية وكفاءة مستدامة لجميع المواطنين والمقيمين.

فيقع على عاتق المواطنين مسؤولية تقدير هذه الجهود من خلال ترشيد الاستهلاك، والحفاظ على الموارد، والمساهمة في نشر الوعي بأهمية الاستدامة.

باتّباع قواعد الاستعمال الآمن للتكنولوجيا ابحث في شبكة الانترنت عن تاريخ تشييد أول محطة كهرباء في البحرين و في أي منطقة كانت هذه المحطة؟

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثاني: الأمانة.

الأمانة ← عكس الخيانة ، وهي كل ما يلزم أدائه وحفظه وهي قيمة عظيمة تعبر عن الصدق في التصرفات وإلتزام القيم الأخلاقية والإجتماعية واحترام حقوق الآخرين والوفاء بالعهود..

** أهمية الأمانة :

- 1 - المحافظة على الوطن.
- 2 - تعزيز العدالة.
- 3 - حفظ حقوق الناس .
- 4 - تعزيز التماسك الإجتماعي.
- 5 - تعزيز الثقة.
- 6 - إتقان العمل.
- 7 - بناء العلاقات الإجتماعية.
- 8 - الشعور بالأمن والأمان.

** ينتج عن ضياع الأمانة ظواهر سلبية عدة مثل :

- 1 - فقدان الثقة.
- 2 - انتشار الظلم وعدم العدل والمساواة .

** من مظاهر (صور) الأمانة :

- 1 - حفظ الوطن.
- 2 - حفظ المال .
- 3 - كتمان السر.
- 4 - إتقان العمل.
- 5 - الوفاء بالعهد.

أنا أحافظ على الأمانة عندما :

- 1 - ألتقن عملي.
- 2 - أفي بالعهود.
- 3 - أحمي وطني وأدافع عنه.
- 4 - أحفظ أسرار الآخرين ولا أفشيها.
- 5 - أرد الأموال والودائع إلى أصحابها.
- 6 - أحفظ نفسي ومختلف أعضاء جسدي.

(نشاط درس الأمانة)

التاريخ :

عنوان الدرس : الأمانة.

الكفاية : أن يعرف الطالب معنى الأمانة وأهميته ومظاهرها.

السؤال الأول : ميز الشخص الأمين من غير الأمين بوضع علامة v في المكان المناسب:



التصرف	أمين	غير أمين
أعاد محمد علبة الألوان التي استعارها من سلمان .		
باع التاجر الخضار بوزن ناقص .		
أعاد حسن المال الذي اقترضه إلى زميله فهد .		
أتلف حسام كتابه المدرسي ولم يحافظ عليه .		

السؤال الثاني : بالإستعانة بالصور التالية حدد مظهر الأمانة المناسب:



.....

.....

.....

تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة. ☐ أكمل الأسئلة الناقصة. ☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء. ☐ رتب خطك يا بطل.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة. ☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء. ☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ جميع الأسئلة. ☐ بعض الأسئلة. ☐ لم يتم الحل.
التاريخ:		

السؤال الثالث: تتمثل أهمية الأمانة في :



-*
-*
-*
-*

السؤال الرابع : اقرأ النص جيداً ثم أجب عما يليه:



كان محمد يشاهد التلفاز في صالة المنزل ، فرأى بعض النقود على الطاولة . كان يفكر في شراء لعبة يتمناها منذ فترة لكنه تذكر أن المال ليس له.

أخذ النقود وقدمها إلى والدته ، فشعر بالفخر لأنه اختار الأمانة بالرغم من رغبته في شراء اللعبة .

أ. كيف تصرف محمد حين رأى المال ؟

ب. لو كنت مكان محمد وكنت تتمنى شراء شيء ما بشدة ، ماذا سيكون قرارك عند رؤية المال ؟

لعب ونتعلم : عزيزي البطل امسح الكيو ار واستمتع باللعب ولا تنس أن ترسل لي النتيجة عبر التيمز...



تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة.	☐ جميع الأسئلة.
☐ أكمل الأسئلة الناقصة.	☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء.	☐ بعض الأسئلة.
☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء.	☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ لم يتم الحل.
☐ رتب خطك يا بطل.		
التاريخ:		



المهمة البحثية للدرس الثاني : الأمانة.

الأمانة خلق عظيم من أخلاق الإسلام، وهي حفظ الحقوق وأداء الواجبات دون غش أو خيانة، وهي من صفات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

باتباع قواعد الاستعمال الآمن للتكنولوجيا ابحث في شبكة الانترنت عن حديث نبوي يتعلق بالأمانة ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الثالث: المساواة.

المساواة ← هي التمتع بالفرص نفسها والتساوي في الحقوق والواجبات وهي حق لجميع البشر بلا تمييز.

****** يتعرض الكثير من الأفراد والجماعات للتمييز وعدم المساواة وينتج عن هذا انتهاك لحقوقهم المكفولة وعدم تكافؤ فرصهم مع الآخرين ، بالإضافة إلى انتشار بعض المظاهر السلبية كالظلم والكرهية.

أهمية المساواة:

- 1 - إتاحة فرص عادلة لجميع أفراد المجتمع.
- 2 - تحسين الأداء.
- 3 - بناء علاقات قوية وتحقيق التماسك بين أفراد المجتمع.
- 4 - حماية الديمقراطية.
- 5 - إثبات العدالة والشفافية.
- 6 - تحقيق أمن المجتمع.
- 7 - تحقيق النزاهة بين أفراد المجتمع.
- 8 - صيانة حقوق الأفراد وحرياتهم.

مظاهر المساواة :

1 - المساواة في المرافق العامة ← إلزام المرفق العام بتقديم الخدمات للمنتفعين دون تمييز بين الأفراد بسبب الأصل أو اللغة أو الجنس أو الثروة.

2- المساواة أمام القانون ← جميع البشر على قدم المساواة أمام القانون فيجب تطبيق القانون على جميع المواطنين بلا تمييز وللجميع الحق في الحصول على حماية القانون.

3- المساواة أمام القضاء ← للجميع حق اللجوء للقضاء وخضوع الجميع لمعاملة متساوية دون أية تفرقة وبدون تمييز بينهم.

4- المساواة في التكاليف والأعباء العامة.

5- المساواة في الكرامة الإنسانية.

6- المساواة في تولي الوظائف.

في المجتمع البحريني ، الجميع متساوون أمام القانون في الحقوق والواجبات..

**** أعطت القوانين والاتفاقيات الدولية أهمية كبيرة للمساواة ونصت على احترام هذا المبدأ وعدم حرمان أي شخص من حقه بسبب اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي.**

**** نصت تشريعات مملكة البحرين على العديد من الضمانات القانونية لممارسة حق المساواة وما يكفل الحقوق والحريات الشخصية لجميع المواطنين بلا تفرقة.**

(نشاط درس المساواة).

التاريخ :

عنوان الدرس : المساواة.

الكفاية : أن يعرف الطالب مفهوم المساواة وأهميتها ويميز مظاهرها.

السؤال الأول : عرف المساواة .

.....
.....

السؤال الثاني : احكم على الممارسات الآتية بوضع علامة v في المكان المناسب:



تميز	مساواة	الممارسات
		جعل عمل المرأة مقتصرًا على الوظائف التعليمية فقط.
		تكريم الطلبة المتفوقين دون استثناء .
		حرمان بعض الطلبة من اللعب في النادي بسبب لون بشرتهم .
		توزيع الألعاب والهدايا على جميع الأطفال .

السؤال الثالث: عدد مظاهر المساواة:

*المساواة أمام القانون.

..... *

..... *

..... *

تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة.	☐ جميع الأسئلة.
☐ أكمل الأسئلة الناقصة.	☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء.	☐ بعض الأسئلة.
☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء.	☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ لم يتم الحل.
☐ رتب خطك يا بطل.		
التاريخ:		

السؤال الرابع: ماهي أهمية المساواة؟



..... *

..... *

..... *

..... *

السؤال الخامس : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- تسهم المساواة في تحقيق العدالة وحماية الديمقراطية. ()
- 2- المساواة حق لفئة معينة من البشر. ()
- 3- نص دستور مملكة البحرين على احترام مبدأ المساواة. ()

نلعب ونتعلم : عزيزي البطل امسح الكيو ار واستمتع باللعب ولا تنسَ أن ترسل لي النتيجة عبر التيمز...



تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة.	☐ جميع الأسئلة.
☐ أكمل الأسئلة الناقصة.	☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء.	☐ بعض الأسئلة.
☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء.	☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ لم يتم الحل.
☐ رتب خطك يا بطل.		
التاريخ:		

المهمة البحثية للدرس الثالث : المساواة.



المساواة تعني أن يُعامل جميع الناس بعدل دون تمييز، وهي من القيم الإسلامية التي تدعو لاحترام الحقوق والتعاون بين الجميع، ومملكة البحرين من الدول الرائدة في مجال تطبيق المساواة.

باتّباع قواعد الاستعمال الآمن للتكنولوجيا ابحث عن رقم المادة التي تطرقت للمساواة في دستور مملكة البحرين وذلك بكتابة رقم المادة ونصها.

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع : تحمل المسؤولية.

المسؤولية ← هي إلتزام أداء الواجبات بإخلاص وإتقان والاستعداد لتحمل عواقب أفعالنا في حال أهملناها أو قصرنا في تنفيذها أو أخللنا بقواعد الحكم على أدائنا.

إضاءة



يُحتفل باليوم العالمي
للمسؤولية الاجتماعية
في ٢٥ سبتمبر من كل عام.

**** من أضرار عدم تحمل المسؤولية :**

- 1 - عدم إتقان العمل.
- 2 - تدني المستوى التعليمي.
- 3 - الفوضى وعدم التنظيم والترتيب.
- 4 - ضياع الحقوق.
- 5 - الإتكال على الآخرين.
- 6 - عدم الإستقرار في المجتمع.

**** من أهمية تحمل المسؤولية على مستوى الفرد والمجتمع:**

- 1 - تعزيز الثقة بالنفس.
- 2 - الإحترام المتبادل بين أفراد المجتمع.
- 3 - الإلتزام والانضباط.
- 4 - بناء العلاقات الجيدة.
- 5 - تحسين جودة العمل.

**** أنواع المسؤولية :**

المسؤولية الشخصية وتشمل :

- 1 - الإجتهد والمثابرة في الدراسة.
- 2 - التحلي بالأخلاق الحميدة.
- 3 - الإهتمام بالنظافة الشخصية والمظهر الخارجي.

المسؤولية الإجتماعية وتشمل :

- 1 - الإلتزام تجاه الأسرة والمدرسة.
- 2 - التطوع في أعمال لصالح المجتمع.

المسؤولية الوطنية وتشمل :

- 1 - تحقيق الإنتماء والولاء.
- 2 - الدفاع عن الوطن.
- 3 - إلتزام الأنظمة والقوانين.

(نشاط درس تحمل المسؤولية).

التاريخ :

عنوان الدرس : تحمل المسؤولية .

الكفاية : أن يعرف معنى المسؤولية ويميز بين أنواعها .

السؤال الأول : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

المسؤولية هي : أداء الواجبات بإخلاص و..... ، والاستعداد لتحمل
..... أفعالنا في حال أهملناها أو في تنفيذها .

السؤال الثاني : ضع علامة ٧ في المكان المناسب :

التصرف	تصرف مسؤول	تصرف غير مسؤول
1- أرمي الأوساخ في الطريق .		
2- أهتم بجسمي وأعتني به جيدًا .		
3- أتكلم بصوت عالٍ في المكتبة .		
4- أساعد أُمِّي في ترتيب المنزل .		
5- ألتزم القواعد في الأسرة والمدرسة والمجتمع .		

السؤال الثالث: عدد أنواع المسؤولية.

..... / /

تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة. ☐ أكمل الأسئلة الناقصة. ☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء. ☐ رتب خطك يا بطل.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة. ☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء. ☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ جميع الأسئلة. ☐ بعض الأسئلة. ☐ لم يتم الحل.
التاريخ:		

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي :

أهمية تحمل المسؤولية	أضرار عدم تحمل المسؤولية
.....	
.....	
.....	

السؤال الخامس: من أنواع المسؤولية الوطنية:



- *
- *
- *

نلعب ونتعلم : عزيزي البطل امسح الكيو ار واستمتع باللعب ولا تنس أن ترسل لي النتيجة عبر التيمز...



تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة. ☐ أكمل الأسئلة الناقصة. ☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء. ☐ رتب خطك يا بطل.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة. ☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء. ☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ جميع الأسئلة. ☐ بعض الأسئلة. ☐ لم يتم الحل.
التاريخ:		

المهمة البحثية للدرس الرابع : تحمل المسؤولية.



تحمل المسؤولية يعني القيام بالواجبات والاعتراف بالأخطاء، وهو دليل على النضج والاعتماد على النفس، ويساهم في بناء مجتمع منظم ومتعاون.

اطلق العنان لأناملك المبدعة وارسم لوحة تبين مظهر يدل على تحمل المسؤولية.



الدرس الخامس : نبذ التعصب.

التعصب ← هو شعور داخلي يجعل الإنسان يتحيز ويتشدد لرأيه أو موقفه بلا حجة ولا بيئة ويتجاهل الآخرين ولا يعترف بحقوقهم ويصدر عليهم أحكاماً مسبقة وغير موضوعية.

** أنواع التعصب :

- 1 - التعصب السياسي.
- 2- التعصب الفكري.
- 3- التعصب الرياضي.

** أسباب التعصب :

- 1 - التنشئة الإجتماعية غير السليمة.
- 2- الغلو والتطرف.
- 3- الإنغلاق وضيق الأفق.
- 4- التركيز على الإختلافات.
- 5- الشعور بالنقص.
- 6- الجهل وقلة المعرفة.
- 7- سوء الفهم.
- 8- الإعجاب بالذات.
- 9- قلة الوعي.

** سمات الشخص المتعصب:

- 1 - عدم قبول الآخر.
- 3- الأنانية.
- 4- محدودية التفكير.
- 5- رفض التعددية بكافة أشكالها.
- 6- العناد.

**** آثار التعصب على الفرد:**

- 1 - انتشار بعض الظواهر السلبية (الأنانية - العزلة - الإنغلاق - السخرية - التنابز بالألقاب - التمرد على القيم).
- 2- النظر إلى الواقع على غير حقيقته.
- 3- عدم الموضوعية.

**** آثار التعصب على المجتمع:**

- 1- التفرقة بين أفراد المجتمع.
- 2- التفكك وتهديد التماسك الاجتماعي.
- 3- حب الإنتقام.
- 4- انتشار العداء والكراهية والبغضاء.
- 5- التعدي على حقوق الآخرين.
- 6- عدم تكافؤ الفرص.
- 7- توسيع دائرة الخلاف.

**** كيفية مواجهة التعصب:**

- 1 - إلتزام القانون.
- 2- إلتزام تعاليم ديننا الحنيف.
- 3- تقبل الحوار.
- 4- التمسك بالتشريعات الوطنية ومبادئ الديمقراطية.
- 5- تقبل النقد البناء.
- 6- تنمية الأخلاق والقيم الحميدة.
- 7- احترام حقوق الإنسان.

(نشاط درس نبذ التعصب)

التاريخ :

عنوان الدرس : نبذ التعصب.

الكفاية : أن يعرف معنى التعصب وأسبابه وسمات المتعصب.

السؤال الأول : كل مما يأتي من معاني التعصب ما عدا :

() التشدد () إصدار حكم مسبق () التعايش () التحيز

السؤال الثاني : من سمات الشخص المتعصب :



.....*

.....*

.....*

السؤال الثالث : ضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1- () من سمات الإنسان المتعصب قبول الآخر .
- 2- () الجهل وقلة الوعي من أسباب التعصب .
- 3- () تعزيز التماسك الاجتماعي من آثار التعصب في المجتمع .
- 4- () التزام المبادئ والقيم الدينية والوطنية من متطلبات مواجهة التعصب .

تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة.	☐ جميع الأسئلة.
☐ أكمل الأسئلة الناقصة.	☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء.	☐ بعض الأسئلة.
☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء.	☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ لم يتم الحل.
☐ رتب خطك يا بطل.		
التاريخ:		

السؤال الرابع: عدد أسباب التعصب :

-*
-*
-*
-*

السؤال الخامس : من طرق مواجهة التعصب :

-*
-*
-*
-*

نلعب ونتعلم : عزيزي البطل امسح الكيو ار واستمتع باللعب ولا تنس أن ترسل لي النتيجة عبر التيمز...



تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة. ☐ أكمل الأسئلة الناقصة. ☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء. ☐ رتب خطك يا بطل.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة. ☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء. ☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ جميع الأسئلة. ☐ بعض الأسئلة. ☐ لم يتم الحل.
التاريخ:		

المهمة البحثية للدرس الخامس : نبذ التعصب.

نبذ التعصب يعني رفض التمييز والكرهية، والتعامل مع الآخرين باحترام ومساواة مهما اختلفت آراؤهم أو خلفياتهم، وهو أساس للتعايش السلمي في المجتمع.

باتباع قواعد الاستعمال الآمن للتكنولوجيا ابحث في شبكة الانترنت عن حادثة وقعت في الوسط الرياضي بسبب التعصب واذكرها هنا.

.....

.....

.....

.....



الدرس السادس : احترام الآخرين.

**** الإحترام ← هو تقدير مكانة الآخرين ومنزلتهم التي يستحقونها وما يصدر عنهم من مواقف وسلوكيات تجاهنا.**

**** أنواع الإحترام:**

- 1 - احترام الرموز الوطنية.
- 2- احترام القوانين والأنظمة.
- 3- احترام الذات.
- 4- احترام العائلة.
- 5- احترام الآخرين.
- 6- احترام المعلم.
- 7- احترام البيئة.
- 8- احترام الثقافات.

**** اكتسب إحترام الآخرين عندما:**

- 1- أحترم مواعيدي.
- 2- أمد يد المساعدة إذا استطعت.
- 3- لا أتدخل في الخصوصيات.
- 4- أنصت للمتحدث.
- 5- أتواضع مع الصغير والكبير.
- 6- أعتذر عن الأخطاء.

**** أهمية الإحترام :**

- 1 - بناء علاقات متوازنة.
- 2- توفير بيئة عمل إيجابية وآمنة.
- 3- الحد من التوتر والعصبية.
- 4- تعزيز التواصل والتفاهم المتبادل.
- 5- تعزيز الثقة.
- 6- نشر المحبة والمودة.
- 7- تقليل التصرفات والسلوكيات غير اللائقة.

(نشاط درس احترام الآخرين).

التاريخ :

عنوان الدرس : احترام الآخرين.

الكفاية : أن يعرف معنى الاحترام وأنواعه وأهميته.

السؤال الأول: ماذا يُقصد بالاحترام؟

.....

.....

السؤال الثاني : حدد نوع الاحترام بالاستعانة بالصور التالية :



تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
☐ أتشوق لرؤية حلك للأسئلة. ☐ أكمل الأسئلة الناقصة. ☐ راجع المعلمة لتصويب الأخطاء. ☐ رتب خطك يا بطل.	☐ مذهل إجاباتك صحيحة. ☐ مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء. ☐ نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة.	☐ جميع الأسئلة. ☐ بعض الأسئلة. ☐ لم يتم الحل.
التاريخ:		

السؤال الثالث: كيف نكتسب احترام الآخرين؟

- *
- *
- *
- *

السؤال الرابع : ماهي أهمية الاحترام؟



الذكاء العاطفي

- *
- *
- *

نلعب ونتعلم : عزيزي البطل امسح الكيو ار واستمتع باللعب ولا تنس أن ترسل لي النتيجة عبر التيمز...



تغذية راجعة وصفية.		
التطوير	التعزيز	الحل
أتشوق لرؤية حلك للأسئلة. ☐	مذهل إجاباتك صحيحة. ☐	جميع الأسئلة. ☐
أكمل الأسئلة الناقصة. ☐	مجتهد ولكن لديك بعض الأخطاء. ☐	بعض الأسئلة. ☐
راجع المعلمة لتصويب الأخطاء. ☐	نشيط ولكن أغلب إجاباتك خاطئة. ☐	لم يتم الحل. ☐
رتب خطك يا بطل. ☐		
التاريخ:		



المعرفة الرقمية

المهمة البحثية للدرس السادس : احترام الآخرين.

احترام الآخرين يعني التعامل معهم بلطف وتقدير مهما اختلفنا معهم والدين
الإسلامي يحث على احترام الجميع ويعتبره من الأخلاق الحميدة مما يعزز قيم
المحبة والتسامح بين الناس.

باتباع قواعد الاستعمال الآمن للتكنولوجيا ابحث في شبكة الانترنت عن حديث نبوي
يحث على احترام الآخرين.

.....

.....

.....

.....



الباحث الصغير.

