مراجعة وأسئلة الاختبار الثاني





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين	
موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-23 22:24:32	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة قوقايا الابتدائية للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس					
صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مراجعة وأسئلة الاختبار الثاني
2	مراجعة شاملة للوقفة التقويمية الثانية في القواعد النحوية
3	ملخص الاختبار الثاني
4	مراجعة الاختبار الثاني
5	مغامرة التفوق: مراجعة شاملة وممتعة للاختبار











تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مراجعة في مادة اللغة العربية للصف الخامس

فهم المضمون:

١ . القطعة الخارجية:

ظل أسد قوي يحكم الغابة سنوات طويلة، وكانت جميع الحيوانات تخافه وتطيع أوامره. ولكن الأسد كبر وصار عجوزاً، وشعر بالمرض والضعف الشّديد، وأصبح غير قادر على الصيد، فشعر بالجوع، وراح يفكر في طريقة سهلة يحصل فيها على الطعام. تظاهر الأسد يوماً بأن أجله قد اقترب وأوشك على الموت، وأن المرض قد بلغ منه منزلة كبيرة، فلجأ إلى حيلة ادّعى فيها طلب الرحمة والغفران، سائلاً حيوانات الغابة أن يرسل كل نوع منها حيوانًا ليودّعه، لعلّ نفسه ترتاح تكفيرًا عن أعماله السيئة في عمر طويل قضاه في الشّر والقتل.

بالفعل تجاوبت الحيوانات وسارعت لزيارته في بيته، وأخذت ترسل حيواناتها الواحد تلو الآخر ملبية رغبة ملك الغابة، إلا أن الثعالب لم ترسل حيوانًا من جهتها. ولمّا سُئلت الثعالب عن السّبب قالت: إنّها راقبت الطّريق إلى عرين الأسد، ووجدت أنّ آثار أقدام الحيوانات الذّاهبة إليه كانت كلّها تأخذ اتجاهًا واحدًا، اتجاه الذّهاب إليه، ولم يظهر أبداً أيّ أثر على تراب الطريق لأقدام عائدة، لذلك امتنعت عن إرسال ثعلبًا، مدركة أنّ ما من حيوانٍ ذهب لزيارة الأسد إلاّ وقد هلك ومات، وأنّ الثّعالب من الآثار تفهم.

اقرئي النص التالي قراءة متأنية، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه:

س١ . ضعي علامة (✓) بين القوسين أمام الكلمة الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. تظاهر الأسد يومًا بأن أجله قد اقترب. معنى كلمة (تظاهر) هو:

أ. يبيّن ما هو غير حقيقي ( )　　ب. كان صادقًا تمامًا ( )　　ج. سعيد وفرح ( )

٢. تكفيرًا عن أعماله السيئة في عمر قضاه في الشّر. ضد كلمة (الشّر) أي:

أ. الرعاية والاهتمام ( )　　ب. القتل ( )　　ج. الخير ( )

٣. عبارة " وأن المرض قد بلغ منه منزلة كبيرة " تعني :

أ. أنه سليم وصحيح ( ) ب. أنه قوي ( ) ج. شديد المرض ( )

٤. " ظل أسد قوي يحكم الغابة سنوات طويلة ". عكس كلمة " قوي " في العبارة السابقة هو :

أ. ضعيف ( ) ب. لئيم ( ) ج. بخيل ( )

س٢. ضعي بجانب كلّ جملة من الجملة التالية كلمة (صحيح) أو (خطأ) بحسب ما فهمت من النص:

١. كان الأرنب هو الحيوان الأكثر ذكاء في الغابة. (.....)

٢. نجح الأسد في تنفيذ حيلته بمساعدة الذئاب. (.....)

٣. كانت الحيوانات التي صدقت حيلة الأسد تذهب له دون عودة. (.....)

٤. تاب الأسد من أفعاله الخبيثة توبة صادقة حقيقية. (.....)

س٣. هل أعجبتك الحيلة التي لجأ إليها الأسد ليحصل فيها على الطعام ؟ لماذا ؟

.....

.....

س٤. مَنْ الحيوان الأكثر ذكاء بحسب ما جاء في النص السابق ؟ اذكري السبب.

.....

.....

س٥. ماذا نتعلم من هذه القصة لحياتنا الخاصة ؟

.....

.....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٢ . القصيدة الشعرية: " دعوة إلى الإخاء "

من خلال دراستك لقصيدة (دعوة إلى الإخاء)، أجيبي عن الأسئلة التالية:

أنت إنسـان، وإنسان أنـا فلماذا نحن خصمـان هنـــا
تُنبت الأرض لنا أزهارهـا ثـم لا ننبتـها إلا قنـــــــا
أرضنا إن شئت تغدو مسكنـا وإذا شئت استحالـت مدفنـا

س١. ما القيم التي تضمنتها القصيدة ؟

.....

س٢. يقترح الشاعر عدة أمور تساعد على نشر الأخوة والمحبة بين الناس. وضحي أمرين منها.

١. .....

٢. .....

س٣. تنبت الأرض لنا أزهارها ثم لا ننبتــها إلا قنـــا

وضحي الصورة الجمالية الواردة في البيت السابق.

شبه الشاعر ..... **بـ** ..... **وهذا دليل على كثرة** .....

س٤. اكتبي من أبيات القصيدة ما يناسب المعنى التالي:

(الشاعر لا يميز بين إنسان وإنسان بحسب لونه ودينه وأصله).

.....

س٥:اكتبي البيت الذي يلي البيت التالي: (سأناديك ولو ضاع الدى وأدق الباب حتى تأذنا)

---

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرينية 2025 2026

س٦: أنت إنسان وإنسان أنا فلماذا نحن خصمان هنا ؟

(شرح البيت)----------

(نوع الأسلوب في البيت السابق) ----------

س٧:هاتِ مرادف الكلمات التالية:

(قنا)---------- (مدفنا)---------- (تغدو)---------

القواعد النحوية:((الفعل المضارع المنصوب –الفعل المضارع المجزوم))

س١. ضعي علامة (✓) أمام رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. يشاهدُ عليٌّ برنامجًا ثقافيًا شيّقًا عن وطني البحرين. الفعل المضارع في الجملة السابقة هو:

أ.عليٌّ ب. برنامجًا ج. يشاهد

٢. لن يسبحَ الطفلُ في الماء العميق. الفعل المضارع المنصوب في الجملة السابقة هو:

أ.الرجلُ ب. يسبحَ ج. العميق

٣. لم يلخّصْ المتسابقُ جميع القصص. الفعل المضارع المجزوم في الجملة السابقة هو:

أ.يلخّصْ ب. القصص ج. المتسابق

س٢. املئي الفراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين:

١. ..... أبي الورود في الحديقة. (فعل مضارع)

٢. ..... تقصّرْ في أداء واجباتك. (حرف جزم)

٣. ..... يحافظ كل طالب على نظافة صفه (حرف جزم)

٤.بذلتُ كل جهدي ..... أفوزَ في مسابقة تحدي القراءة العربي. (حرف نصب)

manahj.com/bh موقع المناهج البحرينية 2025 2026

س٣. ميزي (الفعل المضارع المنصوب) و (الفعل المضارع المجزوم) لكل مما تحته خط واكتبيه بين القوسين:

مثال:

أ. لن تنخفضُ الحرارةُ بشدة في فصل الشتاء. (فعل مضارع منصوب)

ب. لم يشترك جميع الطلاب في تنظيف ساحة المدرسة. ( )

ج. قال الأب: لتساعدْ يا بني الفقراء والمساكين. ( )

د. يجب أن نحافظ على نظافة المدرسة. ( )

س٤. ضعي الفعل (يدرس) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوبا في الجملة الأولى ومجزوما في الجملة الثانية

(منصوب)----------

(مجزوم)----------

س٥. أعربي ما تحته خط إعرابًا تامًّا:

١.يقود القبطانُ السفينةَ بمهارةٍ عالية.

يقودُ: .....

٢.يفضّلُ المثقفُ أن يبحثَ ويقرأَ طوال الوقت.

يبحثَ : .....

٣.لن يهمل الطالب واجباته.

لن:.....

يهمل:.....

٤.لا تكذب على أصدقائك.

لا:.....

تكذب:.....

٥.لم تتأخر الطالبة عن المدرسة:

لم:.....

تتأخر:.....

الإملاء(درس الهمزة المتوسطة المفتوحة وماقبلها مفتوح– درس الهمزة المتوسطة الساكنة وماقبلها مفتوح):

السؤال الأول :صوّبي الخطأ الإملائي في الكلمات الآتية:

سَئَلَ المعلمُ الطالبَ . التصويب :----------

..شعرتُ بألمٍ في رَئْسي .التصويب :----------

تَئَلَّمَ الطفلُ من الجرحِ . التصويب :----------

.حملَ العاملُ الفَئْسَ . التصويب:----------

السؤال الثاني :ركّبي الحروف لتكوّني كلمة صحيحة:

الكلمة	الحروف المتفرقة
.....	سَ ءَ لَ
.....	رَ ءْ س
.....	تَ ءَ خَّ رَ
.....	فَ ءْ ر
.....	يَ ءْ كُ لُ
.....	نَ ءَ ى

السؤال الثالث :ضعي دائرة حول الكلمة الصحيحة:

١ ..... .المعلمُ عن الغائبِ) .سَأَلَ – سَئَلَ – سَؤَلَ(

٢ .رأيتُ .....صغيرًا) .فَئْرًا – فَأْرًا – فَؤْرًا(

٣ ..... .الطالبُ عن الحصةِ) .تَئَخَّرَ – تَؤَخَّرَ – تَأَخَّرَ(

٤ ..... .الطفلُ الطعامَ) .يَأْكُلُ – يَئْكُلُ – يَؤْكُلُ(

:السؤال الرابع :صنّفي الكلمات الآتية في الجدول:

سَأَلَ – رَأْس – تَأَلَّمَ – فَأْس – نَأَى – يَأْخُذُ

همزة متوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح	همزة متوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح
.....	.....
.....	.....
.....	.....

إعداد معلمات الصف الخامس:أ.سارة علي أ.نورة مفتاح أ.زينب عبدالكريم

المعلمة الأولى:أ.دانة عتيق المديرة المساعدة:أ.أمينة الملا مديرة المدرسة:أ.شيخة الحمادي

almanahj.com/bh 2026 2025 موقع المناهج البحرينية