

## الساعة الذهبية الخاصة بالاختبار الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04-12-2025 03:11:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثاني في اللغة العربية

1

مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية

2

مذكرة اللغة العربية

3

مراجعة الاختبار الثالث اللغة العربية

4

إجابة مراجعة الاختبار الثالث

5



# الساعة الذهبية للاختبار الثاني

(استعن بالكتاب المدرسي)  
وشرح القصيدة، ثم اختر فهمك عن طريق المراجعة الذهبية



# قصيدة الدعوة إلى الإباء

معاني المفردات:

الكلمة	المعنى
قَنَا	رِمَاحٌ
تَغْدُو	تُصْبِحُ
اسْتَحَالَتْ	تَحَوَّلَتْ
مَدْفَنٌ	مَقْبَرَةٌ
ذَوْبٌ	عَسَلٌ
جَنَّى	مَا يُقطَفُ مِنَ الثَّمَرِ
مُضْطَغِنٌ	مُنْطَوِي عَلَى الْحِقْدِ
الْبُغْضُ	الْكُرْهُ

## الأسلوب الإنسانية في النص

- (لَا لونَ لِهِ): أسلوب نفيٍ.
- (أجَعَلْ): أسلوب أمرٍ.
- (كُنْ، خالِفْ): أسلوب الأمر.
- (لَنْ تَرَانِي حاقِدًا): أسلوب النفي.
- فلماذا نحنُ خصمانِ؟: أسلوب استفهام يفيد الاستغراب والإنكار.
- (أيَّهَا السَّائِلُ): أسلوب نداء.
- (من أَنَا؟): أسلوب استفهام.

## التشبيهات في النص

- أنا ذوب الحب: شبه الشاعر نفسه بالعسل دلالة على أخلاقه الحميدة.
- إن زرعنا البغض يأكلنا معًا: شبه الشاعر البغض بالكائن الذي يفترس الآخرين للدلالة على ضرر الكره في حياتنا.
- إن غرسنا الحب يزهر حولنا: شبه الشاعر الحب بالنباتات الطيبة التي يزهر للدلالة على أهمية الحب في نشر الأخوة والسلام.

## اكتب مما تحفظ الأبيات الدالة على المعاني التالية:

- يعرف الشاعر نفسه بأنه شخص جيد معدنه المحبة ولا مجال للكره والحد في حياته.

.....  
البيت:

- يبكي الشاعر للأخرأن يختلف معه في الأفكار طالما الجامع بينهما الانتماء للإنسانية ونفي الكراهية.

.....  
البيت:

- يبين الشاعر أن موطنـه هو الإنسان نفسه دون تميـز على أساس اللون داعـياً الناس ليكونوا نفسـه.

.....  
البيت:

أَسْتَخْلِصُ مِنِ الْقُصْدِيَّةِ قِيمًا يَدْعُو إِلَيْهَا الشَّاعِرُ.

- 1- المحبة.
- 2- التسامح.
- 3- الإباء.
- 4- القبول بالرأي المختلف.

# رفع وجزم ونصب الفعل المضارع

أصنف الأفعال المضارعة في الجمل الآتية إلى أفعال منصوبة، وأفعال مجزومة:

الفعل المجزوم	الفعل المنصوب	الجملة
		لِتَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا
		لَنْ أُسْرِفَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْكَمْبِرَاءِ.
		لَا تُؤْجِلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ.
		أَذَا كَرِدُرُوسِيٌّ؛ كَيْ أَنْجَحَ.
		لَمْ يُنْجِزْ الْمُهَنْدِسُونَ الْمَشْرُوعَ.

حول الفعل المضارع المرفوع إلى فعل مضارع منصوب مرة وإلى فعل مضارع مجزوم مرة أخرى مع الضبط بالشكل:

1- يكتب التلميذ الواجب.

المنصوب:

المجزوم:

2- يساعد الغني الفقراء.

المنصوب:

المجزوم:

3- أتعلم المعلومات المفيدة.

المنصوب:

المجزوم:

**أكمل الجمل الآتية بكتابه فعل مضارع مناسب، وأضبوطه بالشكل:**

- 1 - لا ..... دروسك.

- 2 - لـ ..... إفطاراً صحيحاً.

- 3 - لم ..... الموظف أعماله.

- 4 - لن ..... بالكرة في الشارع.

- 5 - ذهبت إلى المكتبة كي ..... القصص.

- 6 - ..... المعلم الدرس.

- 7 - ..... الطبيب المرضى.

**أعرب الأفعال في الجمل التالية:**

1. تقع مملكة البحرين في قارة آسيا.

الإعراب:

2. لتعاون مع الآخرين في المحافظة على نظافة الشاطئ

الإعراب:

3. لن أتعاون في أداء الصّلوات

الإعراب: