# مذكرة التنوين الإملائية لمعالجة الضعف الإملائي لطلاب المرحلتين الثانية و الثالثة





## تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-10-2028 01:29:08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة الغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

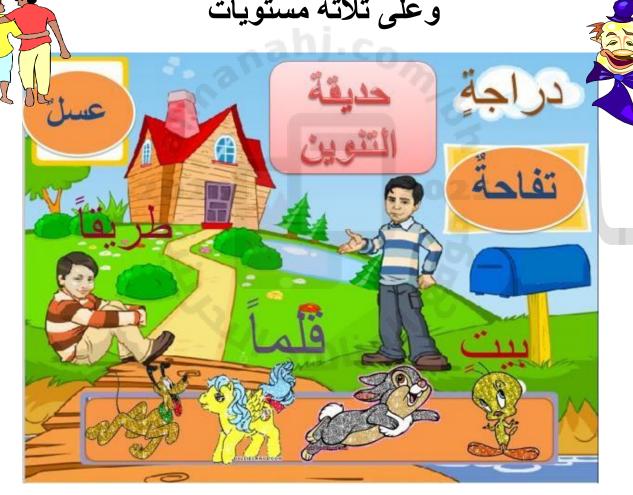
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني		
مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية	1	
مذكرة اللغة العربية	2	
مراجعة الاختبار الثالث اللغة العربية	3	
إجابة مراجعة الاختبار الثالث		
أسئلة مراجعة الاختبار الثالث في اللغة العربية	5	

# مذكرة التنوين الإملائية

شاملة متكاملة خاصة لطلبة الحلقتين الثانية والثالثة

وعلى ثلاثة مستويات



إعداد.أ.باسمناصررحال

# الظاهرة الإملائية: التنوين الأول

# س1: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- صار الماء (ثلجن -- ثلجاً ).
- 2- وصل الضيوف (مساءً \_ مساءًا)
- 3- حفظ الطالب (جزءا جزء) من القرآن الكريم
  - 4- قرأت (قصتن قصةً) أفادتنى كثيرا.
- 5- قرأت القصة (محاول محاولاً) تلخيصها.
  - 6- شاهدت (طفلاً طفلً ) يلعب في الحديقة.
  - 7- تنشر الجرائد أخبارًا (منوعتن منوعةً)



نافذة, ستارةً, عمودًا, كرسي,

حوتًا, جهاز, مخترعًا, طاولة

2- اشطب الدخيل على الكلمات التالية:

نظيف طازجً

كتابًا حظيرةً





كتابٍ سريرًا بندورةٍ لعبةٍ

# ضع دائرة حول الكلمة المنونة بشكل صحيح:



املاً الفراغ في كل جملة مما يلي بالكلمة المناسبة مما بين القوسين كما تسمعها مشكولة من المعلم.

- 1- شرب الولد .... (حليبٌ ، حليبًا ، حليبن )
- 2- نال ..... الجائزة . ( محمدًا ، محمدن ، محمد )
- 3- كتبت فاطمة ..... إلى صديقتها . (رسالتن ، رسالةً ، رسالةً )
  - 4- قرأت .....في المكتبة . (كتابٌ ، كتابن ، كتابًا )
- 5- سررت من .....يحترم المعلم . (تلميذن ، تلميذ ، تلميذا )

		، سعیدن )	عيدٌ، سعيدون	الحديقة . ( س	يلعب في	•••••	6
						لإجابة الصحر ين الصحيح لكل	
Í	1 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		سُّنِيًّا	-2	شيئن	الصحيح أنباع) هو:	
	أنبائا		أنباعً	· Ca	أنباءً		
	44			: 3	مة ( ذكية ) هر	ين الصحيح لكلم	3- التنو
	ذكية		د کینگیا		025 AL		
(	بركة	قليل		فتح وبالضم	<ul> <li>ه منونه بالا</li> <li>قلم</li> </ul>	لكلمات التالي	اکتب ا
(	شباك	علبة		كتاب	طاولة		
	ن بالكسر	التنوير	بالضم	التنوين	بالفتح	التنوين ا	

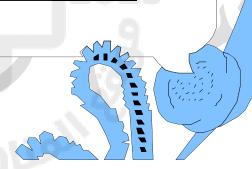
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

# نون الكلمات الآتية كما هو مطلوب منك:

التنوين	الكلمة	نوع التنوين
••••	1. لعبة	
	2. بیت	
	3. شجرة	تنوين بالفتح
	4. مساء	
	5. رديء	
•••••	1. مكتبة	<b>*</b> C
•••••	2. زیت	
•••••	3. دواء	تنوين بالضّم ك
•••••	4. هنيء	
•••••	5. جبل	V
•••••	1. بناء	1
•••••	2. ستارة	
•••••	3. ورقة	تنوين بالكسر
•••••	4. رأس	
••••••	5. هدوء	

# ميز التنوين الصحيح بحسب ما تسمعه: ا

طرقٍ	طرقً	طرقًا
مساءٍ	مساعٌ	مساعً
محمدٍ	محمدٌ	محمدًا
نافذةٍ	نافذة	نافذة
ممتعةٍ	ممتعة	ممتعة
ضوءٍ	ضوءٌ	ضوءًا



# 2

ضع الكلمات المناسبة في المكان الخالي:



- 1- جاءت جدتي إلى بيتنا
- 2\_ سمعتُ صوتًا فحسبته .....من أمي .
- 3- شاهدت ............. كبيرًا في السماء .
  - 4- اشترى الولد ..... لأبيه .
- 5- قرأتُ .....من القرآن الكريم .
  - ضع الكلمات المناسبة في المكان الخالي:

	جهدًا _ مسرورةً _ عطوف _ شديدًا _ حيوانًا _ أسنانً	1- الأب
	بها – مسروره – حوت – محیا – حوات - اسال	•••••
1		

•••••

على أبنائه .
2- الأم تبذلمن أجل تربية أولادها .
3- تغرد العصافيربقدوم فصل الربيع .
4- شاهد الفلاح في الحديقة أليفًا .
5- لسمكِ القرشِ
6- يعاني العمالُ تعبًا

دعا إبراهيم رفيقه هاني إلى زيارته في القرية ، واتفق الاثنان على يوم الزيارة . في ذلك اليوم أوصل والد هاني ابنه إلى قرية إبراهيم ، وهي قريبة من مدينة المنامة .

وصل هاني إلى البيت ، لقد عرفه: إنه يقع بالقرب من شاطئ البحر مبني من حجارة صخرية بيضاء ، سقفه من قرميد أحمر ، تحيط به الأشجار والنخيل .

دخل هاني البيت ، فرحبت أم إبراهيم بضيف ابنها وقالت أهلاً وسهلا ، أهلاً وسهلاً .... تفضل بالدخول! أنت في بيتك!

• استخرج من النص السابق ما يلى:

كلمات منونة بالكسر	كلمات منونة بالضم	كلمات منونة بالفتح

اشترى رجل من كبيرٌ في السن حمارًا من مكان بعيدٍ. وجد الرجل في الحمار خصلة في منه وقد ظل هذا الحمار واقفًا لا يتحرك , فقال الرجل إن هذا الحمار عنيدٌ جدًا . فكر الرجل قليلاً ثم أخذ جزرة وربطها بخيطٍ طويلٍ , وأخذ يجرها , فركض الحمار وراء الجزرة حتى وصل إلى بيت الرجل .

• استخرج من النص السابق ما يلي:

كلمات منونة بالكسر	كلمات منونة بالضم	كلمات منونة بالفتح
2	anj.co	D <sub>a</sub>
		18
		2
		2025

• ضع الكلمات التالية في الفراغات في القصة بعد تنوينها بالفتح:



قطع \_ أمانة \_ حكاية \_ ملجأ \_ فضية \_ ذكاء

قرأتعن رجل أراد القيام برحلة إلى خراسان ، فترك عشرة آلاف قطعة ذهبية
عند صديق له .
مضت سنوات خمس عاد بعدها الرجل من سفره ، فأعطاه صاحبه
بدلاً من ماله . عندئذ ، لم يجد الرجل له إلا قاضي المدينة
اذي يملك حادًا ، والذي كشف الخدعة ورد الحق إلى صاحبه .



أعد كتابة القصة التالية بعد حذف " أل " التعريف من الكلمات التي تحتها خط, ونونها بحسب حركتها :

ظمئ الغراب في يوم شديد الحرارة, ولم ير الماء في الجهات المجاورة له, ولم يجد إلا الجرة في قعرها القليل من الماء لم يقدر أن يصل إليه. أخذ يدو حول المكان باحثًا عن الوسيلة ما. وفيما هو على هذه الحال, رأى الحجارة والصغيرة الكثيرة, فأخذ الحجر بمنقاره, ورماه في الجرة فارتفع الماء القليل. دبت فيه الحماسة الشديدة , فعاد بالسرعة وجاء بغيره. ازداد الماء الارتفاع وازداد الغراب الحماسة , وتابع عمله بالنشاط حتى ارتفى الماء كثيرًا فشرب حتى ارتوى.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	9	

	• اكتب ما يملى عليك:
-ahl-e-	

### النص:

طلب معلم من تلميذٍ أن يرسم سيارةً فيها رجلٌ. فكر التلميذ قليلاً, ثم رسم سيارةً فارغةً.

سأل المعلم: أين الرجل؟ أجاب التلميذ بصوت واثق : عفوًا لقد نزل الرجل من السيارة قبل أن أرسمه.

محمد ولد مجتهد يحب كتابة مذكراته اليومية, وقد كتب ما حدث صباح اليوم, لكن للأسف وقع في بعض الأخطاء الإملائية, وهو الآن يطلب مساعدتك في تصحيحها, فلا تبخل عليه بالمساعدة: أفقت صباح أن على صوتِن, يهمس باسمي بعذوبتن, وفتحت عيني فطالعني وجهُون حبيبُون ملأ البيت فرحً وبهجتن, هناءًا مذ أطل على الدنيا, وهو وجه أختى الصغير.

			والآن أعد كتابا	
		فناهج	يملى عليك:	• اکتب ما
••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	••••••	••••••

نجاح أختي

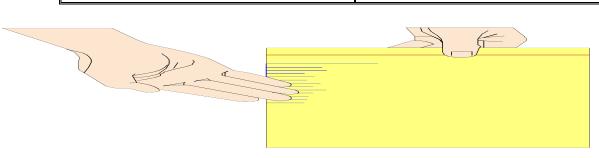
بمناسبة نجاح أختي في الشهادة, أقامت لها أمي حفلةً ساحرةً تضمنت عشاءً فاخرًا وبرنامجًا رائعًا.

في الساعة السادسة تمامًا . وصل المدعوون يحمل كل منهم هدية بدأت أختي تسلم عليهم سلامًا حارًا قائلةً لهم : " أهلاً وسهلاً تفضلوا " .

وهكذا أمضينا يومًا جميلاً . عندما انتهت الحفلة ودع الجميع أختي وتمنوا لها حياةً ناجحةً ومستقبلاً زاهرًا .



الجمل بعد تصويبها	الجمل المحتوية على أخطاء
ie:	شربت كوبً من الحليب.
	زرعت شجرتًا في الحديقة
, V/ 25	العلم متاحًا لكل طالب.
6	تناول المريض دواءًا.
	ركب الفارس على حصائن سريعن .
	رأيت صدأاً على السكين .



التصويب	الكلمات الخاطئة	
	غواصً	
	طبيبتًا	
	ثمارن	
ahi	ثوبُن	
Tal.	مشرفِن	
	ورقتن	
25	نملتُن	

المناهج الأبا

أعد كتابة الجمل بعد حذف " أل " التعريف من الكلمات التي تحتها خط , و نو نها تنوينًا بالفتح :

	nal	بقتي . جانئ للفقراء علتها الهدية	ي المررعة الخطارة الخطارة الخطارة في مسا ن المستشفى الم ق من الزهور وج بست الرداء الص لمفرح إلى أبي.	2- لم يجد المع 3- بنى المحسر 4- قطفت الباق 5- برد الجو فا
2026			2025	2
				-3
1/5				4
			. V	5
•••••				6

# اقرأ الجمل وحوط كل كلمة منونة كتبت بصورة خاطئة, ثم أعد كتابتها صحيحة.



هذا حصانون جميلون وقف الرجل متحيرن . سمعت صوت جرسن .