

مذكرة الاجتماعيات و التربية للمواطنة للعام الدراسي 2025/2026



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

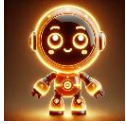
موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← المواد الاجتماعية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-25 21:15:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الالكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المواد
الاجتماعية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة المواد الاجتماعية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الثالث

1

المراجعة الذهبية للمواد الاجتماعية

2

مراجعة الاختبار الثالث

3

ملخص المواد الاجتماعية

4

ملخص الاختبار الثاني

5

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين
قسم المواد الاجتماعية

ملف أعمال الطالب في

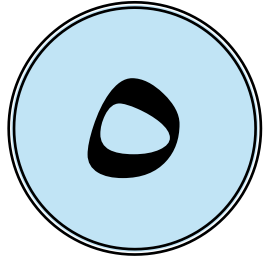
المواد الاجتماعية والتربية للمواطنة

للمصف الخامس الابتدائي للفصل الأول 2025-2026م

اسم الطالب :

الصف : خامس /

رقم الطالب في كشف الصف :



اسم الطالب: الصف: خامس /

الرقم الشخصي: □□□□□□□□□□ تاريخ الميلاد: / / م

الجنسية:

اسم ولي الأمر:

صلة القرابة:

أرقام التواصل:

الهوايات والمواهب:

اسم معلم المادة:



قوانيني الصفية

أحترم معلمي وزملائي

ألتزم بالهدوء

أحافظ على نظافة صفي

لا أقاطع معلمي أثناء الشرح

أتعاون مع معلمي وزملائي

أرفع يدي قبل المشاركة

أستأذن دائما عند الحاجة

من الصف: خامس /

أنا الموقع أدناه الطالب /

أتعهد بعدم مخالفة قوانيني الصفية. وفي حال مخالفتي لها. من حق معلمي منعي من تكرارها.

٢٥ - ٢٠ م

التاريخ: / /

التوقيع:

متابعة الانجاز الاكاديمي والتطور الشخصي للطلاب



درجات الاختبارات					
الاختبار رقم ٣		الاختبار رقم ٢		الاختبار رقم ١	
اجتماعات	مواطنة	اجتماعات	مواطنة	اجتماعات	مواطنة

الشهر	متميز جدا	متميز	جيد	قادر على التقدم	توقيع ولي الأمر
سبتمبر					
أكتوبر					
نوفمبر					
ديسمبر					

الشهر	متميز جدا	متميز	جيد	قادر على التقدم	توقيع ولي الأمر
سبتمبر					
أكتوبر					
نوفمبر					
ديسمبر					

الشهر	متميز جدا	متميز	جيد	قادر على التقدم	توقيع ولي الأمر
سبتمبر					
أكتوبر					
نوفمبر					
ديسمبر					

درجات الاختبارات

الأداء العام (مشاركة، تفاعل)....

أداء الطالب
سلوكيا

الأداء في الأعمال
الكتابية



لمن يرغب في الحصول على

الأنشطة ونماذج المبادرات والأنشطة الرقمية وغيرها

بإمكانه مسح رمز الاستجابة السريعة



الصف: /

اسم الطالب:

أستطيع أن أتميز

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / ٢٠٢٥

توقيع المعلم:

الصف: /

اسم الطالب:

أستطيع أن أتميز

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / ٢٠٢٥

توقيع المعلم:

الصف: /

اسم الطالب:

أستطيع أن أتميز

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / ٢٠٢٥

توقيع المعلم:

الصف: /

اسم الطالب:

أستطيع أن أتميز

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

الصفق المكافأة هنا

مجموع النجوم

التاريخ: / / ٢٠٢٥

توقيع المعلم:

الصف: /

اسم الطالب:

أستطيع أن أتميز

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

الصق المكافأة هنا

م ٢

/

التاريخ:

مجموع النجوم

توقيع المعلم:



أنشطة المواد الاجتماعية



السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

تقع شبه الجزيرة العربية في جنوب غرب آسيا.

مناخ شبه الجزيرة العربية بارد.

ينتسب الساميون لسام بن نوح.

هاجر الساميون إلى تونس.

السؤال الثاني: املأ الفراغات التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(سام بن نوح - العراق - جاف - الصحاري)

● تتميز شبه الجزيرة العربية بمناخ الحار

و

● يغلب وجود في مناطق شبه الجزيرة العربية.

● ينتسب العرب الساميون الى

● هاجر الساميون إلى مصر والشام و

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

● لماذا تغلب الصحاري على مناطق شبه الجزيرة العربية؟

.....

.....

.....

● لماذا هاجر العرب إلى العراق و الشام و مصر؟

.....

.....

.....

.....

تقييم الهدف الثاني		السؤال الأول: صل بخط ما بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:	
القبائل	مجموعة من الناس يعود نسبهم لجد واحد.	البدو	سكان البادية يتنقلون مع مواشيهم بحثاً عن الماء والعشب.
الحضر	سكان المدن والقرى يعيشون حياة مستقرة و يعملون في التجارة و الصناعة.		
السؤال الثاني: أكمّل الفقرة التالية بما يناسبها: (قبائل – حضر – قريش – الماء)		السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:	
- انقسم العرب إلى بدو و - قامت حياة البدو على التنقل بحثاً عن - عاش البدو و الحضر ضمن - تُعتبر قبيلة من أشهر القبائل العربية.		<input checked="" type="checkbox"/> كان لكل قبيلة شيخ يحكمها فترة محددة. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> حكمت قبيلة قريش يثرب من خلال دار الندوة. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> ظهرت مملكة سبأ في نجد. <input checked="" type="checkbox"/>	
تقييم الهدف الثالث		السؤال الثالث: عدد الممالك التي قامت في شبه الجزيرة العربية مع ذكر موقعها:	
١.	٢.	٣.	٤.
السؤال الثالث: اميز بين صفات العر الحسنة والسينة بوضع علامة ✓ في المكان المناسب:		تاريخ التصويب: / / ٢٠٢	
الصفات	الحسنة	التعزيز	الوصف
الكرم		بوركت جهودك	جميع الإجابات صحيحة
وأد البنات		بإمكانك تحقيق الأفضل	بعض الإجابات ناقصة
لعب الميسر		سعدت بمحاولاتك	بعض الإجابات خاطئة
الوفاء			
		ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :	
		توقيع ولي الأمر :	

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : العرب قبل الإسلام (٢) الكفاية: يتعرف سيرة الرسول (ص) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية.	اسم الطالب: الصف: ٥ /
	نشاط رقم ٢/...../.....م ٢٠

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الثالث: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:
	<input type="checkbox"/> كان غالبية العرب قبل الإسلام يعبدون الأصنام. <input type="checkbox"/> كانت المدينة المنورة مركزاً لعبادة الأصنام. <input type="checkbox"/> اعتنق بعض العرب الحنيفية. <input type="checkbox"/> انتشرت عدة ديانات في بلاد العرب قبل الإسلام.	١- عبادة الله على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام : <input type="checkbox"/> الأصنام <input type="checkbox"/> الحنيفية <input type="checkbox"/> النصرانية ٢- عبادة الله على دين سيدنا عيسى عليه السلام: <input type="checkbox"/> الأصنام <input type="checkbox"/> الحنيفية <input type="checkbox"/> النصرانية ٣- عبادة الله على دين سيدنا موسى عليه السلام: <input type="checkbox"/> الأصنام <input type="checkbox"/> الحنيفية <input type="checkbox"/> اليهودية ٤- كانت غالبية العرب قبل الإسلام تعبد: <input type="checkbox"/> الأصنام <input type="checkbox"/> الحنيفية <input type="checkbox"/> النصرانية ٥- ما أسم المدينة التي يحج إليها العرب قبل الإسلام لعبادة الأصنام: <input type="checkbox"/> مكة <input type="checkbox"/> يثرب <input type="checkbox"/> الطائف	١- [.....] ديانة عبادة الله الواحد على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام. ٢- [.....] نصب تمثل آلهة المشركين على هيئة إنسان. ٣- [.....] أشياء من الطبيعة تمثل آلهة عند الوثنيين.

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ.	السؤال الثاني: عدد العلوم التي برع فيها العرب.	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:
	<input type="checkbox"/> كان العرب يتقنون القراءة و الكتابة. <input type="checkbox"/> من معارف العرب الطبية الكي و التداوي بالأعشاب.	١- ٢- ٣-	١- ما هي أهم الإنجازات الهندسية للعرب؟

<p>السؤال الأول: صل بخط ما بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">أمنت المواشي</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">الغذاء و الكساء</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">بنيت السدود في</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">الجمال</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">كان له دوراً بارزاً في حياة العربي.</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">اليمن</div> </div>	<p>السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية بما يناسبها:</p> <p>(الحلى – الزراعة – تربية المواشي)</p> <p>١- اشتغل الحضر في</p> <p>٢- اعتمد البدو في حياتهم على</p> <p>٣- اهتم الحضر بالصناعات اليدوية مثل صناعة</p>	<p>السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية:</p> <p>١. علل ازدهار التجارة عند العرب قبل الاسلام؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	---

تقييم أداء الطالب		تاريخ التصويب: / / ٢٠٢
الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بوركنت جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :	

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : الدعوة إلى الإسلام	اسم الطالب: الصف: ٥ /
	الكفاية: يتعرف سيرة الرسول (ص) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية.	نشاط رقم ٣/...../.....م ٢٠

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:	السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية بما يناسبها: (حراء - خديجة بنت خويلد - ٤٠ سنة)	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بقراءة بمستند رقم ٣ صفحة رقم ١٨ من الكتاب المدرسي.
	<input type="checkbox"/> نزل الوحي على النبي (ص) في عمر <input type="checkbox"/> كان يتعبد النبي (ص) في <input type="checkbox"/> أول سورة نزلت في الإسلام هي سورة	<input type="checkbox"/> العلق <input type="checkbox"/> الأربعين <input type="checkbox"/> غار حراء	- نزل الوحي على النبي (ص) في عمر - كان الرسول (ص) يعبد الله في غار..... - أخبر الرسول (ص) زوجته..... فبشّرته بأنه نبي هذه الأمة.

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة.	السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة:	السؤال الثالث: لماذا كان المسلمون يتكتمون في عبادتهم؟
	<input type="checkbox"/> كانت الدعوة في مكة سرية. <input type="checkbox"/> عُرف المسلمون الأوائل بالسابقين الأولين . <input type="checkbox"/> أمر الله النبي (ص) أن يدعو الناس جهراً بعد خمس سنوات.	١ - كم سنة ظلت الدعوة الإسلامية سرية : <input type="checkbox"/> ثلاث سنوات <input type="checkbox"/> اربع سنوات <input type="checkbox"/> خمس سنوات ٢ - أول هجرة في الإسلام كانت الى : <input type="checkbox"/> الحبشة <input type="checkbox"/> يثرب <input type="checkbox"/> مصر ٣- ما اسم أول شهيدة في الإسلام : <input type="checkbox"/> سمية زوج ياسر <input type="checkbox"/> هاجر زوج ياسر <input type="checkbox"/> خديجة زوج ياسر

<p>السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> كان موقف قريش مرحباً بالدعوة الإسلامية.</p> <p>..... <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> كانت خديجة زوجة ياسر أول شهيدة في الإسلام.</p> <p>..... <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أذن الرسول للمسلمين بالهجر إلى البجيين.</p> <p>..... <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> طلبت قريش من عبدالمطلب حمل الرسول (ص) على التخلي عن الدعوة.</p> <p>..... <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية بما يناسبها: (عزل بني هاشم – الحبشة - الديني)</p> <p>- وجدت قريش أن الدعوة إلى الإسلام تضر بمركزها التجاري و</p> <p>- كانت الهجرة الأولى إلى</p> <p>- الهدف من وثيقة المقاطعة</p>	<p>السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية.</p> <p>● لماذا عارضت قريش الدعوة الإسلامية؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

تقييم أداء الطالب		تاريخ التصويب:		٢٠٢ / /
الوصف	التعزيز	التطوير		
<p>○ جميع الإجابات صحيحة</p> <p>○ بعض الإجابات ناقصة</p> <p>○ بعض الإجابات خاطئة</p>	<p>○ بوركتم جهودك</p> <p>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سعدت بمحاولاتك</p>	<p>○ قم بحل أسئلة التحدي</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي</p> <p>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>		
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :			

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : تأسيس الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) الكفاية: يتعرف سيرة الرسول (ص) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية.	اسم الطالب: الصف: ٥ /
	نشاط رقم ٤/...../.....م ٢٠

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:	السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية بما يناسبها: (١٢ - يثرب - العقبة) - التقى الرسول (ص) برجال الأوس و الخزرج في - حيث عُقدت بيعة العقبة الأولى معهم في العام -أمر الرسول (ص) المسلمين بعد بيعة العقبة الثانية بالهجرة إلى	من قبائل المدينة المنورة الذين عُرفوا بالأنصار	الأوس و الخزرج	
	كان عدد المشاركين في بيعة العقبة الأولى	١٣ من الدعوة	حدثت بيعة العقبة الثانية في عام	١٢ رجلاً	
	وجه المقارنة	المكان	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية	
	عدد المشاركين	السنة			

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: صل بخط ما بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية: - خافت قريش من هجرة المسلمين الى يثرب - فدبرت مؤامرة لقتل - بعد هجرة الرسول(ص) الى يثرب تغير اسمها الى	خافت قريش من تزايد قوة المسلمين ف	بالهجرة الى يثرب
	بعد هجرة الرسول سُميت يثرب بـ	دبرت مؤامرة لقتل الرسول	كشف الله ما يدبره المشركون للنبي فأمره	المدينة المنورة
	خافت قريش من تزايد قوة المسلمين ف	دبرت مؤامرة لقتل الرسول	كشف الله ما يدبره المشركون للنبي فأمره	المدينة المنورة
	بعد هجرة الرسول سُميت يثرب بـ	دبرت مؤامرة لقتل الرسول	كشف الله ما يدبره المشركون للنبي فأمره	المدينة المنورة

<p>السؤال الثالث: أذكر ثلاث من الخطوات التي اتخذها الرسول لتوحيد صفوف المسلمين و تنظيم الدولة الإسلامية.</p> <p>١ /</p> <p>٢ /</p> <p>٣ /</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية :</p> <p>- أمر الرسول ببناء في المكان الذي توقفت عنده راحلته في المدينة.</p> <p>- أسس الرسول (ص) الدولة الإسلامية في</p> <p>- أهم الخطوات التي قام بها الرسول (ص) لبناء الدولة الف بين قلوب</p>	<p>السؤال الأول: صل كل عبارة بم يناسبها:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="1422 247 1646 359">بناء مسجد للمسلمين</td> <td data-bbox="1758 247 2027 359">أسس الرسول الدولة الإسلامية في</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1422 406 1646 518">المدينة المنورة</td> <td data-bbox="1758 406 2027 518">كانت أولى خطوات الرسول (ص)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1422 566 1646 678">دستور الدولة الإسلامية</td> <td data-bbox="1758 566 2027 678">أصدر الرسول (ص) الصحيفة و هي</td> </tr> </table>	بناء مسجد للمسلمين	أسس الرسول الدولة الإسلامية في	المدينة المنورة	كانت أولى خطوات الرسول (ص)	دستور الدولة الإسلامية	أصدر الرسول (ص) الصحيفة و هي
بناء مسجد للمسلمين	أسس الرسول الدولة الإسلامية في							
المدينة المنورة	كانت أولى خطوات الرسول (ص)							
دستور الدولة الإسلامية	أصدر الرسول (ص) الصحيفة و هي							

٢٠٢ / /	تاريخ التصويب:	تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بوركك جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة
ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :		توقيع ولي الأمر :



مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : جهاد الرسول صلى الله عليه وآله الكفاية: يتعرف سيرة الرسول (ص) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية.	اسم الطالب: الصف: ٥ /
	نشاط رقم ٥ / / ٢٠٠٠ م

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بين الكلمة و ما يناسبها	السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية: ● لماذا أعلن الرسول (ص) التحول للجهاد؟
	<p>غزوة</p> <p>هدف غزوات النبي</p> <p>الجهاد</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(الدعوة الإسلامية / الاقناع / الجهاد)</p> <p>- اعتمد الرسول (ص) على الحوار و في بداية الدعوة.</p> <p>- امر الله الرسول (ص) بالجهاد من اجل الدفاع عن النفس و</p>

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:	السؤال الثالث: أجب على الأسئلة التالية: ● لماذا خسر المسلمون غزوة احد؟
	<p><input checked="" type="checkbox"/> حدثت غزوة بدر في السنة الأولى للهجرة.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> هزم المسلمون في غزوة بدر.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> حاولت قريش الثأر من المسلمين في غزوة أحد سنة ٥ للهجرة.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(لهزيمتهم / أموالهم / بدر)</p> <p>- علم الرسول بقدوم قافلة لقريش فأمر باعتراضها لتعويض المسلمين عن</p> <p>- أول غزوة هي غزوة</p> <p>- أسباب غزوة احد هي محاولة قريش الثأر في غزوة بدر.</p>

<p>السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:</p> <p>١/ شكلت قريش مع القبائل جيش:</p> <p><input type="checkbox"/> الاحزاب <input type="checkbox"/> الاحرار <input type="checkbox"/> الشجعان</p> <p>٢/ حصلت غزوة الخندق في السنة :</p> <p><input type="checkbox"/> ٢هـ <input type="checkbox"/> ٥هـ <input type="checkbox"/> ٨هـ</p> <p>٣/ من الذي اقترح حفر الخندق حول المدينة:</p> <p><input type="checkbox"/> بلال <input type="checkbox"/> الحمزة <input type="checkbox"/> سلمان الفارسي</p> <p>٤/ حاصر المشركون المدينة المنورة لمدة:</p> <p><input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> شهرين <input type="checkbox"/> ٣ اشهر</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية:</p> <p>● حصلت غزوة الخندق في السنة</p> <p>● حاصر قريش المدينة المنورة لمدة</p> <p>● تحول المسلمون بعد غزوة الخندق من الدفاع إلى</p>	<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>● ما أهمية انتصار المسلمين في غزوة الخندق؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	--

تقييم أداء الطالب	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢	
الوصف	التعزيز	التطوير
<p><input type="checkbox"/> جميع الإجابات صحيحة</p> <p><input type="checkbox"/> بعض الإجابات ناقصة</p> <p><input type="checkbox"/> بعض الإجابات خاطئة</p>	<p><input type="checkbox"/> بوركك جهودك</p> <p><input type="checkbox"/> بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p><input type="checkbox"/> سعدت بمحاولاتك</p>	<p><input type="checkbox"/> قم بحل أسئلة التحدي</p> <p><input type="checkbox"/> استعن بالكتاب المدرسي</p> <p><input type="checkbox"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :	

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : انتصار الإسلام و توحيد العرب الكفاية: يتعرف سيرة الرسول (ص) وجهاده في تأسيس الدولة الإسلامية.	اسم الطالب: الصف: ٥ /
	نشاط رقم ٦/...../.....م ٢٠

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:						
	<table border="0"> <tr> <td>تم صلح الحديبية سنة</td> <td>قبيلة خزاعة</td> </tr> <tr> <td>تم فتح مكة سنة</td> <td>٨ هجرية</td> </tr> <tr> <td>ساعدت قريش قبيلة بكر على حليفة المسلمين</td> <td>٦ هجرية</td> </tr> </table>	تم صلح الحديبية سنة	قبيلة خزاعة	تم فتح مكة سنة	٨ هجرية	ساعدت قريش قبيلة بكر على حليفة المسلمين	٦ هجرية	<p>(قريش / العمرة / بكر)</p> <p>- ذهب الرسول (ص) الى مكة في العام ٦ للهجرة لإداء</p> <p>- نقضت قريش الصلح لأنها ساعدت قبيلة ضد قبيلة خزاعة حليفة المسلمين.</p> <p>- بعد فتح مكة عفا الرسول (ص) عن</p>	<p>• علل أهمية فتح مكة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	تم صلح الحديبية سنة	قبيلة خزاعة							
تم فتح مكة سنة	٨ هجرية								
ساعدت قريش قبيلة بكر على حليفة المسلمين	٦ هجرية								

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة.

لم يؤثر فتح مكة على في انتشار الإسلام.

أصبحت الجزيرة العربية موحدة تحت راية الإسلام في عام ٦ هـ.

حج النبي (ص) حجة الوداع في ١١ هـ.

توفي الرسول (ص) في ١٢ ربيع الأول ١١ هـ.

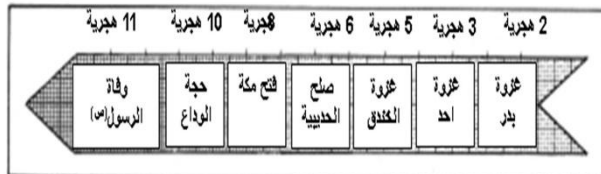
السؤال الثاني: ماذا تعني التواريخ التالية بالنسبة لجهاد الرسول (ص):

• السنة الثامنة للهجرة

• السنة العاشرة للهجرة

• السنة الحادية عشر للهجرة

السؤال الثالث: ماذا تعني التواريخ التالية بالنسبة لجهاد الرسول (ص):



• السنة الثانية للهجرة

• السنة الثامنة للهجرة

• السنة العاشرة عشر للهجرة

• السنة الحادية عشر للهجرة

تاريخ التصويب:		تقييم أداء الطالب
٢٠٢ / /	التطوير	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بوركك جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة
ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :		توقيع ولي الأمر :

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : الخلفاء الراشدون (١) الكفاية: يتتبع بناء الدولة الإسلامية و أبرز الفتوحات في عهدها المختلفة.	اسم الطالب: الصف: ٥ /
	نشاط رقم ٧ /..... /..... م ٢٠

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: رتب أسماء الخلفاء الراشدون من الأقدم إلى الأحدث	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (٤٠ هـ / ٤ / ١١ هـ / أبو بكر الصديق)	السؤال الثالث: أكتب أسماء الخلفاء الراشدون من الأقدم الى الأحدث
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>١.</p> <p>٢.</p> <p>٣.</p> <p>٤.</p>	<p>١. بايع المسلمون كأول الخلفاء الراشدين.</p> <p>٢. بدأ عهد الخلفاء الراشدين سنة</p> <p>٣. انتهى عهد الخلفاء الراشدين سنة</p>
تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه: <input checked="" type="checkbox"/> ارتدت بعض القبائل عن الإسلام في حياة الرسول (ص). <input checked="" type="checkbox"/> كانت معركة أحد حاسمة في القضاء على حركة الردة. <input checked="" type="checkbox"/>	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (عقرباء / النبوة / أبو بكر الصديق) - ادعى بعض المرتدين - تم القضاء على الردة بعد معركة - أعاد الخليفة توحيد شبه الجزيرة العربية تحت راية الإسلام.	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية: • كيف تعامل الخليفة أبو بكر الصديق مع حركة الردة ؟
	<input type="checkbox"/>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

تقييم أداء الطالب		تقييم الهدف الثالث
تاريخ التصويب: / / ٢٠٢		السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:
التطوير	التعزيز	<input type="checkbox"/> انتصار للمسلمين على الروم في الشام في معركة نهاوند. <input type="checkbox"/> انتصر المسلمون على الفرس في معركة نهاوند. <input type="checkbox"/> انتصر المسلمون على الروم في الشام في معركة اليرموك. <input type="checkbox"/> تم فتح مصر سنة ١٦ هجرية.
<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بوركك جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة
ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :		توقيع ولي الأمر :



(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

- ✍️ اجمع صورا تمثل توسع الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين.
- ✍️ أكتب فقرة من خمسة أسطر عن معركة عقرباء.
- ✍️ مستعينا بشبكة الانترنت ومراعيًا قواعد الأمن السيبراني صمم مطوية عن الخلفاء الراشدين.



الكفاية: يتتبع بناء الدولة الإسلامية و أبرز الفتوحات في عهدها المختلفة.

نشاط رقم ٨

..... / / ٢٠م

تقييم الهدف الأول

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

اعتمد المسلمون مبدأ الشورى لانتخاب الخليفة.

قسم الخليفة أبو بكر الصديق الدولة إلى ولايات.

كانت مكة هي عاصمة الدولة الإسلامية.

أمر الخليفة عمر بن الخطاب الجند بالاختلاط مع سكان البلاد المفتوحة.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

- الديوان الذي يهتم بكل ما له علاقة بالجنود، هو ديوان:

الخراج الجند البريد

- الديوان الذي يختص بجباية الأموال من زكاة وخراج وجزية، هو ديوان:

الخراج الجند البريد

- بدأ العمل بالتقويم الهجري في عهد الخليفة:

أبوبكر عمر بن عثمان بن

الصديق الخطاب عفان

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

لماذا قسم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى ولايات؟

<p>السؤال الثالث: بُوشر بجمع القرآن الكريم في عهد الخليفة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(عثمان بن عفان / أهل الكتاب / أبو بكر الصديق)</p> <p>- بُوشر بجمع القرآن الكريم في عهد الخليفة</p> <p>.....</p> <p>- نُسخ القرآن في عهد الخليفة</p> <p>.....</p> <p>وُزعت في الأمصار.</p> <p>- من سالم من بقي على دينه و</p> <p>مال مقابل الجزية والخراج.</p>	<p>السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة.</p> <p><input type="checkbox"/> بُوشر بجمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبو بكر الصديق.</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> نُسخ القرآن في عهد الخليفة عمر بن الخطاب و وُزعت في الأمصار.</p> <p>.....</p>
--	---	---

<p>٢٠٢ / /</p>	<p>تاريخ التصويب:</p>	<p>تقييم أداء الطالب</p>
<p>التطوير</p>	<p>التعزيز</p>	<p>الوصف</p>
<p>○ قم بحل أسئلة التحدي</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي</p> <p>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>	<p>○ بوركت جهودك</p> <p>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سعدت بمحاولاتك</p>	<p>○ جميع الإجابات صحيحة</p> <p>○ بعض الإجابات ناقصة</p> <p>○ بعض الإجابات خاطئة</p>
<p>ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :</p>		<p>توقيع ولي الأمر :</p>

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : الدولة الأموية	اسم الطالب: الصف: ٥ /
	الكفاية: يتتبع بناء الدولة الإسلامية و أبرز الفتوحات في عهدها المختلفة.	نشاط رقم ٩ / / / ٢٠م

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:	السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:
	<p>مؤسس الدولة الأموية</p> <p>أدخل معاوية نظام</p> <p>عاصمة الدولة الأموية</p> <p>تم تعريب الدواوين في عهد</p>	<p>(عبدالمك بن مروان / الخاتم / ٤١ هـ)</p> <p>- استلم معاوية بن أبي سفيان الخلافة سنة</p> <p>- الدواوين التي أنشأها معاوية هي ديوان البريد وديوان</p> <p>- أصدرت العملة الإسلامية في عهد</p>	<p>- ما هي إنجازات معاوية بن أبي سفيان؟</p> <p>١.</p> <p>٢.</p> <p>- ما هي إنجازات عبدالمك بن مروان؟</p> <p>١.</p> <p>٢.</p>
	<p>دمشق</p> <p>معاوية بن أبي سفيان</p> <p>عبدالمك بن مروان</p> <p>الوراثه</p>		

تقييم الهدف الثاني	<p>السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:</p> <p>- وصلت الدولة الإسلامية لأقصى اتساعها في عهد: يزيد بن معاوية / عبد الملك بن مروان / الوليد بن عبد الملك</p> <p>- اهتم الأمويون بـ</p> <p>الطب العمران الجغرافيا</p> <p>- بناء الأمويون المسجد</p> <p>النبوي الأموي قباء</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(الوليد بن عبد الملك / الأموي)</p> <p>● اهتم الأمويون بالعمران فبنوا المساجد مثل المسجد</p> <p>● وصلت الدولة الأموية لأقصى في عهد</p>	<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>● كيف أصبح نظام الخلافة في عهد معاوية.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--------------------	---	---	--

تقييم الهدف الثالث	<p>السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> امتدت الدولة الأموية ٨١ عاماً.</p> <p>----- <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آخر خلفاء بني أمية الوليد بن عبد الملك.</p> <p>----- <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية ، مستعينا بما بين الأقواس:</p> <p>(مروان بن محمد / ١٣٢)</p> <p>- كان آخر خلفاء الدولة الأموية هو</p> <p>- سقطت الدولة الأموية سنة هـ.</p>	<p>السؤال الثالث: ارسم دائرة حول أسباب سقوط الدولة الاموية:</p> <p>١ / التنافس على الخلافة بين الامراء</p> <p>٢ / تحالف الموالي مع البيزنطيين</p> <p>٣ / ضعف الاقتصاد في العهد الاموي</p> <p>٤ / تحالف الموالي مع العباسيين</p>
--------------------	---	--	---

تقييم أداء الطالب	تاريخ التصويب: / / ٢٠٢	
الوصف	التعزيز	التطوير
<p>○ جميع الإجابات صحيحة</p> <p>○ بعض الإجابات ناقصة</p> <p>○ بعض الإجابات خاطئة</p>	<p>○ بوركتم جهودك</p> <p>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سعدت بمحاولاتك</p>	<p>○ قم بحل أسئلة التحدي</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي</p> <p>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :	

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : الدولة العباسية	اسم الطالب: الصف: ٥ /
	الكفاية: يتتبع بناء الدولة الإسلامية و أبرز الفتوحات في عهودها المختلفة.	نشاط رقم ١٠ /-/-/ ٢٠٠ م

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين العبارات في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني:	السؤال الثاني: أكمل الفقرة التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:	السؤال الثالث: أذكر خلفاء الدولة العباسية.
	<input type="checkbox"/> ينتسب العباسيون إلى <input type="checkbox"/> انتصر العباسيون على الأمويين في معركة <input type="checkbox"/> مؤسس الدولة العباسية <input type="checkbox"/> عاصمة الدولة العباسية	<input type="checkbox"/> أبو جعفر المنصور <input type="checkbox"/> العباس عم الرسول (ص) <input type="checkbox"/> بغداد <input type="checkbox"/> الزاب	(الوزارة/ بغداد / أبو جعفر المنصور) - عاصمة الدولة العباسية - عمل العباسيون بنظام - المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية :	السؤال الثالث: كيف انتشر الإسلام في العهد العباسي.
	<input type="checkbox"/> قام العباسيون بفتوحات كبيرة. <input type="checkbox"/> انتشر الإسلام في الدولة العباسية بفضل التجار المسلمين.	● انتشر الإسلام في الدولة العباسية بفضل: <input type="checkbox"/> الفتوحات <input type="checkbox"/> التجار المسلمين <input type="checkbox"/> الموقع ● اهتم الخلفاء العباسيين على الحفاظ على: <input type="checkbox"/> الخراج <input type="checkbox"/> الفتوحات <input type="checkbox"/> الدولة الإسلامية

<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>• أذكر أسباب التفكك الدولة العباسية.</p> <p>..... ١</p> <p>..... ٢</p>	<p>السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:</p> <p>(/ الفاطمية / الفرس)</p> <p>- من أبرز الدويلات التي قامت نتيجة لضعف الدولة العباسية هي الدولة</p> <p>- أصبح الحكم الفعلي في نهاية الدولة العباسية في أيدي الأتراك و..... .</p>	<p>السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:</p> <p>✗ أسس عبدالرحمن بن معاوية دولة أموية مستقلة في دمشق.</p> <p>..... ✓</p> <p>✗ ساهمت التدخلات الخارجية في تقوية الحكم العباسي.</p> <p>..... ✓</p>	<p>تقييم الهدف الثالث</p>
---	--	---	---------------------------


<p>تاريخ التصويب: / / ٢٠٢</p>	<p>التعزيز</p>	<p>تقييم أداء الطالب</p>
<p>التطوير</p> <p>○ قم بحل أسئلة التحدي</p> <p>○ استعن بالكتاب المدرسي</p> <p>○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ</p>	<p>○ بوركت جهودك</p> <p>○ بإمكانك تحقيق الأفضل</p> <p>○ سعدت بمحاولاتك</p>	<p>○ جميع الإجابات صحيحة</p> <p>○ بعض الإجابات ناقصة</p> <p>○ بعض الإجابات خاطئة</p>
<p>ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :</p>		<p>توقيع ولي الأمر :</p>

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

☞ اجمع صورا تمثل شواهدا مادية للدولة العباسية.

☞ أكتب فقرة من خمسة أسطر عن الدور الذي قام به التجار المسلمين في نشر الإسلام خلال الدولة العباسية .

☞ مستعينا بشبكة الانترنت ومراعيا قواعد الأمن السيبراني صمم مطوية عن مدينة بغداد خلال الدولة العباسية تتضمن بعض الصور والخرائط.



أنشطة المواطنة



مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية		الموضوع : الترشيد	اسم الطالب: الصف: ٥ /								
تقييم الهدف الأول		الكفاية:	نشاط رقم ١								
<p>السؤال الأول: صل بخط ما بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:</p> <table border="0"> <tr> <td>الترشيد</td> <td>استعمال الموارد استعمالاً غير ملائماً</td> </tr> <tr> <td>الهدر</td> <td>الاستعمال الأمثل للموارد حسب الحاجة.</td> </tr> <tr> <td>الاستدامة</td> <td>تلبية متطلبات الجيل الحاضر دون إلحاق ضرر بحاجات الأجيال القادمة.</td> </tr> </table>		الترشيد	استعمال الموارد استعمالاً غير ملائماً	الهدر	الاستعمال الأمثل للموارد حسب الحاجة.	الاستدامة	تلبية متطلبات الجيل الحاضر دون إلحاق ضرر بحاجات الأجيال القادمة.	<p>السؤال الثاني: املأ الفراغات التالية بما يناسبها مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (الرياح - ترشيد - التحديات)</p> <p>- أهمية الترشيد القدرة على مواجهة.....</p> <p>- الاستعمال الأمثل للموارد حسب الحاجة من دون إسراف وهدر يسمى.....</p> <p>- يمكننا ضمان استدامة الموارد عندما نستعمل الطاقة المتجددة مثل طاقة.....</p>	<p>السؤال الثالث: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:</p> <p>١- [.....] استعمال الموارد استعمالاً غير ملائماً.</p> <p>٢- [.....] الاستعمال الأمثل للموارد حسب الحاجة.</p> <p>٣- [.....] تلبية متطلبات الجيل الحاضر دون إلحاق ضرر بحاجات الأجيال القادمة.</p>		
الترشيد	استعمال الموارد استعمالاً غير ملائماً										
الهدر	الاستعمال الأمثل للموارد حسب الحاجة.										
الاستدامة	تلبية متطلبات الجيل الحاضر دون إلحاق ضرر بحاجات الأجيال القادمة.										
<p>السؤال الأول: ضع من علامة ✓ أو × أمام الصور التالية بناء على التصرفات الظاهرة فيها</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>السؤال الثاني: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام التصرف الصحيح وعلامة <input type="checkbox"/> أمام التصرف غير الصحيح.</p> <p><input type="checkbox"/> تترك عادة صنوبر الماء مفتوحاً عند غسل الأطباق.</p> <p><input type="checkbox"/> ينهي راند طعامه عند الوجبات.</p> <p><input type="checkbox"/> تترك سميرة المصابيح تعمل عند مغادرتها المنزل.</p> <p><input type="checkbox"/> يُصر أحمد على شراء ملابس بشكل أسبوع على الرغم من امتلاكه لملابس صالحة للاستعمال.</p>	<p>السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>● ما أهمية الترشيد؟</p> <p>١.</p> <p>٢.</p> <p>٣.</p>
											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

يمكن تحويل الموارد القديمة لموارد جديدة و مفيدة.

يُفضل وضع قائمة بالمشتريات الأساسية حين الذهاب للتسوق لتخفيض الإنفاق.

السؤال الثاني: ضع علامة ✓ أمام السلوكيات الدالة على الترشييد و × أمام السلوكيات غير الدالة على الترشييد :

الرقم	السلوكيات	دالة على الترشييد	غير دالة على الترشييد
١	أقوم بادخار جزء من مصروفي لوقت الحاجة.		
٢	أحافظ على أدواتي المدرسية طوال العام الدراسي.		
٣	أغلق النوافذ والأبواب في أثناء تشغيل المكيف.		
٤	أنفق مصروفي الأسبوعي في يوم واحد.		
٥	أضع الأوراق المستهلكة في صندوق إعادة التدوير.		
٦	أغلق صنوبر الماء جيداً بعد الاستعمال.		

السؤال الثالث: ارسم دائرة حول كفي نجعل الموارد مستدامة:

تقليل هدرها
هدر الموارد
استعمالها مرة واحدة
إعادة تدويرها
استعمال طاقة الرياح

تاريخ التصويب: / / ٢٠٢٢		تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بورتك جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة
ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :		توقيع ولي الأمر :

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : الأمانة	اسم الطالب: الصف: ٥ /
الكفاية:	نشاط رقم ٢/...../.....م ٢٠

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلمة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: املأ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية: (الأمانة - حقوق الناس - الخيانة)	السؤال الثالث: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:
	<input type="checkbox"/> الأمانة تعني الخيانة. <input type="checkbox"/> الأمانة تعني الحفاظ على كل ما يلزم حفظه. <input type="checkbox"/> الوفاء مصطلح آخر للأمانة.	- عكس الأمانة - من صفات الرسول (ص) الصدق و - أهمية الأمانة تتمثل في المحافظة على	١- [.....] هي عكس الخيانة ، وهي كل ما يلزم أدائه وحفظه.

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلمة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ.	السؤال الثاني: ارسم دائرة حول أهمية الأمانة:	السؤال الثالث: ما نتائج ضياع الأمانة على الفرد والمجتمع؟
	<input type="checkbox"/> يؤثر ضياع الأمانة على الأفراد فقط. <input type="checkbox"/> فقدان الثقة وانتشار الظلم والآثار القانونية السلبية هي بعض نتائج ضياع الأمانة.	تعزيز العدالة انتشار الظلم فقدان الثقة إتقان العمل انتشار السرقة الأمن والأمان	١-

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة، وعلامة أمام العبارة الخاطئة:

احافظ على الأمانة عندما أحمي وطني.

من مظاهر الأمانة سرقة المال.

السؤال الثاني: أميز الشخص الأمين و غير الأمين بوضع علامة ✓ في المكان المناسب.

الرقم	التصرف	أمين	غير أمين
١	أعدت أمل علبة الألوان التي استعارتها من زميلتها.		
٢	باع تاجر الخضار بوزن ناقص.		
٣	أعاد حسن المال الذي اقترضه إلى زميله فهد.		
٤	أتلف حسام كتابه المدرسي ولم يحافظ عليه.		

السؤال الثالث: عدد مظاهر الأمانة.

١- -----

٢- -----

تقييم أداء الطالب

تاريخ التصويب:

٢٠٢ / /

الوصف

التعزيز

التطوير

- جميع الإجابات صحيحة
- بعض الإجابات ناقصة
- بعض الإجابات خاطئة

- بوركتم جهودكم
- بإمكانكم تحقيق الأفضل
- سعدت بمحاولاتكم

- قم بحل أسئلة التحدي
- استعن بالكتاب المدرسي
- استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

توقيع ولي الأمر :

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

✍ (إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

➤ اجمع صورا تمثل مظاهر الامانة.

➤ أكتب فقرة من خمسة أسطر عن أهمية الترشيد .

➤ مستعينا بشبكة الانترنت ومراعيًا قواعد الأمن السيبراني أكتب عن اثر ضياع الأمانة على الفرد والمجتمع.



اسم الطالب:	الموضوع : المساواة	مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية
الصف: ٥ /	الكفاية:	
...../...../.....م ٢٠	نشاط رقم ٣	

السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلمة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: املأ الفراغات في الشكل بما يناسبها: (الدين - الاجتماعية)	السؤال الثالث: أذكر أهمية المساواة؟	تقييم الهدف الأول

السؤال الأول: : أحكم على الممارسات التالية بوضع ✓ في المكان المناسب:

الرقم	الممارسات	مساواة	تمييز
١	جعل عمل المرأة مقتصرًا على الوظائف الصحية والتعليمية.		
٢	تكريم الطلبة المتفوقين من دون استثناء.		
٣	حرمان بعض الطلبة من اللعب في النادي بسبب لون بشرتهم.		
٤	توزيع الألعاب والهدايا على جميع الأطفال.		

السؤال الثاني: املأ الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات التالية:

(القانون – الإنسانية – الوظائف)

- المساواة امام

- المساواة في تولي

- المساواة في الكرامة

السؤال الثالث: حدد أشكال التمييز التي نص عليها ميثاق العمل الوطني و الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.:

* لكل إنسان حقُّ التمتع بجميع الحقوق والحريات المذكورة في هذا الإعلان. دونما تمييز من أي نوع، ولا سيما التمييز بسبب العنصر، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين، أو الرأي سياسياً وغير سياسي، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي، أو الثروة، أو المولد، أو أي وضع آخر.

المادة (٢) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

* المواطنون متساوون أمام القانون في الحقوق والواجبات، لا تمييز بينهم بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة.

ميثاق العمل الوطني / الفصل الأول / المقومات الأساسية للمجتمع / ثانياً: خفالة الحريات الشخصية والمساواة

- ١-
- ٢-
- ٣-

تاريخ التصويب:	تقييم أداء الطالب
٢٠٢ / /	
التطوير	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة
ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :	توقيع ولي الأمر :

السؤال الأول: ضع علامة أمام العبارة الصحيحة،
وعلمة أمام العبارة الخاطئة.

تتضمن المسؤولية أداء العمل دون اتقانه.

يجب علينا تحمل مسؤولية أفعالنا في حال
التقصير أو الإخلال بالقواعد .

يؤثر عدم تحمل المسؤولية على مستوى التعلم.

لا يؤثر تحمل المسؤولية على تحسين جودة
العمل.

الالتزام والانضباط هي نتائج لتحمل المسؤولية.

تقييم الهدف الأول

السؤال الثاني: أحدد مسؤوليتي تجاه القضايا الآتية:

القضايا	مسؤوليتي تجاهها
وجدتُ مجموعة من الألعاب مبعثرة في فناء منزلي.	
مررتُ بتسرب للمياه في منطقتي السكنية.	
لاحظتُ رجلًا كبيرًا في السن يحاول عبور شارع مزدحم بالسيارات.	
لاحظتُ زملائي يتناولون وجبات غير صحية.	

السؤال الثالث: أميز بين أهمية تحمل المسؤولية و
بين أضرار عدم تحمل المسؤولية:

(الفوضى / الثقة بالنفس / الالتزام/ ضياع الحقوق)

أهمية تحمل المسؤولية	أضرار عدم تحمل المسؤولية

السؤال الأول: أضع علامة ✓ في المكان المناسب.

التصرف	تصرف مسؤول	تصرف غير مسؤول
أرمي النوساخ في الطريق.		
أهتم بجسمي وأعتني به جيداً.		
أتكلم بصوت عالٍ في المكتبة.		
أساعد أمي في ترتيب المنزل.		
ألتزم القواعد في الأسرة والمدرسة والمجتمع.		

السؤال الثاني: حدد نوع المسؤولية:

العبارات	نوع المسؤولية
الاجتهاد في الدراسة	
الالتزام تجاه الأسرة	
الدفاع عن الوطن	

السؤال الثالث: عدد أنواع المسؤولية.

- ١- -----
- ٢- -----
- ٣- -----

تقييم أداء الطالب

تاريخ التصويب:

٢٠٢ / /

الوصف	التعزيز	التطوير
<input type="radio"/> جميع الإجابات صحيحة <input type="radio"/> بعض الإجابات ناقصة <input type="radio"/> بعض الإجابات خاطئة	<input type="radio"/> بوركك جهودك <input type="radio"/> بإمكانك تحقيق الأفضل <input type="radio"/> سعدت بمحاولاتك	<input type="radio"/> قم بحل أسئلة التحدي <input type="radio"/> استعن بالكتاب المدرسي <input type="radio"/> استعن بالأقران لتصحيح الخطأ
توقيع ولي الأمر :	ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :	

(إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

- ✍ ارسم خريطة مفاهيمية عن أهمية المساواة .
- ✍ أكتب فقرة من خمسة أسطر عن أهمية تحمل المسؤولية .
- ✍ مستعينا بشبكة الانترنت ومراعي قواعد الأمن السيبراني حدد مظاهر المساواة في دستور مملكة البحرين.



مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : نبذ التعصب	اسم الطالب: الصف: ٥ /
الكفاية:	نشاط رقم ٥/...../.....م ٢٠

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صل بخط ما بين العمود الأول وما يناسبه في العمود الثاني:	السؤال الثاني: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:	السؤال الثالث: عدد أنواع التعصب:
	<input type="checkbox"/> أسباب التعصب <input type="checkbox"/> سمات التعصب <input type="checkbox"/> الأناية <input type="checkbox"/> التطرف	<p>١- [.....] شعور داخلي يجعل</p> <p>الانسان يتحيز ويتشدد لرأيه أو موقفة بلا حجة.</p>	<p>١-.....</p> <p>٢-.....</p> <p>٣-.....</p>

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلامة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: املأ الفراغات في الشكل بما يناسبها:	السؤال الثالث: صنف النقاط التالية في الجدول أدناه بكتابة رقم الجملة في الجدول:					
	<input type="checkbox"/> يتسم الشخص المتعصب بالتواضع والتعاطف. <input type="checkbox"/> الجهل وقلة الوعي من أسباب التعصب. <input type="checkbox"/> من أسباب التعصب التنشئة الاجتماعية السليمة. <input type="checkbox"/> يتقبل المتعصب الآخر ويؤمن بالتعددية. <input type="checkbox"/> التطرف هو أحد أسباب التعصب.	<p>(الانانية – التطرف)</p> <p>- من أسباب التعصب</p> <p>- من سمات المتعصب</p>	<p>(١) الانانية – (٢) التطرف - (٣) العناد – (٤) الجهل</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أسباب التعصب</th> <th>سمات المتعصب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	أسباب التعصب	سمات المتعصب			
أسباب التعصب	سمات المتعصب							

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة:	السؤال الثاني: ارسم دائرة حول اثار التعصب على الفرد:	السؤال الثالث: كيف يمكن مواجهة التعصب؟	تقييم الهدف الثالث

تاريخ التصويب: / / ٢٠٢		تقييم أداء الطالب
التطوير	التعزيز	الوصف
<ul style="list-style-type: none"> ○ قم بحل أسئلة التحدي ○ استعن بالكتاب المدرسي ○ استعن بالأقران لتصحيح الخطأ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بوركك جهودك ○ بإمكانك تحقيق الأفضل ○ سعدت بمحاولاتك 	<ul style="list-style-type: none"> ○ جميع الإجابات صحيحة ○ بعض الإجابات ناقصة ○ بعض الإجابات خاطئة
ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :		توقيع ولي الأمر :

مملكة البحرين وزارة التربية والتعليم مدرسة اليرموك الابتدائية للبنين / قسم المواد الاجتماعية	الموضوع : احترام الآخرين	اسم الطالب: الصف: ٥ /
الكفاية:	نشاط رقم ٦/...../.....م ٢٠

تقييم الهدف الأول	السؤال الأول: صحح الكلمات الخاطئة التي تحتها خط في الجمل أدناه:	السؤال الثاني: أكتب اسم المصطلح المناسب بين الأقواس:	السؤال الثالث: عدد أنواع الاحترام.
	<input checked="" type="checkbox"/> يشمل الاحترام <u>تجاهل</u> مواقف الآخرين تجاهنا. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <u>التعصب</u> هو تقدير مكانة الآخرين و منزلتهم. <input checked="" type="checkbox"/>	١- [.....] تقدير مكانة الآخرين ومنزلتهم التي يستحقونها وما يصدر عنهم من مواقف وسلوكيات تجاهنا.	١- ٢-

تقييم الهدف الثاني	السؤال الأول: ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أمام العبارة الصحيحة، وعلمة <input type="checkbox"/> أمام العبارة الخاطئة:	السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس: (الوطنية / مواعيدي)	السؤال الثالث: ارسم دائرة حول كيف تكسب احترام الآخرين:
	<input type="checkbox"/> أشجع زميلي على التحدث بثقة وحرية. <input type="checkbox"/> أدخل الصف مسرعاً من دون استئذان .	- اكتسب احترام الآخرين عندما احترم - أحترم الرموز في بلادي.	التأخير احترام مواعيدي التكبّر اعتذر عن الأخطاء أنصت للمتحدث التدخل في الخصوصيات

السؤال الأول: أكمل الجمل التالية مستعينا بالكلمات بين الأقواس:

(يقلل / الصراعات / يبني)

- غياب الاحترام المتبادل يزيد

- غياب الاحترام مستوى الثقة.

- الاحترام المتبادل العلاقات المتوازنة.

السؤال الثاني: أميز بين التصرفات الدالة على الاحترام والتصرفات غير الدالة على الاحترام بوضع علامة ✓ في المكان المناسب:

الرقم	التصرف	دالة على الاحترام	غير دالة على الاحترام
١	أحترم مواعيدي	()	()
٢	تجاهل شرح المعلم	()	()
٣	أعتذر عن الأخطاء	()	()
٤	الاستهزاء بالآخرين	()	()
٥	أنصت للمتحدث	()	()

السؤال الثالث: ماذا يحدث عند غياب الاحترام بين الافراد والمجتمعات؟

١ -

تقييم أداء الطالب

تاريخ التصويب:

٢٠٢ / /

الوصف

التعزيز

التطوير

- جميع الإجابات صحيحة
- بعض الإجابات ناقصة
- بعض الإجابات خاطئة

- بوركنت جهودك
- بإمكانك تحقيق الأفضل
- سعدت بمحاولاتك

- قم بحل أسئلة التحدي
- استعن بالكتاب المدرسي
- استعن بالأقران لتصحيح الخطأ

توقيع ولي الأمر :

ملاحظات ولي الأمر إن وجدت :

✍ (إنجازات ومبادرات) اختر واحدا مما يلي ويمكنك تنفيذ أي مبادرة أخرى مرتبطة بموضوع الدرس:

✍ اجمع صورا تمثل التعصب.

✍ أكتب فقرة من خمسة أسطر عن أهمية الاحترام.

✍ مستعينا بشبكة الانترنت ومراعيا قواعد الأمن السيبراني حدد مظاهر التعصب وكيفية مواجهته.

