

## مذكرة كراسة بحر العلوم آلاء الزاكي



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:42:36 2025-09-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة  
البحرين على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الأجوبة النموذجية لمراجعة الاختبار

1

أنشطة لدروس الفصلين الثاني عشر و الثالث عشر

2

بطاقة مراجعة الفصل الثاني عشر

3

مراجعة الاختبار الثالث الذهني

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

## القيمة المنزلية ضمن البلاين

بلايين (مليارات)			ملايين			ألف			آحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

السؤال الأول : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم أكتب قيمته .

العدد	اسم القيمة المنزلية	القيمة المنزلية
١٢٥٦٩٥٨٤		
١٢٥٦٣١٥٥		
١٢٦٥٨٧١٢٠٠١		
٩٥٦٣٥٥٨٩٦٣		
٩٥٦٨٢٥٦٢٤٥٦		

السؤال الثاني : أكمل الجدول

الصيغة اللفظية	الصورة التحليلية	الصورة القياسية
١٢ مليوناً و ٥٨٠ ألف و ١٢٥		
	٤٠٠٠٠٠٠+٦٠٠+١٠+٥ ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠+	
		٩٨٦ ٢١٥ ٨٥٦ ٢٥٨

السؤال الثالث :

اكتب عدد بالصورتين القياسية و التحليلية بحيث يكون ٧ في منزلة عشرات البلايين و الرقم ٥ في منزلة مئات الملايين .

العدد بالصورة القياسية : .....

العدد بالصورة التحليلية : .....

## المقارنة بين الأعداد

السؤال الأول : ضع إحدى العلامات ( > ، < ، = ) لتصبح الجملة صحيحة .

١٢٩٥٥ ..... ١٢٥٩٥

٩٦٥٠٠ ..... ٩٦٥٢

١٢٥٦٩٨ ..... ١٢٥٦٩٨

٩٦٢٠٠٥٣ ..... ٢٥٩٦٩٩

١٢٥٣٦٩٠ ..... ٩٥٢٣١

٢٥٣٩٠ ..... ١٢٥٣٢

١٠٢٠٥٥ ..... ١٥٢٠٢٣

٩٢٢٣٥٣ ..... ١٢٦٣٥٣٠

السؤال الثاني : رتب الأعداد تنازلياً

٦٩٨٥٢٢ ، ١٠٠٦٥١٠٠ ، ٦٩٨٥٢١ ، ٣٦٩٥٢١

الترتيب :

..... ، ..... ، .....

السؤال الثالث : رتب الأعداد تصاعدياً

٢٥٠٣١٢٠ ، ٢٥٣١٢٠٠٠ ، ٢٠٠١٢٠ ، ٢٥٣١٢٠

الترتيب :

..... ، ..... ، .....

السؤال الرابع : رتب الأعداد من تنازلياً

٦٩٠٠٠٠٥٢٢ ، ١٠٠٦٥١٠٠ ، ٩٦٩٥٣٢ ، ٩٦٨٥٣٢

الترتيب :

..... ، ..... ، .....

## تمثيل الكسور العشرية

السؤال الأول : مثل الكسور ثم حول الكسور الاعتيادية إلى كسور عشرية .

$= \frac{8}{10}$	$= \frac{40}{100}$
$= \frac{44}{100}$	$= \frac{14}{100}$
$= \frac{9}{100}$	$= \frac{35}{100}$
$= \frac{5}{1000}$	$= \frac{99}{1000}$

السؤال الثاني: اكتب كسرًا مقامه ١٠ ثم اكتبه على صورة كسر عشري .

.....

السؤال الثالث: اشترت زينب  $\frac{13}{100}$  من الحليب . اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري .

.....

السؤال الرابع: أظهر نتائج مسح أجري على عدد من الطلبة أن  $\frac{88}{100}$  منهم يحبون كرة القدم اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري

.....

السؤال الخامس: يمثل الماء سبعة أعشار وزن جسم الإنسان ، اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري

.....

## القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألوف

مثال : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٠,٢٥٦ و اكتب قيمته

المئات	العشرات	الآحاد	أجزاء العشرة	أجزاء المئة	أجزاء الألف
		٠	٢	٥	٦
		٠	٠	٥	٠

الرقم ٥ موجود في منزلة أجزاء المئة و قيمته تساوي ٠,٠٥٠

السؤال الأول : سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم أكتب قيمته .

العدد	اسم القيمة المنزلية	القيمة المنزلية
٢٥,٥٢٣		
٢٣,٠٥٦		
٦٣,٩٢٥		

السؤال الثاني : أكمل الجدول

الصيغة اللفظية	الصورة التحليلية	الصورة القياسية
		١٤,١
	$+ ٠,٠٧ + ٠,١ + ٦,٠$ $٠,٠٠٩$	
		١٥,٦٩
أربعين ، و خمسة جزء من عشرة		
	$٠,٠٥ + ٠,٩ + ٤,٠$	
		٢٥,٦٥١

## مقارنة الكسور العشرية

السؤال الأول : ضع إحدى العلامات ( > ، < ، = ) لتصبح الجملة صحيحة .

٠,٧  ٠,٥

٤,٤٤  ٤,٤٠

٩,٠٠١  ٩,٠٠١

٦,٥٠٠٠  ٦,٥٠

١,٠٥  ١,٥

٤,٥٠  ٤,٠٥

٩,٠٩  ١٠,٠

١,٥٩  ٩,٥٠

فاتورة مشتريات	
الكمية ( دينار )	الاصنف
١,٣	فول سوداني
٥,٢٥	بندق
٤,٦٥	لوز
٦,٤٥	فستق

السؤال الثاني :

أيهما أعلى ثمن ( البندق أو اللوز ) ؟

.....

أيهما أقل ثمن ( الفول السوداني أو الفستق ) ؟

.....

السؤال الثالث : أكتب كسريين عشريين مكافئين للكسر ١٣,٨

..... و .....

## ترتيب الأعداد و الكسور العشرية

السؤال الأول : رتب الأعداد من تنازليًا

١١,١٠ ، ١١,٠١ ، ١,٠٠٠١ ، ١,٠٠١١١

الترتيب :

.....، .....، .....، .....

السؤال الثاني : رتب الأعداد من تنازليًا

١٩,٠١ ، ١٥,٠٢ ، ١٣,٠٧ ، ١٥,٢٠

الترتيب :

.....، .....، .....، .....

السؤال الثالث : رتب الأعداد من تنازليًا

١٨,٠٠١ ، ١٨,٠١ ، ١٨,٠٠٠ ، ١٨,١

الترتيب :

.....، .....، .....، .....

السؤال الرابع :

**اكتشف الخطأ :** رتّب سالمٌ ومهندٌ الأعداد: ٠,٨٨ ، ٠,٤٠ ، ٠,٠٧ ، ٠,١٩ ، من الأصغر إلى الأكبر. أيُّهما كان ترتيبه صحيحًا؟ فسّر إجابتك.



سالم  
٠,٠٧ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٤٠

مهند  
٠,٠٧ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٤٠ ، ٠,١٩



## خطة حل المسألة

(١) مستعملاً خطوات حل المسألة ، عددان مجموعهما ٣٠ وحاصل ضربيهما ١٧٦. فما العددان؟

	افهم
	خط
	حل
	تحقق

(٢) مستعملاً خطوات حل المسألة ، عدت سعادُ أرجل الخراف والدجاجات في مزرعة عمها فوجدتها ٢٦ رجلاً. إذا كان في المزرعة ٨ حيواناتٍ، فكم خروفاً وجدُ فيها؟

	افهم
	خط
	حل
	تحقق

(٣) مستعملاً خطوات حل المسألة ، كلف معلم ٣ من طلابه بالاعتناء بأسمك الزينة في حوض المدرسة، وعلدها ٢٨ سمكة. فأعطى مروان بعضاً منها، وأعطى بلالاً ضعف ذلك العدد، وأعطى عدنانً ضعف ما أعطى بلالاً. كم سمكة أخذ كلُّ طالب؟

	افهم
	خط
	حل
	تحقق

## تقريب الأعداد و الكسور العشرية

السؤال الأول : قرب كل كسر فيما يلي إلى المنزلة المحددة :

٢,٢٥٦ ..... أحاد :

٣,٥٦٩ ..... جزء من عشرة :

٦٦,٩٦٥ ..... جزء من مئة :

٩٥,٥٦٢٣ ..... جزء من ألف :

٩٦٨,٥٢٦٩ ..... مئة :

١٥٢,٥ ..... أحاد :

٩٩٩,٠١٥ ..... مئة :

١٢٤,١٤٢ ..... أحاد :

السؤال الثاني : قرب كل كسر فيما يلي إلى المنزلة التي تحتها خط :

٧,٥٦ ..... :

٩٦,٥٢٦٧ ..... :

٩٨,٥٨٦٧ ..... :

٥٦٨٧,٥٦٩ ..... :

السؤال الثالث : اكتب عددين عند تقريبهما إلى أقرب جزء من عشرة تحصل على العدد ١٨,٣

العدد الأول : .....

العدد الثاني : .....

## تقدير نواتج الجمع و الطرح

السؤال الأول: قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب :

$= 22 + 56$	$= 68 + 59$
$= 8,66 + 9,33$	$= 4,95 + 3,59$
$= 4,55 + 6,25$	$= 6,11 + 5,41$

السؤال الثاني: قدر ناتج الطرح

$= 0,766 - 2,65$	$= 1247 - 2521$
$= 58,8 - 475,6$	$= 21,35 - 37,58$

السؤال الثالث:

**اكتشف الخطأ:** قدّرت لطيفة ومرام الناتج باستعمال التقريب. أبتئهما حصلت على التقدير الصحيح؟ فسّر إجابتك.



مرام

$$\begin{array}{r} 530 \leftarrow 529,16 \\ 100+ \leftarrow 110,48+ \\ \hline 630 \end{array}$$

لطيفة

$$\begin{array}{r} 500 \leftarrow 529,16 \\ 100+ \leftarrow 110,48+ \\ \hline 600 \end{array}$$



## تقدير نواتج الجمع و الطرح

(١) يريد صالح شراء أقفاص لتربية الطيور ونقلها إلى مزرعته. إذا كان معه ٤٧ دينار وتكلفة القفص الواحد ديناران، وأجرة نقل الأقفاص ٩ دنانير، فكم قفصًا يستطيع أن يشتري؟

	افهم
	خط
	حل
	تحقق

(٢) جمعت سناء عددًا من الطوابيع يزيد ١٥ طابغًا على عدد الطوابيع التي جمعتها سارة. وجمعت لبنى عددًا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء. فإذا جمعت لبنى ٧٢ طابغًا. فكم طابغًا جمعت سارة؟

	افهم
	خط
	حل
	تحقق

(٣) يريد سالم أن يصل إلى بيت جده الساعة ٥ مساءً. فإذا كان يحتاج إلى ١٥ دقيقة للوصول إلى موقف الحافلة، و ٣٠ دقيقة للوصول الحافلة إلى بيت جده. فمتى يجب عليه أن يغادر المنزل؟

	افهم
	خط
	حل
	تحقق

## جمع الكسور العشرية و طرحها

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 12,002 \\ + 14,014 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,20 \\ + 8,05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140,0 \\ + 110,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,93 \\ - 1,20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71,00 \\ + 91,90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991,0 \\ + 120,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,20 \\ - 10,00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,14 \\ - 2,00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,8 \\ - 0,22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99,6 \\ - 12,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,8 \\ - 1,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,00 \\ - 1,00 \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = ١٢,٢٥ + ١,٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٢,٠٥ + ٠,٠٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٥,٢٥ + ٧٤,٢٥$$

$$\dots\dots\dots = ١١,٢٦ + ١٢,١٦$$

$$\dots\dots\dots = ٤٤,٠٨٨ + ١,٠١$$

$$\dots\dots\dots = ٤,٣١ - ١٩,٦$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٦ - ٦٦,٠٥$$

$$\dots\dots\dots = ٦,٠١ - ١٢,٠٥$$

$$\dots\dots\dots = ٢٦,٠٥ - ٢,٩٩$$

تدريبات: يقود ظلال دراجته على طريق طوله ٣٥ كيلومتر. إذا قطع مسافة ١٢,٦ كيلومترًا، ثم توقف  
ليستريح، ثم تابع القيادة مسافة ١٠,٧ كيلومترات ووقف بعدها ليستريح، فكم كيلومترًا يبقى حتى نهاية  
الطريق؟

.....  
.....

## خصائص الجمع

السؤال الأول: ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يلي :

الخاصية :	$٢٠+٦ = ٦+٢٠$
الخاصية :	$٩+(٤+٥)=(٩+٤)+٥$
الخاصية :	$٦٠ = ٠+٦٠$
الخاصية :	$٩+٦=٦+٩$
الخاصية :	$٤٠=٠+٤٠$
الخاصية :	$٥+(٦+٩) = (٥+٦)+٩$

السؤال الثاني: استعمل خصائص الجمع لإيجاد الناتج اكتب اسم الخاصية :

الخاصية : .....	$..... = ١١+٢٠+٩$
الخاصية : .....	$..... = ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

السؤال الثالث: أكمل

الخاصية : .....	$٢٦ + ٥ = ..... + ٢٦$
الخاصية : .....	$٤ = ..... + ٤$
الخاصية : .....	$٦ + (٩ + ....) = (٦ + ٩) + ٥$

## الجمع و الطرح ذهنيًا

السؤال الأول : اجمع ذهنيًا باستعمال (الموازنة) :

$= ٢٨ + ٢٥$	$= ٢٤ + ١٩$
$= ٣,١ + ٨,٧$	$= ٣٨٦ + ١٩٧$
$= ٤٤ + ١٦$	$= ٠,٨ + ١,٥$

السؤال الثاني : اطرَح ذهنيًا باستعمال (الموازنة) :

$= ٣٣ - ٤٩$	$= ٢٧ - ١٨٨$
$= ١,٧ - ٣٩,٤$	$= ٣١٨ - ٤١٠$
$= ١٤٩ - ٦٥٤$	$= ٨,٦ - ٣٠,٤$

## أنماط الضرب

السؤال الأول : أوجد الناتج :

$$\dots\dots\dots = ٥٠ \times ٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٩ \times ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٨٠ \times ٦٠$$

$$\dots\dots\dots = ٥٠٠ \times ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٩٠٠ \times ٩٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٤٠ \times ٥٠٠$$

$$\dots\dots\dots = ٦٠٠ \times ٣٠$$

$$\dots\dots\dots = ٣٠ \times ٩٠$$

السؤال الثاني : أكمل

$$٤٠٠٠ = \dots\dots\dots \times ٥$$

$$١٢٠٠ = \dots\dots\dots \times ٦٠$$

$$١٨٠٠ = \dots\dots\dots \times ٩٠$$

السؤال الثالث : اكتب ثلاثة أزواج مختلفة من العوامل ، بحيث يكون ناتج الضرب لكل منها ٢٤٠

$$٢٤٠ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$٢٤٠ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$٢٤٠ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

### خاصية التوزيع

السؤال الأول: أعد كتابة كل مما يلي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

$= (١+٢٠) \times ٢$	$= (٦+١٠) \times ٥$
$= (٤+٣٠) \times ٧$	$= (٢+٥٠) \times ٢$
$= (١٠+٤) \times ٤$	$= (٨+١٠) \times ٩$

السؤال الثاني: استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج :

$= ١٤ \times ٥$	$= ١٣ \times ٦$
$= ٧٦ \times ٩$	$= ٢٦ \times ٢$

## تقدير نواتج الضرب

السؤال الأول: قدر الناتج :

$= 17 \times 14$	$= 58 \times 26$
$= 39 \times 55$	$= 75 \times 22$
$= 97 \times 78$	$= 97 \times 25$
$= 72 \times 15$	$= 27 \times 64$
$= 45 \times 13$	$= 31 \times 66$
$= 26 \times 26$	$= 22 \times 65$
$= 66 \times 25$	$= 16 \times 42$
$= 96 \times 396$	$= 95 \times 55$

تدريبات : الجدول المجاور يبين عدد الكيلوجرامات من الرطب التي تم جمعها خلال ٥ أيام . قدر عدد كيلوجرامات الرطب المجموع وبين خطوات الحل .



اليوم	كجم
١	٥١٤
٢	٤٨٧
٣	٣٤٩
٤	٤٢١
٥	٣٩٢

الضرب في عدد مكون من رقم واحد

أوجد الناتج :

$= 3 \times 123$	$= 2 \times 26$
$= 6 \times 235$	$= 5 \times 215$
$= 7 \times 169$	$= 9 \times 196$
$= 4 \times 236$	$= 8 \times 236$

تدريبات : تتسع طائرة لـ ٤٢٠ مسافرًا ، هل تتسع طائرتان من هذا النوع لـ ١٠٠٠ مسافرًا؟ فسر إجابتك.

.....  
.....

تدريبات : اشترت مدرسة ٥ أجهزة حاسوب جديدة . إذا كان سعر الجهاز الواحد ١٥٠ دينارًا ، فما التكلفة الإجمالية .

.....  
.....

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٥٢ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧١ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٥ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٥ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥٧ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٢ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤٧ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٥ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ ٩ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣ \\ ٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

الضرب في عدد مكون من رقمين

أوجد الناتج :

$= ٨٤ \times ٣٦٩$	$= ٦٥ \times ١٤٢$
$= ٣٧ \times ٥٧$	$= ٦٤ \times ٩٨١$
$= ٧٨ \times ٣٧٨$	$= ٤٨ \times ٣٩٠$

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ١٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ ٢٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤١ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٤ \\ ١٢ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٣ \\ ٤٤ \times \\ \hline \end{array}$$

## خصائص الضرب

السؤال الأول: ما خاصية الضرب المستعملة في كل مما يلي :

الخاصية :	$٤ = ١ \times ٤$
الخاصية :	$٥ \times ٤ = ٤ \times ٥$
الخاصية :	$٣ = ١ \times ٣$
الخاصية :	$٥ \times (٤ \times ٣) = (٥ \times ٤) \times ٣$
الخاصية :	$٥ \times ٩ = ٩ \times ٥$
الخاصية :	$٢ \times (٨ \times ١) = (٢ \times ٨) \times ١$

السؤال الثاني: استعمل خصائص الضرب لإيجاد الناتج اكتب اسم الخاصية :

الخاصية : .....	$٢ \times ٦ \times ٥ = \dots\dots\dots$
-----------------	---

السؤال الثالث: أكمل

الخاصية : .....	$١٤ \times ٩ = \dots\dots\dots \times ١٤$
الخاصية : .....	$٨ = \dots\dots\dots \times ٨$
الخاصية : .....	$٣ \times (٢ \times \dots) = (٣ \times ٢) \times ٧$

## أنماط القسمة

أوجد الناتج :

$$\dots = 4 \div 240$$

$$\dots = 6 \div 600$$

$$\dots = 5 \div 200$$

$$\dots = 5 \div 150$$

$$\dots = 6 \div 240$$

$$\dots = 2 \div 120$$

$$\dots = 3 \div 930$$

$$\dots = 4 \div 160$$

$$\dots = 30 \div 150$$

$$\dots = 5 \div 500$$

$$\dots = 70 \div 5600$$

$$\dots = 80 \div 320$$

السؤال الثاني :

(١)

تمكن الفريق الأسرع في سباق بعربات الرمل من قطع ١٠٠ متر في ٢٠ ثانية تقريباً . ما معدل المسافة التي قطعها الفريق في الثانية الواحدة ؟

.....

.....

(٢)

أجر محل لتجهيز الحفلات عددًا من قطع السجاد مقابل ٧٢٠ دينارًا في شهر واحد . إذا كانت أجرة القطعة الواحدة ٣ دنانير ، فكم قطعة أجر المحل ؟

.....

.....

## تقدير نواتج القسمة

السؤال الأول: قدر الناتج :

$= 8 \div 630$	$= 9 \div 850$
$= 90 \div 3200$	$= 3 \div 160$
$= 50 \div 540$	$= 62 \div 713$

السؤال الثاني: قطع سائق ٢٣٢ كيلومتر في ٤ ساعات ، كم كيلومترا قطع في الساعة تقريبا؟

السؤال الثالث:

الصف التبرعات

الخامس أ ..... ٣٢٧ ديناراً

الخامس ب ..... ٤٢٥ ديناراً

الخامس ج ..... ٥٥٠ ديناراً

الخامس د ..... ٤٨٦ ديناراً  
جمعية العمل الخيري الاجتماعي  
Bahrain Philanthropic and Social Work Society

الجدول المُجاورُ يُبيِّنُ التبرُّعاتِ التي تمَّ جمعُها من أولياءِ أمورِ  
طلبةِ الصفِّ الخامسِ الابتدائيِّ؛ بِهدفِ توزيعِها بالتساوي على  
٦ جمعيَّاتٍ خيريَّة. قدرِ المبلغِ الذي تحصلُ عليهِ كلُّ جمعيَّةٍ؟ بيِّنْ  
خطواتِ الحلِّ.

القسمة على عدد مكون من رقم واحد

السؤال الأول: أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \\ \phantom{0} 0 \\ \phantom{0} 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 206} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 630} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ \phantom{0} 3 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 9 \overline{) 837} \\ \underline{81} \phantom{0} \\ \phantom{0} 2 \phantom{0} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 90} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ \phantom{0} 4 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ \phantom{0} 2 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 410} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ \phantom{0} 1 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 620} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ \phantom{0} 2 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 0 \phantom{0} \end{array}$$

القسمة على عدد مكون من رقمين

السؤال الأول : أوجد الناتج :

$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 24 \overline{) 192} \\ \underline{168} \phantom{0} \\ 24 \phantom{0} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 16 \overline{) 176} \\ \underline{160} \phantom{0} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$
$31 \div 289$	$46 \div 375$

السؤال الثاني :

يقطع قارب مسافة ٣٨٤ كيلومترًا في ٢٤ ساعة . ما معدل المسافة التي يقطعها القارب في الساعة الواحدة ؟

.....  
.....

السؤال الرابع : بمناسبة العيد الوطني لمملكة البحرين اشترت المدرسة هدايا لتوزيعها على المتفوقين ، ثمن الهدية الواحدة ١٢ دينارًا . كم هدية تستطيع المدرسة أن تشتري بمبلغ ٣٦٠ دينارًا ؟

.....  
.....

## تفسير باقي القسمة

السؤال الأول : صنع خبز ١٤٤ كعكة ، وضع في كل كيس ٥ كعكات ، كم كيساً احتاج الخبز ؟ فسر إجابتك .

.....  
.....  
.....

السؤال الثاني : جمع فريق القدم بالمدرسة ٢٩٥ ديناراً لشراء زي رياضي للاعبين . كم زياً رياضياً كالظاهر في الصورة يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ ؟



٢٤ ديناراً

.....  
.....  
.....

السؤال الثالث :

مَسْأَلَةٌ قِسْمَةٍ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يُمَكِّنُ حَلُّهَا بِتَفْسِيرِ بَاقِي الْقِسْمَةِ. هَلْ مِنْ الضَّرُورِيِّ تَقْرِيبِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ إِلَى الْعَدَدِ التَّالِيِ أَوْ الْعَدَدِ السَّابِقِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



.....  
.....  
.....

## تعبير الجمع و الطرح الجبرية

السؤال الأول : إذا كان  $s = 5$  و  $v = 6$  أوجد قيمة :

..... =  $s + 6$

..... =  $v + 12$

..... =  $v - 19$

..... =  $v - 1$

..... =  $s + 29$

..... =  $s - 6$

.....  $2 \times (s + v)$

..... =  $v - 6$

..... =  $(v + 4) - 5$

السؤال الثاني : اكتب تعبيرًا جبريًا لكل مما يأتي

- ..... - مجموع ١١ و  $v$
- ..... - أقل من ٢٢ بمقدار  $v$
- ..... -  $v$  مطروح منها ٥

السؤال الثالث : اكتب تعبير جبري قيمته ١٥ عندما  $m = 2$

.....  
.....

السؤال الرابع : اوجد مجموع الأعداد من ١ إلى ١٠ .

.....  
.....

## تعبير الضرب و القسمة الجبرية

السؤال الأول: إذا كان ف = ١٠ ، ج = ٥ أوجد قيمة كل من :

$ج \times ف =$	$٦ \times ج =$
$١٠ ف ج =$	$٥ ج =$
$٢ ف =$	$٢ \div (ج \times ٥)$
$(ف \div ج) \times ٩ =$	$ف \div ج =$

سؤال الثاني: اكتب تعبير جبري لكل من

- ن مضروب في ٥ : .....
- ناتج ضرب ٢ في عدد : .....
- نصل : .....
- ضعف ن : .....

السؤال الثالث :

**اكتشف المختلف:** حدّد التعبير الجبري الذي يختلف عن التعبيرات الجبرية الثلاث الأخرى. فسّر إجابتك.

$١٥ + د$   
إذا كانت  $د = ٩$

$٩ س$   
إذا كانت  $س = ٣$

$١٩ + ب$   
إذا كانت  $ب = ٨$

$٣٦ - أ$   
إذا كانت  $أ = ٩$

## جداول الدوال

السؤال :أكمل .

- لدى محمد عدد من الأقلام يزيد ٥ على عدد النماذج لدى علي .

المخرجات	س + ٩	المدخلات (س)
		٢
		٣
		٤

- قطع علي مسافة تقل ٥ كيلومترات عن المسافة التي قطعها حسن .

المخرجات	س - ٥	المدخلات (س)
		١٠
		١٢
		١٤

- ثمن كل لعبة ٤ دنانير

المخرجات	٤س	المدخلات (س)
		٥
		٦
		٧

- أكل محمد ثلث حبات الحلوى .

المخرجات	س ÷ ٣	المدخلات (س)
		٣
		٦
		٩

### ترتيب العمليات

السؤال الأول : أوجد الناتج :

$= (3+3) \times (5-10)$	$= 5 \times 2 - 12$
$= 4 \times (3-10)$	$= 4 \times 3 - 10$
$= 7 \times 6 - 58$	$= (3+3) \times (5 - 10)$
$= 10 \times 5 + 32$	$= 6 \times 5 + 4$
$= 4 \times 3 + 32$	$= 7 \times 6 - 58$
$= (2 \times 9) + (2 \times 3)$	$= 5 \times 5 - 20$

## معادلات الجمع و الطرح

السؤال الأول: حل المعادلات التالية :

$١٥ = ٨ + ص$	$٤ = ع + ١$
$٦ = ٥ - م$	$٢٠ = ن + ٩$
$١١ = ص - ١٠$	$١٢ = ٨ - و$
$١٧ = ج - ١٨$	$١٠ = ٤ + ص$
$٢٠ = ن + ١٣$	$١٧ = ٩ + ك$
$١٢ = ١٢ - م$	$٩ = ١٤ - ف$

السؤال الثاني: اكتب المعادلات التالية

- عدد زائد ٨ يساوي ٩ : .....
- مجموع ١١ و عدد يساوي ٣٥ : .....
- العدد ٩ مطروحا من عدد يساوي ١٢ : .....
- ما العدد الذي يزيد على ١٠ ب ١٠ : .....

## معادلات الضرب

السؤال الأول: حل المعادلات التالية :

..... = س	٢٥ = س٥	..... = س	٣٦ = س٦
..... = س	٢٤ = س٦	..... = س	١٢ = س٢
..... = س	١٢ = س٦	..... = س	٩٠ = س٣
..... = ص	١٦ = ص٨	..... = ص	٢١ = ص٧
..... = ح	٤٩ = ح٧	..... = ع	٣٥ = ع٧
..... = س	٣٦ = س٩	..... = س	١٨ = س٢

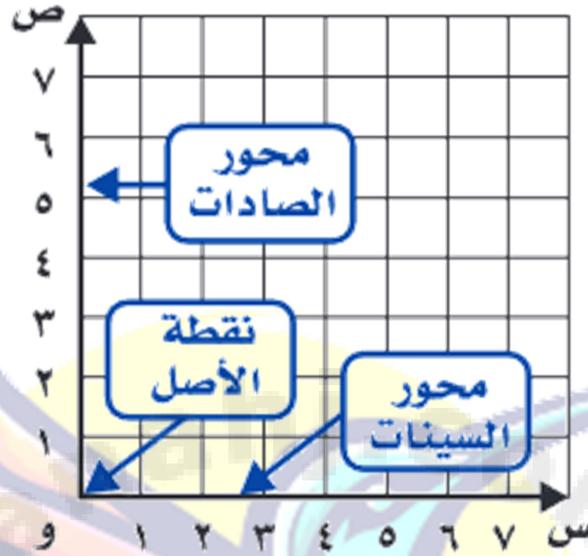
السؤال الثاني: اكتب المعادلات التالية

- عمر ياسر ضعف عمر سلمان : .....
- ٣ أمثال عدد تساوي ١٥ : .....

السؤال الثاني : حصل ٥ أصدقاء على جائزة مقدارها ٣٠ ديناراً إذا اقتسم الأصدقاء الجائزة بالتساوي فما نصيب كل واحد منهم ؟

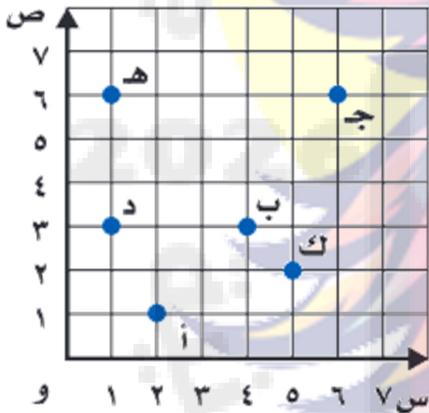
.....  
.....

## الأزواج المرتبة



المستوى الإحداثي :

سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :



ج : .....

ب : .....

هـ : .....

ك : .....

أ : .....

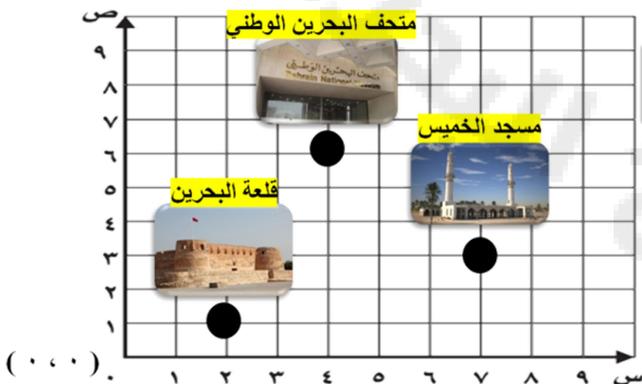
د : .....

سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي :

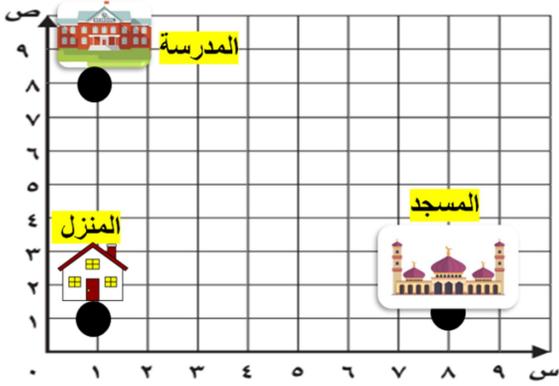
مسجد الخميس : .....

قلعة البحرين : .....

متحف البحرين الوطني : .....



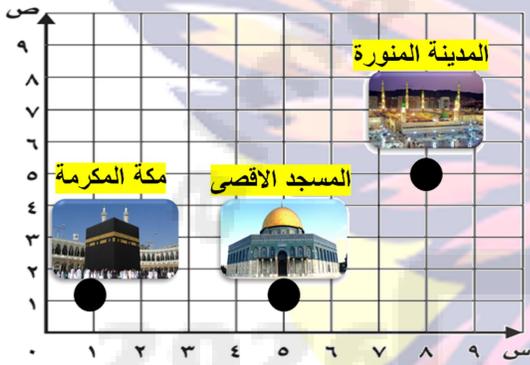
سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي:



..... : المدرسة

..... : المسجد

..... : المنزل



سم الزوج المرتب لكل نقطة مما يأتي:

..... : المدينة المنورة

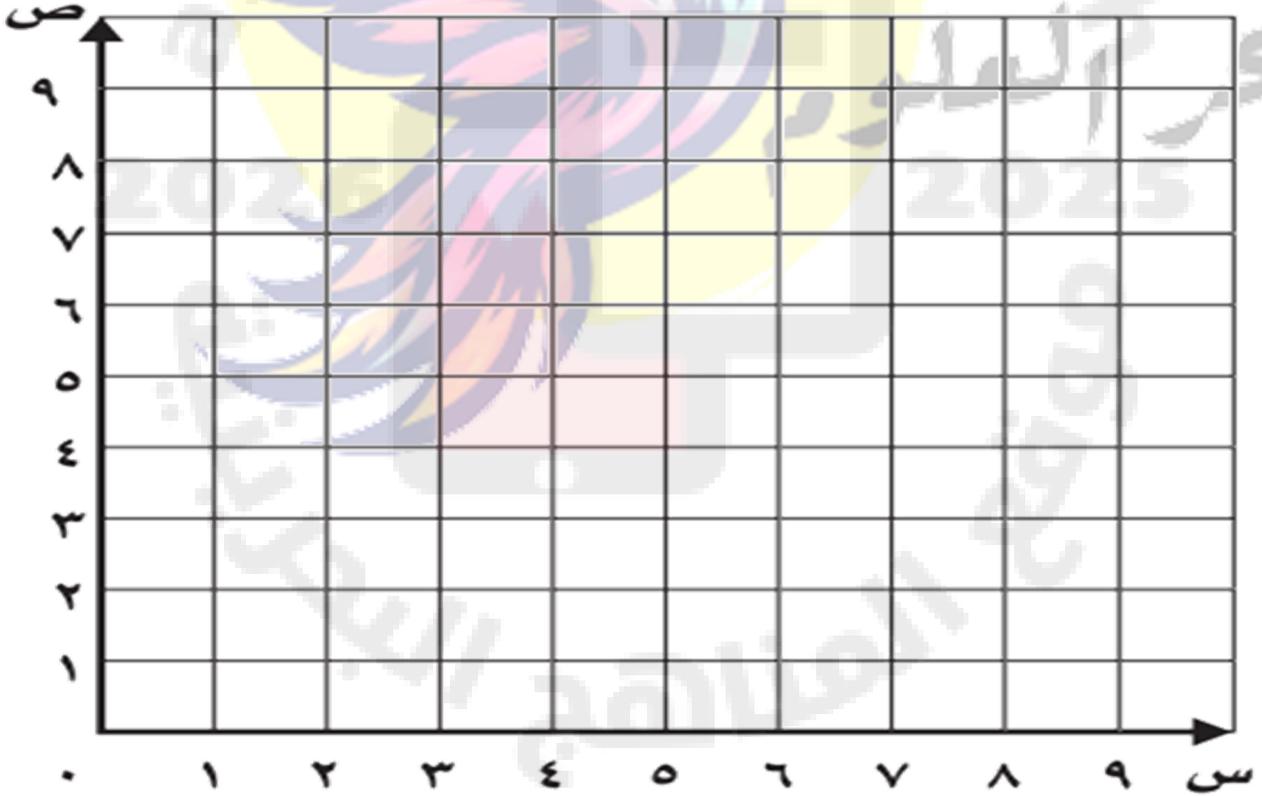
..... : المسجد الأقصى

..... : مكة المكرمة

## تمثيل الدوال

مثل الأزواج المرتبة

ج (٥، ٠)	ب (٦، ٢)	أ (٥، ٧)
م (١، ٩)	خ (٨، ٢)	د (٠، ٧)
ض (٢، ٢)	ث (٧، ٧)	غ (٩، ٤)
ت (٩، ٩)	و (٠، ٠)	هـ (١، ٠)



## الدوال و المعادلات

السؤال الأول : اكتب معادلة تمثل الدالة

- السعر يساوي ٥ دينار يضاف إليها دينار واحد لكل قطعة إضافية

.....

- المجموع يساوي ١٢ مطروحا منه ٦ لكل قطعة .

.....

السؤال الثاني : اكتب معادلة لتمثل العلاقة ، أكمل الجدول .

٥	٤	٣	٢	١	٠	س	المدخلات
		٧	٦	٥	٤	ص	المخرجات

2026

.....: المعادلة

٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد الأيام
٥٧	٤٨	٣٩	.....	٢١	١٢	الأجر (دينار)

.....: المعادلة

السؤال الثالث : تبلغ أجرة استعمال الانترنت ٥ دنانير يضاف إليها ديناران عن اليوم الواحد.  
ما الأجرة الكلية التي يدفعها الشخص بعد ٨ أيام؟

.....

## القسمة و الكسور

السؤال الأول: مثل كل موقف مما يأتي مستعملاً الكسور و النماذج .

- استعمل كوب من الحليب لصنع كعكتين متساويتين . ما كمية الحليب المستعمل لكل كعكة ؟

- إذا اقتسم ثمانية أشخاص فطيرة كبيرة بالتساوي . فكم يكون نصيب كل واحد منهم ؟

- استعمل محمد ٨ أمتار من القماش لصناعة ٣ أثواب . كم متراً سيستعمله للثوب الواحد؟

- قسم ٥ أكياس طحين على ٩ أوعية بالتساوي

- اقتسم ٤ أشخاص ٧ فطائر بالتساوي . ما نصيب كل واحد منهم؟

## الكسور غير الفعلية

أعدادٌ كسريةٌ

$$٨\frac{1}{٢} ، ١\frac{٤}{٥}$$

كُسورٌ غيرُ فعليةٍ

$$\frac{١٢}{١٢} ، \frac{٩}{٨} ، \frac{٥}{٣}$$

اكتب كل كسر مما يأتي في صورة عدد كسري مكافئ له .

$$= \frac{١٤}{١٠} \quad = \frac{١٣}{٤} \quad = \frac{١٥}{٨}$$

$$= \frac{٣٥}{٦} \quad = \frac{٢٧}{١٢} \quad = \frac{٢٩}{٢}$$

$$= \frac{١٤}{٨} \quad = \frac{١٧}{٤} \quad = \frac{١١}{٥}$$

$$= \frac{١٥}{٩} \quad = \frac{٢٢}{٧} \quad = \frac{٢٣}{٤}$$

$$= \frac{١٧}{١٠} \quad = \frac{٤٣}{٣} \quad = \frac{٢٧}{٤}$$

$$= \frac{١١}{٦} \quad = \frac{١٣}{٢} \quad = \frac{١٧}{٨}$$

## الأعداد الكسرية

اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي .

$$= ٣ \frac{٢}{٣}$$

$$= ٣ \frac{٢}{٥}$$

$$= ٤ \frac{١}{٦}$$

$$= ٨ \frac{٢}{٥}$$

$$= ٥ \frac{١}{٥}$$

$$= ٩ \frac{١}{٦}$$

$$= ٩ \frac{١}{٦}$$

$$= ٨ \frac{٣}{٥}$$

$$= ٤ \frac{٣}{٧}$$

$$= ١٢ \frac{١}{٣}$$

$$= ١ \frac{١}{٨}$$

$$= ٥ \frac{٧}{٨}$$

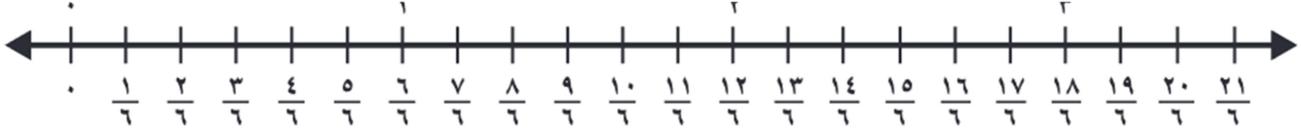
$$= ٩ \frac{٣}{٤}$$

$$= ٤ \frac{١}{٥}$$

$$= ١ \frac{٤}{٥}$$

## الكسور على خط الأعداد

استعمل خط الأعداد ، ضع إشارة > أو < أو = .



$$\frac{11}{6} \dots \frac{11}{6}$$

$$\frac{12}{6} \dots \frac{14}{6}$$

$$\frac{15}{6} \dots \frac{4}{6}$$

$$\frac{9}{6} \dots \frac{12}{6}$$

$$\frac{12}{6} \dots \frac{10}{6}$$

$$\frac{24}{6} \dots \frac{25}{6}$$

$$\frac{19}{6} \dots \frac{31}{6}$$

$$\frac{18}{6} \dots \frac{18}{6}$$

$$\frac{21}{6} \dots \frac{21}{6}$$

$$\frac{12}{6} \dots \frac{8}{6}$$

## تقريب الكسور

قرب كل كسر إلى صفر أو  $\frac{1}{2}$  و ١

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{2}{13}$$

$$\frac{8}{17}$$

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{27}{30}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{13}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{5}{11}$$

$$\frac{9}{5}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{7}{8}$$