

حل سلسلة التميز في الرياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:26:39 2025-11-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الأجوبة النموذجية لمراجعة الاختبار

1

أنشطة لدروس الفصلين الثاني عشر و الثالث عشر

2

بطاقة مراجعة الفصل الثاني عشر

3

مراجعة الاختبار الثالث الذهني

4

مراجعة الاختبار الثالث

5

يظل الإنسان في هذه الحياة مثل قلم الرصاص . .
تبريه العثرات ليكتب بخط أجمل وهكذا حتى يفنى القلم
فلا يبقى له إلا جميل ما كتب .

سلسلة
٢٢٠٢١٤

لا تتردد في فعل الخير فمردده إليك حتماً

نسخة محلولة

التميز في الرياضيات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

إعداد
أ. عماد الجيوشي

للملاحظات 36202114



الفصل الأول

١-١ القيمة المنزلية ضمن البلايين

سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمته :

٦٠٠٠٠	القيمة	٦٥٧٢٣٠	اسم المنزلة	مئات الألوف
٥٠٠٠٠٠	القيمة	١٥٣٨٩٠٠٠	اسم المنزلة	آحاد الملايين
٢٠٠٠	القيمة	١٤٢٨٦٧	اسم المنزلة	آحاد الألوف

اكتب كلا مما يأتي بالصورة التحليلية :

$$٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ١٠ + ٧ = ٣٤٦١٧$$

$$٥٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ٦ = ٥٩٢٦$$

حوط الصورة القياسية للعدد " ١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠ "

$$١٤٢٨٦٧٠٠٠ \quad ١٤٢٨٦٧٠٠ \quad ١٤٢٨٦٠٧٠ \quad ١٤٢٨٦٠٠٧$$

اكتب العدد التالي بالصورة القياسية :

$$١٤٢٨٦٧٠٠$$

١٤ مليون و ٢٨٦ ألف و ٧٠٠

$$١١٠٠٦٣٠٠$$

أحد عشر مليوناً و مائة و ستة آلاف و ثلاثمائة .

$$١٨٢٥٧$$

$$١٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠ + ٧$$

$$٢٨٢١٧٢٠٠$$

٢٨ مليون و ٣١٧ ألف و ٢٠٠

$$١٥١٠٧٤٠٠$$

خمس عشرة مليوناً و مائة و سبعة آلاف و أربعمئة .

$$٧١٨٥٢$$

$$٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٢$$

حوط قيمة الرقم ٧ في العدد : ٤٧١٣٨٩٠٠٠

$$٧٠٠٠٠٠٠٠٠$$

$$٧٠٠٠٠٠٠٠٠$$

$$٧٠٠٠٠٠٠٠$$

$$٧٠٠٠٠٠٠$$

١-٢ المقارنة بين الأعداد

ضع إحدى الاشارات $>$ أو $<$ أو $=$ في لتصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة :

$$١٤٦٠ \quad \textcircled{>} \quad ١٤٥٠$$

$$٣٨٤٢ \quad \textcircled{>} \quad ٣٧٤٣$$

$$٢٤٦٨١ \quad \textcircled{>} \quad ٢٣٦٨١$$

$$٦١٠ \quad \textcircled{>} \quad ٦٠٢$$

$$٤٥٩٥ \quad \textcircled{<} \quad ٥٥٩٠$$

$$٥٦٥٤٩١١ \quad \textcircled{<} \quad ٥٦٥٥٧١٠$$

في مباراة لكرة القدم بين فريقين ، بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعًا ، والثاني ٧٨٠٢ مشجعًا . أي الفريقين عدد مشجعيه أكثر ؟

الفريق الأول

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢٨٢٥٦٣٤ ، ٢٩٤٠١٥ ، ٢٨٢٥٩٣٤ الترتيب :

٢٩٤٠١٥ ، ٢٨٢٥٦٣٤ ، ٢٨٢٥٩٣٤ ، الأصغر الأكبر

مسائل مهارات التفكير العليا

تحد : استعمل الأرقام ٤ ، ٧ ، ١ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، لكتابة أكبر عدد بالصورة القياسية على ألا يتكرر رقم من هذه الأرقام .

٩٨٧٣١

١-٣ تمثيل الكسور العشرية

اكتب على صورة كسر عشري كل مما يأتي :

$$\underline{0.68} = \frac{68}{100}$$

$$\underline{0.4} = \frac{4}{10}$$

$$\underline{0.16} = \frac{16}{1000}$$

$$\underline{0.64} = \frac{64}{100}$$

$$\underline{0.107} = \frac{107}{1000}$$

$$\underline{0.7} = \frac{7}{10}$$

$$\underline{0.007} = \frac{7}{1000}$$

$$\underline{0.6} = \frac{6}{100}$$

اشترت سلمى $\frac{3}{10}$ كجم من العسل . اكتب هذا الكسر على صورة كسر عشري .

$$\underline{0.3}$$

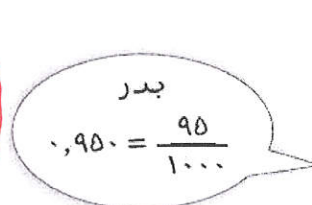
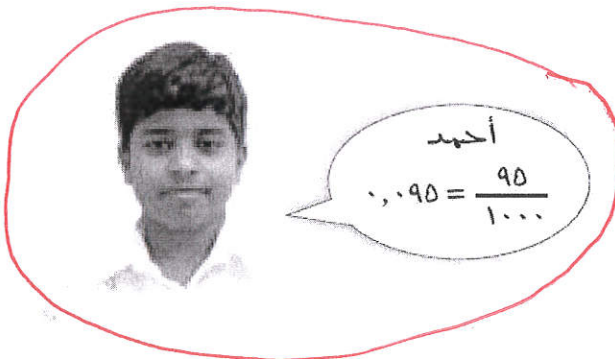
مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب كسرًا مقامه ١٠٠ . ثم اكتبه على صورة كسر عشري .

$$\underline{\frac{23}{100} = 0.23} \quad \text{مسألة أخرى}$$

اكتشف الخطأ : كتب كلٌّ من أحمد وبدر الكسر $\frac{95}{1000}$ على صورة كسر عشري، أيهما كتب

الكسر العشري بصورة صحيحة؟ اشرح.



١-٤ القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف

سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمته :

٦	القيمة	آحاد	اسم المنزلة	٦,١٤
٩٠٠	القيمة	مئات	اسم المنزلة	٣٢,٠٩٥
٧٠٠	القيمة	مئات	اسم المنزلة	٦٣,٤٧
٣٠٠٠	القيمة	آلاف	اسم المنزلة	٨١,٤٥٣

اكتب كلاً مما يأتي بالصورة التحليلية :

٤٠٠ + ٩٠ + ١٠	١٩,٤
٢٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠	٤,٠٧٢
٤٠٠ + ٩٠ + ١٠	١٩ و ٤ أعشار

اكتب كلاً مما يأتي بالصورة القياسية:

خمسين ، و ستة من مئة

٥٠٠,٦

$$١٠ + ١ + ٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٣$$

١١,٩٢٣

١-٥ مقارنة الكسور العشرية

حوظ الإشارة المناسبة التي يمكن وضعها في في العبارة : $36,6 \dots$ $36,504$

$\leq$ $<$ $=$ $>$

حوظ الإشارة المناسبة التي يمكن وضعها في في العبارة : $0,006$ $0,1 \dots$

$\leq$ $<$ $=$ $>$

ضع إحدى الإشارات ($=$ ، $<$ ، $>$) في لتحصل على جملة رياضية صحيحة في كل مما يأتي :

$$0,7 \quad \boxed{>} \quad 0,5$$

$$1,008 \quad \boxed{<} \quad 8,001$$

$$3,70 \quad \boxed{=} \quad 3,7 \dots$$

$$0,10 \quad \boxed{>} \quad 0,01$$

$$3,05 \quad \boxed{<} \quad 3,50$$

$$4 + 0,4 + 0,04 \quad \boxed{=} \quad 4,44$$

$$7,89 \quad \boxed{<} \quad 7,98$$

$$15,8 \dots \quad \boxed{=} \quad 15,800$$

$$19,01 \quad \boxed{>} \quad 19,00$$

مسائل مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة : اكتب كسرين عشرين مكافئين للكسر $18,7$

$18,700$ $18,700$

١-٦ ترتيب الأعداد و الكسور العشرية

رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر :

١,٩٠ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦٠

الترتيب :

الأصغر ٠,٢٣ ، ٠,٦٠ ، ١,٥٨ ، ١,٩٠ الأكبر

١,٣٥ ، ٠,٩٠ ، ١,٤٨ ، ١,٨٠

الترتيب :

الأصغر ٠,٩٠ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨٠ الأكبر

٢,٠٥٦ ، ٢,٩٠٠ ، ٢,٤١٨ ، ٢,٠٨٠

الترتيب :

الأصغر ٢,٠٥٦ ، ٢,٠٨٠ ، ٢,٤١٨ ، ٢,٩٠٠ الأكبر

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢,٤٣ ، ٢,٣٤ ، ٢,٠٥ ، ٢,١٨

الترتيب :

الأصغر ٢,٠٥ ، ٢,١٨ ، ٢,٣٤ ، ٢,٤٣ الأكبر

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ١١,١٠٠٠ ، ٠,١١١٠ ، ١,٠١٠٠ ، ١,٠٠١١

الترتيب :

الأصغر ٠,١١١٠ ، ١,٠١٠٠ ، ١,٠٠١١ ، ١١,١٠٠٠ الأكبر

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ١٩,١ ، ١٥,٣ ، ١٣,٧ ، ١٨,٥

الأصغر ١٣,٧ ، ١٥,٣ ، ١٨,٥ ، ١٩,١ الأكبر

٧-١ خطة حل المسألة (التخمين و التحقق)

عدت سعاد أرجل الخراف والدجاجات في مزرعة عمها فوجدتها ٢٦ رجلاً . إذا كان في المزرعة ٨ حيوانات ، فكم خروفاً وجد فيها ؟

عدد الدجاجات	عدد الخراف	عدد الأرجل
٤	٤	$16 + 8 = 24$ X
٥	٣	$10 + 12 = 22$ X
٣	٥	$6 + 20 = 26$ ✓
عدد الخراف = ٥		

عددان مجموعهما ١٠ و حاصل ضربهما ١٦ فما هما العددان ؟

العدده	المجموع	حاصل الضرب
٣ و ٦	١٠	١٨ X
٤ و ٦	١٠	٢٤ X
١ و ٩	١٠	٩ X
٢ و ٨	١٠	١٦ ✓
العدده هما ٢ و ٨		

الفصل الثاني

٢- ١ تقريب الأعداد والكسور العشرية

قرب كل كسر عشري فيما يأتي إلى المنزلة المحددة :

<u>1</u>	الأحاد	١,٢٥٦
<u>٣,٢</u>	أجزاء العشرة	٢,٢٩٨
<u>١٠</u>	العشرات	١٢,٢١
<u>٧,٢</u>	أجزاء العشرة	٢,٧٤١
<u>١</u>	الأحاد	١,٢٥٦٥
<u>١٣٩ و ٦</u>	أجزاء الألف	٦,١٣٨٥

قرب كلاً مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط :

<u>٦٨١</u>	٦٨١	<u>٢٠</u>	١٩
<u>٤٠٠٠</u>	٣٧٠٥	<u>٥٨٠٠</u>	٥٧٥٠
<u>٤٠</u>	٤٢	<u>٦٩٠٠٠</u>	٦٩٢٣٠٠

بلغت مسافة أحد سباقات الدرجات الهوائية ٣٣٧٤ مترًا. قرب هذه المسافة إلى أقرب مئة متر؟

٣٤٠٠

قرب كل عدد لأقرب جزء من عشرة :

$$\begin{array}{r} \text{67.95} \\ \hline \end{array} = 67.95$$

$$\begin{array}{r} \text{3.141} \\ \hline \end{array} = 3.141$$

٢-٢ تقدير نواتج الجمع والطرح

قدر ناتج الجمع في كل مما يأتي مستعملًا التقريب :

$$\underline{\Sigma = 10 + 3}$$

$$13 + 28$$

$$\underline{8 = 3 + 5}$$

$$2,75 + 5,15$$

$$\underline{12 = 5 + 7 + 2}$$

$$2,11 + 6,66 + 4,21$$

قدر ناتج الطرح في كل مما يأتي مستعملًا التقريب :

$$\underline{9 = 5 - 11}$$

$$2,37 - 10,65$$

$$\underline{31 = 13 - 44}$$

$$12,89 - 44,234$$

$$\underline{1 = 1 - 2}$$

$$0,75 - 1,69$$

مع صفاء ٢٠ دينارًا ، إذا اشترت فستقًا بـ ٣,٩٩ دينار ، وحلوى بـ ١,١٥ دينار . فقدر المبلغ الذي يبقى معها . وبين خطوات الحل .

المبلغ الذي اشترته به = ١ + ٤ = ٥ دينارًا تقريبًا
الباقى = ٢٠ - ٥ = ١٥ دينارًا

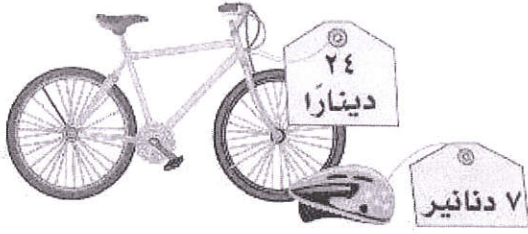
استعمل التقريب لإيجاد ناتج : ٥,٦ + ١٠,٠٨

الحل :

$$16 = 6 + 10$$

٢-٣ خطة حل المسألة - الحل عكسيًا

أعاد البائع لشاكر ٩ دنانير بعد أن اشترى دراجة و خوزة . ما المبلغ الذي دفعه شاكر للبائع ؟



$$٣١ = ٧ + ٢٤$$

$$٤٠ = ٣١ + ٩$$

المبلغ الذي دفعه

$$\text{شاكر للبائع} = ٤٠ \text{ دينارًا}$$

جمعت سناء عددًا من الطوابع يزيد ١٥ على عدد الطوابع التي جمعتها سارة . وجمعت لبنى عددًا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء . فإذا جمعت لبنى ٧٢ طابعًا ، فكم طابعًا جمعت سارة .

٧٢	لبنى
٦٤	سناء
٤٩	سارة

يتقاضى موظف ٥ دنانير عن كل ساعة عمل قبل الظهر ، و ٨ دنانير عن كل ساعة عمل بعد الظهر . فإذا انتهى الموظف من عمله عند الساعة الثانية بعد الظهر و تقاضى ٣٦ دينارًا ، فكم كانت الساعة عندما بدأ العمل ؟

$$١٦ = \text{أجر ساعته بعد الظهر}$$

$$٢٠ = ١٦ - ٤$$

عدد الساعات التي عملها قبل الظهر = ٤ ساعات
بدأ العمل الساعة ٨ صباحًا

٢- ٤ جمع وطرح الكسور العشرية

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$٨,٣ - ٢٩,٥$

$$\begin{array}{r} ٢٩,٥ \\ - ٨,٣ \\ \hline ٢١,٢ \end{array}$$

$٥,٢٦ + ١٤,١٨$

$$\begin{array}{r} ١٤,١٨ \\ + ٥,٢٦ \\ \hline ١٩,٤٤ \end{array}$$

$١٤,٨ - ١٠,٢٦$

$$\begin{array}{r} ١٤,٨ \\ - ١٠,٢٦ \\ \hline ٤,٥٤ \end{array}$$

$٢٥,٠٠$

$$\begin{array}{r} ٢٥,٠٠ \\ - ٨,٦٤ \\ \hline ١٦,٣٦ \end{array}$$

$٨,٦٤ + ٢٥$

$$\begin{array}{r} ٢٥,٠٠ \\ + ٨,٦٤ \\ \hline ٣٣,٦٤ \end{array}$$

$١١,٩٠ + ٣٥,٠٨$

$$\begin{array}{r} ٣٥,٠٨ \\ + ١١,٩٠ \\ \hline ٤٦,٩٨ \end{array}$$

$٠,٥٤$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨٠ \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

$٧,٨ + ٠,٥٤$

$$\begin{array}{r} ٧,٨٠ \\ + ٠,٥٤ \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

يريد إسماعيل أن يشتري لعبة ثمنها ٥٩,٩ دينارًا . إذا كان معه ٤٥ دينارًا و قسيمة تسوق مجاني

بقيمة ١٥ دينارًا ، فهل يستطيع شراء اللعبة ؟ (وضح خطوات الحل)

$$\begin{array}{l} \text{٤٥ دينار} + \text{قسيمة} = ٤٥ + ١٥ = ٦٠ \text{ دينار} \\ \text{٦٠ دينار} > \text{٥٩,٩ دينار} \\ \text{نعم يستطيع شراء اللعبة} \end{array}$$

٢-٥ خصائص الجمع

ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :

$$\text{خاصية} \quad (3 + 37) + 11 = 3 + (37 + 11)$$

$$\text{خاصية} \quad 21 + (51 + 49) = (21 + 51) + 49$$

$$\text{خاصية} \quad 11 + 87 + 13 = 87 + 11 + 13$$

$$\text{خاصية} \quad 19,5 = 0 + 19,5$$

$$\text{خاصية} \quad 20 + 6 = 6 + 20$$

استعمل خواص الجمع لإيجاد ناتج كلا مما يأتي موضحا الخاصية التي استعملتها

$$24 + 15 + 16$$

$$31 + 45 + 9$$

$$\begin{aligned} & \text{الإبدال} \quad 15 + 24 + 16 \\ & \text{التجميع} \quad 15 + (24 + 16) = \\ & \quad 50 = 15 + 40 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{الإبدال} \quad 45 + 31 + 9 = \\ & \text{التجميع} \quad 45 + (31 + 9) = \\ & \quad 85 = 45 + 40 = \end{aligned}$$

$$11 + 4,3 + 7,7$$

$$0,1 + 3 + 10,9$$

$$\begin{aligned} & \text{التجميع} \quad 11 + (4,3 + 7,7) \\ & \quad 11 + 12 = \\ & \quad 23 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{الإبدال} \quad 0,1 + 3 + 10,9 = \\ & \text{التجميع} \quad 3 + (0,1 + 10,9) = \\ & \quad 14 = 3 + 11 = \end{aligned}$$

أكمل بكتابة العدد المناسب لكي تصبح الجملة صحيحة :

$$(\boxed{37} + 57) + 13 = (13 + 37) + 57$$

$$(1,6 + \boxed{8}) + 0,4 = 0,4 + (1,6 + 8)$$

تحد :

هل يمكن استعمال خاصيتي الإبدال و التجميع في الطرح أيضا ؟

لا

٢ - ٦ الجمع والطرح ذهنياً

اجمع ذهنياً كلاً مما يأتي . استعمل الموازنة (التعويض)

$١٥ + ٤٨$

$$\begin{array}{r} ١٥ + ٤٨ \\ \hline ٦٣ = \end{array}$$

$٤٢ + ١٩$

$$\begin{array}{r} ٤٢ + ١٩ \\ \hline ٦١ = \end{array}$$

اطرح ذهنياً كلاً مما يأتي . استعمل الموازنة (التعويض)

$٠,٨ - ١,٥$

$$\begin{array}{r} ٠,٨ - ١,٥ \\ \hline -٠,٧ = \end{array}$$

$١٤٩ - ٦٥٤$

$$\begin{array}{r} ١٤٩ - ٦٥٤ \\ \hline -٥٠٥ = \end{array}$$

مستعملاً الموازنة أجمع : $١٩٧ + ٣٨٦$ الحل :

$$\begin{array}{r} ٣+ \downarrow \quad \downarrow ٣- \\ ١٩٧ + ٣٨٦ \\ \hline ٥٨٣ = \end{array}$$

اكتشف الخطأ : قامت كل من جميلة وسميرة بإيجاد ناتج $٦٧ + ١٢٩$ باستعمال الموازنة. أيهما
إجابتهما صحيحة؟ اشرح.



سميرة

$$\begin{array}{r} ٦٧ + ١٢٩ \\ ١+ \quad ١+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١٩٨ = ٦٨ + ١٣٠ \end{array}$$

جميلة

$$\begin{array}{r} ٦٧ + ١٢٩ \\ ١- \quad ١+ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ١٩٦ = ٦٦ + ١٣٠ \end{array}$$

