

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



الملف مراجعة الاختبار الثاني

[موقع المناهج](#) ⇌ [الصف الخامس](#) ⇌ [رياضيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#) ⇌ [الملف](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة الاختبار الثاني	1
مراجعة الحساب الذهني	2
نشاط تدريبي تقدير نواتج الضرب	3
نشاط تدريبي أنماط الضرب	4
نشاط تدريبي خاصية التوزيع	5

مراجعة "الاختبار الثاني" للصف الخامس

الاسم: الصف: خامس ف التاريخ:

طالبتي العزيزة: هذه الورقة عبارة عن أسئلة مراجعة لتساعدك في الاختبار الثاني قومي بدراستها جيدًا

خصائص الضرب:

خصائص الضرب

العنصر المحايد الضربي

ناتج أي عدد إلى ١ يساوي
العدد نفسه.

مثال: $١٦ = ١ \times ١٦$

التجميعية

ناتج ضرب ثلاثة أعداد لا يتغير
بتغير العددين الذين نبدأ بهما
عملية الضرب.

مثال: $(٥ \times ٢) \times ٩ = ٥ \times (٢ \times ٩)$

الإبدالية

لا يتغير ناتج ضرب
عددين بتغير ترتيبهما

مثال: $٤ \times ٨ = ٨ \times ٤$

الفصل الرابع وحدة القسمة:

- في القسمة نذكر حقائق الضرب والقسمة المترابطة.

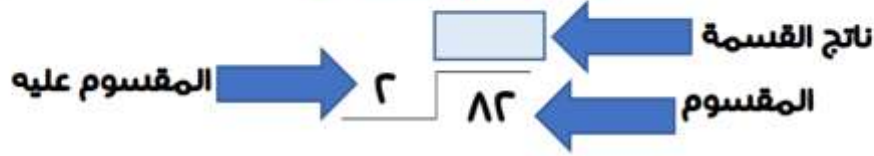
- نتخلص من الأصفار لتسهل القسمة:

$$.....٥ = ١٠٠ \div ٥٠٠ \quad (١)$$

$$.....٧ = ٣٠ \div ٢١٠٠ \quad (٢)$$

الكفاية المحققة: ١- إيجاد ناتج قسمة الأعداد باستخدام القسمة المطولة "الرأسية"

عناصر القسمة



أوجد ناتج : $820 \div 2$

مضاعفات المقسوم عليه

2
4
6
8
10
12
14

الإجابة = 410 و الباقي 0

لتتحقق من الحل :

الناتج \times المقسوم عليه = الباقي (في حال وجود باقي)

$$\begin{array}{r} 410 \\ 2 \overline{) 820} \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

١- اكتب الخطوات جانباً
(ابدأ بالعدد الذي في المنزلة الأكبر ثم الأصغر)



٢- ضع مضاعفات المقسوم عليه جانباً

الفصل الخامس: استعمال التعبيرات الجبرية:

مثال	إيجاد قيمة التعبير	مثال	كتابة التعبير الجبري
س + ٢ إذا كانت س = ٣	نقوم باستبدال س ب ٣ إذا $5 = 2 + 3$	ص مطروحاً منها ٥	ص - ٥
٣ \times س إذا كانت س = ١٢	$36 = 12 \times 3$	عدد مقسوم على ٨	س $\div 8$

- قواعد ترتيب العمليات:



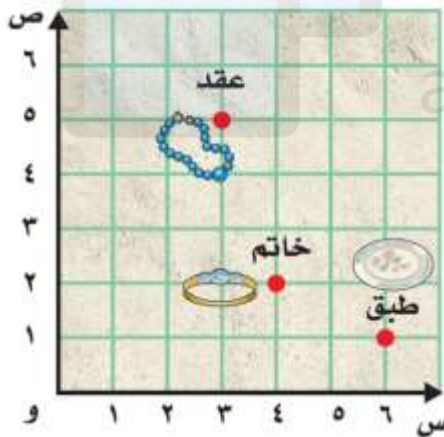
- ١- نبدأ بالأقواس ٢- الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار
- ٣- الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار.

الفصل السادس الدوال والمعادلات:

-حل معادلات الجمع والطرح والضرب

مثال	حل المعادلة
$١٢ = ٤ + ف$	$١٢ = ٤ + ف$ إذا $ف = ٦$
$٤ = ١٧ - ل$	$٤ = ١٧ - ل$ إذا $ل = ١٣$
$٤٥ = ٩س$	$٤٥ = ٩س$ إذا $س = ٥$

-المستوى الإحداثي:



من خلال المستوى الإحداثي الموضح أدناه،

الزوج المرتب (٥،٣) يمثل: (عقد)

-لتحديد الزوج المرتب نبدأ من س (سيارة) بعد ذلك

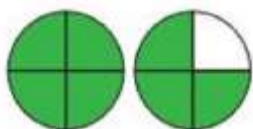
ص (صاروخ).

الفصل السابع: القسمة والكسور:

١) الكسر يمثل أجزاء متساوية من كل أو من مجموعة، وتستخدم الكسور لتمثيل القسمة

$$\frac{1}{8}$$

البسط —————
المقام —————



٢) ماهي المفردات المهمة لتمثيل هذا الشكل:

المفردة	المفهوم	مثال
العدد الغير فعلي	كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	$\frac{7}{2}$
العدد الكسري	يتكون من جزأين، عدد صحيح وكسر اعتيادي	$1 \frac{3}{4}$

٣- التحويل من كسر غير فعلي إلى عدد كسري:

مثال

$$1 \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

١- اكتب المقام نفسه.

٢- نقسم البسط على المقام

٣- الباقي = البسط الجديد

ناتج القسمة = العدد الصحيح

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 5} \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

٤- التحويل من عدد كسري إلى كسر غير فعلي:

$$\frac{23}{4} = \frac{3 + 0 \times 4}{4} = \frac{3}{4} + \frac{0 \times 4}{4}$$

١- اكتب المقام نفسه
٢- اضرب المقام في العدد
٣- اجمع الناتج مع البسط

٥- مقارنة الكسور:

اولا نلاحظ الكسرين، هل بينهم عدد كسري ام لا؟
ثانيا نرى المقامات هل هي موحده ام لا؟
واخيرا نرى البسط والرقم الاكبر يعبر عن الكسر الاكبر.

٦- تقريب الكسور:



مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح