

الإجابة النموذجية لمراجعة الاخبار الثالث في اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-23 17:34:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية	1
الساعة الذهبية الخاصة بالاختبار الثاني	2
الإجابة النموذجية لدروس الاختبار الثاني نماذج التعبير الكتابي	3
مذكرة اللغة العربية الشاملة	4
مراجعة الاختبار الأول الأسئلة فقط	5

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي
للفصل الدراسي الأول من العام 2025-2026 م

*النصوص الأدبية الشعرية (قصيدة جدتي): مهم / ادرسي ورقة شرح القصيدة المرفقة في الأسفل

-اقرأ الأبيات التالية بتمعن، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لي جَدَّةٌ تَرَأْفُ بِي أُحْنِي عَلَيَّ مِنْ أَبِي
- ٢- وَكُلُّ شَيْءٍ سَرَّنِي تَذْهَبُ فِيهِ مَذْهَبِي
- ٣- إِنْ غَضِبَ الْأَهْلُ عَلَيَّ كُلُّهُمْ لَمْ تَغْضَبِ
- ٤- مَشَى أَبِي يَوْمًا إِلَيَّ مِشْيَةَ الْمُودَبِ
- ٥- غَضَبَانِ قَدْ هَدَّدَ بِالضَّرْبِ وَإِنْ لَمْ يَضْرِبِ

1-السؤال الأول: اكتب ما يلي مستعينةً بالقصيدة:

- مرادف كلمة "توعَّد": **هدد** -مرادف كلمة "ترحم": **ترأف** -مرادف كلمة "المربي": **المؤدب**.
-ضد كلمة "هَدَأَ": **غضب** -ضد كلمة "أحزنني": **سرني** -ضد كلمة "أقصى": **أحنى**.

2-السؤال الثاني: اذكر ثلاث صفات للجدة وردت في الأبيات الثلاثة السابقة:

- 1) تحن على حفيدها 2) ترأف به 3) لا تغضب عليه 4) توافق على أي شيء يريده.

3-السؤال الثالث: انثري الأبيات التالية:

- 1- "لي جدة ترأف بي أحنى علي من أبي".

اعتزاز الطفل بجدهته لأنها ترحمه، وحنونة عليه أكثر من أبيه.

- 2- "فلم أجد لي منه غير جدتي من مهرّب".

هروب الطفل للاختباء عند جدته فهي مخبأه الآمن.

4-السؤال الرابع: هل تؤيدين تصرفات كل من: ((حسب رأي الطالبة))

الأب	← نعم / لا	← السبب.....
الجدة	← نعم / لا	← السبب.....

تذكير: -العلامة الإعرابية لفعل الأمر هي (السكون)، ويكون إعرابه (فعل أمر مبني على السكون).

- العلامة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي (الضمة)، ويكون الإعراب لهما (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره).
-الأفعال الناسخة (حفظ وهي): " كان، صار، أصبح، أمسى، ليس " تدخل على الجملة الاسمية، لا تغير حركة المبتدأ (الضمة) وتُسميه اسمها، لكن تغير حركة الخبر فتُنصبه (بالفتحة).

* القواعد النحوية

1-السؤال الأول: استخراجي من الجُمْل التالية ما هو مطلوب.

-اخفض صوتك أمامَ والدَيْكَ. -فعل أمر: اخفض

-الرسام بارع. -المبتدأ: الرسام الخبر: بارع

-كانت السماء صافيةً. -الفعل الناسخ: كانت اسم الفعل الناسخ: السماء خبر الفعل الناسخ: صافيةً.

2-السؤال الثاني: اضبطي بالشكل ما تحته خط.

-الشارعُ مزدحمٌ بالسيارات. -كان الجوُ ممطرًا.

- قال المعلم: احترم والدك يا أحمد. -ليست الطالبةُ كسولةً.

3-السؤال الثالث: أكلمي الجُمْل التالية بما هو مطلوب:

- القراءةُ مفيدة (مبتدأ).
- حافظُ على نظافتك. (فعل أمر).
- كانت/صارت/أصبحت/أمست/ليست السحب كثيفةً. (فعل ناسخ).
- البحر نظيفٌ (خبر).
- أمسى الليل منيرًا (خبر أمسى).
- ليس الطفلُ هادئًا (اسم ليس).

4-السؤال الرابع: أعربي الكلمة التي تحتها خط في الجُمْل التالية:

- احرص على الصدق في القول. — الإعراب: فعل أمر مبني على السكون
- الزهرة فواحة. — الإعراب: الزهرةُ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / فواحةٌ خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- كان الحفل مميّزًا. — الإعراب: كان: فعل ناسخ الحفل: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / مميّزًا: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

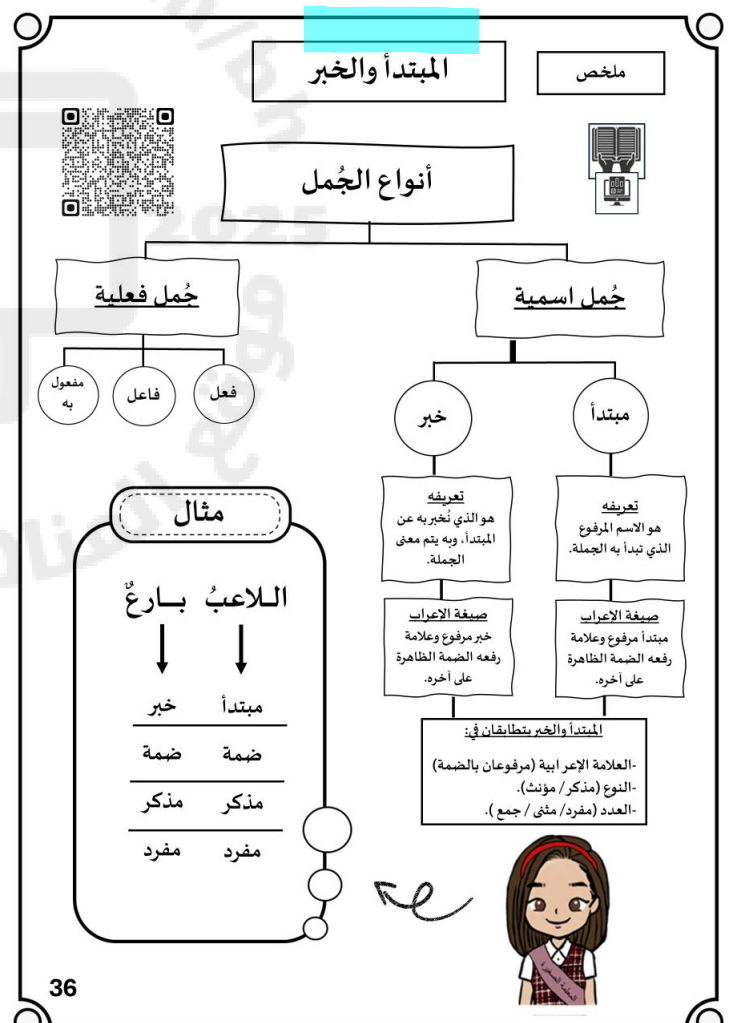
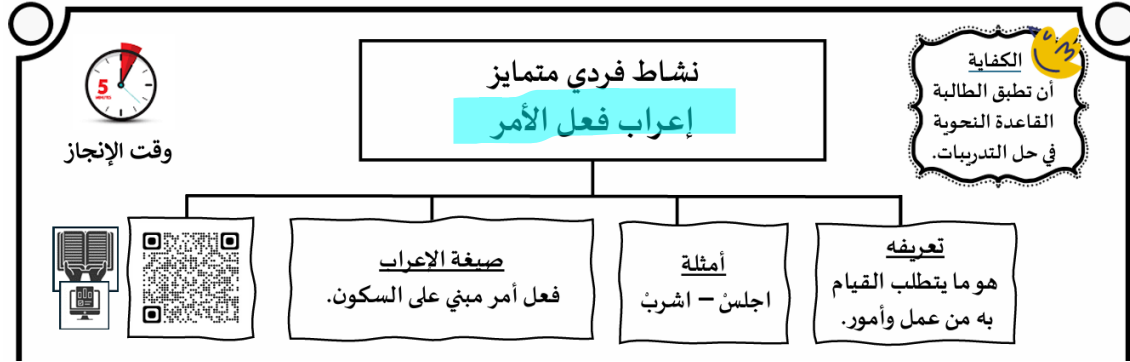
5-السؤال الخامس: كوّنِي جُمْلًا صحيحة تحتوي على:

1-فعل أمر: ثابِر في دروسك يا خالد.

2-مبتدأ وخبر: الطالبُ نشيطٌ.

3-اسم الفعل الناسخ وخبر الفعل الناسخ: أصبح الكتابُ نافعًا.

ملخصات القواعد النحوية



ملخص قصيدة جدتي

دراسة كاملة - للصف الخامس الابتدائي

تحليل قصيدة جدتي

❖ نثر الأبيات:

البيت 1: اعتزاز الطفل بجدته لأنها ترحمه، وحنونة عليه أكثر من أبيه.

البيت 2: موافقة الجدة على كل الأشياء التي يرغب بها الطفل وتسعده.

البيت 3: عند انزعاج أسرة الطفل، جدته الوحيدة لاتنزعج منه.

البيت 4: وصف الطفل لمشية أبيه الغضبان وهو قادم لتأديبه وتربيته.

البيت 5: توعّد الأب ابنه بالضرب لكي يخاف ولا يكرر الخطأ.

البيت 6: هروب الطفل للاختباء عند جدته فهي مخبأه الآمن.

البيت 7: اختباء الابن خلف جدته للنجاة من عقاب والده.

البيت 8: توبيخ الجدة للأب بسبب الطفل.

البيت 9: تعجّب الجدة من تهديد الأب للطفل المسكين بقوله: " ويلٌ لك ! " .

البيت 10: تذكير الجدة للأب بما كان يفعله وهو فتى صغير.

❖ معاني المفردات:

المفردة	معناها	المفردة	معناها
ترأف	ترحم	هدد	توعّد
أحنى	أكثرهم حناناً	المؤنب	المعاتب - الموبخ - يلوم
سرّني	أسعدني	ويح	ويل: تُستخدم للتهديد بالعقاب
تذهب فيه مذهبي	توافقني الرأي	تصنع	تفعل
المؤدب	المربي	غضب	انزعج
مهرب	مخبأ	المعذّب	المسكين