

الإجابة النموذجية لمراجعة الاخبار الثالث في اللغة العربية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-12-2025 17:34:55

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | اوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة الاختبار الثالث في المواد الاجتماعية

1

الساعة الذهبية الخاصة بالاختبار الثاني

2

الإجابة النموذجية لدروس الاختبار الثاني نماذج التعبير الكتابي

3

مذكرة اللغة العربية الشاملة

4

مراجعة الاختبار الأول الأسئلة فقط

5

الإجابة النموذجية لمراجعة الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي للالفصل الدراسي الأول من العام 2025-2026 م

*النصوص الأدبية الشعرية (قصيدة جدي): مهم / ادرسي ورقة شرح القصيدة المرفقة في الأسفل

-اقرئي الأبيات التالية بتمعن، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

- ١- لي جَدَّةٌ تَرَافَ بِي أَحْنَى عَلَيَّ مِنْ أَبِي
- ٢- وَكُلُّ شَيْءٍ سَرَّنِي تَذَهَّبُ فِي هَذِهِبِي
- ٣- إِنْ غَضِبَ الْأَهْلُ عَلَيَّ كُلُّهُمْ لَمْ تَغْضِبِ
- ٤- مَشَى أَبِي يَوْمًا إِلَيْيَّ مِشَيَّةَ الْمُؤْدِبِ
- ٥- غَضِبَانَ قَذَ هَذِهِ بِالصُّرْبِ وَإِنْ لَمْ يَضُرِّبِ

1-السؤال الأول: اكتبي ما يلي مستعينةً بالقصيدة:

-مرادف كلمة "المرب": **المؤدب** -مرادف كلمة "ترجم": **هذا**

-ضد كلمة "أحذني": **سرني** -ضد كلمة "هذا": **غضب**

2-السؤال الثاني: اذكرى ثلات صفات للجدة وردت في الأبيات الثلاثة السابقة:

- 1) تحن على حفيتها 2) ترافق به 3) لا تغضب عليه 4) توافق على أي شيء يريده.

3-السؤال الثالث: انثري الأبيات التالية:

1- "لي جدة ترافق بي أحني على من أبي".

اعتزاز الطفل بحدته لأنها ترحمه، وحنونه عليه أكثر من أبيه.

2- "فلم أجد لي منه غير جدي من مهرب".

هروب الطفل للإختباء عند حدته في مخبأه الآمن.

4-السؤال الرابع: هل تؤيدين تصرفات كل من: ((حسب رأي الطالبة))

نعم / لا	الأب	السبب.....
نعم / لا	الجدة	السبب.....

- تذكير: العالمة الإعرابية **ل فعل الأمر هي** (السكون). ويكون إعرابه (فعل أمر مبني على السكون.).
- العالمة الإعرابية **لالميتدأ والخبر هي** (الضمة). ويكون الإعراب لهما (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره / خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره).
- الأفعال الناسخة (حفظ وهي)** : " كان، صار، أصبح، أمسى، ليس " تدخل على **الجملة الاسمية**، لا تغير حركة المبتدأ (الضمة) واسميه اسمها، لكن تغير حركة الخبر فتنصبه **(بالفتحة).**

* القواعد النحوية

1-السؤال الأول: استخرج من الجمل التالية ما هو مطلوب.

-**احفظ صوتك أمام والديك.** - **فعل أمر: احفظ**

-**الرسام بارع.** -**المبتدأ: الرسام** **الخبر: بارع**

-**كانت السماء صافية.** -**الفعل الناسخ: كانت** **اسم الفعل الناسخ: السماء** **خبر الفعل الناسخ: صافية.**

2-السؤال الثاني: اضبطي بالشكل ما تحته خط.

-**كانت الحو ممطرا.** **الشارع مزدحم** **بالمسيارات.**

-**ليست الطالبة كسولة.** -**قال المعلم: احترم والديك يا أحمد.**

3-السؤال الثالث: أكملي الجمل التالية بما هو مطلوب:

- **القراءة** مفيدة (مبتدأ).
- **حافظ** على نظافتك. (فعل أمر).
- **كانت/ صارت/ أصبحت/ أمسى/ ليست** السحب كثيفة. (فعل ناسخ).
- **ليس الطفل** هادئا (اسم ليس).
- **البحر نظيف** (خبر).
- **أمسى الليل منيرا** (خبر أمسى).

4-السؤال الرابع: أعربي الكلمة التي تحتها خط في الجمل التالية:

-**احرص** على الصدق في القول. ————— **الإعراب: فعل أمر مبني على السكون**

-**الزهرة فواحة.** ————— **الإعراب: الزهرة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره/ فواحة: خير مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.**

-**كان الحفل مميرا.** ————— **الإعراب: الإعراب: كان: فعل ناسخ الحفل: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره/ مميرا: خير كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.**

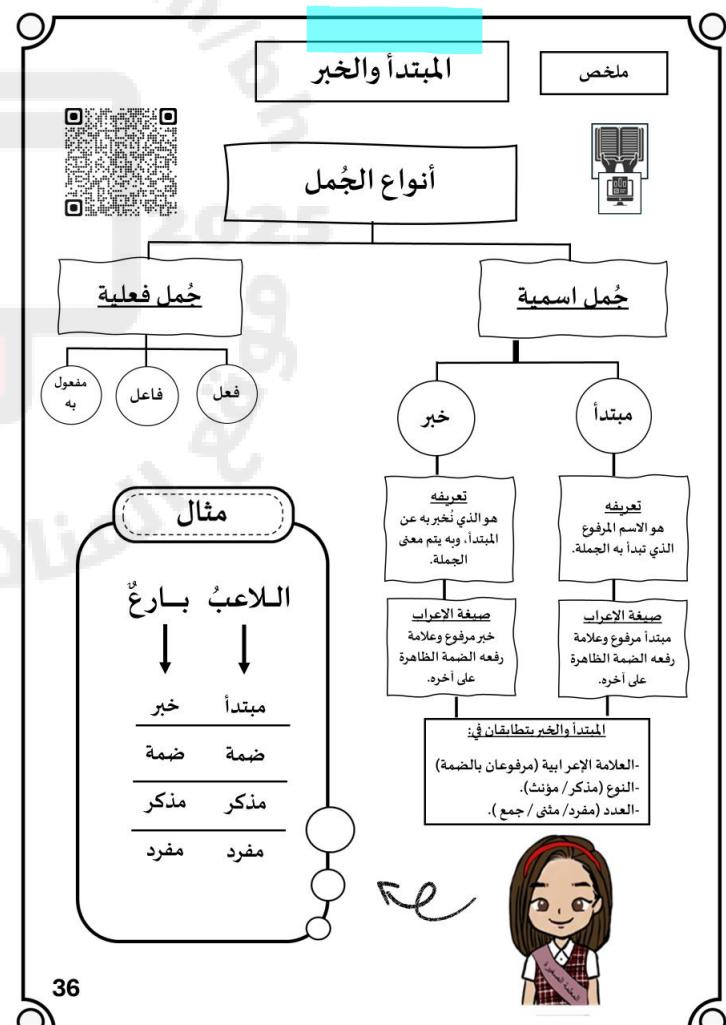
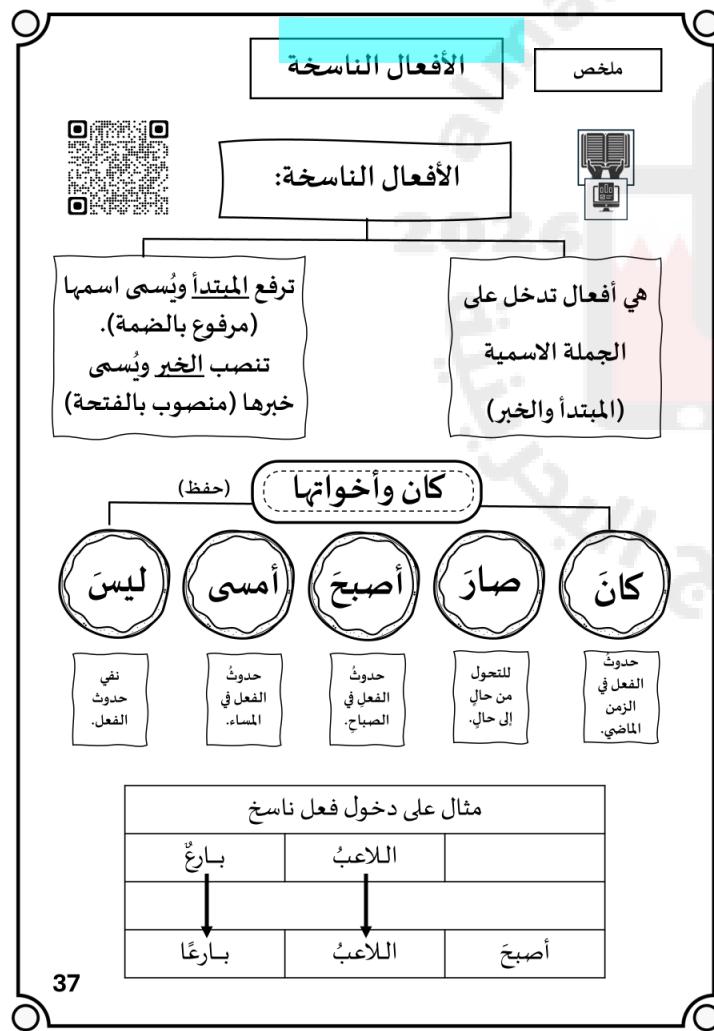
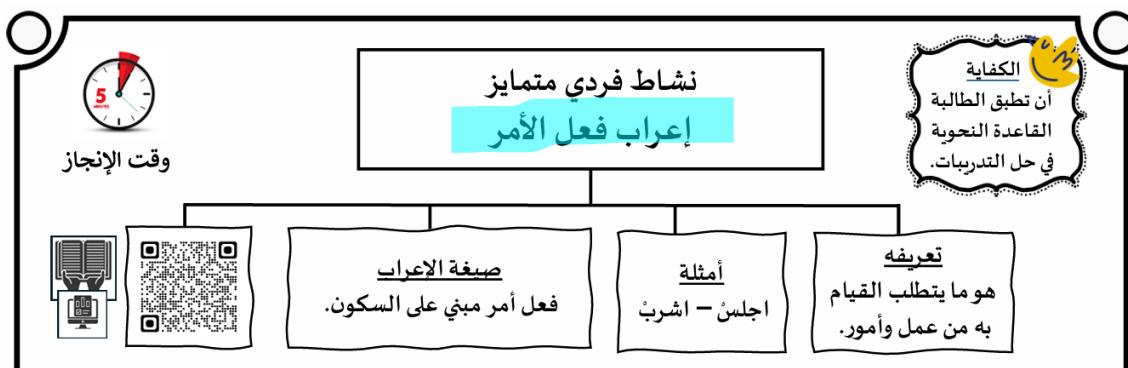
5-السؤال الخامس: كوني جملأ صحيحة تحتوي على:

1- فعل أمر: **ثاير** في دروسك يا خالد.

2- مبتدأ وخبر: **الطالب نشيط**.

3- اسم الفعل الناسخ وخبر الفعل الناسخ: أصبح **الكتاب نافعا**.

ملخصات القواعد النحوية



ملخص قصيدة جدتي

دراسة كاملة - للصف الخامس الابتدائي

تحليل قصيدة جدتي

❖ نثر الأبيات:

البيت 1: اعتزاز الطفل بجده لأنها ترحمه، وحنونه عليه أكثر من أبيه.

البيت 2: موافقة الجدة على كل الأشياء التي يرغب بها الطفل وتسعده.

البيت 3: عند انزعاج أسرة الطفل ، جدته الوحيدة لاتنزعج منه.

البيت 4: وصف الطفل مليئة أبيه الغضبان وهو قادم لتأديبه وتربيته.

البيت 5: توعُّد الأب ابنه بالضرب لكي يخاف ولا يكرر الخطأ.

البيت 6: هروب الطفل للاختباء عند جدته فهي مخبأة الأمان.

البيت 7: اختباء الابن خلف جدته للنجاة من عقاب والده.

البيت 8: توبیخ الجدة للأب بسبب الطفل.

البيت 9: تعجب الجدة من تهديد الأب للطفل المسكين بقوله: " ويل لك ! " .

البيت 10: تذكير الجدة للأب بما كان يفعله وهو فتى صغير.

❖ معاني المفردات:

معناها	المفردة	معناها	المفردة
توعّد	هدد	ترحم	ترأف
المعاتب - الموبخ - يلوم	المؤنبا	أكثراهم حناناً	أحني
ويل: تُستخدم للتهديد بالعقاب	ويبح	أسعدني	سرّني
تفعل	تصنع	تواافقني الرأي	تذهب فيه مذهبني
انزعج	غضب	المربى	المؤدب
المسكين	المعذب	مخباً	مهرّب