

مذكرة التربية الإسلامية الجديدة للعام الدراسي 2025/2026 الخامس



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-27 13:55:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة التربية الإسلامية

1

مراجعة الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

2

ملخص و مراجعة الاختبار الثاني دين

3

مذكرة التربية الإسلامية

4

كتاب تلاوة القرآن للطالب

5

كراسة مادة التربية الإسلامية

للفف الخامس الابتدائي
للففل الدراسي الأول



الاسم: _____

الصف: الخامس / _____

أ. مريم النعيمي

مديرة المرحلة الابتدائية

أ. ليلي بوضاحي

المديرة المساعدة

أ. مروة الكوهجي

منسقة المادة

أ. هيفاء العرجاني

معلمة المادة

رؤية ورسالة مدرستنا الجميلة:

رؤيتنا:

تأسيس .. تطوير .. بناء ونماء

رسالتنا:

تسعى مدرستنا الشاملة إلى تأسيس جيل واعد مبدع في المرحلة الابتدائية ليطور من قدراته ومهاراته في المرحلة الاعدادية، ويبني تلك القدرات والمهارات بالرعاية التي تكفلها له المرحلة الثانوية، ويحقق فيها النماء لوطنه في المستقبل



هدفنا

لهذا الفصل:

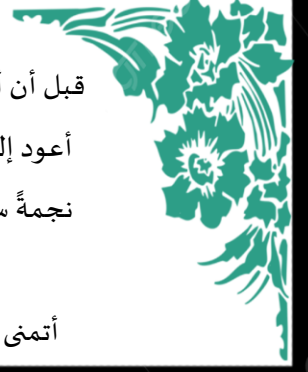




كل ما يخص مادة التربية الإسلامية

طالباتي المتميزات ..

قبل أن أكون معلمتكن، كنت طفلة مثلكن، تحب أن تفهم، أن تسأل، أن تحلم، واليوم أعود إليكن لألقن، بل لأرافق وأزرع بكل حب، أتيكن بعين ترى في كل واحدة منكن نجمة ساطعة، نحن معاً في رحلة إيمانية ممتعة، سنسير فيها بين نور القرآن، وعطر الحديث، وجمال القيم التي تضيء أرواحنا. أتمنى لكن فصلاً مميّزاً نملؤه بالحب والتعاون والاحترام. كل التوفيق لكن صغيراتي.



أقر أنا البطلة المتميزة:

أن أبذل قصارى جهدي لتحقيق أعلى الدرجات، وأن ألتزم بالسلوك القويم، وأن ألتزم بقوانين معلمتي، وفي حال مخالفتي أو تكاسلي أو ارتكاب أي مخالفة سلوكية يحق لمعلمتي أن تتخذ ما تراه مناسباً من إجراءات لرفع الإنجاز الأكاديمي والتطور الشخصي لدي.



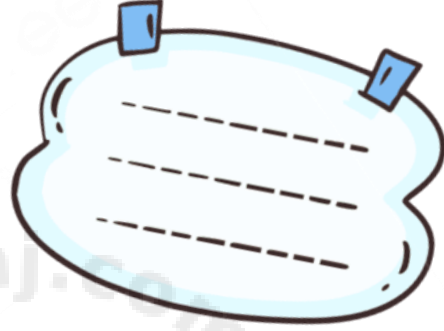
برنامج بإنجازي أجمع سنابلي:

برنامج خاص بأداء وسلوك الطالبة داخل الصف، حيث تحصل كل طالبة على سنبله عند التزامها بالقوانين الصفية وإنجازها المهام المطلوبة منها من واجبات ومهام بحثية وغيرها.



كل شيء عني!

هدفي لهذا الفصل:



اسمي:



عمري:

صفة أحبها في نفسي: هوايتي: عندما أكبر سأصبح:



شعارنا: ليس المهم من أنت بين الناس، لكن المهم من أنت عند الله .



استمارة التواصل مع ولي الأمر

إلى القلب الذي يشبهنا حُبًا واهتمامًا ..

ولي الأمر الكريم، في صفحات هذه الكراسة، لا تكتمل الحكاية إلا بك، ولا ينمو النور في قلوب بناتنا إلا حين نكون معًا، وجودك معنا هو أمان، ومتابعتك هي دفء يسند خطانا، فأنت الشريك الأول، والنبض الذي يرافق بناتنا من البيت إلى الصف.
دعنا نكمل رسالتنا سويًا، لنصنع في كل يوم قصة نجاح.



التاريخ	درجة الكراسة	درجة المشاركة	درجة السلوك	ملاحظات المعلمة
شهر سبتمبر	/٤	/٤	/٤	
شهر أكتوبر	/٤	/٤	/٤	
شهر نوفمبر	/٤	/٤	/٤	
شهر ديسمبر	/٤	/٤	/٤	

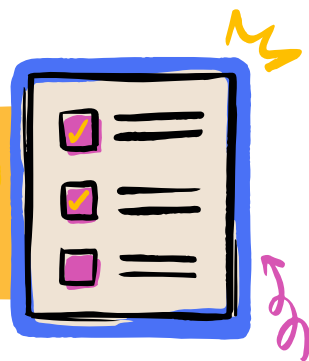
درجة الوقفة التقويمية الأولى	/٢٠
درجة الوقفة التقويمية الثانية	/٢٠



ملاحظات ولي الأمر

شهر سبتمبر	شهر أكتوبر	شهر نوفمبر	شهر ديسمبر

بإنجازي أجمعُ سنابلي



عزيزتي الطالبة: يمكنكِ غرس السنابل من خلال حل المبادرات /
الإجابة بإجابة نموذجية عن السؤال / التميز في الحل / توظيف
مهارات التفكير العليا / الالتزام بالقوانين الصفية / المحافظة
على نظافة الكراسة وتسليمها في الوقت المحدد.



سجل متابعة تلاوة وتسميع السور لمادة التلاوة

سورة الجن
(٧-١)

سورة
المزمل
(١٠-١)



التاريخ	السورة	الدرجة	الملاحظات	توقيع ولي الأمر



للاطلاع على
مقرر التلاوة



دروس التربية الإسلامية للفيف الخامس الابتدائي

سيدنا إبراهيم عليه السلام

صلة الرحم

حديث ثمرات صلة الرحم (حفظ وتفسير)

صلاة الجمعة

سورة الجمعة

الإيمان بالكتب السماوية

سورة البقرة

حفظ اللسان

سورة الحجرات

الهجرة إلى المدينة المنورة

حديث حب الوطن (حفظ وتفسير)

صلة العيدين





صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.

سؤال تأمل:

ما هو شعورك عندما علمتي أن النار أصبحت بردًا وسلامًا على إبراهيم؟

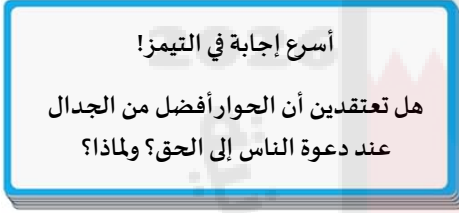
الإجابة:

.....

.....



ابحثي عن معجزات أخرى حدثت مع سيدنا إبراهيم عليه السلام.

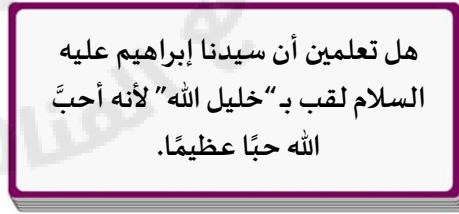


أسرع إجابة في التميز!

هل تعتقدين أن الحوار أفضل من الجدل عند دعوة الناس إلى الحق؟ ولماذا؟



غبتني عنّا لكن نورك ما غاب
فالخبر فيك، وفيك أملٌ يجاب
عودي و اقرأي الدرس بقلبٍ
كبير فالعلم كنزٌ لمن كان بصير.



هل تعلمين أن سيدنا إبراهيم عليه السلام لقب بـ "خليل الله" لأنه أحبَّ الله حبًّا عظيمًا.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة	○ استمري بالصعود	○ ارجعي إلى نموذج الإجابة.
○ حققتي المطلوب منك بشكلٍ جزئي، لديك بعض الأخطاء.	○ وستصلين لأعلى المراتب.	○ أعيدي حل الالجابات الخاطئة.
○ لم تحققي المطلوب منك.	○ شكرًا لجهودك الرائعة.	○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
○ ناقص:	○ أقدر جهودك.	○ ارجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.
○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة.	○ سعدت بمحاولاتك.	

مجال الأخلاق والتهديب

نشاط درس صلة الرحم

التاريخ: / / ٢٠٢٥ م

الكفاية: تتعرف بعض الأخلاق والآداب الإسلامية المقررة

س ١: عرف المقصود بصلة الرحم:



.....

.....

.....

س ٢: صنف العبارات أدناه إلى صحيحة وأخرى خاطئة:



العبرة	صحيحة	خاطئة
١. صلة الرحم مستحبة لمن أراد.		
٢. يعتبر الأصدقاء ضمن صلة الرحم وعلينا أن لا نقطعهم.		
٣. من مظاهر صلة الرحم مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم.		

س ٣: التفكير الناقد:



كيف يمكنك الاستفادة من التقنيات الحديثة في صلة أرحامك؟

.....

.....

.....

.....



صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.

سؤال تأمل:

كيف تشعرين عندما تزورين قريباً أو تتصلين به بعد غياب طويل؟

الإجابة:

.....
.....
.....

الإجابة:

.....
.....
.....

ابحثي عن نصائح عملية للحفاظ على صلة الرحم في عصر التكنولوجيا والتواصل الاجتماعي.



أسرع إجابة في التيمز!

كيف تختلف صلة الرحم في الحياة اليومية بين الماضي والحاضر؟



غبت عَنَّا لكن نورك ما غاب
فالخير فيك، وفيك أملٌ يجاب
عودي و اقرأي الدرس بقلْبٍ
كبير فالعلم كنزٌ لمن كان بصير.

هل تعلمين أن زيارة الأقارب والاتصال بهم بانتظام يحسن الصحة النفسية ويقلل الشعور بالوحدة.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة ☐ حققتي المطلوب منك بشكلٍ جزئي، لديك بعض الأخطاء. ☐ لم تحققي المطلوب منك. ☐ ناقص:	☐ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ☐ شكراً لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل الإجابات الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ☐ أرجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.

مجال الحديث الشريف
نشاط درس حديث ثمرات صلة الرحم
التاريخ:/...../٢٠٢٥ م
الكفاية: تحفظ نصوص السنة النبوية وتشرحها

س١: اكمل الحديث الشريف أدناه بشكلٍ صحيح:



عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (من أحب أن
له في رزقه، و له في أثره، رحمه).

س٢: صنف العبارات أدناه إلى صحيحة وأخرى خاطئة:



العبرة	صحيحة	خاطئة
٢. صلة الرحم تحقق بركة في العمر.		
٣. يكون الرزق مقتصرًا على المال فقط.		

س٣: المفكرة الصغيرة:



كيف يمكن أن يؤثر انقطاع صلة الرحم على الفرد والمجتمع.

.....
.....
.....
.....



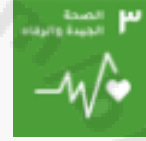


صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.



الإجابة:

ابحثي في السنة النبوية عن حديث آخر في فضل صلة الرحم، أو حديثاً ينهى عن قطيعة الرحم.



أسرع إجابة في التيمز!
ما الفرق بين الذي يحافظ على صلة رحمه وآخر يهملها في حياته اليومية؟



تطبيق
عملي

صممي خطة أسبوعية توضحين فيها كيف ستزورين أو تتواصلين مع أقاربك للحفاظ على صلة الرحم والحصول على الأجر والثواب.

هل تعلمين أن الحفاظ على صلة الرحم في عصر الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي أصبح أسهل من أي وقت مضى.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة ☐ حققتي المطلوب منك بشكل جزئي، لديك بعض الأخطاء. ☐ لم تحققي المطلوب منك. ☐ ناقص:	☐ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ☐ شكراً لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل الإجابات الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ☐ أرجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.

مجال العبادات
نشاط درس صلاة الجمعة
التاريخ:/...../٢٠٢٥ م
الكفاية: تتعرف بعض أحكام العبادات

س ١: اجبي عن الأسئلة التالية وفق فهمك للدرس:



- أ. كم عدد ركعات صلاة الجمعة؟
- ب. ما حكم صلاة الجمعة؟

س ٢: صني العبارات التالية إلى شروط وآداب صلاة الجمعة:



العبارة	شروط	آداب
١. التطيب ولبس أحسن الثياب		
٢. الإسلام		
٣. العقل		
٤. استخدام السواك		

س ٣: التفكير الناقد:



قرر محمد أن لا يذهب للمسجد لأنه يريد أداء صلاة الجمعة من خلف التلفاز،
ما رأيك في تصرفه؟ وهل يجوز ذلك؟.

“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

”

مجال العبادات درس صلاة الجمعة



صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.

سؤال تأمل:

توقعي، كيف يشعر المصلي وهو يصلي صلاة الجمعة ويستمتع للخطبة؟

الإجابة:

.....

.....

الإجابة:

.....

.....

كيف يساهم حضور صلاة الجمعة في توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع؟



أسرع إجابة في التيمز!

لماذا جعل الله تعالى لصلاة الجمعة خطبة قبل الصلاة؟



غبني عنَّا لكن نورك ما غاب
فالخير فيك، وفيك أملٌ يجاب
عودي و اقرأي الدرس بقلْبٍ
كبير فالعلم كنزٌ لمن كان بصير.

هل تعلمين أن من يغتسل يوم الجمعة ويلبس من زينته ويخرج للصلاة ويصلحها، غفرله ما بينه وبين الجمعة الأخرى.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة ☐ حققتي المطلوب منك بشكلٍ جزئي، لديك بعض الأخطاء. ☐ لم تحققي المطلوب منك. ☐ ناقص:	☐ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ☐ شكرًا لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ ارجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل الالجابات الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ☐ ارجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.

مجال القرآن الكريم
نشاط درس سورة الجمعة
التاريخ:/...../٢٠٢٥ م
الكفاية: تحفظ نصوص السنة النبوية وتشرحها

س١: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة:

أ. () تسلل عدد من المصلين لرؤية القافلة التجارية تاركين الرسول ﷺ يخطب على المنبر، وبقي معه الكثير.

ب. () الاكثار من ذكر الله تسبيحاً وتهليلاً سبب فوز المؤمنين ونجاحهم.

س٢: استنتجي معنى الكلمات أدناه:

انتشروا: 	ذروا: 	ابتغوا:
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

س٣: التفكير الناقد:
لماذا حرم الله تعالى البيع والشراء عند النداء لصلاة الجمعة؟

.....

.....

.....

.....



مجال العقيدة

نشاط درس الإيمان بالكتب السماوية

التاريخ:/...../٢٠٢٥ م

الكفاية: تتعرف أركان الإيمان

س١: اكمل تعريف الإيمان بالكتب السماوية:

هو: بالكتب التي
أنزلها على

س٢: صنف العبارات أدناه إلى عبارات صحيحة وأخرى خاطئة:

العبارة	صحيحة	خاطئة
عدد الكتب السماوية ٧ كتب		
التوراة هو آخر الكتب السماوية وأشملها		
القرآن الكريم محفوظ من التحريف والتغيرات		
أنزل الزبور على سيدنا عيسى عليه السلام		

س٣: التفكير الناقد:
ماذا سيحدث لو أن الله سبحانه وتعالى لم ينزل الكتب السماوية؟

.....
.....
.....
.....



صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.

سؤال تأمل:

كيف تشعرين عندما علمت أن الله تعالى أرسل كتباً لهداية الناس؟

الإجابة:

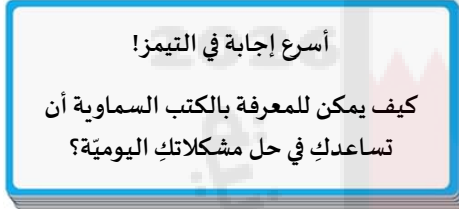
.....

.....

.....

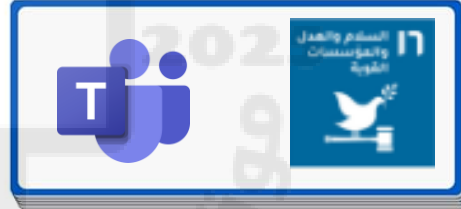


لماذا أرسل الله سبحانه وتعالى عدة كتب سماوية متتالية لكل زمن؟

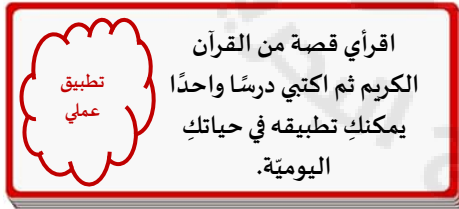


أسرع إجابة في التيمز!

كيف يمكن للمعرفة بالكتب السماوية أن تساعدك في حل مشكلاتك اليومية؟



هل تعلمين أن الإيمان بالكتب يزيد من معرفة التاريخ والعبادات والأخلاق التي أرادها الله سبحانه وتعالى للبشر.



تطبيق عملي

اقرأ قصة من القرآن الكريم ثم اكتبي درساً واحداً يمكنك تطبيقه في حياتك اليومية.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة ☐ حققتي المطلوب منك بشكل جزئي، لديك بعض الأخطاء. ☐ لم تحققي المطلوب منك. ☐ ناقص:	☐ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ☐ شكراً لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل الإجابات الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ☐ أرجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.

مجال القرآن الكريم نشاط درس سورة البقرة التاريخ:/...../٢٠٢٥ م الكفاية: تحفظ نصوص السنة النبوية وتشرحها

س١: ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة:



- أ. () بدأت الآيات الكريمة بالثناء على الرسول ﷺ والمؤمنين في إيمانهم إيماناً خالصاً بجميع ما نزل من أحكام شرعية ومواعظ وإرشادات.
- ب. () وجوب الإيمان ببعض الرسل والتفرقة فيما بينهم.

س٢: استنتجي معنى الكلمات أدناه:



“ وسعها: ”	“ يكلف: ”	“ المصير: ”
--------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

س٣: الباحثة الصغيرة:



ما الفائدة من قراءة آخر آيتين من سورة البقرة؟

.....

.....

.....

.....

كل فكرة صغيرة يمكن أن تصبح
شيئًا عظيمًا إذا أضأنا لها نور الإبداع.



مجال الأخلاق والتهديب
نشاط درس حفظ اللسان
التاريخ:/...../٢٠٢٥ م
الكفاية: تتعرف بعض الأخلاق والآداب الإسلامية المقررة

س١: اكمل تعريف حفظ اللسان:



هو أن يتحدث الإنسان بكل ما هو
ويبتعد عن الكلام.

س٢: صنف العبارات أدناه إلى عبارات صحيحة وأخرى خاطئة:



العبارة	صحيحة	خاطئة
حفظ اللسان يؤدي إلى جلب المحبة وإزالة العداوة		
التهليل والتسبيح من الأمثلة على ذكر الله تعالى		

س٣: التفكير الناقد:



محمد فتى دائماً ما يضرب أخوته ويتناول بالكلام على والدته، ما رأيك في تصرفه؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

.....



صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.

سؤال تأمل:

كيف تشعرين عندما تقولين كلمة طيبة وتشاهدين أثرها على الآخرين؟

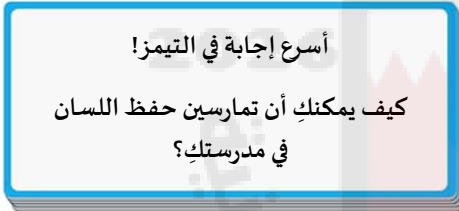
الإجابة:

.....

.....



لماذا يعتبر حفظ اللسان من علامات قوة إيمان المرء؟

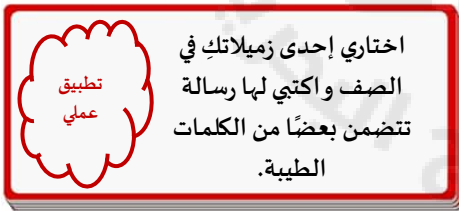


أسرع إجابة في التيمز!

كيف يمكنك أن تمارسين حفظ اللسان في مدرستك؟



هل تعلمين أن الله يحاسبنا على كلامنا، فقد قال في كتابه الكريم: "وقولوا للناس حسناً"، كما أن الكلمة الطيبة ترفع درجاتنا في الجنة.



اختاري إحدى زميلاتك في الصف واكتبي لها رسالة تتضمن بعضاً من الكلمات الطيبة.

تطبيق
عملي

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة ☐ حققتي المطلوب منك بشكل جزئي، لديك بعض الأخطاء. ☐ لم تحققي المطلوب منك. ☐ ناقص:	☐ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ☐ شكراً لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. أعيدي حل الإجابات الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ☐ أرجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.

مجال القرآن الكريم
نشاط درس سورة الحجرات
التاريخ:/...../٢٠٢٥ م
الكفاية: تحفظ نصوص السنة النبوية وتشرحها

س١: كيف أتصرف في المواقف الآتية:



أ. زرت المسجد النبوي فمررت أمام قبر النبي صلى الله عليه وسلم .

.....

ج. سمعت زميلاتي يتجادلون مع المعلمة بصوت مرتفع .

.....

س٢: استنتجي معنى الكلمات أدناه:



“ الفسوق: ”	“ تلمزوا: ”	“ يسخر: ”
---	---	---

س٣: الباحثة الصغيرة:



لماذا سميت سورة الحجرات بهذا الاسم؟

.....

.....

.....

.....

مجال السيرة النبوية

نشاط درس الهجرة إلى المدينة المنورة

التاريخ:/...../٢٠٢٥ م

الكفاية: تستخلص مواطن القدوة من سيرة الرسول والأنبياء والصحابة

س١: اجيبي عن الأسئلة التالية وفق فهمك للدرس:



أ. قرر الرسول ﷺ نشر الدعوة الإسلامية فاتجه إلى:

ب. انطلق الرسول ﷺ وأبو بكر إلى غار:

س٢: صنفى العبارات أدناه إلى صحيحة وأخرى خاطئة:



خاطئة	صحيحة	العبارة
		الرجل الذي نام في فراش الرسول ﷺ هو عثمان بن عفان
		كانت هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة في السنة ١٣ من البعثة
		كانت أسماء تذهب وتزيل آثار الأقدام عن الطريق

س٣: التفكير الناقد: لو كنتي محل علي بن أبي طالب رضي الله عنه



وطلب منك الرسول صلى الله عليه وسلم أن تنامي في فراشه، هل ستقبلين؟ ولماذا؟

“

.....

.....

.....

.....

.....

.....

”



صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.

سؤال تأمل:

لماذا تعتقدين أن التضحية في سبيل الحق مهمة حتى اليوم؟

الإجابة:

.....

.....

.....

الإجابة:

.....

.....

.....

لماذا يعتبر الصبر والتوكل على الله من أهم الدروس في الهجرة؟



أسرع إجابة في التيمز!

كيف يمكن للهجرة أن تعلمنا تنظيم حياتنا والتخطيط لمواجهة الصعوبات؟



غبتني عنّا لكن نورك ما غاب
فالخبر فيك، وفيك أملٌ يجاب
عودي و أقرأي الدرس بقلبٍ
كبير فالعلم كنزٌ لمن كان بصير.

هل تعلمين أن الهجرة لم تكن مجرد سفر، بل كانت خطة مدروسة لحفظ الدين ونشر الحق.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة	○ استمري بالصعود	○ ارجعي إلى نموذج الإجابة.
○ حققتي المطلوب منك بشكلٍ جزئي، لديك بعض الأخطاء.	○ وستصلين لأعلى المراتب.	○ أعيدي حل الإجابات الخاطئة.
○ لم تحققي المطلوب منك.	○ شكرًا لجهودك الرائعة.	○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
○ ناقص:	○ أقدر جهودك.	○ ارجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.
○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة.	○ سعدت بمحاولاتك.	

مجال الحديث الشريف
نشاط درس حديث حب الوطن
التاريخ:/...../٢٠٢٥ م
الكفاية: تحفظ نصوص السنة النبوية وتشرحها

س١: أكمل حديث الشريف أدناه:



عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ لمكة: ما من
بلد، وأحبك إليّ، ولولا أن قومي منك، ما غيرك.

س٢: صنف العبارات أدناه إلى صحيحة وأخرى خاطئة:



خاطئة	صحيحة	العبارة
		من مميزات مكة: فيها الكعبة الشريفة
		راوي الحديث الشريف هو أنس بن مالك رضي الله عنه
		الحجون هو أحد جبال مكة المكرمة

س٣: أعر عن رأيي:



عبد العزيز فتى دائماً ما يشتم وطنه ويعبث بممتلكاته، ما رأيك في تصرفه؟ ولماذا؟

.....
.....
.....





صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.

سؤال تأمل:

لو كنتي مع الرسول ﷺ أثناء الهجرة، ما الأدوار التي ستقومين بها؟

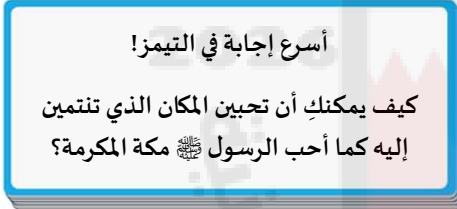
الإجابة:

.....

.....

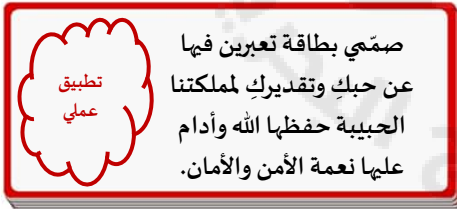


الصلاة في المسجد الحرام تعدل مائة ألف صلاة فيما سواه، فم تعدل الصلاة في المسجد النبوي؟



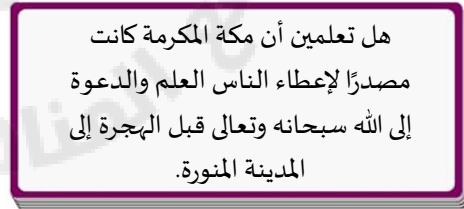
أسرع إجابة في التيمز!

كيف يمكنك أن تحبين المكان الذي تنتمين إليه كما أحب الرسول ﷺ مكة المكرمة؟



صممي بطاقة تعبرين فيها عن حبك وتقديرك لمملكتنا الحبيبة حفظها الله وأدام عليها نعمة الأمن والأمان.

تطبيق
عملي



هل تعلمين أن مكة المكرمة كانت مصدرًا لإعطاء الناس العلم والدعوة إلى الله سبحانه وتعالى قبل الهجرة إلى المدينة المنورة.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
○ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة	○ استمري بالصعود	○ ارجعي إلى نموذج الإجابة.
○ حققتي المطلوب منك بشكل جزئي، لديك بعض الأخطاء.	○ وستصلين لأعلى المراتب.	○ أعيدي حل الإجابات الخاطئة.
○ لم تحققي المطلوب منك.	○ شكرًا لجهودك الرائعة.	○ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة.
○ ناقص:	○ أقدر جهودك.	○ ارجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.
○ الحل - التاريخ - التصحيح الذاتي - تصويب الأخطاء السابقة.	○ سعدت بمحاولاتك.	

مجال العبادات نشاط درس صلاة العيدين التاريخ:/...../٢٠٢٥ م الكفاية: تتعرف بعض أحكام العبادات

س١: متى يبدأ وقت صلاة العيدين؟



“ ”

س٢: قارني بين صلاتي الجمعة والعيدين من حيث:



الخطبة:

الحكم:

“ ”

“ ”

“ صلاة الجمعة ”

الخطبة:

الحكم:

“ ”

“ ”

“ صلاة العيدين ”

س٣: الربط بواقع الحياة:



حدثنا عمّ تقومين بفعله أنتِ وعائلتكِ في صباح يوم العيد

“ ”

مجال العبادات

درس صلاة العيدين



صممي خريطة مفاهيمية تلخصين بها ما تعلمتيه في الدرس، ثم قومي برفعها على البوابة التعليمية.

سؤال تأمل:

كيف تشعرين أثناء حضور صلاة العيد وسط صديقاتك وعائلتك؟

الإجابة:

.....

.....

.....

لماذا يعتبر إعطاء الفقراء الزكاة جزءاً مهماً من احتفال عيد الفطر؟



الإجابة:

.....

.....

أسرع إجابة في التيمز!

كيف يمكنك التعبير عن فرحك وشكرك لله من المنزل في حال لم تحضرين صلاة العيد؟



غبتني عنّا لكن نورك ما غاب
فالخير فيك، وفيك أملٌ يجاب
عودي و أقرأي الدرس بقلْبٍ
كبير فالعلم كنزٌ لمن كان بصير.

هل تعلمين أن التكبير في صلاة العيد يرفع بشكل جماعي ليماً المكان فرحاً وبهجة.

تقييم المعلمة للتلميذة في هذا الدرس:

الوصف	التعزيز	الدعم المقدم
☐ عملك متقن حققتي المطلوب منك بجدارة ☐ حققتي المطلوب منك بشكل جزئي، لديك بعض الأخطاء. ☐ لم تحققي المطلوب منك. ☐ ناقص:	☐ استمري بالصعود وستصلين لأعلى المراتب. ☐ شكراً لجهودك الرائعة. ☐ أقدر جهودك. ☐ سعدت بمحاولاتك.	☐ أرجعي إلى نموذج الإجابة. ☐ أعيدي حل الإجابات الخاطئة. ☐ استعيني بزميلتك للتوصل للإجابة الصحيحة. ☐ أرجعي للكتاب المدرسي لتتدربي أكثر.



صغيرتي المتميزة، ها قد وصلتني إلى نهاية الفصل الدراسي، لقد
كانت جذور التعليم مُرة جدًا، ولكن أستحق ذلك الصبر ففي نهاية
المطاف تذوقت ثمار هذا التعليم والتي كانت لذينة المذاق
بُورك سعيك، وسدد الله خطاك.



رسالة
إلى معلمتي:

خاص بأولياء الأمور:
تقييم أداء معلمة المادة

التقييم			السؤال
☐ ضعيف	☐ جيد	☐ ممتاز	مدى وضوح شرح المعلمة لمحتوى المادة
☐ ضعيف	☐ جيد	☐ ممتاز	مدى اظهار المعلمة اهتمامًا بتعليم الطالبات
			ما هي نقاط القوة التي ترى أن المعلمة تتمتع بها؟
			ما هي نقاط الضعف التي ترى أن المعلمة يجب عليها تحسينها؟
			اقتراحاتك لتحسين أداء المعلمة