

مذكرة التربية الإسلامية



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← الصف الخامس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:50:34 2026-06-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة الاختبار الشامل تربية إسلامية

1

كراسة الأعمال الكتابية 2025 و 2026م

2

مذكرة التربية الإسلامية

3

مراجعة الاختبار الثالث في التربية للمواطنة

4

ملخص و مراجعة الاختبار الثاني دين

5



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Al-Sekhi Primary Girls School



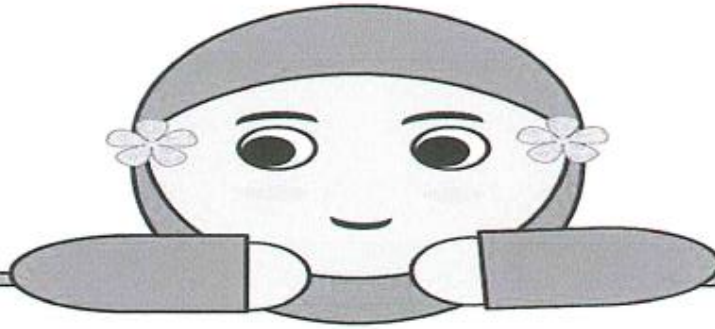
مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة السخية الابتدائية للبنات
المنطقة التعليمية الأولى



تحدي
القراءة
العربي



unesco
مملكة البحرين



أنشطتي بين يدي

مادة التربية الإسلامية - الصف الخامس
الفصل الدراسي الثاني لعام 2024-2025

الاسم :- _____
الصف :- _____

مديرة المدرسة :-
أ. هنادي المقهوي

مديرة مساعدة :-
أ. منيرة الغزال

إعداد :-
أ. فوزية سلمان

٢٠٢٥/١٢/٢٤

بطاقتي التعريفية

اسمي: _____ ، صفي: _____

مادتي: التربية الإسلامية .

تاريخ ميلادي: _____ ، رقمي للتواصل: _____

هوايتي: _____

هدفي في مادة التربية الإسلامية

رؤية مدرستي

بخطى الإبداع وتميز الأداء نثري
الوطن بأجود المخرجات .

قيم مدرستي

السلوك الواعي – الابتكار والإبداع – الولاء
والانتماء – التعاون والتواصل – القيادة .

رسالة مدرستي

نحن في مدرسة السهلة نوفر بيئة تربوية تعليمية جاذبة
ومحفزة لبناء جيل واعد من خلال المشاركة المجتمعية الفعالة .



اتفاقيتي

اتفاقية ود ووفاء بين المعلمة و التلميذة.

أتعهد أنا الطالبة

بان أعمل بما جاء في بنود اتفاقية مادة التربية الإسلامية :-

احترم المعلمة و التلميذات .

انتبه للمعلمة أثناء شرح الدرس .

أتعاون مع التلميذات أثناء العمل التعاوني .

التزم بحل الواجبات و إحضار الأدوات المطلوبة .

اعتمد على نفسي في حل الواجبات .

أتعهد أن أكون مجتهدة قدر استطاعتي .

التزم بالموعد المحدد للتسميع الشفوي للسور والآيات .

توقيع التلميذة :



دروس الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات ولي الأمر وتوقيعه	ملاحظات المعلمة	أداء الواجب		الدروس
		X	√	
				حديث شريف (أهمية الصلوات الخمس) .
				سجود السهو .
				أعمال النبي في المدينة " بناء المسجد النبوي "
				سورة التوبة (17-18) . " تفسير "
				الاعتراف بالجميل .
				الإيمان بالملائكة .
				سورة الذاريات (24-30) . " تفسير "
				سجود التلاوة .
				المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار وكتابة الوثيقة .
				سورة آل عمران (103-104) . " تفسير "
				حديث شريف (طالب العلم) . " دراسة وحفظ "

ملاحظة * ((الدروس تتقدم وتتأخر على حسب الخطة الدراسية)) .

التقييم				
				التاريخ
				الملاحظة

حديث " أهمية الصلوات الخمس "

عن أبي هريرة -رضي الله عنه - قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : - ((أَرَأَيْتُمْ لو أَنَّ نَهْرًا بَبَابٍ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ ، هل يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ ؟ قالوا : لا يَبْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ ، قال : فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا))

س1:- ما المقصود بكل من ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
درنه	درن : الوسخ	يمحو	يزيل
الخطايا		الذنوب	

س2 :- بم شبه رسول الله الصلاة حين يؤديها المسلم خمس مرات في اليوم ؟

شبه بمن يغتسل في نهر جار خمس مرات يوميا فتزول عنه الاوساخ .

س3 :- ما الأمور التي يجب مراعاتها لتمحو الصلوات الخمس الذنوب والآثام ؟

1- ألا تكون الذنوب المرتكبة من الكبائر . 2- الصلاة في جماعة . 3- الخشوع في الصلاة .

4- المحافظة على الصلاة في أوقاتها .

س4 :- ما فضل صلاة الجماعة ؟

صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد 27 درجة .

س5:- ما الدروس المستفادة من الحديث ؟

1- الصلوات الخمس تمحو الذنوب والخطايا .

2- على المسلم أن يلتزم بالصلوات الخمس المكتوبة في المسجد ، والمحافظة على آدابها وشروطها وخشوعها



نشاط تدريبي :- حديث (أهمية الصلوات الخمس)

اليوم :-
التاريخ :-

الكفاية :- تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف .

س1:- أكمل الحديث الشريف فيما يأتي .

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " أريتم لو أن -----
بباب أحدكم ----- كل يوم ----- مرات ، هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا :
لا يبقى من ----- شيء . قال : فذلك مثل ----- الخمس ، يمحو الله بهن الخطايا " .

س2:- استخرجي من الحديث الشريف الألفاظ التي تدل على المعاني الآتية .

امسحي واستمعي للحديث



- 1- الذنوب :
- 2- يزيل :

س3:- اكمل ما يأتي بما يناسبه .

- 1- يجب على المسلم أن يحافظ على في أوقاتها .
- 2- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد درجة .
- 3- الخشوع هو حضور و أثناء الصلاة .

س4:- من خلال الأدلة الشرعية التالية استنتجي الأمور التي يجب مراعاتها في الصلاة .

- 1- سئل رسول الله عليه الصلاة والسلام : أي العمل أحب إلى الله ؟ فقال " الصلاة في وقتها " .

- 2- قال الله تعالى : (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون) .

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025

ملاحظات ولي الأمر

التطوير

تقييم أداء التلميذة

التعزيز

- صوبي الإجابات الخاطئة .
- أكمل الناقص .
- ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراسيتك .
- أين مبادراتك؟

- عملك متقن إلى الأمام دائماً .
- أقدر جهودك .
- خطك مرتب وجميل .
- شكراً على المبادرة الرائعة .

س5 :- اقرأى الآيات الأولى من سورة التكويد؁ واكتبى الآفة التى ذكر فيها ذنب كبير .

س6 :- ارسمى لوحة فنية توضح حديث أهمية الصلوات الخمس .

Almanahj.com/bh

2025 2024

موقع المنهج

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبى الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
-----	○ أكملى الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابنلى مجهود أكبر فى ترتيب كراسئك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادراتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

سجود السهو

س1:- ما حكم سجود السهو ؟

سنة في حق الإمام والمنفرد ، وواجب على المأموم متابعة الإمام إذا سجد الإمام للسهو .

س2:- ما أسباب سجود السهو ؟

- 1- ترك سنة من السنن (ترك التشهد الأول) .
- 2- زيادة ركن فعلي ناسيًا (الركوع) .
- 3- نقل ركن قولي الى غير محله (كقراءة فاتحة في ركوع) .
- 4- الشك في الإتيان بركن من أركان الصلاة (شك في ركوع ، فانه يأتي به ويسجد للسهو) .

س3:- وضح كيفية سجود السهو ؟

سجدتان بينهما جلسة ، يأتي فيهما المصلي بتسبيح (سبحان ربي الأعلى) ويكون بعد التشهد الأخير ، وقبل السلام .

س4:- ما هي الأعمال التي ينوب عنها سجود السهو ؟

فقط سجود السهو ينوب عن السنن (كالتشهد الأول) أم الأركان لا ينوب عنها (قراءة فاتحة + ركوع + سجود + تشهد الأخير)

س5:- ما حكم من شك في عدد الركعات ثلاث أم أربع ؟

يبنى على الأقل ويأتي بالركعة الرابعة ، ثم يسجد سجدتي سهو .



تابع :- سجود السهو

س6:- صنفى أعمال الصلاة الآتية بوضع علامة (×) في الجدول التالي .

أعمال الصلاة	ينوب عنها سجود السهو	لا ينوب عنها سجود السهو
قراءة الفاتحة		×
التشهد الأول	×	
الركوع		×
السجود		×
التشهد الأخير		×

س7:- بيني الحكم الشرعي في الحالات التالية .

الحكم	مثال
يسجد سجدتي السهو .	قرأ محمد التشهد في القيام
يسجد سجدتي السهو .	نسى على التشهد الأول
يأتي بالركعة ثم يسجد سجدتي السهو	نسى محمود ركعة
يبني على الأقل (يعتبر نفسه صلى ثلاث ويأتي برابعة) ثم يسجد سجدتي السهو	نسى عيسى هل صلى ثلاث أو أربع ركعات
يسجد سجدتي السهو	زاد سعيد ركعة أثناء الصلاة

نشاط تدريبي :- سجود السهو

اليوم :-

التاريخ :-

الكفاية :- تتعرف على بعض أحكام العبادات .

س1:- ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

امسحي وتعرفي على قصة
سجود السهو



1- (----) حكم سجود السهو سنة في حق الإمام والمنفرد .

2- (----) سجود السهو سجدتين قبل السلام .

3- (----) الذكر الذي يقال في سجود السهو سبحان ربي العظيم وبحمده .

س2:- كيف تتصرف فاطمة في المواقف التالية .

1- نست عدد الركعات التي أدتها لصلاة العشاء (هل صلت ثلاث أم أربع ركعات) .

2- نست التشهد الأول في صلاة العصر .

3- نست الركوع في صلاة الظهر .

س3:- اكتبى سبب من أسباب سجود السهو .

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025

تقييم أداء التلميذة

ملاحظات ولي الأمر

التطوير

التعزيز

- صوبي الإجابات الخاطئة .
- اكمل الناقص .
- ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك .
- أين مبادراتك؟

- عملك متقن إلى الأمام دائما .
- أقدر جهودك .
- خطك مرتب وجميل .
- شكرا على المبادرة الرائعة .

س4:- صممي خارطة معرفية للدرس .

Almanahj.com/bh

2025 2024

موقع المنهج

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
	☐ صوبي الإجابات الخاطئة . ☐ أكمل الناقص . ☐ ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك . ☐ أين مبادراتك؟	☐ عملك متقن إلى الأمام دائماً . ☐ أقدر جهودك . ☐ خطك مرتب وجميل . ☐ شكراً على المبادرة الرائعة .

أعمال النبي في المدينة ، بناء المسجد النبوي

س1:- ما هي الفئات الثلاث التي يتشكل منها سكان المدينة عند هجرة النبي عليه السلام ؟

- 1- المهاجرين :- الذين هاجروا من مكة الى المدينة تاركين ديارهم وأموالهم .
- 2- الأنصار :- هم أهل المدينة الذين رحبوا بالمهاجرين ، ونصروا الدعوة الإسلامية .
- 3- اليهود :-الذين كانوا يسكنون المدينة وما حولها ، وكانوا يحقنون على المسلمين ، ويثيرون الفتن بينهم .

س2:- ما هي الأعمال التي قام بها رسول الله بعد هجرته الى المدينة ؟

- 1- بناء المسجد النبوي .
- 2- كتابة الوثيقة .
- 3- المؤاخاة بين المهاجرين والانصار .

س3:- أين بنى رسول الله المسجد النبوي ؟

بنى رسول الله المسجد في مريد لغلّامتين يتيمين من الأنصار .

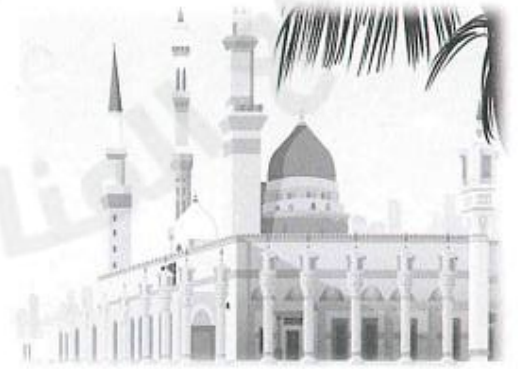
س4:- ما هي وظائف المسجد النبوي ؟

- 1- للعبادة (الصلاة)
- 2- التعليم (تعليم الصلاة وقراءة القرآن الكريم)
- 3- القضاء .
- 4- إعداد الجيوش .
- 5- التشاور في أمورهم .

س5:- ما ثواب الصلاة في المسجد النبوي ؟

ثواب الصلاة فيه تعدل ثواب ألف صلاة فيما سواه ، عدا المسجد الحرام والمسجد الأقصى .

" يمكنك الرجوع إلى الكتاب ص 43 للاطلاع على قصة بناء المسجد النبوي "



نشاط تدريبي :- أعمال النبي في المدينة

" بناء المسجد النبوي "

اليوم :-

التاريخ :-

الكفاية :- تستخلص مواطن القدوة من سيرة رسول الله والصحابة .

س1:- ضعي الكلمات التالية في الفراغ المناسب .

(المسجد النبوي ، المهاجرين ، ثلاث ، مربد ، العقيدة) .

1- كان سكان المدينة المنورة عندما هاجر إليها النبي الكريم يتألف من ----- فئات .

2- أخى رسول الله بين ----- و الأنصار .

3- من الأعمال التي قام به رسول الله في المدينة بناء ----- .

4- بنى رسول الله المسجد الشريف في ----- لغلامين .

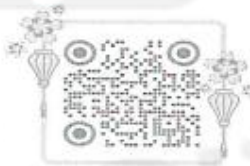
س2:- للمسجد النبوي أهمية كبيرة عند المسلمين بيني ذلك .

س3:- ما هي وظيفة المسجد في عهد رسول الله ؟

1- ----- 2- -----

3- ----- 4- -----

امسحي وتعرفي على قصة بناء
المسجد النبوي



تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
-----	○ أكمل الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادراتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

س4:- بأنامك المبدعة أرسمي لوحة فنية للمسجد النبوي .

تاريخ التصوير : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبي الإجابات الخاطئة . ○ أكمل الناقص . ○ انبذلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك. ○ أين مبادراتك؟	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً . ○ أقدر جهودك . ○ خطك مرتب وجميل . ○ شكراً على المبادرة الرائعة .

سورة التوبة " 17-18 "

قال تعالى : ((مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسْجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ بِالْكُفْرِ أُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَلُهُمْ وَفِي النَّارِهِمْ خَالِدُونَ (17) إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسْجِدَ اللَّهِ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ (18))) .

س1:- ما المقصود بكل من ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يعمروا	يعتنوا بها	حبطت	بطلت
خالدون	باقون الى الابد		

س2:- ما المراد بعمارة المسجد الحرام ؟ ولماذا حرمها الله تعالى على المشركين ؟

الاعتناء بها بالعبادة أو خدمة الحجيج أو الترميم والصيانة ،

وحرمها الله تعالى على المشركين لأنهم يعبدون الأصنام ، فلا يجب الجمع بين ضدين عمارة بيت الله والكفر به .

س3:- ما هي صفات المسلمين الذين استحقوا عمارة المسجد الحرام ؟

1- الإيمان بالله تعالى . 2- الإيمان باليوم الآخر . 3- إقامة الصلاة .

4- إيتاء الزكاة . 5- الخوف من الله تعالى .

س4:- ما الدروس المستفادة من الآيات ؟

1- التناقض بين الأفعال والأقوال ليس من صفات المؤمنين .

2- الحرص على الصلاة في المساجد وعمارتها .



نشاط تدريبي :- سورة التوبة (17-18)

اليوم :-
التاريخ :-

الكفاية :- تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .

س1:- ضعي الرقم المناسب للمعنى الصحيح فيما يأتي .

امسحي واستمعي للآيات



- 1- حبطت () يعتنوا بها .
2- يعمرها () باقون الى الأبد .
3- خالدون () تتقنكم .
() بطلت وذهب أجرها .

س2:- ما المراد بعمارة المسجد الحرام ؟

- 1-
2-

س3:- جمع المشركون في عملهم بين ضدين فما هما ؟

x

س4:- استحق المسلمون عمارة المسجد الحرام لصفات عدة تتوافر فيهم ، اذكرى ثلاث صفات منها .

- 1-
2-
3-

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
	☐ صوبي الإجابات الخاطئة . ☐ أكمل الناقص . ☐ ابذل مجهود أكبر في ترتيب كراستك . ☐ أين مبادراتك؟	☐ عملك متقن إلى الأمام دائماً . ☐ أقدر جهودك . ☐ خطك مرتب وجميل . ☐ شكراً على المبادرة الرائعة .

س5:- ألصق صور للمساجد التي لها مكانة عظيمة في الإسلام .

Almanahj.com/bh

2025 2024

موقع المنهج

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
-----	○ أكمل الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابذل مجهود أكبر في ترتيب كراساتك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادراتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

الاعتراف بالجميل

س1:- ما المقصود بالاعتراف بالجميل ؟

مقابلة المعروف أو الاحسان بعمل مماثل ، تقديرًا و عرفانًا لمن يقدمه إليك .

س2:- ما هي فوائد الاعتراف بالجميل ؟

1- الاجر والثواب . 2- المحبة . 3- التقدير والاحترام . 4- الترابط وتقوية العلاقات .

س3:- كيف تتصرفين في المواقف التالية ؟

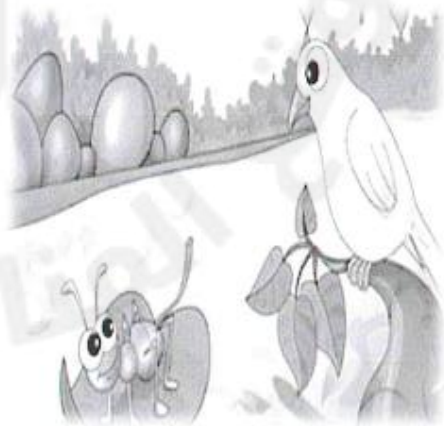
1- تعطلت سيارة والدك وقام أحد الجيران بتوصيلك الى المدرسة .

2- ساعدتك صديقك في حل الواجب الذي وجدت فيه صعوبة .

3- أعارتك صديقك عدد من القصص لقراءتها في العطلة الصيفية .

" يمكنك الرجوع إلى الكتاب ص 59 للاطلاع على مواقف لخلق الاعتراف بالجميل "

رد الجميل



نشاط تدريبي :- الاعتراف بالجميل

اليوم :-

التاريخ :-

امسحي واستمعي للقصة

الكفاية :- تتعرف على الأخلاق والآداب الإسلامية .

س1:- أكمل معنى الاعتراف بالجميل مع الاستعانة بالكلمات الموجودة في المستطيل .

قدمه - مقابلة - عرفاناً

الاعتراف بالجميل هو : المعروف أو الإحسان أو الجميل

و تقديراً لمن

س2:- الاعتراف بالجميل صفة خلقية حميدة تعود على الفرد والمجتمع بآثار إيجابية كثيرة ، اذكرى اثنين

منها .

1-

2-

س3:- صححي العبارات الخاطئة فيما يأتي

1- () المسلم يقابل من أحسن إليه بالإساءة .

.....

2- () نكران الجميل من الأخلاق الحسنة التي يدعوا إليها الإسلام .

.....

س4:- كيف يمكنك الاعتراف بالجميل في الموقف التالي ؟

أ- أنشأت هيئة البلدية حديقة عامة للأطفال في المحافظة التي تسكن فيها .

.....

.....

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
.....	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
.....	○ أكمل الناقص .	○ أقدر جهودك .
.....	○ ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
.....	○ أين مبادراتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

س5:- اختاري أحد النشاطين التاليين .

1- صممي بطاقة وأكتبي فيها جملة من إنشائك تقدمينها لوالدتك اعتراف بالجميل لها .

2- اكتبي قصة يظهر فيها خلق الاعتراف بالجميل .



تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
-----	○ أكملتي الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابنلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادراتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

الإيمان بالملائكة

س1:- ما المقصود بالملائكة ؟

مخلوقات من نور ، خلقها الله تعالى لطاعته وعبادته .

س2:- ما هي صفات الملائكة ؟

- 1- مفطورون على طاعة الله .
- 2- معصومون عن الذنوب .
- 3- لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون .
- 4- لهم أجنحة متعددة .
- 5- لا يصفون بالذكورة والأنوثة .
- 6- قادرون على التشكل .



س3:- ما هي وظائف الملائكة ؟

1- حمل عرش الرحمن (8 من الملائكة) .

2- التسبيح والخضوع التام لله تعالى .

3- تبليغ شرائع الله تعالى للرسل عليهم السلام .

4- حفظ الانسان وكتابة أعماله .

س4:- ما أثر الإيمان بالملائكة ؟

1- العلم بعظمة الله تعالى وقوته في خلقه للملائكة .

2- فعل الخير في السر والعلن ، لأن الملائكة تراقب أعماله .

3- الشعور بالطمأنينة ، لأن الملائكة تحميه .



نشاط تدريبي :- الإيمان بالملائكة

اليوم :-

التاريخ :-

الكفاية :- تتعرف على أركان الإيمان .

امسحي للاطلاع على مفهوم
الملائكة .



س1:- أكمل الفراغ بكلمات مناسبة فيما يلي .

- 1- مخلوقات من ----- خلقها ----- لطاعته -----
- 2- الإيمان بالملائكة ركن من أركان ----- .
- 3- يحمل عرش الله ----- من الملائكة .

س2:- صنفى صفات ووظائف الملائكة فى المكان المناسب فى الجدول الآتى .

(التسبيح - لا يأكلون - لهم أجنحة - التبليغ - القدرة على التشكل - التبليغ)

وظائف الملائكة	صفات الملائكة
-----	-----
-----	-----
-----	-----

س3:- ما أثر إيمانك بالملائكة ؟

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبى الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
-----	○ أكملى الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابذلى مجهود أكبر فى ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادرتك؟	○ شكرًا على المبادرة الرائعة .

س4 :- اختاري أحد النشاطين التاليين .

1. ابحتي واكتبي بعض من أسماء الملائكة والأمور الموكلة إليهم بأمر الله .

2. صممي خارطة معرفية للدرس .



تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عمالك متقن إلى الأمام دائماً .
-----	○ أكملتي الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادراتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

سورة الذاريات " 24 - 30 "

قال تعالى: ((هَلْ أَتَاكَ حَدِيثَ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ (24) إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ (25) قَرَأَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ (26) فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ (27) فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَحْزَنْ وَبَشِّرْهُ بِغُلَامٍ عَالِيمٍ (28) فَأَقْبَلَتِ امْرَأَتُهُ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ (29) قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ إِنَّهُ هُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ (30))) .

س1:- ما المقصود بكل من ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
منكرون	غير معروفين	صكت وجهها	لطمته
أوجس	أحس	صرة	صيحة وضجة
راغ	ذهب بسرعة وخفية	عقيم	لا تلد

س2:- سم الملائكة الذين حلوا ضيوفاً على إبراهيم عليه السلام ؟



جبريل ، ميكائيل ، إسرافيل عليهم السلام .

س3:- ماذا قدم إبراهيم عليه السلام الى ضيوفه ؟ وهل أكلوا منه ؟

قدم لهم عجل سمين مشوي ، لا لم يأكلوا منه .

س4:- ما هي آداب الضيافة كما فهمتها من سياق الآيات ؟

1- الترحيب بالضيف . 2- التأدب معه . 3- رد التحية .

4- تقديم الضيافة . 5- القيام على خدمته .

س5:- ما البشارة التي بشر بها إبراهيم عليه السلام ؟

بشروه بغلام يولد ويكبر ويصبح واسع العلم ، وهو إسحاق عليه السلام .

س6:- كيف استقبلت سارة هذه البشارة ؟

دهشت ، وأصدرت شهقة ولطمت وجهها مستغربة .

س7:- اذكر ما ترشد إليه الآيات الكريمة .

1- مشروعية إكرام الضيف .

2- تشكل البشر على هيئة البشر ، إيمان رؤيتهم على تلك الهيئة .



نشاط تدريبي :- سورة الذاريات (24 - 30)

اليوم :-
التاريخ :-

امسحي واستمعي للآيات



الكفاية :- تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .

س1:- استخرجي من الآيات الكلمة الدالة على المعنى في فيما يأتي .

- 1- صيحة وضجة :-
- 2- لطمته متعجبة :-

س2:- سمى الملائكة الذين حلوا ضيوفاً على إبراهيم عليه السلام .

س3:- استخرجي من سياق الآيات بعض آداب الضيافة .

- 1-
- 2-
- 3-

س4:- ما البشارة التي بشر بها إبراهيم عليه السلام ؟ وكيف استقبلتها زوجته سارة ؟

البشارة هي
استقبلتها

س5:- اذكرى صفتين من صفات الملائكة التي يتميزون بها وذكرت في الآيات .

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025

تقييم أداء التلميذة

ملاحظات ولي الأمر

التطوير

التعزيز

- صوبي الإجابات الخاطئة .
- اكمل الناقص .
- ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراساتك .
- أين مبادراتك؟

- عملك منقن إلى الأمام دائماً .
- أقدر جهودك .
- خطك مرتب وجميل .
- شكراً على المبادرة الرائعة .

سجود التلاوة

س1:- ما حكم سجود التلاوة ؟

سنة في حق القارئ والمستمع والسامع .

س2:- كم عدد سجودات سجود التلاوة ؟

سجود التلاوة سجدة واحدة ، تقع داخل الصلاة أو خارجها .

س3:- ما هي كيفية سجود التلاوة ؟

سجود التلاوة سجدة واحدة ، تقع داخل الصلاة أو خارجها .

كيفية (يكبر للسجود من غير رفع اليدين ويسجد ، ثم يكبر عند الرفع من السجود) .

س4:- ما هي شروط سجود التلاوة ؟

1- الطهارة (المكان ، الملبس ، الجسم) . 2- ستر العورة . 3- استقبال القبلة .

س5:- كم عدد سجودات التلاوة في القرآن الكريم ؟

أربعة عشر (14) .

س6:- ما هو دعاء سجود التلاوة ؟

((سجد وجهي للذي خلقه ، وشق سمعه وبصره بحوله وقوته)) .

((اللهم اكتب لي بها عندك أجراً ، وامح عني بها وزراً ، واجعلها لي عندك ذخراً ، تقبلها مني كما تقبلتها من عبدك داود)) .



نشاط تدريبي:- سجود التلاوة

اليوم :-

التاريخ :-

الكفاية :- تتعرف على بعض أحكام العبادات .

س1:- أكمل الفراغ بما يناسب العبارات الآتية مع الاستعانة بالكلمات الموجودة في المستطيل .

الدعاء - واحدة - السامع - خارجها - 14 - القارئ - سنة

- 1- سجود التلاوة ----- في حق ----- والمستمع و ----- .
- 2- سجود التلاوة سجدة ----- تقع داخل الصلاة أو ----- .
- 3- عدد سجودات التلاوة في القرآن الكريم ----- .
- 4- يستحب ----- في سجود التلاوة .

س2:- ما هي شروط سجود التلاوة ؟

امسحي وتعرفي على
أحكام سجود التلاوة



- 1- -----
- 2- -----
- 3- -----

س3:- بيني كيفية سجود التلاوة .

-
-

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
-----	○ أكمل الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابذل مجهود أكبر في ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادرتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

س4 :- اختاري أحد النشاطين التاليين .

1. استخرجي موضعين لسجود التلاوة في المصحف الشريف .

2. صممي خارطة معرفية للدرس .

Almanahj.com/bh

2025 2024

موقع المنهج

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
-----	○ أكملتي الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراسيتك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادرتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .



المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار + كتابة الوثيقة

س1:- على أي أساس تقوم المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟

على أساس العقيدة .

س2:- كيف تمت المؤاخاة ؟

جمع رسول الله المهاجرين والأنصار في دار أنس بن مالك ، وأخى بينهم ، فكان الأنصار يتسابقون في مؤاخاة المهاجرين ، حتى آل الأمر بينهم إلى الاقتراع ، وكانوا يؤثرونهم على أنفسهم .

س3:- اذكر مثال للمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ؟

المؤاخاة بين الصحابي الانصاري سعد بن الربيع والمهاجر عبد الرحمن بن عوف .

س4:- لماذا حرص رسول الله على كتابة الوثيقة ؟

لتنظيم العلاقة بين اليهود والمسلمين ، وتوضيح حقوق المسلمين واليهود وواجباتهم في الدولة الإسلامية .

س5:- اذكر البنود التي تضمنتها الوثيقة .

1- المسلمون أمة واحدة من دون الناس ، (لا فرق بين المهاجرين والأنصار) .

2- المسلمون أمة متعاونة متضامنة لنصرة الإسلام .

3- ضمان الحرية الدينية لليهود .

4- يتعهد اليهود بالاشتراك مع المسلمين في الدفاع عن المدينة المنورة .

5- الرجوع الى كتاب الله وسنة رسوله في كل خصومة أو خلاف بين المسلمين



المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



نشاط تدريبي :- نشاط تدريبي :- المواخاة بين
المهاجرين والأنصار + كتابة الوثيقة

اليوم :-
التاريخ :-

الكفاية :- تستخلص مواطن القدوة من سيرة رسول الله والصحابة .

س1:- ضعى علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

امسحي وتعرفي على أحداث
المواخاة بين المهاجرين والأنصار



- 1- (---) تقوم المواخاة بين المهاجرين والأنصار على أساس العقيدة .
- 2- (---) هاجر المسلمون الأوائل الى المدينة طلبًا للرزق .
- 3- (---) نصت وثيقة المدينة على طرد اليهود من المدينة .
- 4- (---) يجوز للكافر الذي يعيش في الدولة الإسلامية مناصرة أعداء المسلمين .

س2:- كيف تمت المواخاة بين المهاجرين والأنصار ؟

س3:- تضمنت الوثيقة التى كتبها رسول الله بنودًا كثيرة ، اذكرى اثنين منها .

- 1- (---)
- 2- (---)

س4:- على : حرص رسول الله على كتابة الوثيقة .

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائمًا .
-----	○ أكمل الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابذل مجهود أكبر في ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادرتك؟	○ شكرًا على المبادرة الرائعة .

س5:- صممي شعار للأخوة بأنامك المبدعة.

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
-----	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائما .
-----	○ أكملتي الناقص .	○ أقدر جهودك .
-----	○ ابذلتي مجهود أكبر في ترتيب كراسيتك .	○ خطك مرتب وجميل .
-----	○ أين مبادراتك؟	○ شكرا على المبادرة الرائعة .

سورة آل عمران " 103-104 "

قال تعالى : ((وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104))) .

س1:- ما المقصود بكل من ؟

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اعتصموا	تمسكوا	حبل الله	كتابه القرآن ، وینه الإسلام
شفا	جانب	أمة	جماعة



س2:- بما يأمر الله عباده في الآيات (103-104) من سورة آل عمران ؟

يأمر الله تعالى عباده التمسك بدين الله وهو الإسلام والترابط والتآخي .

س3:- بما ينهى الله عباده في الآيات (103-104) من سورة آل عمران ؟

ينهاهم عن التفرق والاختلاف (ترك التباعد والتباعد) .

س3:- ماذا يترتب على جمع القلوب وتآليفها كما جاء في الآيات (103-104) من سورة آل عمران ؟

1- جعلهم أخوة متحابين في الله تعالى . 2- أنقذهم من النار .

س4:- اذكر أمثلة لكل من .

الأمر بالمعروف :-

1- إقامة الصلاة في أوقاتها . 2- المحافظة على المرافق العامة . 3- إيتاء الزكاة المفروضة

النهي عن المنكر :-

1- ترك الصلاة . 2- الغش في البضاعة . 3- الغيبة والنميمة .



نشاط تدريبي :- سورة آل عمران (103- 104)

اليوم :-

التاريخ :-

امسحي واستمعي للآيات



الكفاية :- تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة .

س1:- ما معنى المفردات فيما يأتي ؟

1- اعتصموا :-

2- حبلى الله :-

س2:- صنفى المواقف التالية الى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

1- رأت فاطمة زميلتها تقطع الازهار من الحديقة العامة ، فقالت لها : لا تقطعي الازهار .

()

2- قالت المعلمة للطالبة : احرصي على مساعدة أمك في أعمال البيت .

()

3- أخطأ طالب في القراءة ، فسخر منه زملاءه ، فقال لهم المعلم : لا يسخر بعضكم من بعض .

()

س3:- انكري النعم التي أنعم الله بها على المؤمنين وذكّرت في الآيات .

1- _____

2- _____

س4:- ما النصيحة التي أراد المهلب أن يقدمها الى أبنائه من خلال هذا البيت ؟

تأبى الرماح إذا اجتمعن تكسرا وإذا افترقن تكسرت أحادا .

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
_____	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك مثقن إلى الأمام دائماً .
_____	○ أكمل الناقص .	○ أقدر جهودك .
_____	○ ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
_____	○ أين مبادراتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

حديث " طالب العلم "

عن أنس -رضي الله عنه - قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : ((مَنْ خَرَجَ فِي ظَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ))

س1:- ما أوجه الشبه بين طالب العلم والمجاهد في سبيل الله تعالى ؟



- 1- طالب العلم والمجاهد يخرج من موطنه ويترك أهله ووطنه .
- 2- طالب العلم والمجاهد يتحمل المشقة والتعب ويبذل المال .
- 3- طلب العلم والجهاد فيه إحياء للدين وإذلال الشيطان وحفظ العقيدة .

س2:- ما هي فوائد العلم ؟

- 1- أن الإنسان يميز بين الخير والشر . 2- يفرق الإنسان بين الحق والباطل .



- 3- يتعرف على أسرار بعض المخلوقات .

- 4- يزداد إيمان الإنسان بالله ويدرك جوانب عظمتة وقدرته .

س3 :- بماذا شبه رسول الله من يخرج لطلب العلم ؟

شبه بالمجاهد في سبيل الله تعالى ، ويستحق أجر المجاهدين .

س4 :- ما العلم الذي يدعو الإسلام الى طلبه ؟

كل علم نافع ، ويحقق للناس السعادة في دينهم أو دنياهم ، ولا يلحق الضرر بالآخرين .

س5:- لماذا العلوم الشرعية أشرف العلوم ؟

لأنها تزيد المتعلم خشية لله تعالى ، وتقرباً إليه ، وتصير الأمة قوية في عقيدتها ، متسامية في أخلاقها .

س6 :- ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف ؟

- 1- الإسلام يدعو إلى طلب العلم والسعي إليه وتحمل المشاق في سبيله .



- 2- المسلم الساعي في طلب العلم مجاهد في سبيل الله ، ويستحق أجر المجاهدين .

نشاط تدريبي :- حديث (طالب العلم)

اليوم :-

التاريخ :-

الكفاية :- تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف .

س1:- ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة .

امسحي واسمعي للحديث

1- () العلم الذي يدعو الإسلام إلى طلبه يقتصر على علوم الدين والشريعة .

2- () العلم النافع هو كل علم يحقق السعادة للناس في دينهم ودنياهم .

3- () وجوب إخلاص النية لله تعالى في طلب العلم .

س2:- يتحقق للإنسان عن طريق العلم فوائد كثيرة ، اذكرى فائدتين .

1- _____

2- _____

س3:- ما أوجه الشبه بين طالب العلم والمجاهد في سبيل الله تعالى ؟

1- _____

2- _____

س4:- أكتبي ثلاثة من الأمور التي قامت بها مملكة البحرين لتشجع على العلم .

1- _____

2- _____

3- _____

س5:- ابحثي عن آية من القرآن الكريم تبين أهمية ومنزلة طالب العلم .

تاريخ التصويب : ----- \ ----- \ 2025		تقييم أداء التلميذة
ملاحظات ولي الأمر	التطوير	التعزيز
_____	○ صوبي الإجابات الخاطئة .	○ عملك متقن إلى الأمام دائماً .
_____	○ أكمل الناقص .	○ أقدر جهودك .
_____	○ ابذلي مجهود أكبر في ترتيب كراستك .	○ خطك مرتب وجميل .
_____	○ أين مبادراتك؟	○ شكراً على المبادرة الرائعة .

حصادي

اجتهادت ----- أنیزت ----- فصدت

