حل تدريبات درس مسبحة جدتي





تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ⇦ مناهج مملكة البحرين ⇦ الصف الخامس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-04 00:30:37

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة مناهج مملكة البحرين على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	ملف إنجاز الطالب
2	حل مذكرة مراجعة للاختبار الأول
3	مذكرة مراجعة الاختبار الأول
4	أنشطة داعمة لاختبارات
5	أنشطة داعمة لاختبار

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

كتاب التدريبات

الصف الخامس

مسبحة جدتي (استماع)

ص 7

الاسْـــتِـمَاعُ

مِسْبَحَةُ جَدَّتي

١- أذْكُرُ صِفَتينِ مِنْ صِفَاتِ الجَدَّةِ.

1- لطيفة

2- بشوشة

٢- كَمْ عَدَدُ خَرَزاتِ الـمِسْبَحَةِ؟

33 خرزة

٣- ماذَا حَدَثَ للمِسْبَحَةِ ؟

انقطع خيطها فتناثرت الخرزات

٤- عَلامَ يَدُلُّ بَحْثُ الحَفيدِ عَنِ الخَرَزَةِ المَفْقودَةِ مِنْ دُونِ كَلَلٍ ولا مَلَلٍ؟

على حبه لجدته وعدم رؤيتها حزينة

٥- بِمَ عَلَّلَت الجَدَّةُ فَشَلَ الحَفيدِ في إيجادِ الخَرَزةِ المَفْقودَةِ؟ أذْكُرُ سَبَبَيْنِ.

السَّبَبُ الأوّلُ : يبحث في الأماكن البعيدة وينسى القريبة

السَّبَبُ الثّاني : الاستعجال في البحث وعدم التأني



٦ – أضَعُ عَلامَةَ (✓) أمَامَ الأحْداثِ الّتي وَرَدَتْ في النَّصّ، وعَلامَةَ (✗) أمَامَ الأحْداثِ الّتي لَمْ تَرِدْ فيه:

- ☐ فَرِحَتِ الجَدَّةُ بِالمِسْبَحَةِ الجَديدة الّتي قَدَّمَها البَائِعُ للحَفيدِ.
- ☑ يَعودُ أصْلُ المِسْبَحَةِ إلى الجَدَّةِ الكُبْرى.
- ☐ وَجَدَ الحَفيدُ خَرَزاتِ المِسْبَحَةِ كُلَّهَا ماعَدا خَرَزَتينِ.
- ☑ ذهَبَت الجَدّةُ لِزيَارَةِ صَديقَتِهَا المَريضَةِ.

٧– أشْرَحُ المَقْصودَ بـ (مَنْ تَأنّى نَالَ مَا تَمَنّى) في ضَوْءِ ما اسْتَمَعْتُ إليه.

من صبر واجتهد وانتظر نال ما يريد

٨– للجَدَّةِ مَكانَةٌ عَظيمَةٌ في قُلوبِ الباعَةِ في السّوقِ: أدَلِّلُ على ذَلكَ من خلال مَا فَهِمْتُ من النَّصِ.

الدّليلُ: قيام أحد الباعة بإعطاء الحفيد مسبحته الخاصة ليعطيها جدته

تدريبات نحوية
الصف الخامس

إعراب الفعل الماضي
ص 10

١- أُحَدِّدُ نَوْعَ الجُمَلةِ بِتَلْوينِ إِحْدى الدّائِرَتَيْنِ:

- البَيْتُ الحَرامُ قِبْلَةُ المُسْلِمينَ. (اسْمِيّةٌ) (فِعْليّةٌ)
- ساعَدَ إِسْماعيلُ والِدَهُ إبْراهيمَ ـ عَلَيْهما السَّلامُ ـ عَلى بِناءِ الكَعْبَةِ. (فِعْليّةٌ) (اسْمِيّةٌ)
- بِئْرُ زَمْزَمَ تَفَجَّرَتْ تَحْتَ قَدَمَيْ إِسْماعيلَ - عَلَيْه السَّلامُ-. (فِعْليّةٌ) (اسْمِيّةٌ)
- اسْتَعَدَّ الحُجّاجُ لِلسَّفَرِ إِلى الدِّيارِ المُقَدَّسَةِ. (فِعْليّةٌ) (اسْمِيّةٌ)
- بارَكَ اللهُ مَكَّةَ وَجَعَلَها بَلَدًا آمِنًا. (فِعْليّةٌ) (اسْمِيّةٌ)
- الحَجُّ رُكْنٌ مِن أَرْكانِ الإِسْلامِ الخَمْسَةِ. (اسْمِيّةٌ) (فِعْليّةٌ)

٢– أَمْلأُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِالفِعلِ المُنَاسِبِ:

اشْتَدَّ، تَفَجَّرَتْ، انْبَثَقَ، شَعُرَتْ، انْهَمَرَ، بَدَأَ، اصْطَحَبَ

١– اصطحب إبْراهيمُ طِفْلَهُ الوَليدَ إسْماعيلَ وَأُمَّهُ هاجَر.

٢– شعرت هاجَرُ بالرُّعْبِ والقَلَقِ.

٣– انهمر الدَّمْعُ من عَيْنَيْ هاجَرَ.

٤– بدأ الظَّمَأُ يُهَدِّدُ الطِّفْلَ.

٥– اشتد صُراخُ إسْماعيلَ وَهُو يَضْرِبُ الأَرْضَ بِقَدَمَيْهِ.

٦– تفجرت عَيْنُ زَمْزَمَ و انبثق الماءُ مِنْها.

٣– أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ مَاضٍ فِي الفِقْرَةِ الآتِيَةِ.

طلبَ أبي إلى لَيْلى أنْ تُعِدَّ شَايًا خَفيفًا، فأسْرَعَتْ إلى المَطْبَخِ، وسَمِعْنَا ضَجَّةَ الأَوَاني، وعِنْدَمَا اطْمَأَنَّ أبي إلى سَيْرِ العَمَلِ، الْتَقَطَ لَنَا صُوَرًا تَذْكَارِيَّةً وكَثيرًا ما اتَّجَهَتْ العَدَسَةُ لأوْفَرِنَا نَشَاطًا.

٤– أَضَعُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتي في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

صَلَّى – رَزَقَ – دَعَتْ

1- صلى الرجل العصر

2- رزق الله صديقي العافية

3- دعت الأم لولدها

٥– أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الأَفْعالِ الّتي قُمْتُ بِها أَمْس.

استيقظت	صليت	نمت
لعبت	ذهبت	درست
شربت	رجعت	سلمت

٦– أُعَبِّرُ بِجُمَلٍ فِعْليَّةٍ عَنْ ثَلاثَةِ أَعْمالٍ قُمْتُ بِها قَبْلَ مَجيئي إلى المَدْرَسَةِ.

1- استيقظت باكرا

2- صليت الفجر في جماعة

3- قبلت رأس أبي وأمي

almanahj.com/bh
2026 2025 موقع المناهج البحرينية

تدريبات إملائية
الصف الخامس

الألف اللينة
ص 15

١ – أُصَنِّفُ الكَلِماتِ الّتي تَنْتَهي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ في الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى اسْمٍ وفِعْلٍ وحَرْفٍ:

١ – نَجا الرَّسولُ عَلَيْه الصَّلاةُ والسَّلامُ مِنْ أَذى الكُفّارِ.

٢ – بَنَى النَّبِيُّ إبْراهيمُ عَلَيْه السَّلامُ الكَعْبَةَ بِمُساعَدَةِ ابْنِهِ إسْماعيلَ.

٣ – امْتَطَى إبْراهيمُ دابَّتَهُ مُصْطَحِبًا طِفْلَهُ وزَوْجَتَه.

٤ – سَرَى الرَّسولُ ﷺ إلى بَيْتِ المَقْدِسِ، وصَعِدَ إلى السَّمواتِ العُلا.

٥ – هَدْيُ اللهِ خَيْرُ الهُدى.

اسْمٌ	فِعْلٌ	حَرْفٌ
أذى	نجا	إلى
العلا	بنى	
الهدى	امتطى	
	سرى	
	صلى	

٢- أَضَعُ الأَفْعالَ الّتي تَحْتَها خَطٌّ في مَكانِها مِنَ الجَدْوَلِ وأُتَمِّمُهُ كَما في المِثالِ:

١- يَتْلو المُقْرِئُ آياتٍ مِنَ الذِّكْرِ الحَكيمِ.

٢- رَوَى أَبو هُرَيْرَةَ كَثيرًا مِنَ الأَحاديثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّريفَةِ.

٣- دَعَا المُؤْمِنُ رَبَّهُ.

٤- يَنْوي والِدي أَداءَ فَريضَةِ الحَجِّ هَذا العامِ.

٥- يَعْلو شَأْنُ المُسْلِمينَ المُتَمَسِّكينَ بِدينِهِم.

٦- يَهْفو قَلْبُ المُسْلِمِ إلى زِيارَةِ بَيْتِ اللّهِ الحَرامِ.

الفعل الماضي	الفعل المضارع
مثال: تلا	يتلو
..... روى	..... يروي .....
..... دعا	..... يدعو .....
..... نوى	..... ينوي .....
..... علا	..... يعلو .....
..... هفا	..... يهفو .....

٣– أُحَوِّلُ الأفْعالَ الماضِيَةَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى أَفْعالٍ مُضارِعَةٍ، ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) في العَمودِ الّذي يَدُلُّ على أصْلِ الأَلِفِ في كُلِّ فِعْلٍ كما في المِثالِ:

مثال : تَـلا المقْرِئُ قِصارَ السُّوَرِ	الفِعْلُ المُضارِعُ	ألف لَيِّنَة أصلها واو	ألف لَيِّنَة أصلها ياء
	يَـتْـلـو	✓	
١– رَمَى الحاجُّ الجَمَراتِ.	..... يرمي		√
٢– اهْتَدَى الصَّحابَةُ بِهَدْيِ القُرْآنِ والسُّنَّةِ.	..... يهتدي		√
٣– عَفا النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أعْدائِه.	..... يعفو	√	
٤– صَفا قَلْبي بِتِلاوَةِ القُرْآنِ الكَريـمِ.	..... يصفو	√	
٥– اصْطَفى اللهُ الأَنْبِياءَ لِتَبْليغِ الرِّسالاتِ السَّماوِيَّةِ إلى البَشَرِ.	..... يصطفي		√

٤- أُحَوِّلُ الأَفْعالَ إلى أسْماءٍ كما في المِثالِ:

بَنَى	مَبْنى
رَعَى	مرعى
جَرَى	مجرى
سَرَى	مسرى
سَعَى	مسعى
رَمَى	مرمى
أَوَى	مأوى

٥- أُكْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ تَحْتَها خَطٌّ بِما يُناسِبُها مِنْ شَكْلَي الأَلِفِ اللَّيِّنَةِ، وأُبَيِّنُ السَّبَبَ:

١- عيسى ومُوسـ ..ى.. مِنْ أَنْبياءِ اللّٰهِ.

٢- وَقَضـ ..ى.. رَبُّكَ أَلَّا تَعبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ. (الإسراء الآية ٢٣)

٣- يَغْفِرُ اللّٰهُ خَطايـ ..ا.. العَبْدِ إذا طَلَبَ التَّوْبَةَ.

٤- الجَنَّةُ مَثْوـ ..ى.. عِبادِ اللّٰهِ الصَّالِحينَ.

٥- سَقَطَ المَطَرُ فَأَحْيـ ..ا.. الأَرْضَ المَيْتَةَ.

٦- سَمـ ..ا.. الأَنْبياءُ والرُّسُلُ بِأَخْلاقِهِم.

٧- ضَرَبَ الرَّسولُ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ مَثَلاً أَعلـ ..ى.. في كَرَمِ الخُلُقِ

٦- أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِمّا يَأْتي:

سَما - مُنْتَدى - اقْتَدى - الرِّبا - نَجا - يَنْهى

١- مَسْجِدُ الفاتِحِ ..... العُلَماءِ. منتدى

٢- ..... اللهُ عِبادَهُ عَنِ الغَيْبَةِ والنَّميمَةِ. ينهى



٣- أَحَلَّ اللهُ البَيْعَ وحَرَّمَ ..... الربا

٤- اعْتَرَفَ أخي بِخَطَئِه فَ ..... مِنْ عِقابِ والِدي. نجا

٥- ..... المُسْلِمُ بِأَخْلاقِه. سما

٦- ..... الصَّحابَةُ بالرَّسولِ عَلَيْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ. اقتدى

تدريبات نحوية

الصف الخامس

رفع الفعل المضارع

ص 20

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١- أَمْلأُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِالفِعلِ المُنَاسِبِ.

يُسَاعِدُ، يَقْرَأُ، يُسَافِرُ، يُرَاجِعُ، يَرْسُمُ

١- ..... يراجع ..... أحْمَدُ دُرُوسَهُ بِانْتِظَامٍ.

٢- ..... يرسم ..... الرَّسَّامُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.

٣- ..... يساعد ..... الوَلَدُ المُهَذَّبُ أُمَّهُ فِي القِيَامِ بِشُؤُونِ المَنْزِلِ.

٤- ..... يسافر ..... جَاسِمٌ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الإِجَازَةِ إِلَى الإِمَارَاتِ.

٥- ..... يقرأ ..... جَدِّي الصَّحِيفَةَ كُلَّ صَبَاحٍ.

٢- أَضْبُطُ آخِرَ كُلِّ فِعْلٍ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، وأُبَيِّنُ نَوْعَهُ:

١- صَمَّمَ العُلَماءُ نَمَاذِجَ مُخْتَلِفَةً مِنَ الإِنْسَانِ الآلِيِّ. ماضي

٢- يُقَدِّمُ الإِنْسَانُ الآلِيُّ خِدْمَاتٍ كَثِيرَةً لَنَا. مضارع

٣- يُفَكِّرُ العُلَماءُ فِي صُنْعِ خَدَمٍ آلِيِّينَ. مضارع

٤- تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الاتِّصَالِ تَطَوُّرًا كَبِيرًا. ماضي

٥- يَقُومُ الإِنْسَانُ الآلِيُّ بِعَمَلِهِ، بَعْدَ تَزْوِيدِهِ بِالتَّعْلِيمَاتِ المَطْلُوبَةِ. مضارع

٣- أُحَوِّلُ الفِعْلَ الماضِي إلى فِعْلٍ مُضارِعٍ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي كَما في المِثالِ وأَضْبُطُهُ بالشَّكْلِ:

مثال

اسْتَفادَ الإنْسانُ مِنَ الاخْتِراعاتِ العِلْمِيَّةِ.

يَسْتَفيدُ الإنْسانُ مِنَ الاخْتِراعاتِ العِلْمِيَّةِ.

١- تَوافَرَتْ في الأَسْواقِ كَثيرٌ مِنَ الأَجْهِزَةِ العِلْمِيَّةِ المُتَطَوِّرَةِ. تتوافرُ

٢- حَقَّقَتِ البَشَرِيَّةُ إنْجازاتٍ عَظيمَةً بِفَضْلِ العِلْمِ. تحققُ

٣- كَرَّمَ مَلِكُ البِلادِ المُتَفَوِّقينَ في عِيدِ العِلْمِ. يكرمُ

٤- حَمَلَ كَثيرٌ مِنَ المُنْجَزاتِ العِلْمِيَّةِ الخَيْرَ للإنْسانِ. يحملُ

٥- اسْتَطاعَ الإنْسانُ الآلِيُّ أَنْ يَقومَ بأعْمالٍ مُتَعَدِّدَةٍ. يستطيعُ

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرين

٤- أَضَعُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتي في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

يُخْلِصُ - نَتَناوَلُ - أَبْدَأُ - تُساعِدُ

يخلص الموظف في عمله

.....

نتناول الطعام جميعا

.....

أبدأ يومي بنشاط

.....

تساعد أختي أمي في المنزل

.....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٥- أُوَضِّحُ التَّغْيِيرَ الّذي حَدَثَ للفِعْلِ الماضي فيما يَأْتي بعدَ تحْويلِه إلى مُضارعٍ كما في المِثال:

	الفِعْلُ الماضي	الفِعْلُ المُضارِعُ	الفَرْقُ بينهما	
			الحُروفُ	حَرَكَةُ الحَرْفِ الأخيرِ
مثال	سَكَبَ	يَسْكُبُ	الياء في أوّل الفِعْل المضارع	الضَّمّة في نِهاية الفعل
	جَرَحَ	تَجْرَحُ	التاء في أول الفعل المضارع	الضمة في آخر الفعل المضارع
	لَعِبَ	نَلْعَبُ	النون في أول الفعل المضارع	الضمة في آخر الفعل المضارع
	جَلَسَ	أَجْلِسُ	الألف في أول الفعل المضارع	الضمة في آخر الفعل المضارع
	يَبِسَ	يَيْبَسُ	الياء في أول الفعل المضارع	الضمة في آخر الفعل المضارع

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

تدريبات إملائية

الصف الخامس

همزتا الوصل و القطع

ص 24

١- أُلَوِّنُ الدّائِرَةَ الّتي تَدُلُّ على نَوْعِ الهَمْزَةِ الّتي تَبْدَأُ بها الكَلِماتُ الّتي تَحْتَها خَطٌّ فيما يَأْتي:

- يُؤَدّي الإنْسانُ الآلِيُّ أَشْغالاً مَنْزِلِيَّةً بَسيطَةً. (وصل) (قطع)
- يَسَّرَ اكْتِشافُ الإنْسانِ الآلِيِّ كَثيرًا مِنْ أُمورِ الحَياةِ. (وصل) (قطع)
- اسْتَطاعَ العُلَماءُ تَصْميمَ نَماذِجَ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الإنْسانِ الآلِيِّ. (وصل) (قطع)
- تُوَفِّرُ رَبَّةُ المَنْزِلِ وَقْتَها، وجَهْدَها عِنْدَ اسْتِعْمالِ أَجْهِزَةٍ حَديثَةٍ مُتَطَوِّرَةٍ. (وصل) (قطع)
- أَثَّرَ الإنْسانُ الآلِيُّ في حَياتِنا تَأْثيرًا كَبيرًا. (وصل) (قطع)

٢- أُثَبِّتُ الهَمْزَةَ في الكَلِماتِ الّتي تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ ممّا تَحْتَهُ خَطٌّ فيما يَأْتي:

١- اخي ءاحْمَدُ مُهَنْدِسٌ إلكترونيٌّ.

٢- اشْتَرَكْتُ في النّادي العِلْمِيِّ.

٣- نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنا مَعْرِضًا عِلْمِيًّا حَضَرَهُ ءأَوْلياءُ ءامورِ التّلاميذِ.

٤- احْرِصْ على طَلَبِ العِلْمِ، واجْتَهِدْ في دُروسِكَ.

٥- يَسْتَخْدِمُ انْسانُ العَصْرِ الحَديثِ الحاسوبَ في مَجالاتٍ مُتَعَدِّدَةٍ.

٦- ءادْخِلُ البَياناتِ المَطْلوبَةَ في الحاسوبِ.

تدريبات نحوية

الصف الخامس

نصب الفعل المضارع

ص 27

١- أَسْتَخْرِجُ الأَفْعالَ المُضارِعَةَالمَنْصوبَةَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ، وأُبيِّنُ سَبَبَ نَصْبِها:

١- قَرَّرَ الطَّبيبُ أَنْ يُجْرِيَ عَمَلِيَّةً جِراحِيَّةً لِلمَريضِ. منصوب بـ أن

٢- امْتَنَعَ والِدي عَنِ التَّدْخينِ؛ لِيُحافِظَ عَلى صِحَّتِهِ. منصوب بـ لام التعليل

٣- فَتَحْتُ نافِذَةَ الغُرْفَةِ؛ كَي يَتَجَدَّدَ الهَواءُ. منصوب بـ كي

٤- أَكْثِرْ مِنْ تَناوُلِ الفَواكِهِ؛ لِتَتَجَنَّبَ الإِصابَةَ بِالأَمْراضِ منصوب بـ لام التعليل

٥- يَجِبُ أَنْ يَقومَ كُلُّ مَواطِنٍ بِواجِبِهِ؛ لِحِمايَةِ البيئَةِ مِنَ التَّلوُّثِ منصوب بـ أن

٢- أَمْلأُ الفَراغَ في العِبارَةِ الآتِيَةِ بِحُروفِ النَّصْبِ المُناسِبَةِ؛ وأَضْبُطُ الفِعْلَ بَعْدَها بالشَّكْلِ:

قامَتِ الهَيْئَةُ البَلَدِيَّةُ المَرْكَزِيَّةُ بِحَمْلَةٍ تَوْعِيَةٍ ..... كي ..... تَحُثَّ المُواطِنينَ عَلَى المُحافَظَةِ عَلَى النَّظافَةِ، وَطَلَبَتْ إِلى كُلِّ مُواطِنٍ ..... أن ..... يَضَعَ الفَضَلاتِ في صَناديقِ القُمامَةِ، ..... لـ ..... يَتَجَنَّبَ خَطَرَ الأَمْراضِ، ويَعيشَ في صِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

كَما قَرَّرَتْ فَرْضَ غَرامَةٍ ماليَّةٍ عَلى المُواطِنِ الَّذي ..... لن ..... يَلْتَزِمَ بِهذِهِ التَّعْليماتِ.

٣- أَضَعُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتي في مَكانِهِ المُناسِبِ مِنَ الفِقْرَةِ وأَضْبُطُهُ بِالشَّكْلِ:

يَنْتَبِه - يُدَخِّن - يُشارِك - يَمْتَنع

شَعَرَ أَخي الكَبيرُ بالتَّعَبِ فَذَهَبَ إِلى المَرْكزِ الصِّحّيّ، وَبعدَ أَنْ فَحَصَهُ الطَّبيبُ أَخْبَرَهُ أَنَّهُ مُصابٌ بالْتِهابٍ في القَصَبَةِ الهَوائِيَّةِ، وَطَلَبَ إِليهِ أَنْ ..... يمتنعَ ..... عَن التَّدْخينِ.

قَرَّرَ أَخي أَنَّهُ لَنْ ..... يدخنَ ..... أبدًا، وعَزَمَ على الانْضِمامِ إِلى جَمْعِيَّةِ مُكافَحَةِ التَّدْخينِ لـ ..... يشاركَ ..... في تَوْعِيَةِ المُواطِنينَ بِأَخْطارِ هَذهِ العادَةِ السَّيِّئَةِ، كَيْ ..... ينتبهَ ..... كُلٌّ مِنْهُم إِلى المُحافَظَةِ على صِحَّتِهِ.

٤- أُرَتِّبُ الكَلِماتِ في كُلِّ سَطْرٍ مِمَّا يَأْتي؛ لأُكَوِّنَ مِنْها جُمْلَةً مُفيدَةً تَشْتَمِلُ على فِعْلٍ مُضارِعٍ مَنْصوبٍ.

قَبْلَ – تَغْسِلَ – الأَكْلِ – يَجِبُ – أَنْ – يَدَيْكَ – وبَعْدَهُ

يجب أن تغسل يديك قبل الأكل وبعده

مِن – نَظافَةِ – عَلَى – كَيْ – أَجْسامِنا – نَسْلَمَ – نُحافِظُ – الأَمْراضِ

نحافظ على نظافة أجسامنا كي نسلم من الأمراض

٥- أَضَعُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتي في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ، يَكونُ في أَحَدِهما مَرْفوعًا وفي الثَّانِيَةِ مَنْصوبًا:

يَفْحَصُ – يَنْتَظِر – نَشْكُر

يفحصُ الطبيب المريض ..... لن يفحصَ سعد سيارته

ينتظرُ صديقي الحافلة ..... خاف صديقي من أن ينتظرَ طويلا

نشكرُ المعلم على شرحه ..... ذهبنا لنشكرَ المعلم

تدريبات إملائية
الصف الخامس

الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مفتوح
ص 30

تَرَأَّسَ – يَتَأَثَّرُ – تَأَسَّفَ – تَهَيَّأَتْ – لَجَأَت

١– أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا سَبَقَ في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١– ..... تهيأت ..... الطَّائِرَةُ للإقْلاعِ فامْتَنَعَ الرُّكَّابُ عَنِ التَّدْخينِ.

٢– ..... لجأت ..... كَثيرٌ مِنْ مُؤَسَّساتِ الدَّوْلَةِ إلى مَنْعِ التَّدْخينِ.

٣– ..... يتأثر ..... الجَنينُ في بَطْنِ أُمِّهِ إذا كانَتْ مُدَخِّنَةً.

٤– ..... تأسف ..... كَثيرٌ مِنَ المُدَخِّنينَ على إدْمانِهم التَّدْخينِ.

٥– ..... ترأس ..... المُعَلِّمُ جَمْعِيَّةَ مُكافَحَةِ التَّدْخينِ بالمَدْرَسَةِ.

٣- أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي بِكَلِمَةٍ بها هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ على أَلِفٍ:

١- ..... تأخر ..... إعْلانُ نَتائجِ المُسابَقَةِ الصِّحِّيَّةِ.

٢- ..... تأثر ..... المَريضُ بَعْدَ ظُهورِ نَتائجِ الفُحوصِ الطِّبِّيَّةِ.

٣- ..... تألم ..... الطِّفْلُ عِنْدَما جُرِحَ إِصْبَعُه.

٤- ..... امتلأت ..... العِيادَةُ الصِّحِّيَّةُ بالمَرْضَى.

٥- ..... تأنى ..... الطَّبيبُ في فَحْصِ المَريضِ.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

كتاب التدريبات

الصف الخامس

الأصدقاء الثلاثة(استماع)

ص 32

الأَصْدِقَاءُ الثَّلاثَةُ

١- كَيْفَ عَاشَ الأَصْدقاءُ الثَّلاثَةُ في بَيْتِهِمْ الجَديدِ؟

عاشوا متعاونين متحابين

٢- مَا هَدَفُ الغُرابِ مِنْ قَوْلِهِ للعُصْفورِ بأنَّ الفَأرَ والبَطَّةَ جَعلاهُ خَادِمًا في البَيْتِ ؟

كان هدفه خبيثا يريد التفرقة ونشر الخلاف بينهم

٣- عَلامَ يَدُلُّ تَأثُّرُ العُصْفورِ مِنْ سُخْريةِ الغُرابِ ؟

يدل على ضعف شخصيته وتأثره بكلام الآخرين ممن يريدون الشر

٤- لَوْ كُنْتَ مَكَانَ العُصْفورِ فَكيْفَ سَتَكُونُ رَدّةُ فِعْلكَ مَعَ الغُرابِ ؟

لن أصدق كلامه ولا أستمع له مرة اخرى

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٥- أَصِلُ بَيْنَ الشَّخْصيّةِ وعَمَلِهَا بَعْدَ تَوْزيعِ العُصْفورِ الأدْوارَ عَليْهم:

الشّخْصيّةُ	عَمَلُهَا
العُصْفورُ	جَمْعُ الحَطَبِ
الفَأْرُ	جَلْبُ المَاءِ
البَطّةُ	الطَّبْخُ

٦- أَسْتَخْلِصُ العِبْرَةَ مِنَ النّصِّ .

لا أسمع لكلام الحاسدين وأحافظ على الصداقة مع الآخرين

٧- أَلَخِّصُ النّصَّ الّذي اسْتَمَعْتُ إليْهِ في ثَلاثَةِ أسْطُرَ .

كان العصفور والفأر والبطة يعيشون متحابين ويبنون بيتهم الجديد إلى أن أتي الغراب ليفرق بينهم، فأخبر العصفور بأن أصدقاءه يجعلونه خادما عندهم، فاختلف معهم، فبادرت البطة؛ لتحفظ عهد الصداقة وأنكرت كلام العصفور وقالت له: لتقم أنت بتوزيع المهام؛ لتعرف أنه لا يوجد بيننا خادم وسيد يأمر وينهى فقط، فقاموا بالمهام التي لا تناسبهم، فخابت جهودهم ففهم العصفور مقصد البطة وندم على تصديق كلام الغراب الحاسد.

تدريبات نحوية

الصف الخامس

جزم الفعل المضارع

ص 35

١ – أَسْتَخْرِجُ الأَفْعالَ المَجْزومَة مِنَ الجُمَلِ الآتيةِ، وَأُبيّنُ أَداةَ الجَزْمِ، وَعَلامَتَهُ:

	الفِعْلُ المَجْزومُ	أَداةُ الجَزْمِ	عَلامةُ الجَزْمِ
– لَمْ يُقَصِّرْ آباؤُنا وأَجْدادُنا في خِدْمَةِ وَطَنِهِم.	يقصر	لم	السكون
– لا تَبْخَلْ عَلى وَطَنِكَ بِجُهْدِكَ ومالِكَ.	تبخل	لا الناهية	السكون
– لَم يَتَخَلَّفْ جُنْديٌّ عَنْ أداءِ واجِبِهِ.	يتخلف	لم	السكون
– لِيَكُنْ هَدَفُكَ العَمَلَ لِخَيْرِ وَطَنِكَ.	يكن	لام الأمر	السكون
– أيُّها المُؤْمِنُ لا تَقُلْ إلاّ الحَقَّ، ولا تَعْمَلْ إلاّ الخَيْرَ.	تقل / تعمل	لا الناهية	السكون
– لِتُخْلِصْ في أَداءِ واجِبِكَ نَحْوَ أُمَّتِكَ؛ لِيَرْتَفِعَ شَأْنُها.	تخلص	لام الأمر	السكون

٢- أَجْعَلُ الفِعْلَ المَنْفيَّ بـ (ما) مَنْفِيًّا بـ (لم) في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمّا يأْتي، وأَضْبُطُه بالشَّكْلِ كَما في المِثالِ:

مثال

ما تَهاونَ مُواطِنٌ صالِحٌ في أَداءِ واجِبِهِ.

لم يَتَهاونْ مُواطِنٌ صالِحٌ في أَداءِ واجِبِهِ.

١- ما أَهْمَلَ تِلْميذٌ مُجْتَهِدٌ واجِبَهُ. لم يهملْ تلميذ مجتهد واجبه

٢- ما تَخاذَلَ آباؤُنا عَنِ التَّضْحِيَةِ في سَبيلِ الوَطَنِ. لم يتخاذلْ آباؤنا عن التضحية في سبيل الوطن

٣- ما خالَفَ سائِقٌ مِثالِيٌّ قَوانينَ المُرورِ. لم يخالفْ سائق مثالي قوانين المرور

٤- ما أَجَّلَ مُوظَّفٌ مُخْلِصٌ عَمَلَه إلى الغَدِ. لم يؤجلْ موظف مخلص عمله إلى الغد

٥- ما بَخُلَ غَنِيٌّ كَريمٌ بِمالِه على الفُقَراءِ. لم يبخلْ غني كريم بماله على الفقراء

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٣– أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمّا يأْتي بِفِعْلٍ مُضارعٍ مَجْزومٍ مُناسِبٍ، وأَضْبُطُه بِالشَّكْلِ:

١– لِـ نعملْ في سَبيلِ خِدْمَةِ بِلادِنا.

٢– لا تخالفْ تعْليماتِ رَجُلِ المُرورِ.

٣– لِـ لتستمعْ إِلى نَصيحَةِ مُعَلِّمِكَ.

٤– لا تعبثْ بِالمَرافِقِ العامَّةِ.

٤– ماذا تَقولُ لَوْ أَرَدْتَ أَنْ تَنْهى أَخاكَ عَمّا يَأْتي؟

١– مُقاطَعَةُ مُتَكَلِّمٍ في أثناءِ حَديثِهِ. لا تقاطعْ متكلما أثناء حديثه

٢– مُصاحَبَةُ رِفاقِ السُّوءِ. لا تصاحبْ رفاق السوء

٣– العَبَثُ بِمرافِقِ المَدْرَسَةِ. لا تعبثْ بمرافق المدرسة

٤– الإِسْرافُ في اسْتِهْلاكِ المِياهِ. لا تسرفْ في استهلاك المياه

٥- أُصَنِّفُ الأَفْعالَ المُضارِعَةَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى أفْعالٍ مَنْصوبةٍ، وأَفْعالٍ مَجْزومَةٍ:

	الفِعْلُ المَنصوبُ	الفِعْلُ المَجزومُ
– لا تُضِعْ وَقْتَ الفَراغِ سُدًى.	.....	تضع .....
– لن يَنْهَضَ الوَطَنُ إلاّ بِتَعاوُنِ أبْنائِه.	ينهض	.....
– أَفْعَلُ الخَيْرَ؛ كي أَنالَ رِضا اللهِ.	أنال	.....
– لا تَرْفَعْ صَوْتَكَ في أَثناءِ الكَلامِ.	.....	ترفع .....
– لَن أُصاحِبَ الأَشْرارَ.	أصاحب	.....
– لِتَنْتَبِهْ قَبْلَ أَنْ تَعْبُرَ الشّارِعَ.	تعبر	تنتبه .....
– لِتَجْتَهِدْ في دُروسِكَ كَيْ تَكونَ مِن المُتَفَوِّقينَ.	تكون	تجتهد .....

٦– اطْلُبْ إلى صَديقِكَ القِيامَ بِما يَأْتي مُسْتَعْمِلًا لامَ الأَمْرِ:

١– إتْقانُ عَمَلِهِ. ..... لتتقنْ عملك

٢– الإحْسانُ إلى الفُقَراءِ. ..... لتحسنْ إلى الفقراء

٣– إطاعَةُ الوالِدَيْنِ ..... لتطعْ والديك

٤– الذَّهابُ إلى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا. ..... لتذهبْ إلى المدرسة مبكرا

٧– أَضَعُ كُلَّ فِعْلٍ مِمّا يأْتي في ثَلاثِ جُمَلٍ يَكونُ في الأُولى مَرْفوعًا، وفي الثّانِيَةِ مَنْصوبًا، وفي الثّالِثَةِ مَجْزومًا مع ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:

تَحْتَرِم – يَسْتَقْبِل – تُساعِد

البنت تحترمُ أمها ..... الخير في أن تحترمَ والديك ..... لتحترمْ معلميك

يستقبلُ المعلم طلابه ..... تجهز سعد كي يستقبلَ صديقه ..... لم يستقبلْ أخي أباه

تساعدُ أختي أمي ..... قامت سارة لتساعدَ صديقتها ..... لتساعدْ أصحابك

تدريبات إملائية

الصف الخامس

الهمزة المتوسطة الساكنة

وما قبلها مفتوح

ص 39

١ — أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِما يُناسِبُها مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ:

مَأْدُبَة — مَأْواها — المَألوفَة — تَأْمين — تَتَلَأْلأُ

١ — تَحْرِصُ الدَّوْلَةُ عَلَى ..... الرَّاحَةِ والرَّفاهِيَةِ للمُواطِنينَ.
٢ — تَلْجَأُ الطُّيورُ إِلى ..... عِنْدَما يَحينُ المَساءُ.
٣ — أَقامَ مَلِكُ البِلادِ المُفَدَّى ..... غَداءٍ للوُفودِ المُشارِكَةِ في المُؤْتَمَرِ.
٤ — مُشاهَدَةُ النَّوارِسِ قُرْبَ البَحْرِ مِنَ المَناظِرِ ..... في البَحْرَيْنِ.
٥ — ..... الشَّوارِعُ لَيْلاً بِمُناسَبَةِ الاحْتِفالِ بالعيدِ الوَطَنِيّ.

تأمين
مأواها
مأدبة
المألوفة
تتلألأ

٢ — أَخْطَأَ أَحَدُ التَّلاميذِ في كِتابَةِ بَعْضِ الكَلِماتِ الآتِيَةِ:
أُحَدِّدُ هذه الأَخْطاءَ، وأَكْتُبُ صَوابَها كَما في المِثالِ:

مثال	مَوْمور	x	مَأْمور
	يَأْتَلِفُ	.....	.....
	كَئْسٌ	.....	.....
	تَأْميمٌ	.....	.....
	رَئْيٌ	.....	.....
	يَئْتي	.....	.....

كأس
رأي
يأتي

٣- أَضَعُ في كُلِّ مَكانٍ خالٍ مِمَّا يَأْتي كَلِمَةً مُناسِبَةً بِها هَمْزَةٌ مُتوسِّطَةٌ ساكِنَةٌ مَفْتوحٌ ما قَبْلَها.

١- المُواطِنُ المُخْلِصُ ..... يأبى ..... الاعْتِداءَ على وَطَنِه.

٢- ..... يأمر ..... دينُنا الحَنيفُ بالإحْسانِ إلى الفُقَراءِ والمَساكينَ.

٣- أَعَدَّ الطُّلاَّبُ مَجَلَّةً مَدْرَسِيَّةً تَتَضَمَّنُ حِكَمًا وأَقْوالاً ..... مأثورة ..... .

٤- المُؤْمِنُ لا يَعْرِفُ طَريقَ ..... اليأس ..... .

٥- لا تُجِبْ عَنِ السُّؤالِ قَبْلَ أنْ ..... يأذن ..... لَكَ المُعَلِّمُ.

تدريبات نحوية

الصف الخامس

فعل الأمر

ص 43



١ – أُحَوِّلُ كُلَّ فِعْلٍ مِن الأَفْعالِ الماضِيَةِ إِلى المُضارِعِ والأَمْرِ كَما في المِثالِ:

ماضٍ	مُضارِعٌ	أَمْرٌ
حافَظَ	يُحافِظُ	حافِظْ
تَرَكَ	يترك	ترك
ذَهَبَ	يذهب	اذهب
أَخْبَرَ	يخبر	أخبر
دَخَلَ	يدخل	ادخل
عَمِلَ	يعمل	اعمل
سَمَحَ	يسمح	اسمح
أَعْلَنَ	يعلن	أعلن

٢- أُعَيِّنُ فِعْلَ الأَمْرِ في كُلِّ جُمْلةٍ مِمّا يَأْتي، وَأُبيِّنُ عَلامَةَ بِنائِهِ:

	فِعْلُ الأمـر	عَلامةُ بِنائِه
- قالَ الـمُعَلِّمُ: أَغْلِقْ صُنْبورَ الـمِياهِ يا مُحَمَّدُ.	أغلق	السكون
- الْتَزِمْ بأَداءِ الصَّلاةِ في أَوْقاتِها.	التزم	السكون
- اسْتَمِعْ إلى قِراءَةِ القُرْآنِ بِكُلِّ خُشوعٍ.	استمع	السكون
- أَحْسِنْ إلى الفُقَراءِ.	أحسن	السكون
- احْتَرِمْ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًّا.	احترم	السكون
- احْفَظْ حُقوقَ جارِكَ.	احفظ	السكون

٣- أُحَوّلُ الكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌّ في الفِقْرَةِ الآتيةِ إلى أَفْعالِ أمْرٍ، وَأَضْبُطُها بِالشَّكْلِ:

أَعَدَّ تَلاميذُ الصَّفِّ الخامِسِ الإِرْشاداتِ الّتي يَجِبُ الالْتِزامُ بِها في المَكْتَبَةِ وهي:

- المُحافَظَةُ عَلى الكُتُبِ. حافظْ على الكتب
- القِراءَةُ بِصَوْتٍ هادِئٍ. اقرأْ بصوت هادئ
- التَّحَدُّثُ مَعَ الآخَرينَ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ. تحدثْ مع الاخرين بصوت منخفض
- إرجاعُ الكُتُبِ بَعْدَ قِراءَتِها إلى مَكانِها. أرجعْ الكتب بعد قراءتها إلى مكانها
- الاسْتِعانَةُ بِأَمينِ المَكْتَبَةِ عِنْدَ طَلَبِ أَيِّ كِتابٍ. استعنْ بأمين المكتبة عند طلب أي كتاب

٤- أُصَنِّفُ الأَفْعالَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ وَفْقَ ما هُو مَطْلوبٌ في الجَدْوَلِ:

	فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ على السُّكونِ	فِعْلٌ مُضارِعٌ مَجْزومٌ وعَلامَةُ جَزْمِهِ السُّكونُ
- لِتُحافِظْ على مَرافِقِ أَثاثِ المَدْرَسَةِ.	.....	لتحافظ .....
- احْرِصْ عَلى الهُدوءِ في المَرْكَزِ الصِّحّيِّ.	احرص	.....
- ساعِدْ رِجالَ الخِدْماتِ العامَّةِ عَلى أَداءِ واجِبِهِم.	ساعد	.....
- ضَعْ فَضَلاتِ الطَّعامِ في أَكْياسِ القُمامَةِ.	ضع	.....
- لِتَقْتَصِدْ في اسْتِهْلاكِ الكَهْرَباءِ.	.....	لتقتصد .....
- لا تَكْسِرْ مَصابيحَ الشّارِعِ.	.....	تكسر .....
- لَمْ تُقَصِّرْ حُكومَتُنا الرَّشيدَةُ في خِدْمَةِ المُواطِنين.	.....	تقصر .....

٥- أَمْلأُ الفَراغَ في كُلِّ جُمْلَةٍ بِالفِعْلِ المُناسِبِ مَضْبوطًا بِالشَّكْلِ، وَأُبيِّنُ نَوْعَهُ:

يُكافِئ - دَقَّ - الْتَزِم - تَعْبَث - شارَكَ - نَعْتَدِل - تَتَّسِع - تَنْتَظِر.

١- لا ..... تعبث ..... بِمُمْتَلَكاتِ الآخَرينَ.

٢- ..... التزم ..... النِّظامَ والهُدوءَ عِنْدَ جُلوسِكَ في المَكْتَبَةِ.

٣- ..... دق ..... الجَرَسُ فاصْطَفَّ الطُّلّابُ بِنِظامٍ.

٤- لِ ..... تنتظر ..... دَوْرَكَ أَمامَ المَقْصَفِ.

٥- اقْرَأْكَي ..... تتسع ..... مَعارِفُكَ.

٦- ..... شارك ..... الطُّلّابُ في الاحْتِفالِ بِيَوْمِ الشَّجَرةِ.

٧- ..... يكافئ ..... المُعَلِّمُ الطُّلّابَ المُجِدِّينَ.

٨- يَجِبُ أَنْ ..... نعتدل ..... في تَناوُلِ الطَّعامِ.

تدريبات إملائية

الصف الخامس

الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها مد بالألف أو الواو

الهمزة المتوسطة المفتوحة وما قبلها حرف ساكن غير المد

ص 53

٣- أُعيدُ كِتابَةَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ بَعْدَ وَصْلِ ما يُمْكِنُ وَصْلُه مِنْ حُروفِها، وأُلاحِظُ طَريقَةَ كِتابَةِ الهَمْزَةِ.

مُ لا ءَ مَ ةَ : ..... ملاءمة .....

مَ قْ ر و ءَ ةٌ: ..... مقروءة .....

ك ف ا ءَ ةٌ: ..... كفاءة .....

فَ أْ سٌ : ..... فأس .....

نَ شْ أَةٌ: ..... نشأة .....

تَ س ا ءَ لَ: ..... تساءل .....

٢- أُصَنِّفُ الكلِماتِ الآتِيَةَ وَفْقَ ما هُوَ مَطْلوبٌ في الجَدْوَلِ:

مُروءَة - سَأَلَ - تَأَفَّفَ - تَضاءَلَ - عَباءَة - كَأْس -
يَرْأَفُ - يَنْأَى - جُزْأَيْن - مَأْساة - مَأْكَل - زَأَرَ - يَأْمَلُ - تَأَبَّطَ

كَلِماتٌ بها هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ وما قَبْلها مَفْتوحٌ	سأل تأفف زأر تأبط
كَلِماتٌ بها هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ساكِنَةٌ وما قَبْلها مَفْتوحٌ.	كأس مأساة مأكل
كَلِماتٌ بها هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ وما قَبْلها مَدٌّ بالأَلِفِ أو الواوِ.	مروءة تضاءل عباءة
كَلِماتٌ بها هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ وما قَبْلها حَرْفٌ ساكِنٌ غَيْرُ المَدِّ.	يرأف ينأى جزأين يأمل

٥- أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي بما يُمْليه المُعَلِّمُ:

١- حَثَّ الآباءُ ..... أبناءهم ..... على المُحافَظَةِ على المَرافِقِ العامَّةِ.

٢- لا تَتْرُكْ مَصابيحَ المَنْزِلِ ..... مضاءة ..... عِنْدَ خُروجِكَ مِنْهُ.

٣- جِسْرُ الشَّيْخِ عيسى مِن ..... مملوءة ..... الحَديثَةِ في البَحْرَيْنِ.

٤- لا تَرْمِ أكْياسَ القُمامَةِ في الشَّارِعِ وهِيَ ..... مملوءة ..... بالفَضَلاتِ.

٥- يُفَكِّرُ الطُّلاّبُ في حَلِّ ..... مسألة ..... الرِّياضِيّاتِ.

تدريبات نحوية

الصف الخامس

الفاعل

ص 49



١- أَمْلَأُ الفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِالفَاعِلِ المُنَاسِبِ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ.

البَحْرَيْن - المُكَيِّف - الكَهْرَبَاء - المَدَافِئ - حَمَد

١- اشْتَرَكَ حمدُ وصَديقُه جاسِمٌ في المُسابَقَةِ.

٢- بَدَّدَتِ الكهرباءُ الظَّلامَ.

٣- تَسْتَخْدِمُ البحرينُ ثَلاثَةَ أَنْواعٍ مِنَ الوَقودِ لِتَوْليدِ الطَّاقَةِ الكَهْرَبائِيَّةِ.

٤- تُزَوِّدُنا المدافئُ بالحَرارَةِ الكافِيَةِ أَيَّامَ البَرْدِ.

٥- يُلَطِّفُ المكيفُ حَرارَةَ الجَوِّ في الصَّيْفِ.

٢- أَجْعَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مِمَّا يَأْتي جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، وأَضْبُطُ الفِعْلَ والفاعِلَ كما في المِثالِ:

مثال

الـمُواطِنُ يَقْتَصِدُ في اسْتِهْلاكِ الكَهْرَباءِ.

يَقْتَصِدُ الـمُواطِنُ في اسْتِهْلاكِ الكَهْرَباءِ.

١- الدَّوْلَةُ أَنْشَأَتْ عِدَّةَ مَحَطَّاتٍ لِتَوْليدِ الكَهْرَباءِ. أنشأَت الدولةُ عدة محطات لتوليد الكهرباء

٢- الكَهْرَباءُ تَشْمَلُ كُلَّ مَرافِقِ الحَياةِ. تشملُ الكهرباءُ كل مرافق الحياة

٣- المَصابيحُ تُنيرُ الشَّوارِعَ لَيْلاً. تنيرُ المصابيحُ الشوارع ليلا

٤- المُعَلِّمُ نَصَحَ الطُّلّابَ بِتَرْشيدِ اسْتِهْلاكِ الكَهْرَباءِ. نصحَ المعلمُ الطلاب بترشيد استهلاك الكهرباء

٥- الأَجْهِزَةُ الكَهْرَبائِيَّةُ تُفيدُ في أَغْراضٍ مُتَعَدِّدَةٍ. تفيدُ الأجهزةُ الكهربائية في أغراض متعددة

٣- أُرَتِّبُ الكَلِماتِ في كُلِّ سَطْرٍ؛ لأُكَوِّنَ مِنْها جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، وأَضْبُطُ الفِعْلَ والفاعِلَ:

كُلِّ - في - الأَجْهِزَة - مَنْزِلٍ - الكَهْرَبائِيَّة - تَتَوافَر.

تتوافرُ الأجهزةُ الكهربائية في كل منزل

النَّاس - الشِّتاء - يَسْتَعْمِلُ - المَدافِئَ - فَصْلِ - في.

يستعملُ الناسُ المدافئ في فصل الشتاء

٤- أَعْرِبُ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

١- اشْتَدّ البَرْد.

اشْتَدّ ← فعل ماض مبني على الفتح

البَرْد ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٢- لَمْ تَرْتَفع الحَرارَة.

لَمْ ← أداة جزم

تَرْتَفع ← فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

الحَرارَة ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٣- هَدَأ المَوْج.

هَدَأ ← فعل ماض مبني على الفتح

المَوْج ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٤- يَجْتَهِد الطّالِب كَيْ يَنْجَح.

يَجْتَهِد ← فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

الطّالِبُ ← فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

كَي ← أداة نصب

يَنْجَح ← فعل مضارع نصوب ب كي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

كتاب التدريبات
الصف الخامس

سائح عربي (استماع)
ص 56

سَائِحٌ عَرَبِيٌّ فِي البَحْرَيْنِ

١ – أَمْلَأُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ بِالكَلِمَاتِ أَوْ العِبَارَاتِ المُنَاسِبَةِ حَسَبَ ما استَمَعتُ إليه في المُقَابَلَةِ مَعَ السَّائِحِ العَرَبِيِّ «فَهْد»:

– زارَ «فَهْدٌ» البَحْرينَ صحبةَ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَصْدِقَائِه لِمُشَاهَدَةِ سِبَاقِ السيارات (الفورميلا 1)

– ذهبَ فهدٌ مع رِفَاقِهِ إِلَى قَلْعَةِ عراد.

– ذهبَ فهدٌ مع رِفَاقِه كَذَلِكَ إِلَى طَرِيقِ اللؤلؤ الَّذِي يُصوِّرُ أمجادَ البحرينيّينَ في الغوْصِ.

– زار فهدٌ متحفَ البَحْرَيْنِ وَهُنَاكَ تَعَرَّفَ على حَضَارَةِ دلمون القَدِيمَةِ.

– فِي الأَسْوَاقِ يَحْرِصُ التَّاجرُ البحريني على إرْضَاءِ الزَّبائنِ.

– رايةُ الوطنِ تُرفْرِفُ عَالِيةً خفّاقَةً عَلَى أبْوَابِ المنازل ، وفِي الطُّرُقاتِ وعَلَى المَبَانِي.

– شهِدتِ البَحْرَيْنُ نهضة عِمْرَانيَّةً كَبِيرةً.

– عاشَتِ البَحْرينُ بلَدُ البُطُولَاتِ و الأمجاد .

٢- أَستَخْلِصُ مِنَ الحِوَارِ صِفَتَيْنِ لفهْد.

الصِّفَة الأُولَى: حسن الحوار والتعامل مع المحاور

الصِّفَة الثَّانِيَة: الإعجاب والشهادة بحق في أهل البحرين

٣- أَضعُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للحوارِ.

البحرين في عيون الآخرين

تدريبات نحوية

الصف الخامس

المفعول به

ص 59

١- أُعيِّنُ المَفعولَ بِهِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمّا يَأْتي، وأَذْكُرُ عَلامَةَ إعْرابِهِ:

١- خَتَمَ أحْمَدُ القُرْآنَ الكَريمَ. الفتحة

٢- أَقامَتْ مَدْرَسَتُنا مَعْرِضًا لِلصُّوَرِ القَديمَةِ. الفتحة

٣- يَلْبَسُ الخَرّيجُ جُبَّةً مُقَصَّبَةً. الفتحة

٤- جَمَعَ الطُّلّابُ صُوَرًا تاريخِيَّةً قَديمَةً. الفتحة

٥- عَزَفَتِ الطّالِباتُ أَلْحانًا مِنَ الطَّرَبِ الشَّعْبِيِّ. الفتحة

٦- تُقيمُ المملَكَةُ احْتِفالاً بِعيدِ العِلْمِ سَنَوِيًّا. الفتحة

٢- أضْبُط بالشَّكلِ الأسْماءَ التي تحتَها خط في الجمَلِ الآتيَةِ، وأصَنِّفها وَفقَ الجدْول:

	الفاعِـلُ	المَفْعولُ بِهِ
- شارَكَ التَّلاميذ في النّادي العِلْمِيّ.	التلاميذ	.....
- زارَ السَّائح المَواقِع الأثريةِ.	السائح	المواقع
- نَفَّذَتِ الدَّوْلَة مَشاريع سِياحِيَّةً عَديدَةً.	الدولة	مشاريع
- يُدافِعُ الجُنْدِيّ عَنْ بِلادِهِ.	الجندي	.....
- قَرَأَتْ فاطِمَة كِتابًا عن الأَمْثالِ الشَّعْبِيَّةِ.	فاطمة	.....
- نَظَّمَتِ المَدْرَسَة مُسابَقَة في حِفْظِ القُرْآنِ الكَريمِ.	المدرسة	مسابقة
- كَتَبَ مُحَمَّد مَقالاً عن الحِرَفِ اليَدَوِيَّةِ.	محمد	.....

٣- أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلةٍ مِمَّا يأْتي بِمَفْعولٍ بِهِ مُناسِبٍ:

١- أَلْقى الشَّاعِرُ ..... قصيدة ..... نَبَطِيَّةً.

٢- شاهَدَ الطُّلاَّبُ ..... فلما ..... وَثائِقِيًّا عنْ صَيْدِ اللُّؤْلُؤِ في البَحْرَيْنِ.

٣- اسْتعارَتْ أَمَلُ ..... كتبا ..... مُسَلِّيَةً مِن مَكْتَبَةِ الفَصْلِ.

٤- عَرَضَ التِّلْفازُ ..... برامج ..... ثَقافِيَّةً.

٥- يَشْتَمِلُ المَعْرِضُ ..... قطعا ..... نادِرَةً مِن الحُلِيِّ القَديمَةِ.

٦- اسْتَضافَ بَيْتُ القُرْآنِ ..... ملتقى ..... إِسْلامِيًّا مَعْروفًا.

٤– آتي بِمَفْعولٍ بهِ مُناسِبٍ لِكلِّ فِعْلٍ مِمّا يأتي في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.

يَتَناوَلُ – أَتْقَنَ – غادَرَ

يتناول العاقل الطعام باعتدال

أتقن الطالب الحل في الاختبار

غادر أبي البحرين يوم أمس

٥– أَضَعُ كُلَّ اسْمٍ مِمّا يأْتي في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ، يكونُ فاعِلاً في الأُوْلى، ومَفْعولاً بِهِ في الثّانِيَةِ، مَعَ ضَبْطِهما بِالشَّكْلِ:

الوَطَن – الفَلّاح – الحِصان

يسمو الوطنُ بشبابه ..... يحمي الجندي الوطنَ بصدق

يقوم الفلاحُ بزراعة الأرض ..... يعطي البائع الفلاحَ البذور

يعدو الحصانُ سريعا ..... يركب الفارس الحصانَ للسباق

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

تدريبات إملائية
الصف الخامس

الهمزة المتوسطة المفتوحة
وما قبلها مضموم
ص 64

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١ – أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ:

يُؤدّي – تُؤَجّل – فُؤاد – المُؤَذّن – المُؤَسَّسات.

١ – تُسْهِمُ المؤسسات الأَهْلِيَّةُ في خِدْمَةِ المُجْتَمَعِ.

٢ – لا تؤجل عَمَلَ اليَوْمِ إلى الغَدِ.

٣ – أَعَدَّ فؤاد بَحْثًا عَنِ الكَهْرَباءِ في البَحْرَيْنِ.

٤ – الاقْتِصادُ في اسْتِهْلاكِ الكَهْرَباءِ يؤدي إلى تَوْفيرِ الطّاقَةِ الكَهْرَبائِيَّةِ.

٥ – ارْتَفَعَ صَوْتُ المؤذن يَدْعو إلى الصَّلاةِ.

٢ – أُحَوِّلُ الأَفْعالَ الآتِيَةَ إلى أَسْماءٍ، مَعَ ضَبْطِها بالشَّكْلِ كَما في المِثالِ:

أَسَّسَ ← مُؤَسِّسٌ

أَثَّرَ ← مؤثر

أَمَّنَ ← مؤمن

أَلَّفَ ← مؤلف

أَكَّدَ ← مؤكد

أَثَّثَ ← مؤثث

أَرَّخَ ← مؤرخ

almanahj.com/bh
موقع المناهج البحرين
2026 2025

٣- أُصَوِّبُ كِتابَةَ الهَمْزَةِ في المَواقِعِ الّتي تَحْتاجُ إلى تَصْويبٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ كما في المِثالِ:

مثال	تُأَدِّبُ	x	تُؤَدِّبُ
	يُؤَجِّجُ	.....	.....
	مُأَمَّنٌ	x	مؤمن
	تُؤَخَذُ	.....	.....
	مُؤامَرَةٌ	.....	.....
	رُءساء	x	رؤساء

٥- (أ) أَكْتُبُ في دفْتَري الكَلِماتِ الّتي يُمْليها المُعَلِّمُ.

(ب) أَخْتارُ ثَلاثَ كَلِماتٍ، وأَضَعُ كُلًّا مِنْها في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

يؤدب الأب ابنه

يأتلف المسلمون على الحق والدين

قم بتأدية واجباتك أولا بأول

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

تدريبات نحوية

الصف الخامس

المبتدأ والخبر

ص 69

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١– أُعَيِّنُ المُبْتَدَأَ والخَبَرَ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتي:

المبتدأ

الخبر

١– الأُسْرَةُ سَعيدَةٌ.

٢– الأُمُّ عَطوفَةٌ.

٣– الأَبُ رَحيمٌ.

٤– البِنْتُ مُؤَدَّبَةٌ.

٥– الوَلَدُ مُطيعٌ.

٢– أَضَعُ مُبْتَدَأً مُناسِبًا مَكانَ النُّقَطِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمّا يأْتي، وَأَضْبُطُهُ بِالشَّكْلِ:

١– المكانُ ..... مُرَتَّبٌ.

٢– الغرفةُ ..... مُضاءَةٌ بالأنْوارِ.

٣– الغابةُ ..... مَليئَةٌ بالأَشْجارِ.

٤– البابُ ..... مَصْنوعٌ مِنَ الخَشَبِ.

٥– الحديقةُ ..... قَريبَةٌ مِنْ مَنْزِلِنا.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٣- أَضَعُ خَبَرًا مُناسِبًا في كُلِّ مَكانٍ خالٍ مِمّا يأْتي، وَأَضْبُطُهُ بِالشَّكْلِ:

١- الشّارِعُ ..مزدحمٌ.. بِالسَّيّاراتِ.

٢- السَّيّارَةُ ..بطيئةٌ.. .

٣- الشَّجَرَةُ ..مثمرةٌ.. .

٤- العامِلُ ..مخلصٌ.. في عَمَلِه.

٥- السَّماءُ ..صافيةٌ.. .

٤- أَضْبُطُ ما تَحتَهُ خَطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ، وأُبيِّنُ سَبَبَ الضَّبْطِ:

١- الوَطَنُ عَزيزٌ على أَبْنائِه. الضمة لأنه مبتدأ مرفوع

يُوَفِّرُ الوَطَنُ الرَّخاءَ لأبْنائِه. الضمة لأنه فاعل مرفوع

يَحْمي الجُنْدِيُّ الوَطَنَ. الفتحة لأنه مفعول به منصوب

٢- العَلَمُ مُرَفْرَفٌ. الضمة لأنه مبتدأ مرفوع

يُرَفْرِفُ العَلَمُ على وِزاراتِ المَمْلَكَةِ. الضمة لأنه فاعل مرفوع

حَيّا التَّلاميذُ العَلَمَ. الفتحة لأنه مفعول به منصوب

٥- أُحَوِّلُ كُلاًّ مِمّا يأْتي كَما في المِثالِ:



إخْلاصُ المُواطِنِ.

المُواطِنُ مُخْلِصٌ.

١- مَهارَةُ الطَّبيبِ. ..... الطبيبُ ماهرٌ

٢- شَجاعَةُ الجُنْدِيِّ. ..... الجنديُ شجاعٌ

٣- ذَكاءُ العالِمِ. ..... العالمُ ذكيٌ

٤- وَفاءُ الصَّديقِ. ..... الصديقُ وفيٌ

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١- القِراءَة مُفيدَة.

القِراءَة ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

مُفيدَة ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢- الوَطَن عَزيز.

الوَطَن ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

عَزيز ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٣- الصَّادِق مَحْبوب.

الصَّادِق ← مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

مَحْبوب ← خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

تدريبات إملائية

الصف الخامس

الهمزة المتوسطة الساكنة وما قبلها مضموم

ص 72

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

١- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتي في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجُمَلِ الَّتي تَليها:

مُؤْلِمَةٌ - يُؤْمِنُ - تُؤْكَلُ - مُؤْسِفَة - يُؤْمَرُ - يُؤْخَذُ.

١- ..... تؤكل ..... بَعْضَ الخَضْراواتِ مَطْبوخَةً.

٢- ..... يؤخذ ..... العَنْبَرُ مِنْ كَبِدِ الحوتِ.

٣- ..... يؤمن ..... المُسْلِمُ بالقَضاءِ والقَدَرِ.

٤- الإسْرافُ في الشِّراءِ ظاهِرَةٌ ..... مؤسفة .

٥- ..... يؤمر ..... الأَبْناءُ بِبِرِّ الوالِدَيْنِ.

٦- التَّهَوُّرُ في السِّياقَةِ يُسَبِّبُ حَوادِثَ ..... مؤلمة .

٢- اضعْ علامَةَ (✗) امامَ الكلِمَةِ التي رُسِمَت فيها الهَمْزَة رَسْمًا غيْرَ صَحيحٍ. وَأَكْتُبُ صَوابَها في المِثالِ:

مثال	رُوْءيَة	x	رُؤْيَة
	يُؤْسَرُ	.....	.....
	يُأْذِي	✗	..... يؤذي
	بُؤْرَةٌ	.....	.....
	بُوْءسٌ	✗	..... بؤس
	لُـؤْمٌ	.....	.....

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٣- أَصِلُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتي وقاعِدَةِ رَسْمِ الهَمْزَةِ فيها، كما في المِثالِ:

شُؤْمٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ، وما قَبْلَها مَضْمومٌ.
بَراءَةٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ساكِنَةٌ، وما قَبْلَها مَفْتوحٌ.
تُؤَرِّقُ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ ساكِنَةٌ، وما قَبْلَها مَضْمومٌ.
رَأْيٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ، وما قَبْلَها مَفْتوحٌ.
تَأَلُّقُ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ، وما قَبْلَها مَدٌّ بالواو.
مَقْروءَةٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ، وما قَبْلَها ساكِنٌ غَيْرُ المَدِّ بالواوِ أو الياءِ.
نَشْأَرُ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ مَفْتوحَةٌ، وما قَبْلَها مَدٌّ بالأَلِفِ.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية

٤- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتي في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ:

لُـؤْمٌ - يُـؤْمِـنُ - تُـؤْكَـلُ - مُـؤْلِـم - لُـؤْلُـؤ.

اللؤم طبع سيء ..... تؤكل البيضة مطبوخة .....

..... يؤمن المسلم بالقضاء و القدر .....

الحادث مؤلم ..... اللؤلؤ ثمنه غالي .....

٥- أَكْتُبُ ما يُـمْليه الـمُعَلِّمُ:

١- المُسْلِمُ لا ..... يؤذي ..... جارَهُ.

٢- ..... يؤتي ..... اللهُ الرِّزْقَ مَنْ يَشاءُ.

٣- الكِتابُ ..... مؤنس ..... في الوحْدَةِ.

٤- تَسُرُّني ..... رؤية ..... أَصْدِقائي.

٥- أَشَدُّ ما ..... يؤسف ..... نُشوبُ الحُروبِ في العالَمِ.

almanahj.com/bh
2026 2025
موقع المناهج البحرينية