

حل مذكرة مراجعة للاختبار الأول



تم تحميل هذا الملف من موقع مناهج مملكة البحرين

موقع المناهج ← مناهج مملكة البحرين ← لغة عربية ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-21 14:09:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: علي دحان

التواصل الاجتماعي بحسب



صفحة مناهج مملكة
البحرين على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



مراجعة الاختبار الأول

اللغة العربية

الصف الخامس

الفصل الأول

العام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧

المذكرة المحلولة

ملاحظة: هذه المذكرة لا تغني عن كتاب الطالب ودفتره نهائياً.



القراءة قصيدة جدتي

جَدَّتِي *

- ١- لي جدَّة ترأف بي أختي علي من أبي
- ٢- وكلُّ شيءٍ **سَرِّي** تذهب فيه مذهبي
- ٣- إن غضب الأهل علي كلُّهم لم تغضب
- ٤- متى أبي يوماً إلي مشية المودب
- ٥- غضبان قد هدّد بالضرب وإن لم يضرب
- ٦- فلم أجذ منه غير جدتي من مهرب
- ٧- فجعلتني خلقها أنجو بها وأختي
- ٨- وهي تقول لأبي بلهجة **الموتب**
- ٩- ويحّ نه! ويحّ لهذا الولد المعبّد
- ١٠- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي؟

شرح المفردات:

سَرِّي: أسعدني
الموتب: التوبخ



• أحمد شوقي (١٨٦٨ - ١٩٣٢): شاعر مصري من أشهر الشعراء في العصر الحديث. يُلقب بأمر الشعراء، والقصيدة مأخوذة من الشوقيات - الجزء الرابع.



شرح قصيدة جدتي

معاني الكلمات		شرح الأبيات	الأفكار		
تراف أحنى	تحنو وتعطف أكثر عطفاً	١- لي جدة تراف بي أحنى عليّ من أبي يتحدث الشاعر عن معاملة جدته له بالعطف والحنان الذي فاق حنان أبيه له .	الأفكار الرئيسية	الفكرة العامة	
		٢- وكلّ شيء سرني تذهب فيه مذهبي من حب الجدة لحفيدها فإنها تلبي طلباته وتكون معه دائماً فيما يريد .			
سرني مذهبي	أفرحني وأسعدي مقصدي	٣- إن غضب الأهل عليّ كلّهم لم تغضب إذا غضب الجميع على الحفيد فإن الجدة تبقى هادئة معه .	١- (١-٣) معاملة الجدة لحفيدها وحبها له وعطفها عليه.	تعلق الولد بجده وحبه وخوفها عليه وحميئتها له .	
		٤- مشى أبي يوماً إليّ مشية المؤدب في أحد الأيام جاء الأب للابن يريد تأديبه ومعاقبته بسبب خطأ ما .			
كلهم غضب	جميعهم سخط ، انفعال شديد	٥- غضبان قد هدد بالضرب وإن لم يضرب كان الأب غضباناً ويتوعد بضرب الابن وتأديبه .	٢- (٤، ٥) غضب الأب على ابنه ومحاولة تأديبه .		
		٦- فلم أجد منه غير جدتي من مهرب يلجأ الحفيد إلى جدته وهي مهربه الوحيد فيختبئ عندها			
المؤدب مشية	المربي ، والمعاقب سيرة	٧- فجعلتني خلفها أنجو بها واختبئ تقوم الجدة بإخفاء الحفيد خلفها وتحميه من غضب والده	٣- (٦-١٠) هروب الحفيد إلى جدته واحتمائه في حضانها ، وتأنيب الجدة للأب .		
		٨- وهي تقول لأبي بلهجة المؤدب تتحدث الجدة إلى الأب بلغة التذكير والتعنيف			
هدد	خوف ، توعد	٩- ويخ له ! ويخ لهذا الولد المعذب تشفق الجدة على حفيدها وتقول للأب أنه ولد يسقى وتريد عقابه .			
		١٠- ألم تكن تصنع ما يصنع إذ كنت صبي ؟ تذكر الجدة الأب بأفعاله وأعماله عندما كان صغيراً .			
مهرب	مكان للهروب ، ملجأ				
أنجو أختبئ	أتخلص استتر واحتجب				
لهجة المؤدب	لغة ويخ ، لام ، عنف				
ويخ المعذب	للسفقة ، والتهديد المعاقب				
تصنع إذ	تفعل ، تعمل عندما ، حينما				



س(١): من هو الشخص الذي غصب؟

الأب وجميع أفراد الأسرة.

س(٢): ماهي الفكرة العامة للنص؟

مكانة الجدة في الأسرة وتعلق الحفيد بها.

س(٣): ما معنى كلمة «سَرَّني» في النص؟

أسعدني / أفرحني.

س(٤): كيف كانت الجدة تتعامل مع حفيدها؟

برحمة ولطف ورأفة.

س(٥): استخرج من النص ما يلي:

أسلوب استفهام: ألم تكن تصنع ما يصنع إذ أنت صبي؟

أسلوب نفي: لم تغضب / إن لم يضرب / فلم أجد منه غير جدتي من مهرب.

ثلاث صفات للجدة: الحنان / الرحمة / طيب القلب.

صفة واحدة للأب: الغضب.

ضد كلمة أقسى: أحنى.

شخصيات القصة: الأب / الجدة / الحفيد / الأهل.

عبارة بمعنى تو افقني الرأي: تذهب فيه مذهبي.

مرادف كلمة المربي: المؤدب.



س (٦): اشرح التشبيه في قول الشاعر " فَلَمْ أَجِدْ لِي مِنْهُ غَيْرَ جَدَّتِي مِنْ مَهْرَبٍ ":

شبه الشاعر الجدة بالمخبأ أو الملجأ الذي يهرب إليه الإنسان ليحيي نفسه.

س (٧): لماذا ذكرت الأم ابنها بما كان يفعله وهو صبي ؟

لتذكّره بأنه كان يفعل مثل ابنه عندما كان صغيراً، فيخفّ غضبه على ابنه ويعذره.

س (٨): ما شعور الجدة تجاه الولد؟

تحبه وتعطف عليه.

س (٩): ماذا هدّد الأب أن يفعل؟

أن يضرب ابنه.

س (١٠): ما رأيك في تصرف الجدة؟

تصرف صحيح؛ لأنها ساعدت الطفل واقتنعت الأب بأن تصرف الطفل طبيعي مقارنة بعمره.

س (١١): ضع كلمة ترأف في جملة من إنشائك؟

ترأف الأم ببناتها.

س (١٢): اشرح الابيات التالية بأسلوبك الخاص:

البيت	الشرح
٢	تلي الجدة طلبات الحفيد؛ لأنها تحبه بشدة.
٣	إذا غضب جميع الأهل على الحفيد فأن الجدة تبقى هادئة ولا تغضب.
١٠	تذكير للأب بأنه كان يفعل مثل ابنه عندما كان صبيّاً.



النحو

أَسْتَنْتَجُ



الفِعْلُ الْمَاضِي: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حُدُوثِ عَمَلٍ مَا فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي،
وَيَكُونُ مَبْنِيًّا عَلَى الْفَتْحِ.

أَسْتَنْتَجُ



- الفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى وَقُوعِ الْحَدَثِ أَوْ الْعَمَلِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ.
- الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ هِيَ عَلَامَةٌ رَفَعَ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الصَّحِيحِ الْآخِرِ.

س ١/ حدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

❖ الحداثق المدرسية مزدهرة بأشجارها الوارفة في فصل الربيع.

أ. أسمية
ب. فعلية

❖ اصطفى الله النبي صل الله عليه وسلم لتبليغ الرسالة.

أ. أسمية
ب. فعلية

❖ الوفاء والأمانة صفات حميدة.

أ. أسمية
ب. فعلية

❖ تحيا المرأة البحرينية حياةً كريمةً بفضل ما تبذله من جهودٍ مخلصَةٍ.

أ. أسمية
ب. فعلية



س(٢): حول الفعل المضارع إلى فعل ماضي ، واضبطه في الشكل:

❖ يُشارك الطلاب المتعاونون في تنظيم الساحة المدرسية.

شارك طلاب المتعاونون في تنظيم الساحة المدرسية.

❖ يستخلص الباحث النتائج بعد دراسة المعلومات بعناية.

استخلص الباحث النتائج بعد دراسة المعلومات بعناية.

س(٣): حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع ، واضبطه في الشكل:

❖ أسهمت المرأة البحرينية في بناء مجتمع متقدم.

تسهم المرأة البحرينية في بناء مجتمع متقدم.

❖ استثمر الطالب المجتهد وقته في تعلّم مهارات جديدة.

يستثمر الطالب المجتهد وقته في تعلّم مهارات جديدة.

س(٣): صنف الأفعال الآتية إلى فعلٍ ماضٍ أو مضارع، ثم بين علامة إعراب الفعل المضارع:

الفعل	نوعه	علامة إعرابه
ازدهر	فعل ماضي	مبني على الفتحة
يستقبل	فعل مضارع	مرفوع بالضمة
ينجز	فعل مضارع	مرفوع بالضمة
استقبل	فعل ماضي.	مبني على الفتحة
يستكشف	فعل مضارع	مرفوع بالضمة
نام	فعل ماضي	مبني على الفتحة



الإملاء

س(١): حدد الكلمة التي تحتوي على ألف لينه، وبين سبب كتابة الألف اللينة:

الجملة	الكلمة	السبب
عادَ مصطفى من المدرسةِ مسرورًا.	مصطفى	اسم أكثر من ٣ حروف.
سرى الطالبُ في طريقة.	يسري	ينتهي المضارع بياء = يسري
فاحَ شذا الزهورِ في الحديقة.	شذا	اسم من ٣ حروف
شكا المريضُ ألمه للطبيب.	شكا	ينتهي المضارع بواو = يشكو
مشى الرجلُ في الطريقِ بهدوءٍ.	مشى	ينتهي المضارع بياء = يمشي
محا الطالبُ الخطأ من دفتره.	محا	ينتهي المضارع بواو = يمحو

س(٢): حول الفعل المضارع إلى فعل ماضي مراعيًا طريقه كتابة الألف اللينة:

الكلمة	السبب
يهفو	هفا
ينوي	نوى
يدعو	دعا
يسري	سرى
يشكي	شكى
ينمو	نما